

**Критерии проверки заданий заключительного этапа  
Олимпиады школьников СПбГУ в 2016-2017 учебном году**

**Общеобразовательный предмет «Обществознание»**

Задание состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания **1-го блока (10 заданий)** оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**: полное правильное выполнение задания – **8 баллов**; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – **6 баллов**; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – **4 балла**; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – **2 балла**; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – **0 баллов**. Максимальное число баллов за **блок 1 равно 80 баллам**.

Задание **2-го блока (эссе)** оценивается **от 0 до 20 баллов**.

номер блока	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1-ый блок	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 – 80
эссе											0 - 20
											0 - 100

**Критерии оценки эссе:**

1. Стандартный ответ по школьной программе или учебнику (**0 – 4 баллов**);
2. Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия (**0 – 4 баллов**);
3. Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества (**0 – 4 баллов**);
4. Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их непротиворечивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов (**0 – 4 баллов**);
5. Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация (**0 – 4 баллов**).

**Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:**

1. За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (**2 балла**).
2. За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания (**4 балла**).
3. За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении

темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (**6 баллов**).

4. За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе (**10 баллов**).

***Примечание.***

1. Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или события.

2. Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания.

3. Существенными ошибками признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы; ж) отсутствие достаточной аргументации в раскрытии хотя бы одного аспекта проблемы, указанной в эссе.

4. Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе.

## **ВАРИАНТ 1-2017**

### **Раздел 1. Выполните задания.**

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### **Задание 1**

Известный французский философ Жан-Франсуа Лиотар в своей работе «Состояние постмодерна» (1979) писал: «... право решать "что верно, а что нет", не может не зависеть от права решать "что справедливо", даже если высказывания, подчиненные соответственно той и другой власти, имеют различную природу. Существует родство одного рода языка, который называется наукой, с другим, называемым этикой или политикой: и первое, и второе вытекает из одной перспективы или, если угодно, из одного и того же "выбора", который зовется Запад. Рассматривая современный статус научного знания, мы можем констатировать, что в то время как этот последний кажется более, чем когда либо подчиненным державам, а с учетом новых технологий даже рискует стать одной из главнейших ставок в их конфликтах, вопрос о двойной легитимации не только не снимается, но напротив, становится все более актуальным. Поскольку он задается по самой полной форме, а именно как реверсия, которая делает очевидным, что знание и власть есть две стороны одного вопроса: кто решает, что есть знание, и кто знает, что нужно решать? В эпоху информатики вопрос о знании более, чем когда-либо становится вопросом об управлении».

**1. У Лиотара «"выбор", который зовется Запад», – это путь развития, по которому идёт европейская по своему историческому происхождению цивилизация. К ней принадлежит и Россия, а в XX веке на этот путь встали и многие другие страны современного мира. Назовите любые пять признаков, которые свидетельствуют о том, что страна идёт по указанному пути развития.**

Ответ \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

**Возможные признаки:**

- развитие науки и техники, технический прогресс,
- промышленный капитализм,
- рыночное хозяйство,
- рост благосостояния широких слоёв населения,
- демократизация,
- рост объёмов прав и свобод людей,
- снижение роли религии и религиозных организаций,
- увеличение продолжительности жизни людей,
- появление экологических проблем,
- вовлечение в процессы глобализации.

**2. Дайте определение понятию «справедливость» и объясните мысль Лиотара о том, что наука, этика и политика «вытекает из одной перспективы или, если угодно, из одного и того же "выбора", который зовется Запад». Дайте ответ на вопрос о том, какие задачи стоят перед государством в связи с наукой (укажите три конкретные задачи)?**

Ответ \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

Определение. Справедливость – состояние общества, при котором разнообразные блага распределяются между людьми, в целом, пропорционально их вкладу в жизнь общества.

(Возможны иные определения)

Пояснение. Наука – это инструмент приобретения объективно истинных знаний, использование которых позволяет улучшить жизнь людей. Любое такое улучшение признаётся благом, т. е. деятельность, которая к нему ведёт, этически одобряема и оправдана обществом. Политика, особенно в демократическом государстве, есть пространство борьбы различных общественных сил, в ходе которой вырабатываются решения, способствующие общественному развитию. Таким образом, все три сферы взаимосвязаны в достижении прогресса.

Ответ на вопрос (варианты).

1. Финансирование научных исследований.
2. Подготовка научных кадров.
3. Создание сети научных организаций.
4. Регулирование этических норм научных исследований.
5. Обеспечение поддержания связи национальной науки с мировой.
6. Обеспечение обмена научной информацией: финансирование издания книг, журналов, организации сайтов, проведения конференций.
7. Популяризация науки.

## **Задание 2**

Одним из прикладных аспектов современной экономической теории стало обоснование издержек и выгод от приватизации в сфере социальных услуг, заказчиком которых выступает государство – лечение, школьное образование, содержание под стражей и т.п. Математически доказано, что поставка такого рода услуг частными агентами принесет больше вреда, чем пользы.

**А) Опуская математические выкладки, приведите основной аргумент теории**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

В частных фирмах преобладают стимулы к снижению затрат над стимулами к повышению качества услуг. Частная фирма принимает решение о снижении затрат без учета заинтересованности заказчика в качестве продукции – получается «чрезмерное» снижение затрат за счет качества. Государство не имеет возможности ограничить решения фирмы, чтобы сбалансировать эффективность и качество услуг.

**Б) Какой фактор снижает остроту проблемы**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

**Конкуренция**

**В) Почему этот аргумент не распространяется на сферу ЖКХ**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

Потому что качество услуг ЖКХ государство может четко прописывать в контракте, например, температура горячей воды, периодичность вывоза мусора и т.п. В сфере здравоохранения и образования качество услуг труднее прописать (как определять качество услуг? Качество лекарств, используемой аппаратуры, процедур, проведение контрольных работ, проверка тетрадей и домашних заданий и т.п.

### **Задание 3**

В обществе существует отклоняющееся (девиантное) поведение, которое представляет собой социальное явление, выраженное в формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам).

**А) Роберт Мертон считал причиной девиантного поведения разрыв между ценностями, диктуемыми людям обществом, и социально одобряемыми средствами их достижения. Люди-девианты прокладывают путь к цели не одобренными обществом средствами. Он выделял пять видов девиантов: инноватор, ритуалист, ретреат, бунтарь, конформист. К какому виду девиантов Вы бы отнесли:**

- 1. Наркомана**
- 2. Бюрократа**
- 3. Самоубийцу**
- 4. Преступника**
- 5.Радикального оппозиционера**

**Обоснуйте свой ответ, основываясь на положениях концепции Роберта Мертон**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих- Инноватор. Ценности общества признаются и жизненная цель принимается, но так как законными средствами цели не достичь, средства предлагаются иные, незаконные. Чаще всего инноватор – это преступник.

Ритуалист. Ценности общества и диктуемые ими цели жизни отвергаются, а законные методы и средства признаются. В результате девиации перед нами портрет ревностного бюрократа, для которого выполнение повседневных норм, ритуал полностью заслоняют значимые жизненные цели.

Ретреат (отступник). Этот тип отвергает и ценности с целями, и законные средства их осуществления. Он вообще оставляет этот мир (самоубийца) или отходит от него (наркоман, алкоголик).

Бунтарь. Он не только отвергает ценности, цели и средства этого несовершенного мира, но и хочет заменить его своими идеальными, делающими (он свято верит в это) мир более совершенным. Это революционер, отстаивающий свой социальный идеал.

Конформист. Такой тип считает необходимым приспособиться к господствующим социальным ценностям, вписаться в систему социальных норм, выбрать в жизни цель «как у всех», пользоваться только одобряемыми обществом средствами, постепенно и последовательно добиваться поставленной цели. Это тип, олицетворяющий подавляющее большинство людей в каждом обществе.

**Б) Как в социологии обозначают:**

- 1. поведение, когда на определенные отклонения окружающие смотрят сквозь пальцы, а человек, игнорирующий некие правила, не считает себя нарушителем.**
- 2. поведение, когда окружающей социальной группой или официальными организациями человек открыто признается нарушителем норм морали или права, что всегда связано с определенной реакцией на его действия.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих- 1. первичная девиация.2. вторичная девиация.

#### Задание 4

1. В соответствии с Конституцией РФ Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

**А) Проявлением какого принципа организации государственной власти является такой порядок? Ответ обоснуйте.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: это проявление принципа разделения властей, при котором каждая из ветвей власти самостоятельна, но не бесконтрольна благодаря системе сдержек и противовесов. Данный механизм и есть один из элементов системы сдержек и противовесов - путем взаимного участия разных ветвей власти в решении кадровых вопросов.

**Б) Приведите еще не менее двух примеров действия этого принципа, предусмотренного Конституцией РФ.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: президент РФ назначает выборы в Государственную Думу (ст. 84); представители всех ветвей власти обладают правом законодательной инициативы (ст. 104); Президент РФ подписывает федеральные законы (ст. 107); Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в определенных Конституцией РФ случаях (ст. 109, 111, 117); Судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента (ст. 128); судьи других федеральных судов назначаются Президентом РФ (ст. 128).

#### Задание 5

А) Российско-польские отношения в конце XX – начале XXI века благостными назвать нельзя. Они сложные. Сами польские политики говорят об этом прямо. Например, депутат Европарламента от Польши Януш Кормин-Микке в интервью интернет-изданию Pravda.Ru признался, что «есть много польских политиков, для которых ненавидеть Россию — важнее, чем любить Польшу» (источник: <http://www.pravda.ru/world/europe/european/14-01-2016/1288809-mikke-0/>). Руководитель Польского культурного центра в Калининграде Томаш Оманьски, подводя итоги российско-польских отношений в 2016 году, назвал 2016-й год крайне деструктивным в польско-российских отношениях. По его мнению, «предвидеть это можно было, когда Дуда стал президентом Польши, а на парламентских выборах победу одержала партия Качиньского» (источник: <http://ruwest.ru/news/66195/>). **Можно искать причины сложных отношений России и Польши в истории, вспоминая, что Польша потеряла во времена Екатерины II независимость и была частью Российской империи, а до этого во времена Смуты польские интервенты дошли до Москвы... А если посмотреть на польско-российские отношения с точки зрения современной теории геополитики? Как их можно охарактеризовать и какой прогноз сделать?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: «Концепцию Сэмюэла П. Хантингтона, директора Института стратегических исследований им. Джона Олина при Гарвардском университете, можно считать наиболее актуальной в современной геополитике, так как она ставит будущее мира в зависимость от культурных факторов, которые могут как объединять людей, так и порождать этнические и культурные конфликты. Ключевая идея Хантингтона — цивилизация, в центре которой находятся религия и культура, тесно связанные с языком, историей, образом жизни, индивидуальностью каждого из нас. Цивилизация — это более широкое понятие, чем культура, так как одна цивилизация может включать в себя множество культур. В сегодняшнем мире, по мнению Хантингтона, можно выделить восемь основных цивилизаций: китайскую, японскую, индийскую, исламскую, африканскую, латиноамериканскую, православную христианскую и западную. Наиболее значимые конфликты глобальной политики будут разворачиваться между нациями и группами, принадлежащими к разным цивилизациям. Столкновение цивилизаций станет доминирующим фактором мировой политики, а линии разлома между цивилизациями, по мнению Хантингтона, станут линиями будущих фронтов». Таким образом, с этой точки зрения, восточно-европейские государства, к которым относится и Польша (католическая страна), — часть западной цивилизации, а Россия — одна из немногих государств, представляющих православную христианскую цивилизацию. Соответственно, конфликты между этими странами носят межцивилизационный характер, они неизбежны.

**Б) Представьте себе, что Вы — преданный сторонник классической теории геополитики Х. Маккиндера. Как бы Вы с точки зрения этих взглядов охарактеризовали события на Украине в 2014–2016 гг.? А развитие каких процессов можно ожидать в соседних с Украиной государствах с точки зрения концепции Маккиндера?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: «Существенный вклад в разработку концепции геополитики внес директор Лондонской экономической школы Хальфорд Маккиндер (1861-1947). В 1904 году в лекции «Географическая ось истории» он выдвинул идею «осевого региона мировой политики». С его точки зрения, в центре мира лежит Евразийский континент как наиболее благоприятный плацдарм для контроля над всем миром. В 1919 году в книге «Демократические идеалы и реальность» он назвал «осевой регион» харлтлендом. В него он включил Россию, Центральную и Восточную Европу, Монголию и Тибет. Маккиндер сформулировал три своих знаменитых тезиса: Тот, кто правит Восточной Европой, господствует над харлтлендом. Тот, кто правит харлтлендом, господствует над Мировым островом (то есть Евразией и Африкой). Тот, кто правит Мировым островом, господствует над миром. Размышляя над главными угрозами Великобритании, Х. Маккиндер писал, что Германия, Россия или Китай в результате захвата господствующего положения в харлтленде могут обойти с флангов морской мир. Единственное спасение от союза России и Германии он видел в создании «разделительного яруса» или «санитарного кордона» между этими государствами». Соответственно, с точки зрения геополитики, эскалация конфликтов на Украине, а также Украины с Россией может рассматриваться как следствие усилий третьих стран по созданию этого «кордона». Между Германией и Россией в настоящее время располагаются Польша, Украина, Белоруссия, Чехия, Словакия, Австрия, Венгрия, Румыния, Молдавия. С точки зрения классической теории геополитики Маккиндера, следовало бы раздувать антироссийские настроения и в этих государствах, меняя не только их внешнюю политику, но и общественное мнение

населения в отношении своего восточного соседа. Выгоду получают государства, претендующие на контроль над хартлендом.

### Задание 6

Знаменитый английский философ и математик Бертран Рассел в 1952 году в статье под названием «Существует ли Бог?» сформулировал знаменитый принцип "Чайника Рассела". В переводе на русский язык он выглядит так: "Многие верующие ведут себя так, словно не догматикам надлежит доказывать общепринятые постулаты, а наоборот — скептики обязаны их опровергать. Это, безусловно, не так. Если бы я стал утверждать, что между Землей и Марсом вокруг Солнца по эллиптической орбите вращается фарфоровый чайник, никто не смог бы опровергнуть моё утверждение, добавь я предусмотрительно, что чайник слишком мал, чтобы обнаружить его даже при помощи самых мощных телескопов. Но заяви я далее, что, поскольку моё утверждение невозможно опровергнуть, разумный человек не имеет права сомневаться в его истинности, то мне справедливо указали бы, что я несу чушь. Однако если бы существование такого чайника утверждалось в древних книгах, о его подлинности твердили каждое воскресенье и мысль эту вдалбливали с детства в головы школьников, то неверие в его существование казалось бы странным, а сомневающийся — достойным внимания психиатров в просвещённую эпоху, а ранее — внимания инквизиции".

**Сформулируйте, что на самом деле доказывает этот принцип?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

**Ориентир для проверяющих:** Рассел не утверждает здесь что Бога нет, но говорит о том, что у нас нет оснований утверждать что Он существует.

### Задание 7

А) XXI век принес совершенно новые политические явления. Это касается в том числе и политических партий. Например, «Movimento 5 Stelle» («Движение пяти звёзд», M5S) — основанная популярным комиком Б. Грилло и предпринимателем Дж. Касаледжо 4 октября 2009 г. итальянская политическая партия, идеология которой базируется на идеях популизма, энвайроментализма и отчасти евроскептицизма. Партия выступает за свободный доступ в Интернет и через глобальную Сеть ко всем информационным ресурсам как фундаментальное право человека, поддерживает формы прямой демократии и осуждает коррупцию. Принимает участие в выборах с момента своего создания (в мае 2012 г. ее кандидат стал мэром одного из небольших городов, в феврале 2013 г. на парламентских выборах получила более 25% голосов избирателей), избрана в Европарламент в 2009 г. Внутри движения есть серьезные противоречия, что отразилось на выходе в конце 2014 г. из ее фракций в палатах парламента части депутатов и сенаторов и проявилось в исключении из рядов партии некоторых политиков, избранных на местных выборах и заподозренных в злоупотреблении служебным положением и связях с каморрой, из рядов движения. Забота о репутации партии положительно сказалась на местных выборах в 2016 г.

«Podemos» («Мы можем!») — основанная в январе 2014 г. группой левых активистов и интеллектуалов как политическое крыло «Движения 15 марта» (или «Индигнадос», испанский аналог «Occupy Wall Street») левая политическая партия в Испании, формально не имеющая руководства и центрального офиса. Партия организована на принципах горизонтальной координации через своеобразные политические клубы — представительства сторонников движения, объединённые в «круги»; активно использует механизмы электронной демократии, например платформы «Loomio». Инициатор ее



создания — троцкистская партия «*Izquierda Anticapitalista*» (в настоящее время политическая ассоциация «Антикапиталисты» в рамках «Podemos»), к которой присоединилась группа интеллектуалов — преподавателей из Университета Комплутенсе (Мадрид). Партия быстро получила политическую поддержку, став к 2016 г. второй по численности и третьей по парламентскому представительству партией страны, благодаря заявленным целям борьбы: 35-часовая рабочая неделя, выход на пенсию в 60 лет (вместо 67), отказ от экономических реформ и строгой экономии государственных средств на социальные программы, отказ от двухпартийной системы, реструктуризация государственного долга, противостояние влиянию Германии и Международного валютного фонда, Европейской комиссии и Европейского Центробанка на внутригосударственную политику, отказ от приватизации организаций образования, здравоохранения, транспортной системы, информация, жилищной сферы и культуры, национализация энергетических предприятий, расширение использования возобновляемых источников энергии и общественного транспорта, ограничение роли церкви в жизни государства. Из наиболее ярких политических требований следует отметить проведение референдума об отмене монархии, переход к республиканской форме правления, предоставление регионам права на самоопределение. На выборах 2014 г. в Европарламент получила 4-е место, где ее представители вошли в группу «Объединённые европейские левые — Северные лево-зелёные». В 2015 г. «Podemos» участвовала в муниципальных выборах в составе коалиций низовых гражданских активистов, а также на парламентских выборах, получив около 20% мест в нижней палате. Используя различные основания классификации политических партий, дайте характеристику данных двух партий.

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: «Классификацию политических партий можно проводить по различным основаниям: по участию в осуществлении власти (парламентские и антипарламентские); по отношению к социальной действительности (консервативные, реформистские, революционные); по идеологической направленности программ (коммунистические, либерально-демократические и др.)» См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А., Пашкова М.В., Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 389. Понятно, что обе партии — реформистские, левой направленности, популистские, вторая — парламентская, первая — стремящаяся к этому. В любом случае обе партии не являются несистемными, они ориентированы на интеграцию в политическую систему страны.

Б) Начало XXI в. ознаменовалось появлением новых социальных движений в различных странах. К уже существующим многочисленным пацифистским, феминистским и т.д. движениям добавились новые, использующие современные технологии, движения, часть из которых включилась в участие в выборах: «Occupy Wall Street», «Movimento 5 Stelle» (M5S, «5 звезд»), «Podemos», «Nuit debout» и др. Подробно опишем два примера.

Начало действия гражданского движения протеста «Occupy Wall Street», формально не имеющего явного лидера и призывающего к структурным переменам в экономике, относят к 17 сентября 2011 г. Помимо призыва бороться против финансовых преступлений звучали частные призывы против смертной казни И. Дэвиса и в поддержку палестинского движения против Израиля — интифады. Инициатором протеста считают канадскую некоммерческую антипотребительскую организацию [Adbusters](#); движение имеет поддержку профсоюзов. Политический слоган движения — «Нас 99%» — первоначально появился в блоге «[Tumblr](#)». Форма действия — демонстративное пребывание в разбитом в центре города палаточном городке (его существование продолжалось несколько месяцев) и перекрытие крупных магистралей (например,

Бруклинского моста). Демонстранты задерживались полицией в том числе за совершаемые ими серьезные правонарушения. Движение объединило представителей разных конфессий (христиан, мусульман, иудеев), людей с различными политическими взглядами, которые идентифицируются ими как либеральные, либертарианские, социалистические, анархистские, экологические, и имело поддержку в некоторых европейских государствах. Первоначально пропаганда акций протеста проводилась в социальных сетях, что определило демографический состав участников акций; большинство протестующих были достаточно молоды, затем к этому движению присоединились и люди более старшего возраста. Аналитики считают, что лидерство в этом движении проявляется в инициативных действиях, «ядро» активных составляет до 5 человек; по сути срабатывает пресловутый эффект «заражения в толпе». При этом у движения есть зарегистрировавшая свой налоговый статус Генеральная ассамблея и финансовый комитет, который работает с адвокатом и бухгалтером, и значительные денежные средства на хранении в Объединенном банке, получаемые преимущественно через пожертвования через веб-сайт движения.

«Nuit debout» («Ночь на ногах») — французское движение с оригинальной формой действия — ночные манифестации на улицах столицы и других крупных городов, с организацией стихийных лагерей на центральных городских площадях, возникшее после очередной демонстрации против реформы Трудового кодекса. Толчком к созданию движения стала группа «Общая борьба», созданная по инициативе альтернативной газеты «Fakir» и объединяющая представителей различных социальных групп (студенты, пенсионеры, крестьяне-фермеры, безработные, нелегальные мигранты), которые считают себя исключенными из сферы интересов политиков. Декларируется независимость движения от политических партий и профсоюзов; девиз — «Никакого флага, никакого лидера». Метод действия заимствован у испанского движения «Indignados» («Возмущенные»), которая трансформировалась в партию «Podemos», однако члены французского движения протеста декларируют нежелание трансформироваться в партию и ратуют за «горизонтальную демократию». Участники движения «Nuit debout» разделились на «комиссии», которые занимаются логистикой, коммуникацией, организацией питания, распределением пожертвований и т.д. Форма коммуникации внутри движения — выступления на «Генеральных ассамблеях», где может выступить любой желающий с речью, длящейся не более 5 минут. Ответная реакция слушателей допускается в форме специальных жестов поддержки или несогласия. Кроме того, используется так называемая «книга жалоб» для внесения предложений по реформированию современного французского государства.

**Аналитики расходятся в оценках политических перспектив этих новых социальных движений. А что думаете о них Вы? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: В данном случае, поскольку ответ о будущем этих социальных движений носит вероятностный характер, исключительно важна логика рассуждений школьника. Он должен обратить внимание на размытость социальной базы и требований движений, долгосрочной программы действий, развернутой системы целей и задач, форму действий, которая не предполагает возможность длительного сохранения, особенно в ситуации негативной позиции власти в отношении этих уличных выступлений. Немаловажным фактором является отсутствие лидера, а во втором примере и отсутствие денежных средств. Вероятнее всего, оба этих социальных движения сойдут на «нет».

### Задание 8

По результатам российского социологического мониторинга Института социально-политических исследований РАН «Как живешь, Россия?», отражающего динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России, россиянам был задан вопрос об их мнении о том, насколько значительны сегодня противоречия, неприязнь в современном российском обществе.

**Проанализируйте представленные данные и дайте описание изменения мнения россиян о том, насколько значительны сегодня противоречия, неприязнь в современном российском обществе**

**Мнение респондентов о том,  
насколько значительны сегодня противоречия,  
неприязнь в современном российском обществе.**

*Вариант ответа «значительны»  
РФ, % от числа опрошенных*

	2005	2006	2008	2010	2010	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015
Бедными и богатыми	72	84	77	71	69	71	79	77	68	73	69	72	74	74
Низшими и высшими классами	63	76	69	65	65	67	75	73	64	68	62	66	68	70
Работодателями и работниками	44	53	40	50	49	53	56	52	43	47	44	47	45	46
Народом и властью	62	69	57	63	58	65	70	72	60	63	62	51	48	43
Людьми различных	-	-	44	43	46	49	53	53	53	52	58	53	52	41
Начальниками и подчиненными	37	47	35	46	46	49	51	47	39	42	39	45	41	40
Верующими различных религий	25	32	26	29	31	32	36	32	41	37	45	38	41	34
Предпринимателям и чиновниками	36	37	31	35	34	39	38	34	31	34	30	33	31	28
Младшим и старшим поколениями	27	40	36	37	35	33	40	36	31	33	35	39	35	26
Верующими и неверующими	13	19	16	23	18	20	25	21	27	24	28	26	27	21

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 9

1. В систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Федеральное министерство

осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности, федеральная служба - функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности, а федеральное агентство оказывает государственные услуги. В сфере охраны здоровья это Министерство здравоохранения РФ, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и Федеральное медико-биологическое агентство.

**А) Какой из указанных федеральных органов исполнительной власти осуществляет следующие функции:**

1) принимает Положения о территориальных органах федеральной службы и федерального агентства, подведомственных Министерству;

2) организует медицинское обеспечение спортсменов спортивных сборных команд России;

3) осуществляет государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: 1 – Министерство здравоохранения, т.к. Положение – это нормативный правовой акт, а нормативные правовые акты принимает только министерство; 2 – Федеральное медико-биологическое агентство, т.к. это предоставление государственной услуги; 3 – Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, т.к. это надзорная деятельность.

**Б) Может ли Министерство здравоохранения осуществлять контрольно-надзорные функции?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: нет, не может. В Положении о Минздраве указано, что Минздрав не может осуществлять функции по контролю и надзору, за исключением случаев, когда это прямо предусмотрено указами президента РФ или постановлениями Правительства РФ. Такие случаи являются исключением из общего правила о распределении полномочий между федеральными органами государственной власти.

### **Задание 10**

Известный французский социолог, основатель позитивистской традиции в обществознании Огюст Конт (1798-1857) писал: «...я должен... напомнить вкратце великий закон, который в моей Системе положительной философии я установил, о полной интеллектуальной эволюции человечества...»

Согласно моей основной доктрине, все наши умозрения, как индивидуальные, так и родовые, должны неизбежно пройти последовательно через три различные теоретические стадии, которые смогут быть здесь достаточно определены обыкновенными наименованиями: теологическая, метафизическая и научная, по крайней мере для тех, которые хорошо поймут их истинный общий смысл.

Первая стадия, хотя сначала необходимая во всех отношениях, должна отныне всегда рассматриваться как чисто предварительная; вторая представляет собой в действительности только видоизменение разрушительного характера, имеющее лишь временное назначение - постепенно привести к третьей; именно на этой последней, единственно вполне нормальной стадии, строй человеческого мышления является в полном смысле окончательным».

**Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) Как называется закон, сформулированный О. Контом? 2) Какие стадии эволюции выделил этот социолог? 3) Как он их охарактеризовал?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих: 1) Закон интеллектуальной эволюции человечества.

2) Теологическая, метафизическая и научная стадии. 3) Это “теоретические” стадии, стадии интеллектуального развития человечества. Теологическая стадия – предварительная, метафизическая стадия обладает разрушительным характером, научная стадия единственно “нормальная” стадия.

***Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.***

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. Загадка иррационального выбора

2. «Лучше умереть с голоду свободным от печали и страха, чем жить в изобилии, не имея покоя». Эпиктет

3. «Законы пишутся для обыкновенных людей, потому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла». Томас Джефферсон

4. «Дерзает тот, кто в безопасности» (девиз шведских социал-демократов).

5. «Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть» (древнеримский политический деятель, оратор и философ Марк Туллий Цицерон)

6. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (французский философ Вольтер)

## **ВАРИАНТ 2-2017**

### **Раздел 1. Выполните задания.**

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### **Задание 1**

Известный французский философ Жан-Франсуа Лиотар в своей работе «Состояние постмодерна» (1979) писал, что современная наука легитимируется, т. е. получает оправдание своего существования в контексте представлений о том, что конкретное общество и человечество в целом стремятся к достижению большего общего блага и прогресса. Главным критерием легитимации является способность научного знания обеспечить «улучшение» жизни.

**1. В чём может состоять улучшение жизни, приносимое наукой? Назовите любые пять критериев, по которым можно было бы заключить, что жизнь людей стала лучше благодаря научным знаниям.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

**Ориентир для проверяющих:**

**Возможные критерии:**

- уровень производительности труда,
- эффективное социальное управление,
- рост продолжительности жизни,
- развитие техники и технологий,
- рост благосостояния,
- возможность прогнозировать процессы в природе и обществе,
- возможность компенсировать ущерб от хозяйственной деятельности человека, наносимый окружающей среде.

