

## **ВАРИАНТ 1-2015**

### ***Раздел 1. Выполните задания.***

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### **Задание 1**

Написанная Томасом Джефферсоном в 1776 Декларация независимости США начинается следующими словами:

Когда ход событий приводит к тому, что один из народов вынужден расторгнуть политические узы, связывающие его с другим народом, и занять самостоятельное и равное место среди держав мира, на которое он имеет право по законам природы и ее Творца, уважительное отношение к мнению человечества требует от него разъяснения причин, побудивших его к такому отделению.

Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье. Разумеется, благоразумие требует, чтобы правительства, установленные с давних пор, не менялись бы под влиянием несущественных и быстротечных обстоятельств; соответственно, весь опыт прошлого подтверждает, что люди склонны скорее сносить пороки до тех пор, пока их можно терпеть, нежели использовать свое право упразднить правительственные формы, ставшие для них привычными. Но когда длинный ряд злоупотреблений и насилий, неизменно подчиненных одной и той же цели, свидетельствует о коварном замысле вынудить народ смириться с неограниченным деспотизмом, свержение такого правительства и создание новых гарантий безопасности на будущее становится правом и обязанностью народа. Эти колонии длительное время проявляли терпение, и только необходимость вынуждает их изменить прежнюю систему своего правительства. История правления ныне царствующего короля Великобритании – это набор бесчисленных несправедливостей и насилий, непосредственной целью которых является установление неограниченного деспотизма.

**Декларация независимости – это документ, в котором обосновывается право нации на самоопределение. Приведите два возражения, которые могли бы дать сторонники королевской власти против существования такого права.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 2.** В 1865 году английский экономист Уильям Стэнли Девонс обнаружил, что технологические усовершенствования, которые увеличивают эффективность использования угля, ведут к увеличению потребления угля в различных сферах промышленности. Он утверждал: «Ошибочно думать, что экономичное использование топлива означает снижение его потребления. Верно как раз обратное».

**Объясните этот «парадокс». Какие меры необходимы, чтобы технологические улучшения снижали потребление топлива и стимулировали энергосбережение?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Согласно концепции Э. Дюркгейма об эволюции общества для традиционного общества характерна механическая солидарность, а для современного - органическая.

А) Объясните, почему

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Б) Какие условия способствуют переходу от механической к органической солидарности

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Гражданин Иванов обратился в суд с требованием обязать Центр занятости населения предоставить ему работу по трудовому договору в ООО «Карамель». При этом он ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, закрепляющую за каждым право на труд.

А) Каково содержание права на труд, закрепленное в Конституции РФ?

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Б) Должен ли суд удовлетворить требование гражданина Иванова? Ответ обоснуйте.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

**А). Великий французский романист В. Гюго писал: «Пусть всеобщее голосование имеет свои темные стороны, но все-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу». В современной России юридически закреплен принцип всеобщего избирательного права. А оно на самом деле всеобщее? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Б) 16-й Президент США А. Линкольн (1861–1865), правивший страной во время войны между Севером и Югом и известный тем, что именно во время его президентства было отменено рабство в США, говорил: «Наша страна со всеми ее институтами принадлежит народу, населяющему ее. Если народу надоест существующее правительство, он может воспользоваться своим конституционным правом и изменить его политику, или использовать свое революционное право, чтобы заменить часть министров или даже полностью свергнуть правительство». Понятно, что в этом тезисе есть элементы преувеличения, которые являются обычными для публичной речи политиков. Но он говорил об очень важных механизмах смены правящей элиты, которые существуют в любом государстве. А каковы легальные механизмы смены правительства в современных демократических государствах?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6. В книге «Наука в действии» (1987) социолог Бруно Латур делает следующий вывод: «Чем больше у «наук и технологий» эзотерического содержания, тем дальше они распространяются во внешний мир ...» Под «эзотерическим» здесь подразумевается степень развития и специализации научного знания, его недоступность простым смертным. Латур считал, что именно эти качества той или иной науки свидетельствуют о её востребованности и влиятельности.**

**Рассматривая науку как социальный институт, приведите аргументы в поддержку точки зрения Латура**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Карлу Марксу принадлежит следующее высказывание: «В политике ради известной цели можно заключить союз даже с самим чертом — нужно только быть уверенным, что ты проведешь черта, а не черт тебя». Фраза звучит достаточно цинично, но под ней могли бы подписаться многие политики XX века, совершавшие достойные поступки, например премьер-министр Великобритании У. Черчилль, который, хотя большевизм ненавидел и панически боялся его распространения, во время Второй мировой войны пошел на союз с СССР ради помощи нашей стране в избавлении мира от «коричневой чумы». А какой тип современной политической системы можно охарактеризовать с помощью приведенной выше цитаты? Обоснуйте Ваш ответ.

