

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ**

2015–2016

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

Обществознание

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 1-2016

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

Ниже приведён отрывок из статьи писателя и журналиста Хантера Томпсона «Дерби в Кентукки упадочно и порочно» (1970) (перевод К. Позднякова), которая знаменовала появление гонзо-журналистики, особого жанра, в котором те или иные события описываются сквозь личные переживания автора, как его персональная история. При этом используются интонация, предполагающая доверительное отношение с читателем, неформальная лексика и сленг.

«Все бары и закусочные также располагались в секции "F&G", а клубные бары в день Дерби – это особое зрелище. Наряду с политиками, светскими львицами и местными олигархами, каждый полубезумный дурень, у которого есть хоть какие-то мазы в пределах пятисот миль от Луисвилля, наверняка упьется в муку и сольет здесь кучу баксов и, в особенности, покажет, кто он есть на самом деле. Бар «Пэддок», возможно, лучшее место на ипподроме для того, чтобы посидеть и понаблюдать за лицами. Никому и в голову не придет, что на него пялятся, потому все здесь и находятся. Большинство людей проводит большую часть своего времени в «Пэддоке»; они могут посидеть за одним из деревянных столиков, откинуться в удобном кресле и понаблюдать за постоянно меняющимися ставками на большом табло за окном. Черные официанты в белых форменных пиджаках ходят туда-сюда с подносами с выпивкой, пока эксперты обдумывают свои шансы и размышляют над счастливыми номерами, или просматривают списки участников в поисках благозвучных имен. К кассам тотализатора и от касс постоянно движутся толпы людей. Затем, когда все ставки уже сделаны, поток людей уменьшается и все идут на свои места. Ясное дело, мы должны были отыскать способ подольше задержаться завтра в клубхаусе. Но "бродячие" пресс-карты были рассчитаны только на получасовое пребывание в секции F&G, и предположительно, с ними журналисты могли опубликовать лишь немного торопливо сделанных фотографий и интервью, но карты не давали возможность проходимцам вроде меня и Стэдмана весь день находиться в клубхаусе, напрягать местную элиту и свистнуть лишнюю сумочку или две, болтаясь по трибуне. Или опрыскать «Мэйсом» [слезоточивый газ] губернатора. Ограничение во времени не было проблемой в пятницу, но в день скачек "бродячие" пропуска будут жестко контролировать. И если дорога от мест для прессы в «Пэддок» займет десять минут, и еще десять минут займет возвращение, то для серьезного наблюдения за публикой почти не останется времени. А в отличие от большинства присутствующих журналистов, нам было абсолютно по барабану то, что происходит на трэке. Мы прибыли сюда посмотреть на настоящий бал монстров».

Статья Томпсона должна была рассказать читателю журнала о скачках, но в приведённом отрывке автор откровенно сообщает, что скачки его не интересуют. В рамках какой субкультуры написан этот текст? Поясните Ваш ответ. Назовите, по меньшей мере, три характеристики данной субкультуры. Приведите их и для каждой укажите соответствующие элементы текста (слова, словосочетания или предложения).

Ответ _____

Ориентир для проверяющих – Молодёжная субкультура. Автор использует соответствующую лексику, выражает негативное отношение к происходящему и к знаковым фигурам массовой культуры, пренебрежительно отзывается о политиках, занимает позицию наблюдателя картины нравов.

Характеристики – специфический язык: «дурень», «маза», «упиться в муку», «слить баксы», «пялиться», «выпивка», «напрягать элиту», «свиснуть», «болтаться», «нам по барабану»;

– провокационность высказываний и поведения: «свистнуть лишнюю сумочку или две, болтаясь по трибуне», «опрыскать «Мэйсом» [слезоточивый газ] губернатора»;

– четкое отграничение себя от носителей отвергаемой доминирующей культуры: «бары – это зрелище», «проходимцы вроде меня», «наблюдение за публикой», «нам по барабану, что происходит на треке», «мы прибыли посмотреть бал монстров».

Задание 2.

В таблице приведены варианты производства товара X и товара Y в условиях полной занятости ресурсов.

Количество товара X (шт.)	Количество товара Y (шт.)
10	0
9	1
7	2
4	3
0	4

Определите альтернативную стоимость третьей единицы продукта Y и альтернативную стоимость трех единиц продукта X. Поясните свой ответ

Ответ _____

Ориентир для проверяющих – Альтернативная стоимость-стоимость блага, выраженная в количестве других благ, от которых придется отказаться для получения данного блага. Т.о., стоимость третьей единицы товара Y = 3 единицы товара X, стоимость трех единиц товара Y = 6 единиц товара X

Задание 3.

Выдающийся немецкий социолог Макс Вебер писал: «Действием» следует... называть человеческое поведение (безразлично, внешнее или внутреннее деяние, недеяние или претерпевание), если и поскольку действующий и действующие связывают с ним некоторый субъективный смысл. Но “социальным действием” следует называть такое, которое по своему смыслу, подразумеваемому действующим или действующими, отнесено к поведению других и этим ориентировано в своем протекании».

В соответствии с этим определением ответьте на вопросы:

1) Всякое ли действие является социальным действием?

2) Является ли социальным действием религиозное действие индивида, предающегося созерцанию? Одинокой молитве?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: наличие субъективного смысла и «ориентация на других» - это два необходимых признака социального действия. Поэтому 1) не всякое действие является социальным и 2) религиозное действие индивида, предающегося созерцанию или одинокой молитве также не является социальным

Задание 4.

1. Гражданин Иванов обратился в суд с требованием обязать Институт управления и права зачислить его на первый курс на место, финансируемое из бюджета. При этом он ссылаясь на ст. 43 Конституции РФ, закрепляющую за каждым право на образование.

А) Каково содержание права на образование, закрепленное в Конституции РФ?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: ст. 43 Конституции РФ закрепляя за каждым право на образование, гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также право бесплатно получить высшее профессиональное образование на конкурсной основе в государственной или муниципальной образовательной организации.

Б) При каких условиях суд должен удовлетворить требование гражданина Иванова?

Ответ обоснуйте.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: суд должен удовлетворить требование гражданина Иванова при следующих условиях: 1) Иванов претендует на обучение по программе основного общего или среднего профессионального образования (не высшего! так как высшее образование бесплатно можно получить на конкурсной основе); 2) Институт управления и права является государственным или муниципальным; 3) Иванов образование данного уровня Иванов получает впервые; 4) Иванов имеет соответствующий уровень образования. 1 и 2 вытекает из положений ст. 43 Конституции РФ (общедоступность и бесплатной в государственных и муниципальных образовательных организациях); 3 и 4 вытекает из положений федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Задание 5

А) На начало февраля 2016 г. на официальном сайте Министерства Юстиции Российской Федерации по адресу <http://minjust.ru/nko/gosreg/partii/spisok> дана информация о 77 зарегистрированных в нашей стране политических партиях. Ниже представлен список 12 из них. **Какие из этих организаций, по вашему мнению, могут быть отнесены к партиям парламентского большинства, к парламентской оппозиции, к**

**непарламентским партиям, к несистемной, антипарламентской оппозиции?
Обоснуйте Ваш ответ.**

- Политическая партия «Гражданская платформа»
- Всероссийская политическая партия «Единая Россия»
- Политическая партия «Казачья партия Российской Федерации»
- Политическая партия «Коммунистическая партия Российской Федерации»
- Политическая партия ЛДПР – Либерально-демократическая партия России
- Политическая партия «Монархическая партия»
- Всероссийская политическая партия «Партия профессионалов»
- Политическая партия «Патриоты России»
- Политическая партия «Против всех»
- Политическая партия «Российская объединенная демократическая партия «ЯБЛОКО»
- Политическая партия «Справедливая Россия»
- Политическая партия «Умная Россия»

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: В этом списке представителей несистемной, антипарламентской оппозиции нет, поскольку все представленные организации официально зарегистрированы, о чем и сказано в условии задания. «Партия парламентского большинства» — «Единая Россия» (имеет большинство мест в федеральном парламенте и в региональных парламентах).

К парламентской оппозиции относятся КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия», «Яблоко». Последняя партия включена в этот же список, потому что парламентская система включает не только Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственную думу), но и региональные парламенты. Фракция «Яблока» работает, например, в Законодательном собрании Санкт-Петербурга после ноябрьских выборов 2011 г.

Остальные партии из списка относятся к непарламентским партиям. Это так называемые «малые», или новые партии, которые были созданы после весны 2012 г. после изменения федерального закона о партиях.

Б) В единый день голосования в 2016 году должны пройти выборы в Государственную думу. Политические партии начинают готовиться к ним задолго до начала предвыборной гонки. Так, например, «Единая Россия», провела XV съезд партии 6 февраля, на котором было объявлено о проведении в партии так называемых праймериз. В приветствии В.В.

Путина к кандидатам съезда говорится: «Считаю правильным, что кандидаты от "Единой России" на предстоящих выборах будут определены в ходе честной и конкурентной борьбы в рамках предварительного голосования». **А какой схеме рекрутирования политической элиты соответствует эта процедура? Обоснуйте Ваш ответ.**

Ответ _____

Ответ: Антрепренерской, поскольку речь идет о системе конкурсного отбора кандидатов от партии путем голосования членов этой партии, а не составления списка руководством партии. «В современной политологии принято различать две основные системы рекрутирования политической элиты: систему гильдий и антрепренерскую систему... В системе гильдий при отборе вероятных кандидатов в элиту акцент делается на их политических и идеологических ориентациях, строгом следовании правилам и предписаниям организаций (партий, движений, клубов), личной преданности лидерам и т. д. Отбор осуществляется закрыто, в узком кругу тех, кто отбирает. Конкуренции между кандидатами не предполагается. Антрепренерская система ориентируется на творческий потенциал кандидата. Процесс отбора характеризуется острым противоборством самих кандидатов. Первостепенное значение имеют индивидуальные качества претендентов на должность. Основной путь для занятия должности — демократические процедуры...».

Задание 6.

В античности спорт не имел коммерческой составляющей, а популярные виды современного спорта функционируют как шоу-бизнес. **Приведите сначала три социальные функции спорта, делающие его полезным социальным институтом, а затем три черты, обнаруживающие его коммерческий характер.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Функции спорта в обществе:

- культивирование духа соревновательности,
- воспитание позитивных личностных качеств человека в одних видах спорта и навыков командного взаимодействия – в других,
- пропаганда здорового образа жизни.

Черты спорта как части шоу-бизнеса:

- расцвет популярных у зрителей видов спорта и упадок прочих,
- экономическая конкуренция команд и клубов, выражающаяся в переманивании спортсменов,
- культ «звезд» спорта, система их финансового поощрения.

Задание 7. Немецко-американский философ XX в. Ханна Арендт писала: «Идеология отличается от просто точки зрения тем, что она претендует на обладание либо ключом от истории, либо разгадкой всех “проблем мироздания”, либо окончательным знанием скрытых всеобщих законов, управляющих природой и человеком. Научный аспект в идеологии вторичен и появляется в них ради придания им формы неопровержимой доказательности». Согласно Конституции РФ, «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». **Означает ли это, что в государстве идеологии нет? Что об этом говорит современная политическая наука?**

Ответ _____

Ориентиры для оценки ответа: Ханна Арендт абсолютно права в своей оценке идеологии. Норма Конституции РФ относительно идеологии была введена, чтобы предотвратить впредь формирование ситуации тотального господства одной идеологии в стране. Но, конечно, идеологические аспекты политической жизни государства, политической системы неуничтожимы. Культурно-идеологическая подсистема политической системы государства связана с системой распространяемых государством и другими политическими акторами системы политических ценностей в обществе. Кроме того, в программах политических партий, даже если они относятся к «всеядным партиям» (партии-хватай-всех) все равно содержат элементы какой-либо (а в некоторых случаях и не одной) идеологии. В демократическом обществе допустимо существование политических сил, ориентированных на любую идеологию, если они действуют в рамках закона.

Задание 8.

По результатам исследования «Средний класс в современной России: 10 лет спустя», выполненного рабочей группой ИС РАН под руководством академика Горшкова М.К. и д.соц.н. Тихоновой Н.Е., россиянам, не принадлежащих среднему классу, был задан вопрос о том, что блокирует, с их точки зрения, попадание в этот класс.

Препятствия, не позволяющие отнести себя к среднему классу, % опрошенных

Препятствия	год	
	2003	2014
Образование	40	42
Социально-профессиональный статус (для работающих)	45	39
Благосостояние (среднемесячный душевой доход)	34	47
Самоидентификация (интегральная самооценка индивидом своего социального статуса)	63	31

А) Проанализируйте данные и опишите изменения .

Ответ _____

Б) Применяя концепцию М. Вебера о социальной стратификации, на основании данных выделите доминирующую модель социальных различий, характерную для 2003 и 2014 годов и обоснуйте причины, повлекшие изменения во мнении россиян.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: В 2014 году наименее значимым препятствием стала самоидентификация, на первое место вышло благосостояние. Стал менее значимым фактор социально-профессионального статуса. Образование осталось практически неизменным. Для 2003 года главный принцип в социальных различиях был социально-психологический (престиж, т.е. отнесения себя к среднему классу по принципу самоидентификации), в 2014 году – экономический (доход, т.к. благосостояние). Ориентация в 2000-х годах на потребительское поведение, особенно в низко статусной группе населения.

Задание 9.

Федеративное устройство Российской Федерации основано на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. В соответствии со ст. 72 Конституции РФ социальная защита, включая социальное обеспечение, относится к вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

А) Могут ли государственные органы субъекта РФ принимать нормативные правовые акты, устанавливающие меры социальной поддержки граждан? Ответ обоснуйте.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: да, могут, именно потому, что социальная защита (меры социальной поддержки – форма реализации социальной защиты) является предметом совместного ведения, а по предметам совместного ведения в соответствии со ст. 76 Конституции РФ издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ.

Б) Если законом субъекта Российской Федерации установлены меры социальной поддержки для граждан РФ, может ли закон субъекта РФ установить также и основания приобретения гражданства РФ для целей предоставления социальной поддержки? Ответ обоснуйте

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: нет, так в соответствии со ст. 6 Конституции РФ гражданство приобретается в соответствии с федеральным законодательством, является единым, а в соответствии со ст. 71 Конституции РФ вопросы гражданства находятся в исключительном ведении РФ.

Задание 10. Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычленили аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему каким-либо иным способом на материале истории обществоведческой мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ

Либерализм, как идея по преимуществу отрицательная, очень растяжима и широка. В России либералов теперь такое множество и личные оттенки их до того мелки и многозначительны, что их и невозможно подвести под одну категорию. У либералов все смутно, все спутано, все бледно, всего понемногу. Система либерализма есть, в сущности, отсутствие всякой системы, она есть лишь отрицание всех крайностей, боязнь всего последовательного и всего выразительного.

Эта-то неопределенность, эта растяжимость либеральных понятий и была главной причиной их успеха в нашем поверхностном и впечатлительном обществе. Множество людей либеральны только потому, что они жалостливы и добры; другие потому, что это выгодно, потому, что это в моде: "Никто смеяться не будет!" К тому же и думать много не надо для этого теперь.....Теперь же либералами у нас (по выражению Щедрина) заборы подпирают... Так их много и так мало нужно ума, познаний, таланта и энергии, чтобы стать в наше время либералом! Либерализм в России есть система весьма легкая и незатейливая еще и потому, что охранение у всякой нации свое: у турка -- турецкое, у англичанина -- английское, у русского -- русское; а либерализм у всех один...Все можно было без долгой исторической работы заимствовать, и все слишком легко принялось. Хорошо ли нам так близко подходить к Европе и прививать себе поспешно и простоудушно все ее худосочные начала?.. Что-нибудь одно -- или космополитизм, т. е. падение отдельных государств и слияние их воедино, есть благая цель, или этот исход - есть зло и опасность?.. если же государственный космополитизм есть зло и опасность, то, значит, и общеевропейский либерализм, как упорно проводимая система, облегчающая хотя бы и в далеком (?) будущем подобное государственное слияние, есть также если не зло, то по крайней мере ошибка и неосторожность Я говорю "зло", заметьте; я не говорю злонамеренность. В жизни и любовь, и великодушные, и даже ложно понятая справедливость -- могут породить зло. Надо это понимать.

Я начал с того, что сказал: никто не позволит себе обвинять всех либералов в злонамеренности. Они, повторяю, очень различны. Приведу еще несколько примеров; один -- либерал потому, что был либералом еще в 40-х годах, и ему больно расстаться с любимым идеалом, которому он так долго и так искренно служил; другой остается на всю жизнь либералом потому, что думает, будто бы честный человек непременно должен быть всю жизнь свою верен прежним убеждениям, даже и вопреки целому ряду разочарований. Этот род честного либерализма весьма вреден, потому что им особенно расположены страдать люди известные, влиятельные и на виду стоящие; раз связавши свое имя с известного рода громкой деятельностью, с известным родом службы обществу, с определенным литературным и политическим оттенком, им стыдно покаяться и сознаться, что они ошибались так долго. Этот род либерализма, говорю я, искренний сначала, а впоследствии только твердый, но уже не искренний, есть самый вредный род, ибо он серьезен и влиятелен. Вот как даже и честность своего рода может родить нередко великое зло в этой "юдоли плача" земного! Самые безвредные либералы в наше время -это либералы из выгод. Один, например, либерал оттого, что пишет для пропитания в газете, защищающей "свободу и равенство". Этот легко исправим; какая-нибудь ссора с редактором или хорошая построчная плата в разумной газете сделает его охранителем в одну неделю, лишь бы успеть примениться... Другой любит свободу потому, что, состоя на службе, не угодил начальству; третий -- потому, напротив, что угодил либеральному сановнику; четвертый -- пламенный боец за всевозможные "права" человека потому, что он составил себе имя и состояние при новых, либеральных судах и т. д. Этого рода люди

не так вредны и опасны, как люди благородные и честные!.. Таких людей, неисправимых морально, но политически очень легко исправимых, посредством какой-нибудь мзды, --к счастью, у нас есть еще много. Политика не этика... Что делать! Она имеет свои законы, независимые от нравственных. Есть у нас также помещики, либеральные только снизу вверх; дела их расстроены эмансипацией и они, не сочувствуя эгалитарным реформам, либеральны только в оппозиционном смысле, с досады... Какая же во всем этом систематическая злонамеренность?.. Есть, конечно, если хотите, в нашем обществе легкий оттенок фрондерства; есть какая-то иногда невинная и пустая, иногда зловредная дурь мелкой оппозиции. Но упорного и сознательного потворства злодеяниям мы у большинства либералов вовсе не видим. У "большинства", я говорю; но нельзя сказать, что вовсе нет подобного потворства... Я постараюсь доказать, что на всех поприщах "либералы" переходили далеко налево за черту новых учреждений и служили Государю и России, если не всегда коварно, то во всяком случае чрезвычайно легкомысленно и не умно... Тут вот какая Сцилла и Харибда для друзей "свободы"...Кто из них был коварен, тот был умен, ибо достигал своей цели -- расстройтва общего... А кто был прям и честен в своих увлечениях, тот или ошибался горько, или просто ничего государственного не понимал. Государство держится не одной свободой и не одними стеснениями и строгостью, а неуловимой пока еще для социальной науки гармонией между дисциплиной веры, власти, законов, преданий и обычаев, с одной стороны, а с другой -- той реальной свободой лица, которая возможна даже и в Китае при существовании пытки... "Не делай того, что запрещено, если боишься пытки... А если не боишься -- как знаешь". Этот выбор возможен был во все времена, и люди действительно выбирали... Если можно жить и действовать при подобных условиях, то как же было бы не жить и не действовать спокойно при учреждениях новых и столь мягких?.. Однако мы видим, что нигде люди на этих мягких учреждениях остановиться не могут, и все цивилизованное человечество теперь несметной толпой стремится в какую-то темную бездну будущего... бездну незримую еще, но близость которой уже на всех мало-помалу начинает наводить отчаяние и ужас!..

Ориентир для проверяющих. *Источник: К. Н. Леонтьев. Чем и как либерализм наш вреден?* Оценивается по следующим критериям: 1. Понимание текста (а. умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тексте; б. умение вычленить аргументы автора, восстановить его логику, показав связь посылок и выводов). 2. Способность вычленить уязвимые места в позиции автора (а. недостаточную обоснованность авторской позиции; б. нарушение логической последовательности в рассуждениях автора; в. противоречия в рассуждениях автора). 3. Способность предложить и обосновать альтернативное решение (а. предложение альтернативных решений указанной проблемы на материале истории обществоведческой мысли; б. альтернативное решение указанной проблемы, предложенное самим участником, адекватность предложенного участником олимпиады решения рассматриваемой проблеме; в. обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. О человеке судят по его разговору. *Томас Шелтон*
2. Любовь к деньгам – это корень всего экономического добра. *Дж. Гобсон.*

3. Есть ли пределы у свободы слова?

4. Те, кто отказывается от свободы ради временной безопасности, не заслуживают ни свободы, ни безопасности. *Франклин Рузвельт*

5. Лучше пусть погибнет человечество, чем система, — вот девиз всех утопистов и фанатиков. *Пьер Жозеф Прудон*

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ**

2015–2016

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

Обществознание

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 2-2016

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

Ниже приведён отрывок из статьи писателя и журналиста Хантера Томпсона «Дерби в Кентукки упадочно и порочно» (1970) (перевод К. Позднякова), которая знаменовала появление гонзо-журналистики, особого жанра, в котором те или иные события описываются сквозь личные переживания автора, как его персональная история. При этом используются интонация, предполагающая доверительное отношение с читателем, неформальная лексика и сленг.