**2. Лиотар указывает, что важнейшим условием развития общества является открытость и доступность разнообразной информации для всех его членов. Одновременно в своей работе Лиотар говорит о том, что важнейшим элементом конкуренции современных государств между собой являются научное знание и технологии. Совместимы ли открытость и доступность знаний в стране с победой в такой конкуренции, требующей, очевидно, скрывать кое-что от соперников, например, технологии военного назначения? Дайте ответ на этот вопрос, и поясните его.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

**Ориентир для проверяющих:**

**Ответ: совместимы.**

**Пояснение.** Если открытость и доступность касается большей части имеющихся знаний, то это позволяет обеспечить дальнейшее развитие науки и достижение новых знаний. Общество при этом хорошо информировано об уровне своего развития и может адекватно оценить эффективность работы правительства. При этом, какая-то часть научной и технической информации может оставаться секретной.

#### **Задание 2**

Известно, что дефицит государственного бюджета финансируется займами правительства на финансовых рынках, что, как правило, приводит к увеличению государственного долга.

В августе прошлого года российская газета Ведомости опубликовала предупреждение Банка России о том, что рост госдолга ведет к вытеснению частных займов.

**А) Объясните почему рост госдолга ведет к вытеснению частных займов.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Увеличивается предложение государственных облигаций, их цена падает, доходность (процентная ставка) растет. Рост процентных ставок (цены кредита) приведет к сокращению спроса на кредиты со стороны компаний.

**Б) Как сокращение частных займов повлияет на экономику?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Сокращается финансирование инвестиций в народное хозяйство, замедляется рост экономики.

**В) При каком условии вытеснения не произойдет?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Если спрос на облигации повысится на большую величину, чем предложение. В частности, Банк России будет покупать облигации, «монетизировать» госдолг.

**Задание 3.**

Под социальной стратификацией понимают существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей по уровню их богатства, престижа, образования или власти.

**А) В социологии выделяют несколько типов стратификационных систем по различным основаниям дифференциации. Продолжите таблицу, помятуя о том, что в социологической литературе, как правило, выделяют девять таких типов.**

Тип системы	Основа дифференциации
Физико-генетическая	Пол, возраст, физические данные
Рабовладельческая	Права гражданства и собственности

Ориентир для проверяющих:

Тип системы	Основа дифференциации
Физико-генетическая	Пол, возраст, физические данные
Рабовладельческая	Права гражданства и собственности

Кастовая	Религиозное и этническое разделение труда
Сословная	Обязанности перед государством
Этакратическая	Ранги во властной иерархии
Социально-профессиональная	Род занятий и квалификация
Классовая	Размеры доходов и собственности
Культурно-символическая	Сакральное знание
Культурно-нормативная	Нормы поведения, стили жизни

**Б) Классик мировой социологической теории Макс Вебер рассматривал собственность, власть и престиж как три отдельных, взаимодействующих фактора, лежащих в основе иерархий в любом обществе. Какие три «автономные измерения стратификации» он выделял в этой связи?**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих-

Различия в собственности порождают экономические классы; различия, имеющие отношение к власти, порождают политические партии, а престижные различия дают статусные группировки, или страты.

**Задание 4.**

Федеративное устройство Российской Федерации основано на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. В соответствии со ст. 72 Конституции РФ семейное законодательство, защита семьи, материнства, отцовства и детства относится к вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

**А) Могут ли государственные органы субъекта РФ принимать нормативные правовые акты, устанавливающие иное правовое положение супругов в браке, чем это установлено федеральным законодательством? Ответ обоснуйте.**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: нет, не могут. Федеральным законодательством в качестве одного из принципов регулирования семейных отношений закреплено равенство прав супругов в семье (ст. 1 Семейного кодекса РФ). Несмотря на то, что семейное законодательство относится к вопросам совместного ведения, общие начала семейного законодательства, в том числе и его основополагающие принципы, не могут быть изменены субъектом РФ

**Б) Если законом субъекта Российской Федерации установлены меры социальной поддержки семьи, может ли закон субъекта РФ установить также и основания приобретения гражданства РФ для целей предоставления этих мер социальной поддержки? Ответ обоснуйте**



Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: нет, так в соответствии со ст. 6 Конституции РФ гражданство приобретается в соответствии с федеральным законодательством, является единым, а в соответствии со ст.71 Конституции РФ вопросы гражданства находятся в исключительном ведении РФ .

**Задание 5.**

А) 6 февраля 2017 года — 65-летний юбилей правления королевы Великобритании. Уже в мае 2013 г. в прессе появились сообщения, что королева Великобритании Елизавета II начинает процесс передачи своих полномочий принцу Чарльзу. Одновременно с этим глава Британского содружества наций решила значительно сократить количество своих зарубежных визитов. Данный процесс передачи полномочий будет идти постепенно. Когда королева не сможет продолжать вести активный образ жизни, большая часть ее обязанностей ляжет на плечи принца Чарльза. Но Чарльз не очень популярен среди подданных британской короны. **А может королева Великобритании отказать ему в передаче монарших полномочий и передать власть кому-нибудь другому, например сыну Чарльза — любимому старшему внуку Уильяму, герцогу Кембриджскому? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Конечно, нет. Она могла бы это сделать, если бы речь шла об абсолютной монархии, деспотии. В Великобритании — конституционная монархия. В данном конкретном случае королева обязана передать власть своему старшему сыну, а в случае его безвременной кончины или отречения от права наследования престола — старшему сыну Чарльза. «Многотысячелетнее существование монархической формы правления отмечено крайним разнообразием ее видов, которые, однако, можно объединить в две основные группы: ограниченная монархия (аристократическая, сословно-представительная, синьориальная, конституционная) и неограниченная (деспотия, абсолютизм). Они отличаются правовым статусом монарха. При неограниченной монархии глава государства формально обладает всей полнотой государственной власти: издает законы, бесконтрольно распоряжается казной, назначает чиновников и руководит их деятельностью, является верховным судьей. При ограниченной монархии полномочия монарха как законодателя, главы администрации и судьи, напротив, подвергаются существенным ограничениям, осуществляются совместно с другими государственными органами или даже поставлены под их контроль. «Монарх царствует, но не правит», то есть осуществляет преимущественно представительские функции, поскольку правительство в этих государствах формируется парламентом и ответственно перед ним»

Б) Франция и Германия — влиятельнейшие государства в современном мире. **Федеральный президент ФРГ с 18 марта 2012 года — Йоахим Гаук. Действующий президент Французской Республики с 15 мая 2012 года — Франсуа Оланд. Оланд — известнейшая личность в мире, о Гауке за пределами Германии знают очень немногие. Почему? Дайте обоснованный ответ**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Причина заключена в конституционно закрепленной роли, объеме власти и в полномочиях президентов в парламентской и полупрезидентской республиках, а не в популярности политиков или качестве работы СМИ и имиджмейкеров этих политиков. Германия — парламентская республика. «Наиболее влиятельным должностным лицом в парламентской республике является глава правительства (премьер-министр, министр-председатель), тогда как политическая роль президента, если этот пост предусмотрен конституцией, аналогична роли монарха в парламентской монархии. Президент парламентской республики обычно избирается парламентом или особым собранием выборщиков, в которое члены парламента входят по должности.» См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 370. Франция — полупрезидентская республика, где функции и объем власти президента намного выше, чем в парламентской.

### Задание 6.

Самым известным высказыванием знаменитого французского философа Рене Декарта (1596-1650) является фраза «Cogito ergo sum» («Мыслю, следовательно существую»). Декарт наследовал этот тезис у Августина Блаженного (350-430), который формулировал его следующим образом: «Si fallor, sum» («Если я ошибаюсь, я существую»). Как следует из этих суждений, оба философа почему-то сомневались в существовании себя как мыслящего субъекта.

Декарт приводил следующие причины подобного сомнения.

1) поскольку относительно внешнего мира чувства иногда вводят нас в заблуждение, вполне можно предположить, что ни один объект не является в точности таким, каким нас заставляют его вообразить наши чувства; 2) поскольку мы зачастую совершаем ошибки в дедуктивных рассуждениях и математических вычислениях, постольку мы можем вообразить, что все эти рассуждения и вычисления являются ошибочными. 3) Мы не можем отличить сон от яви и доказать что в данный момент не спим. Следовательно, мы не можем быть уверены в том, что видимое существует.

Еще одним аргументом была идея Бога-обманщика.

**Как Вы думаете, как Декарт формулировал этот аргумент?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Декарт спрашивает: откуда мне известно, что Бог не устроил все таким образом, что не существует ни земли, ни неба, ни протяженного тела, ни величины, ни места, и тем не менее они кажутся нам существующими? Возможность существования демона-обманщика ставит, по всей видимости, под сомнение практически любое убеждение.

### Задание 7.

А) Великие политики тоже подчас ошибаются. «Демократия — наихудшая форма правления, за исключением всех остальных, которые применялись время от времени». Это — фраза Уинстона Леонарда Спенсера Черчилля (1874–1965) из речи, которую он произнес в палате общин английского парламента (11 ноября 1947 г.) во время его пребывания в статусе лидера оппозиции после неожиданного проигрыша в ходе парламентских выборов . **А в чем он ошибался? Дайте развернутый и обоснованный ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Участник олимпиады должен знать, что формы правления — республика, монархия, а демократия — политический режим. Черчилль спутал форму правления и политический режим.

Б) Избранный в конце 2016 г. президент США Дональд Трамп во время торжественной церемонии инаугурации, которая прошла 20 января 2017 г. в Вашингтоне, в соответствии с 1-й главой 2-й статьи Конституции США принес присягу: «Я, Дональд Джон Трамп, торжественно клянусь, что буду честно выполнять обязанности Президента Соединенных Штатов и делать все, что в моих силах, чтобы поддерживать, охранять и защищать Конституцию Соединенных Штатов». Присягу Дональда Трампа, по окончании которой он официально стал 45-м президентом США, принял судья Джон Робертс. Текст присяги президента США оформился в 1789 году и с тех пор не претерпел изменений. Первым эту присягу принес на церемонии инаугурации 30 апреля 1789 года президент Джордж Вашингтон.

Выступая со сцены с речью после принятия присяги, Трамп заявил, что у этой церемонии особое значение: «Мы не только передаем власть от одной президентской администрации другой... Это возвращение власти из столицы Вашингтона обратно в руки людей по всей стране... Это ваш день. Это ваш праздник. Это ваша страна. США — это ваша страна... 20 января 2017 года войдет в историю как день, когда власть в стране вернулась вновь в руки народа США. Трамп также подчеркнул, что отныне Вашингтон будет следовать девизу «Америка — в первую очередь!». Теперь, по словам Трампа, все решения во внутренней и внешней политике Белый дом будет проводить исключительно из интересов США. **А что было не так в этой речи? Дайте развернутый ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Конечно, Трамп лукавил, заявляя о возвращении власти в руки народа. Управляют элиты в интересах элитных групп, прикрываясь риторикой о власти народа. Предыдущие президенты США также исходили исключительно из интересов своей страны, опираясь на представление о необходимости мирового лидерства своего государства. Фактически в своей речи он использовал прием «отстройки» от политики предыдущей администрации, поскольку сложивший свои полномочия президент Б. Обама представлял другую политическую партию (Трамп — консерватор, Обама — демократ).

**Задание 8.** По результатам российского социологического мониторинга Института социально-политических исследований РАН «Как живешь, Россия?», отражающего динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России россиянам был задан вопрос об их мнении о том, насколько значительны сегодня противоречия, неприязнь в современном российском обществе. Проанализируйте представленные данные и дайте описание изменения мнения россиян о том, насколько незначительны сегодня противоречия, неприязнь в современном российском обществе:

**Мнение респондентов о том,  
насколько значительны сегодня противоречия,  
неприязнь в современном российском обществе.**

*Вариант ответа «незначительны»  
РФ, % от числа опрошенных*

	2005	2006	2008	2010	2010	2011	2011	2012	2012	2013	2013	2014	2014	2015
Младшим и старшим поколениями	59	47	51	49	54	55	49	50	58	55	54	51	51	61
Верующими и неверующими	64	54	59	55	61	59	54	58	52	54	50	51	49	57
Начальниками и подчиненными	45	35	45	34	37	35	33	37	45	40	43	40	38	40
Народом и властью	22	18	32	24	28	25	20	18	27	23	22	36	34	39
Предпринимателями и чиновниками	32	32	36	30	38	35	32	35	42	36	36	38	37	37
Верующими различных религий	44	35	40	41	42	42	39	41	36	35	31	37	31	36
Работодателями и работниками	39	30	43	30	35	33	28	34	40	37	37	39	35	34
Людьми различных национальностей	29	34	32	30	28	26	28	28	24	29	22	29	27	32
Бедными и богатыми	18	10	16	16	20	19	14	15	22	18	19	19	14	15
Низшими и высшими классами	19	13	18	18	21	20	13	14	22	18	21	21	14	13

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:** Данные социологического мониторинга “Как живешь, Россия?” анализируются в статье Левашов В. К. Российское общество: 25 лет неолиберальных реформ // Социологические исследования. 2016. № 11. С. 45-54

**Задание 9.**

Население крупного российского города выступило с инициативой перенести столицу из Москвы в этот город. Обосновывалось это предложение тем, что их город находится в центре страны, имеет хорошее транспортное сообщение со всеми регионами России, кроме того, если разница во времени между Москвой и Дальним Востоком составляет 9 часов, то между этим городом и Москвой – 4 часа, а между этим городом и Дальним

Востоком – 5 часов, и такая разница во времени более удобна для большей части населения России.

**А) Каким нормативным правовым актом установлено, что столицей России является Москва?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих: частью 2 ст. 70 Конституции РФ**

**Б) В каком порядке столица может быть перенесена в другой город?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих: поскольку ст. 70 находится в 3 главе Конституции РФ, то изменения этой статьи возможны путем принятия поправок в порядке, предусмотренном для принятия конституционного закона, т.е. он должен быть одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, после чего для вступления в силу он должен быть одобрен одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации.**

### **Задание 10.**

Выдающийся английский социолог, сторонник позитивизма и эволюционизма Герберт Спенсер (1820-1903) писал: «Вот вопрос, который должен быть поставлен и разрешен с самого начала. Пока мы не порешили, - смотреть ли на общество как на некоторое особое бытие (entity) или нет, пока мы не порешили, должно ли это бытие, если оно будет признано таким, считаться сходным с какими-либо другими бытиями (entities), или же оно должно считаться безусловно отличным от всех других...»

Можно было бы сказать, что общество есть лишь собирательное имя для обозначения известного числа индивидов. Переноса спор между номинализмом и реализмом в другую область, номиналист мог бы утверждать, что, подобно тому как существуют только отдельные члены известного вида (species), самый же вид, взятый независимо от них, не имеет действительного существования, так, точно существуют одни только общественные единицы, т.е. люди, существование же самого общества есть число словесное. Сославшись на пример аудитории, собирающейся для чтения какого-либо профессора и представляющей собой такой агрегат, который своим исчезновением по окончании каждого чтения показывает, что он не есть некоторый действительно существующий предмет, но лишь известная группировка личностей, он мог бы доказывать, что то же самое имеет место и по отношению к гражданам, составляющим собою всякий данный народ.

Но, не оспаривая остальных звеньев его аргументации, мы имеем полное право отвергать состоятельность последнего его звена. Ибо та группировка, которая оказывается в первом случае лишь временной, имеет во втором случае постоянный характер; а мы знаем, что индивидуальность от целого, в отличие от индивидуальности по отношению к его остальным частям, заключается именно в постоянстве отношений между его частями. Всякая цельная масса, разбившись на куски, перестает быть особым индивидуальным предметом; и наоборот, - камни, кирпичи, куски дерева и т.п., не имевшие вначале ничего общего между собою, будучи связаны друг с другом известным образом, становятся индивидуальным предметом, называемым домом.

Таким образом, мы имеем полное право смотреть на общество как на особое бытие

(entity); ибо хотя оно и слагается из отдельных (discrete) единиц, однако же постоянное сохранение в течение целых поколений и даже веков известного общего сходства в группировке этих единиц, в пределах занимаемой каждым обществом местности, указывает на известную конкретность составляемого ими агрегата. И именно эта черта и доставляет нам нашу идею об обществе. Ибо мы не даем этого имени тем переменчивым скоплениям, которые образуют первобытные люди, но прилагаем его только там, где оседлая жизнь привела уже к некоторому постоянству в распределении внутри общества составляющих его частей».

**Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы:**  
**1) Какой вопрос при анализе общества Г. Спенсер сформулировал в качестве основного? 2) Какие методологические подходы при ответе на этот вопрос выделил Г. Спенсер? 3) К какому из этих подходов, на Ваш взгляд, можно отнести самого Г. Спенсера? Аргументируйте Ваш ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих: 1) Вопрос о том, обладает ли общество особым бытием или нет? 2) Социологический номинализм и реализм. 3) К реализму.**

## ***Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.***

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. «Искусство жить похоже скорее на искусство борьбы, чем танца, потому что надо стоять твердо и с готовностью к неожиданному, а не к известному заранее». Марк Аврелий
2. Социальные обязательства правительства – общественное бремя или фактор экономического роста?
3. «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных: первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше». Демокрит
4. Что можно узнать о разуме, изучая его расстройства?
5. «Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг» (французский философ Жан Жак Руссо)
6. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (французский философ Вольтер)

## ВАРИАНТ 3-2017

### Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### Задание 1

Ниже приведён отрывок из статьи журналиста Георгия Биргера «Письма в никуда» («Коммерсант», 07.09.2016), посвящённый популярному мессенджеру «Telegram» и современным интернет-коммуникациям.

«За последние несколько лет в интернете впервые за четверть века установилось что-то вроде статус-кво: соответствующие сервисы заняли свои места и ниши, появился порядок, стало точно ясно, куда идти и зачем. Те, кто отличался активностью в Сети в начале нулевых, помнят, что общаться тогда приходилось сначала на форумах, потом в ЖЖ. Потом был MySpace, и только после появились Facebook, Twitter и «ВКонтакте». Последняя тройка теперь уже прочно закрепилась в лидерах и заранее подготовилась к тому, что интернет все больше уходит в маленькие экраны, — и теперь, когда мобильная аудитория любого сайта уже в большинстве, прекрасно себя в таком положении дел чувствует. Появление нового игрока в этом мире уже совсем маловероятно, Google и Facebook (или «Яндекс» и «ВКонтакте») давно уже стали синонимами интернета. СМИ послушно подстроились под эту модель и довольствуются трафиком из соцсетей, параллельно меняя самих себя под новую реальность: материал, который невозможно «продать» через Facebook или Twitter, — плохой материал. Он должен выглядеть так, чтобы, увидев в соцсети заголовок, лид и картинку, пользователь был заинтригован. Этот подход убил несколько анахронизмов, которым действительно совсем не место в новой цифровой эре, вроде художественных неинформативных заголовков или длинных текстов на совсем уж узкие темы, интересных разве что авторам этих текстов (речь, разумеется, только о публицистике, а не об академических исследованиях), но, как водится, не обошлось и без случайных жертв. Ими в медиа оказались сами авторы. В подборке «Пять фильмов, которые нужно застримить на Netflix прямо сейчас» есть, конечно, авторский выбор, но сам автор в тексте отсутствует. Менее личными стали даже рецензии, больше похожие теперь на обзоры; настоящую критику читатель не очень-то любит»

**1. В чём причина описанного в статье изменения условий функционирования современных СМИ, к которым они были вынуждены приспособиться?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

Большинство интернет-пользователей получают информацию СМИ, заходя на сайты с мобильных устройств, смартфонов, имеющих небольшой экран.

**2. В тексте содержится несколько признаков информации, делающих её хорошо продаваемым на конкурентном рынке товаров. Назовите четыре из них.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

- подача должна заинтриговывать потенциального получателя;
- заголовки должны быть предельно информативными;
- тексты должны быть короткими;
- тематика текстов должна быть интересной широкому кругу читателей;
- материал не должен носить личного характера.

**3. По словам автора статьи, сложилась ситуация, при которой «автор в тексте отсутствует». Очевидно, что есть материалы, которые СМИ могут транслировать без указания автора, но есть материалы, которые в таком виде не будут адекватно восприниматься. Для каждого из этих двух случаев приведите по два примера тем информационных сообщений.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

Указание автора не требуется:

– погода, реклама, курс валют, аварии и катастрофы, данные статистики, поездки и заявления политиков и т. п.;

Без указания автора сообщение не воспринимается адекватно:

– комментарий по поводу речи политика, решения государственного органа, оценки тех или иных людей или событий.

### **Задание 2**

Классическое направление экономической мысли исходило из свойства денег быть нейтральными.

**А) Какой смысл вкладывают экономисты в термин «нейтральность денег»?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих: Деньги не оказывают влияния на реальные экономические величины, выпуск в долгосрочный период**

**Б) Назовите критерий выделения краткосрочного и долгосрочного периодов экономической активности**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих: Поведение цен: в краткосрочный цены фиксированы, долгосрочный – достаточный для пересмотра цен, цены меняются.**

### **Задание 3**

В социологии под культурой подразумевается то в социальной жизни, что не определяется биологической природой человека, это искусственное образование, созданное совместными действиями многих поколений людей и воссоздаваемое, поддерживаемое каждым поколением и группой, созданная людьми искусственная предметная и идеальная среда, определяющая социальную жизнь людей

**А) Назовите структурные компоненты культуры**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих –**

*вещи, предметный мир (материальная культура)*

*символические объекты, в первую очередь ценности и нормы ,т. е. идеальные*

*представления людей о значениях вещей и понятий, о границах дозволенного обществом;*



*образцы человеческих отношений, социальных связей ,т. е. относительно устойчивые способы восприятия, мышления, поведения людей.*

**Б) Назовите и раскройте содержание функций культуры**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих –

*социализация, т. е. воспроизводство социального порядка нынешним поколением и передача его следующему поколению;*

*социальный контроль, т. е. обусловленность поведения людей определенными нормами и образцами, свойственными данной культуре;*

*культурный отбор, т. е. отсеивание негодных, отживших социальных форм и культивирование таких, которые удовлетворяют господствующим в данном обществе ценностям.*

*культура как ценностно-нормативная структура определенным образом формирует общество.*

**Задание 4**

Кириянов, гражданин Республики Беларусь, в течение последних 40 лет постоянно проживающий в Пензе, обратился в суд с заявлением о нарушении его избирательных прав, поскольку ему не была предоставлена возможность проголосовать на выборах Президента Российской Федерации. Свою позицию он обосновал тем, что в соответствии с Конституцией РФ единственным источником власти в России является ее многонациональный народ, представителем которого является и он, Кириянов; кроме того, Конституция РФ гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его национальности и происхождения, поэтому тот факт, что он родился в Беларуси, никакого значения иметь не должен.

**А) В чем состоят различия прав человека и прав гражданина?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: права человека реализуются в той сфере, где человек существует независимо от государства, это права, принадлежащие ему как личности.

Права гражданина охватывают сферу отношений индивида и государства, они базируются на особой правовой связи с государством – гражданстве.

**Б) К какой группе прав относится избирательное право и обладает ли им Кириянов в данной ситуации?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: это право гражданина, Кириянов, не будучи гражданином РФ, таким правом не обладает.

**Задание 5**

А) По итогам выборов в нижнюю палату российского парламента в 2016 г. партия «Единая Россия» получила большинство мест — 340. Премьер-министр Российской Федерации Д.А. Медведев возглавляет эту партию. Среди глав регионов подавляющее большинство — члены партии «Единая Россия». **В политической публицистике и научных политологических публикаций «Единую Россию» привычно называют**

**«партией власти» или «партией парламентского большинства». Мы можем считать эту партию органом государства? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ключ: «Органы государства принципиально отличаются от органов общественных организаций (партийных или профсоюзных). Они характеризуются следующими признаками: имеют юридическую основу деятельности, то есть их создание и компетенция определяются нормами права; действуют от имени государства и наделены властными полномочиями, включая применение принуждения; структурно обособлены, то есть организационно самостоятельны, имеют собственные штат государственных служащих и материальную базу» См.: Обществознание. Под ред. Кашеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 359. В СССР органы власти были связаны с управленческими структурами. В РФ по закону партиям запрещено действовать на предприятиях, в организациях, учебных заведениях. Наличие партийных фракций в парламенте или факт членства в какой-либо партии губернатора, министра и т.д. еще не делают партию органом государства.

Б) В СМИ периодически появляется информация об исках против России в международных судах, в том числе в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ). Общее количество дел против России, уже ожидающих рассмотрения в ЕСПЧ, составляет несколько десятков тысяч. Например, в ЕСПЧ рассматривается дело «Тагаева и другие против России» по жалобам потерпевших в бесланской трагедии (от порядка 450 заявителей). По аналогичному делу по жалобам более 60 потерпевших от теракта на Дубровке Россию обязали выплатить 1,3 млн. евро. СМИ еще в июне 2014 года сообщали о том, что Украина обратилась в ЕСПЧ с двумя жалобами против России, требуя компенсации порядка 90 млрд. долларов за ущерб, причиненный присоединением Крыма к России. Гаагский арбитражный суд вынес решение, согласно которому Россия должна выплатить по делу ЮКОСа 50 миллиардов долларов. **Современная Россия является или не является правовым государством? Дайте исчерпывающий обоснованный ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ключ: Да, безусловно. По всем формальным признакам Россия является правовым государством. «Правовое государство. Государство можно рассматривать как правовое с двух точек зрения — формальной и сущностной. Формально правовым является государство, в своей деятельности подчиняющееся праву, законам и не выходящее за пределы, установленные правовыми нормами. С сущностной точки зрения принципиальное значение имеет то, каковы эти законы. В этом смысле правовым является то государство, которое признает высшей ценностью человека, ориентируется в своей деятельности на защиту его прав и свобод, охрану гражданского общества. К законам, принимаемым правовым государством, предъявляются следующие требования: они должны соответствовать принципам правовой свободы и правового равенства, не должны нарушать неотъемлемые права индивида, то есть посягать на его жизнь, свободу, собственность; они обязаны отвечать формально-юридическим требованиям: должны быть обнародованы, понятны, стабильны, не иметь обратной силы и т. д.; они могут приниматься только представительным органом, избранным на основе всеобщего избирательного права с соблюдением специальной процедуры обсуждения и принятия. Сам законодательный орган создается и функционирует в соответствии с конституцией.

Органы исполнительной власти в правовом государстве создаются на основе конституции и действуют в рамках своей конституционной компетенции. Они реализуют принятые представительным органом законы и осуществляют текущую политику государства. Акты, издаваемые исполнительными органами власти, не могут противоречить закону. Все споры по поводу права как между гражданами, так и между гражданином и государством подлежат рассмотрению в судебном порядке. Суд должен быть независимым, беспристрастным, справедливым, открытым, действовать на основании закона и иметь целью обеспечение законных интересов субъектов права и их восстановление в случае нарушения». См.: Обществознание. Под ред. Кашеевой Е.А., Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 360–361.

## Задание 6

Один из важных разделов современной философии является философия языка. Этот раздел исследует происхождение и функционирование языка и составляющих его знаков. Возможно, самая подробная классификация знаков в философии принадлежит знаменитому американскому философу и математику Чарльзу Сандерсу Пирсу (1839-1914). Он выделял следующие типы знаков:

- 1) знаки-иконы (icon, от греч. eikon — 'образ')
- 2) знаки-индексы (лат. index — 'указательный палец') .
- 3) знаки-символы (symbol), в которых означаемое и означающее связаны меж собой в рамках некоторой конвенции, то есть как бы по предварительной договоренности.

**Распределите приведенные ниже знаки по классификации Пирса и обоснуйте свой ответ**

1. Дорожный знак пешеходного перехода (изображает двоих детей)
2. Дорожный знак с названием населенного пункта на въезде в этот населенный пункт
3. Дым от костра за холмом
4. Живописный портрет
5. Зеленый сигнал светофора
6. Национальный флаг
7. Орел в гербе Университета
8. Табличка с номером аудитории

Ответ

знаки-иконы

---

---

---

знаки-индексы

---

---

знаки-символы

---

---

Ориентир для проверяющих: *знаки-иконы*- изобразительные знаки, в которых означаемое и означающее связаны меж собой по подобию.