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 8.** По результатам исследования Института социологии РАН «Российское общество в контексте новых реалий» были получены следующие данные о мнениях россиян о главных предпосылках возвращения России в число ведущих мировых держав. Проанализируйте их, опишите изменения и обоснуйте причины.

*Что необходимо сделать, чтобы Россия стала великой державой, % опрошенных*

Варианты ответа	2005	2014
Иметь развитую современную экономику	64	58
Высокий уровень благосостояния граждан	56	53
Иметь мощные вооруженные силы	44	44
Возродить высокий уровень культуры	23	29
Соблюдать нормы демократии и прав человека	19	14
Стать мировым центром влияния	11	13
Стать «цивилизационным» мостом между Европой и Азией	7	8
Получить контроль над бывшими территориями СССР	14	8

Ответ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 9. Федеративное устройство Российской Федерации основано на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. В соответствии со ст. 72 Конституции РФ административное законодательство относится к вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.**

А) Могут ли государственные органы субъекта РФ принимать нормативные правовые акты, устанавливающие административную ответственность физических лиц? Ответ обоснуйте.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Б) Если законом субъекта Российской Федерации установлен запрет несовершеннолетним находиться в темное время суток на улицах или в общественных местах без сопровождения взрослых, с какого возраста может быть установлена административная ответственность для них? Ответ обоснуйте

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 10. Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычленили аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему каким-либо иным способом на материале истории общественно-научной мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ**

Источником наших действий и стимулом их являются и эгоизм, и чувство симпатии или, вернее, не являются ни эгоизм, ни чувство симпатии, так как ни один из этих моментов не служит единственным источником, ни один из них не имеет того значения, какое приписывается им различными авторами. Но стоит прибавить к каждому из этих двух слов прилагательное "общественный" - не в смысле абстрактного целого, а в смысле определенного социального сингенетического союза - и мы найдем тот средний путь, который просмотрели до сих пор все социальные философские системы. Не личный эгоизм является стимулом социального развития, а эгоизм общественный, не преданность к коллективному целому, не любовь к "ближнему" в ее широком универсальном смысле христианской теории, не симпатия к "человечеству", а социальная симпатия, готовая на жертву и полная любви преданность к естественному социальному общению. Человек не так плох, как его рисует грубый материализм, но не столь великодушен, как этого тщетно требует христианская доктрина: он не черт, не ангел - он только человек. Он прикован к обществу естественными узами кровного родства, нравов, образа мыслей, и его эгоизм является общественным, его симпатия - общественной. Требовать от него более, чем общественной симпатии - значит требовать от него неестественного, сверхчеловеческого, считать его способным на эгоизм более, чем общественный - значит быть к нему несправедливым. В общественном эгоизме заключена общественная симпатия, а общественная симпатия есть общественный эгоизм.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.**

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Массы становятся решающим фактором в происходящих событиях. По сравнению с

нашим временем вся предыдущая история кажется относительно стабильной. *Карл Ясперс*

2. Я несу ответственность за выбор, который, обязывая меня, обязывает в то же время все человечество. *Ж.П. Сартр*

3. Россия слишком могущественна, чтобы проводить национальную политику, ее дело в мире есть политика рода человеческого. Провидение создало нас слишком великими, чтобы быть эгоистами; оно поставило нас вне интересов национальностей и поручило нам интересы человечества. *П.Я. Чаадаев.*

4. Имеет ли правовые ограничения власть родителей над детьми?

## ВАРИАНТ 2-2015

### *Раздел 1. Выполните задания.*

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### **Задание 1**

Написанная Томасом Джефферсоном в 1776 Декларация независимости США начинается следующими словами:

Когда ход событий приводит к тому, что один из народов вынужден расторгнуть политические узы, связывающие его с другим народом, и занять самостоятельное и равное место среди держав мира, на которое он имеет право по законам природы и ее Творца, уважительное отношение к мнению человечества требует от него разъяснения причин, побудивших его к такому отделению.

Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье. Разумеется, благоразумие требует, чтобы правительства, установленные с давних пор, не менялись бы под влиянием несущественных и быстротечных обстоятельств; соответственно, весь опыт прошлого подтверждает, что люди склонны скорее сносить пороки до тех пор, пока их можно терпеть, нежели использовать свое право упразднить правительственные формы, ставшие для них привычными. Но когда длинный ряд злоупотреблений и насилий, неизменно подчиненных одной и той же цели, свидетельствует о коварном замысле вынудить народ смириться с неограниченным деспотизмом, свержение такого правительства и создание новых гарантий безопасности на будущее становится правом и обязанностью народа. Эти колонии длительное время проявляли терпение, и только необходимость вынуждает их изменить прежнюю систему своего правительства. История правления ныне царствующего короля Великобритании – это набор бесчисленных несправедливостей и насилий, непосредственной целью которых является установление неограниченного деспотизма.