«Все бары и закусовые также располагались в секции "F&G", а клубные бары в день Дерби – это особое зрелище. Наряду с политиками, светскими львицами и местными олигархами, каждый полубезумный дурень, у которого есть хоть какие-то мази в пределах пятисот миль от Луисвилля, наверняка упьется в муку и сольет здесь кучу баксов и, в особенности, покажет, кто он есть на самом деле. Бар «Пэддок», возможно, лучшее место на ипподроме для того, чтобы посидеть и понаблюдать за лицами. Никому и в голову не придет, что на него пялятся, потому все здесь и находятся. Большинство людей проводит большую часть своего времени в «Пэддоке»; они могут посидеть за одним из деревянных столиков, откинуться в удобном кресле и понаблюдать за постоянно меняющимися ставками на большом табло за окном. Черные официанты в белых форменных пиджаках ходят туда-сюда с подносами с выпивкой, пока эксперты обдумывают свои шансы и размышляют над счастливыми номерами, или просматривают списки участников в поисках благозвучных имен. К кассам тотализатора и от касс постоянно движутся толпы людей. Затем, когда все ставки уже сделаны, поток людей уменьшается и все идут на свои места. Ясное дело, мы должны были отыскать способ подольше задержаться завтра в клубхаусе. Но "бродячие" пресс-карты были рассчитаны только на получасовое пребывание в секции F&G, и предположительно, с ними журналисты могли опубликовать лишь немного торопливо сделанных фотографий и интервью, но карты не давали возможность проходимцам вроде меня и Стэдмана весь день находиться в клубхаусе, напрягать местную элиту и свистнуть лишнюю сумочку или две, болтаясь по трибуне. Или опрыскать «Мэйсом» [слезоточивый газ] губернатора. Ограничение во времени не было проблемой в пятницу, но в день скачек "бродячие" пропуска будут жестко контролировать. И если дорога от мест для прессы в «Пэддок» займет десять минут, и еще десять минут займет возвращение, то для серьезного наблюдения за публикой почти не останется времени. А в отличие от большинства присутствующих журналистов, нам было абсолютно по барабану то, что происходит на трэке. Мы прибыли сюда посмотреть на настоящий бал монстров».

Описанные в статье Томпсона скачки проходили в США в 1970 году. Элементом культуры какого типа являются скачки? Назовите тип культуры и приведите три подтверждения по тексту статьи.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

- Тип: массовая культура;
- подтверждения:

- (1) присутствуют люди из самых разных слоёв общества;
- (2) зрелище является простым по содержанию, присутствует спортивный и игрового азарт;
- (3) мероприятие имеет коммерческий характер;
- (4) вместе с простолюдными присутствуют «знаковые персонажи» массовой культуры: политики, светские персонажи, олигархи;

(5) участие требует минимума активности: сидение в баре, наблюдение зрелищ. Статья Томпсона должна была рассказать читателю журнала о скачках, но в приедённом отрывке автор откровенно сообщает, что скачки его не интересуют.

Задание 2.

Рядом расположены два фермерских хозяйства. Одно выращивает зерно, другое – коров. Идержки производства одного центнера зерна составляют 400 руб., рыночная цена центнера зерна – 1600 руб. Издержки по выращиванию коровы составляют 1000 руб., цена коровы при продаже – 1800 руб. Корова, заходя на поля соседнего хозяйства, съедает 1 центнер зерна. Фермеры решают проблему потравы зерна самостоятельно. **За какую минимальную сумму фермер-животновод согласится сократить стадо на одну корову? Какую максимальную сумму готов будет заплатить производитель зерна животноводу за сокращение стада на одну корову? Поясните свой ответ**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: 800 и 1200 руб.

Задание 3.

Немецкий социолог Макс Вебер под «социальным отношением» понимал «поведение нескольких людей, соотнесенное по своему смыслу друг с другом и ориентирующееся на это». Он считал, что «социальное отношение полностью и исключительно состоит в возможности того, что социальное поведение будет носить доступный (осмысленному) определению характер...».

В связи с этим определением можно ли полагать, что индивиды, соотносящие свое поведение друг с другом, вкладывают в социальное отношение одинаковый смысл или что каждый из них внутренне принимает смысл установки своего контрагента, что, следовательно, в этом смысле здесь существует взаимность?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Нет, так утверждать нельзя, ибо установки одной стороны могут быть прямо противоположны установкам другой стороны. Кроме того, различные индивиды вкладывают в свое поведение различный смысл. Несмотря на «объективную односторонность» социального отношения для каждого из участников, их поведение соотнесено, поскольку действующий индивид предполагает, что определенная установка по отношению к нему присуща и его контрагенту.

Задание 4.

Перед Вами два данных в российском законодательстве определения правонарушений:

- 1) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- 2) неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

А) О каких видах правонарушений идет речь?

Ответ: _____

Ориентир для проверяющих: административное правонарушение (ст. 2.1 КоАП РФ) и дисциплинарный проступок (ст. 192 ТК РФ)

Б) Основываясь на этих определениях, а также на Ваших знаниях об отраслях права, укажите не менее трех сходных признаков и не менее трех различных и заполните таблицу:

Сходства	Различия

Ориентир для проверяющих:

Сходства: и в том, и в другом случае речь идет о деяниях; деяния совершены виновно; деяния являются противоправными.

Различия: ответственность за административные правонарушения несут физические и юридические лица, а за дисциплинарные проступки – работники, т.е. только физические лица; перечень административных правонарушений устанавливается законом (КоАП РФ или законы субъектов РФ), а дисциплинарных проступков – как законом (ТК РФ и законы субъектов РФ), так и в локальных нормативных актах и в трудовом договоре; признание конкретного деяния как административного правонарушения осуществляют судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, а дисциплинарного проступка – работодатель.

Задание 5

А) На заре своей независимости США состояли лишь из 13 штатов, которые образовались из британских колоний. Согласно Парижскому мирному договору 1783 г. Великобритания, официально признала независимость США. Политические руководители на заре становления США очень старались избежать свое молодое государство от тех недостатков, которые, как им казалось, были у Великобритании. Это сказалось, в частности, на организации политической жизни. **Укажите не менее 3 схожих и 3 принципиально различающихся характеристик организации политической системы в этих государствах в настоящее время. Охарактеризуйте эти признаки. Дайте развернутый обоснованный ответ.**

Ответ:

Ориентир для проверяющих: Общее: а) двухпалатный парламент (США — конгресс и сенат; Великобритания — палата общин и палата лордов); б) двухпартийная мажоритарная система; в) демократический режим. Отличное: а) форма правления. США — президентская республика (глава государства — президент), Великобритания — конституционная монархия (глава государства — монарх); б) Конституция. В США она — писанная («Билль о правах»), в Великобритании — неписанная (система законов прецедентное право); в) США — федерация, Великобритания — унитарное государство.

Б) Германия и Италия — два развитых европейских государства. **Что общего, на Ваш взгляд, есть в организации политической жизни этих стран? Чем они отличаются? Укажите не менее 4 схожих характеристик и хотя бы 1 принципиально различающийся признак организации политической системы в этих государствах в настоящее время. Охарактеризуйте эти признаки. Дайте развернутый обоснованный ответ.**

Ответ:

Ориентир для проверяющих: Общее: а) политический режим — демократический; б) парламентские республики, в которых есть и президент, и премьер-министр, но более важную политическую роль играют премьер-министры, чем президенты; в) двухпалатные парламенты; г) пропорциональная партийная система. Отличное: а) административно-территориальное устройство. Италия — децентрализованное унитарное государство, Германия — федерация (на это указывает даже ее название — Федеративная республика Германия).

Задание 6.

«Маскулинность подразумевает под собой следование нормам сообщества, которые он чувствует кожей, подражает, но действует при этом автономно».

Какой социальный процесс здесь описан? В чём он состоит? Приведите три примера формирования «маскулинности» в рамках этого процесса.

Ответ:

Ориентир для проверяющих: Социализация (гендерная социализация).

Она состоит в усвоении социальных ролей (мужчины).

– Молодой человек следит за весом, посещает спортивный зал, покупает модную одежду, стремясь походить на мужских персонажей кинематографа.

– Учащийся 7 класса К. тайком курит, потому что с сигаретой в руках он кажется себе похожим на старшеклассников своей школы.

– Старшеклассник Р. никогда не уступает в споре, а если оказывается уличённым в неправоте, то злится и грубит собеседникам, поскольку прочитал приключенческий роман и решил, что «настоящий мужчина» никогда не уступает.

Могут быть приведены иные уместные примеры.

Задание 7.

«Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности», — гласит ст. 1 «Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО».

Как Вы полагаете, с какой идеологией / какими идеологиями наилучшим образом сочетаются принципы толерантности? Как она соотносится с различными идеологиями? Дайте обоснованный ответ.

Ответ:

Ориентир для проверяющих: Толерантность является актуальнейшим компонентом идеологии либерализма, поскольку главное в ней — права и свободы личности, каждого отдельного индивида. Принцип толерантности абсолютно не совместим с идеологиями коммунизма, национализма, фашизма, поскольку для этого типа идеологий характерен принцип «кто не с нами, тот против нас». Для других идеологий — консерватизма, социал-демократии, анархизма — толерантность как идея в целом не отвергается.

Задание 8.

По результатам исследования «Средний класс в современной России: 10 лет спустя», выполненного рабочей группой ИС РАН под руководством академика Горшкова М.К. и д.соц.н. Тихоновой Н.Е., россиянам, принадлежащих среднему классу, был задан вопрос о том, чего им удалось добиться за три года, предшествующие опросу.

Чего удалось добиться за 3 года до опроса, % опрошенных

Вид достижений	год	
	2003	2014
Повысить уровень своего материального положения	42	33
Сделать дорогостоящие приобретения	28	21
Повысить уровень образования, квалификации	36	15
Получить повышение на работе или найти новую, более подходящую работу	31	10
Улучшить жилищные условия	23	18
Побывать в другой стране мира	10	26
Открыть собственное дело	9	3
Ничего из вышеперечисленного добиться не удалось	21	29

А) Проанализируйте представленные данные, опишите, какие наиболее существенные изменения произошли во мнениях россиян, принадлежащих среднему классу

Ответ:

Б) На основании представленных в данных проанализируйте сделать о роль социальных лифтов и уровень мобильности за истекшие десять лет. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Ориентир для проверяющих: В 2014 году наиболее существенные изменения произошли в открытии собственного дела, повышение на работе или найти новую, более подходящую работу, в повешении уровня образования, квалификации. Данные свидетельствуют о закрытии социальных лифтов, что не способствует увеличению социальной мобильности. Этот вывод подтверждает уменьшение количества достижений среди представителей среднего класса по уровню образования, экономической деятельности, возможностям профессиональной деятельности.

Задание 9.

Уголовный кодекс РФ предусматривает для несовершеннолетнего возможность освобождения от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

А) При каких условиях возможно освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: в соответствии со ст. 90 УК РФ это возможно при двух условиях: 1) несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести; 2) судом признано, что его исправление может быть достигнуто применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Б) Что относится к принудительным мерам воспитательного воздействия?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: ст. 90 УК РФ называет четыре такие меры: 1) предупреждение (разъяснение вреда, причиненного деянием, и последствий повторения совершения преступлений); 2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа (возложение на этих лиц обязанности контролировать поведение несовершеннолетнего); 3) возложение обязанности загладить причиненный вред (с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков); 4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего (запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, ограничение пребывания вне дома).

Задание 10. Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычлните аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему каким-либо иным способом на материале истории общественно-философской мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ

Для вас консерватизм есть исключительно лозунг в политической борьбе. И этот смысл консерватизма существует, он создан и сторонниками его, и противниками. Консервативные политические партии могут быть очень низменны и могут исказить консервативное начало. Но это не должно затмевать той истины, что невозможно нормальное и здоровое существование и развитие общества без консервативных сил. Консерватизм поддерживает связь времен, не допускает окончательного разрыва в этой связи, соединяет будущее с прошлым. Революционизм поверхностен, оторван от онтологических основ, от ядра жизни. Эта печать поверхностности лежит на всех революционных идеологиях. Консерватизм же имеет духовную глубину, он обращен к древним истокам жизни, он связывает себя с корнями. Он верит в существование нетленной и неистребимой глубины. У великих гениев и творцов был этот консерватизм глубины. Никогда не могли они держаться на революционной поверхности... Без консервативной среды невозможно появление великих творческих индивидуальностей... Начало консервативное не может быть единственным, отвлеченным началом, оно должно быть соединено с началом творческим, с динамическим движением. Правда консерватизма не в задержании творческого движения, а в сохранении и воскрешении вечного и нетленного в прошлом. Но в прошлом было и много тленного, грешного, злого, темного, и оно обречено огню. Охранение всей шелухи прошлого, всей его соломы, всего неонтологического в нём есть дурной, злой, отрицательный консерватизм. Он готовит революции и бывает виновником их. Гнилостные, разлагающие процессы прошлого не имеют права на охранение... Консервативное начало не есть начало насилующее и не должно быть им. Это — свободно-органическое начало. В нём есть здоровая реакция против насилия над органической природой, против покушения на убийство жизни, которая хочет быть дряхлеющей. Консервативное начало само по себе не противоположно развитию, оно только требует, чтобы развитие было органическим, чтобы будущее не истребляло прошедшего, а продолжало его развивать. Несчастлива судьба той страны, в которой нет здорового консерватизма, заложенного в самом народе, нет верности, нет связи с предками. Несчастлив удел народа, который не любит своей истории

и хочет начать её сначала. Так несчастлива судьба нашей страны и нашего народа. Если консерватизм существует лишь у власти, оторванной от народа и противоположной народу, в самом же народе его нет, то всё развитие народа делается болезненным. В консерватизме, как связи с вечностью, должна быть не только сила, но и правда, привлекающая сердце народное, обоснованная в его духовной жизни. Постылый и отталкивающий консерватизм бессилён, он может насиловать, но не может привлекать к себе и вести за собой. И несчастна страна, в которой всякий консерватизм сделался постылым и насилующим. Когда консерватизм ассоциируется в народном сознании с препятствием для развития и с враждой к творчеству, то в стране готовится революция. Виновными в этом бывают и те консервативные силы, которые допустили в себе омертвление и окостенение, и те революционные силы, которые восстали на вечные начала, на непреходящие ценности и святыни. Энергия консервативная должна быть также имманентна народу, как и энергия творческая, она не может быть исключительно внешней для него. Революция означает крайнюю трансцендентность всего божественного и духовно ценного. В конце концов всякое здоровое консервативное течение, без которого не может быть сохранения общественного космоса, имеет опору в тысячелетних чувствах народных, которые нельзя разрушить в один день, минуту или год. Духовные же перевороты в жизни народа совершаются не теми путями, которыми совершаются революции.

Ориентир для проверяющих. *Источник: Николай Бердяев. Философия неравенства.* Оценивается по следующим критериям: 1. Понимание текста (а. умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тексте; б. умение вычлнить аргументы автора, восстановить его логику, показав связь посылок и выводов). 2. Способность вычлнить уязвимые места в позиции автора (а. недостаточную обоснованность авторской позиции; б. нарушение логической последовательности в рассуждениях автора; в. противоречия в рассуждениях автора). 3. Способность предложить и обосновать альтернативное решение (а. предложение альтернативных решений указанной проблемы на материале истории обществоведческой мысли; б. альтернативное решение указанной проблемы, предложенное самим участником, адекватность предложенного участником олимпиады решения рассматриваемой проблеме; в. обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Важнее всего в мире – умение быть самим собой. *Мишель Монтень*
2. Зачем стране экспорт?
3. Несет ли государство социальные обязательства перед своими гражданами?
4. Народу нужны не отвлеченные идеи, а прописные истины. *Антуан де Ривароль*
5. Война — это по большей части каталог грубых ошибок. *Уинстон Черчилль*

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ**

2015–2016

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

Обществознание

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 3-2016

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

В статье, посвящённой коммуникации журнала «Men's Health» («Здоровье мужчины») с читателем социолог С. Жарков отмечает: «... на страницах журнала мы видим, как происходит конструирование образа «правильного» мужчины. Он не идеален, сталкивается с различными трудностями, но настроен решительно и самостоятельно решать разнообразные проблемы. Самостоятельность существует с тщательно скрытой опорой на совет и авторитет, воплощенном в «архетипе отца» или доверенного друга, на месте которых выступает редакция. Правильное действие ведет к правильному

результату, не нужно много слов для описания этой правильности. Маскулинность подразумевает под собой следование нормам сообщества, которые он чувствует кожей, подражает, но действует при этом автономно». Целевая аудитория журнала – это мужчины от 25 до 45 лет, не рабочих специальностей, живущие в городах с хорошо развитой инфраструктурой, с достаточными доходами и свободным временем для физических практик и флирта, имеющие возможность покупать одежду в брендовых магазинах. «Стремясь к гармоничному развитию всех мышц тела, он, в то же время, приводит в равновесие дух и при любых обстоятельствах являет собой идеальную машину потребления и траты».

А) Девиз журнала «Правильное действие ведет к правильному результату». В чём состоит эта «правильность»? Какие эталонные для современного общества черты мужского здесь подразумеваются? Приведите три позиции.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих –

- Мужчина способен хорошо обеспечить себя материально;
- мужчина действует автономно и самостоятельно, поступает так, как считает необходимым;
- мужчина всегда отстаивает своё достоинство, престиж, претендует на лучшее;
- мужчина не боится испытаний и соревнования, бросает вызов трудностям;
- мужчина «следит за собой» – за здоровьем, стилем и модой, средой общения, культурным развитием.

Могут быть приведены иные позиции.

Б) В приведённой характеристике читателя журнала нет многих важных социальных черт, что можно объяснить его тематикой. Укажите три любые важные области жизнедеятельности людей, которые отсутствуют, и выскажите предположение, почему их присутствие нельзя совместить с девизом журнала.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих

- Сфера экономической деятельности: труд есть необходимость и необходимый характер имеют экономические законы; возможен проигрыш, есть и границы, выше которых конкретному человеку не удастся подняться;
- сфера познания: приходится принимать вещи такими, каковы они есть;
- сфера политики: абсолютное большинство людей занимают здесь подчинённые позиции, и на любой позиции человек всегда зависим от многих других;
- сфера религии: в ней приходится смириться со своей ничтожностью и подчинённостью;
- семейные отношения: они налагают огромные обязательства и существенно снижают личную свободу.

Задание 2.

Расставьте стрелки в столбцах А, Б, В и Д, обозначая возможные меры бюджетно-налоговой политики в указанных слева ситуациях. Стрелка вверх (↑) – увеличение, стрелка вниз (↓) – снижение. В графу Г впишите «в направлении дефицита» или «в направлении профицита», определяя воздействие мер политики на федеральный бюджет. Впишите в нижнюю строку проблемы бюджетно-налоговой политики в условиях стагфляции

	(А) Цель по совокупному спросу	(Б) Налоги	(В) Гос. расходы	(Г) Воздействие на федеральный бюджет	(Д) Воздействие на государственный долг
Уровень безработицы в стране повышается до 8%					
Обследования показывают падение настроений потребителей, низкий уровень розничных продаж, быстрый рост товарно-материальных запасов в бизнесе					
Годовые темпы инфляции высокие, порядка 14%					
Объем продаж и инвестиции в бизнесе растут быстрыми темпами, экономисты прогнозируют инфляцию					
Продолжается инфляция на фоне высокого уровня безработицы					

Ориентир для проверяющих

	(А) Цель по совокупному спросу	(Б) Налоги	(В) Гос. расходы	(Г) Воздействие на федеральный бюджет	(Д) Воздействие на государственный долг
Уровень безработицы в стране повышается до 8%	↑	↓	↑	В направлении дефицита	↑
Обследования показывают падение настроений потребителей, низкий уровень розничных продаж, быстрый рост товарно-материальных запасов в бизнесе	↑	↓	↑	В направлении дефицита	↑
Годовые темпы инфляции высокие, порядка 14%	↓	↑	↓	В направлении профицита	↓
Объем продаж и инвестиции в бизнесе растут быстрыми темпами, экономисты прогнозируют	↓	↑	↓	В направлении профицита	↓

инфляцию					
Продолжается инфляция на фоне высокого уровня безработицы	<i>Мерами бюджетной политики невозможно справиться с ситуацией.</i>				

Задание 3.

Выдающийся русский социолог Н.К. Михайловский, пытаясь определить общее направление прогресса, предложил «формулу прогресса»: «Прогресс есть постепенное приближение к целостности, неделимости, к возможно полному и всестороннему разделению труда между органами и возможно меньшему разделению труда между людьми. Безнравственно, несправедливо, вредно, неразумно все, что задерживает это движение. Нравственно, справедливо, разумно и полезно все, что уменьшает разнородность общества, усиливая тем самым разнородность его отдельных членов».

Какую, на Ваш взгляд, целостность и неделимость подразумевал Н.К. Михайловский?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих - целостность общества, неделимость связей общества с людьми; разнородность общества и разнородность отдельных людей, эти два вида разнородности находятся в обратной пропорциональной зависимости.

Задание 4.

Уголовный кодекс РФ предусматривает для несовершеннолетнего возможность освобождения от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

А) При каких условиях возможно освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

Ответ: _____

Ориентир для проверяющих: в соответствии со ст. 90 УК РФ это возможно при двух условиях: 1) несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести; 2) судом признано, что его исправление может быть достигнуто применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Б) Что относится к принудительным мерам воспитательного воздействия?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: ст. 90 УК РФ называет четыре такие меры: 1) предупреждение разъяснение вреда, причиненного деянием, и последствий повторения совершения преступлений); 2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа (возложение на этих лиц обязанности контролировать поведение несовершеннолетнего) ; 3) возложение обязанности загладить причиненный вред (с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков) ; 4) ограничение досуга и установление

особых требований к поведению несовершеннолетнего (запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, ограничение пребывания вне дома).