Живописный портрет

Дорожный знак пешеходного перехода (изображает двоих детей)

*знаки-индексы-* означаемое и означающее связаны меж собой по расположенности во времени и/или пространстве.

Дорожный знак с названием населенного пункта на въезде в этот населенный пункт

Дым от костра за холмом

*Знаки-символы-* означаемое и означающее связаны меж собой в рамках некоторой конвенции, то есть как бы по предварительной договоренности

Орел в гербе Университета

Национальный флаг

Табличка с номером аудитории

Зеленый сигнал светофора

### Задание 7

А) На следующий день после инаугурации Д. Трампа в качестве 45-го президента США многие интернет-издания опубликовали переводы выдержек из микроблогов обычных людей, в том числе и такие: «В одной из дальних комнат Кремля Путин со своими советниками по разведке поднимает бокал для тоста. “Хорошая работа, товарищи”».

«Мы возвращаем США — и отдаем их России. Пожалуйста, Влад»

«С сегодняшнего дня мы — часть России, спасибо Трампу».

«Сегодня Россия выиграла Третью мировую войну без единого выстрела. Трамп полностью сдался Владимиру Путину сегодня в 12.00 по Восточному времени».

«Ну что же. Я со своей стороны хочу поздравить Россию с победой в холодной войне».

**Вы с ними согласны? Обоснуйте Ваш ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

Ключ: Ответ может быть только один — однозначно «нет». Все эти высказывания — следствие некритического восприятия информации из ангажированных СМИ. Во-первых, участники олимпиады должны понимать, что в современном мире поставить «марионеточного» президента можно только в так называемых «третьих» (отсталых) странах мира. США — мощная держава, влиять на ключевые решения в которой третьи страны не могут. Во-вторых, попытки заявить, что хакеры из России вскрывали сайты/почту участников предвыборной гонки — неудачная попытка объяснить проигрыш демократов. В-третьих, попытки заявить, что Трамп — марионетка России, поскольку якобы на него есть компромат у российских спецслужб, также не выдерживает никакой критики. Компромат есть на любого политика, но на политический Олимп не поднимают фигур, чьи грехи оказываются слишком большими. В-четвертых, Трамп — представитель США, он будет проводить политику исключительно в интересах своего государства и крупного капитала внутри страны, но никак не в интересах другого государства, являющегося серьезным конкурентом для США на мировой арене.

Б) Способ формирования правительства зависит от формы правления. 1. В некоторых случаях правительство формируется заново после парламентских выборов, а правительство возглавляет лидер партии парламентского большинства, который избирается или назначается парламентом (и одновременно становится премьер-министром). 2. В некоторых случаях правительство формируется заново после каждых президентских выборов. Кандидатура главы правительства представляется президентом и утверждается парламентом, а министров назначает уже президент по представлению главы правительства. 3. Наконец, в некоторых государствах его глава по собственному

усмотрению формирует правительство, хотя в некоторых странах для итогового решения все же требуется согласие верхней палаты парламента.

**1. Соотнесите каждый из этих трех способов с формой правления. 2. Приведите по 1-2 примера государств для каждого из этих способов формирования правительства. А как формируется правительство в современной Российской Федерации?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ключ: Первый вариант — парламентский способ, он применяется в парламентских монархиях и парламентских республиках (Великобритания, Германия). Второй вариант — полупарламентский способ, он распространен в смешанных (полупрезидентских) республиках (Российская Федерация, Франция). Третий способ характерен для президентских республик, абсолютных и дуалистических монархий (США, Аргентина, Бразилия).

### Задание 8

По результатам российского социологического мониторинга Института социально-политических исследований РАН «Как живешь, Россия?», отражающего динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России, россиянам был задан вопрос об отношении к политической системе общества. **Проанализируйте представленные данные и дайте описание изменения отношения россиян к политической системе общества:**

**Отношение респондентов к политической системе общества**  
РФ, % от числа опрошенных

	Меня полностью устраивает политическая система нашего общества	Политическую систему необходимо изменить радикальным образом	Много недостатков, но их можно устранить реформами	Затруднились ответить
1994	3	43	45	9
1999	3	42	37	18
2001	7	33	43	17
2004	5	34	47	14
2005	11	29	41	18
2006	13	25	43	19
2007	9	21	52	18
2008	16	19	50	15
2009	11	25	49	15
2010	11	27	50	12
2011	12	34	41	13
2012	16	29	43	12
2013	14	25	46	15
2014	23	18	48	11
2015	24	18	44	14

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Задание 9

В день выборов Президента РФ Семенову исполнилось 18 лет. Он обратился в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении в списки избирателей, однако ему было отказано.

**А) Правомерен ли такой отказ?**

Ответ \_\_\_\_\_

**Информация для проверяющих:** да, правомерен, поскольку право голосовать имеют лица, которым **на день голосования** исполнилось 18 лет, а Семенову на день голосования 18 лет еще не исполнилось

**Б) В каком порядке можно обжаловать отказ во включении в списки избирателей?**

Ответ \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:** заявление о невключении в списки избирателей можно подать в участковую избирательную комиссию, которая в течение 24 часов, а в день голосования в течение 2 часов, но не позднее момента окончания голосования, должна вынести решение. Решение участковой избирательной комиссии может быть обжаловано в вышестоящую избирательную комиссию или в суд, которые обязаны рассмотрят заявление в 3-дневный срок, а за три и менее дня до дня голосования и в день голосования – немедленно.

## Задание 10

Известный польско-австрийский социолог Людвиг Гумплович (1838-1909) писал:

«Понимание социальных явлений до сих пор колеблется между двумя крайностями: индивидуализмом и его противоположным полюсом - коллективизмом.

Как попытка объяснения "социального мира", так и характер требований, предъявленных организации последнего, признают своим исходным моментом или индивида или "человечество", и всякие различия, партийные несогласия в области социальных наук и борьбы всегда и везде находятся между этими двумя крайностями - индивидом и человечеством. Третьей точки зрения не было, теория, по крайней мере, не избрала и не заметила среднего пути.

В то время, как одни выставляли эгоизм и личные интересы источником всего социального развития, единственным стимулом всех человеческих поступков (смитианизм, материалистическая философия), другие указывали на факты самопожертвования и преданности отдельных лиц в отношении к обществу и противопоставляли эгоизму и личным интересам "любовь к ближним", "альтруизм". В то время, как одни все социальные явления старались объяснить и вывести из природы индивида, другие указывали на "общечитие", на "общество", на "человечество", стремясь его природой и закономерным развитием объяснить все социальные явления (статистики).

И те, и другие игнорировали то, что находится между этими крайностями, игнорировали фактическую действительность, которая только и может быть истинной. Источником наших действий и стимулом их являются и эгоизм, и чувство симпатии или, вернее, не являются ни эгоизм, ни чувство симпатии, так как ни один из этих моментов не служит единственным источником, ни один из них не имеет того значения, какое приписывается им различными авторами. Но стоит прибавить к каждому из этих двух слов прилагательное "общественный" - не в смысле абстрактного целого, а в смысле определенного социального сингенетического союза - и мы найдем тот средний путь, который просмотрели до сих пор все социальные философские системы. Не личный

эгоизм является стимулом социального развития, а эгоизм общественный, не преданность к коллективному целому, не любовь к "ближнему" в ее широком универсальном смысле христианской теории, не симпатия к "человечеству", а социальная симпатия, готовая на жертву и полная любви преданность к естественному социальному общению. Человек не так плох, как его рисует грубый материализм, но не столь великодушен, как этого тщетно требует христианская доктрина: он не черт, не ангел - он только человек. Он прикован к обществу естественными узами кровного родства, нравов, образа мыслей, и его эгоизм является общественным, его симпатия - общественной. Требовать от него более, чем общественной симпатии - значит требовать от него неестественного, сверхчеловеческого, считать его способным на эгоизм более, чем общественный - значит быть к нему несправедливым. В общественном эгоизме заключена общественная симпатия, а общественная симпатия есть общественный эгоизм. Мы называем совокупность этих обоих чувств сингенизмом (syngenismus) и в ней находим стимул всего социального развития и вместе с тем ключ к его пониманию.

Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) Какие крайние подходы к пониманию сути социальных явлений обозначил Л. Гумплович? 2) В чем, по мнению Л. Гумпловича, состоит общее и особенное в этих подходах? 3) Что же, по Л. Гумпловичу, на самом деле выступает стимулом социального развития и какое наименование этому подходу дал этот социолог?

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: 1) Индивидуализм и коллективизм. 2) Общее – это крайние, игнорирующие, по Л. Гумпловичу, фактическую действительность подходы. Особенное состоит в том, что одни источником социального развития выставляли "эгоизм" и "личные интересы", а другие – "любовь к ближним" и "альтруизм". 3) «Не личный эгоизм является стимулом социального развития, а эгоизм общественный, не преданность к коллективному целому, не любовь к "ближнему" в ее широком универсальном смысле христианской теории, не симпатия к "человечеству", а социальная симпатия, готовая на жертву и полная любви преданность к естественному социальному общению» (подход – «сингенизм»).

## ***Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.***

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. «Не смерть бывает славной, а мужественная смерть». Сенека.
2. Экономика роста: о чем спорят российские экономисты.
3. «Народ должен защищать закон, как свой оплот, как охранительную свою стену». Гераклит Эфесский.
4. Зачем нужны университеты?
5. «Любовь к родине — первое достоинство цивилизованного человека». Наполеон Бонапарт
6. Где нет общности интересов, там не может быть единства целей, не говоря уже о единстве действий». Фридрих Энгельс





## ВАРИАНТ 4-2017

### Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### Задание 1

Известный французский философ Жан-Франсуа Лиотар в своей работе «Состояние постмодерна» (1979) писал, что современная наука легитимируется, т. е. получает оправдание своего существования в контексте представлений о том, что конкретное общество и человечество в целом стремятся к достижению большего общего блага и прогресса. Главным критерием легитимации является способность научного знания обеспечить «улучшение» жизни.

**1. В чём может состоять улучшение жизни, приносимое наукой? Назовите любые пять критериев, по которым можно было бы заключить, что жизнь людей стала лучше благодаря научным знаниям.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих:

Возможные критерии:

- уровень производительности труда,
- эффективное социальное управление,
- рост продолжительности жизни,
- развитие техники и технологий,
- рост благосостояния,
- возможность прогнозировать процессы в природе и обществе,
- возможность компенсировать ущерб от хозяйственной деятельности человека,

наносимый окружающей среде.

2. Лиотар указывает, что условием развития общества является открытость и доступность разнообразной информации для всех его членов. Одновременно в своей работе Лиотар говорит о том, что важнейшим элементом конкуренции современных государств между собой являются научное знание и технологии. **Совместимы ли открытость и доступность знаний в некоторой стране с её успехом в конкуренции с другими странами, ведь, например, технологии военного назначения необходимо скрывать от соперников? Может лучше ограничить доступность информации?**

**Дайте ответ на вопрос о том, какая политика должна проводиться в отношении открытости и доступности знаний, и поясните его.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих: следует обеспечивать открытость и доступность как можно большей части знаний, если это не наносит прямого урона.

Пояснение. Чем более открыта и доступна информация, тем активнее развивается наука и достигаются новые знания. Также общество получает достаточную информацию об уровне своего развития и может адекватно оценить эффективность работы правительства. При этом, какая-то часть научной и технической информации может оставаться секретной.

#### Задание 2

Когда курс рубля падает российские компании-производители оправдывают рост цен на свои товары и услуги удорожанием топлива, импорта сырья, материалов,

оборудования. Цены на бензин в Российской Федерации повышались как в период роста мировых цен на нефть, так и в период снижения. **Объясните данный парадокс и назовите факторы повышения цен.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих. Повышение или снижение издержек производства является только одним из факторов изменения рыночной цены при прочих равных условиях. Если цена бензина повышается при снижении издержек, это не означает отсутствие зависимости. Более сильное воздействие могут оказывать другие факторы, такие как сдвиги спроса, монополизированная структура отрасли, повышение акцизов, инфляция.

### Задание 3

Под социальной группой понимают объединение людей, связанных системой социальных ценностей, норм и образцов поведения, все члены которого осознают свою принадлежность к данной группе и считаются членами данной группы с точки зрения других.

**А) Какие группы можно выделить по способу организации?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих – формальные и неформальные.

**По степени частоты социальных контактов?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих- первичные и вторичные.

**Б) Кроме понятие «группа» существует понятие «квазигруппа». Какие объединения людей можно отнести к квазигруппе?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих

Квазигруппа – малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру и систему ценностей и норм.

**Назовите основные свойства квазигруппы**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих

*анонимность. Индивид чувствует себя неузнаваемым и неуязвимым в толпе, не ощущает социального контроля и ответственности;*

*внушаемость.* Члены квазигруппы более внушаемы, чем люди, находящиеся за ее пределами;

*социальная заражаемость* квазигруппы. Она заключается в быстрой передаче эмоций, настроений, а также быстрой их перемене;

*бессознательность* квазигруппы.

#### **Задание 4**

В соответствии с Конституцией РФ основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. При этом они являются непосредственно действующими, определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Тем не менее в ряде случаев они могут быть ограничены.

**А) Укажите, в каком порядке могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: в соответствии со ст.55 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены: 1) только федеральным законом и никаким иным нормативным правовым актом; 2) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства; 3) либо в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя. Чрезвычайное положение вводится на определенный срок указом Президента РФ с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе и незамедлительной передачей его на утверждение Совета Федерации.

**Б) Укажите не менее пяти примеров прав и свобод, которые в соответствии с Конституцией РФ не могут быть ограничены ни при каких условиях.**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: право на жизнь (ст. 20); право на личное достоинство, право не подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, право не подвергаться медицинским, научным или иным опытам без добровольного согласия (ст. 21); право на неприкосновенность частной жизни (ст. 23); свобода совести и свобода вероисповедания (ст. 28); право на свободное использование своих способностей и своего имущества для занятия не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34); право на жилище (ст. 40); право на судебную защиту (ст. 46); право на квалифицированную юридическую помощь (ст. 48); право не свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников (ст. 51).

#### **Задание 5**

**А) Что общего между следующими государствами: Великобритания, Беларусь, Япония, Китай, Египет, Израиль, Куба, Чили, Новая Зеландия, Маршалловы острова? Дайте развернутый обоснованный ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

Ключ: Все они — унитарные государства. «Унитарное (от лат. — один), или единое, государство — это разновидность простого государственного устройства, которое характеризуется неделимостью и полной централизацией государственного управления. В унитарном государстве существует одна система права, действует единая конституция. В классическом унитарном государстве нет никаких обособленных территориальных образований, никаких автономий. Оно включает в себя лишь единообразно устроенные административно-территориальные округа (департаменты, уезды, районы, области), которые не имеют собственного аппарата государственного управления и всецело подчиняются центральным органам власти (Эстония, Чехия, Марокко, Непал и др.)». См.: *Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 371.*

**Б) Название какого федеративного государства является неправильным с точки зрения обозначения его территориально-административного устройства?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ключ: «Известно много примеров конфедераций, которые впоследствии развили степень интеграции своих членов и превратились в федеративные государства. К их числу можно отнести Соединенные Штаты Америки, Швейцарию. Последняя даже сохранила в своем официальном названии слово «конфедерация». См.: *Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 373.*

### Задание 6

Одной из первых и самых важных проблем философии является проблема происхождения понятий и абстрактных категорий. Воспринимаемые нами предметы (например, кошки) настолько отличаются друг от друга, что не всегда очевидно, на каком основании я причисляю их к одному типу вещей (например, к достаточно абстрактному понятию «кошка»). Древнегреческий философ Платон писал, что понятия не могут быть усвоены нами из опыта. Например, в диалоге «Менон» Платон доказывает верность своего учения на примере разговора Сократа с неким юношей. Мальчик никогда до этого не изучал математику и не имел никакого образования. Сократ же настолько хорошо поставил вопросы, что юноша самостоятельно сформулировал теорему Пифагора. Из чего Платон делает вывод, что его душа раньше, в царстве идей, встретила с идеальным отношением сторон треугольника, которое и выражено теоремой Пифагора.

**Как обычно называют теорию знания Платона?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих: Теория знания как припоминания.**

### Задание 7

А) Уильям Бернс (William J. Burns), президент Фонда Карнеги за международный мир, бывший заместитель госсекретаря США, бывший посол США в России с 2005 по 2008 год в статье «Как мы обманываем себя насчет России», опубликованной в газете «The New York Times» (США) 9 января 2017 г., писал: «США колебались между мечтами о прочных партнерских отношениях с Москвой и пренебрежительным отношением к ней, как к угрюмой региональной державе, переживающей длительный упадок. Россия, которая сначала надеялась на стратегическое партнерство с США, в конечном итоге начала предпринимать попытки положить конец нынешнему международному порядку, в

соответствии с которым США отводили России роль подчиненного. Реальность такова, что в обозримом будущем наши отношения с Россией будут оставаться отношениями соперников, а временами и врагов. Это объясняется прежде всего фундаментальными различиями в их мировоззрении и в том, как они видят роль друг друга в мире... Россия до сих пор остается слишком большой, гордой и влиятельной, чтобы мы могли ее игнорировать, и единственной ядерной державой, сравнимой по силе с США». **А каковы возможные отношения России и США с точки зрения классических геополитических теорий? Дайте развернутый обоснованный ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ключ: «Идеи, получившие обобщенное название геополитических, в XIX веке оформились в виде внешнеполитических концепций государств. Одной из первых таких концепций можно считать «доктрину Монро», которая была провозглашена 2 декабря 1823 года в послании президента США Дж. Монро Конгрессу. Согласно этой доктрине, в качестве основополагающего принципа политики США в западном полушарии должна стать идея разделения мира на американскую и европейскую системы. «Американские континенты, — заявил Монро, — в настоящее время не могут рассматриваться как объекты для будущей колонизации какой-либо державы». Любую попытку вмешательства европейских государств в дела стран американского континента «Соединенные Штаты будут отныне рассматривать как враждебный по отношению к ним политический акт». Одной из важных вех в развитии геополитических идей считается появление в конце XIX века работ американского адмирала А. Мэхэна (1840-1914). В книге «Влияние морской силы на историю (1660-1783)», опубликованной в 1890 году, он вывел **формулу**: «военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество». Цель доктрины «морской силы» заключалась в том, чтобы обосновать возможность проведения США политики усиления военно-морских вооружений, захвата военно-морских баз и колоний, расширения радиуса действий их военно-морских сил. А. Мэхэн считал: у США морская судьба, и им необходима «морская сила» для того, чтобы цивилизовать окружающий мир; стать ведущей морской державой Соединенным Штатам предопределено национальной судьбой.

Существенный вклад в разработку концепции геополитики внес директор Лондонской экономической школы *Хальфорд Маккиндер* (1861-1947). В 1904 году в лекции «Географическая ось истории» он выдвинул идею «осевого региона мировой политики». С его точки зрения, в центре мира лежит Евразийский континент как наиболее благоприятный плацдарм для контроля над всем миром. В 1919 году в книге «Демократические идеалы и реальность» он назвал «осевой регион» **харлтендом**. В него он включил Россию, Центральную и Восточную Европу, Монголию и Тибет. Маккиндер сформулировал три своих знаменитых тезиса: Тот, кто правит Восточной Европой, господствует над харлтендом. Тот, кто правит харлтендом, господствует над Мировым островом (то есть Евразией и Африкой). Тот, кто правит Мировым островом, господствует над миром. Размышляя над главными угрозами Великобритании, Х. Маккиндер писал, что Германия, Россия или Китай в результате захвата господствующего положения в харлтенде могут обойти с флангов морской мир. Единственное спасение от союза России и Германии он видел в создании «разделительного яруса» или «санитарного кордона» между этими государствами... Ключевая идея Хантингтона — **цивилизация**, в центре которой находятся религия и культура, тесно связанные с языком, историей, образом жизни, индивидуальностью каждого из нас. Цивилизация — это более широкое понятие, чем культура, так как одна цивилизация может включать в себя множество культур. В сегодняшнем мире, по мнению Хантингтона, можно выделить восемь основных цивилизаций: китайскую, японскую, индийскую, исламскую, африканскую,

латиноамериканскую, православную христианскую и западную» См.: Обществознание. Под ред. Кашеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С.339–341. Получается, что какую бы из версий геополитики мы ни использовали, интересы этих двух государств в стратегическом плане являются конкурирующими.

Б) 26 января 2017 г. принято Постановление Правительства РФ N 89 "О реестре некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг", в приложении №3 к которому указаны органы государственной власти, контролирующие качество оказываемых НКО этих разнообразных общественно-полезных услуг, включающих социальное обслуживание людей, помощь в трудоустройстве, реабилитацию и социальную адаптацию инвалидов, социальную помощь детям, инвалидам, гражданам пожилого возраста, лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.д. **А какой тип политических отношений регулирует данный юридический документ? Почему государство поддерживает некоммерческие организации? Дайте развернутый обоснованный ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ключ:** Речь идет об отношении государства и гражданского общества. Речь в задании идет о так называемых социально-ориентированных общественных организациях — институтах гражданского общества. «Негосударственные институты, или институты участия, под которыми понимается совокупность групп населения, стремящихся участвовать в распределении и осуществлении власти, оказывают воздействие на политику и государство путем эффективного контроля не только над бюрократией, но и над правящей элитой. Они создают основу политики, делают ее средством существования гражданского общества... Между государством и гражданским обществом существует сложная система отношений. Государство воздействует на гражданское общество посредством интеллектуальной экспансии, правового регулирования...». Обществознание. Под ред. Кашеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 380–381. Тем не менее, государство заинтересовано в поддержке социально-ориентированных НКО, поскольку государство может частично передавать им исполнительные функции в области решения социальных проблем, НКО выполняют функцию мобилизации, агрегации и канализации гражданской активности населения в конструктивном направлении.

### **Задание 8**

По результатам российского социологического мониторинга Института социально-политических исследований РАН «Как живешь, Россия?», отражающего динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России, россиянам был задан вопрос об отношении к общественным структурам и институтам власти.

**Проанализируйте представленные данные и дайте описание динамики доверия россиян к общественным структурам и институтам власти:**

**Динамика отношений респондентов  
к общественным структурам и институтам власти.**

**Вариант ответа «доверяю»**

РФ, % от числа опрошенных

	Президент РФ	Правительство РФ	Совет Федерации	Государственная дума	Администрация Президента РФ	Совет Безопасности	Общественная палата	Полиция, суд, прокуратура	Армия	Профсоюзы	Церковь	Партии	Общественные организации	Руководители регионов	Средства массовой информации	Банковские, предпринимательские коллгии
1999	4	18	14	14	3	14	-	12	38	15	26	7	-	23	12	5
2000	43	23	9	12	10	19	-	15	41	19	28	17	-	21	16	11
2003	57	20	13	9	19	22	-	11	36	15	36	8	-	20	17	12
2004	53	23	13	10	20	23	-	9	30	17	38	9	-	16	20	10
2004	49	17	11	6	19	21	-	9	27	16	35	5	-	15	19	12
2005	48	20	14	10	19	23	-	12	31	12	35	7	-	21	23	12
2006	51	18	12	10	20	21	-	11	30	15	37	8	-	18	23	10
2007	63	28	17	13	26	29	16	9	30	17	42	13	20	22	20	12
2008	60	46	22	17	35	34	18	13	43	18	47	13	22	26	23	13
2009	58	45	26	19	32	32	23	13	41	24	45	19	25	25	27	15
2010	55	43	26	18	32	31	21	11	40	18	49	17	27	34	26	15
2011	47	39	22	19	28	28	21	14	41	20	49	20	28	28	24	13
2012	51	37	24	19	27	32	21	13	48	23	55	22	32	24	23	14
2013	52	38	30	18	30	35	22	16	51	22	51	16	28	27	26	15
2014	70	46	36	25	40	40	23	19	57	19	52	18	27	33	17	12
2015	77	48	34	21	41	43	21	16	67	16	52	12	19	29	15	9

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 9

Семья Ефимовых состоит из двух человек: сам Николай Петрович и его сын Олег. Совсем недавно Ефимовы переехали в Рязань из Казахстана, гражданами которого они являются. Мать Олега лишена родительских прав. Николай Петрович в установленном порядке подал заявление о приеме в российское гражданство. Он интересуется, в каком порядке может приобрести российское гражданство его сын Олег.

**А) В каком порядке может приобрести российское гражданство Олег?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Николай Петрович может подать заявление о приеме Олега в российское гражданство одновременно с подачей своего заявления о приеме в гражданство, поскольку Олег теперь проживает на территории России. (ст. 25 Закона о гражданстве). При этом согласия матери Олега не требуется, так как она лишена родительских прав.

**Б) Изменится ли этот порядок, если Олег все еще проживает в Казахстане?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих: нет, не изменится. Николай Петрович теперь является единственным родителем Олега, поскольку мать лишена родительских прав. В соответствии со ст. 24 Закона о гражданстве, ребенок приобретает российское гражданство, если его единственный родитель приобретает российское гражданство, и место жительства ребенка при этом значения не имеет. При этом поскольку Олегу только 12 лет, он не может сделать это самостоятельно, и его согласие тоже не требуется (согласие требуется с 14 до 18 лет).

### Задание 10

Известный американский социолог Франклин Генри Гиддингс (1855 – 1908) писал: «Среди той обширной группировки видов животных, которая носит название географического распределения, существует более мелкая группировка их в стаи, рои или стада, а человеческого населения в орды, кланы, племена и нации. Эти естественные группировки сознательных индивидуумов представляют физические основания социальных явлений. Общество в первоначальном значении этого слова является сотовариществом, сообществом, ассоциацией, и все истинно общественные явления - психические по своей природе. Но умственная жизнь в отдельных индивидуумах находится не в более сильной зависимости от физического строения мозга и нервных клеток, чем общественные сношения и общие стремления - от физических группировок населения. Следовательно, вполне соответственно природе вещей обозначать словом "общество" также рассматриваемых коллективно индивидуумов, которые и находятся в сношениях друг с другом и соединяются или организуются ради общих целей. Далее, из этих конкретных идей выводим отвлеченное понятие об обществе как о союзе, об организации - как о сумме формальных отношений, которыми вступившие в ассоциацию индивидуумы связаны друг с другом...

Соединяя в одно эти идеи, мы находим, что наше понятие об обществе получило уже несколько более сложный характер. Но оно было бы все еще недостаточно полным, если бы мы не приняли во внимание взаимную зависимость, существующую между временными и постоянными формами ассоциаций, между мимолетными сообществами и прочными организациями, между свободными соглашениями и требующей повиновения властью, между искусственно образованными союзами и теми саморазвивающимися общинами, племенами и нациями, среди которых происходят более мелкие явления ассоциации... наша идея общества обращается в идею обширного и сложного естественного явления, в понятие о космическом факте, чудесном и чарующем. Мы замечаем, что только в узком смысле этого слова общество представляет простое сообщество, или просто некоторое число индивидуумов, соединившихся для известной цели. В более обширном и в более важном в научном отношении смысле общество представляет естественно развивающуюся группу сознательных существ, в которой сообщество переходит в определенные отношения, которые с течением времени развиваются в сложную и прочную организацию. Точное знание общества, понятого именно в этом смысле, составляет одно из позднейших наших приобретений».

**Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) О каких основаниях социальных явлений говорил Ф.Г. Гиддингс? 2) Что, по Ф.Г. Гиддингсу, означает общество в первоначальном значении этого термина? 3) В чем заключается ограниченность определения общества в узком смысле этого слова. Что, согласно Ф.Г. Гиддингсу, представляет собой общество в научном отношении?**

Ответ

---



---

---

Ориентир для проверяющих: 1) О физических основаниях и психической природе. 2) “Общество в первоначальном значении этого слова является сотовариществом, сообществом, ассоциацией”. 3) Не принимает “во внимание взаимную зависимость, существующую между временными и постоянными формами ассоциаций, между мимолетными сообществами и прочными организациями, между свободными соглашениями и требующей повиновения властью, между искусственно образованными союзами и теми саморазвивающимися общинами, племенами и нациями, среди которых происходят более мелкие явления ассоциации” ...

“В более обширном и в более важном в научном отношении смысле общество представляет естественно развивающуюся группу сознательных существ, в которой сообщество переходит в определенные отношения, которые с течением времени развиваются в сложную и прочную организацию”.

***Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.***

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. «Историю могут вынести только сильные личности, слабых же она совершенно подавляет». Фридрих Ницше
2. Способна ли экономическая наука прояснить мир, в котором мы живем?
3. «Жестокость законов препятствует их соблюдению». Ш.Монтескье .
4. Можно ли принудить к свободе?
5. «Скверная привычка утверждать, что другие мыслят неправильно, а мы — правильно, и что те, кто придерживается иных с нами взглядов, — враги отечества» . Махатма Ганди)
- 6.«Беспорядки — это язык невыслушанных». Мартин Лютер Кинг

## ВАРИАНТ 5-2017

### Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### Задание 1

Известный французский философ Жан-Франсуа Лиотар в своей работе «Состояние постмодерна» (1979) писал о научном знании: «... знание и власть есть две стороны одного вопроса: кто решает, что есть знание, и кто знает, что нужно решать? В эпоху информатики вопрос о знании более, чем когда-либо становится вопросом об управлении». В этой работе Лиотар использует понятие «метанарратива», или «главного рассказа», цель которого связать различные явления жизни и придать им единый смысл. Роль метанарративов могут играть религиозное учение, политическая идеология, политико-правовая доктрина, философское учение.

1) Для второй половины XX века характерна конкуренция марксистской (коммунистической) идеологии, которую пытались реализовать в СССР, КНР и других «социалистических» странах, и либеральной политико-правовой доктриной, которая характерна для стран западной Европы, США и других «капиталистических» стран. В рамках того и другого метанарратива научное знание воспринимается по-разному. Есть науки, задачи которых одинаково понимаются этими метанарративами, но есть науки, для которых это не так. Заполните для них поля таблицы:

Наука	Понимание задач коммунистической идеологии:	Понимание задач в либеральной идеологии:
история		
экономика		
философия		

Ориентир для проверяющих:

Наука	Понимание задач коммунистической идеологии:	Понимание задач в либеральной идеологии:
история	наука, задача которой состоит в изучении законов развития общества как следствия классовой борьбы	наука, задача которой состоит в обеспечении социальной интеграции общества, в сплочении его в нацию; изучение опыта социального управления
экономика	наука, задача которой состоит в анализе капиталистической эксплуатации и в теоретическом построении модели производства материальных благ без эксплуатации	наука о хозяйстве, изучающая поведение экономических агентов на рынке; цель – инструменты эффективного регулирования производства материальных благ и услуг
философия	теоретическое обоснование сущности истории как развития общества под воздействием классовой борьбы, обоснование	понимание сущности человека и государства, критическое мышление

	материализма и атеизма, обоснование доминирования экономических факторов в духовной жизни человека, обоснование бесклассового общества	
--	--	--

**2) Объясните, почему конкурирующие в XX веке системы – «социализм» и «капитализм» проявляли одинаковую заинтересованность в развитии научного знания и образования. Приведите три объяснения.**

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

1. Системы находились в жёстком противостоянии и конкуренции, постоянно совершенствовали свои вооружения, для чего были необходимы научные знания развитие техники.

2. Конкуренция распространялась и на экономические отношения, правительства старались доказать населению, что система эффективна в сфере производства материальных благ и услуг.

3. Расширение образования, его демократизация предоставляла людям социальный лифт, что способствовало поддержке системы.

4. Достижения в сфере науки и техники повышали престиж страны и данной системы социальных отношений.

5. Успехи в развитии науки и образования позволяли привлекать на свою сторону третьи страны.

## Задание 2

Вообразите страну, например, Аргентину 1999 года, в которой иностранная валюта (чаще всего доллар США) широко применяется для внутренних операций, вплоть до полного вытеснения национальной валюты. Большую часть денежных активов фирмы и домашние хозяйства предпочитают держать в долларах. Банки принимают доллары в депозиты, предоставляют долларовые кредиты. Долларами погашаются долги, выплачиваются налоги, и даже мелкие покупки товаров и услуг оплачиваются долларами.

**А) Каким термином обозначается данный феномен?**

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Долларизация экономики.

**Б) В чем опасность для экономики?**

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Монетарные власти теряют возможность проводить самостоятельную денежную политику: управлять денежной массой, процентными ставками и валютным курсом в своих интересах. Не имеют возможности стабилизировать экономику при циклических колебаниях.

## Задание 3

Социализация – это внедрение человека в общество, овладение им навыками и привычками общественного поведения, усвоение ценностей и норм данного общества.

**А) Назовите основные отличия социализации от процесса формирования личности**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих

социализация изменяет внешнее поведение, а формирование личности устанавливает базовые ценностные ориентации;

социализация дает возможность получить определенные навыки (общения, профессии), а формирование определяет мотивацию социального поведения;

формирование личности создает внутреннюю психологическую установку на определенный тип социальных действий; социализация, корректируя эти социальные действия, делает всю установку более гибкой.

**Б) Назовите основные средства социализации**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих

язык;

ценности и нормы поведения;

навыки и умения;

статусы и роли;

поощрения и санкции.

#### **Задание 4**

В Конституционный Суд РФ обратился гражданин К. с заявлением о наличии противоречия между рядом норм Конституции РФ. При этом он ссылаясь на то, что наличие права законодательной инициативы у одних граждан – членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, – как это предусмотрено ст. 104 Конституции РФ, и его отсутствие у других граждан делает их права неравными, что нарушает ч. 2 ст. 19 Конституции РФ, кроме того, поскольку в соответствии ч. 1 ст. 3 Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в России является ее народ, все граждане как представители этого народа должны иметь право инициировать принятие законов.

**А) Что такое право законодательной инициативы и кому в соответствии с Конституцией РФ оно принадлежит?**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: право законодательной инициативы – это право вносить законопроект на рассмотрение органа законодательной власти, которым этот законопроект должен быть рассмотрен. В ответе обязательно должно быть отражено не только право на внесение законопроекта, но и обязанность по его рассмотрению. В соответствии со ст. 104 Конституции РФ это право имеют принадлежит Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ по вопросам их ведения.

**Б) Есть ли противоречия в указанных в обращении К. статьях Конституции РФ?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: отсутствие у граждан права законодательной инициативы не исключает их участия в принятии законов через депутатов Государственной Думы и законодательные органы субъектов РФ (в некоторых субъектах РФ их уставами и конституциями право законодательной инициативы предоставлено группам граждан), поэтому противоречия со ст. 3 Конституции нет. Кроме того, участие в законотворческой деятельности возможно через различные институты гражданского общества. Равноправие граждан также не нарушается, поскольку депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации выступают не от своего имени, а от имени избирателей, т.е. народа.

#### **Задание 5**

**А) Каковы базовые принципы государственного устройства общества в древнем мире с точки зрения великих мыслителей. Подробно изложите известные Вам авторские концепции.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

«древние мыслители, рассуждая о государственном устройстве общества, большое внимание уделяли обязанностям правителей и подданных. Так, например, конфуцианство проповедовало идею о том, что государство представляет собой большую семью. Его правители обязаны заботиться о своих подданных, воспитывать их силой собственного нравственного примера. Легисты (законники), сторонники древнекитайского государственного деятеля и ученого Шан Яна, придерживались прямо противоположной точки зрения. По их мнению, она должна быть основана на строгом регламенте (законе) и действиях правителя, управляющего с помощью системы жестоких наказаний. Центральное место в политических учениях Древней Греции занимал анализ устройства государства и поиск наилучшей формы правления. Наиболее известными политическими мыслителями Древней Греции были Платон («Государство», «Политик», «Законы») и Аристотель («Политика», «Афинская полития», «Никомахова этика»). В диалоге «Государство» Платон создал модель идеального государства, основным принципом существования которого является справедливость, состоящая в том, что каждый гражданин имеет свое предназначение и занят своим делом' правители-философы управляют государством, стражи-воины защищают его, а ремесленники и земледельцы занимаются физическим трудом. Аристотель, изучив вместе со своими учениками 158 греческих и «варварских» конституций, к «правильным» формам государства причислил монархию, аристократию и политию, а к «неправильным» — тиранию, олигархию и демократию». См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 330.

**Б) Внимательно прочитайте приведенный ниже фрагмент. Ответьте на следующие вопросы. Как называется это произведение, чьему перу оно принадлежит? Обоснуйте свой ответ. На каких принципах, по мнению этого автора, должно строиться государство и общественная жизнь.**

«... истинные отцы семейства во всем, что касается почитания Бога и служения Ему, заботятся обо всех членах семьи, как о детях, желая и молясь достигнуть дома небесного, где уже не будет необходимости в обязательном долге повелевать смертными, потому что не будет уже необходимости в обязательном долге заботиться об их счастье в том бессмертии. Пока же это наступит, господствование требует от отцов большего терпения,

чем служение — от рабов. Если же кто-нибудь в доме противится домашнему миру своим неповиновением, такой укрощается или словом, или бичем, или другим справедливым и дозволенным родом наказания, насколько это допускает человеческое общество, ради пользы самого укрощаемого, чтобы присоединить его к миру, от которого тот уклонился... <...> К обязанности человека невинного относится не только никому не делать зла, но и сдерживать от греха или наказывать грех, чтобы или сам наказуемый, испытав наказание, исправился, или другие, видя наказание, удерживались страхом перед ним <...> домашний мир имеет отношение к миру гражданскому, т. е. что упорядоченное согласие относительно приказаний и повиновения между сожительствующими служит к установлению упорядоченного согласия относительно повеления и повиновения между гражданами. Отец семейства должен поэтому брать правила из гражданского закона и управлять согласно им своим домом так, чтобы он служил к упрочению мира гражданского общества. <...> Но дом людей, не живущих верою, домогается от вещей выгод этой временной жизни земного мира. Дом же людей, живущих верою, ожидает того, что обещано в будущем как вечное, а вещами земными и временными пользуется как странствующий <...> земной град, который верою не живет, стремится к земному миру и к нему направляет согласие в управлении и повиновении граждан, чтобы относительно вещей, касающихся смертной жизни, у них был до известной степени одинаковый образ мыслей и желаний. Град же небесный <...> не колеблется повиноваться законам земного града, которыми управляется то, что служит для поддержания смертной жизни, чтобы, поскольку обща сама смертность, в вещах, к ней относящихся, сохранялось согласие между тем и другим градами. Но земной град имел неких своих, божественным учением не одобряемых мудрецов, которые, будучи надоумлены или обмануты демонами, полагали, что к человеческому миру следует приурочить многих богов, к различным как бы должностям которых относятся различные подведомые предметы: одному подведомо тело, другому — душа; и в самом теле одному — голова, другому — шея и прочее, особое — особому; так же точно в душе одному — ум, другому — наука, иному — гнев, иному — пожелание; и в самих житейских делах одному — скот, другому — пшеница, третьему — вино, тому — масло, этому — леса, иному — монета, иному — судоходство, иному — войны и победы, иному — супружества, иному — роды и плодовитость, иным — прочее в том же роде. Град же небесный знал, что следует почитать только единого Бога, и с истинным благочестием полагал, что только ему следует служить <...> небесный град, пока он находится в земном странствовании, призывает граждан из всех народов и набирает странствующее общество во всех языках, не придавая значения тому, что есть различного в нравах, законах и учреждениях, которыми мир земной устанавливается или поддерживается; ничего из последнего не отменяя и не разрушая, а напротив, сохраняя и соблюдая все, что хотя у разных народов и различно, но направляется к одной и той же цели земного мира, если только не препятствует религии, которая учит почитанию единого высочайшего и истинного Бога. Пользуется, таким образом, и небесный град в этом земном странствовании своим миром земных, и в предметах, относящихся к смертной человеческой природе, насколько это совместимо с благочестием и религией, сохраняет и поддерживает единство образа человеческих мыслей и желаний и направляет этот земной мир к миру небесному. Последний же мир <...> — самое упорядоченное и самое единоеобщее общение в наслаждении Богом и взаимно — в Боге. Когда этот мир наступит, будет жизнь не смертная, а непосредственно и несомненно живая; и тело не душевное, которое, пока тленно, отягощает душу, а духовное, без ощущения неудовлетворенности в чем-либо, во всех отношениях подчиненное воле. Пока странствует, он имеет этот мир в вере и по этой вере живет праведно, когда направляет к достижению оною мира все доброе, что совершает для Бога и ближнего, так как жизнь града, во всяком случае, есть жизнь общественная».

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих:

Источник: Фома Аквинский «О граде божьем»..«Политическая мысль в эпоху средневековья развивалась в основном усилиями религиозных деятелей (Аврелий Августин Фома Аквинский). Основное внимание уделялось осмыслению роли религии и государства в политике и обоснованию теологической теории политической власти. Августин в работе «О граде Божьем» рассматривал всю историю человечества как историю борьбы между «градом Божьим», высшим выражением которого является церковь, и населенным грешниками «градом земным», а единственным спасением человека считал его приобщение к христианской добродетели». См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 331.

### Задание 6

Немецкий философ Освальд Шпенглер (1880-1936) считал, что история человечества является последовательностью (рядом) независимых друг от друга культур. Для завершающего этапа развития культуры он использовал термин "цивилизация". Для определения этого этапа Шпенглер выделил несколько признаков, появление которых он обнаруживал практически во всех культурах непосредственно до наступления эпохи упадка.

**Как Вы думаете, какие из приведенных ниже черты культуры Шпенглер относил к эпохе цивилизации?**

*агрессивная экспансия вовне*

*атеизм*

*всеобщая грамотность*

*любовь к науке*

*материализм*

*окончание войн и наступление глобального мира*

*победа над всеми болезнями*

*появление новых технологий передачи информации*

*радикальный революционизм*

*технизм*

*урбанизация*

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих: признаками цивилизации Шпенглер считал атеизм, материализм, агрессивную экспансию вовне, радикальный революционизм, сциентизм, техницизм и урбанизацию.

### Задание 7

А) Великий русский поэт Н. А. Некрасов (1821–1877) в стихотворении «Забытая деревня» (1856) писал:

«Вот приедет барин — барин нас рассудит,

Барин сам увидит, что плоха избушка,

И велит дать лесу», — думает старушка».

**Прошло более 150 лет, но эти строчки очень точно описывают определенные особенности сознания некоторых современных людей. Какие характеристики политической субкультуры, политического сознания можно описать подобным образом?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Конечно, речь идет о патерналистском сознании (представлении о том, что кто-то, обладающий властью, должен заботиться о подданных), о патерналистской субкультуре. «Подданническая политическая культура базируется на подчинении индивидов власти и их пассивном и отстраненном отношении к политической системе». См.: Обществознание. Под ред. Кашеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 393.

Б) Явка на выборах в Государственную Думу в 2016 г. составила менее 50% от числа зарегистрированных избирателей. Различие электоральной активности в регионах было существенным. В мегаполисах голосовало менее трети избирателей, в национальных республиках процент голосовавших был выше. В итоге в Государственной думе среди народных избранников оказалось 76,44% представителей партии «Единая Россия», 9,34% — КПРФ, 8,67% — КПРФ, 5,11% — «Справедливой России», по 0,22% представителей соответственно партий «Родина» и «Гражданская платформа». **Эти результаты легитимны или нет? Почему Вы так думаете? Дайте развернутое обоснование своей позиции.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Легитимность в данном случае совпадает с легальностью. Российское выборное законодательство не регламентирует нижний порог явки. Результаты выборов его участниками не оспаривались в судах. Соответственно, результат легитимен.

### Задание 8

По результатам российского социологического мониторинга Института социально-политических исследований РАН «Как живешь, Россия?», отражающего динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России, россиянам был задан вопрос об их отношении к курсу проводимых экономических реформ.

**Проанализируйте представленные данные и дайте описание изменения отношения россиян к курсу проводимых экономических реформ:**

**Динамика отношения респондентов к курсу проводимых экономических реформ**  
*РФ, % от числа опрошенных*



	В основном положительно	В основном отрицательно	Безразлично	Затруднились ответить
1999	11	60	9	20
2000	23	42	17	18
2001	28	40	11	22
2004	26	36	17	22
2005	22	39	17	22
2007	31	26	20	23
2008	33	29	20	18
2009	32	27	21	20
2010	29	30	24	17
2011	25	36	24	15
2012	28	32	26	14
2013	29	29	20	22
2014	34	22	19	25
2015	28	29	17	26

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Данные социологического мониторинга “Как живешь, Россия?” анализируются в статье Левашов В. К. Российское общество: 25 лет неолиберальных реформ // Социологические исследования. 2016. № 11. С. 45-54

**Задание 9**

Как установлено в Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры являются Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы.

**А) В чьем ведении находится заключение, прекращение и приостановление действия международных договоров Российской Федерации?**

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: в ведении Российской Федерации. От имени Российской Федерации (межгосударственные договоры) договоры подписывает Президент РФ, а межправительственные и межведомственные договоры – уполномоченные им лица.

**Б) Какие правила применяются в случае, если между международным договором и законом Российской Федерации есть расхождения?**

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: в этом случае применяются правила международного договора, а в федеральный закон должны быть внесены соответствующие изменения, приводящие его в соответствие с международным договором.

## Задание 10

Выдающийся французский социолог Эмиль Дюркгейм (1858-1917), рассуждая о социальном факте, отмечает: «...социальные факты... с первого взгляда... кажутся неотделимыми от форм, принимаемых ими в отдельных случаях. Но статистика дает нам средство изолировать их. Они, действительно, изображаются довольно точно цифрой рождаемости, браков и самоубийств... Так как каждая из этих цифр охватывает без различия все отдельные случаи, то индивидуальные условия, могущие принимать какое-нибудь участие в возникновении явления, взаимно нейтрализуются и вследствие этого не определяют этой цифры. Она выражает лишь известное состояние коллективной души (de Fame collective).

Вот что такое социальные явления, освобожденные от всякого постороннего элемента. Что же касается их частных проявлений, то и в них есть нечто социальное, так как они частично воспроизводят коллективную модель (tin modele collectif). Но каждое из них значительно зависит также и от психико-органической конституции индивида и от особых условий, в которые он поставлен. Они, следовательно, не социологические явления в собственном смысле этого слова. Они принадлежат одновременно двум областям и их можно было бы назвать социо-психическими (socio-psychiques). Они интересуют социолога, не составляя непосредственного предмета социологии. Точно так же и в организме встречаются явления смешанного характера, которые изучаются смешанными науками, как, например, биологической химией.

Но, скажут нам, явление может быть общественным лишь тогда, когда оно свойственно всем членам общества, или по крайней мере большинству из них, следовательно, при условии всеобщности. Без сомнения, но оно всеобще лишь потому, что социально (т.е. более или менее обязательно), а отнюдь не социально потому, что всеобще. Это - такое состояние группы, которое повторяется у индивидов, потому что оно внушается им. Оно находится в каждой части, потому что находится в целом, а вовсе не потому что находится в целом, что находится в частях. Это особенно ясно относительно верований и обычаев, передающихся нам уже вполне сложившимися от предшествовавших поколений; мы принимаем и усваиваем их, потому что они, как произведения общественные и вековые, облечены особым авторитетом, который мы вследствие воспитания привыкли уважать и признавать. А надо заметить, что огромное большинство социальных явлений слагается этим путем. Но даже когда социальный факт возникает отчасти при нашем прямом содействии, природа его все та же. Коллективное чувство, вспыхивающее в собрании, выражает не только то, что было общего между всеми индивидуальными чувствами. Как мы указали, оно есть нечто совсем другое. Оно есть результат общей жизни, продукт действий и противодействий, возникающих между индивидуальными сознаниями; и если оно отражается в каждом из них, то это в силу той специальной энергии, которой оно обязано именно своему коллективному происхождению. Если все сердца бьются в унисон, то это не вследствие самопроизвольного и предустановленного согласия, а потому что их движет одна и та же сила в одном и том же направлении. Каждый увлечен всеми.

Итак, мы точно определили область социологии. Она обнимает лишь известную группу феноменов. Социальный факт узнается лишь по той внешней принудительности власти, которую он имеет или способен иметь над индивидами, а присутствие этой власти узнается, в свою очередь, или по существованию какой-нибудь определенной санкции или по сопротивлению, оказываемому этим фактом каждой попытке индивида разойтись с ним. Его можно определить также и по распространению его внутри группы, если только, согласно с предыдущими замечками, будет прибавлено в виде второго и существенного признака, что он существует независимо от индивидуальных форм, принимаемых им при распространении».

Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) Какую область, по мнению Э. Дюркгейма, исследует социология? 2) Какова, по Э. Дюркгейму, диалектика социального и всеобщего в общественных явлениях? 3) По каким признакам можно определить социальный факт?

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих: 1) Социальные факты. 2) На примере верований и обычаев Э. Дюркгейм общественное явление является таковым при условии всеобщности. Но оно всеобще лишь потому, что социально (т.е. более или менее обязательно), а отнюдь не социально потому, что всеобще. “Это - такое состояние группы, которое повторяется у индивидов, потому что оно внушается им. Оно находится в каждой части, потому что находится в целом, а вовсе не потому оно находится в целом, что находится в частях”. 3) Внешняя принудительная власть над индивидами (а) и независимое существование от индивидуальных форм, принимаемых им при распространении (б).

**Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.**

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1.«Чем меньше персонал государственной власти (число лиц, обладающих властью) и чем шире, напротив, ее представительство, тем более государственное устройство согласуется с возможностью республиканизма, и для подобного устройства есть надежда постепенными реформами в конце концов возвыситься до него. Иммануил Кант.

2.«Превратности метода» экономической науки.

3. «Лучше оправдать десять виновных,-чем обвинить одного невинного». Екатерина II.

4.Что делает слова красивыми?

5.«Править значит не властвовать, а исполнять обязанность» (древнегреческий философ-стоик Посидоний)

6.«Какая разница для мертвых, сирот и бездомных, во имя чего творятся произвол и разрушения — во имя тоталитаризма или во имя священной демократии и либерализма?» (один из идеологов и руководителей национально-освободительного движения Индии Махатма Ганди.

## ВАРИАНТ 6-2017

### Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### Задание 1

О последователе Конфуция мудреце Мэн-цзы (372–289 д. н. э.) рассказывают такую историю. Был некто Чжоу-Синь – первый министр при дворе князя – правителя владения Ци. Чжоу-Синь решил сам стать князем, составил заговор, убил правителя и занял его место. Спустя некоторое время правитель соседнего княжества пошёл на Чжоу-Синя походом, разгромил его войска и казнил узурпатора. Когда всё это было уже в прошлом, Мэн-цзы спросили:

– Было ли так, что министр Чжоу-Синь убил своего государя, стал правителем, а затем был казнён правителем соседнего княжества?

На это Мэн-цзы ответил:

– В преданиях так оно и было.

– Но допустимо ли, чтоб министр умерщвлял своего государя, а один государь умерщвлял другого?

Мэн-цзы ответил:

– Губителей и злодеев я называю отщепенцами. Я слышал, что был казнён отщепенец Чжоу-Синь, но не слышал, чтоб умерщвляли государей те, о которых вы спрашивали».

А вот цитата из романа Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» – фрагмент речи адвоката Фетюковича на суде: «Господа присяжные, что такое отец, настоящий отец, что это за слово такое великое, какая страшно великая идея в наименовании этом? Мы сейчас только указали отчасти, что такое и чем должен быть истинный отец. В настоящем же деле, которым мы так все теперь заняты, которым болят наши души, – в настоящем деле отец, покойный Федор Павлович Карамазов, нисколько не подходил под то понятие об отце, которое сейчас сказалось нашему сердцу. Это беда. Да, действительно, иной отец похож на беду. ... родивший не есть еще отец, а отец есть – родивший и заслуживший».

**1. Что общего между словами Мэн-цзы и Фетюковича, какой метод аргументации своей точки зрения они используют?**

Ответ \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

Оба предлагают использовать такие характеристики человека, которые отражают сущность его поведения, а не формальный статус.

**2. Используя свои знания из истории, литературы и фактов общественной жизни приведите три примера различных оценок тех или иных людей, событий или процессов, которые используют метод Мэн-цзы. В каждом примере покажите две разные оценки.**

Ответ \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих. Например:**

1. Л. Толстой, «Война и мир», оценка личности Наполеона – «гений», которую даёт Пьер Безухов и гости салона А. П. Шерер – «узурпатор, враг рода человеческого».

2. Оценка революции октября 1917 года: «Великая революция» и «переворот».

3. Оценки прекращения существования СССР: «крупнейшая геополитическая катастрофа», «распад СССР».

4. Оценки личности И. В. Сталина: «кровавый тиран», «эффективный менеджер».

3. Выскажите два предположение о взаимосвязи социального статуса, в частности, властного, и использования метода Мэн-цзы при характеристике людей, событий или процессов.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

1. Обладание значимым статусом позволяет навязывать свои оценки и характеристики окружающим.

2. По тому, чьи оценки и характеристики принимаются окружающими, можно сделать вывод о статусе лица и его влиянии.

3. Слабость статуса можно продемонстрировать, указав на неспособность настоять на своих оценках и характеристиках.

**Задание 2**

Предположим, микрофинансовая организация предлагает студенту Иванову кредит наличными на условиях дисконтной ссуды под ставку 12% процентов годовых. Определите процентную ставку по банковской простой ссуде, при которой студенту выгоднее взять кредит в банке. Срок кредита составляет 3 месяца.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: менее или равно 12,37%

**Задание 3**

Известный социолог П.Л. Бергер писал, что «социальный контроль является одним из наиболее общепринятых понятий в социологии. Им обозначают самые различные средства, которые любое общество применяет для обуздания своих непокорных членов. Ни одно общество не может обойтись без социального контроля. Даже небольшой группе людей, случайно собравшихся вместе, придется выработать собственные механизмы контроля, дабы не распасться в самые кратчайшие сроки». Согласно П. Бергеру, человек стоит в центре, в точке максимального давления разных *кругов* социального контроля

А) Как Вы считаете, какие *шесть кругов* социального контроля давят на индивида?

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих

1. политико-юридическая система, представленная мощным аппаратом государства.

2. мораль, обычаи и нравы.

3. Контроль со стороны профессиональной системы ограничения, инструкции, профессиональные обязанности, деловые обязательства

4. общественная среда

5. круг семьи и личных друзей

6. интимные отношения мужа и жены.

Б) Социальные санкции — это система вознаграждений за выполнение норм, за согласие с ними, и наказаний за отклонение от них. Выделяют позитивные и негативные, формальные и неформальные санкции. Какие типы сочетаний санкций можно выделить? Приведите примеры

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих

**Формальные позитивные санкции** — публичное одобрение со стороны официальных организаций: правительственные награды, государственные премии и стипендии, пожалованные титулы и т.д.

**Неформальные позитивные санкции** — публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций: дружеская похвала, комплименты, молчаливое признание, доброжелательное расположение, аплодисменты, слава, почет, лестные отзывы, признание лидерских или экспертных качеств.

**Формальные негативные санкции**— наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями: лишение гражданских прав, тюремное заключение, увольнение, разжалование, отлучение от церкви.

**Неформальные негативные санкции**— наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: порицание, замечание, насмешка, издевка, злая шутка, нелестная кличка, пренебрежение, отказ подать руку и т.д.

