



Очный этап олимпиады по обществознанию состоял из двух туров.

1 тур. ТЕСТ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (письменный)

Тема 1. ПОЗНАНИЕ

- 1. Нехарактерно для термина "цивилизация" его употребление в значении:**
 - а. Культуры
 - б. Следующей после варварства стадии исторического развития человечества
 - в. Совокупности артефактов, созданных человечеством на определенной стадии его развития
 - г. Определенной стадии в развитии локальных культур
- 2. Способ народного мышления или предрасположенности мыслить, чувствовать: действовать – это**
 - а. Общественное сознание
 - б. Идеология
 - в. Менталитет
 - г. Социальное бытие материи
- 3. Процесс отражения объективного мира в голове человека – это:**
 - а. Представление
 - б. Мышление
 - в. Сознание
 - г. Познание
- 4. Ступени процесса познания:**
 - а. Идея и форма
 - б. Наука и практика
 - в. Живое созерцание и абстрактное мышление
 - г. Вера и логика
- 5. Отражение отдельных внешних признаков вещей – это:**
 - а. Восприятие
 - б. Ощущение
 - в. Оценка
 - г. Суждение
- 6. К уровню логического познания не относится:**
 - а. Догматический
 - б. Обыденный
 - в. Фундаментальный
 - г. Уровень научного познания
- 7. Уровнями научного познания являются:**
 - а. Теоретический и логический
 - б. Эвристический и гносеологический
 - в. Теоретический и эмпирический
 - г. Синергетический и диалектический



8. К формам научного познания не относят:

- а. Вопрос
- б. Концепцию
- в. Гипотезу
- г. Понятие

9. _____ - это форма научного познания, описывающая и объясняющая какую-либо область действительности.

10. _____ - это форма мысли, при которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что-либо о предмете или явлении.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК

1. Какие из перечисленных ниже социальных ролей проявляются только в малой группе:

- а. "Душа общества"
- б. Лидер
- в. Соотечественник
- г. Труженик

2. Два основных качества души:

- а. Познание и мышление
- б. Мышление и чувствование
- в. Восприятие и познание
- г. Отражение и чувствование

3. Учение, утверждающее наслаждения, стремления к ним главной целью и смыслом человеческой жизни:

- а. Буддизм
- б. Аскетика
- в. Гедонизм
- г. Анимизм

4. Тип человека homo sapiens появился:

- а. 80-70 тыс. лет назад
- б. 65-55 тыс. лет назад
- в. 15-10 тыс. лет назад
- г. 50-40 тыс. лет назад

5. Что не относится к последствиям неолитической революции:

- а. Переход к земледелию и скотоводству
- б. Производящая экономика
- в. Присваивающая экономика
- г. Улучшение орудия труда

6. Первый исторический тип мышления, характерный для тех эпох, когда появился homo sapiens:

- а. Понятийное



Юные таланты

Олимпиада Пермского государственного университета

олимпиада
по обществознанию



- б. Образное
- в. Категориальной
- г. Ассоциативное

7. Что из предложенного списка не относится к видам деятельности, характерной только для человека:
- а. Игра
 - б. Научное познание
 - в. Преобразование природы
 - г. Труд
8. _____ – это особая отрасль знания, исследующая сущности человека.
9. _____ – совокупность свойств человека, благодаря которым обеспечивается его деятельность.
10. _____ – это высшая форма активного отражения объективной реальности, которая состоит в целенаправленном, обобщенном, абстрактном познании окружающего мира.

Тема 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА

1. Духовной культурой называется
- а. Культура чтения
 - б. Религиозный культ
 - в. Процесс и результат духовного производства
 - г. Устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными
2. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется
- а. Правдоподобностью результатов
 - б. Созданием художественных образов
 - в. Ясностью и целостностью выражения
 - г. Созданием материальных ценностей
3. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?
- а. Программирование развития общества
 - б. Разработка новых средств коммуникации
 - в. Разработка проблемы происхождения жизни на Земле
 - г. Прогнозирование социальных последствий реформ
4. Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?
- а. Борьба за соблюдение авторских прав
 - б. Неоднозначность последствий научных открытий
 - в. Появление новых научных направлений
 - г. Стремление к научной истине