Задание 5

А) 38-му президенту США Дж.Р. Форду принадлежит весьма неожиданное высказывание: «Президентом у нас может стать кто угодно — я же стал». **А как Вы думаете, он прав или нет? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

Это заявление не соответствует действительности. Во-первых, есть очень серьезные ограничения юридического характера. Избрание на пост президента относится к так называемому пассивному избирательному праву. В законодательстве разных стран есть обязательные ограничения. Чаще всего это — гражданство в стране, где проходят выборы, возраст претендента, отсутствие судимости. В США есть еще ограничение, связанное с местом рождения кандидата; в выборах не может участвовать кандидат, родившийся в другой стране (не получивший право гражданства США по факту рождения). Именно по этой причине, например, А. Шварценегер, будучи в свое время очень популярным губернатором одного из штатов США, не смог претендовать на участие в президентских выборах. Кроме того, в США существует система многоступенчатых выборов кандидатов на пост президента. Если претендент не идет на выборы в качестве так называемого «независимого кандидата», ему необходимо победить для начала на первичных выборах в организации, чтобы получить право избираться от партии. Во-вторых, предвыборная кампания — очень дорогое мероприятие, несмотря на существующую в США систему сбора средств на ее проведение среди избирателей. Только люди, имеющие свой собственный существенный капитал, или настолько популярные, что они могут заинтересовать своей персоной крупных и мелких спонсоров, способны решить эту проблему. В-третьих, предвыборная программа кандидата должна отражать так называемую «повестку дня», т.е. быть актуальной для большей части активных избирателей. В-четвертых, предвыборная кампания — это еще и отбор по ряду личностных качеств. Кандидат должен хорошо выглядеть, обладать ораторскими навыками, адекватно и быстро реагировать на нестандартные ситуации, которые могут возникнуть при общении с избирателями.

Б) В знаменитых шуточных «Законах Мерфи» А. Блоха выделяются следующие фазы развития бюрократической системы управления: 1. Дикая энтузиазм. 2. Разочарование. 3. Полный бардак. 4. Поиски виноватых. 5. Наказание невиновных. 6. Продвижение по службе тех, кто стоял в стороне. **В теории какого ученого впервые было описано бюрократическое управление с научной точки зрения, какие его черты были выделены?**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

Речь идет о теории бюрократии М. Вебера. Он выделил тип рационального управления государством бюрократией и описал основные принципы бюрократического управления: «бюрократия (штаб управления), состоящая из специалистов-чиновников и господствующая посредством знания и компетентности... Слой служащих, профессионально занятых осуществлением власти под руководством правящей элиты, называется бюрократией. От нее зависит устанавливаемый в обществе социальный порядок, способствующий (или не способствующий) реализации гражданских интересов.

Бюрократия — это такой тип связей и коммуникаций, который основывается на подчинении не личности, а установленным в государстве законам. Им следуют и управляющие (чиновники), и управляемые. Бюрократическое управление означает также господство посредством знания. Аппарат управления состоит из специально обученных чиновников, которым предъявляется требование: действовать «невзирая на лица». Работа ведется «машиной» управления, или штабом, состоящим из чиновников, между которыми разделен труд, а программу задает лидер. Чиновники — это люди, которые: лично свободны и подчиняются только служебному долгу; включены в устойчивую служебную иерархию; имеют устойчивую служебную компетенцию; работают в силу контракта, а следовательно, на основе свободного выбора и квалификации; вознаграждаются денежными окладами; рассматривают свою службу как главную и единственную профессию; ориентированы на карьеру, повышение по службе; работают без присвоения служебных мест; подчиняются единой служебной дисциплине и контролю».

Задание 6.

Как Вы думаете, почему одни пользователи социальных сетей выражают своё отношение почти ко всем значимым событиям общественной жизни, а другие размещают фотографии домашних животных, свежеприготовленных тортиков или селфи с синим морем на заднем плане? Выскажите два предположения, опираясь на роль социальных сетей в общественной жизни.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

1. Обозначать свою позицию по вопросам общественной жизни важно для тех людей, чей статус и репутация в социальных группах, к которым они принадлежат, от этого зависят. Социальная сеть предоставляет частному человеку своего рода трибуну для заявления своих мнений и оценок, что оценивается его ближайшим социальным окружением. Но существуют сообщества, для которых характерен абсентеизм, в которых больше внимания уделяется вопросам частной жизни.

2. Социальные сети не являются полноценным элементом политической системы, но способствуют обмену информацией, в том числе политического характера. Это подталкивает людей политически заинтересованных к активности в сетях, цель которой — повлиять на общественное мнение.

Задание 7.

Лидер ЛДПР В.В. Жириновский известен своими неординарными поступками и заявлениями. Одно из его высказываний гласит: «Работать губернатором для меня все равно что пересечь с Мерседеса на велосипед». **А что он, по Вашему мнению, имел в виду? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Этот вопрос — на общую эрудицию участника олимпиады. Современная Россия — федеративное государство с иерархически устроенной системой власти на федеральном, региональном и локальном уровнях. Глава ЛДПР — лидер партии и депутат Государственной думы, т.е. политик федерального уровня. Формально губернатор — политик регионального уровня. Фактически он заявил, что переход с работы в законодательной власти федерального уровня в исполнительную власть регионального уровня стал бы падением его политической карьеры.

Задание 8.

По результатам исследования «Средний класс в современной России: 10 лет спустя», выполненного рабочей группой ИС РАН под руководством академика Горшкова М.К. и д.соц.н. Тихоновой Н.Е., россиянам, принадлежащих среднему классу, был задан вопрос о ценностных установках.

Динамика ценностных установок ядра среднего класса, % опрошенных

Ценностная установка	год	
	2003	2013
Выделяться среди других и быть яркой индивидуальностью лучше, чем жить как все	72	69
Жить как все лучше, чем выделяться среди других	28	31
Равенство возможностей для проявления способностей каждого важнее, чем равенство положения, доходов и условий жизни	88	78
Равенство доходов, положений и условий жизни важнее, чем равенство возможностей	12	22

А) Проанализируйте данные и опишите изменения

Ответ _____

Б) Используя данные, представленные в таблице, объясните функции среднего класса как транслятора социальных ценностей.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: В 2013 году наиболее существенные изменения произошли в оценке равенства. Увеличилась доля представителей ядра среднего класса, считающего, что равенство доходов, положений и условий жизни важнее, чем равенство возможностей. Оценка роли индивидуальности в жизни осталась без значительных изменений. Средний класс аккумулирует и транслирует социальные ценности, характерные для того или иного периода времени. На основании данных таблицы можно видеть трансформацию социальных ценностей по вектору «равенство доходов» в связи с социально-политическими и экономическими изменениями, произошедшими с период с 2003 по 2013 год.

Задание 9.

Российское гражданское законодательство говорит о разных формах коммерческих юридических лиц, называя в их числе акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью и государственные унитарные предприятия.

Определите, какие из приведенных ниже высказываний относятся к каждой из этих форм и внесите номера своих ответов в таблицу

1. Уставный капитал разделен на доли определенных учредительными документами размеров
2. Организация не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

3. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам, паям, долям
4. Уставный капитал разделен на определенное число акций
5. Участники не отвечают по обязательствам юридического лица и несут риск убытков, связанный с его деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов
6. Единственным участником этого юридического лица не может быть другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица
7. Участники не отвечают по обязательствам юридического лица и несут риск убытков, связанный с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций
8. Число участников не ограничено
9. Имущество принадлежит организации на праве хозяйственного ведения или оперативного управления

Общество с ограниченной ответственностью	Акционерное общество	Государственное унитарное предприятие

Ориентир для проверяющих: общество с ограниченной ответственностью – 1, 5, 6
 акционерное общество - 4, 7, 8
 государственное унитарное предприятие – 2, 3, 9

Задание 10. Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычлните аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему каким-либо иным способом на материале истории обществоведческой мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ

Банальная точка зрения благонамеренного, корректного радикализма рассматривает внешнюю политику и внешнюю мощь государства как досадные осложнения, вносимые расовыми, национальными или даже иными историческими моментами в подлинное содержание государственной жизни, в политику внутреннюю, преследующую истинное существо государства, его «внутреннее» благополучие. С этой точки зрения всемирная история есть сплошной ряд недоразумений довольно скверного свойства. Замечательно, что с банальным радикализмом в этом отношении совершенно сходится банальный консерватизм... Можно как угодно разлагать государство на атомы и собирать его из атомов, можно объявить его «отношением» или системой «отношений». Это не уничтожает того факта, что психологически всякое сложившееся государство есть как бы некая личность, у которой есть свой верховный закон бытия.

Для государства этот верховный закон его бытия гласит: всякое здоровое и сильное, т. е. не только юридически «самодержавное» или «суверенное», но и фактически самим собой держащееся, государство желает быть могущественным. А быть могущественным - значит обладать непременно «внешней» мощью. Ибо из стремления государств к могуществу неизбежно вытекает то, что всякое слабое государство, если оно не ограждено противоборством интересов государств сильных, является в возможности (потенциально) и в действительности (de facto) добычей для государства сильного.

Отсюда явствует, на мой взгляд, как превратна та точка зрения, на которой банальный радикализм объединяется с банальным консерватизмом или, скорее, с реакционерством и которая сводится к подчинению вопроса о внешней мощи государства вопросу о так или иначе понимаемом его «внутреннем благополучии». Оселком и мерилем всей так называемой «внутренней» политики как правительства, так и партий должен служить ответ на вопрос: в какой мере эта политика содействует так называемому внешнему могуществу государства?

Это не значит, что «внешним могуществом» исчерпывается весь смысл существования государства; из этого не следует даже, что внешнее могущество есть верховная ценность с государственной точки зрения; может быть, это так, но это вовсе не нужно для того, чтобы наш тезис был верен. Если, однако, верно, что всякое здоровое и держащееся самим

собой государство желает обладать внешней мощью, то в этой внешней мощи заключается безошибочное мерило для оценки всех жизненных отправлений и сил государства, и в том числе и его «внутренней политики»... Весьма характерно, что [...]утешается тем, что нас никто в предстоящем году не обидит войной, так как мы «будем вести себя смирно». Трудно найти лозунг менее государственный и менее национальный, чем это: «будем вести себя смирно». Можно собирать и копить силы, но великий народ не может - под угрозой упадка и вырождения - сидеть смирно среди движущегося вперед, растущего в непрерывной борьбе мира....

Политика общества определяется тем духом, который общество вносит в свое отношение к государству... Дело тут вовсе не в революции и «революционности» в полицейском смысле... Может быть, революция во имя государства и в его духе... Враждебный государству дух сказывается в непонимании того, что государство есть «организм», который, во имя культуры, подчиняет народную жизнь началу дисциплины, основному условию государственной мощи. Дух государственной дисциплины был чужд русской революции. Как носители власти до сих пор смешивают у нас себя с государством, так большинство тех, кто боролся и борется с ними, смешивали и смешивают государство с носителями власти... Политика общества и должна начать с того, чтобы на всех пунктах национальной жизни противогосударственному духу, не признающему государственной мощи и с нею не считающемуся, и противокультурному духу, отрицающему дисциплину труда, противопоставить новое политическое и культурное сознание.

Идеал государственной мощи и идея дисциплины народного труда - вместе с идеей права и прав -- должны образовать железный инвентарь этого нового политического и культурного сознания русского человека... Великая Россия для своего создания требует от всего народа, и прежде всего от его образованных классов, признания идеала государственной мощи и начала дисциплины труда. Ибо созидать Великую Россию значит созидать государственное могущество на основе мощи хозяйственной.

Политика власти начертана ясно идеалом Великой России. То состояние, в котором находится в настоящее время Россия, есть -приходится это признать с величайшей горечью -состояние открытой вражды между властью и наиболее культурными элементами общества. Такое положение вещей в стране глубоко ненормально; в сущности, оно есть тот червь, который всего сильнее подтачивает нашу государственную мощь. Неудивительно, что политика, которая упорно закрывает глаза на эту основную язву нашей государственности, вынуждена давать лозунг: «Будем вести себя смирно». Государство, которое разъедаемо такой болезнью, может сказать еще больше: «Будем умирать». Но государство сильного, растущего, хотя бы больного народа не может умереть. Оно должно жить... «Правящие круги» должны понять, что если из великих потрясений должна выйти Великая Россия, то для этого нужен свободный, творческий подвиг всего народа. В народе, пришедшем в движение, в народе, конституция которого родилась вовсе не из навеянного извне радикализма, а из потрясенного тяжкими государственными уронами патриотического духа, - в этом народе нельзя уже ничего достигнуть простым приказом власти. Из скорбного исторического опыта последних лет народ наш вынес понимание того, что государство есть личность «соборная» и стоит выше всякой личной воли. Это огромное неценное и неистребимое приобретение и оправдание пережитых нами «великих потрясений».

Ориентир для проверяющих. Источник: Струве П. Великая Россия. Из размышлений о проблеме русского могущества

Оценивается по следующим критериям: 1. Понимание текста (а. умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тексте; б. умение вычлнить аргументы автора, восстановить его логику, показав связь посылок и выводов).2. Способность вычлнить уязвимые места в позиции автора(а.недостаточную обоснованность авторской позиции; б. нарушение логической последовательности в рассуждениях автора; в. противоречия в рассуждениях автора). 3. Способность

предложить и обосновать альтернативное решение (а. предложение альтернативных решений указанной проблемы на материале истории обществоведческой мысли; б. альтернативное решение указанной проблемы, предложенное самим участником, адекватность предложенного участником олимпиады решения рассматриваемой проблеме; в. обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. То, что мешает человеку и тревожит его, – это не вещи, а его мнения и фантазии о вещах. *Эпиктет, древнегреческий философ*

2. Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты. *Хельмут Шмидт, экс- канцлер ФРГ*

3. Какими правовыми средствами государство может стимулировать передачу детей, оставшихся без родительского попечения, на воспитание в семью?

4. Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы. *В.В. Путин.*

5. Благо народа — высший закон. *Марк Туллий Цицерон.*

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ**

2015–2016

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

Обществознание

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 4-2016

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

Социолог Э. Патракеев в своём эссе «Режимы тематизации в «дискуссии о скорби» в социальной сети Facebook» описывает жаркое обсуждение в сети Facebook вопроса о том то, кто и как выражает свою скорбь в связи с терактами осени 2015 года (российский самолёт, Париж). Дискуссия о подлинности скорби состоит в появлении упрёка такого рода: «Вы выражаете свою скорбь по поводу данного события, но не выражали её по

поводу прочих аналогичных и даже ещё более трагических событиях, следовательно, что-то здесь не так, Ваша скорбь подозрительна».

А) Зачем вообще люди выражают скорбь и сочувствие в связи с трагическими событиями? Дайте два объяснения.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих

– переживание скорби демонстрирует ценностные ориентации человека и выразить такие переживания значит обнаружить свою приверженность тем или иным ценностям в момент, когда они под угрозой;
– выражение сочувствия есть проявление солидарности с другими людьми, которое подчёркивает общность с ними, укрепляет групповые связи.

Б) По официальной статистике ГИБДД в период с января по ноябрь 2015 года в ДТП в России погибло 21 тыс. человек и 209 тыс. были ранены. Объясните, почему по этому поводу нет ни официальных проявлений скорби и сочувствия, ни волнения в социальных сетях, а теракты, жертвами которых стали 120 и 224 человека соответственно, такую реакцию вызвали?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Терракт – это враждебное действие, направленное против общества в целом, в то время как потери в результате ДТП являются следствием различных нейтральных по отношению к существованию общества обстоятельств. Официальный и публичный характер выражения скорби и сочувствия подчёркивают осознание этого факта и сплачивают общество пред лицом опасностей. Родственникам и близким жертв терактов выражается публичное сочувствие, от лица всего общества и государства.

Задание 2.

Предположим, что в результате увеличения денежной массы с 50 млрд долл. до 100 млрд правительство страны А столкнулось с увеличением индекса цен со 100 до 150% при том, что скорость обращения денег не изменилась. **Какой вывод на основании этих данных можно сделать о наклоне кривой совокупного предложения? Объясните свой ответ, используя уравнение обмена.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: уравнение обмена Фишера $MV=PY$ показывает, что при неизменном выпуске Y (объем предложения) и неизменной скорости обращения денег V

двукратное увеличение денежной массы M должно привести к двукратному росту цен P . Если цены выросли только в полтора раза, значит, выпуск тоже увеличился. Увеличение выпуска при увеличении цен означает, что кривая совокупного предложения PY имеет положительный наклон.

Задание 3.

Американский социолог Р. Макайвер, рассуждая о направлениях социальной эволюции, писал: «Мы не можем пытаться проследить исторический процесс, в ходе которого... различные стадии дифференциации сменяли друг друга, но если мы обратимся к первобытным обществам, сможем увидеть общие направления этого процесса. Поскольку социальная структура существует лишь как порождение ментальности, за дифференцированной формой всегда скрывается дифференцирующее сознание. Прежде институтов возникают установки и интересы. По мере того как они вырастают и становятся заметны, они начинают отражаться в обычаях, которые принимают все более институциональный характер. Континуум социального мышления прерывается, как бы прищипывается какими-то особыми интересами, которые опыт и обстоятельства выделяют из недифференцированного чувства сплоченности. Таким образом, всегда налицо некое постоянное отклонение социального существа от единообразного пути социального развития, которое стражи племенных обычаев игнорируют, на которое они пеняют или которое подавляют. Но если это отклонение повторяется и в том же самом направлении, подкрепленное меняющимися обстоятельствами или благоприятными возможностями, то оно может быть признано, создавая некоторую зону безразличия внутри старого института или утверждая рядом с ним какой-то новый. Таким образом, обычаи группы диверсифицируются без утраты единства. Кроме того, в результате медленного накопления увеличивается объем знаний и умений, и отдельные члены группы становятся их хранителями. Так развиваются специфические модусы, специфические табу, специфические подходы к таинственным силам природы; или к (sacra) племени; другими словами, образуются новые институты».

А) Что лежит в основе образования социальных институтов?

Ответ _____

Б) Какова логика порождения новых институтов?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: а) по Р. Макайверу, основой образования социальных институтов является ментальность; б) ментальность – дифференцирующее сознание – установки и интересы – обычаи – диверсификация обычаев и отклонение от единообразного пути развития – новые институты.

Задание 4.

Под гражданством понимается устойчивая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является прием в гражданство в общем или упрощенном порядке, а также восстановление в гражданстве иностранных граждан, ранее имевших гражданство РФ.

А) Возможен ли прием в гражданство не на основании заявления заинтересованного лица, а в качестве благодарности за его деятельность в интересах России?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: нет, т.к. действующее законодательство не предусматривает никаких оснований для приема в гражданство, не основанных на добровольном волеизъявлении лица.

Б) Закон не допускает выход лица из гражданства РФ в том случае, если он не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения. Как Вы думаете, почему ?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: в этом случае гражданин станет лицом без гражданства, а российское государство поощряет приобретение гражданства РФ проживающими на ее территории лицами и стремится избежать появления статуса лиц без гражданства, что является принципами гражданства в РФ.

Задание 5

А) «Цель оправдывает средства» — перевод с латинского фразы «Finis sanctificat media». Традиционно принято считать, что эти слова принадлежат известному итальянскому мыслителю, историку и государственному деятелю Никколо Макиавелли (1469-1527), автору известных трактатов «Государь» и «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия». Но это не совсем так, поскольку в творческом наследии, в текстах этого выдающегося политолога Средневековья такого выражения нет. На самом деле это изречение принадлежит иезуиту Эскобару, является девизом ордена иезуитов и основой их морали **А какие главные политические идеи Н. Макиавелли Вы можете назвать?(не менее трех)**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: заложил основу теориям элит, исследовал соотношение политики и религии, политики и морали

Б) В политической науке часто используется термин «шовинизм». Его первоисточником послужили лубочные картинки французского художника Никола Туссена Шарле на военные темы («картинки из Эпиналя»). Постоянный герой этих картинок — бравый солдат Шовэн. Позже этот же лубочный герой стал главным персонажем комедии «Трехцветная кокарда» (авторы — братья Коньяр). Пьеса была поставлена в марте 1831 г. Комедия имела успех, что способствовало популярности образа всегда готового воевать против другой нации воинственного рекрута Шовэна, давшего рождение новому понятию — шовинизм. А какую другую категорию можно использовать вместо этого термина? Какой идеологии соответствует его крайнее проявление?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: агрессивный ультранационализм, фашизм. Крайняя форма националистической идеологии — фашизм. Основными признаками фашистской идеологии являются расизм, человеконенавистничество, агрессия, принцип фюрерства

Задание 6

Россия исторически сформировалась как империя, т. е. как государство, объединяющее многие народности и частично суверенные национальные образования. В империи есть центр и периферия, происходит распространение более прогрессивных форм социальной жизни от центра к периферии. Обычно превращение империи в национальное государство сопровождается её распадом, так что возникает сразу несколько национальных государств (распад Австро-Венгрии на Австрию, Чехословакию, Венгрию, отделение от Российской империи Польши, Финляндии, стран Балтии). **В чём «плюсы» и в чём «минусы» построения на основе старой империи современного федеративного государства? Укажите не менее двух «плюсов» и двух «минусов».**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

«Плюсы»:

- сохраняется обширное единое экономическое пространство;
- сохраняются культурно-социальные связи, продолжается взаимопроникновение и взаимообогащение культур;
- сохраняются условия для роста человеческого капитала за счёт внутренней миграции.

«Минусы»:

- сохраняются некоторые старые и могут возникать новые основания для межэтнических конфликтов;
- развитие народностей и частично суверенных национальных единиц сдерживаются необходимостью согласовывать свои действия с остальными;
- политика «центра» федерации может не получать поддержки у всех её субъектов, что снижает эффективность решений и скорость их принятия.