#### **Задание 4**

Гражданский кодекс РФ дает определение двух категорий юридических лиц:

- 1) юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган ;
- 2) юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства

**А) О каких категориях юридических лиц идет речь?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:** это корпоративные юридические лица (корпорации) и унитарные юридические лица (ст. 65.1 ГК РФ)

**Б) Внесите наименования видов юридических лиц в таблицу, распределив их по указанным Вами категориям:**

<b>категория юридических лиц-впишите Ваш ответ из вопроса А</b>	<b>категория юридических лиц-впишите Ваш ответ из вопроса А</b>

1. автономные некоммерческие организации
2. государственные и муниципальные унитарные предприятия
3. крестьянские (фермерские) хозяйства
4. общественные организации
5. производственные и потребительские кооперативы
6. религиозные организации
7. товарищества собственников недвижимости
8. учреждения

9. фонды

10. хозяйственные товарищества и общества

Ориентир для проверяющих (ст. 65.1 ГК РФ):

Корпоративные юридические лица	Унитарные юридические лица
товарищества собственников недвижимости	государственные и муниципальные унитарные предприятия
общественные организации	учреждения
производственные и потребительские кооперативы	фонды
хозяйственные товарищества и обществ	автономные некоммерческие организации
крестьянские (фермерские) хозяйства	религиозные организации

### Задание 5

А) Русский философ Н.А. Бердяев в книге «Истоки и смысл русского коммунизма» писал: «Марксисты сознавали себя реалистами, потому что развитие капитализма в это время в России действительно происходило <...> Марксисты с презрением нападали на утопический социализм народников <...> При этом их интересовало не столько само экономическое развитие России как положительная цель и благо, сколько как образование орудия борьбы. Такова была их революционная психология <...> Марксизм — более сложное явление, чем обыкновенно думают <...> Марксизм утверждает, что экономика определяет всю человеческую жизнь, от нее зависит не только все строение общества, но и вся идеология, вся духовная культура, религия, философия, мораль, искусство <...> В человеке мыслит и творит не он сам, а социальный класс, к которому он принадлежит, он мыслит и творит как дворянин, крупный буржуа или пролетариат <...> Такова одна сторона марксизма. Власть экономики в человеческой жизни не Марксом выдумана, и не он виновник того, что экономика так влияет на идеологию <...> Маркс увидел это в окружающем его капиталистическом обществе Европы. Но он обобщил это и придал этому универсальный характер <...> Маркс создал настоящий миф о пролетариате <...> Марксизм не есть только наука и политика, но есть также вера, религия. И на этом основана его сила. Революция для русских революционеров была религией и философией, а не только борьбой, связанной с социальной и политической стороной жизни. Должен был выработаться русский марксизм, соответствующий этому тоталитарному инстинкту. Это — Ленин и большевики». **После внимательного прочтения этого фрагмента выделите основные идеи марксизма по версии Н.А. Бердяева. С чем марксисты в этой оценке не согласились бы категорически? А что еще из значимых идей в марксизме Н.А. Бердяев пропустил?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Приведена цитата из книги Н.А. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма». «Резкое усиление имущественного неравенства, выступления пролетариата против буржуазии, усиление популярности коммунистических идей привели к появлению политической теории марксизма. По мнению К. Маркса и Ф. Энгельса («Капитал», «Манифест коммунистической партии», «Немецкая идеология», «Происхождение семьи, частной собственности и государства»), государство выражает интересы господствующей

щего класса — буржуазии и должно исчезнуть в процессе перехода к обществу без классов». См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 333. «Государство возникает как аппарат господства одного класса над другим, как инструмент выражения и защиты интересов экономически господствующего класса» См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 356.

**Б) Внимательно прочитайте представленный ниже фрагмент текста. Как Вы считаете, кто его автор? Обосновывая свой ответ, приведите максимальное количество доказательств из текста.** «Давайте непредвзято обратимся к примеру современности. Тот, кто хочет силой установить на земле абсолютную справедливость, тому для этого нужна свита: человеческий “аппарат”. Ему он должен обещать необходимое (внутреннее и внешнее) вознаграждение – мзду небесную или земную – иначе “аппарат” не работает. Итак, в условиях современной классовой борьбы внутренним вознаграждением является утоление ненависти и жажды мести, прежде всего: Ressentiment'a и потребности в псевдоэтическом чувстве безусловной правоты, поношении и хуле противников. Внешнее вознаграждение – это авантюра, победа, добыча, власть и доходные места. Успех вождя полностью зависит от функционирования подвластного ему человеческого аппарата. Поэтому зависит он и от его – а не своих собственных – мотивов, то есть от того, чтобы свите: красной гвардии, провокаторам и шпионам, агитаторам, в которых он нуждается, эти вознаграждения доставлялись постоянно. То, чего он фактически достигает в таких условиях, находится поэтому вовсе не в его руках, но предназначено ему теми преимущественно низкими мотивами действия его свиты, которые можно удерживать в узде лишь до тех пор, пока честная вера в его личность и его дело воодушевляет по меньшей мере часть товарищества (так, чтобы воодушевлялось хотя бы большинство, не бывает, видимо, никогда). Но не только эта вера, даже там, где она субъективно честна, в весьма значительной части случаев является по существу этической “легитимацией” жажды мести, власти, добычи и выгодных мест – пусть нам тут ничего не наговаривают, ибо ведь и материалистическое истолкование истории – не фиакр, в который можно садиться по своему произволу, и перед носителями революции оно не останавливается! – но прежде всего: традиционалистская повседневность наступает после эмоциональной революции, герой веры и прежде всего сама вера исчезают или становятся – что еще эффективнее – составной частью конвенциональной фразы политических обывателей и технических исполнителей. Именно в ситуации борьбы за веру это развитие происходит особенно быстро, ибо им, как правило, руководят или вдохновляют его подлинные вожди – пророки революции. Потому что и здесь, как и во всяком аппарате вождя, одним из условий успеха является опустошение и опредмечивание, духовная пролетаризация в интересах “дисциплины”. Поэтому достигшая господства свита борца за веру особенно легко вырождается обычно в совершенно заурядный слой обладателей теплых мест. Кто хочет заниматься политикой вообще и сделать ее своей единственной профессией, должен осознавать данные этические парадоксы и свою ответственность за то, что под их влиянием получится из него самого. Он, я повторяю, спутывается с дьявольскими силами, которые подкарауливают его при каждом действии насилия. Великие виртуозы акосмической любви к человеку и доброты, происходят ли они из Назарета, из Ассизи или из индийских королевских замков, не “работали” с политическим средством – насилием; их царство было “не от мира сего”, и все-таки они действовали и действовали в этом мире, и фигуры Платона Каратаева и святых Достоевского все еще являются самыми адекватными конструкциями по их образу и подобию. Кто ищет спасения своей души и других душ, тот ищет его не на пути политики, которая имеет совершенно иные задачи – такие, которые можно разрешить только при помощи насилия. Гений или демон политики живет во внутреннем напряжении с богом любви, в том числе и христианским Богом в его



церковном проявлении,— напряжении, которое в любой момент может разразиться непримиримым конфликтом. Люди знали это уже во времена господства церкви».

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

**Ориентир для проверяющих:**

Приведен фрагмент работы М. Вебера «Политика как призвание и профессия». Используется терминология современной политической науки (например, «аппарат насилия», «классовая борьба»). Но автор не может быть марксистом, поскольку используется категория «вождь» и символам, связанным с революцией, дается негативная оценка. Во фрагменте употреблен специфический термин, который именно после использования его М.Вебером стал исключительно популярен — «легитимация». В тексте Вебер описывает образ харизматического лидера и механизм его взаимодействия с окружением.

**Задание 6**

5. Немецкий философ Освальд Шпенглер (1880-1936) считал, что у каждой культуры есть душа, т.е. единый смысловой центр, вокруг которого строится система ценностей данной культуры. Он выделял три типа душ: аполлоническая, фаустовская и магическая. Душу античной культуры Шпенглер называет аполлонической, душу западной – фаустовской, а душу арабской культуры – магической.

**Как Вы думаете, что является смысловым центром для каждой из приведенных душ? По какому основанию Шпенглер их разделяет?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

*Ориентир для проверяющих: аполлоническая душа выстраивается вокруг чувственного тела; фаустовская душа – вокруг беспредельного пространства и всеобщей динамики; магическая душа, выражает строгий дуализм души и тела и магическое взаимоотношение этих субстанций.*

**Задание 7**

А) В США в день инаугурации Трампа и в последующие несколько дней прошли достаточно активные акции протеста. Достаточно известные люди в США (преимущественно из мира шоу-бизнеса и киноиндустрии) участвовали в них, публично высказывая оскорбления в адрес Д. Трампа. Акции протеста прошли в целом ряде крупных городов. **С помощью каких политологических концепций можно объяснить это явление? А какое объяснение считаете наиболее точным и адекватным для объяснения сложившейся ситуации Вы? Какие теории протестов не подходят для этой ситуации? Почему? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

**Ориентир для проверяющих:**

Существуют различные теории, объясняющие участие людей в протестных акциях: теории революции, общественной демократии, политической мобилизации, относительной депривации и т.д. Для объяснения протестной ситуации в США после инаугурации Трампа в большей степени подходит теория политической мобилизации (сознательной организационной деятельности определенных политических сил для активизации массового недовольства). Революции являются следствием системных изменений, а факт избрания президентом нелюбимого кандидата — не причина для революции. Избрание Трампа не привело к ухудшению материального или статусного положения отдельных социальных групп.

Б) Выражение «все равны, но некоторые равны более других» пришло из романа-антиутопии «Скотный двор» (1945) английского писателя Джорджа Оруэлла (псевдоним Эрика Блэра, 1903–1950), ставшего памфлетом–предупреждением против тоталитаризма и неграмотных действий людей в области политики. По сюжету романа животные некой фермы, которые метафорически олицетворяют человеческое сообщество, однажды свергли своего жестокого хозяина и, установив республику, провозгласили принцип: «Все животные равны». Но вскоре власть в этой республике захватила свинья по имени Наполеон, которая внесла поправку в эту декларацию: «...но некоторые ... более равны, чем другие». Фактически эта фраза иронично говорит о фактическом неравноправии, которое прикрывается демагогическими рассуждениями о равенстве со стороны тех, кто этим неравенством пользуется в своих интересах. **Пожалуйста, приведите примеры (не менее пяти) из современной политической жизни государств и меж- или надгосударственных отношений, которые служили бы иллюстрацией этому выражению. Обоснуйте свой выбор.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

**Ориентир для проверяющих:**

Вопрос ориентирован на выяснение степени интереса школьников к политической жизни и позволяет оценить их общую эрудицию. Набор примеров может быть самым разнообразным. Например, участники олимпиады могут вспомнить о: существующем праве вето только ряда государств в ООН; о доминировании США в НАТО, а Германии в Евросоюзе; о закреплённых законодательно или, наоборот, проявляющихся в неформальных политических практиках привилегиях или ограничениях в правах определенных этнических групп; законодательных ограничениях активного и пассивного избирательного права и т.д. В данном случае важен именно кругозор участников олимпиады в вопросах политики, их умение мыслить.

### **Задание 8**

По результатам российского социологического мониторинга Института социально-политических исследований РАН «Как живешь, Россия?», отражающего динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России, россиянам был задан вопрос об их поддержке политических партий, движений.

**Проанализируйте представленные данные и дайте описание изменения уровня поддержки россиянами политических партий, движений. Сравните представленные данные с итогами выборов в Государственную думу (сентябрь 2016 года)**

**Уровень поддержки респондентами политических партий, движений**  
*РФ, % от числа опрошенных*

	«Единая Россия»	КПРФ	ЛДПР	«Справедливая Россия»	«Яблоко»	Общероссийский народный фронт	Никакую не поддерживаю	Затруднились ответить
1999	5	20	3	-	9	-	-	31
2000	13	16	2	-	7	-	33	14
2001	13	18	4	-	3	-	33	18
2002	11	11	4	-	5	-	40	18
2003	16	10	7	-	4	-	32	17
2004	22	6	7	-	4	-	37	15
2005	15	7	5	-	3	-	36	20
2006	17	9	7	-	3	-	37	14
2007	18	7	10	6	2	-	34	16
2008	41	8	6	4	1	-	25	9
2009	35	8	6	4	2	-	29	12
2010	37	9	7	4	2	-	30	10
2011	29	13	9	6	3	-	31	7
2012	27	11	6	4	3	-	37	8
2013	29	9	7	2	2	-	38	11
2014	26	7	6	1	2	13	31	13
2015	20	7	6	2	2	13	36	14

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Данные социологического мониторинга “Как живешь, Россия?” анализируются в статье Левашов В. К. Российское общество: 25 лет неолиберальных реформ // Социологические исследования. 2016. № 11. С. 45-54

### Задание 9

Конституцией РФ закреплено право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Гражданин может заниматься предпринимательской деятельностью, став участником или учредителем юридического лица либо без образования юридического лица.

**А) С какого момента гражданин может начать предпринимательскую деятельность без образования юридического лица?**

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: с момента его регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

**Б) Может ли гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, заключать трудовой договор в качестве работодателя?**

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: да, может, это прямо предусмотрено ст. 20 ТК РФ.

## Задание 10

Выдающийся французский социолог Эмиль Дюркгейм (1858-1917), рассуждая о социальном факте, отмечает: «Социальные явления суть предметы и, о них нужно рассуждать, как о предметах. Для того, чтобы доказать это положение, не нужно философствовать об их природе, разбирать их аналогию с явлениями низших царств. Достаточно указать, что для социолога они представляют единственное данное (datum). Предметом не называется все, что дается, что предлагается, или, скорее, навязывается наблюдению - Рассуждать о явлениях, как о предметах, - значит рассуждать о них, как о данных, составляющих точку отправления науки. Социальные явления бесспорно обладают этим характером. Наблюдению открыта не идея, составляемая людьми о ценности, - она ему недоступна, - а ценности, действительно обменивающиеся в сфере экономических отношений. Нам дано не то или иное представление о нравственном идеале, а совокупность правил, действительно определяющих поведение. Нам дано не понятие о полезном или о богатстве, а экономическая организация во всей ее полноте. Возможно, что социальная жизнь есть лишь развитие известных понятий, но если предположить, что это так, что все-таки эти понятия не даны непосредственно. Дойти до них можно, следовательно, не прямо, а лишь через посредство выражающих их явлений. Мы не знаем а priori, какие идеи лежат в основе различных течений, между которыми распределяется социальная жизнь, и существуют ли они; лишь дойдя по ним до их источников, мы узнаем, откуда они происходят.

Нам нужно, следовательно, рассматривать социальные явления сами в себе, отделяя их от сознающих и представляющих их себе субъектов, их нужно изучать извне, как внешние предметы, так как такими они предстают перед нами. Если этот характер внешности лишь кажущийся, то иллюзия рассеется по мере того, как наука будет подвигаться вперед, и мы увидим, как внешнее, так сказать, войдет вовнутрь. Но решения нельзя предвидеть заранее, и даже если бы в конце концов у них не оказалось существенных свойств предметов, их все-таки надо обсуждать так, как будто бы эти свойства у них были. Это правило, следовательно, прилагается ко всей социальной реальности в ее целом, без всякого исключения. Даже те явления, которые, по-видимому, представляют собою наиболее искусственные сочетания, должны быть рассматриваемы с этой точки зрения. Условный характер обычая или учреждения никогда не должен быть предполагаем заранее. Если, сверх того, нам будет позволено сослаться на нашу личную опытность, то мы можем уверять, что, действуя таким образом, часто имеешь удовольствие видеть, что факты, с виду самые произвольные, оказываются при внимательном наблюдении обладающими постоянством и правильностью, симптомами их объективности. Впрочем, сказано об отличительных признаках социального факта достаточно, чтобы успокоить нас относительно характера этой объективности и показать нам, что она не призрачна".

**Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) В чем, по Э. Дюркгейму, состоит основное правило рассмотрения социальных фактов? 2) Что Э. Дюркгейм называет предметом? 3) Распространяется ли это правило на все социальные явления?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих: 1) Рассматривать социальные факты как предметы. 2) "Предметом не называется все, что дается, что предлагается, или, скорее, навязывается наблюдению - Рассуждать о явлениях, как о предметах, - значит рассуждать о них, как о данных, составляющих точку отправления науки. Социальные явления бесспорно**

обладают этим характером”. 3) Это правило распространяется на все социальные явления.

**Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.**

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1.«Таким образом, эстетический опыт не ограничивается миром официального искусства. Он может возникать в любой момент нашей повседневной жизни — когда мы замечаем новые связи, не относящиеся к стандарту восприятия и мышления, или создаем их для себя». Джордж Лакофф

2.«Двумя великими силами, формировавшими мировую историю, были религия и экономика». А.Маршалл.

3.»Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества». С, Дженсон

4.Может ли политика полагаться на человеческую рациональность?

5. «Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может». М. Тэтчер

6. «Я не согласен с тем, что вы говорите, но буду до последней капли крови защищать ваше право высказать вашу собственную точку зрения . Вольтер.

## ВАРИАНТ 7-2017

### Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### Задание 1

Со времён Средневековья европейское историописание пережило несколько переломных моментов. Сначала христианская картина развития мира была заменена историей монарших династий и республик, затем к ним добавились история королевств, на смену которых пришла история героев. Её альтернативой стала история народных масс и маленьких людей, которую, в свою очередь, сменила история борьбы социальных классов. Потом эта история была замещена историей наций, затем историей борьбы двух систем, а там уж Ф. Фукуяма провозгласил «конец истории», не отражённый пока историописанием.

**1. Какие причины каждый раз вызывали смену основных действующих лиц и сюжета историографии? Сформулируйте два предположения.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

1. Меняются социальные группы, активность которых оказывает влияние на события. Историк оценивает события прошлого, отталкиваясь от современной ему социальной практики, поэтому в центре историописания находятся те социальные группы и персоны, которые в данный момент воспринимаются как наиболее значимые для общественной жизни.

2. Ведущие социальные группы и персоны стремятся легитимировать своё положение, вписав себя в историческую традицию. Они соответствующим образом стимулируют историков.

3. Лидирующие группы и всё общество в целом нуждаются в картине прошлого, которая была бы понятна, исходя из настоящего, с тем, чтобы опыт прошлого можно было учитывать в текущей социальной практике.

2. В политической и идеологической борьбе различные социальные группы и государства используют и историческое знание. **Объясните, почему это эффективно (укажите две позиции), и приведите два примера использования исторических знаний в политической и идеологической борьбе – один из истории, второй – на материале современной общественной жизни.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

**Объяснение:**

1. С помощью исторических отсылок можно лучше оправдывать свои политические притязания.

2. Историческое основание социального объединения придаёт ему большую сплочённость.

3. Идеологические построения всегда требуют исторического наполнения.

**Примеры:**

1. Марксистская идеология описывает исторический процесс как непрерывную борьбу эксплуатируемых с эксплуататорами, что придало борьбе промышленных рабочих за свои права в 19-ом – 20-ом веках характер исторического движения и стало основанием построения социалистических государств.

2. Борцы за права женщин приводят в основание своей борьбы исторические факты, описывающие многовековую дискриминацию женщин.

### Задание 2

Студенту Петрову срочно понадобились деньги на покупку нового велосипеда для участия в летнем велопробеге. Петров стоит перед выбором: воспользоваться банковской кредитной картой под 16.67% годовых или получить микрокредит через кредитного брокера онлайн на условиях дисконтной ссуды под 16% годовых. **Подсчитайте, какой кредит выгоднее (с учетом предположения, что по кредитной карте отсутствует льготный период). Какое решение примет Петров?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих:

фактическая стоимость кредита будет одинаковой – 16.67% годовых. Скорее всего студент примет решение расплатиться кредитной картой, сопоставляя риск заемщика (например, штрафные санкции кредиторов в случае непредвиденной просрочки)

### Задание 3

Под статусом принято понимать определенную позицию в социальной структуре группы или общества, связанную с другими позициями через систему прав и обязанностей. Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором

**А) Какой статус в статусном наборе является главным и что он определяет?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих

Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его идентифицируют (отождествляют) другие люди или с которым он сам себя идентифицирует. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

**Б) Чем, по Вашему мнению, отличаются прирожденный, приписываемый и достигаемый статусы? Может ли быть статус прирожденным и приписываемым одновременно? Может ли статус обладать чертами приписываемого и достигаемого? Обоснуйте свой ответ, приведите примеры.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих

Приписываемым называется статус, в котором человек рожден (прирожденный статус), но который позже обязательно признан таковым обществом или группой.

К нему относятся пол, национальность, раса. К приписываемым и прирожденным статусам относятся: «член королевской семьи», «потомок дворянского рода». Прирожденный статус должен получить подкрепление в общественном мнении, социальном устройстве общества. Только тогда он будет прирожденным и приписываемым одновременно. Приписываемым является любой статус, полученный не по своей воле, над которым индивид не имеет контроля. В отличие от него достигаемый статус приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека. Статус может обладать чертами приписываемого и достигаемого.

Допустим, статус безработного, если он получен не добровольно, а в результате массового сокращения производства, экономического кризиса.

#### Задание 4

Уголовный кодекс РФ предусматривает возможность освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

**А) Укажите, что из перечисленного относится к основаниям освобождения от уголовной ответственности, а что – к основаниям освобождения от наказания: деятельное раскаяние, болезнь, изменение обстановки, примирение с потерпевшим.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: основания освобождения от уголовной ответственности – деятельное раскаяние (ст. 75 УК РФ) и примирение с потерпевшим (ст. 76 УК РФ); основания освобождения от наказания – болезнь (ст. 81 УК РФ) и изменение обстановки (ст. 80.1 УК РФ)

**Б) В чем различия освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания с точки зрения их правовых последствий?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: при освобождении от уголовной ответственности лицу, совершившему преступное деяние, не назначается мера уголовного наказания и он считается не имеющим судимости. Это, однако, не означает, что в содеянном отсутствует состав преступления, или что совершившее деяние лицо не является виновным. При освобождении от наказания выносится обвинительный приговор, лицо признается имеющим судимость, однако наказание ему не назначается (или оно освобождается от исполнения назначенного наказания). И в том, и в другом случае речь не идет о реабилитации виновного, это лишь иная, более мягкая, форма реакции государства на совершение преступления.

#### Задание 5

А) Представьте себе, что Вы — студент Лейпцигского университета, поступивший в него в последнее десятилетие XIX века и с восторгом слушающий лекции по географии Ф. Ратцеля. **Какие выводы Вы сделаете на основании данных, приведенных в следующей таблице?**

Название	Площадь государства (км <sup>2</sup> )
Россия (РФ)	17 125 191
Канада	9 984 670
Китай (КНР)	9 598 962
Соединённые Штаты Америки (США)	9 519 431
Бразилия	8 514 877
Австралия	7 686 850
Индия	3 287 590
Аргентина	2 780 400
Казахстан	2 724 902
Алжир	2 381 740
Конго (ДРК)	2 345 410



<b>Название</b>	<b>Площадь государства (км<sup>2</sup>)</b>
Саудовская Аравия	2 149 690
Мексика	1 972 550
Индонезия	1 904 556
Судан	1 886 068
Ливия	1 759 540
Иран	1 648 000
Монголия	1 566 600
Перу	1 285 220
Чад	1 284 000
Нигер	1 267 000
Ангола	1 246 700
Мали	1 240 000
Южно-Африканская Республика (ЮАР)	1 219 912
Колумбия	1 138 910
Эфиопия	1 127 127
Боливия	1 098 580
Мавритания	1 030 700
Египет	1 001 450
Южный Судан	619 745
Украина <sup>[4][5]</sup>	603 549
Франция <sup>[6]</sup>	547 030
Испания	504 782
Туркмения	491 200
Камерун	475 440
Папуа — Новая Гвинея	463 840
Швеция	449 964
Япония	377 835
Германия	357 021
Конго	342 000
Финляндия	337 030
Малайзия	329 750
Вьетнам	329 560
Великобритания	244 820
Гана	238 540
Австрия	83 858
Объединённые Арабские Эмираты (ОАЭ)	82 880
Дания	43 094
Нидерланды	41 526
Швейцария	41 290

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: «Во второй половине XIX века немецкий исследователь *Фридрих Ратцель* (1844-1904) — основатель политической географии — предпринял попытку изучить политику государств исходя из их географического положения. Он рассматривал территорию государства как источник его силы». См.: Обществознание. Под ред. Кашеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 339. В «Политической географии» Ратцель, так же как это делал в свое время Бокль, пытался рассматривать государство не с точки зрения такого известного и «разработанного» в прошлом географического фактора, как климат, а с позиции отношений государства и Земли. Отсюда его основной девиз: «Государство нуждается в земле, чтобы жить». Чтобы пояснить мысль Ратцеля, рассмотрим, как он понимает взаимодействие этих двух компонентов. «Политическая организация территории, — пишет он, — превращает государство в организм, в который определенная часть земной поверхности входит так, что свойства государства оказываются составленными из свойств народа и территории. Важнейшими из этих свойств являются размеры, положение и границы, далее вид и форма территории с ее растительностью и водами и, наконец, ее отношение к другим частям поверхности»<sup>9</sup>. Итак, выдвигается строго географический фактор, — Земля, или, точнее, — поверхность Земли, который определяет не только государство как таковое, но и его политическую организацию. Развитие государства и его форма без каких-либо промежуточных звеньев непосредственно зависит от территории, границ и пространственного отношения с другими государствами. По мнению Ратцеля, государство совпадает с государственно организованным обществом, оно является выражением интересов всего общества. Ратцель видел в государстве продукт органической эволюции, укорененный в земле подобно дереву. Сущностные характеристики государства поэтому определяются его территорией и местоположением, и его процветание зависит от того, насколько успешно государство приспосабливается к условиям среды. Одним из основных путей наращивания мощи этого организма, считал Ратцель, является территориальная экспансия, или расширение жизненного пространства (*Lebensraum*). Соответственно, самыми мощными и успешными странами сторонники Ратцеля сочли бы государства, находящиеся в начале списка, самыми слабыми — в конце. Сторонники взглядов Ратцеля могли бы сделать абсолютно неправильный вывод, что страны, имеющие одинаковую площадь, имеют и сходные показатели экономического потенциала. Те, кто знает, что его идеи потом использовались для обоснования необходимости расширения границ государств, могут высказать предположение, что некрупные по площади государства проявляют склонность к агрессии в отношении с соседями для приобретения новых территорий.

Б) Представьте себе фантастическую ситуацию, когда в руки французского политика, философа, правоведа и экономиста Жана Бодена, жившего в XVI веке, попался политический атлас мира начала XXI века, где нанесены границы современных государств. **Какие политические выводы он бы мог сделать, глядя на нее?**



Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: В Новое время одним из первых, кто взялся за систематическое изучение взаимосвязи географии и политики государств, был французский мыслитель Жан Боден. Среди наиболее значимых географических факторов он выделял климат, приписывая его действию физическое превосходство северных народов над южными и горных над долинными». См.: Обществознание. Под ред. Кашеевой Е.А., Пашкова М.В., Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 339. Вообще, он считал, что самые успешные в политическом плане государства находятся между 30 и 60 градусами северной широты. Соответственно, он решил бы, что США, все государства Западной, Центральной и Южной Европы (страны Скандинавского полуострова он бы исключил из этого списка), Казахстан, Монголия, Китай, а также Иран, Ирак, Узбекистан и т.д. — очень успешные и влиятельные в политическом отношении государства. Исключение Ж. Боден сделал бы для горных территорий, расположенных в этих широтах. А вот успешность Канады и России он бы поставил, скорее, под сомнение, поскольку значительная часть территорий этих государств располагается в северных широтах, непригодных, с точки зрения человека XVI века, для жизни вообще. Исландию, все страны Скандинавии он отнес бы к прозябающим, неуспешным государствам. Австралию он бы также не отнес к успешным государствам, а вот потенциальные политические успехи и влиятельность Аргентины и Новой Зеландии, скорее всего, оценил бы позитивно.

### Задание 6

Как известно, разные философы по-разному определяли цели и задачи философии. Например, немецкий философ Иммануил Кант (1724-1804) выделял четыре основных вопроса философии:

1. Что я могу знать?
2. Что я должен делать?
3. На что я могу надеяться?
4. Что такое человек?

В соответствии с этими вопросами Кант выделял следующие разделы философии:

1. Антропология
2. Метафизика
3. Мораль
4. Религия

**Как Вы думаете, на какой вопрос отвечает каждый раздел философии?**

Ответ \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:** На первый вопрос отвечает метафизика, на второй — мораль, на третий религия, а на четвертый — антропология

#### **Задание 7**

**А) Ниже приведены высказывания очень известного политика. Прочитайте их внимательно и на основании их охарактеризуйте этого политического лидера. Как Вы думаете, какие социальные группы его поддерживают?**

«Восстановите гимн, и страна скажет: «Не надо зарплаты»».

«Женщина должна сидеть дома, плакать, штопать и готовить».

«Я — русский Клинтон. То же образование, те же манеры, тот же возраст».

«У меня чистые руки, но они будут в крови, если я стану президентом».

«У нас все политические лидеры уходили из жизни в основном через смерть».

«Мы разъясним нашему народу, что такое русский народ. Это дикость вообще!»

«О какой демократии вы говорите, если 65% территории России — вечная мерзлота?!»