5. Экстенсивный путь развития образования состоит в

- а. Увеличении разнообразия типов образовательных учреждений
- б. Слияния нескольких учебных дисциплин в одну
- в. Повышение качества образовательных услуг
- г. Увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

6. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- а. Имеют авторство
- б. Предусматривают широкое тиражирование
- в. Обладают жанровым разнообразием
- г. Используют систему художественных образов

7. К обязательным элементам религии относится

- а. Вера в сверхъестественное
- б. Активное участие священнослужителей в общественной жизни
- в. Пропаганда и распространение веры
- г. Научная аргументация церковных догматов

8. Основной функцией общественного сознания и его форм не является:

- а. Познавательная
- б. Эвристическая
- в. Воспитательная
- г. Функция регулирования

9. _____ - философское направление, утверждающее непосредственный опыт, наши ощущения основой всякого познания.

10. _____ - одно из направлений в античной философии, особенно глубоко изучавшее человека, призывавшее к добродетельной жизни.

Тема 4 . ПОЛИТИКА

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гражданское общество».

Убеждение; свободный индивид; власть; церковь; традиция.

Укажите термин, не связанный с понятием «гражданское общество»?

2. Верны ли следующие суждения об идеологии консерватизма?

А. Идеологии консерватизма соответствует высказывание: «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

Б. Идеологии консерватизма соответствует высказывание: «Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, в некотором смысле и цель в себе».

- а. верно только А.
- б. верно только Б.
- в. верны оба суждения
- г. оба суждения неверны



3. Верны ли следующие суждения о признаках политической власти?

- А.** Признаком политической власти является делегирование властных полномочий одних людей через специально уполномоченный государственный аппарат.
- Б.** Признаком политической власти является использование механизма организованного принуждения с опорой на систему разнообразных санкций, применяемых за нарушение установленных ею норм.
- а. верно только А.
б. верно только Б.
в. верны оба суждения
г. оба суждения неверны

4. Разновидность политической идеологии, которая в качестве главной ценности объявляет либо нацию, либо государство, в результате чего интересы и права отдельного индивида считаются вторичными, называется:

- а. коммунизм
б. фашизм
в. расизм
г. национализм

5. Найдите в приведенном списке политические движения, исходя из идеологической направленности, и цифры, под которыми они указаны, запишите в строчку в порядке возрастания

1) массовые 2) антивоенные 3) экономические 4) элитарные 5) профессиональные 6) реформаторские

6. Верны ли следующие суждения о структурных компонентах политической системы общества?

- А.** Политическая система общества включает политические, правовые, нравственные нормы и ценности.
- Б.** Политическая система общества включает политическую идеологию и политическую культуру.
- а. верно только А.
б. верно только Б.
в. верны оба суждения
г. оба суждения неверны

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «государство».

Гражданство; власть; позиция; герб; армия; гимн.
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «государство» .

8. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

- А.** Мажоритарная избирательная система допускает существование большого количества партий
- Б.** Мажоритарная система основывается на принципе, в соответствии с которым распределение голосов в парламенте зависит от того, какой процент голосов партия получила в результате выборов.
- а. верно только А.
б. верно только Б.
в. верны оба суждения
г. оба суждения неверны

9. К принципам идеологии либерализма не относится:

- а. оптимальный регулятор общественных отношений свободный рынок товаров, услуг, труда, капиталов
- б. ликвидация государства



- в. разделение властей
- г. равенство перед законом

10. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

- А.** Политическая культура вырабатывает методологию, которой можно руководствоваться во всех сферах человеческой деятельности.
- Б.** Политическая культура вырабатывает у человека стремление к осмыслению политических реалий.
 - а. верно только А.
 - б. верно только Б.
 - в. верны оба суждения
 - г. оба суждения неверны

Тема 5. ПРАВО

1. Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой позиции, данной в первой группе, подберите соответствующую позицию из второй группы.