Задание 7

Герой французского антифашистского Сопротивления и президент Франции во времена Четвертой республики Шарль де Голль говорил: «Я уважаю лишь тех, кто со мной борется, но я не намерен их терпеть». **Какую черту своей политической культуры продемонстрировал этим заявлением президент Франции Ш. де Голль? Какому политическому режиму соответствует управление, построенное на таком принципе? Какими чертами еще обладает этот тип режима?**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Ш. де Голль продемонстрировал таким заявлением политическую нетолерантность, нежелание учитывать мнения других политиков. Отказ в предоставлении возможности высказывать свою точку зрения и участвовать в политической борьбе оппонентам — типичное проявление авторитарного режима.

Задание 8

По результатам исследований, приводящихся ВЦИОМ (Всероссийским центром изучения общественного мнения), рассчитывается индекс счастья на основе ответа россиян на вопрос «В жизни бывает всякое – и хорошее, и плохое. Но если говорить в целом, Вы счастливы или нет».

Вы счастливы или нет, % опрошенных

Оценка счастья	год	
	2011	2015
определенно да	15,0	39,0
скорее да	51,0	44,0
скорее нет	21,0	9,0
определенно нет	4,0	4,0
затрудняюсь ответить	9,0	3,0
индекс	41	70

А) Проанализируйте данные и опишите изменения .

Ответ _____

Б) Дайте интерпретацию значения индекса в 2011 и в 2015 годах и назовите причины его изменения

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: За четыре года в 2,5 раза увеличилось количество тех, кто определенно считает себя счастливым. Оценка счастья в целом (определенно да и скорее да) также увеличилась. Значительно уменьшилось количество сомневающихся и затрудняющихся ответить. В обществе прослеживается положительная динамика по ощущениям человеком себя счастливым (увеличение индекса на 29 пунктов). Возросший уровень потребления, рост благополучия, победа в олимпиаде в Сочи, присоединение Крыма

Задание 9.

Одним из видов административных наказаний предусмотрено выражение письменного официального порицания физического или юридического лица.

А) О каком виде административного наказания идет речь?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: это предупреждение (ст. 3.4 КоАП РФ)

Б) Может ли это наказание быть назначено 15-летнему подростку, работающему по трудовому договору в государственной организации. Ответ обоснуйте.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: нет, не может. Речь идет об административном наказании, которое назначается за совершение административного правонарушения, субъектом административного правонарушения может быть лицо, достигшее 16 лет. Факт его работы в данном случае правового значения не имеет.

Задание 10. Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычленили аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему каким-либо иным способом на материале истории общественно-политической мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ

Общество, по нашему мнению, есть та среда, в которой совершается сознательная, умственная деятельность известного народа; которая создается всеми духовными силами народными, разрабатывающими народное самосознание. Другими, словами: общество есть народ во втором моменте, на второй ступени своего развития, народ самосознающий... Общество не есть явление политическое, сила его есть сила нравственная, сила общественного мнения, и что орудие деятельности общества есть слово.. Общество не есть явление политическое, говорили мы не раз, и деятельность его не должна быть политической, в смысле деятельной, политически организованной власти. В противном случае оно перестает быть обществом - и жизнь или находит себе другой, часто неправильный исход, или же уходит в корни, или же совсем замирает.... Всякая попытка организовать общество политически противоречила бы самому существу

общества, убила бы внутреннюю свободу его развития, внесла бы в стихию его духовной деятельности начало внешнего принуждения... Там, где нет общества, государство рано или поздно оказывается несостоятельным. Оно ощущает для своих действий потребность в сознательной опоре народной, которой не может дать народ, находящийся на ступени непосредственного бытия; потребность в проверке и критике, в том разуме народном, который выражается в постоянной деятельности общественной, а не в одном представительном собрании... Далее: есть целая область отношений, на которую не может простираться чисто внешняя, формулированная, ограниченная в своих средствах деятельность государственная, такая область, куда, как мы сказали однажды, не в силах достать сверху распоряжением никакая самая отважная благонамеренность начальства; есть многочисленные явления духа, которые не могут быть вызваны на свет Божий указом и которые не терпят никакой извне налагаемой формулы. Между тем участие таких явлений, жизненная деятельность таких отношений необходимы в общей государственной жизни, и, если общества нет, если оно бездействует, если оно задавлено, - правительству приходится разыгрывать роль самой жизни, исправлять должность самой органической силы. ..Все подобные попытки со стороны правительства производят только одно подобие жизни, деятельности, силы, обременяя действительную жизнь новыми оковами и тяжеловесною ложью... Мало этого, там, где само общество бессильно или его нет вовсе, правительство нередко создает подобие самого общества, точно так же, как и подобие свободы, подобие независимости от правительства, подобие вольной общественной деятельности, одним словом, старается обзавестись обществом. Разумеется, все такие старания тщетны, потому что правительство в таких случаях пытается в то же время дать направление общественному развитию, создать общество в известном духе и на известных началах согласно с своими целями. Большею частью выходит так, что создаваемое правительством общество, лишенное внутренних залогов самостоятельной жизни и положительной деятельности, обретает себе жизнь и деятельность в отрицании себя самого и создавшего его правительства, там, где общества нет или где оно подавлено, правительство ожидает неминуемая несостоятельность, хотя бы оно было окружено всевозможными политическими сословиями и учреждениями. Как мало значат последние, видим мы примеры в нашей собственной истории.... Никакие учреждения, как бы свободны они не были, никакие представительства, никакие политические сословия, никакие аристократии и демократии не могут заменить общества и своею деятельностью восполнить недостаток деятельности общественной; отсутствие общественной деятельности или бездействие общественной жизни как жизни народного самосознания делает народ бессильным и беззащитным, а государство несостоятельным, хотя бы и существовали политические сословия и даже представительные учреждения. Следовательно, без общества все эти политические обеспечения силы и свободы служат ненадежною опорой государства и слабой гарантией для народа; следовательно, истинное обеспечение силы и свободы лежит в существовании общества, в общественной силе и в общественной деятельности. Другими словами: вне нравственной, неполитической силы того неполитического явления, которое мы называем обществом, бессильна сила политических учреждений; вне свободы нравственной, неполитической, вне свободы духовной общественной жизни - нет истинной свободы, ничтожна всякая политическая свобода. И так как государство, государственные формы создаются народом ранее общества, ранее, чем начинается деятельность народного самосознания

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. *Источник: И.С. Аксаков. О взаимном отношении народа, государства и общества.*

Оценивается по следующим критериям: 1. Понимание текста (а. умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тексте; б. умение вычлнить аргументы автора, восстановить его логику, показав связь посылок и выводов). 2. Способность вычлнить уязвимые места в позиции автора (а. недостаточную обоснованность авторской позиции; б. нарушение логической последовательности в рассуждениях автора; в. противоречия в рассуждениях автора). 3. Способность предложить и обосновать альтернативное решение (а. предложение альтернативных решений указанной проблемы на материале истории обществоведческой мысли; б. альтернативное решение указанной проблемы, предложенное самим участником, адекватность предложенного участником олимпиады решения рассматриваемой проблеме; в. обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Действия людей отчасти соотносятся с общей для них действительностью, отчасти же – друг с другом. *Арнольд Гелен, немецкий философ и социолог, один из классиков философской антропологии.*

2. «Стагфляционная ловушка» российской экономики.

3. У политики нет сердца, а есть только голова. *Н. Бонапарт*

4. Гражданин должен властвовать над своим государством. *Аристотель*

5. Будущее России – федерация или унитарное государство?

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ**

2015–2016

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

Обществознание

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 5-2016

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

Социолог А. Сюткин в статье, посвящённой субкультуре болельщиков футбольного клуба «Спартак», отметил следующее. «Спартак» выиграл свой последний трофей – кубок России – в 2003 году. Начиная с 2013 года в комментариях к футбольным матчам, в газетных статьях и теле- и радиопередачах, но, прежде всего, на болельщицких страницах и форумах в интернете постоянно воспроизводится весьма интересный набор объясняющих этот факт рассуждений. Долгие «десять лет без побед» становятся основным фактом мистического, квази-религиозного, сектантского учения. «Спартак» –

это осаждённая внешними и внутренними врагами крепость. Внешние враги – петербургский «Зенит» и «проталкивающие» его выходцы из Петербурга, министр спорта Мутко и президент РФС Фурсенко, внутренние враги – изменяющие «спартаковскому духу» лже-футболисты («они не бьются за ромбик») и лже-тренеры («физрук»). Позади остаётся «потерянный рай», эпоха побед «Спартака», эпоха Николая Старостина – основателя команды. На трибунах появляется баннер «Он все видит» с изображением Старостина. Болельщики отождествляют себя, свой взгляд, со взглядом основателя команды и со взглядом всего «небесного «Спартака»», и, тем самым, призывают «неверных» футболистов к ответу. Главным объектом критики становится хозяин команды – Леонид Федун. Против него организуются специальные болельщицкие кампании: рисуется множество баннеров, скандируются нецензурные кричалки и т. д., болельщиками принимается решение «не заправляться больше на «Лукойле», вице-президентом которого является Федун. В результате руководство увольняет тренера, выставляет на трансфер нескольких игроков (то есть, буквально осуществляя «Страшный Суд») и ищет нового тренера–«мессию». Это на время успокаивает болельщиков и дарит им надежду на будущее чемпионство–искупление.

А) Укажите те элементы (не менее пяти) субкультуры болельщиков «Спартака», которые позволяют провести аналогию между ней и сектантским учением.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих – В ответе должны перечисляться следующие элементы:

- идея «золотого века»,
- идея отступничества и падения,
- внешние враги,
- внутренние враги,
- наличие небесной иерархии, ожидающей искупления,
- ожидание мессии.

Б) Секта – это закрытое сообщество людей, считающих себя назначенными ко спасению высшими силами. Какие социально-психологические потребности человека удовлетворяются как пребыванием в секте, так и принадлежностью к сообществу футбольных фанатов? Назовите три такие потребности.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

Могут быть названы потребности:

- принадлежать к избранному, «лучшему» меньшинству, деление на «своих» и «чужих»;
- в «чувстве локтя», в ощущении себя частью единого целого;
- в эмоционально насыщенной жизни;

– в том, чтобы быть уверенным в правильности своих представлений и действий.

Задание 2.

В таблице представлены данные об объемах производства вина и сукна в двух странах с одинаковыми ресурсами. Валюта страны А – экю, валюта страны Б – фунты. Цены на сукно в странах А и Б составляют соответственно 20 экю и 60 фунтов.

Производство в час	Страна А	Страна Б
Сукно (в метрах)	5	15
Вино (в литрах)	10	20

Исходя из условий дайте ответы на следующие вопросы.

а) Какова будет цена на вино в каждой из стран, если между ними отсутствует взаимная торговля?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: 10 экю и 45 фунтов

б) Что будут импортировать (экспортировать) страны, если начнут торговать друг с другом?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Страна А будет импортировать сукно, страна Б – вино.

в) Как будет меняться отношение цены вина к цене сукна в каждой из стран в результате развития торговли?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

Цена вина относительно цены сукна растет в стране А, в стране Б – наоборот, происходит выравнивание условий торговли.

Задание 3.

Видный представитель социально-франкфуртской школы Г. Маркузе, рассуждая об одномерном обществе отмечает: «Комфортабельная, свободная от ограничений, разумная, демократическая зависимость господствует в развитой индустриальной цивилизации – символе технического прогресса. Что могло бы быть на деле рациональнее, чем подавление индивидуальности при механизации общественно необходимых, но требующих для своего осуществления больших затрат мероприятий; чем концентрация индивидуальных усилий в более действенные и продуктивные их объединения; чем регулирование свободной конкуренции между различными хорошо развитыми экономическими субъектами; чем уменьшение прерогатив и национальных суверенных прав, которые мешают международной организации использования ресурсов? То, что этот технический порядок принес с собой политическую и духовную унификацию, является печальным и все же многообещающим достижением».

Права и свободы, которые были на ранних ступенях индустриального общества жизненно важными факторами, утратили свое значение на более высокой ступени; при этом они потеряли свой традиционный разумный базис и содержание.

Свобода мысли, выступлений и совести были – подобно свободному хозяйству, чьей поддержкой и защитой они являлись, – по существу, критическими идеями, призванными заменить устаревшую материальную и духовную культуру более продуктивной и рациональной. Однажды институционализированные, эти права и свободы разделили

судьбу общества, чьей интегрирующей составной частью они были. Успех ликвидирует свои предпосылки.

В той мере, в какой свобода бедности, конкретная субстанция любой свободы, становится реальной возможностью, свободы, которые принадлежали низшей ступени производительности, теряют свое былое содержание. Независимость мышления, автономия, право на политическую оппозицию в настоящее время лишены своей основной критической функции в обществе, которое, кажется, все более может удовлетворить потребности индивидов при помощи способа, которым оно организовано. Такое общество вправе требовать, чтобы его принципы и институты были восприняты, а может ограничивать оппозицию в дискуссии требованием альтернативной политической практики внутри status quo... В условиях растущего уровня жизни несогласие с системой как таковой является общественно бессмысленным, тем более когда оно влечет за собой ощутимые хозяйственные и политические убытки и угрожает спокойному развитию целого...».

А) Что, согласно Г. Маркузе, лежит в основе рационализации индустриальной цивилизации?

Ответ _____

Б) Какие проявления рационализации индустриальной цивилизации выделены Г. Маркузе

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: а) в основе рационализации общества лежит подавление; б) подавление индивидуальности; регулирование свободной конкуренции; уменьшение прерогатив и национальных суверенных прав; политическая и духовная унификация и т.д.

Задание 4.

Известно, что имущественная дееспособность несовершеннолетних напрямую связана с их возрастом. В зависимости от возраста гражданское законодательство делит несовершеннолетних на три категории – 1) до 6 лет; 2) с 6 до 14 лет; 3) с 14 до 18 лет.

Заполните таблицу, указав в каждой строчке, какая категория несовершеннолетних (1, 2 или 3) имеет право совершать обозначенные в ней сделки

Виды и порядок совершения сделок	Категория несовершеннолетних
А. Самостоятельное совершение мелких бытовых сделок	
Б. Самостоятельное осуществление авторских прав	
В. Самостоятельное распоряжение стипендией, заработком, другими доходами	
Г. Самостоятельное совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды	
Д. Самостоятельно вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими	
Е. Самостоятельное распоряжение средствами, предоставленными родителями или с их согласия на определенные цели	

Ориентир для проверяющих: А – 2, 3; Б – 3; В – 3; Г – 2, 3; Д – 3; Е – 2,3 Источник – ст.ст.26, 28 ГК РФ

Задание 5

А) Немецкий военный теоретик и историк Карл Клаузевиц писал: «Если профессия военного вообще что-то значит, она должна опираться на непоколебимый кодекс чести. Иначе те, кто следует за барабанами, будут всего лишь кучкой наемных убийц». **А какие функции в политической жизни государства выполняет армия? Есть ли какие-то отличия этих функций в зависимости от типа политического режима государства? Дайте развернутый ответ. Приведите примеры.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

Основная функция армии — защита территориальной целостности страны от посягательств внешних врагов. Пример: Отечественная война, Великая отечественная война. В некоторых случаях, руководствуясь межгосударственными договорами, отдельные части армии одного государства могут выполнять военные задачи на территории другой страны. Пример: участие космических частей российской армии в антитеррористической операции по просьбе законного правительства Сирии. Следует также помнить, что в некоторых случаях государства пытаются присвоить себе право проведения военных операций на территории других стран (операция США в Афганистане, Ираке, Южном Вьетнаме и т.д.). Кроме того, при тоталитарном, диктаторском режиме армия играет, наравне с полицией и другими карательными органами, роль «усмирителя» народа, обеспечивая стабильность власти.

Б) 32 президенту США Франклину Рузвельту принадлежит очень циничное высказывание о политике: «Дайте мне десять миллионов долларов — и я провалю принятие любой поправки к конституции». **О каком явлении / явлениях в политике говорил В. Рузвельт? Какую роль играет это явление / эти явления в политической жизни государств.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Речь идет либо о крайне негативном явлении в политике, которое называют политической коррупцией, либо об институте политического лоббирования. В первом случае законодателей, от которых зависит принятие или отклонение определенного законопроекта, просто подкупают. Во втором случае речь не обязательно идет о передаче парламентариям денег, деньги могут быть потрачены на политическую кампанию, поскольку лоббирование в политике может осуществляться путем политических кампаний, PR-акций, с помощью ведения переговоров с законодателями, создания неформальных коалиций и т.д. Лоббистская деятельность может быть закреплена законодательно, коррупция — всегда уголовное преступление.

Задание 6.

В статье, посвященной коммуникации журнала «Men's Health» («Здоровье мужчины») с читателем социолог С. Жарков отмечает: «... на страницах журнала мы видим, как происходит конструирование образа «правильного» мужчины. Он не идеален, сталкивается с различными трудностями, но настроен решительно и самостоятельно решать разнообразные проблемы. Самостоятельность существует с тщательно скрытой опорой на совет и авторитет, воплощенном в «архетипе отца» или доверенного друга, на месте которых выступает редакция. Правильное действие ведет к правильному

результату, не нужно много слов для описания этой правильности. Маскулинность подразумевает под собой следование нормам сообщества, которые он чувствует кожей, подражает, но действует при этом автономно». Целевая аудитория журнала – это мужчины от 25 до 45 лет, не рабочих специальностей, живущие в городах с хорошо развитой инфраструктурой, с достаточными доходами и свободным временем для физических практик и флирта, имеющие возможность покупать одежду в брендовых магазинах. «Стремясь к гармоничному развитию всех мышц тела, он, в то же время, приводит в равновесие дух и при любых обстоятельствах являет собой идеальную машину потребления и траты».

«Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей» писал А. С. Пушкин. Журнал «Men's Health» целиком посвящён «красе ногтей», на что указывает С. Жарков, говоря о «потреблении и трате тела». **Выскажите предположение о том, почему приходится специально оправдывать заботу мужчины о своей телесной ухоженности и внешней привлекательности.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: В культуре присутствует восходящий к традиционному обществу гендерный стереотип, согласно которому основные роли мужчины – это воин (защитник) и труженик (добытчик), и именно здесь создаётся ценность мужчины. Забота о внешности может выглядеть как попытка скрыть свою несостоятельность в основных ролях. Кроме того, забота о внешности в традиционном укладе связана с подчинённой ролью женщины, красота которой имеет здесь ценность независимо от наличия или отсутствия иных её качеств.

Может быть приведено иное уместное суждение.

Задание 7.

Карл Маркс весьма едко заметил, что «в политике ради известной цели можно заключить союз даже с самим чертом. Нужно только быть уверенным, что ты проведешь черта, а не черт тебя». **А при какой форме правления, в каких случаях и какие политические акторы такие союзы заключают, пусть и не с политическими противниками? Как такие союзы называются?**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: При пропорциональной партийной системе в парламентских республиках такие союзы, которые называются партийными коалициями, заключают политические партии.

Задание 8.

По результатам исследований, приводящихся ВЦИОМ (Всероссийским центром изучения общественного мнения), рассчитывается индекс социальных ожиданий на основе ответа россиян на вопрос «Как вы думаете, мы переживаем сейчас самые тяжелые времена, или они позади, или еще впереди?»

Мы переживаем сейчас самые тяжелые времена, или они позади, или еще впереди, % опрошенных

Времена	год	
	1998	2015
Переживаем их сейчас	28	19
Они уже позади	11	22

Они еще впереди	49	52
Не знаю, затрудняюсь ответить	11	7
Индекс	-66	-49

А) Проанализируйте данные и опишите изменения

Ответ _____

Б) Дайте интерпретацию значения индекса социальных ожиданий в 1998 и в 2015 годах и назовите причины изменений

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: В 2 раза увеличилось количество тех, кто считает, что худшее уже позади, ощущения кризиса 1998 года захватило большее число людей, ожидают худшего, как и ранее, половина населения. В 1998 году был спад экономики, anomия, финансовый кризис, безработица, дезориентация

Задание 9.

По данному договору одна из сторон обязуется создать надлежащие условия для обеспечения сохранности имущества, вверенного другой стороне для исполнения трудовых обязанностей, а другая сторона обязуется возместить в полном размере причиненный ею ущерб при недостатке вверенного имущества.

А) О каком договоре идет речь и кто является его сторонами? Нормами какой отрасли права предусмотрен такой договор?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: речь идет о договоре о полной материальной ответственности (ст. 244 ТК РФ), предусмотренном трудовым законодательством. Его стороны – работник и работодатель

Б) Какого возраста должно достичь физическое лицо, чтобы стать стороной такого договора?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: ст. 244 ТК РФ прямо предусматривает, что договор о полной материальной ответственности может быть заключен с работником, достигшим 18 лет

Задание 10. Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычлните аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему каким-либо иным способом на материале истории обществоведческой мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ

В стране, где единственным работодателем является государство, оппозиция означает медленную голодную смерть. Старый принцип - кто не работает, тот не ест — заменяется новым: кто не повинуется, тот не ест...

В числе необходимых условий подлинной свободы, помимо пресловутой «экономической свободы», часто, и с большим основанием, называют также экономическую защищенность. В определенном смысле это верно. Независимый ум или сильный характер редко встречаются у людей, не уверенных, что они смогут сами себя прокормить. Однако понятие экономической защищенности, как и большинство понятий в этой области,

двусмысленно и расплывчато. Поэтому опасно выдвигать его в качестве безусловного требования. Действительно, стремление к абсолютной защищенности сплошь и рядом не только не повышает шансов свободы, но становится для нее серьезной угрозой.