«Мы должны любить родину и постоянно играть на том плохом, что есть в народе. Такова участь оппозиции».

«Наша власть — как фруктовое желе. А надо, чтобы это был твердый кусок мяса, хорошо прожаренный, хорошо проперченный».

«Я мечтаю, чтобы русские солдаты омыли свои ноги теплой водой Индийского океана. Чтобы там были базы отдыха, лагеря для молодежи, санатории, профилактории».

Ответ \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

Приведены заявления В.В. Жириновского. Он — популист и демагог, стремящийся разыграть националистическую карту. Ориентируется на маргинальные, люмпинизированные группы. Программа его партии — Либерально-демократическая партия России (ЛДПР) — ничего общего ни с демократией, ни с либерализмом не имеет.

**Б) Ниже приведены некоторые высказывания одного хорошо известного политического деятеля. Внимательно прочитайте их. Как бы Вы охарактеризовали его политические взгляды? Дайте развернутый обоснованный ответ.**

«У нас партия очень демократичная. У нас многие члены партии имеют свою точку зрения».

«Термин о консервативной модернизации — это как морская свинка, которая не имеет отношения ни к морю, ни к известным животным».

«Наша фракция заставляет леветь и партию власти, и Правительство. И в этом мы видим нашу миссию. Наши законопроекты направлены на сохранение человека».

«Я им (о "Единой России") мешал и буду мешать в их логове, Государственной думе».  
«Поскольку наша идея о введении прогрессивной шкалы подоходного налога правительством категорически отвергается, мы подошли с другой стороны и иницилируем введение налога на роскошь, тем самым мы хотим восстановить социальную справедливость, являющуюся абсолютной нормой для большинства государств».

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих:

Сергей Михайлович Миронов, лидер партии «Справедливая Россия». Сторонник социал-демократических взглядов.

*«У нас партия очень демократичная. У нас многие члены партии имеют свою точку зрения».* Декларация политических дискуссий внутри партии, отсутствия единомыслия, т.е. не коммунисты

*«Термин о консервативной модернизации — это как морская свинка, которая не имеет отношения ни к морю, ни к известным животным».* Негативное отношение к идеям консерватизма

*«Наша фракция заставляет леветь и партию власти, и правительство. И в этом мы видим нашу миссию. Наши законопроекты направлены на сохранение человека».*

Декларация оппозиционности

*«Я им (о "Единой России") мешал и буду мешать в их логове, Государственной думе».*

Декларация того, что партия — парламентская оппозиционная

*«Поскольку наша идея о введении прогрессивной шкалы подоходного налога правительством категорически отвергается, мы подошли с другой стороны и иницилируем введение налога на роскошь, тем самым мы хотим восстановить социальную справедливость, являющуюся абсолютной нормой для большинства государств».* Это — типичная идея социал-демократов, которые за счет высоких налогов развивают социальные программы.

### Задание 8

По результатам российского социологического мониторинга Института социально-политических исследований РАН «Как живешь, Россия?», отражающего динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России, россиянам был задан вопрос об их мнении по поводу обеспечения государством основных норм жизни демократического общества в нашей стране.

**Проанализируйте представленные данные и дайте описание изменения мнения по поводу обеспечения государством основных норм жизни демократического общества**

**Мнение респондентов об обеспечении государством  
основных норм жизни демократического общества в нашей стране**

**Вариант ответа «обеспечиваются»  
РФ, % от числа опрошенных**

	Равенство всех граждан	Личная безопасность	Соблюдение прав человека	Социальные гарантии	Свобода политического	Терпимость к чужому	Свобода слова
1999	7	3	4	3	37	15	35
2000	11	10	13	11	57	38	47
2001	9	7	13	12	61	40	48
2004	9	7	10	11	47	26	39
2005	13	11	15	16	56	38	50
2006	12	10	17	22	59	44	55
2007	15	14	16	21	61	45	57
2008	13	17	22	30	66	48	57
2009	14	19	22	33	56	41	51
2010	15	22	21	30	53	38	47
2011	16	23	24	32	50	40	49
2012	19	24	26	38	48	36	46
2013	24	31	34	43	57	43	55
2014	25	34	38	47	60	50	59
2015	20	28	40	42	61	51	60

Ответ \_\_\_\_\_

---



---

Ориентир для проверяющих: Данные социологического мониторинга “Как живешь, Россия?” анализируются в статье Левашов В. К. Российское общество: 25 лет неолиберальных реформ // Социологические исследования. 2016. № 11. С. 45-54

### Задание 9

Внимательно прочитайте текст извлечения из закона: «Статья 193. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.»

Руководствуясь текстом, а также используя Ваши знания основ трудового законодательства, ответьте на вопросы и обоснуйте Ваши ответы:  
**А) 1 февраля, находясь в командировке, Сидоров опоздал на работу на 3 часа. Служебная записка об этом была получена работодателем 5 апреля. 3 мая Сидоров заболел и находился на больничном до 31 июля. До какого числа работодатель может издать приказ о дисциплинарном взыскании Сидорову?**

Ответ \_\_\_\_\_

---



---

Ориентир для проверяющих: Срок привлечения к дисциплинарной ответственности истек. Шестимесячный срок с момента совершения проступка истекает 31 июля. Этот срок не продлевается, несмотря на то, что часть этого шестимесячного срока Сидоров болел.

Возможность продления месячного срока со дня обнаружения проступка (т.е. с 5 апреля) на время болезни Сидорова ситуацию не меняет.

**Б) 30 апреля, накануне своего отпуска продолжительностью 28 календарных дней, Петров совершил прогул, о чем его непосредственный руководитель тут же доложил директору. Письменные объяснения были им даны 10 июня. До какого числа работодатель может издать приказ о дисциплинарном взыскании Петрову?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

Ориентир для проверяющих: Дисциплинарный проступок был обнаружен в день его совершения, т.е. 30 апреля. Месячный срок начинает течь с 1 мая. В этот срок не включается время пребывания Петрова в отпуске, т.е. период с 1 по 30 мая (28 календарных дней отпуска и нерабочие праздничные дни 1 и 9 мая, которые не включаются в число календарных дней отпуска в соответствии с ч. 1 ст. 120 ТК РФ). Т.е. течение месячного срока фактически начнется с 31 мая и закончится 30 июня, если 30 июня не является нерабочим днем. Если 30 июня нерабочий день – срок истечет в ближайший следующий за ним рабочий день (ч. 4 ст. 14 ТК РФ). Таким образом, приказ может быть издан до 30 июня либо до ближайшего следующего за ним рабочего дня

### **Задание 10**

Выдающийся французский социолог Эмиль Дюркгейм (1858-1917), рассуждая о правилах социологического метода, отмечает: «...Мы пришли, таким образом, к следующему правилу: определяющая причина данного социального факта должна быть отыскиваема среди предшествующих социальных фактов, а не в состояниях индивидуального сознания. С другой стороны, вполне ясно, что все предыдущее относится как к определению функции, так и к определению причины. Функция социального факта может быть лишь социальной, т.е. она заключается лишь в производстве социально полезных результатов. Конечно, может случиться, и действительно случается, что отраженным путем он служит также и индивиду. Но этот счастливый результат непосредственно его не оправдывает. Мы можем, следовательно, дополнить предыдущее положение, сказав, что: функции социального факта надо искать в его отношении к какой-нибудь социальной цели.

Вследствие того, что социологи часто забывали это правило и рассматривали социальные явления со слишком психологической точки зрения, их теории и кажутся многим умам слишком туманными, шаткими и удаленными от особой природы явлений, которые они хотят объяснить... Это, конечно, не значит, что изучение психических фактов не нужно социологу... Но оно будет полезно ему лишь в том случае, если он, приобретая его освободится от его подавляющего влияния и выйдет за пределы данных психологии, дополняя их изучением специально социологическим. Нужно, чтобы он отказался делать из психологии в некотором роде центр своих операций, от которого должны исходить и к которому должны возвращаться его экскурсии в мир социальных явлений; нужно, чтобы он проник в сокровенную глубь социальных фактов, наблюдал их прямо, непосредственно, ища в науке об индивиду лишь общей подготовки, а в случае нужды и полезных указаний.

Так как факты социальной морфологии носят тот же характер, что и факты физиологические, то при объяснении их также следует руководствоваться только что изложенными правилами. Однако из предыдущего следует, что им принадлежит господствующая роль в коллективной жизни, а вследствие этого и в социологической науке.

Действительно, если факт ассоциации, как мы это указывали выше, имеет решающее значение для явлений, то последние должны изменяться вместе с формами этой ассоциации, т.е., смотря по способам группировки составных частей обществ. А так

как, с другой стороны, известное целое, образующееся от соединения разнородных элементов, входящих в состав общества, образует внутреннюю среду последнего, точно так же, как совокупность анатомических элементов, известным образом соединенных и размещенных в пространстве, составляет внутреннюю среду организмов, то можно сказать: начало каждого социального процесса, представляющего некоторую важность, должно быть отыскиваемо в устройстве внутренней социальной среды.

Можно даже пойти еще далее. Действительно, элементы, составляющие эту среду, двоякого рода: предметы и люди. В число предметов нужно включить, кроме находящихся в обществе материальных предметов, еще продукты предшествовавшей социальной деятельности: действующее право, укоренившиеся нравы, артистические и литературные памятники и прочее... Они представляют собою материю, к которой прилагаются живые силы общества, но сами по себе не развивают никакой живой силы. Следовательно, активным фактором остается собственно другой элемент среды - люди.

Поэтому главное усилие социолога должно быть направлено к тому, чтобы найти различные свойства этой среды, способные оказать влияние на развитие социальных явлений.

Однако то преобладающее значение, которое мы приписываем социально среде и, в частности, среде человеческой, не значит, что в ней нужно видеть последний и основной факт и что дальше идти незачем... Наука не знает первых причин в абсолютном значении этого слова. Для нее основным фактом является факт, достаточно общий для того, чтобы объяснить значительное число других фактов. Социальная среда несомненно есть именно такой фактор, так как происходящие в ней изменения, каковы бы ни были их причины, отражаются во всех направлениях в социальном организме и не могут не затронуть более или менее всех его функций...

Этот взгляд на социальную среду, как на определяющий фактор коллективной эволюции, в высшей степени важен, так как если отбросить его, то социология не сможет установить никакой причинной зависимости».

**Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) В чем, по Э. Дюркгейму, состоит социальность функции социального факта? 2) О каком виде социальных фактов в данном фрагменте текста говорит французский социолог? В чем состоит их значение? 3) В чем состоит отказ, по Э. Дюркгейму, от психологизации социологического метода?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: 1) «Функция социального факта может быть лишь социальной, т.е. она заключается лишь в производстве социально полезных результатов», функции социального факта состоят в его отношении к какой-нибудь социальной цели. 2) Факты социальной морфологии, им принадлежит «господствующая роль в коллективной жизни, а вследствие этого и в социологической науке». 3) Не в отказе от использования психологии вообще, а подчинении науки об индивидуе (психологии) изучению социальных фактов («нужно, чтобы он проник в сокровенную глубь социальных фактов, наблюдал их прямо, непосредственно, ища в науке об индивидуе лишь общей подготовки, а в случае нужды и полезных указаний»), «взгляд на социальную среду, как на определяющий фактор коллективной эволюции».

## ***Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.***

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**



- 1.«Фактически многие идеологии утверждают, что вопросы осмысленности бытия отдельного человека или смысла культуры вторичны или что к ним надо обращаться во вторую очередь. Любая такая идеология антигуманна».Джордж Лакофф
2. «Подлинно высокий уровень жизни не может быть достигнут до тех пор, пока человек не научится хорошо использовать свой досуг». Альфред Маршалл, английский экономист.
3. «Быть добрым совсем нетрудно; трудно быть справедливым».В.Гюго .
- 4.Имеет ли гнев легитимную роль в политике?
- 5.«У государственного человека сердце должно быть в голове» . Наполеон Бонапарт
- 6.«Равенство есть вещь самая естественная и в то же время химера». Вольтер

## ВАРИАНТ 8-2017

### Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### Задание 1

Социальный психолог и когнитолог Д. Спербер определяет культуру как широко распределённые устойчивые ментальные и публичные репрезентации, подавляющие социальную группу. Социологи Н. Смелзер и Э. Гидденс, со своей стороны, характеризуют культуру как инструмент социализации и идентификации, включающий понятия, отношения, ценности, правила. Они описывают культурные универсалии – формы, общие для всех культур.

**Приведите три примера и пояснения к ним, иллюстрирующие позицию Спербера. Для каждого из этих примеров укажите также, какие из элементов, упомянутых Смелзером и Гидденсом, обеспечивают эффект подавления. (Таким образом, требуются пример, пояснение и указание элементов)**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих:

1.1. Пример: дети перестали играть при появлении на детской площадке мужчины солидного вида в костюме и галстук.

Пояснение: его внешность репрезентирует источник власти, контроля и наказания.

Элементы: действует отношение подчинения старшему, ценность послушания.

1.2. Пример: бурная избирательная компания завершилась победой кандидата N, после чего эмоции в обществе быстро улеглись, хотя никаких обещанных N политических решений ещё не было принято. N в последствие не оправдал ожиданий, и вскоре стало ясно, что волнения и возбуждение были напрасны.

Пояснение: эмоциональные реакции запрограммированы культурой как достигающие максимума в моменты принятия решений, переломных событий и пр. и редко распространятся на их последствия.

Элементы: действует культурная универсалия – форма восприятия процесса, предполагающая начало, развитие и завершение.

1.3. Пример: в регионе произошли межэтнические столкновения с человеческими жертвами. Религиозный лидер, стремясь успокоить жителей, принял участие в похоронах жертв, побеседовал с семьями погибших, произнёс речь на траурном митинге. Удалось достичь положительного эффекта, хотя проблемы, приведшие к столкновению, решены не были.

Пояснение: воздействие оказал культурно значимый статус лица.

Элементы: религия рассматривается как ценность, отношение к религиозному лидеру предполагает уважение и почтение.

1.4. Пример: захватившая власть в государстве группа военных не встретила никакого сопротивления и утвердила своё господство.

Пояснение: большая часть общества следует религиозному учению и негативно относится к насильственным действиям, даже если интересы людей ущемлены.

Элементы: религиозные ценности и нормы.

**2. Сформулируйте два предположения о том, при каких условиях происходит кризис культуры.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих:

1. Регулирующие поведение людей ценности входят в противоречие с тем, как они вынуждены вести себя на деле.

2. Общества, культура которых отличается от культуры данного общества, выигрывают в экономической, политической или военной конкуренции.

3. В обществе растёт число людей, разделяющих иную культуру, которые оказываются более успешными.

4. Следование имеющимся культурным ценностям начинает мешать значимой части в общества обретать желаемые статусы.

### **Задание 2**

Состояние платежного баланса страны характеризуется следующими данными (в млрд долл.):

экспорт – 19650,

импорт – 19150,

дивидендный доход от прямых инвестиций за рубежом – 3621,

проценты по внешнему гос. долгу – 3502,

туризм за рубежом – 1919,

иностранный туризм в стране – 1750,

текущие трансферты за рубеж – 2388,

иностранные инвестиции резидентов – 4174,

инвестиции нерезидентов – 6612.

**Как изменится величина валютных резервов центрального банка при таком состоянии платежного баланса, если центральный банк проводит политику «управляемого плавания» валютного курса?**

Ответ \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих-увеличатся на 500 млрд долл**

### **Задание 3**

Под семьей принято понимать социальную группу, характеризующуюся: общим местожительством, экономической кооперацией, воспроизводством. Брак – это совокупность социальных норм, а также система взаимных обязанностей и прав, определяющих взаимоотношения женщины и мужчины, необходимых для функционирования семьи.

**А) В последние десятилетия в развитии института семьи появились новые тенденции. Ученые выделяют современные тренды к «детоцентристскому» и «супружескому» типу семьи. Дайте характеристику этим типам.**

Ответ \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих**

Для детоцентристского типа характерно возвышение роли частной жизни, чувственной стороны брака и интимности. Более или менее равноправные отношения между мужем и женой привели к осознанию необходимости планировать время рождения детей и их количество. Желанный ребенок превращается в объект родительской любви и стойкой привязанности. Детоцентристская семья по природе малодетна. В детоцентристской семье, как показывают социологические исследования, сколь бы скромным ни был ее бюджет, изыскиваются средства на покупку одежды детям, посещение ими развивающих

кружков и школ, театров, концертов и т. п. Многие родители стремятся дать им образование и специальность.

В супружеской семье взаимоотношения определяется не родством (как в патриархальной) и не родительством (как в детоцентристской), а в большей степени отношениями между мужем и женой, т. е. родители в такой семье отказываются полностью подчинять собственные интересы интересам детей.

**Б) Назовите особенности современной семьи и ее альтернативные формы**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих

Во-первых, она является нуклеарной, т. е. ее образует только семейное ядро: жена, муж, дети. Во-вторых, современная семья является эгалитарной. Основу такой семьи составляет равноправный добровольный, свободный от принуждения, материальных расчетов, вмешательства или давления третьих лиц союз женщины и мужчины. В-третьих, семья сегодня является экзогамной (т. е. подчиняется запрету на браки близких родственников). В-четвертых, современная семья является «симметричной», характеризуется высокой степенью гибкости семейных ролей.

Несколько различных альтернатив семейной жизни:

- без юридических обязательств супругов, предполагает раздельное владение имуществом, сбережениями, заработками, свободу взаимоотношений и выхода из брака.

Законы в некоторых странах только обязывает супругов заботиться о совместных детях -супруги могут навещать друг друга по определенным дням

-совместная жизнь без вступления в брак . В России такая форма семьи получила название «гражданский брак»

-пробный («двухшаговый») брак суть которых заключается во временном сожительстве партнеров. Когда они решают иметь детей, оформляется законный брак.

#### Задание 4

Эти правоотношения возникают на основании договора, в который стороны вступают добровольно. Содержание такого договора стороны определяют самостоятельно, однако законом эта договорная свобода ограничена путем установления гарантий для одной из сторон. Одна из сторон может выйти из договора без каких-либо ограничений, а вторая – только в случаях, установленных в законе.

**А) о каких правоотношениях идет речь?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: это трудовые правоотношения, который возникают при заключении трудового договора (ст. 16 ТК РФ), в котором стороны сами определяют его содержание (условия), при этом установленные сторонами условия не могут ухудшать положение работников по сравнению с тем, что установлено в законодательстве (этот запрет и есть гарантия для одной из сторон – работника). Прекращение трудового договора возможно как по инициативе работника, так и по инициативе работодателя, однако последний может сделать это только в случаях, установленных в законе.

**Б) Приведите не менее трех примеров гарантий, установленных законом для одной из сторона такого договора.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих: минимальный размер оплаты труда (ст.133 ТК РФ), максимальная продолжительность рабочего времени (ст. 91 ТК РФ), минимальная продолжительность ежегодного отпуска (ст. 115 ТК РФ), исчерпывающий перечень удержаний из заработной платы (ст. 137 ТК РФ), исчерпывающий перечень дисциплинарный взысканий (ст. 192 ТК РФ), исчерпывающий перечень оснований прекращения трудового договора по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ), исчерпывающий перечень случаев полной материальной ответственности (ст. 243 ТК РФ) и т.п.

#### Задание 5

А) 20 января 2017 г. состоялась инаугурация 45 президента США Д. Трампа. В первые дни после получения президентского поста Д. Трамп предпринял действия по выходу США из Тихоокеанского партнерства, подписал документы, временно запрещающие въезд эмигрантов из 7 государств, объявил сворачивание программы здравоохранения Obamacare, подписал указы о введении Дня патриотизма в стране и о возобновлении проекта строительства двух нефтепроводов, ввод которых был остановлен предыдущей администрацией под влиянием общественного мнения, и т.д. Эксперты очень по-разному оценивают его возможные действия на посту президента США. Кто-то ожидает, что последуют серьезные изменения во внешней политике, кто-то настаивает на том, что Трамп — бизнесмен, неквалифицированный политик, а потому его действия просто невозможно просчитать, кто-то считает неизбежным импичмент этого президента и т.д. Оценки самые разнообразные. **Как Вы считаете, есть ли у президента США возможность радикальным образом изменить курс развития страны? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих:

Конечно, нет. Президент — человек системы. Он обладает определенными политическими взглядами, представляет определенную политическую партию, у него есть определенная команда, связи с бизнес-элитой. Соответственно, на определенные изменения во внутренней и внешней политике президент пойти может, но изменить ее радикально — нет. Даже во времена «великой депрессии» для выхода США из кризиса с использованием стратегии кейнсианства Ф. Рузвельт не мог позволить радикальные перемены в экономической и политической системе США.

Б) ИГИЛ, или «Исламское государство Ирака и Леванта» (сегодня его называют «Исламское государство»), признано Российской Федерацией в судебном порядке террористической организацией, деятельность которой на территории России запрещена. ИГИЛ представляет собой международную исламистскую суннитскую организацию, действия которой сосредоточены в северо-восточных районах Сирии и в так называемом «суннитском треугольнике» Ирака. С 2013 года ИГИЛ фактически действует как непризнанное квазигосударство «Исламское государство», которое было провозглашено как всемирный халифат 29 июня 2014 года. **А каковы источники власти, средства осуществления власти и формы осуществления власти ИГИЛ на захваченных территориях Сирии и Ирака? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

«Средства осуществления власти: насилие, денежное вознаграждение, социальное положение, закон, убеждение, манипуляция. Источники власти: сила, богатство, иерархия, народ, традиция, право, авторитет, харизма, знание. Формы осуществления власти: господство, руководство, управление, координация, организация, контроль». См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 351. Средства осуществления власти на захваченных территориях — насилие, денежное вознаграждение, манипуляция; источник власти — сила, богатство; формы осуществления власти — господство и контроль.

### Задание 6

Знаменитый испанский философ и социолог Хосе Ортега-и-Гассет (1883-1955) в книге «Что такое философия?» пишет: «Нужно получше разобраться в том, что скрывается за привычным словом «философия», чтобы затем ответить на вопрос, «почему» люди философствуют.

Первым на ум приходит определение философии как познания Универсума. Однако это определение, хотя оно и верно, может увести нас в сторону от всего того, что ее отличает: от присущего ей драматизма и атмосферы интеллектуального героизма, в которой живет философия и только философия. В самом деле, это определение представляется возможному определению физики как познания материи. Но дело в том, что физика сначала очерчивает границы последней и только затем берется за дело, пытаясь понять ее внутреннюю структуру. Математик также дает отделение числу и пространству, то есть все частные наука стараются сначала застолбить участок Универсума, ограничивая проблему, которая при подобном ограничении частично перестает быть проблемой. Иными словами, физику и математику заранее известны границы и основные атрибуты их объекта, поэтому они начинают не с проблемы, а с того, что выдается или принимается за известное. Но что такое Универсум, на розыски которого, подобно аргонавту, смело отправляется философ, неизвестно. Универсум – это огромное и монолитное слово, которое, подобно неопределенному, широкому жесту, скорее затемняет, чем раскрывает это строгое понятие: все имеющееся. Для начала это и есть Универсум ....

**Чем, по мнению испанского философа, отличается философ от математика и физика? Как Вы думаете, что в данном тексте подразумевается под Универсумом?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Философ в отличие от любого другого ученого берется за то, что само по себе неизвестно.

Универсум – это то, чего мы по существу не знаем, что нам абсолютно неизвестно в своем положительном содержании.

### Задание 7

А) В последние годы политологи очень активно обсуждают феномен гибридных войн, которые определяются как враждебные действия, при которых сторона-агрессор не использует внешнее военное вторжение, а подвергает противника комплексу негативных воздействий — информационную войну, саботажу, подрывным операциям, помощи повстанцев/партизан на территории другого государства. Историки утверждают, что это

очень древнее явление. Однако на сегодняшний день все чаще этот термин используется бесосновательно с целью опорочить идеологического противника.

**Можете ли Вы привести подобные примеры?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:** вопрос на знание политической ситуации в мире. После крымского референдума и событий в Новороссии (Луганская народная республика, Донецкая народная республика) в 2014 г. западные державы, прежде всего США, стали обвинять Россию в ведении гибридной войны против Украины.

Б) Научная концепция американского философа и социолога Элвина Тоффлера (1928-2016) основывается на идее сменяющихся друг друга волн. Всего Тоффлер насчитывает 3 волны. Первая волна — произошла в результате аграрной революции, ей предшествовала культура охотников и собирателей. Вторая волна была следствием индустриальной революции, третья волна — результат интеллектуальной революции, то есть постиндустриальное общество.

Опишите, какие черты характерны для каждой из волн.

1. Демассификация средств массовой информации
2. Индустриализация
3. Информация – главная ценность
4. Использование мышечной силы
5. Массовая доступность информации
6. Умное производство под конкретные потребности

Ответ

Первая волна \_\_\_\_\_

Вторая волна \_\_\_\_\_

Третья волна \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

<i>Первая волна</i>	<i>Вторая волна</i>	<i>Третья волна</i>
<i>Использование мышечной силы</i>	<i>Массовая доступность информации Индустриализация</i>	<i>Демассификация средств массовой информации Информация – главная ценность Умное производство под конкретные потребности</i>

### **Задание 8**

По результатам российского социологического мониторинга Института социально-политических исследований РАН «Как живешь, Россия?», отражающего динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России, россиянам был задан вопрос об отношении к общественным структурам и институтам власти.

**Проанализируйте представленные данные и дайте описание динамики недоверия россиян к общественным структурам и институтам власти:**

**Динамика отношений респондентов  
к общественным структурам и институтам власти.  
Вариант ответа «не доверяю»  
РФ, % от числа опрошенных**

	Президент РФ	Правительство РФ	Совет Федерации	Государственная Дума	Администрация Президента РФ	Совет Безопасности	Общественная палата	Полиция, суд,	Армия	Профсоюзы	Церковь	Партии,	Общественные организации	Руководители регионов	Средства массовой информации	Банковские, предпринимательские круги
1999	88	60	54	62	82	58	-	70	44	61	48	64	-	51	66	78
2000	42	57	60	66	59	47	-	70	44	55	46	57	-	57	63	70
2003	28	55	52	66	49	43	-	73	43	56	36	71	-	56	60	63
2004	33	59	55	69	50	48	-	72	48	56	37	68	-	60	57	62
2006	34	57	48	68	46	40	-	76	49	54	36	68	-	54	56	59
2007	28	51	48	61	42	40	45	75	48	54	35	63	46	55	56	64
2008	17	31	35	52	27	24	33	69	34	45	21	56	36	44	49	52
2009	25	35	35	51	33	30	33	68	34	40	22	58	38	51	48	60
2010	24	33	34	48	32	27	32	68	33	43	22	50	35	39	45	56
2011	34	42	41	49	38	34	36	71	35	41	24	51	33	46	47	57
2012	38	48	43	55	42	35	39	66	30	43	28	52	35	42	47	56
2013	30	40	37	50	38	30	35	61	24	38	24	50	31	42	47	54
2014	18	31	31	44	27	25	29	60	21	40	23	51	30	35	51	59
2015	10	28	27	43	18	17	24	62	14	38	23	52	35	36	48	63

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Данные социологического мониторинга “Как живешь, Россия?” анализируются в статье Левашов В. К. Российское общество: 25 лет неолиберальных реформ // Социологические исследования. 2016. № 11. С. 45-54

**Задание 9**

Уголовный кодекс РФ предусматривает возможность освобождения от уголовной ответственности, если лицо, совершившее преступление, примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред. Доктрина рассматривает это как проявление гуманности уголовного законодательства, которое, однако, проявляется лишь к лицам, впервые совершившим преступления небольшой или средней тяжести.

**А) Каковы критерии отнесения преступлений к преступлениями небольшой или средней тяжести?**

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: к преступлениям небольшой тяжести относятся умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы. К преступлениям средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным Кодексом, превышает три года лишения свободы (ст. 15 УК РФ). Таким образом, критериями отнесения преступлений к преступлениям



небольшой и средней тяжести являются форма вины (умышленные и неосторожные деяния) и максимальное наказание, предусмотренное УК РФ .