**Для Джефферсона названные в декларации права носят естественный характер, т. е. вытекают из сущности человека. Объясните, почему концепцию естественного права, ранее, чем она была сформулирована правоведами-гуманистами и просветителями, в вопросах веры поддерживала католическая церковь. Как это согласовывалось с преследованиями еретиков?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Экономической науке известен ряд исключений из закона спроса, когда при повышении цены товара объем спроса увеличивается вместо того, чтобы снижаться. Одним из таких исключений является «товар Гиффена». Население увеличивает потребление товара, несмотря на его подорожание. Объясните данный «парадокс». Приведите гипотетический пример «товара Гиффена».

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 3.** М. Вебер выделял 4 типа социальных действий. Назовите их и приведите свои примеры каждого из типов.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Ученик 9 класса Никита Сидоров решил во время летних каникул поработать курьером. Директор фирмы, куда он пришел устраиваться на работу, направил его на медицинский осмотр, однако Никита по совету матери идти на осмотр отказался, ссылаясь на то, что в соответствии с российским законодательством любое медицинское вмешательство возможно только с согласия пациента.

А) Перечислите документы, которые несовершеннолетний должен представить работодателю при заключении трудового договора.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Б) Каковы будут правовые последствия отказа Никиты Сидорова от прохождения медицинского осмотра?

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

А) В геополитике для характеристики влияния государств на судьбы мира используются термины «хартленд» и «римленд». А к какой группе стран, согласно классическим теориям геополитики, следует отнести Австралию? Обоснуйте свой ответ.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Б) Великий французский философ М. Монтень писал: «Народы, воспитанные в свободе и привыкшие сами править собою, считают всякий иной образ правления чем-то противоестественным и чудовищным. Те, которые привыкли к монархии, поступают ничуть не иначе. И какой бы удобный случай к изменению государственного порядка ни предоставила им судьба, они даже тогда, когда с величайшим трудом отделались от какого-нибудь невыносимого государя, торопятся посадить на его место другого, ибо не могут решиться возненавидеть порабощение». О каком феномене идет речь? Какие научные теории, по Вашему мнению, нужно использовать для объяснения этого феномена?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Классик аналитической философии Норман Малькольм посвятил одну из своих книг исследованию состояния сна («Dreaming», 1959). В ней он спрашивает, каков статус высказывания человека о том, что он сам спит или о том, что спит другой. Спать – это значит не быть в том состоянии сознания, в котором можно отвечать за свои слова. Находясь в хорошем, глубоком сне мы не можем произнести осмысленно ничего, сон – это состояние общей неадекватности. В силу этой неадекватности под вопросом оказывается и сама наша способность понимать, что мы спим, а значит, отличать сон от яви. Когда мы засыпаем или просыпаемся, мы смутно понимаем, что с нами происходит, так что какие-то наши слова могут иметь смысл. Но стоит нам заснуть, как мы его во сне теряем, а стоит начать просыпаться, как мы перестаём спать. Нет такого момента, когда бы мы спали и были достаточно адекватны для того, чтобы это своё состояние ответственно засвидетельствовать. Сон при этом – состояние контрастное по отношению к бодрствованию и быстро проходящее, его «краешек» нет, да и мелькнёт, поэтому мы можем, знать, что состояние сна имеет место, и в целом представляем себе, что у нас на уме, когда мы спим.

Отсюда следует любопытный вывод. Если взять утверждение «я сплю», то, когда я действительно сплю и говорю во сне, например, «оставьте меня, я сплю», оно смысла лишено, имеет место просто совпадение того, как оценивают моё состояние окружающие, с тем, что я случайно сказал. Если же я бодрствую и заявляю, что бодрствую, то, поскольку, что значит спать, я толком не знаю, а знаком только с засыпанием и пробуждением, то и в этом случае до конца ответственным моё суждение не будет.

А) Чем сон отличается от яви? Попытайтесь доказать, что вы не спите.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7. Внимательно прочитайте расположенный ниже текст. Формально речь в нем идет об экономике. Ответьте на вопрос, какие политические события сопровождали эти экономические реформы. Когда и где это происходило? Обоснуйте свой ответ.**

«Проводилась санация банковской системы, запрет на вывоз золота из страны, создание системы страхования банковских депозитов. Фиксировались объемы производства и цены, минимальная заработная плата, максимальный рабочий день. Закон о регулировании сельского хозяйства способствовал сокращению посевных площадей и уничтожению излишков продукции с целью повышения цен на продовольствие и повышения доходности преимущественно крупных хозяйств. Была развернута программа проведения обязательных работ силами безработной молодежи (строительство дорог, плотин и т.д.). Были созданы системы страхования по старости и безработице. Рабочие получили право на создание профсоюзов и заключение коллективных договоров. Был отвергнут постулат об эффективности рыночного саморегулирования и обоснована необходимость государственного регулирования экономики; переключено внимание с предложения на спрос, обоснована возможность инфляционного финансирования экономического роста. На первый план вышли проблемы краткосрочной экономической динамики».