Примеры проступков:

- а. неисполнение договора аренды
- б. несоблюдение правил дорожного движения
- в. Оскорбление чести и достоинства человека
- г. нарушение правил внутреннего трудового распорядка
- д. нарушение авторского права

Виды проступков:

- 1. административный проступок
- 2. гражданско-правовой проступок
- 3. дисциплинарный проступок
- 4. трудовой проступок

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

2. К функциям Совета Федерации относится:

- а. назначение на должность судей Конституционного, Высшего Арбитражного и Верховного Судов РФ
- б. выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности
- в. дача Президенту РФ согласия на назначение Председателя Правительства РФ
- г. осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, охраны собственности, борьбе с преступностью

3. По Конституции РФ высшей ценностью является:

- а. демократия
- б. правовое государство
- в. основы конституционного строя
- г. человек, его права и свободы

4. Институт президентской власти в РФ характеризует:

- а. право издавать законы
- б право издавать указы



- в. право импичмента
- г. право вводить военное положение

5. Правоотношения между главой Администрации Президента РФ и Федеральным полномочным представителем Президента РФ в Поволжском федеральном округе регулируются:

- а. конституционным правом
- б. административным правом
- в. трудовым правом
- г. гражданским правом

6. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относится (относятся):

- а. невменяемость лица, совершившего деяние
- б. необходимая оборона
- в. исполнение приказа или распоряжения
- г. всё перечисленное

7. Гражданка Ишмуратова купила квартиру у местной администрации. Это правоотношение регулируется нормами _____ права.

8. Укажите, какие положения не могут быть установлены брачным договором:

- а. права и обязанности супругов по взаимному содержанию
- б. ограничение правоспособности супругов
- в. способы участия в доходах друг друга
- г. режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов

9. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем:

- а. двадцать лет.
- б. пятьдесят лет
- в. пятнадцать лет
- г. девяносто девять лет

10. Может ли гауптвахта быть местом содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых?

- а. да, может, но только в случаях, предусмотренных законом
- б. да, может, но только в приграничных территориях РФ
- в. нет, не может
- г. да, может, в соответствии с судебным актом

Тема 6. ЭКОНОМИКА

1. Одна из главных проблем экономики состоит в том, что:

- а. человеческие желания ограничены
- б. ресурсы безграничны
- в. люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
- г. только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита

2. Плата за природные ресурсы называется:

- а. пошлина
- б. рента



- в. процент
- г. доход

3. Бюджетная политика государства регулирует:

- а. зарплату в частных компаниях
- б. размеры дивидендов акционеров
- в. расходы на оборонные (военные) мероприятия
- г. товарообмен между всеми предприятиями

4. Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рынка организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели

Б. Государство в условиях рынка заинтересовано в защите интересов предпринимателей и потребителей

- а. верно только А.
- б. верно только Б.
- в. верны оба суждения
- г. оба суждения неверны

5. При снижении товара на рынке, как правило:

- а. увеличивается его цена и количество
- б. снижается его цена и количество
- в. увеличивается его цена и снижается количество
- г. снижается его цена и увеличивается количество

6. Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство:

- а. регулирование обмена
- б. определение объема денежной массы
- в. обеспечение связи производителей и потребителей
- г. ценообразование

7. Социально-экономические преобразования в стране Н. увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования рынка:

- а. информации
- б. труда
- в. товаров
- г. капиталов

8. Верны ли следующие суждения о величине спроса и предложения?

А. Величина спроса находится в обратной зависимости от цены товара.

Б. Величина предложения находится в прямой зависимости от цены товара.

- а. верно только А.
- б. верно только Б.
- в. верны оба суждения
- г. оба суждения неверны

9. В основе различий между системами лежит:

- а. объем инвестиций в экономику
- б. способ распределения ограниченных ресурсов
- в. количество денежной массы в обращении



Юные таланты
Олимпиада Пермского государственного университета

олимпиада
по обществознанию



г. уровень квалификации работников

10. Наибольшему увеличению равновесной цены соответствует:

- а. увеличение спроса с одновременным уменьшением предложения
- б. уменьшением спроса с одновременным увеличением предложения
- в. увеличение предложения при неизменном спросе
- г. одновременное уменьшение и спроса и предложения

2 устный тур (финал)

Во втором туре участникам было предложено посмотреть 5 фрагментов из мультимедийных фильмов, содержащих различные правовые ситуации. Школьники должны были в устном выступлении дать юридическую оценку данным ситуациям.