**Б) Возможно ли освобождение от уголовной ответственности в случае, если между преступником и потерпевшим есть спор о размере причиненного вреда?**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: поскольку размер вреда и способы его заглаживания определяются потерпевшим, при наличии спора нельзя считать, что вред заглажен, а потому и оснований для освобождения от уголовной ответственности в этом случае нет.

### **Задание 10**

Выдающийся французский социолог Эмиль Дюркгейм (1858-1917), рассуждая о самоубийствах пишет: «...Без сомнения, типы самоубийства, наблюдавшиеся в эти отдаленные эпохи частью исчезли; но это исчезновение должно было бы облегчить немного нашу ежегодную дань, и тем более удивительно, что эта дань делается все более и более тяжелой.

Поэтому, можно думать, что увеличение вытекает не из существа прогресса, а из особых условий, в которых осуществляется прогресс в наше время, и ничто не доказывает нам, что эти условия нормальны... Поэтому очень возможно и даже вероятно, что прогрессивное увеличение числа самоубийств происходит от патологического состояния, сопровождающего теперь ход цивилизации, но не являющегося его необходимым условием...

С другой стороны, мы знаем, что самоубийства вытекают из самых существенных элементов в строении общества, так как они выражают собою темперамент, а темперамент народов, как и отдельных лиц, отражает самое основное в состоянии организма.

Наша социальная организация должна была глубоко измениться в течение этого столетия для того, чтобы быть в состоянии вызвать подобное увеличение процента самоубийств. И невозможно, чтобы столь важное и столь быстрое изменение не было болезненным явлением; ибо общество не в состоянии с такой внезапностью изменить свою структуру. Только вследствие медленных и почти нечувствительных перемен может оно приобрести иной характер. Да и возможные изменения ограничены в своих размерах. Раз социальный тип получил окончательную форму, он не обладает безграничной пластичностью; быстро достигается известный предел, который нельзя перейти. Поэтому не могут быть нормальными и те изменения, наличие которых предполагает статистика современных самоубийств. Не зная даже точно, в чем они состоят, можно заранее утверждать, что они вытекают не из нормальной эволюции, а из болезненного потрясения, сумевшего подорвать корни прежних установлений, но оказавшегося не в силах заменить их чем-нибудь новым; и не в короткий промежуток времени можно восстановить работу веков. Растущий прилив добровольных смертей зависит, следовательно, не от увеличения блеска нашей цивилизации, а от состояния кризиса и ломки, которые, продолжаясь, не могут не внушать опасений.

... Мы знаем эти причины. Мы определили их, когда указали, каким источником питаются течения, несущие с собой самоубийства. Среди этих течений есть, однако, одно, которое, несомненно, ничем не повинно в современном усилении числа самоубийства: это - течение альтруистическое. В самом деле, в настоящее время оно, скорее, теряет силу, чем выигрывает, и наблюдать его можно главным образом в низших обществах. Если оно еще удерживается в армии, то и там его интенсивность не представляет ничего аномального. До известной степени оно необходимо для поддержания военного духа, но даже и там оно все больше и больше идет на убыль. Остается только эгоистическое самоубийство и самоубийство анемичное, развитие которых можно считать

ненормальным, и только на этих двух формах нам необходимо сосредоточить свое внимание.

Эгоистическое самоубийство является результатом того, что общество не сохранило достаточной цельности во всех своих частях, чтоб удержать всех членов под своею властью. Если этот разряд самоубийств слишком усилился, это значит, что и то состояние общества, которым оно вызывается, чересчур усилилось, что слишком много членов слишком часто ускользают из-под власти расстроенного и ослабшего общества. А потому единственное средство помочь злу - это сделать социальные группы снова достаточно сплоченными, чтобы они крепче держали индивида и чтоб индивид крепче держался за них. Нужно, чтоб они сильнее чувствовали свою солидарность с коллективным существом, которое предшествует ему по времени, которое переживет его, которое окружает его со всех сторон. При этом условии он перестает искать в себе самом единственную цель своей Деятельности, и, поняв, что он орудие для достижения цели, которая лежит выше его, он поймет также, что он имеет известное значение. Жизнь снова приобретает смысл в его глазах, потому что она вновь найдет свою естественную цель и свое естественное направление. Но какие группы всего более способны непрерывно толкать человека к этому спасительному чувству солидарности?».

**Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) Какие Э. Дюркгейм выделил причины самоубийств? 2) О каких типах самоубийств (“течениях, несущих с собой самоубийства”) говорил французский социолог? 3) Что лежит в основе эгоистических самоубийств?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:** 1) “Патологическое состояние” общества, “сопровожающее теперь ход цивилизации”, “они вытекают не из нормальной эволюции, а из болезненного потрясения, сумевшего подорвать корни прежних установлений”. 2) Типы самоубийств: альтруистическое, эгоистическое и анемичное 3) Недостаточная сплоченность социальных групп, ослабленная “солидарность с коллективным существом”, отсутствие у индивида цели деятельности.

**Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.**

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1.«По мере того как люди становятся все более и более похожими друг на друга и принципы равенства, не встречая сопротивления, все больше пронизывают общественные институты и нравы, правила продвижения по социальной лестнице становятся все менее гибкими, а само продвижение замедляется; быстро достичь определенного веса в обществе становится все труднее».Алексис де Токвиль

2.Благосостояние и бедность: проблемы и возможные решения

3. «Государство создается не ради того только, чтобы жить, но преимущественно для того, чтобы жить счастливо». Аристотель

4.В какой мере советская музыка находилась под влиянием политики?

5.«Нет такого человека, который был бы достаточно хорош, чтобы управлять другим человеком без его согласия» Авраам Линкольн

6.«Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина». Иммануил Кант



## ВАРИАНТ 9-2017

### Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### Задание 1

Культуролог М. так описывает трансформации систем ценностей в обществе: «Эмансипация масс – главный фактор утраты локальными культурами своей устойчивости, поскольку критерием успеха или неуспеха общества массы считают место в глобальной системе распределения благ. Отставание и упадок делегитимируют культуру в условиях доступности информации об альтернативных формах жизни. Первой попадает под удар функция инструмента властного контроля и сдерживания, «элита» теряет статус и превращаются в «верхушку», возникает сопротивление, общество раскалывается на «прогрессистов» и «реакционеров», глобальная коммуникация и мобильность способствуют миграции «прогрессистов», поскольку они готовы к пересмотру локальных ценностей, оставшаяся часть общества наращивает отставание и невротизируется вследствие дискомфортного положения, страха и неспособности изменить культурные практики. Результатом становятся экстремальные формы подавления, сопровождаемые сознанием неудачи и позора: такова новая идентичность отстающих. Общества, способные адаптироваться к изменениям, претерпевают трансформацию жёстких, вертикально построенных социальных институтов, замещают их горизонтальными связями».

**1. Опишите общество, для которого описанный тип трансформации невозможен. Какое важное условие при этом не действует?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Такая трансформация не происходит в обществе, в котором широкие массы людей не влияют на политику, не обладают правами и не могут ничего для себя потребовать.

Важным условием является недоступность информации о том, как обстоят дела в других общинах, городах, регионах, странах.

**2. Какие последствия оказывает на общество упомянутая в тексте «миграция прогрессистов»? Укажите два положительных и два отрицательных последствия.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Положительные последствия:

1. Общество сохраняет устойчивость и стабильность, не разделяется борьбой групп.

2. Миграция части активных членов общества даёт возможность реализовать себя другим.

Негативные последствия:

1. В обществе нет источника движения, трансформации снижается реактивность, способность отвечать на внешние вызовы.

2. Снижается уровень социальной конкуренции.

3. Общество может лишиться части своих квалифицированных специалистов.

**3. Используя знания из истории и факты современной жизни, приведите два примера, когда в ходе культурной трансформации «жёсткие, вертикально построенные социальные институты, замещались горизонтальными связями».**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

1. Реформа системы высшего образования в европейских странах, включая Россию, привела к тому, что необычайно расширилась сеть контактов между университетами разных стран, студенты которых направляются на стажировки на основе принципов обмена.

2. Работа по увеличению площади лесов и по созданию условий для миграции лесных зверей ведётся совместно неправительственными организациями разных стран.

3. С наступлением дачного сезона становятся частыми случаи блуждания в лесу. На поиски пропавших в помощь сотрудникам МЧС приходят отряды волонтеров.

**Задание 2**

Предположим, фирма «Светогорск», монополист в производстве школьных тетрадей, продает 10 млн. тетрадей. Выручка фирмы составляет 300 млн. руб., прибыль – 200 млн. руб. Предельные издержки производства тетрадей постоянны, а продажа 10-миллионной тетради увеличила доход фирмы на 7 руб.

**Является ли прибыль фирмы максимальной? Что должна сделать фирма для максимизации прибыли?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Нет. Предельные издержки равны предельному доходу – условие максимизации прибыли. В данном случае предельные издержки=средним издержкам=(300-200)/10.

Предельные издержки=10 руб. предельный доход = 7 руб.

Необходимо сократить объем производимой продукции.

**Задание 3**

Неравенство характеризует неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества — денег, власти, образования и престижа — между различными стратами или слоями населения. Бедность — это экономическое и социокультурное состояние людей, имеющих минимальное количество ликвидных ценностей и ограниченный доступ к социальным благам.

**А) Что в социологии понимают под абсолютной и относительной бедностью? Что выступает численным критерием абсолютной бедности? Что является нижней и верхней границей относительной бедности?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих

Под абсолютной бедностью понимается такое состояние, при котором индивид на свой доход не способен удовлетворить даже базисные потребности в пище, жилище, одежде, тепле, либо способен удовлетворить только минимальные потребности, обеспечивающие биологическую выживаемость. Численным критерием выступает порог бедности (прожиточный минимум).

Под относительной бедностью понимается невозможность поддерживать уровень

приличествующей жизни, или некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе. Относительная бедность показывает то, насколько вы бедны в сравнении с другими людьми. Нижней границей относительной бедности является прожиточный минимум, или порог бедности, а верхней — приличествующий уровень жизни. Приличествующий уровень жизни — это количество материальных благ, позволяющих человеку вести достаточно комфортный уровень жизни, не чувствовать себя ущемленным, вести достойный образ жизни, удовлетворяя все разумные потребности.

**Б) Как называются: 1)доля населения страны (обычно выраженная в процентах), проживающего у официальной черты, или порога бедности?**

**2) сумма денег, официально установленная в качестве минимального дохода, благодаря которому индивид или семья в состоянии приобрести продукты питания, одежду и жилье?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:1) масштаб бедности, 2) порог бедности, уровень бедности, прожиточный минимум.

**В) Что является основным измерителем неравенства и что выполняет эту функцию?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих- количество ликвидных ценностей. Эту функцию обычно выполняют деньги

#### **Задание 4**

Гражданин Иванов обратился в суд с требованием зарегистрировать его брак с гражданкой Петровой. Органами ЗАГСа в регистрации брака ему было отказано на том основании, что Иванов уже состоит в зарегистрированном браке с Ивановой. При этом он ссылаясь на то, что его брак с Ивановой фактически распался, детей у них нет, однако он не имеет возможности расторгнуть его, так как Иванова, на словах не возражая против расторжения брака, отказывается подавать соответствующее заявление в ЗАГС.

**А) Какие обстоятельства закон признает препятствующими заключению брака?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: в соответствии со ст. 14 Семейного кодекса РФ брак не может быть заключен между лицами, из которых хотя бы одно состоит в зарегистрированном браке; близкими родственниками; усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным.

**Б) Как следует поступить Иванову для регистрации брака с Петровой?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: ему следует расторгнуть брак с Ивановой, иначе его брак с Петровой зарегистрирован быть не может. Для этого ему необходимо обратиться в суд, при этом нежелание Ивановой подавать заявление о расторжении брака в ЗАГС не будет препятствием для судебного рассмотрения иска, поскольку это прямо предусмотрено ч. 2 ст. 21 СК РФ. Главное в ответе – указание на невозможность вступления в брак до расторжения предыдущего брака и на возможность расторжения предыдущего брака в судебном порядке независимо от согласия Ивановой.

#### Задание 5

А) Назовите все направления идеологий, в рамках которых предполагается исчезновение государства. Обоснуйте свой ответ. Покажите логику этих представлений.

Ответ \_\_\_\_\_

---

Ориентир для проверяющих:

*«В политической (государственной) сфере власть демонстрирует себя исключительно как «способность общества мобилизовать свои ресурсы ради достижения поставленных целей» и по мере развития гражданского общества постепенно сокращает свои прерогативы. Предполагается, что в конце концов цивилизованный процесс приведет к замещению властных отношений отношениями гражданского партнерства, то есть к полному отмиранию государства и политики». См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А., Пашкова М.В., Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 351. Т.е. подспудно тема очень постепенного отмирания государства пробивается и в либеральной мысли. Отмирание государства не ставится в этом случае как задача. Более четко идея отмирания государства представлена, конечно, в классической теории марксизма, где предполагается, что после взятия пролетариата власти в свои руки исчезнут антагонистические классы и антагонистические противоречия между оставшимися классами, а государство, которое утратит основную функцию легитимного/легального насилия, постепенно за ненужностью отомрет. Кроме того, классические анархисты ратовали за «отмену» государства, полагая, что система самоуправления и самоорганизации прекрасно может выполнять все управленческие функции государственного аппарата. Таким образом, оценка должна выставляться с учетом указания на все 3 идеологические направления. Обычно школьники о видении роли развитого гражданского общества в рамках либерализма забывают.*

Б) Начальные строки стихотворения «Стихи о советском паспорте» (1929) Владимира Владимировича Маяковского (1893—1930) звучат так: «Я волком бы выгрыз бюрократизм. / К мандатам почтенья нету». А стихотворение «Прозаседавшиеся» (1922) заканчивается такими строками: «Мечтой встречаю рассвет ранний: / “О, хотя бы еще одно заседание / относительно искоренения всех заседаний!”». Понятно, что поэт высказывает свое отношение к стилю управления, а не требует искоренения определенной социальной группы, профессионально занимающейся управлением. А когда такая группа в истории человечества возникает? Какими чертами она обладает? И в какой/чьей теории впервые развернуто представлены характеристики и функциональное предназначение этой группы?

Ответ \_\_\_\_\_

---

Ориентир для проверяющих:

Речь идет, конечно, о бюрократии. «Та структура, которую сегодня принято называть государством, появляется в относительно законченных формах лишь в эпоху Нового

времени с возникновением особого класса профессиональных управленцев... Слой служащих, профессионально занятых осуществлением власти под руководством правящей элиты, называется **бюрократией**. От нее зависит устанавливаемый в обществе социальный порядок, способствующий (или не способствующий) реализации гражданских интересов. Бюрократия — это такой тип связей и коммуникаций, который основывается на подчинении не личности, а установленным в государстве законам. Им следуют и управляющие (чиновники), и управляемые. Бюрократическое управление означает также господство посредством знания. Аппарат управления состоит из специально обученных чиновников, которым предъявляется требование: действовать «невзирая на лица». Работа ведется «машиной» управления, или штабом, состоящим из чиновников, между которыми разделен труд, а программу задает лидер. Чиновники — это люди, которые: лично свободны и подчиняются только служебному долгу; включены в устойчивую служебную иерархию; имеют устойчивую служебную компетенцию; работают в силу контракта, а следовательно, на основе свободного выбора и квалификации; вознаграждаются денежными окладами; рассматривают свою службу как главную и единственную профессию; ориентированы на карьеру, повышение по службе; работают без присвоения служебных мест; подчиняются единой служебной дисциплине и контролю». См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 355, 359–360. Ученый, первым представивший теорию бюрократии, — немецкий политический социолог и политолог Макс Вебер.

#### **Задание 6**

В книге "Недовольство культурой" Зигмунд Фрейд определяет культуру следующим образом: "слово «культура» обозначает всю сумму достижений и учреждений, отличающих нашу жизнь от жизни наших животных предков и служащих двум целям: защите людей от природы и урегулированию отношений между людьми".

Из этого определения следует, что культура играет положительную роль в жизни общества и без нее наша жизнь была бы принципиально другой. Вместе с тем, культура по Фрейду оказывает и негативное влияние на жизнь людей.

**Какие отрицательные черты культуры можно выделить, исходя из учения Фрейда? Назовите не менее 3 признаков.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

- Культура учит пренебрегать отдельными людьми ради общественных интересов.
- Культура ограничивает свободу человека
- Культура заставляет человека отказаться от естественных инстинктов и желаний
- Культура накладывает ограничения на сексуальность и тем порождает множество неврозов

#### **Задание 7**

**А) Внимательно прочитайте приведенные ниже цитаты из выступлений одного из политиков XX века. Как бы Вы определили его политические взгляды, почему? Дайте обоснованный, аргументированный ответ.**

«Не нация создает государство, как это провозглашает старое натуралистическое понимание, легшее в основу национальных государств 19-го века. Наоборот, государство создает нацию, давая волю, а следовательно, эффективное существование народу, сознающему собственное моральное единство...

Нужен человек активный, со всей энергией отдающийся действию, мужественно сознающий предстоящие ему трудности и готовый их побороть. Он понимает жизнь как борьбу, помня, что человеку следует завоевать себе достойную жизнь, создавая прежде всего из себя самого орудие (физическое, моральное, интеллектуальное) для ее устройства...



Мы отрицаем возможность материалистического понимания «счастья» и ... равенство: — «благосостояние-счастье», что превратило бы людей в скотов, думающих об одном: быть довольными и насыщенными, то есть ограниченными простой и чисто растительной жизнью...

Можно определить демократические режимы тем, что при них время от времени народу дается иллюзия собственного суверенитета, между тем как действительный, настоящий суверенитет покоится на других силах, часто безответственных и тайных...

Демократия — это режим без короля, но с весьма многочисленными, часто более абсолютными, тираническими и разорительными королями, чем единственный король, даже если он и тиран...

Мы отвергаем в демократии абсурдную ложь политического равенства, привычку коллективной безответственности и миф счастья и неограниченного прогресса...»

Ответ \_\_\_\_\_

---

Ориентир для проверяющих:

«Крайняя форма националистической идеологии — **фашизм**. Основными признаками фашистской идеологии являются расизм, человеконенавистничество, агрессия, принцип фюрерства» См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 391. Участник олимпиады должен обратить внимание на следующие моменты:

**«Не нация создает государство, как это провозглашает старое натуралистическое понимание, легшее в основу национальных государств 19-го века. Наоборот, государство создает нацию, давая волю, а, следовательно, эффективное существование народу, сознающему собственное моральное единство...** концепт «нация превыше всего»

**Нужен человек активный, со всей энергией отдающийся действию, мужественно сознающий предстоящие ему трудности и готовый их побороть. Он понимает жизнь как борьбу** (индивидуалистическое стремление к борьбе во имя собственного блага), **помня, что человеку следует завоевать себе достойную жизнь, создавая прежде всего из себя самого орудие (физическое, моральное, интеллектуальное) для ее устройства...**

**Мы отрицаем возможность материалистического понимания «счастья» и ... равенство: — «благосостояние-счастье», что превратило бы людей в скотов, думающих об одном: быть довольными и насыщенными, то есть ограниченными простой и чисто растительной жизнью...**(ненависть к коммунистическим идеалам, представление их примитивными, лишенными нравственного начала)

**Можно определить демократические режимы тем, что при них время от времени народу дается иллюзия собственного суверенитета, между тем как действительный, настоящий суверенитет покоится на других силах, часто безответственных и тайных...** (негативное отношение к демократии, апеллирование к сверхъестественным силам)

**Демократия — это режим без короля, но с весьма многочисленными, часто более абсолютными, тираническими и разорительными королями, чем единственный король, даже если он и тиран...** (негативное отношение к демократии)

**«Мы отвергаем в демократии абсурдную ложь политического равенства, привычку коллективной безответственности и миф счастья и неограниченного прогресса...** (человеконенавистничество, агрессия)

Б) Существуют различные варианты избирательных систем. С момента введения выборных процедур глав регионов в постсоветской России схема трансформировалась несколько раз. Например, после развала СССР и до 2004 г. глав регионов выбирали

прямым голосованием рядовые избиратели, с 2004 г. до конца 2011 г. это делали региональные депутаты, в 2012 г. вернули прямые выборы глав регионов, однако позднее Госдума приняла решение, что тип выборов определяется в самом регионе. Но в любом случае, когда политологи говорят об избирательной системе, они оперируют понятиями «мажоритарная», «пропорциональная», «смешанная» избирательная система. **Какой/какие вариант(ы) избирательной системы не могут применяться в отношении избрания глав регионов. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

**Ориентир для проверяющих:**

Конечно, возможно использование только мажоритарной системы, поскольку должность губернатора — персонифицированная, избирается конкретный человек. *«Мажоритарная избирательная система в своем классическом выражении предполагает, что граждане выбирают из списка кандидатов того, кто, по их мнению, более пригоден для замещения единственного места в коллегиальном органе власти. Получает депутатский мандат или занимает выборную должность кандидат, набравший наибольшее число голосов избирателей по сравнению с прочими кандидатами. Если никто из кандидатов не набрал более половины всех голосов, то проводится второй тур голосования, при котором выбор производится только из двух кандидатур, набравших наибольшее число голосов. Пропорциональная избирательная система применяется только для формирования коллегиальных представительных органов власти и заключается в том, что голосование производится не в отношении отдельных кандидатов, а в отношении списков кандидатов, представленных различными политическими партиями. При голосовании избиратель должен ориентироваться не на личность партийного лидера или известных ему членов партии, а на отстаиваемую этой партией политическую программу. По итогам голосования места в коллегиальном органе распределяются между всеми списками кандидатов пропорционально числу голосов, поданных за каждый из списков. В результате парламент должен стать точным аналогом политических настроений, действующих в обществе. Смешанная избирательная система основана на применении элементов как мажоритарной, так и пропорциональной системы. Голосование производится в одних избирательных округах в отношении отдельных кандидатов, в других — в отношении партийных списков».* См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 383–384.

### **Задание 8**

По результатам российского социологического мониторинга Института социально-политических исследований РАН «Как живешь, Россия?», отражающего динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России, россиянам был задан вопрос о том, что они готовы предпринять в защиту своих интересов.

**Проанализируйте представленные данные и дайте описание изменения мнения россиян о том, что они готовы предпринять в защиту своих интересов**

**Динамика поддержки гражданами различных форм защиты своих интересов.**

**Вопрос: «Что Вы готовы предпринять в защиту своих интересов?»**

**РФ, % от числа опрошенных**

	Мои интересы достаточно защищены	Подпишу обращение к властям	Выйду на митинг, демонстрацию	Буду участвовать в забастовках, акциях протеста	Если надо, возьму оружие	Ничего из перечисленного	Загруднились ответить
1999	4	14	16	13	12	18	22
2000	8	13	12	8	11	24	23
2001	7	18	9	11	13	16	26
2002	10	9	7	12	13	29	18
2003	9	11	9	8	13	27	21
2004	5	12	11	11	15	25	20
2005	7	9	9	11	13	27	22
2006	7	13	10	13	13	26	19
2007	7	20	16	11	10	21	15
2008	9	14	12	11	11	27	15
2009	9	13	11	11	12	26	17
2010	11	13	14	11	10	27	14
2011	14	10	12	11	13	24	16
2012	14	12	12	12	12	22	16
2013	16	13	11	12	11	22	14
2014	19	13	14	8	10	19	17
2015	13	14	13	10	10	20	20

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Данные социологического мониторинга “Как живешь, Россия?” анализируются в статье Левашов В. К. Российское общество: 25 лет неолиберальных реформ // Социологические исследования. 2016. № 11. С. 45-54

### Задание 9

Российская правовая доктрина признает правоспособным каждого человека с момента его рождения. Дееспособность же в разных сферах правового регулирования возникает с достижением разного возраста.

**Основываясь на Ваших знаниях об особенностях правового положения несовершеннолетних, а также об основах правового регулирования в разных сферах, заполните таблицу, указав, с какого возраста физические лица приобретают те и ли иные права или несут те или иные обязанности.**

Права и обязанности несовершеннолетних	Возраст
А. Право заключать трудовой договор как работодатель (по общему правилу)	
Б. Обязанность отбывать административное наказание в виде административного ареста	
В. Право самостоятельно распоряжаться средствами, предоставленными для определенной цели	
Г. Право давать согласие на восстановление родителей в родительских правах	
Д. Право самостоятельно давать согласие на медицинское вмешательство (по общему правилу)	

Е. Право лиц, не состоящих в браке, самостоятельно осуществлять родительские права	
Ж. Право давать согласие на изменение имени или фамилии	
З. Право самостоятельно распоряжаться заработком, пенсией, стипендией	

### Ориентир для проверяющих

Права и обязанности несовершеннолетних	Возраст
А. Право заключать трудовой договор как работодатель (по общему правилу)	18 лет (ст. 20 ТК РФ)
Б. Обязанность отбывать административное наказание в виде административного ареста	18 лет (ст. 3.9 КоАП РФ)
В. Право самостоятельно распоряжаться средствами, предоставленными для определенной цели	6 лет (ст. 28 ГК РФ)
Г. Право давать согласие на восстановление родителей в родительских правах	10 лет (ст. 72 СК РФ)
Д. Право самостоятельно давать согласие на медицинское вмешательство (по общему правилу)	15 лет (ст. 54 ФЗ Об основах охраны здоровья)
Е. Право лиц, не состоящих в браке, самостоятельно осуществлять родительские права	16 лет (ст. 62 СК РФ)
Ж. Право давать согласие на изменение имени или фамилии	10 лет (ст. 59 СК РФ)
З. Право самостоятельно распоряжаться заработком, пенсией, стипендией	14 лет (ст. 26 ГК РФ)

### Задание 10

Выдающийся немецкий социолог Георг Зиммель (1858-1918), рассуждая о теоретических проблемах социологии, пишет: «Если должна быть и социология как особая наука, то понятие общества как такового, помимо внешнего объединения этих явлений, должно подвергнуться новой абстракции и координации общественноисторические данности таким образом, чтобы известные свойства их, до сих пор подмеченные в иных и многообразных сочетаниях, были признаны за однородные и потому за объекты единой науки.

Вот эту именно точку зрения дает анализ понятия общества, который мы можем охарактеризовать как различение формы и содержания общества, подчеркивая, что это, собственно говоря, только сравнение, удобное для того, чтобы приблизительно обозначить противоположность разделяемых элементов; необходимо непосредственно схватить эту противоположность в ее единственном по своеобразию смысле, не предопределяя ее обычным значением этих предварительных наименований. Я исхожу при этом из самого широкого представления об обществе, по возможности избегая спорных определений: общество существует там, где несколько индивидуумов вступают во взаимодействие. Это взаимодействие всегда возникает из определенных влечений или ради определенных целей. Эротические, религиозные или чисто общественные влечения, цели защиты и нападения, игры и промысла, помощь и поучения обуславливают то, что человек вступает в общение, Действует друг для друга, друг с другом и друг против друга, вступает в корреляцию состояний с другими, т.е. оказывает воздействия на них и получает воздействия от них. Эти взаимодействия означают, что из индивидуальных носителей этих определяющих влечений и целей создается единство, словом, создается "общество".

Ибо единство в эмпирическом смысле есть не что иное, как взаимодействие элементов... государство едино, потому что между его гражданами существует соответствующее отношение взаимных воздействий... Это единство или обобществление, смотря по роду и узости взаимодействия, может иметь весьма различные степени, начиная от эфемерного соединения для прогулки - до семьи, от всех отношений, расторгаемых, как наем квартиры, до сопринадлежности к одному государству, от мимолетной встречи гостей в отеле до внутренней связанности средневековой гильдии. Все то, что проявляется в личностях в этих непосредственно конкретных пунктах всякой исторической действительности как влечение, интерес, цель, склонность, психическое состояние и движение такого рода, что из них или в связи с ними возникает воздействие на других или восприятие их воздействий, - все это я называю содержанием, как бы материей обобществления...

... Во всяком наличном социальном явлении содержание и общественная форма образуют цельную реальность; социальная форма так же не может приобрести существования, отрешенного от всякого содержания, как пространственная форма не может существовать без материи, формой которой она является. В действительности, все это неразрывные элементы всякого социального бытия и бывания; интерес, цель, мотив и форма или характер взаимодействия между личностями, через посредство которых или в образе которых это содержание становится общественной действительностью.