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8. По результатам исследования Института социологии РАН «Российское общество в контексте новых реалий» были получены следующие данные о массовых оценках россиянами социальных перемен в стране. Проанализируйте их, опишите изменения и обоснуйте причины.**

*Оценка изменений в различных сферах жизни общества в 2004–2014 г., % опрошенных*

Сферы жизни общества	Лучше	Не менялось	Хуже
Борьба с терроризмом	43	47	10
Состояние экономики в целом	46	30	24
Уровень жизни населения	37	33	30
Развитие демократии	21	61	18
Борьба с коррупцией, правопорядок	24	51	25
Международное положение	33	27	40
Ситуация в социальной сфере	25	41	34
Моральное состояние общества	25	37	38
Межнациональные отношения	18	39	43

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 9. Перед Вами два данных в российском законодательстве определения правонарушений:**

- административное правонарушение – это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

- преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

*Основываясь на этих определениях, а также на Ваших знаниях об административном и уголовном праве, укажите не менее трех сходных признаков и не менее трех различных и заполните таблицу:*

Сходства	Различия


**Задание 10. Проведите критический анализ текста. Укажите основную идею текста, вычлените аргументы автора и определите, можно ли решить поднятую проблему каким-либо иным способом на материале истории обществоведческой мысли или предложите свой подход к рассматриваемой проблеме. Обоснуйте свой ответ**

Без сомнения, история народов определяется очень различными факторами. Она полна особенными событиями, случайностями, которые были, но могли бы и не быть. Однако рядом с этими случайностями, с этими побочными обстоятельствами существуют великие неизменные законы, управляющие общим ходом каждой цивилизации. Эти неизменные, самые общие и основные законы вытекают из душевного строя рас. Жизнь народа, его учреждения, его верования и искусства суть только видимые продукты его невидимой души; для того чтобы какой-нибудь народ преобразовал свои учреждения, свое верование и свое искусство, он должен сначала переделать свою душу: для того чтобы он мог передать другому свою цивилизацию, нужно, чтобы он в состоянии был передать ему также свою душу. Без сомнения, не то, что нам говорит история, но мы легко докажем, что, записывая противоположные утверждения, она вводит себя в обман пустыми видимостями.... Никогда мне не было так ясно, что люди каждой расы обладают, несмотря на различие их социального положения, неразрушимым запасом идей, традиций, чувств, способов мышления, составляющих бессознательное наследие их предков, против которого всякие аргументы совершенно бессильны... Можно сравнить расу с соединением клеточек, образующих живое существо. Эти миллиарды клеточек имеют очень непродолжительное существование, между тем как продолжительность жизни образованного их соединением существа относительно очень долгая; клеточки, следовательно, одновременно имеют жизнь, продолженную веществом. Точно так же каждый индивидуум какой-нибудь расы имеет очень короткую индивидуальную жизнь и очень долгую коллективную. Эта последняя — есть жизнь расы, в которой он родился, продолжению которой он способствует и от которой он всегда зависит. Раса поэтому должна быть рассматриваема как постоянное существо, неподчиненное действию времени. Это постоянное существо состоит не только из живущих индивидуумов, образующих его в данный момент, но также из длинного ряда мертвых, которые были их предками. Чтобы понять истинное значение расы, следует продолжить ее одновременно в прошедшее и в будущее. Они управляют неизмеримой областью бессознательного, - той невидимой областью, которая держит под своей властью все проявления ума и характера. Судьбой народа руководят в гораздо большей степени умершие поколения, чем живущие. Ими одними заложено основание расы. Столетие за столетием они творили идеи и чувства и, следовательно, все побудительные причины нашего поведения. Умершие поколения передают нам не только свою физическую организацию; они внушают нам также свои мысли. Покойники суть единственные неоспоримые господа живых. Мы несем тяжесть их ошибок, мы получаем награду за их добродетели.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Бога нет – таков всё растущий возглас масс; тем самым человек теряет свою ценность, людей уничтожают в любом количестве, поскольку человек – ничто. *Карл Ясперс*

2. Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов — неотменно от воспитания. *Н.И. Новиков*, русский журналист, издатель и общественный деятель Русского Просвещения

3. Что мне в том, что живет общее, когда страдает личность? *Белинский В. Г.*

4. Может ли закон быть незаконным?