Подходя к этой проблеме, надо с самого начала различать два рода защищенности: ограниченную, которая достижима для всех и потому является не привилегией, а законным требованием каждого члена общества, и абсолютную защищенность, которая в свободном обществе не может быть предоставлена всем и не должна выступать в качестве привилегии,— за исключением некоторых специальных случаев, таких, например, как необходимые гарантии независимости судей, имеющие в их деятельности первостепенное значение. Таким образом, речь идет, во-первых, о защищенности от тяжелых физических лишений, о гарантированном минимуме для всех и, во-вторых, о защищенности, определяемой неким стандартом, уровнем жизни, о гарантированном относительном благополучии какого-то лица или категории лиц. Иными словами, есть всеобщий минимальный уровень дохода и есть уровень дохода, который считается «заслуженным» или «положенным» для определенного человека или группы. Мы увидим в дальнейшем, что защищенность первого рода может быть обеспечена всем, будучи естественным дополнением рыночной системы, в то время как защищенность второго рода, дающая гарантии лишь некоторым, может существовать только в условиях контроля над рынком или его полной ликвидации.

В обществе, которое достигло такого уровня благополучия, как наше, ничто не мешает гарантировать всем защищенность первого рода, не ставя под угрозу свободу. Конечно, есть множество сложных вопросов, связанных с определением необходимого минимального уровня обеспеченности. Есть очень важный вопрос, должны ли те, кто находится на общественном иждивении, пользоваться теми же свободами, что и прочие члены общества *. Невнимание к этим проблемам может повлечь за собой серьезные политические затруднения. Но нет никакого сомнения, что определенный минимум в еде, жилье и одежде, достаточный для сохранения здоровья и работоспособности, может быть обеспечен каждому.... Точно так же ничто не мешает государству помогать гражданам, ставшим жертвами непредвиденных событий, от которых никто не может быть застрахован. Болезнь, несчастный случай, короче говоря, любые ситуации, в которых оказание помощи не ослабляет желания человека избежать неожиданности или ее последствий, требуют организации социального обеспечения на государственном уровне....

Планирование, опасное для свободы,— это планирование во имя защищенности второго рода. Его цель — застраховать отдельных индивидов или группы от того, что является нормой и случается сплошь и рядом в обществе, основанном на принципе конкуренции,— от уменьшения уровня их доходов. Такое уменьшение ничем морально не оправдано, чревато лишениями, но оно является неотъемлемой частью конкуренции. Требование защищенности такого рода — это, по сути дела, требование справедливого вознаграждения, т. е. вознаграждения, соотнесенного с субъективными достоинствами человека, а не с объективными результатами его труда. Но такое понятие о справедливости несовместимо с принципом свободы выбора человеком своего жизненного поприща....

Ориентир для проверяющих. *Источник: Хайек Ф. Дорога к рабству*

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Источник: Хайек Ф. Дорога к рабству.

Оценивается по следующим критериям: 1. Понимание текста (а. умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тексте; б. умение вычлени

аргументы автора, восстановить его логику, показав связь посылок и выводов). 2. Способность вычленить уязвимые места в позиции автора (а. недостаточную обоснованность авторской позиции; б. нарушение логической последовательности в рассуждениях автора; в. противоречия в рассуждениях автора). 3. Способность предложить и обосновать альтернативное решение (а. предложение альтернативных решений указанной проблемы на материале истории обществоведческой мысли; б. альтернативное решение указанной проблемы, предложенное самим участником, адекватность предложенного участником олимпиады решения рассматриваемой проблеме; в. обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Человек соединяет в себе все ступени бытия в целом. *Макс Шелер, немецкий философ и социолог, один из основоположников философской антропологии*
2. Можно ли изменить структуру российской экономики?
3. Может ли закон быть незаконным?
4. Вам нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия. *П.А. Столыпин*
5. Ни одно правительство не может считать себя по-настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции. *Бенджамин Дизраэли*

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ**

2015–2016

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

Обществознание

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 6-2016

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

В 2011 году в Санкт-Петербурге состоялся суд над восемью членами ультранационалистической группы. Членам группы инкриминировались 13 убийств. В 2011–2015 в Москве прошёл ряд судебных процессов, в ходе которых были осуждены члены «Боевой организации русских националистов». Эти группы исповедовали националистические и расистские взгляды, согласно которым Россия должна быть

превращена в национальное государство этических русских, а представители других народностей должны занять в ней подчинённое положение, частично изгнаны или уничтожены.

А) С какой целью ультранационалисты совершали акты насилия? Укажите две цели. Назовите социальное явление, под которое подпадают их действия.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих

Цели:

- запугивание (террор) представителей тех этнических групп, которые они рассматривают как враждебные;
- привлечение внимания к своей политической активности, провоцирование аналогичных действий со стороны сочувствующих националистическим идеям;
- демонстрация наличия в обществе неподконтрольной властям силы.

Социальное явление: терроризм.

Б) Почему носители националистической и расистской идеологии в России в благополучные для страны «нулевые» годы выбрали нелегальные и максимально жестокие формы политических действий? Дайте два объяснения.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Варианты:

- законодательство РФ запрещает политическую деятельность под лозунгами национальной розни, так что в легальном политическом пространстве националисты и расисты представлены быть не могут;
- «нулевые» годы были временем постоянного экономического роста, что способствовало сглаживанию социальных конфликтов, в том числе на национальной почве; чтобы привлечь внимание националисты должны были заявлять о себе громкими преступлениями;
- в российском обществе распространён абсентеизм, националисты рассчитывали с помощью шокирующих актов насилия стимулировать рост политической активности и увеличить число своих сторонников.

Задание 2.

В таблице представлены данные об объемах производства автомобилей и компьютеров в двух странах в час. Валюта страны А – доллары, валюта страны Б – йены.

Производство в час	Страна А	Страна Б
Автомобили (в штуках)	5	15
Компьютеры (в штуках)	10	20

Исходя из условий дайте ответы на следующие вопросы.

А) Какая из стран имеет абсолютное преимущество производителей?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Страна Б и по автомобилям и по компьютерам

Б) Какая из стран имеет относительное преимущество?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Обе страны. Страна А - по компьютерам, страна Б – по автомобилям.

В) В каком диапазоне установится относительная цена на компьютеры в каждой из стран в случае взаимной торговли?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Цена на компьютеры будет больше $\frac{1}{2}$ автомобиля, но меньше $\frac{3}{4}$ автомобиля.

Задание 3.

Выдающийся французский социолог Э. Дюркгейм, рассуждая о функции разделения труда, писал: «Слово “функция” употребляется в двух довольно различных значениях. Оно означает либо систему жизненных движений, – отвлекаясь от их последствий, – либо отношение соответствия, существующее между этими движениями и какими-то потребностями организма. Так говорят о функциях пищеварения, дыхания и т.д. Но говорят также, что пищеварение имеет функцией управлять усвоением организмом жидких или твердых веществ, требуемых для возмещения его потерь; что дыхание имеет функцией ввести в ткани животного газы, необходимые для поддержания жизни, и т.д. В этом... значении мы и будем употреблять это слово. Спрашивать, какова функция разделения труда, значит исследовать, какой потребности оно соответствует. Когда мы решим этот вопрос, мы сможем увидеть, является ли природа этой потребности такой же, как у других потребностей и соответствующих правил поведения, моральный характер которых не оспаривается.

Если мы выбрали этот термин, то потому, что всякий другой был бы неточным или двусмысленным. Мы не можем использовать термины “цель” или “объект” и говорить о цели разделения труда, так как это значило бы предполагать, что разделение труда существует специально для результатов, которые мы собираемся определить. Термины “результаты” или “следствия” также не могут удовлетворить нас, так как они никак не выражают идею соответствия. Наоборот, слово “роль” или “функция” имеет то большое преимущество, что содержит эту идею, ничего не указывая насчет того, как установилось это соответствие; происходит ли оно от преднамеренного и заранее задуманного приспособления или от последующего приноравливания. Ведь для нас важно знать, существует ли это соответствие и в чем оно состоит, а не то, ощущается ли оно заранее или же впоследствии».

А) В каком из двух указанных в тексте значений Э. Дюркгейм использует термин «функция» применительно к разделению труда?

Ответ _____

Б) Почему, по логике Э. Дюркгейма, применительно к разделению труда нельзя использовать термин «объект»?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. а) во втором значении, как отношение соответствия, существующее между теми или иными потребностями; б) По мнению Э. Дюркгейма, термин «объект» скрывает существование упомянутого соответствия.

Задание 4.

Какое понятие является общим для перечисленного: товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив, государственное унитарное предприятие?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: это коммерческие организации (ст. 50 ГК)

Какой признак объединяет все эти организации?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: это виды юридических лиц; они создаются с целью извлечения прибыли (ст. 50 ГК)

Задание 5

А) 26-й президент США (1901–1909) Теодор Рузвельт (1858–1919) в выступлении 2 сентября 1901 г. на ярмарке в штате Миннесота заявил: «Говори тихо, но держи в руках большую дубинку, и ты далеко пойдешь». С этого времени выражение «политика большой дубинки» стала синонимом политики силы, диктата, агрессии. В середине XX века государственным секретарем США Динлом Ачесоном (1893–1971) была сформулирована внешнеполитическая доктрина «Политика с позиции силы». 15 февраля 1950 г. Д. Ачесон заявил: «Как мы убедились на основании нелегкого опыта, единственный способ вести дела с Советским Союзом — это демонстрировать свою силу». Как вы считаете, какие конфигурации расстановки политических сил в мире

способствуют процветанию «политики с позиции силы», а какие — нет? Обоснуйте свой ответ.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: конфигурации расстановки сил в международных отношениях тяготеют к одному из 3-х типов: монополярному, дуополярному, многополярному (полиполярному). Первые два варианта способствуют процветанию подобной политики, последний — нет, поскольку в этом случае государства в отсутствие явно доминирующего лидера вынуждены договариваться между собой.

Б) Карл Маркс (1818–1883) в работе «Борьба классов во Франции 1848–1850», анализируя экономическую и политическую ситуацию в этой стране в середине XIX в., назвал революции локомотивом истории. А какую революцию он предвидел в будущем? Какие задачи она должна была решить? Что должно было произойти с государством и классами после этой революции?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Резкое усиление имущественного неравенства, выступления пролетариата против буржуазии, усиление популярности коммунистических идей привели к появлению политической теории марксизма. По мнению К. Маркса и Ф. Энгельса государство выражает интересы господствующего класса — буржуазии и должно исчезнуть в процессе перехода к обществу без классов». Этот переход осуществляется путем революции.

Задание 6.

В теории легитимации политического господства Макс Вебер уделил особое внимание харизматическому типу. При его анализе можно выделить четыре элемента, из которых складывается харизма:1)Источник харизмы;2)Герой – носитель этих сил;3)Народ (группа), признающий героя своим вождём;4)Опасность, из которой вождь выводит народ (группу).

Приведите три примера политиков-харизматиков и для каждого из них укажите все четыре элемента.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

Могут быть приведены примеры подобные следующим:

1. Судьба / история / гений.
2. Наполеон Бонапарт
3. Французы, европейцы, человечество.

4. Хаос, утрата независимости, подчинённое положение.

1. Истинное понимание истории / коммунистическая идея.
2. Сталин.
3. Советский народ и всё человечество.
4. Мир капитализма и эксплуатации.

Задание 7.

Президент Белоруссии Александр Лукашенко в одном из своих публичных выступлений заявил: «Пора принять меры и наложить вето на табу!». **Какая ошибка есть в этом выражении? Обоснуйте свой ответ. Как в политике применяется принцип вето?**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Этот вопрос — на общую эрудицию участника олимпиады. Наложить «вето на табу» невозможно, это — бессмыслица, поскольку табу — строгий запрет на совершение какого-либо действия, основанный на вере в то, что подобное действие является либо священным, либо несущим проклятие для обывателей, под угрозой сверхъестественного наказания. В переносном смысле табу может означать вообще всякий запрет, нарушение которого обычно рассматривается как угроза обществу. Наложить вето на принятие решений парламента может президент в президентской республике, возможны другие варианты применения принципа вето

Задание 8.

По результатам исследований, приводящихся ВЦИОМ (Всероссийским центром изучения общественного мнения) и посвящённых оценке системы образования России, были получены следующие данные.

Какое образование Вы хотели бы, чтобы получили Ваши дети, внуки?, % опрошенных

Уровень образования	год	
	1991	2016
Университет, институт, академию (высшее образование)	53,0	81,0
Техникум, колледж (среднее специальное образование)	11,0	4,0
ПТУ, профессиональное училище, профессиональный лицей (среднее образование)	3,0	1,0
Среднюю школу (среднее образование)	2,0	1,0
Это не имеет значения	20,0	9,0
Затрудняюсь ответить	11,0	4,0

А) Проанализируйте данные и опишите, какие изменения произошли во мнениях россиян за 25 лет в оценке желаемого уровня образования.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Значительно увеличилось количество тех, кто хотел бы, что их дети (внуки) получили высшее образование. Значительно уменьшилось количество тех,

кто хочет, чтобы их дети (внуки) получили среднее специальное образование и тех, кто считает, что образование не имеет значения и затруднившиеся с ответом.

Б) Используя данные, представленные в таблице, объясните трансформацию функции образования в российском обществе.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Образование является, по мнению респондентов, лифтом для социальной мобильности и дает возможности стать частью среднего класса

Задание 9

Российское гражданское законодательство предусматривает два вида юридических лиц, основанных на добровольном объединении граждан на основе членства. В первом случае объединение осуществляется с целью совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на личном трудовом участии, во втором – с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников путем объединения имущественных паев.

А) О каких видах юридических лиц идет речь?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: о производственных (ст. 107 ГК РФ) и потребительских (ст. 116 ГК РФ) кооперативах.

Б) Можете ли Вы, с учетом Вашего возраста, быть членом кооператива? Поясните свой ответ

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: соответствии с ч. 2 ст. 26 ГК РФ членами кооператива могут быть лица, достигшие 16 лет

Задание 10. Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычленили аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему каким-либо иным способом на материале истории обществоведческой мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ

Своеобразие русского типа мышления именно в том, что оно изначально основывается на интуиции. Систематическое и понятийное в познании представляется ему хотя и не как нечто второстепенное, но все же как нечто схематическое, неравнозначное полной и жизненной истине. Глубочайшие и наиболее значительные идеи были высказаны в России не в систематических научных трудах, а в совершенно иных формах - литературных. Наша проникновенная, прекрасная литература, как известно, - одна из самых глубоких, философски постигающих жизнь: помимо таких общеизвестных имен, как Достоевский и Толстой, достаточно вспомнить Пушкина, Лермонтова, Тютчева, Гоголя... Эта типичная литературная форма русского мировоззрения обусловлена не только внешними историческими обстоятельствами и традициями. И хотя нельзя отрицать, что в ней отразилась юношеская непосредственность, так сказать, внешняя незрелость русского духа, и несмотря на то, что, как уже было сказано, в последние десятилетия растет тенденция облекать основы национально-самобытного русского мировоззрения в систематическую, понятийно-логическую, строго продуманную форму, преобладающая, тем не менее, до сих пор свободная и ненаучная форма философского произведения до известной степени связана все же с самой сутью русского мировоззрения...

Во-первых, русское мышление абсолютно антирационалистично. Этот антирационализм, однако, не идентичен иррационализму, т. е. какой-нибудь романтической и лирической размытости, неясности, логической недифференцированности духовной жизни, а равно он не означает и неприятия точной науки вообще или неспособности к ней. Достаточно указать на то, что Россия, выдвинула по-настоящему гениальных представителей точных наук. Опыт означает для русского в конечном счете то, что понимается под жизненным опытом. Что-то "узнать" - означает приобщиться к чему-либо посредством внутреннего осознания и сопереживания, постичь что-либо внутреннее и обладать этим во всей полноте его жизненных проявлений. В данном случае опыт означает, следуя логике, не внешнее познание предмета, как это происходит посредством чувственного восприятия, а освоение человеческим духом полной действительности самого предмета в его живой целостности... Последняя черта, однако, есть выражение другой очень характерной особенности русского мировоззрения, которая в общем достаточно известна, но тем не менее (а, возможно, именно по этой причине) ее следует оценить во всей глубине, значимости и истинном смысле. Я имею в виду характерное предубеждение против индивидуализма и приверженность к определенному рода духовному коллективизму. Что же касается истинной, внутренней сути самобытного русского духовного коллективизма, то, во-первых, он не имеет ничего общего с экономическим и социально-политическим коммунизмом, а во-вторых, несмотря на то что этот коллективизм противостоит индивидуализму, он отнюдь не враждебен понятиям личной свободы и индивидуальности, а, наоборот, мыслится как его крепкая основа. Речь идет о своеобразном понятии, которое в русском церковном языке, а затем и в сочинениях славянофилов выражается непереводаемым словом "соборность"...-внутренней гармонии между живой личной душевностью и надындивидуальным единством. Состояние, к которому, собственно, стремится это мировоззрение в последней своей глубине, является именно органически-корпоративно-иерархическим состоянием, которое тем не менее пробивается через сильное чувство свободы и демократическую активность самоуправления. Удастся ли русскому духу (и если да, то когда и в какой форме) достигнуть такого адекватного ему социально-политического состояния - это, конечно, совершенно другой вопрос, решение которого лежит в сфере конкретно-исторической политики... Этой соборностью... объясняется, что политика, политическая борьба играет в русской духовной жизни чрезвычайно большую роль. Известно, что несколько поколений русских людей в течение столетия (от декабристского восстания 1825 года до наших дней) отдавались политике со страстностью, западной душе едва ли понятной, демонстрируя в то же время политическую несостоятельность, утопическое и хаотически-анархистское настроение, которое, возможно, внушает презрение западноевропейцу. Такова, как это ни парадоксально, лишь оборотная сторона, болезненное искажение той же духовной самобытности... Ибо, с одной стороны, для русских непредставима целая жизнь иначе, как коллективная - общий порядок и совместное пользование всеми благами жизни для всех сограждан; когда же эта идея начинает искать полного эмпирически-практического осуществления, то возникает политическая возбужденность, за которой, как это неоднократно замечалось, начиная с Достоевского, у русских обычно всегда кроется религиозная страстность. С другой стороны, поскольку по этой причине политические вопросы становятся и последними вопросами личного блага, смысла жизни отдельной личности, возникает анархически-утопическая неспособность к компромиссам, к разумному объединению и разграничению интересов. Именно лежащее в русском духовном устройстве принципиальное требование объединить полный индивидуализм с полным универсализмом или, скорее, осуществить их в первозданном единстве легко ведет к возникновению жесточайших коллизий С другой стороны, именно в дни русского краха и политических слабостей нельзя забывать о том, что русский народ некогда основал и в течение столетий укреплял величайшее и мощнейшее государство в Европе и что это государство удерживалось не светско-политической идеей, а монархией

в ее национально-русском варианте, т. е. внушительной религиозной идеей "царя-батюшки" - царя как носителя религиозного единства и религиозного стремления русского народа к истине.

Ориентир для проверяющих. *Источник: Семён Франк. Русское мировоззрение.*

Оценивается по следующим критериям: 1. Понимание текста (а. умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тексте; б. умение вычленить аргументы автора, восстановить его логику, показав связь посылок и выводов). 2. Способность вычленить уязвимые места в позиции автора (а. недостаточную обоснованность авторской позиции; б. нарушение логической последовательности в рассуждениях автора; в. противоречия в рассуждениях автора). 3. Способность предложить и обосновать альтернативное решение (а. предложение альтернативных решений указанной проблемы на материале истории общественно-научной мысли; б. альтернативное решение указанной проблемы, предложенное самим участником, адекватность предложенного участником олимпиады решения рассматриваемой проблеме; в. обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Свобода существует по доверенности (нравственного) закона. Иммануил Кант

2. Какими принципами должно руководствоваться государство в своей миграционной политике?

3. Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия. Т. Джефферсон

4. Не забирайся так высоко, чтобы оказаться выше закона. Томас Фуллер, британский историк

5. Конституция, составленная для всех народов, не годится ни для одного. Жозеф де Местр, французский философ

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ**

2015–2016

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

Обществознание

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 7-2016

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

Социолог А. Сюткин в статье, посвящённой субкультуре болельщиков футбольного клуба «Спартак», отметил следующее. «Спартак» выиграл свой последний трофей – кубок России – в 2003 году. Начиная с 2013 года в комментариях к футбольным матчам, в газетных статьях и теле- и радиопередачах, но, прежде всего, на болельщицких страницах и форумах в интернете постоянно воспроизводится весьма интересный набор объясняющих этот факт рассуждений. Долгие «десять лет без побед» становятся основным фактом мистического, квази-религиозного, сектантского учения. «Спартак» –

это осаждённая внешними и внутренними врагами крепость. Внешние враги – петербургский «Зенит» и «проталкивающие» его выходцы из Петербурга, министр спорта Мутко и президент РФС Фурсенко, внутренние враги – изменяющие «спартаковскому духу» лже-футболисты («они не бьются за ромбик») и лже-тренеры («физрук»). Позади остаётся «потерянный рай», эпоха побед «Спартака», эпоха Николая Старостина – основателя команды. На трибунах появляется баннер «Он все видит» с изображением Старостина. Болельщики отождествляют себя, свой взгляд, со взглядом основателя команды и со взглядом всего «небесного «Спартака»», и, тем самым, призывают «неверных» футболистов к ответу. Главным объектом критики становится хозяин команды – Леонид Федун. Против него организуются специальные болельщицкие кампании: рисуется множество баннеров, скандируются нецензурные кричалки и т. д., болельщиками принимается решение «не заправляться больше на «Лукойле», вице-президентом которого является Федун. В результате руководство увольняет тренера, выставляет на трансфер нескольких игроков (то есть, буквально осуществляя «Страшный Суд») и ищет нового тренера–«мессию». Это на время успокаивает болельщиков и дарит им надежду на будущее чемпионство–искупление.