"Общество", в каком бы смысле теперь ни употреблялось это слово, становится обществом, очевидно, только благодаря указанным видам взаимодействия. Известное число людей образуют общество не потому, что в каждом из них живет какое-либо конкретно определенное или индивидуально движущее им жизненное содержание; лишь в том случае, если жизненность этих содержаний приобретает форму взаимных влияний, если происходит воздействие одного из них на другого - непосредственно или через посредство третьего, - из чисто пространственного соседства или временной смены людей рождается общество. И если есть наука, предметом которой является общество и ничто другое, ее единственной целью может быть только исследование этих взаимодействий, видов и форм обобществления.

**Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) Из какого широкого представления об обществе исходит Г. Зиммель? В чем его сущность? 2) Что, по Г. Зиммелю, образует материю обобществления? 3) Что, согласно Г. Зиммелю, изучает наука, предметом которой является общество?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: 1) Г. Зиммель исходит из “самого широкого представления об обществе”, (“общество существует там, где несколько индивидуумов вступают во взаимодействие. Это взаимодействие всегда возникает из определенных влечений или ради определенных целей”). 2) “Все то, что проявляется в личностях в этих непосредственно конкретных пунктах всякой исторической действительности как влечение, интерес, цель, склонность, психическое состояние и движение такого рода, что из них или в связи с ними возникает воздействие на других или восприятие их воздействий”, - все это Г. Зиммель называет “содержанием, как бы материей обобществления”. 3) “Если есть наука, предметом которой является общество и ничто другое, ее единственной целью может быть только исследование этих взаимодействий, видов и форм обобществления”

**Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.**

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

- 1.«Сообщества следует различать не по их ложности/подлинности, а по тому стилю, в котором они воображаются».Бенедикт Андерсон
2. «Все революции приводят к росту честолюбия у людей». Алексис де Токвиль
- 3.Таргетирование инфляции: принципы и инструменты
- 4.«Кто утверждает, что религия не имеет никакого отношения к политике, тот не знает, что такое религия» .Махатма Ганди
5. «Политика есть самое концентрированное выражение экономики» В.И. Ленин
- 6.«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». Вольтер

## ВАРИАНТ 10-2017

### Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верно обоснования найденного решения.

#### Задание 1

Римский философ Сенека (4 до н. э. –65) писал: «Пусть же наш дух научится понимать и терпеть свой жребий и знает, что фортуна отважится на все; у нее столько же прав над державами, сколько над самодержцами, столько же власти над городами, сколько над людьми. На это нельзя негодовать: ведь мы пришли в мир, где живут по этим законам. Нравится – подчиняйся, не нравится – убирайся любой дорогой! Негодуй, если несправедливое установление метит только в тебя, но если одна необходимость опутывает стоящих и высоко, и низко, примиришь со все разрешающим роком!»

Стоик Эпиктет (50–138) говорил: «Помни, что ты актёр в пьесе, которую ставит её режиссёр. Если он пожелает сделать её короткой – ты актёр короткой драмы, а если пожелает сделать её долгой, то долгой. Если он хочет, чтобы ты играл роль нищего, сыграй её хорошо, равно как роль хромого, начальника, плебса. Твоё дело – хорошо исполнить данную тебе роль, а выбрать её для тебя волен другой».

Наконец, ещё один философ-стоик, римский император Марк Аврелий Антонин (121–180) писал: «Природа целого устремилась к миропорядку. И теперь, что ни происходит, либо происходит последственно, либо лишено всякого смысла, даже и самое главное, к чему собственно устремляется всемирное ведущее. Вспомнишь это, и много тише будет у тебя на душе».

**1. Как можно охарактеризовать общее умонастроение стоиков? Сформулируйте краткие предположения, что они думали по следующим вопросам:**

свобода и необходимость	
высшее благо	
счастье	
богатство	
власть	
слава	
семья	
честь и достоинство	
смерть	

#### Ориентир для проверяющих:

свобода и необходимость	свобода – это иллюзия, мы во власти рока
высшее благо	разумность
счастье	состоит в недоступности страстям, в следовании добродетели, в независимости
богатство	может быть полезно для добродетельных поступков
власть	ложный соблазн, но и долг
слава	только ложный соблазн, абсолютно тщетное
семья	пытается захватить нас привязанностями
честь и достоинство	относятся к разуму и добродетели
смерть	не страшнее, чем жизнь

**2. До распространения христианства стоицизм был распространён среди элиты римского общества. При каких культурных и социально-исторических условиях представители элиты приходят к таким умонастроениям? Приведите три объяснения.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

1. Общество и огромное государство были почти неуправляемы, неожиданные события могли потрясать его до основания, было непонятно, как бороться с теми или иными вызовами.

2. Накопленный исторический опыт показывал, что почти ничего в жизни не меняется, что изменения к лучшему уравниваются изменениями к худшему.

3. Богатая духовная сфера не предлагала средств утешения, не располагала концепциями исторического оптимизма.

4. Роль религии сводилась к отправлениям ритуалов, высшие существа не сулили ничего нового по сравнению с тем, что уже было от них получено.

5. Существовало общее представление о предопределённости будущего и бессмысленности попыток действовать наперекор замыслу божества.

**3. Чем современные умонастроения отличаются от умонастроений стоиков? Приведите три отличия и для каждого из них сформулируйте обоснование, которое современный человек может привести.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

1. Мы верим в нашу свободу. Не существует рока и судьбы, мы в состоянии делать свободный выбор, определять своё будущее. Это подтверждается как биографиями многих знаменитых людей, так и повседневной практикой, в которой мы постоянно поступаем по собственному произволу.

2. Мы верим в улучшение жизни, в прогресс. В истории человечества изменения к лучшему представляются нам большими, нежели обратные изменения. Это подтверждается достигнутым уровнем богатства, продолжительности жизни и пр.

3. Счастье состоит не в независимости и отстранённости, а в совокупности социального признания и комплексного удовольствия от жизни. Мы верим в то, что социальная жизнь может оказаться интересной и принести нам счастье. Подтверждение находим во мнении большинства.

4. Слава, богатство и власть – это признаки современного социального успеха, подтверждающие востребованность человека со стороны других. В большом числе случаев мы обнаруживаем справедливость этого.

**4. Каково отношение философа-стоика к смерти? Чем оно отличается от современного отношения к смерти? Какие представления лежат в основании этого различия?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих:

Стоик принимает смерть как должное, как то, что сообразно мировому порядку настигает его в положенное время, поскольку иначе и быть не может. Поэтому он безмятежен.

Для современного человека смерть – это самое плохое, что с ним может случиться.



Причина отличия позиций: для стойка мир никуда не движется, всё в нём происходит законосообразно, а потому правильно. Современному человеку будущее сулит что-то лучшее, то, чего ещё не было, а умирая, он теряет его.

#### Задание 2

Предположим, конкурентная фирма «Светогорск» продает 10 млн. тетрадей по цене 30 рублей. Издержки производства всей партии тетрадей составляют 200 млн. руб. Производство 10-миллионной тетради увеличила издержки фирмы на 30 руб.

**Является ли производство тетрадей эффективным? Каковы перспективы отрасли в целом?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

Ориентир для проверяющих:

С точки зрения экономической (технической) эффективности производство эффективно, поскольку средние издержки ( $200/10=20$ ) меньше цены тетрадей ( $=30$ ). С точки зрения аллокационной эффективности (эффективность распределения ресурсов) – нет, поскольку фирма получает прибыль (средние издержки меньше цены). В отрасли будет увеличиваться число предприятий до тех пор, пока цена не снизится до уровня средних издержек или до тех пор, пока не будет выполняться равенство: средние издержки=предельным издержкам=цене тетрадей

#### Задание 3

Социолог И. С. Кон предложил следующее определение: «Молодежь—социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации»

**А) Классификацию социальных проблем молодежи можно проводить по разным основаниям, в том числе в контексте такого многозначного социального явления, как преемственность поколений. В социологии под поколением понимают целостную социально-демографическую группу, которая характеризуется схожими условиями социализации и формированием жизненного опыта, общностью выполняемых ролей и функций, доминирующими ценностями и установками, социально-психологическими характеристиками, образом жизни. Современные исследователи пять различных типов поколений. Назовите их.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

Ориентир для проверяющих-

1. Демографическое поколение, или когорта, означает совокупность сверстников, родившихся приблизительно в одно время и образующих возрастной слой населения.
2. Антропологическое (генеалогическое) поколение указывает на происхождение от общего предка и дает представление о генеалогии семьи.
3. Историческое поколение охватывает отрезок времени, равный интервалу между рождением родителей и рождением их детей.
4. Хронологическое поколение функционирует в такой период времени, в течение которого живет и активно действует данное поколение.

5. Символическое поколение означает общность современников, живущих в определенное историческое время, связанное общими историческими событиями, объединенное общностью судьбы, схожими

**Б) Какие можно выделить виды отношений «отцов» и «детей»?**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих-

-сотрудничество(отношения основанные на принципах взаимоуважения и взаимопонимания);

-соперничество (отношения основанные на конкурентной борьбе младших и старших поколений);

-воздействие взрослых на молодежь (отношения основанные на социальном контроле взрослых за молодежью, когда молодежь рассматривается взрослыми как объект и субъект воспитательного воздействия);

-существование (изолированные друг от друга культуры взрослых и молодежи, характеризующиеся взаимонепониманием).

#### Задание 4

Перед Вами несколько видов наказаний и взысканий, предусмотренных законом за совершение разных видов правонарушений: замечание, дисквалификация, исправительные работы, увольнение, предупреждение, запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, выговор, принудительные работы.

**А) Разбейте их на три группы, в каждой из которых будут наказания и взыскания, объединенные общим признаком, и укажите этот признак.**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: замечание, выговор, увольнение – виды дисциплинарных взысканий в соответствии с Трудовым кодексом РФ; предупреждение, дисквалификация, запрет на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения – виды административных наказаний предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях РФ; лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, принудительные работы – виды уголовных наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ. Признак – это виды наказаний (взысканий), предусмотренных определенной отраслью права.

**Б) С учетом ответа на первый вопрос скажите, могут ли за одно и то же деяние применяться одновременно наказания (взыскания), отнесенные Вами к разным группам?**

Ответ \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: одновременно может применяться дисциплинарное взыскание и административное наказание, а также дисциплинарное взыскание и уголовное наказание. Одновременно за одно и то же деяние административное и уголовное наказание применяться не могут, так как одно и то же деяние не может быть одновременно и административно-, и уголовно наказуемым.

### Задание 5

А) 1 февраля 2017 г. в Интернете было опубликовано следующее сообщение: «Двум экс-сотрудникам ФСБ и одному бывшему менеджеру Лаборатории Касперского предъявили обвинения в госизмене в пользу США... Напомним, на прошлой неделе СМИ сообщили, что ФСБ задержала создателя сайта “Шалтай-Болтай” А., который на допросе дал показания против замглавы Центра информационной безопасности ФСБ М. Кроме того, сообщалось об аресте также заместителя М. Д. Они, по данным СМИ, передавали сведения “Шалтай-Болтаю”. Позже, во вторник, СМИ сообщили, что М. и Д. передавали конфиденциальные данные ЦРУ... По делу также был арестован бывший глава отдела расследований компьютерных инцидентов «Лаборатории Касперского» С. При этом в деле, по данным источников, фигурируют до восьми человек». **Какие функции государства реализованы в данном случае? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих:

*«Функции государства — это основные направления его деятельности по упорядочению общественных отношений. Функции государства подразделяют на внутренние и внешние... К внешним функциям традиционно относят... обеспечение национальной безопасности, развитие взаимовыгодного сотрудничества, отстаивание государственных интересов в международных отношениях... Политические функции государства связаны с... обеспечением внутренней и внешней безопасности». См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой Е.А., Пашкова М.В., Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 358–359. Поскольку в данном случае затронуты вопросы национальной безопасности, то исходя из предложенного в учебном пособии определения, данный арест связан с реализацией государством своих внешних и политических функций.*

**Б) Какие из указанных ниже образований можно считать полноценными государствами? Обоснуйте свой ответ.:**

1. Армения не признаётся Пакистаном. Высокопоставленные пакистанские чиновники объясняют это поддержкой Азербайджана в Нагорно-Карабахском вопросе.
2. Израиль не признаётся большинством арабских и мусульманских государств (сейчас 21, отношения с 8 государствами приостановлены), а также КНДР.
3. Кипр не признаётся Турцией.
4. Китайская народная республика не признаётся государствами, признающими Китайскую Республику.
5. КНДР не признаётся Республикой Корея, Японией, Францией и Эстонией.
6. Республика Корея не признаётся КНДР.
7. Сирия не признаётся 20 государствами и Лигой арабских государств».

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих:

*«Государство как суверенный территориально организованный и публично-властный союз (общность людей) или как территориальную организацию публичной власти, обладающую специальным аппаратом управления населением, отличают от других общественных образований следующие признаки: население, без которого оно не может существовать; территория, которая выступает его базисом и определяет пределы распространения его власти; публичная власть (от лат. «общественный»); налоговые сборы как основной инструмент формирования бюджета государства; суверенитет (от фр. «суверен» или «обладатель высшей власти»); наличие специального аппарата управления; территориальная организация управления». См.: Обществознание. Под ред. Кащеевой*

Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 355. Добавим к этому еще такие признаки, как наличие собственных вооруженных сил и собственной валюты (исключение — некоторые государства ЕС, в которых используется в общем денежном обращении евро). Кроме того, указанные государства — члены ООН. Все названные государства обладают всеми указанными признаками. Факт частичного непризнания на мировой арене ничуть не ограничивает их суверенитет. Определенные сомнения возникают в этом списке только в отношении Сирии, значительная часть территории которой в настоящий момент контролируется ИГИЛ. Однако по всем формальным признакам Сирия — полноценное государство.

#### **Задание 6**

Маурицио Вироли в книге «Свобода слуг» трактует проблему свободы следующим образом: «... свобода, понимаемая как отсутствие помех, не является – сама по себе – свободой граждан, но может быть свободой слуг и подданных. Лучше всего это сформулировал политический философ, который первым это описал, – Томас Гоббс в главе XXI «Левиафана» (1651): «свобода означает отсутствие сопротивления», и, следовательно, «свободный человек – тот, кому ничто не препятствует делать желаемое, поскольку он по своим физическим и умственным способностям в состоянии это сделать». Во избежание всяких сомнений Гоббс далее говорит нам, что такая свобода «совмещается с неограниченной властью суверена». Это замечание, впрочем, позднее повторяет и Исая Берлин, когда отмечает, что свобода, понимаемая как отсутствие помех, может также быть свободой слуг или подданных, данной им абсолютным правителем.

Свобода граждан – это нечто иное. Она состоит не в том, чтобы вам не мешали или не угнетали, а в том, что над вами нет господина, или в том, что вы не являетесь объектом неограниченной или огромной власти другого человека или группы людей. Под неограниченной властью я понимаю власть того, кто может навязывать свою волю, как ему вздумается, не будучи ограничен другими видами власти. Огромная власть – это власть, значительно превосходящая власть других граждан, настолько сильная, что может избегать санкций закона или обходиться с ним, как ей захочется. Согласно существующему определению, нашу свободу могут подавить только действия других людей; согласно республиканской концепции, свобода гражданина умирает просто в силу существования неограниченной или огромной власти. Даже если неограниченная или огромная власть утвердилась законным образом и действует в интересах подданных, само ее существование делает из граждан слуг».

**А) Сформулируйте, какие определения свободы выделяет в данном фрагменте автор.**

Ответ \_\_\_\_\_

---

**Ориентир для проверяющих: Два понимания свободы:**

1. отсутствие помех и угнетения
2. отсутствия навязывания чужой воли

**Б) Далее по тексту М.Вироли пишет, что в любом определении свободы всегда обязательно понятие закона. Но в одном случае это свобода «от законов», во втором – «свобода благодаря законам». Как Вы думаете, свобода граждан достигается в первом или во втором случае?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

**Ориентир для проверяющих: «Свобода граждан – это не свобода от законов, но свобода благодаря или в силу законов»**

### Задание 7

А) Ниже приведен фрагмент программы политической партии «Беспартийная Россия», зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации в 2016 г. Поскольку партия зарегистрирована, то она действует легально, ее программа легитимна. Внимательно прочитайте приведенный ниже фрагмент программы.

«Программа Всероссийской политической партии «Беспартийная Россия» исходит из того, что сегодня, в сложившихся социально-политических условиях, когда общество на всех уровнях начинает приходить к пониманию, что появляется шанс строительства новой, адекватной задачи для современного динамичного развития страны систему подлинного народовластия. Для этого необходимы объединяющие, прогрессивные социальные идеи, выражающие цели и интересы большинства населения, особенно трудового народа, а также центры выработки и консолидации влиятельного общественного мнения большинства народа.

Предложить такие идеи, цели общественного развития по переходу страны демократическим путём на курс создания системы подлинного народовластия, становления нового социально-экономического строя и способы их достижения в сегодняшних политических условиях поставила во главу угла своей деятельности и соответствующей программы этой деятельности создаваемая партия нового типа, которая названа инициаторами как Всероссийская политическая партия «Беспартийная Россия».

Ее социально-политическая задача – не самой приходить всяческими методами к власти, а обеспечить формирование и проведение в жизнь влиятельного и компетентного общественного мнения, всячески содействовать созданию самим народом инициативных социально-политических центров по информированию и просвещению, обучению и обмену опытом с целью консолидации широких, в основном беспартийных, слоев населения вокруг этих центров и активного их участия в политической жизни страны, своего региона, своего поселения. Особенно эффективно это можно осуществлять на уровне систем территориального общественного самоуправления и на уровне местного самоуправления. Народовластие формируется снизу вверх, поэтому важна роль именно местных отделений партии».

**Что в этой программе не соответствует функциям партии как политической организации? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

«Политическая партия — это добровольная организация единомышленников, представляющая интересы граждан, социальных групп и классов, ставящая своей целью реализацию этих интересов путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении». См.: Обществознание. Под ред. Кашеевой Е.А, Пашкова М.В, Стребкова А.И. СПб.: Островитянин, 2011. Т. 2. С. 389. В программе декларируется, что партия к власти не стремится. Это не соответствует функции партии как политической организации. Не обладая властью, политическая партия не может реализовывать интересы своих сторонников. Кроме того, партийное законодательство РФ предусматривает, что партии должны участвовать в выборах (единственный легальный способ прихода к власти), в противном случае через некоторое время партия исключается из реестра политических партий РФ.

Б) Ниже приведен полностью текст программы «Монархической партии», зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации. Внимательно прочитайте его.

«Объединяющей силой «Монархической партии» является идея реставрации монархии в России, мирным, конституционным путем, с соблюдением общепринятых демократических процедур, в строгом соответствии с действующим законодательством.

Только народ России – единственный законный носитель верховной власти вправе возродить тысячелетнюю российскую монархию.

Основная задача «Монархической партии» пропаганда идеи монархизма в России. Мы должны донести до нашего народа светлый образ верховной власти, стоящей над народами, классами и партиями России, являющейся примером нравственности и веры, гарантом равновесия политической системы и участия нации в делах государства.

Мы считаем, что восстановление монархии в России является единственной возможностью вывести страну на путь развития и процветания, обеспечить социальный мир и снять навсегда угрозу тирании и анархии».

**На какую/какие социальные группы направлена эта партия, чьи интересы она выражает, какие социальные слои могут ее поддержать. Легальна ли она? Каковы политические перспективы этой организации? Обоснуйте Ваш ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_

**Ориентир для проверяющих:**

Это политическая организация основана на одной-единственной идее — реставрации монархии в России. Партия легальна (зарегистрирована министерством юстиции РФ). Она призывает к изменению формы правления, но мирным конституционным путем. Политические перспективы партии на сегодняшний день ничтожны, поскольку программа не несет ничего конструктивного для самих граждан страны. Она выражает интересы очень узкой группы населения страны (согласно опросам, менее 2% россиян поддерживают идею реставрации монархии в стране) и обращена, скорее, вовне — за символической или вполне материальной поддержкой со стороны монархических организаций, представляющих Дом Романовых.

**Задание 8**

По результатам российского социологического мониторинга Института социально-политических исследований РАН «Как живешь, Россия?», отражающего динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России, россиянам был задан вопрос о том, чьи интересы, по их мнению, выражает и защищает сегодня российское государство.

**Проанализируйте представленные данные и дайте описание изменения мнения россиян о том, чьи интересы выражает и защищает сегодня российское государство:**

**Распределение ответов респондентов на вопрос:  
«Чьи интересы, по Вашему мнению,  
выражает и защищает сегодня российское государство?»  
РФ, % от числа опрошенных**

	Богатых	Государственной бюрократии	Средних слоев	Всех граждан России	Бедных слоев	Затруднились ответить
2000	46	44	8	9	1	9

2001	40	38	6	9	0	21
2002	61	54	7	6	1	10
2003	53	54	8	9	1	13
2004	50	52	8	9	1	15
2005	54	52	8	8	1	15
2006	62	55	11	7	1	11
2007	52	51	10	8	2	14
2008	53	46	9	11	2	15
2009	46	44	7	12	1	18
2010	45	43	9	13	1	20
2011	48	44	8	11	2	16
2012	52	43	7	14	1	13
2013	48	45	11	15	3	16
2014	47	39	10	18	1	18
2015	39	37	8	26	2	17

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: Данные социологического мониторинга “Как живешь, Россия?” анализируются в статье Левашов В. К. Российское общество: 25 лет неолиберальных реформ // Социологические исследования. 2016. № 11. С. 45-54

**Задание 9**

После пяти месяцев знакомства Ирина и Павел вступили в брак. В момент вступления в брак Ирине было 18 лет, а Павлу – 20. Через полгода Ирина узнала, что Павел состоит еще в одном браке, который до настоящего момента не расторгнут. Не желая сохранять семью с человеком, обманувшим ее, Ирина обратилась к юристу за консультацией по поводу того, как ей следует поступить, чтобы брак был прекращен.

**А) В чем разница между расторжением брака и признанием его недействительным?**  
 Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: разница в правовых последствиях. При расторжении брак прекращается со дня государственной регистрации расторжения брака (при расторжении его в органах ЗАГС) или со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака (ч. 1 ст. 25 Семейного кодекса РФ), до этого же момента супруги считаются состоявшими в браке, у них возникают взаимные имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Недействительным же брак признается с момента его заключения (ч. 4 ст. 27 Семейного кодекса РФ) и он не порождает никаких прав и обязанностей у супругов, кроме права того супруга, чьи права были нарушены заключением такого брака, на получение содержания от другого супруга ( ч. 4 ст. 29

Семейного кодекса РФ) и права добросовестного супруга на сохранение избранной им при регистрации брака фамилии (ч. 5 ст. 30 Семейного кодекса РФ).

**Б) Кто кроме Ирины имеет право требовать признания брака недействительным?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

Ориентир для проверяющих: супруга Павла по предыдущему нерасторгнутому браку, ее опекун, если она была признана недееспособной, другие лица, чьи интересы были нарушены заключением такого брака, и прокурор (ст. 28 Семейного кодекса РФ)

#### Задание 10

Выдающийся немецкий социолог Георг Зиммель (1858-1918), рассуждая о понятии общества, пишет: «...Понятие общества покрывает два значения, строго различающихся для научного исследования. Во-первых, это - комплекс обобществленных личностей, общественно-оформленный человеческий материал, как его представляет вся историческая действительность. А во-вторых, "общество" есть сумма тех форм отношений, благодаря которым из личностей и образуется общество в первом смысле слова. Так, "шаром" называют, во-первых, определенным образом оформленную материю, а затем, в математическом смысле, чистую фигуру или форму, посредством которой простая материя становится шаром в первом значении слова. Когда говорят об общественных науках в первом значении, то их объектом является все, что происходит в обществе и с обществом; общественная наука в последнем смысле имеет своим предметом силы, отношения и формы, через посредство которых люди обобществляют себя, которые, следовательно, в чистом виде составляют "общество" *sensu strictissimo*, и это, разумеется, нисколько не умаляется тем обстоятельством, что содержание обобществления, специальные модификации его материальной цели и интереса часто или даже всегда обуславливают его специальную форму. Совершенно неправильно было бы здесь возражение, что все эти формы: иерархии и корпорации, конкуренции и брачные формы, дружественные связи и общественные нравы, единодержавие и господство многих - являются будто бы только событиями в уже существующих обществах, что, не будь уже в наличности общества, отсутствовала бы предпосылка и возможность возникновения таких форм. Это представление рождается оттого, что в каждом из известных нам обществ действует большое число таких форм союзности, т.е. обобществления. Поэтому, если бы даже отпала одна из них, "общество" все-таки осталось бы, так что о каждой из них в отдельности можно было бы подумать, что она привходит к уже готовому обществу или возникает внутри его. Но если осмыслить все эти отдельные формы, то не останется уже никакого общества. Лишь там, где становятся действительными такого рода взаимоотношения, вызванные известными мотивами и интересами, там возникает общество; и хотя, конечно, история и законы вырастающих таким образом общих образований являются делом общественной науки в ее широком смысле, но так как оно уже разобрано отдельными специальными науками, то для социологии в тесном смысле слова, в том, который ставит для нее особую задачу, остается только изучение абстрагированных форм, которые не столько обуславливают обобществление, сколько являются им; общество в том смысле, какой может вкладывать в это слово социология, есть или абстрактное общее понятие для этих форм, род, видами которого они являются, или же оно есть действующая в данное время совокупность этих форм. Из этого понятия следует далее, что данное число личностей может быть обществом в большей или меньшей степени: со всяким новым нарастанием синтетических образований, всяким зарождением партийных групп, всяким объединением для общего дела или в общем чувстве и мысли, с более решительным разделением службы и господства, со всякой совместной трапезой, с нарядами, которые надеваются для других, та же самая группа становится в большей степени "обществом",



чем она была раньше. Не существует нигде общества вообще, которое было бы предпосылкой для образования отдельных явлений союзности; ибо нет взаимодействия вообще, но лишь особые виды его, с появлением которых общество уже существует, и которые не служат его причиной или следствием, потому что они и общество - одно и то же. Одно лишь необозримое богатство их и разнообразие, с которым они оказываются действенными в любой момент, дало общему понятию общества, по-видимому, самостоятельную историческую реальность. Быть может, в этом гипостазировании простой абстракции скрывается причина своеобразной бледности и неуверенности, присущей этому понятию и всем рассуждениям общей социологии, - подобно тому, как наука долго топталась на месте с понятием жизни, пока она рассматривала ее как цельное явление, обладающее непосредственной реальностью. Лишь тогда, когда были исследованы отдельные процессы внутри организмов, сумма или сплетение которых и есть жизнь, когда было признано, что жизнь существует только в этих особенных процессах внутри органов и клеток, наука о жизни приобрела новую почву...».

**Исходя из представленного фрагмента текста, дайте ответы на следующие вопросы: 1) О каких значениях понятий общества, которые имеют значения для его научного исследования, говорит Г. Зиммель? 2) В чем, по Г. Зиммелю, состоит различие в этих трактовках общества? 3) В чем особенность социологического подхода к изучению общества?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ориентир для проверяющих: 1) Два значения, строго различающихся для научного исследования. “Во-первых, это - комплекс обобществленных личностей, общественно-оформленный человеческий материал, как его представляет вся историческая действительность. А во-вторых, "общество" есть сумма тех форм отношений, благодаря которым из личностей и образуется общество в первом смысле слова”. 2) “Когда говорят об общественных науках в первом значении, то их объектом является все, что происходит в обществе и с обществом; общественная наука в последнем смысле имеет своим предметом силы, отношения и формы, через посредство которых люди обобществляют себя, которые, следовательно, в чистом виде составляют "общество" *sensu strictissimo*, и это, разумеется, несколько не умаляется тем обстоятельством, что содержание обобществления, специальные модификации его материальной цели и интереса часто или даже всегда обуславливают его специальную форму”. 3) “Для социологии в тесном смысле слова, в том, который ставит для нее особую задачу, остается только изучение абстрагированных форм, которые не столько обуславливают обобществление, сколько являются им; общество в том смысле, какой может вкладывать в это слово социология, есть или абстрактное общее понятие для этих форм, род, видами которого они являются, или же оно есть действующая в данное время совокупность этих форм”.