А)Приведите пример сообщества людей, которое, как и сообщество футбольных фанатов, имело бы черты, в чём-то аналогичные чертам сект. Назовите такое сообщество, затем укажите не менее трёх его черт и для каждой из них поясните, почему она позволяет провести аналогию между данным сообществом и сектой.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Вариант ответа:

– фан-клуб рок «звезды», например, Виктора Цоя;
– черты: (1) фигура «звезды» безусловно почитается, все детали её жизни становятся предметом героизации, (2) никакие другие представители рок-культуры не признаются равнозначными «звезде», (3) враждебное отношение к почитателям других «звёзд» и насторожённое к равнодушным, (4) ностальгия по «звезде», по времени её жизни, посещение памятных мест, ношение символов и пр.

Б)Футбольные болельщики всех стран, когда собираются в группы до или после матчей, склонны к девиантному поведению и мелким правонарушениям. Чем это можно объяснить? Предложите не менее двух различных объяснений.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Варианты ответа:

– такие сообщества ощущают не только преданность своей команде, но и враждебность к соперникам; эти агрессивные эмоции подталкивают болельщиков к правонарушениям часто вне зависимости от результатов спортивных состязаний;
– имеет место эффект группы: болельщики, будучи группой людей, поддерживающих друг в друге одинаковое эмоциональное состояние, не могут подавлять девиантное поведение отдельных своих членов.

Задание 2.

В модели кругооборота продуктов и доходов три сектора – домашние хозяйства, бизнес и государство. Допустим, что модель характеризуется следующими параметрами, в млрд руб.:

поставки товаров и услуг домашним хозяйствам – 1,1 млрд руб.;

государственные закупки товаров и услуг – 0,3;

поставка ресурсов – 1,5;

инвестиции – 0,5.

Предположим, государство облагает налогами только бизнес

Определите величину выплаченных фирмами налогов.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих В модели кругооборота три сектора – домашние хозяйства, бизнес и государство. Между ними идут два равных и встречных потока: расходы и доходы. Расходы = доходам. К расходам относятся: С – потребление – расходы домашних хозяйств на товары и услуги, поставляемые бизнесом (1,1), I – инвестиции – расходы фирм на приобретение капитальных благ (0,5), G – государственные закупки – расходы государства на приобретение товаров и услуг, поставляемых бизнесом (0,3). К доходам относятся: доходы домашних хозяйств, которые формируются от поставки ресурсов бизнесу (1,5). Часть доходов поступает государству в виде налогов (x). В данном задании мы предполагаем, что налоги платят фирмы. Решение: $1,1 + 0,3 + 0,5 = 1,5 + x$. Здесь трудность в том, что в задании не упомянуты трансферты. Государство получает 0,4 налогов и тратит 0,3 на закупки. Остается 0,1 млрд, который идет либо в виде трансфертов домашним хозяйствам, либо в виде субсидий фирмам для финансирования инвестиций. Может быть и другая логика. Фирмы получают средства от продажи товаров (1,4), а также для инвестиций (0,5), например, делая займы на финансовых рынках и получая субсидии. Полученные средства, следуя логике модели фирмы используют на покупку ресурсов (1,5) и выплату налогов (x). Ответ: 0,4 млрд руб.

Задание 3.

Классик социологии М. Вебер, раскрывая протестантско-аскетические корни становления капитализма, писал: «Богу угодна социальная деятельность христианина, ибо он хочет, чтобы социальное устройство жизни соответствовало его заповедям и поставленной им цели. Социальная деятельность кальвиниста в миру – деятельность “in maiorem gloriam Dei” (К вящей славе Господней (лат.)). Таков характер и профессиональной деятельности, которая осуществляется в рамках посюсторонней жизни во имя общего блага. Уже Лютер, как мы видели, выводил профессиональную деятельность, основанную на разделении труда, из “любви к ближнему”. Однако то, что у Лютера было лишь смутным предчувствием, чисто теоретической конструкцией, стало характерной чертой всей этической системы кальвинизма. “Любовь к ближнему”, мыслимая только как служение Богу, а не твари, находит свое выражение в первую очередь в выполнении профессионального долга данного *lex naturae* (естественного порядка (лат.)) при этом “любовь к ближнему” обретает своеобразный объективно безличный характер, характер деятельности, направленной на рациональное преобразование окружающего нас социального космоса. Ибо поразительно целесообразное устройство этого космоса, который и по библейскому откровению, и по самой природе вещей, очевидно, предназначен для того, чтобы идти на “пользу” роду человеческому, позволяет расценивать эту безличную деятельность на пользу общества как угодную Богу и направленную на приумножение славы Его. Полное исключение проблемы теодицеи и всех вопросов о “смысле” мира и человеческой жизни, которые служили иным темой

столь мучительных раздумий, было для пуританина, как (совсем по другим причинам) и для иудея, чем-то само собой разумеющимся. Впрочем, в известном смысле это относится и ко всей немистической христианской религиозности. В кальвинизме к этой экономии сил присоединяется еще одна действующая в том же направлении черта. Кальвинизму неизвестен разлад между “отдельным человеком” и “этикой” (в понимании Серена Кьеркегора), хотя в вопросах религии кальвинистская вера предоставляет индивида полностью самому себе. Здесь... следует указать на то, что оно определило утилитарный характер кальвинистской этики и ряд своеобразных черт кальвинистской концепции профессионального призвания...».

А) Что, по мнению М. Вебера, является определяющим в рациональном преобразовании мира?

Ответ _____

Б) Что общего и в чем различие в трактовке профессиональной деятельности в лютеранстве и кальвинизме?

Ответ _____

Ориентир для проверяющего: а) любовь (служение) Богу; б) общее – любовь, но в лютеранстве – к ближнему, а в кальвинизме – к Богу.

Задание 4.

Для защиты прав и законных интересов недееспособных и не полностью дееспособных лиц, а также в целях воспитания несовершеннолетних устанавливается опека и попечительство. Эти лица выступают в защиту прав и интересов своих подопечных, в отношениях с любыми лицами, в том числе и в судах, без специального полномочия.

А) Определите, какие из приведенных ниже высказываний относятся к опекунам, а какие – к попечителям, и заполните таблицу.

1. Назначаются малолетним
2. Дают согласие на совершение тех сделок, которые подопечные не могут совершать самостоятельно
3. Являются представителями подопечных
4. Назначаются гражданам, ограниченному судом в дееспособности
5. Охраняют подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц
6. Совершают от имени и в интересах подопечных все необходимые сделки

Опекуны	Попечители

Ориентир для проверяющих: опекуны – 1, 3, 6
попечители – 2, 4, 5 (ст.ст. 32, 33 ГК РФ)

Б) Представьте себе, что в установленный законом срок лицу, нуждающемуся в опеке или попечительстве, по уважительным причинам не назначен опекун или попечитель. Кто в этом случае будет исполнять соответствующие обязанности в интересах нуждающихся в опеке или попечительстве лиц?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: органы опеки и попечительства, которыми являются органы местного самоуправления (ст.ст. 34, 35 ГК РФ)

Задание 5.

А) Выражение «Партия — не дискуссионный клуб» стало популярным благодаря печатным работам и устным выступлениям В. И. Ленина (1870—1924). Так, в статье «Крах II Интернационала» (опубликована в сентябре 1915 г.) он писал: «Социалистические партии — не дискуссионные клубы, а организации борющегося пролетариата». Та же мысль прозвучала в его докладе (16 марта 1921 г.) на X съезде РКП(б): «Мы — не дискуссионный клуб». Этот тезис был включен в резолюцию XIII конференции РКП(б) «О партстроительстве» (январь, 1924): «Партия [...] не может быть рассматриваема как дискуссионный клуб для всех и всяческих направлений». Встречалось подобное выражение и в политической лексике 1930-х годов. Так, А. Гитлер в письме Й. Геббельсу писал (июнь, 1930 г.) писал: «Пока я руковожу партией, она не будет дискуссионным клубом для безродных литераторов и салонных большевиков». **Какие партии — не место для дискуссий? И в каких типах современных партий дискуссии — норма?**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: не место для дискуссий — в массовых партиях при тоталитарном режиме. Это следует собственно из указания политиков, декларирующих данную идею. В современном обществе дискуссии внутри партии — норма, кроме партий вождистского типа. Кроме того, партии могут выражать интересы не одной какой-то, а различных социальных групп, соответственно, дискуссии внутри партий — необходимость для выработки программы, которая может привлечь как можно больше избирателей. «В центре системы государственного управления при тоталитаризме находится вождь с непререкаемым авторитетом. Вождь возглавляет правящую массовую партию, обладающую жесткой, полувоенной структурой. Она является единственной легальной партией и постепенно срастается с государственным аппаратом. Свидетельством этого служат совмещение партийных и государственных должностей, обязанность государственных чиновников выполнять прямые указания высших партийных функционеров и т. п.»

Б) «Правее меня — только стенка». Это — произнесенные в 1916 г. слова одного из учредителей Союза русского народа, организатора палаты Михаила Архангела, ультраправого депутата II–IV Государственных дум от Бессарабской губернии помещика Владимира Митрофановича Пуришкевича (1870–1920). Фраза приписывалась также обер-прокурору Святейшего Синода А. Ширинскому-Шихматову. Вероятно, выражение заимствовано из политического языка Англии конца XIX в. «Правее них была только стена», — говорил британский политик Рандольф Черчилль (1849–1895) о своих политических противниках в парламенте. **А в каком смысле / смыслах в современной политике и политической науке используется понятие «правые»?**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: за прошедшие 100–150 лет в этом смысле ничего не изменилось. Как и тогда, под правыми в современной политике и политической науке понимают или националистов, или консерваторов.

Задание 6.

В теории легитимации политического господства Макс Вебер описывает процесс «обудничивания» или институционализации харизмы, когда харизматическая власть традиционализируется и рационализируется. Причиной этого является стремление окружения харизматика, его «штаба» и всего общества к устойчивости и предсказуемости. Вебер указывает несколько способов институционализации, среди которых: указание преемника, сакральная санкция, поиски, жребий, благословенное свыше решение людей,

демократические выборы, передача власти по наследству, испытание выдающихся качеств правителя. **Приведите примеры для любых четырёх из названных выше способов.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Варианты (достаточно четырёх правильных ответов):

- указание преемника: от Фиделя Кастро к Раулю, от Ельцина к Путину;
- сакральная санкция: помазание царя на царство;
- поиски: Далай Лама;
- благословенное свыше решение людей: выборы Патриарха.
- демократические выборы: выборы в Германии, на которых победили национал-социалисты во главе с Гитлером;
- передача власти по наследству: от Александра III к Николаю II.

Задание 7.

Высказывание «Чем больше ложь, тем скорее в нее поверят» приписывается министру пропаганды гитлеровской Германии Йозефу Геббельсу. В действительности это — перефразированная цитата из книги «Моя борьба» (т. 1, гл. 10) Адольфа Гитлера (1889–1945): «Широкие массы... скорее становятся жертвами большой лжи (einer grossen Lüge), чем маленькой». В 1930-е годы в англоязычных странах также стали широко использовать выражение «большая ложь» (Big Lie). Прошло почти 80 лет, но информационная война с использованием «большой» лжи против политических противников внутри страны или против другого государства активно используется многими политическими силами. **Какие примеры использования «большой лжи» против России в последние несколько лет Вы могли бы привести (не менее трех)?**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Можно привести, как минимум, три примера использования зарубежными СМИ и государственными деятелями иностранных государств фальсифицированных данных: а) о процессе присоединения Крыма к России; б) об участии вооруженных сил России (регулярных частей) в гражданской войне на Украине между «официальным Киевом» и Новороссией (ДНР и ЛНР); в) о роли России в борьбе против ИГИЛ в Сирии. Один из самых последних примеров большой лжи — показанный в прайм-тайм на Би-Би-Си якобы документальный фильм об использовании Россией ядерного оружия против одной из европейских стран.

Задание 8.

По результатам исследований, приводящихся ВЦИОМ (Всероссийским центром изучения общественного мнения), рассчитывается индекс потребительского доверия на основе ответа россиян на вопрос «Как вы считаете, что сейчас хорошее или плохое время для того, чтобы делать крупные покупки для дома?»

Как вы считаете, что сейчас хорошее или плохое время для того, чтобы делать крупные покупки для дома?, % опрошенных

Время для крупных покупок	год	
	2012	2015
Скорее хорошее	38	24
Скорее плохое	48	63
затрудняюсь ответить	14	13
Индекс	46	34

А) Проанализируйте данные и опишите, какие изменения произошли

Ответ _____

Б) Дайте интерпретацию значения индекса в 2012 и в 2015 годах и объясните связь между индексом потребительского доверия и развитием экономики.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Увеличилось количество тех, кто считает, что время для крупных покупок сейчас плохое. В 1,5 раза уменьшилась доля считающих, что сейчас хорошее время для крупных покупок. Индекс потребительского доверия упал на 12 пунктов в 2015 году. Индекс не отражает реального состояния экономики, но служит фактором ее развития, повышение индекса является положительным фактором для развития экономики, т.к. уровень доверия связан с притоком капитала, инвестиций, транзакционными издержками, степенью контроля.

Задание 9

Российское законодательство придает правовое значение браку, заключаемому с целью создания семьи, т.е. для совместного проживания и ведения хозяйства, для построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех членов семьи. Члены семьи, основанной на браке, имеют по отношению друг к другу закрепленные в законе права и обязанности.

А) Какие юридические обязанности несут супруги друг перед другом ?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей; супруги обязаны нести солидарную ответственность по общим обязательствам супругов, а также по обязательствам одного из супругов для общих нужд семьи; супруги обязаны материально поддерживать друг друга; нетрудоспособный супруг, жена в период беременности и в течение 3 лет со дня рождения общего ребенка, а также нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом имеют право на алименты.

Б) Каковы правовые последствия брака, заключенного без цели создания семьи?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: такой брак может быть признан судом недействительным с момента его заключения, т.е. не порождающим никаких правовых последствий, по требованию прокурора либо супруга, не знавшего фиктивности брака.

Задание 10. Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычленили аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему каким-либо иным способом на материале истории обществоведческой мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ

Демократия носит формальный характер, она сама не знает своего содержания и в пределах утверждаемого ею принципа не имеет никакого содержания. Демократия не хочет знать, во имя чего изъясляется воля народа, и не хочет подчинить волю народа никакой высшей цели. В тот момент как демократия познает цель, к которой должна стремиться воля народа, обретет достойный предмет для своей воли, наполнится

положительным содержанием, она должна будет эту цель, этот предмет, это содержание поставить выше самого формального принципа волеизъявления, положить в основу общества. Но демократия знает только формальный принцип волеизъявления, которым дорожит превыше всего и который ничему не хочет подчинять. Демократия безразлична к направлению и содержанию народной воли и не имеет в себе никаких критериев для определения истинности или ложности направления, в котором изъясняется народная воля, для определения качеств народной воли. Народовластие – беспредметно, оно не направлено ни на какой объект. Демократия остается равнодушной к добру и злу. Она – терпима, потому что индифферентна, потому что потеряла веру в истину, бессильна избрать истину. Демократия – скептически, она возникает в скептический век, век безверия, когда народы утратили твердые критерии истины и бессильны исповедовать какую-либо абсолютную истину. Демократия есть крайний релятивизм, отрицание всего абсолютного. Демократия не знает истины, и потому она предоставляет раскрытие истины решению большинства голосов. Признание власти количества, поклонение всеобщему голосованию возможны лишь при неверии в истину и незнании истины. Верующий в истину и знающий истину не отдает ее на растерзание количественного большинства. Демократия носит секулярный характер, и она противоположна всему сакральному обществу, потому что она формально бессодержательна и скептически. Истина сакральна, и общество, обоснованное на истине, не может быть исключительно секулярным обществом. Секулярная демократия означает отпадение от онтологических основ общества, отпадение общества человеческого от Истины. Она хочет политически устроить человеческое общество так, как будто Истины не существовало бы, это основное предположение чистой демократии. И в этом коренная ложь демократии. В основе демократической идеи лежит гуманистическое самоутверждение человека. Человеческая воля должна направлять человеческие общества, и нужно устранить все, что мешает изъяснению этой человеческой воли и окончательному ее господству. Этим отрицаются духовные основы общества, лежащие глубже формального человеческого волеизъявления, и опрокидывается весь иерархический строй общества. Демократия есть психологизм, противоположный всякому онтологизму. Предпосылкой демократии является крайний оптимизм. Скептицизм демократического общества – оптимистический, а не пессимистический скептицизм. Демократия не приходит в отчаяние от утери Истины. Она верит, что изъяснение воли большинства, механический подсчет голосов всегда должны вести к добрым результатам. Формальное изъяснение воли народа ведет к какой-то правде, порождает какое-то благо. В основе демократии лежит оптимистическая предпосылка о естественной доброте и благодности человеческой природы. Демократия не хочет знать радикального зла человеческой природы. Она как будто бы не предусматривает того, что воля народа может направиться ко злу, что большинство может стоять за неправду и ложь, а истина и правда могут остаться достоянием небольшого меньшинства. В демократии нет никаких гарантий того, что воля народа будет направлена к добру, что воля народа пожелает свободы и не пожелает истребить всякую свободу без остатка.... Но формально бессодержательное и негативное понимание свободы таило в себе яд, который разъедал исторические демократии и уготовлял в них гибель свободы духа. Демократия индивидуалистична по своей основе, но по роковой своей диалектике она ведет к антииндивидуализму, к нивелированию человеческих индивидуальностей.... Демократия – свободолобива, но это свободолобие возникает не из уважения к человеческому духу и человеческой индивидуальности, это – свободолобие равнодушных к истине... Демократии не означают непременно свободы духа, свободы выбора, этой свободы может быть больше в обществах не демократических. Демократия возникает, когда распадается органическое единство народной воли, когда атомизируется общество, когда гибнут народные верования, соединявшие народ в единое целое. Идеология, признающая верховенство и самодержавие народной воли, возникает тогда, когда народной воли уже нет. Демократия есть идеология критической, а не органической эпохи в жизни

человеческих обществ. Демократия и ставит своей целью собрать распавшуюся народную волю. Но человеческая личность есть для нее отвлеченный атом, равный всякому другому, и задача воссоединения людей есть механическая задача. Демократия в силах только механически суммировать волю всех, но общей воли, органической воли народа от этого не получается.

Ориентир для проверяющих. *Источник: Николай Бердяев. Демократия, социализм и теократия.* Оценивается по следующим критериям: 1. Понимание текста (а. умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тексте; б. умение вычленить аргументы автора, восстановить его логику, показав связь посылок и выводов). 2. Способность вычленить уязвимые места в позиции автора (а. недостаточную обоснованность авторской позиции; б. нарушение логической последовательности в рассуждениях автора; в. противоречия в рассуждениях автора). 3. Способность предложить и обосновать альтернативное решение (а. предложение альтернативных решений указанной проблемы на материале истории обществоведческой мысли; б. альтернативное решение указанной проблемы, предложенное самим участником, адекватность предложенного участником олимпиады решения рассматриваемой проблеме; в. обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Овца и волк по-разному понимают слово «свобода», в этом сущность разногласий, господствующих в человеческом обществе. *Авраам Линкольн*

2. Культура – подлинная тайна каждой личности, тайна её уникальной всеобщности. *Владимир Библиер, российский философ, культуролог, историк культуры.*

3. Кто несет ответственность за воспитание детей – государство или родители?

4. Богохульник не тот, кто отвергает признанных толпой богов, а тот, кто исповедует мнение о них толпы. *Пьер Гассенди, французский философ*

5. Слово кризис, написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает опасность, другой — благоприятная возможность. *Джон Кеннеди, 35-й президент США*

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ**

2015–2016

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

Обществознание

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 9-2016

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

Основная идея концепции плебисцитарной демократии состоит в том, что в современном сложном обществе, где миллионы людей наделены избирательным правом, но профессионально политикой занимаются несколько сотен из них, граждане, участвуя в выборах, могут выразить только одобрение или неодобрение общего политического курса или повлиять на общее направление дальнейшего развития общества. При этом, как показывает опыт многих демократических государств, политический механизм работает без особых сбоев.

А) Назовите три условия эффективного функционирования плебисцитарной демократии

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Варианты ответа:

- многообразие выборов и их регулярность;
- наличие независимых и конкурирующих между собой СМИ;
- политическая конкуренция и политическое многообразие;
- развитая партийная система.

Б) Многие политические философы соглашались с тем, что монархическая власть эффективнее демократии. Современные политологи отмечают также, что для развитых демократических государств конца XX – начала XXI века демократические процедуры играют роль сдержек и противовесов, скорее препятствуя решительным шагам политиков, нежели помогая им. **С какими чертами современного общества и государства связано такое положение дел? Назовите три черты.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих.

- в обществе горизонтальные связи развиты не меньше, чем вертикальные;
- современное государство в большой степени самоуправляемо на местном и региональном уровне;
- государственный аппарат профессионален и выполняет свои функции как технологический сервис;
- многие важные для общества вопросы вынесены из текущей политической повестки дня регулируются законодательно, а решения по ним выносят неполитические институты гражданского общества

Задание 2

В таблице представлены данные по странам за год, в млрд долл. Заполните недостающие данные, следуя логике модели кругооборота.

	Сбережения	Инвестиции	Налоги	Государственные расходы	Бюджетный дефицит	Импорт	Экспорт	Счет текущих операций
Голландия	174			179	-4	421	469	
Германия		527	520	563		1149		155

Ответ:

Модель кругооборота (утечки = вливания): $(S-I) + (T-G) + (IM-EX) = 0$

Бюджетный дефицит = $G-T$

Счет текущих операций = экспорт минус импорт

	Сбережения	Инвестиции	Налоги	Государственные расходы	Бюджетный дефицит	Импорт	Экспорт	Счет текущих операций
Голландия	174	130	183	179	-4	421	469	48
Германия	725	527	520	563	43	1149	1304	155

Задание 3

Рассуждая о правилах социологического метода, французский социолог Э. Дюркгейм писал: «Прежде чем искать метод, пригодный для изучения социальных фактов, важно узнать, что представляют собой факты, носящие данное название.

... Когда я действую как брат, супруг или гражданин, когда я выполняю заключенные мною обязательства, я исполняю обязанности, установленные вне меня и моих действий правом и обычаями. Даже когда они согласны с моими собственными чувствами и когда я признаю в душе их реальность, последняя остается все-таки объективной, так как я не сам создал их, а усвоил их благодаря воспитанию.

... Точно так же верующий при рождении своем находит уже готовыми верования и обряды своей религии; если они существовали до него, то, значит, они существуют вне его. Система знаков, которыми я пользуюсь для выражения моих мыслей, денежная система, употребляемая мною для уплаты долгов, орудия кредита, служащие мне в моих коммерческих сношениях, обычаи, соблюдаемые в моей профессии, и т.д. – все это функционирует независимо от того употребления, которое я из них делаю. Пусть возьмут одного за другим всех членов, составляющих общество, и все сказанное может быть повторено по поводу каждого из них. Следовательно, эти способы мышления, деятельности и чувствования обладают тем примечательным свойством, что существуют вне индивидуальных сознаний.

Эти типы поведения или мышления не только находятся вне индивида, но и наделены принудительной силой, вследствие которой они навязываются ему независимо от его желания. Конечно, когда я добровольно сообразуюсь с ними, это принуждение, будучи бесполезным, мало или совсем не ощущается. Тем не менее, оно является характерным свойством этих фактов, доказательством чего может служить то обстоятельство, что оно проявляется тотчас же, как только я пытаюсь сопротивляться. Если я пытаюсь нарушить нормы права, они реагируют против меня, препятствуя моему действию, если еще есть время; или уничтожая и восстанавливая его в его нормальной форме, если оно совершено и может быть исправлено; или же, наконец, заставляя меня искупить его, если иначе его исправить нельзя. Относится ли сказанное к чисто нравственным правилам?

Общественная совесть удерживает от всякого действия, оскорбляющего их, посредством надзора за поведением граждан и особых наказаний, которыми она располагает. В других случаях принуждение менее сильно, но все-таки существует. Если я не подчиняюсь условиям света, если я, одеваясь, не принимаю в расчет обычаев моей страны и моего класса, то смех, мною вызываемый, и то отдаление, в котором меня держат, производят, хотя и в более слабой степени, то же действие, что и наказание в собственном смысле этого слова. В других случаях имеет место принуждение, хотя и косвенное, но не менее действительное. Я не обязан говорить по-французски с моими соотечественниками или использовать установленную валюту, но я не могу поступить иначе. Если бы я попытался ускользнуть от этой необходимости, моя попытка оказалась бы неудачной.

Если я промышленник, то никто не запрещает мне работать, употребляя приемы и методы прошлого столетия, но если я сделаю это, я наверняка разорюсь. Даже если фактически я смогу освободиться от этих правил и успешно нарушить их, то я могу сделать это лишь после борьбы с ними. Если даже в конце концов они и будут побеждены, то все же они достаточно дают почувствовать свою принудительную силу оказываемым ими сопротивлением. Нет такого новатора, даже удачливого, предприятия которого не сталкивались бы с оппозицией этого рода.

Такова, стало быть, категория фактов, отличающихся весьма специфическими свойствами; ее составляют способы мышления, деятельности и чувствования, находящиеся вне индивида и являющиеся принудительной силой, вследствие которой они ему навязываются. Поэтому их нельзя смешивать ни с органическими явлениями, так как они состоят из представлений и действий, ни с явлениями психическими, существующими лишь в индивидуальном сознании и через его посредство. Они составляют, следовательно, новый вид, и им-то и должно быть присвоено название социальных...

А) Можно ли, по Э. Дюркгейму, к социальным фактам относить: 1) органические явления? 2) психические явления?

Ответ _____

б) Дайте, исходя из текста, определение социальному факту, выделите его основные признаки.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: а) ни органические, ни психические явления к социальным фактам относить нельзя; б) социальные факты – это способ действий, находящийся вне индивида (I признак) и являющийся принудительной силой по отношению к индивиду (II признак).

Задание 4.

Российская правовая доктрина признает правоспособным каждого человека с момента его рождения. Дееспособность же в разных сферах правового регулирования возникает с достижением разного возраста.

Основываясь на Ваших знаниях об особенностях правового положения несовершеннолетних, а также об основах правового регулирования в разных сферах, заполните таблицу, указав, с какого возраста несовершеннолетние приобретают те или иные права или несут те или иные обязанности.

Права и обязанности несовершеннолетних	Возраст
А. Право заключать трудовой договор как работник (по общему правилу)	
Б. Обязанность нести административную ответственность за совершение административных правонарушений	
В. Право самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки	
Г. Право давать согласие на усыновление	
Д. Право самостоятельно давать согласие на медицинское вмешательство (по общему правилу)	
Е. Право вступать в брак (по общему правилу)	
Ж. Право давать согласие на изменение имени или фамилии	
З. Право самостоятельно распоряжаться заработком, пенсией, стипендией	

Ориентир для проверяющих

Права и обязанности несовершеннолетних	Возраст
А. Право заключать трудовой договор как работник (по общему правилу)	16 лет (ст63 ТК РФ)
Б. Обязанность нести административную ответственность за совершение административных правонарушений	16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ)
В. Право самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки	6 лет (ст. 28 ГК РФ)
Г. Право давать согласие на усыновление	10 лет (ст. 132 СК РФ)
Д. Право самостоятельно давать согласие на медицинское вмешательство (по общему правилу)	15 лет (ст. 54 ФЗ Об основах охраны здоровья)
Е. Право вступать в брак (по общему правилу)	18 лет (ст. 13 СК РФ)
Ж. Право давать согласие на изменение имени или фамилии	10 лет (ст. 59 СК РФ)
З. Право самостоятельно распоряжаться заработком, пенсией, стипендией	14 лет (ст. 26 ГК РФ)

Задание 5.

А) Выражение «политический флюгер» стало популярным в русской общественно-политической лексике еще в конце XIX в. во многом благодаря известному четверостишию Алексея Константиновича Толстого (1817–1875), которое он написал как вольное переложение стихов немецкого поэта Генриха Гейне:

Безоблачно небо, нет ветра с утра...

В большом затрудненьи торчат флюгера:

Уж как ни гадают, никак не добьются,

В какую же сторону им повернуться?

Употреблялось по адресу беспринципных, продажных политиков, легко менявших свои убеждения и позиции. Иногда этих «политических флюгеров» презрительно называли «членами партии К.В.Д.» (аббревиатура означает «куда ветер дует»). Иносказательно «политическим флюгером» обозначали человека беспринципного, легко меняющего свои принципы и убеждения, конформиста, конъюнктурщика, идущего на поводу публики, обстоятельств или покровителей. **А какие современные термины из политической науки можно было бы использовать для характеристики таких персон? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

абсолютно точного аналогового термина нет. Однако в политической науке политиков, идущих на поводу у желания массы, толпы, называют популистами. Кроме того, речь может идти о продажных политиках — политических коррупционерах.

Б) «Ум, честь и совесть нашей эпохи» — именно так охарактеризовал партию большевиков в статье «Политический шантаж» (1917) В.И. Ленин (1870–1924), в которой он, выступая против российской прессы иной, небольшевистской ориентации, называя ее журналистов «шантажистами» и «клеветниками». В. И. Ленин писал: «Будем стойки в клеймении шантажистов. Будем непреклонны в разборе малейших сомнений судом сознательных рабочих, судом своей партии, ей мы верим, в ней мы видим ум, честь и совесть нашей эпохи...». В 1970–1980-х годах на административных зданиях СССР часто можно было видеть лозунг «КПСС — Ум, честь и совесть нашей эпохи».

А как, в соответствии с политической теорией, следовало бы назвать РКП(б), ВКП(б), КПСС? А партийную систему того времени?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

Есть разные классификации партийных систем, но практически во всех из них ученые выделяют: однопартийную, двухпартийную, многопартийную системы. Иногда добавляют в классификацию многопартийную систему с одной доминирующей партией. Собственно, во времена В.И. Ленина партия большевиков (РКП(б)) еще конкурировала с другими партиями за власть и поддержку населения (т.е. система все же была многопартийной), но после прихода к власти И.В. Сталина она неуклонно стала трансформироваться в однопартийную систему. Что же касается партии большевиков, то какой бы аббревиатурой она ни обозначалась, после установления Советской власти до 1991 г. она была «партией власти», сливающейся с бюрократической системой управления страной.

Задание 6.

Известный философ Славой Жижек считает, что политическое, т. е. отношения господства и подчинения относится к самой сути человека. И это действительно так, поскольку всякий человек является, в первую очередь, господином самого себя, управляет собой посредством разума и воли, избирая и достигая того, что представляется ему правильным. Сталкиваясь с другим человеком, я обнаруживаю у него другие устремления, и, если они противоречат моим, начинаю искать пути влияния на другого. С этого начинаются власть и политика. Если же я не могу ни на кого и ни на что повлиять, и если большая часть явлений и событий в моей жизни не зависят от моей воли, я начинаю испытывать к ним отчуждение, враждебность и, наконец, желание сломать всю систему политических отношений.

Какие черты современного общества и современного государства действительно способствуют возникновению описанного отчуждения людей от политики? Укажите три черты и дайте пояснение каждой.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

- сложность (многообразие отношений) современного общества: связи столь разнообразны и разветвлённые, что никакое социальное и политическое действие не порождает тех следствий, которые предполагались;
- современная политика – это сфера профессиональной деятельности: она требует особых способностей, компетенций, опыта, а также поддержки деятельности со стороны партии, объединения или группы;
- задачи политического управления имеют специальный характер: многие, решаемые в сфере политики задачи связаны с организацией самого управления, они не видны и не понятны избирателям.
- плебисцитарный характер демократии: избиратели не могут подробно вникать в политические процессы, как и в работу системы разделения властей, многие решения кажутся им непонятными, избыточными, необоснованными.

Задание 7.

А) Петр Первый в одном из своих указов приказал: «Боярам в Думе говорить по ненаписанному, дабы дурь каждого видна была».

Если использовать классификацию М. Вебера, к какому типу господства относилась власть бояр на Руси? Обоснуйте свой ответ. Какими чертами должен обладать современный политик, которому власть достается не по праву рождения, а в результате бюрократического продвижения по лестнице власти? И как называется этот тип политического лидерства?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

Бояре обладали традиционным типом господства (в зависимости от рода). Бюрократическое продвижение по лестнице власти — легальный тип господства. «М. Вебер выделяет три типа господства: легальный, традиционный и харизматический. Легальный тип господства опирается на формально-правовое начало. Оно предполагает подчинение не личности, а установленным законам. В чистом виде этот тип господства олицетворяет бюрократия (штаб управления), состоящая из специалистов-чиновников и господствующая посредством знания и компетентности. Традиционный тип господства обусловлен нравами, привычками, традициями определенного поведения. Он основан на вере в священность издревле существующих порядков. Одной из форм этого господства является патриархальное господство: начальник—господин, штаб управления—слуги

Б) Первый президент США Джордж Вашингтон говорил: «Люди без принуждения не примут и не будут выполнять меры, наилучшим образом рассчитанные для их собственного блага». **О каком принуждении говорил Дж. Вашингтон? Кто и какими средствами имеет право осуществлять его? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих:

Речь идет о легитимном и легальном насилии, правом на которое обладает государство. Средства легитимного «принуждения» — это система законов, регламентирующих отношения между людьми и государством, между собой, между различными группами. Правом на легитимное насилие обладают институты государственной власти (судебная система, так называемые силовые институты, отвечающие за порядок в обществе, например полиция).

Задание 8.

По результатам исследований, приводящихся ВЦИОМ (Всероссийским центром изучения общественного мнения) и посвящённых оценке системы образования России, были получены следующие данные.

Если говорить о семье, в которой растёт ребенок, то от чего прежде всего зависит какое образование он получит?, % опрошенных

	год	
	1991	2016
От желания ребенка учиться	55	53
От материального положения семьи	34	47
От способностей ребенка	58	41
От стремления родителей дать ребенку образование	29	38
От уровня образования родителей	29	18
От общественного положения родителей, их места работы	12	9
От знакомств, блата	10	6
Другое	1	1
Затрудняюсь ответить	6	3

Опишите, какие изменения произошли во мнениях россиян за 25 лет и объясните причины произошедших изменений.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Если в 1991 году от способностей ребенка зависело то, какое образование он получит, то в 2016 желание учиться и способности ушли на третий план, уступив место роли материального положения семьи. Снизилась значимость социального положения родителей при получении образования ребенком. Высшее образование преимущественно стало платным, поэтому важный фактор – это материальные возможности семьи, которые заменили собой социальный капитал родителей, проявляющихся в наличии нужных связей и уровня образования семьи. Ориентация образования на личностное развитие ребенка.

Задание 9.

Конституция РФ гласит, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в установленном в федеральном законе порядке и установлена во вступившем в законную силу приговоре суда.

А) Как называется этот принцип в российской законодательстве? Раскройте содержание этого принципа.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: презумпция невиновности (ст. 14 УПК РФ). Содержание этого принципа состоит в том, что обвиняемый (подозреваемый) не должен доказывать свою невиновность, обязанность доказать вину лежит на стороне обвинения. При этом все неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого, а приговор не может быть основан на предположениях

Б) Конституция РФ говорит о том, что виновность должна быть доказана в установленном в федеральном законе порядке. О каком федеральном законе идет речь?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: Речь идет об Уголовно-процессуальном кодексе РФ.

Задание 10.

Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычлните аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему каким-либо иным способом на материале истории обществоведческой мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ

Но вот является идея нового общества, основанного на свободе и равенстве. Выраженная в резком виде, это идея всеобщей одинаковости. Общество представляется уже не в виде расслоенного организма, где все специализировано и расположено в иерархическом порядке, а в виде некоторой протоплазмы, где все части одинаковы, все заняты всеми делами, все законодатели, все правители, все мыслители, все рабочие, все даже священники в своей свободной совести. Всеобщее освобождение ото всякого рода уз признается орудием разложения старого органического общества и единственно мыслимым средством существования нового. Мы имеем три великие области жизни, в которых эта новая идея применяется с величайшими усилиями, и во всех трех — с одинаковыми результатами.

В области умственной такая свобода создала подчинение авторитетам крайне посредственным. В области экономической свобода создает неслыханное господство капитализма и подчинение пролетария. В области политической вместо ожидаемого народоправления порождается лишь новое правящее сословие с учреждениями, необходимыми для его существования. Во всех трех областях вместо всеобщей одинаковости и слитности получается расслоение, быть может, более резкое, чем прежде... Но чем, собственно, скомпрометирован новый строй демократии? Дела идут скверно, решения и медленны, и необдуманны, меры сообразуются не с интересами страны, а с избирательными потребностями партий, страшные подкупы, хищения, деморализация народа, доступность власти только безличностям и т. д. и т. д. Все это очень худо, однако же злоупотребления, бестолковость и прочие принадлежности

парламентаризма свойственны вообще человеческим делам. Народы все это могли бы претерпеть. Но в учреждениях, практике и в самом положении [демократии] есть три пункта, в высшей степени опасные, при которых долговременное существование этого строя совершенно невероятно.

Этот строй, во-первых, создает чрезвычайно плохое и, что еще важнее, не авторитетное правящее сословие. Патрициев, дворян, служилых массы иногда ненавидели, но уважали и боялись. Современных политиканов — просто презирают повсюду, где демократический строй сколько-нибудь укрепился. Это презрение отчасти происходит от невысокого умственного и нравственного уровня политиканов. [Им] нужна практическая ловкость дельца, беззастенчивость, безразборчивость в средствах, эластичность убеждений. Лучшая часть населения, люди, достаточно способные для других прибыльных занятий и в то же время дорожащие своими убеждениями, при таких условиях относятся к политической деятельности с некоторой гадливостью. Огромное большинство политиканствующего слоя ни в умственном, ни в нравственном отношении, выражаясь деликатно, никак не принадлежат к цвету нации. Потому в населении нет и тени уважения к правящему им слою.

Второе обстоятельство. Этот класс, не пользуясь ни малейшим уважением, принужден, однако, управлять страной с таким произволом, которого обыкновенно не позволит себе самый даже популярный или грозный монарх. Произвол является оттого, что демократический парламентаризм стремится (по крайней мере на словах) представлять ту волю народа, которой у него нет. Ту же волю народа, которая действительно существует, то есть волю традиционную, парламентаризм вовсе не имеет в виду представлять и не может. Положение нового правящего слоя совершенно обратное, он живет не народной, а кружковой жизнью, его традиции — свои собственные, а не национальные, и он вечно занят борьбой за власть, постоянно принужден думать о том, как захватить народ, сорвать его голоса, правдами-неправдами притащить его к себе, а не самому прийти к нему и слиться с ним духовно. Нет класса, живущего более вне народа, чем нынешние политиканы...

Третье, и самое опасное, обстоятельство... Положение политиканствующего слоя так фатально, что он сам принужден растравлять раны существующего строя... Народы только потому поддерживают демократический парламентаризм, что стремятся к общему, построенному на свободе, равенстве и правлении народной воли. Если бы современный правящий класс ответил, что он берет на себя страну, сносное, умное, более или менее честное управление, но лишь путем отказа народа от невозможностей и путем откровенного возвращения к старому типу общества, иерархического, что ответили бы массы? Оставим уже в стороне психологическое состояние людей, не допускающее отказа от социальных иллюзий. Но не прав ли бы был народ, ответив своим "представителям", что тогда смешно хлопотать над постоянным сооружением сложной политической машины, тратить время, нервы, труд, миллионы — и все из-за чего? Либеральный демократизм принужден постоянно сам поддерживать фикцию народной воли, которой совершенно основательно не может реализовать, он вечно обещает кисельные реки, вечно заставляет народ думать, что виновата не система, а люди; каждое правительство выставляется шайкой изменников и обманщиков, не желающих осчастливить народ; затем правительство летит в окно, у власти садится нынешний агитатор, а завтра и он попадает в обманщики и т. д. Этой сменой лишь держится система, своими собственными теориями преграждающая себе возможность дорасти до какого-либо прочного строя.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. *Источник: Лев Тихомиров. Критика демократии.*

Оценивается по следующим критериям: 1. Понимание текста (а. умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тексте; б. умение вычлнить аргументы автора, восстановить его логику, показав связь посылок и выводов). 2. Способность вычлнить уязвимые места в позиции автора (а. недостаточную обоснованность авторской позиции; б. нарушение логической последовательности в рассуждениях автора; в. противоречия в рассуждениях автора). 3. Способность предложить и обосновать альтернативное решение (а. предложение альтернативных решений указанной проблемы на материале истории обществоведческой мысли; б. альтернативное решение указанной проблемы, предложенное самим участником, адекватность предложенного участником олимпиады решения рассматриваемой проблеме; в. обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Каждый человек – центр мира, но именно каждый, и мир только тем и ценен, что полон таких центров. *Элиас Канетти, лауреат Нобелевской премии по литературе*

2. В прямом соответствии с ростом стоимости мира вещей растет обесценение человеческого мира. *Карл Маркс*

3. Экономическая безопасность: внутренние и внешние угрозы.

4. Законы сильны нами, в мы — законами. *Демосфен, греческий философ*

5. В мире существует лишь одно место, где нет конфликтов – это кладбище. *Бернар Гурней, французский социолог*

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ**

2015–2016

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

Обществознание

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 8-2016

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1

Известный философ Славой Жижек называет современную политическую ситуацию «постполитикой». С его точки зрения политический субъект, через которого власть с точки зрения теории Макса Вебера получает легитимацию, более не существует, поскольку механизмы современной плебисцитарной демократии позволяют выразить одобрение или неодобрение общего политического курса или повлиять на общее направление дальнейшего развития общества, но не дают возможности повлиять на конкретные решения. При этом, как показывает опыт многих демократических государств, политический механизм работает без особых провалов, поскольку государство превращено в технологичный социальный сервис. Люди, считает Жижек, лишены

сегодня политического как такового, не участвуют в борьбе за власть, не испытывают соответствующих аффектов и эмоций и в результате их жизнь оказывается ущербной, человек не может реализоваться в сфере политики. Следствием этого становится накопление агрессии, выливающейся в аномию, в немотивированное насилие политических экстремистов, националистических групп, футбольных фанатов и пр.

А) Каким является тип легитимации гражданами России современной политической власти? Назовите тип и обоснуйте ответ, опираясь на знание фактов общественной жизни.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Тип: рационально-легальный. Обоснование: граждане выражают своё отношение к власти на выборах, оценивая кандидатов и партии в соответствии с тем, насколько успешной была проводимая ими политика.

Б) Опираясь на знание фактов общественной жизни, дайте ответ, подтверждается ли фактами общественной жизни современной России предложенное Жижекком объяснение немотивированного насилия? Вы можете дать положительный или отрицательный ответ, или же указать на то, что позиция философа подтверждается частично. В любом из случаев обоснуйте свою позицию фактами общественной жизни.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. *«Согласен»*: россияне проявляют активность лишь на президентских и парламентских выборах, в промежутках между ними они мало интересуются политикой, партийная система недоразвита – партии не ведут активной работы и не вызывают интереса у населения, а радикальные, склонные к насилию группы националистов в России действительно есть, хотя для их деятельности, как представляется, нет объективных оснований. Это делает объяснение Жижека правдоподобным. *«Против»*: для России во все периоды её истории была характерна низкая политическая активность населения и подданическая политическая культура, последние годы не внесли больших изменений. Кроме того российское государство не превратилось пока в социальный сервис, для того, чтобы оно решало общественные проблемы, на него необходимо оказывать давление, так что для экстремизма и немотивированного насилия следует искать другие объяснения. *«Отчасти согласен»*: описанный Жижекком механизм отчасти верен, так как механизмы демократии в России в целом воспроизводят плебисцитарную модель, государство справляется со своими задачами, и большинство населения политикой интересуется мало. Вследствие этого политическое участие не востребовано, на что болезненно реагируют политические активисты – носители крайних взглядов

Задание 2.

В модели кругооборота для открытой экономики потребление составило 800, внутренние инвестиции – 450, государственные закупки товаров и услуг – 500, налоги 450. **Рассчитайте баланс счета капитала и финансовых инструментов при условии, что частные сбережения составляют 400.**

Ответ _____

Ответ: – 100 Решение: баланс = – (I – S – T + G)

Задание 3

Американский социолог и социальный психолог Ч. Кули, анализируя проблему социальной самости, писал: «С самого начала следует заметить, что под словом “самость” (self) в данном контексте подразумевается попросту то, что в обыденном языке обозначается местоимениями первого лица единственного числа... Здесь обсуждается то, что психологи называют эмпирической самостью, т.е. “самость” которую можно воспринять и удостоверить с помощью обычного наблюдения. Я определяю ее словом “социальная”... потому, что хочу подчеркнуть этот ее социальный аспект...

Отличительной чертой идеи, именами которой являются местоимения первого лица, выступает, очевидно, некий характерный тип чувства, которое можно назвать “чувством моего (my-feeleng)” или “чувством присвоения (sence of arppropriation)”. Почти все виды идей могут быть связаны с этим чувством... но это чувство и, казалось бы, только оно является определяющим фактором в данном вопросе...

Я имею в виду не то, что чувственный аспект самости обязательно важнее любых других, но что он есть непосредственный и решающий признак... это последняя инстанция, если мы следуем ему и идем дальше него...

Чувство, или ощущение, самости можно рассматривать как инстинктивное, оно, несомненно, развивалось в связи с его важной функцией по стимулированию и объединению всевозможных особых деятельностей индивидов. Оно, таким образом, очень глубоко укоренено в истории человеческого рода и, очевидно, необходимо для любой системы жизни вообще, которая схожа с нашей. По-видимому, оно присутствует в смутной, хотя и действенной, форме с момента рождения каждого индивида и, как и другие инстинктивные идеи или зачатки идей, должно определяться и развиваться опытом, начиная соединяться или, скорее, объединяться с мышечными, зрительными и другими ощущениями, с перцепциями, апперцепциями и концепциями любой степени сложности и бесконечно разнообразными по содержанию и особенно с личными идеями. Между тем само чувство не остается неизменным, но дифференцируется и рафинируется точно так же, как и любое другое необработанное врожденное чувство. Таким образом, сохраняя на каждом этапе свой характерный оттенок или привкус, оно разбивается на бесчисленное множество самоощущений. Конкретное самоощущение зрелых личностей представляет собой некое целое, составленное из этих разнообразных ощущений, наряду с изрядной дозой первичного чувства, которое не было расколото подобным образом. Оно в полной мере принимает участие в общем развитии сознания, но никогда не теряет того особого привкуса присвоения, который заставляет нас обозначать любую мысль местоимением первого лица.

Социальная самость – это просто какая-то идея или система идей, извлеченная из коммуникационной жизни и взлелеянная разумом как своя собственная. Главным образом самоощущение располагается внутри общей жизни, а не вне ее; то особое стремление или тенденция, эмоциональным аспектом которого оно является, находится в основном в мире личностных сил, отраженном в сознании миром личностных впечатлений.

Будучи связанной с мыслью о других людях, идея самости всегда есть сознание человеком особого дифференцированного аспекта своей собственной жизни, потому что это тот аспект, который должен поддерживаться целенаправленностью и стремлением; и его более агрессивные формы имеют тенденцию присоединяться ко всему тому, что человек находит одновременно благоприятствующим его собственным намерениям и расходящимся с намерениями других людей, с которыми он находится в состоянии ментального контакта. Именно здесь они нужны более всего, чтобы выполнять свою функцию стимулирования своеобразной деятельности, поощрения тех личностных вариаций, которых, как представляется, требует общий план жизни».

А) Какими местоимениями первого лица единственного числа Ч. Кули обозначает «самость»?

Ответ _____

Б) какие аспекты «самости» он выделяет и анализирует?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: а) Я, me, мое, my, мое, myself; б) чувство, ощущение самости, ощущения (перцепции, апперцепции и концепции) любой степени сложности, эмоциональный аспект, сознание.

Задание 4.

Законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности. Однако заключив специальное соглашение они могут изменить этот режим, установив для себя иные имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

А) О каком соглашении идет речь и кто может его заключить?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: речь идет о брачном договоре, который может быть заключен лицами, вступающими в брак до государственной регистрации брака, или супругами в любое время в период брака (ст. 41 СК РФ). Следовательно, сторонами брачного договора могут быть те же лица, которые могут вступать в брак.

Б) Может ли в брачном договоре быть предусмотрено условие, в соответствии с которым брак может быть расторгнут только по взаимному согласию супругов?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: нет, так как брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов и их право на обращение в суд за защитой своих прав (ч. 3 ст. 42 СК РФ).

Задание 5.

А) В 1944 г. политолог Уильям Фокс опубликовал монографию под названием «Сверхдержавы». Это выражение автор книги пояснил в ее подзаголовке, назвав в нем страны «большой тройки» — США, Великобританию и Советский Союз. Позже он стал подразумевать под сверхдержавами только США и СССР (например, в монографии 1947 г. «Соединенные Штаты и двухдержавный мир»). В книге «Сверхдержавы» Уильям Фокс ввел в оборот и другой популярный термин — региональные державы, у которых, в отличие от «мировых держав» или «сверхдержав», сфера интересов «ограничена лишь одним театром международных конфликтов», в то время как сверхдержавы действуют по всему земному шару, так или иначе участвуя во всех вооруженных конфликтах. Эти термины используются до сих пор и в политике, и в политической науке. **А какие из современных государств Вы бы отнесли к категории «сверхдержавы», какие — к «региональным державам». А к какому типу относится Россия? Дайте развернутый обоснованный ответ.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: В данном случае вопрос — на размышление. Важна логика рассуждений участника олимпиады. Он должен знать, что в настоящее время осуществляется постепенный переход от монополярного к полиполярному миру. Кроме того, очень важно учитывать состояние экономики для оценки фактической роли государства в мире. США — сверхдержава, объявившая фактически весь земной шар зоной своих национальных интересов. Большинство европейских стран если и участвуют в военных операциях на других территориях, то либо в составе контингента международных вооруженных сил (например, «голубых касок» ООН), либо по просьбе законного правительства страны, на территории которого осуществляется военная операция. До распада СССР наша страна была сверхдержавой, Россия — региональная держава.

Б) Внимательно прочитайте приведенную ниже цитату. «То объединение людей в общество, которое противостояло им до сих пор как навязанное свыше природой и историей, становится теперь их собственным свободным делом. Объективные, чуждые силы, господствовавшие до сих пор над историей, поступают под контроль самих людей. И только с этого момента люди начнут вполне сознательно сами творить свою историю, только тогда приводимые ими в движение общественные причины будут иметь в преобладающей и все возрастающей мере и те следствия, которых они желают. Это есть скачок человечества из царства необходимости в царство свободы». **Как Вы считаете, представитель какого направления в идеологии мог быть автором этих строк? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: В данном случае важен ход рассуждений участника олимпиады. Правильный ответ — представитель марксистской идеологии, потому что люди рассматриваются как творцы истории, ее субъекты. Выражение «скачок из царства необходимости в царство свободы» — известное устойчивое выражение. Приведена цитата из книги (отд. 3, гл. 2) «Анти-Дюринг» (1878) Фридриха Энгельса (1820–1895). Вопрос с подвохом, поскольку участники олимпиады могут отреагировать прежде всего на слово «свобода», которое, хотя и присутствует как ценность в самых разных идеологиях но обычно ассоциируется с анархизмом или либерализмом. В либерализме важна свобода личности. Здесь речь идет о массах, а не о личностях. В анархизме важна «свобода от», то в марксизме — «свобода для».

Задание 6.

Политическая власть, согласно взглядам Макса Вебера, использует следующие ресурсы:

- материальные блага: рост благосостояния, прямой подкуп,
- статус: групповое или индивидуальное повышение статуса,
- убеждение, внушение, манипулирование,
- угроза применение насилия и применение насилия.

Пусть в стране X граждане подчиняются власти до тех пор, пока эти ресурсы задействованы, но готовы выйти их подчинения, если ожидаемый от этого выигрыш превысит возможные издержки. При этом они не считают себя ничем обязанными правящей группе.

Можно ли считать, что власть в описанной ситуации легитимна? Обоснуйте Ваш ответ.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих- власть не легитимна.

Обоснование: не работает ни один из механизмов легитимации

Задание 7.

Великому греческому философу Аристотелю, автору «Политики», приписываются слова: «Покупающие власть за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». Плутарх считал, что тот, «кто способен извлекать корысть из общественных дел, способен и на обкрадывание могил». Великий древнеримский политик и писатель Катон Старший горько замечал: «Частные воры влчат жизнь в колодках и узах, общественные — в золоте и пурпуре». Как следует из этих высказываний, тысячелетия назад светлые умы человечества говорили о недопустимости нарушения власти имущими моральных и нравственных норм, отрицательном отношении к использованию власти в своих целях. **А как современная наука решает вопрос о соотношении политики и морали?**

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Если право — часть политики, то мораль относится ко всем сферам общества, поэтому она выступает основой политики, но не ее сущностью. Немецкий политолог К. Баллестрем, размышляя о связи политики и морали, отмечал, что политическая этика занимается принципами справедливого социального устройства, конституцией, критериями легитимного управления, правами и обязанностями руководителей и граждан (включая право противодействия и долг послушания), а также проблемой справедливости в отношениях между государствами

Задание 8.

На графике приведены результаты всероссийского исследования политических взглядов российских граждан в возрасте от 18 до 30 лет, проведенного в декабре 2014 г. на базе Ресурсного центра социологических и интернет-исследований СПбГУ.

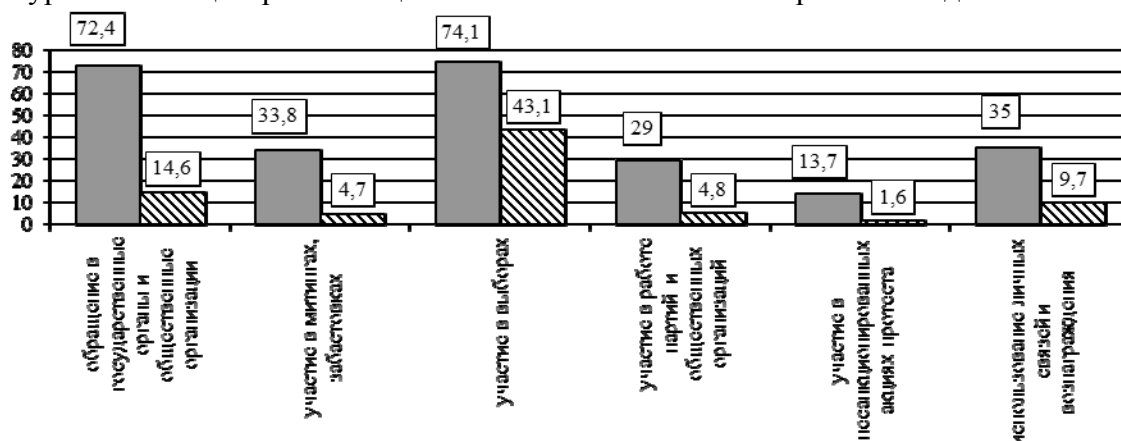


Рисунок. Потенциальный и реальный уровень политической активности российской молодежи, 2014 г. (%)

Вопрос: К каким действиям Вы готовы прибегнуть для защиты своих интересов в случае их нарушения?

Вопрос: К каким действиям Вам приходилось прибегать в последнее время?

А) Охарактеризуйте полученную информацию о российской молодежи. Какие показатели отражают потенциальную, а какие- реальную политическую активность?

Ответ _____

Б) Назовите не менее шести форм политического участия

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. В данном случае, кроме последней позиции («использование личных связей и вознаграждения» — это коррупционные действия), речь идет о политическом участии молодежи. «Политическое поведение — это совокупность всех действий, осуществляющихся в политической сфере и различающихся по степени влияния на власть. Политическое поведение можно разделить на политическое участие и политическую деятельность... Термином «политическое участие» обозначают разнообразные формы непрофессиональных действий граждан (участие в выборах и референдумах, в деятельности политических организаций, в митингах и акциях и т. п.). Политическое участие может быть автономным и мобилизационным, прямым и косвенным, организованным и неорганизованным, систематическим и периодическим. В целом уровень политического участия молодежи низкий. Первый столбик на графике отражает показатели потенциальной политической активности, второй — реальной. Вызывает тревогу высокий уровень потенциальной готовности молодежи использовать коррупционные схемы решения своих проблем.

Задание 9

В соответствии с Конституцией РФ в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия.

А) В каком порядке в Российской Федерации может быть введено чрезвычайное положение?

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: в соответствии со ст.88 Конституции РФ Президент РФ при обстоятельствах и в порядке, предусмотренных федеральным конституционным законом, вводит на территории РФ или ее отдельных местностей чрезвычайное положение с незамедлительным общением об этом Совету Федерации. Чрезвычайное положение вводится Указом Президента РФ. Обстоятельствами введения чрезвычайного положения являются попытки насильственного свержения конституционного строя, захвата власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, террористические акты и т.п., а также чрезвычайные ситуации природного и техногенного порядка,

Б) Какие права и свободы не могут быть ограничены даже при введении чрезвычайного положения? Приведите не менее трех примеров.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих: право на жизнь, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, на конфиденциальность информации о частной жизни, свобода совести, свобода предпринимательской деятельности, право на жилище, право на судебную защиту и т.д. (ст.56 Конституции РФ).

Задание 10.Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычлените аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему

каким-либо иным способом на материале истории обществоведческой мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ

Собственно для народоправства не годится и традиционная народная воля, которая дает только общий дух, общее направление, но никак не частные указания по тысяче вопросов ежедневного законодательства и управления. Эти вопросы, последовательное и сменяющееся решение которых составляет управление страной, ясны только при постоянном специальном их изучении, другими словами — они ясны только для лиц того слоя, который специализируется именно на делах управления, на делах политики. Только этот правящий слой имеет в отношении их какую-нибудь волю. Поэтому такой класс и появляется неизбежно, несмотря на все наши теории. Собственно же народная воля с характером всеобщности, единства проявляется лишь в редких, исключительных случаях: “война насмерть”, “мир во что бы то ни стало”, “долгой узурпатора” и т. п. Эти случаи не только редки, но, сверх того, в них народная воля настолько ясна, что не требует никаких голосований, и настолько могуча, что нет власти, которая бы ей не подчинилась. Такая народная воля существовала, существует и будет существовать во всех государствах мира. Не о ней шла речь, не на ней начали строить новое общество. Либеральный демократизм обратился к наличной сумме обывателей страны с требованием, чтоб этот народ высказывал свою волю по всем текущим вопросам управления: повышать пошлину или понижать? занимать такую-то колонию или не занимать? в одной или в другой форме вести государственное хозяйство? Абсурд, невозможность! Не подлежит ни малейшему сомнению, что у массы обитателей страны физически не может быть общей воли по всем этим вопросам, а существует или безразличие, или недоумение, когда вопрос прямо не затрагивает человека, или ряд частных, эгоистических и взаимно противоположных желаний. По каждому вопросу найдется несколько человек, действительно знакомых с ним, рассуждающих умно и бескорыстно, но, во-первых, и их мнение только частное, а во-вторых, такой ценный голос имеет ровно столько же веса на баллотировке, как голос человека глупого и ничего в вопросе не смыслящего. Во всяком случае, имеется не общая воля, а ряд частных мнений. Правда, над этим хаосом безразличия и единоличных, противоречивых желаний носится некоторый общий дух, наследие традиций, продукт прошлого. Но сделать самостоятельно выводы из этого духа масса может только в редких, особенно ярких случаях. По случаям обыкновенным, мелким, из которых, однако, складывается все правление, масса народа даже не сумеет сделать правильного вывода из своих смутных традиционных желаний и уж во всяком случае не успеет. Общее мнение складывается очень медленно, от человека к человеку, с отступлениями, с колебаниями. Кто имел дело с собраниями, тот знает, как трудно сложиться общему мнению даже каких-нибудь десятков человек по новому вопросу. А вопросы управления все новы, являясь каждый раз в новых комбинациях и в новой обстановке. Если бы народ серьезно, добросовестно вздумал отнестись к требованию высказать свою волю по вопросу, положим, о котиковом промысле на Командорских островах, ему бы на обсуждение потребовались десятки лет, и затем решение натурально оказалось бы никуда не годным, потому что, может быть, к тому времени уже на островах не осталось бы ни одного зверя. Не говорю уже о том, что решение в большинстве случаев было бы, конечно, менее основательно, чем решение двух-трех специалистов. Но, сверх того, вопросы правления требуют решения своевременного, то есть быстрого. При этом условии никакой общей, никакой даже воли большинства в отношении их никогда не существует. Ответы, даваемые этим большинством, включая в то число даже вполне образованных и умных людей, будут непродуманны, случайны и ничуть даже не выразят их действительной (in potentia) воли. Может быть, через полчаса после подачи голосов большая часть большинства будет готова голосовать за противоположное мнение, и совершенно искренне, потому что ни в том, ни в другом решении она ровно ничего не смыслит и судит по легковесным, случайным подсказываниям лиц знающих или заинтересованных..

Решение осуществится, и завтра же миллионы голосов будут готовы закричать, что они вовсе не желали подобной глупости! Общей воли в огромном большинстве случаев нет и не может быть во всякий данный момент. Если бы либеральный демократизм вздумал оставаться верным теории, то он на другой же день заморил бы страну голодом, потому что общего решения не получил бы по самым элементарным вопросам, и вся политическая машина сразу должна была бы остановиться. Это такое несообразное требование, которое никакими силами не осуществимо. Поэтому общее мнение, требуемое теорией, заменяется якобы мнением большинства. Что это значит? Значит ли, что большинство действительно имеет одинаковое мнение? Ничуть. Лица этого большинства точно также не имеют той воли, которую выражает количество их бюллетеней. Они даже никакой воли не имеют относительно данного вопроса. Но введение принципа большинства выводит страну из нелепости чисто механически. Если заставить всех говорить “да” или “нет”, то, понятно, какое-нибудь большинство получится на бумаге, а стало быть, становится возможным принять какую-нибудь меру. Частные лица, находясь в недоумении, иной раз загадывают: сойдутся пальцы — пойду направо, не сойдутся — налево. Это большинство ровно ничего не доказывает. Может быть, решение, указанное им неосновательно, может быть, количество действительных волей не имеет никакого отношения к количеству бюллетеней. Во всяком случае, пальцы сошлись, можно принять меру, можно действовать. Правление становится возможным, а это, конечно, главное. Поэтому введение принципа большинства голосов вполне практично. Но как заставить народ голосовать? Требование от народа выражения воли по множеству вопросов, в которых он ничего не понимает, приводит массу в такое состояние, в котором она просто не захотела бы оставаться. В самом деле, есть ли смысл терять время сегодня, завтра, послезавтра на голосование, когда подающий голос прекрасно чувствует, что ничего не понимает в вопросе и даже им нисколько не интересуется? “Решайте себе как знаете, какое мне дело!” При этом правление становится опять невыносимым, так как если бы и получалось все-таки большинство в несколько сотен заинтересованных голосов, то остальная масса на подобные решения не обращала бы ни малейшего внимания; стало быть, на исполнение решения не хватало бы силы.

Ответ _____

Ориентир для проверяющих. Источник: Лев Тихомиров. Критика демократии.

Оценивается по следующим критериям: 1. Понимание текста (а. умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тексте; б. умение вычлнить аргументы автора, восстановить его логику, показав связь посылок и выводов). 2. Способность вычлнить уязвимые места в позиции автора (а. недостаточную обоснованность авторской позиции; б. нарушение логической последовательности в рассуждениях автора; в. противоречия в рассуждениях автора). 3. Способность предложить и обосновать альтернативное решение (а. предложение альтернативных решений указанной проблемы на материале истории обществоведческой мысли; б. альтернативное решение указанной проблемы, предложенное самим участником, адекватность предложенного участником олимпиады решения рассматриваемой проблемы; в. обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему. Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Homo sapiens или «цифровое слабоумие» в эпоху компьютеров и гаджетов.
2. Совершенна ли российская пенсионная система?

3. Революция за два дня проделывает работу десяти лет и за десять лет губит труд пяти столетий. *Поль Валери, французский мыслитель и литератор*
4. Как только мы утратим право быть разными, мы утратим привилегию быть свободными. *Чарлз Эванс Хьюз, государственный деятель США*
5. Исключение интереснее нормального случая. Нормальное не доказывает ничего, исключение доказывает все. *Карл Шмитт*