

## II этап

### Задание 2.1.1.

Вставьте в пропуски слова (словосочетания).

В каждой стране можно встретить тот или иной вид безработицы. (1) \_\_\_\_\_ безработица является немалым явлением в экономике, поскольку многие люди впервые ищут работу или не успели найти новую работу после увольнения. А вот (2) \_\_\_\_\_ безработица возникает, когда определенные профессии становятся не востребованы на рынке и люди теряют свои рабочие места и им приходится осваивать новые профессии. Такой вид безработицы не катастрофичен, пока не станет рабочих мест меньше, чем безработных. Это означает что в стране наступает другой вид безработицы – (3) \_\_\_\_\_ Также к безработным относят и (4) \_\_\_\_\_, потому что они могут работать только в

### Ответ:

- 1 – фрикционная
- 2 – структурная
- 3 – циклическая
- 4 – сезонных работников

<p>определенные периоды года.</p> <p><b>Задание 2.1.10.</b>          Перед вами фрагмент работы к.ю.н. Бахновского А. В. «Сделка с правосудием»: Особенности англосаксонской и континентальной правовой традиции. Какие сходства с нашей правовой традицией вы можете выделить? Как вы думаете, какие плюсы можно выделить в практике «судебных сделок»?          Ответ аргументируйте.</p> <p><b>Ответ:</b>          Существуют некоторые сходства между российской и американской правовой традицией. В судебной практике РФ встречается понятие «досудебное соглашение о сотрудничестве», которое заключается между сторонами обвинения и защиты. В таком соглашении стороны договариваются об условиях ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения. Также, в Уголовном кодексе РФ можно найти статьи, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Под деятельным раскаянием подразумевается, например, явка совершившего преступление с повинной, помощь с раскрытии и расследовании совершенного преступления. Согласно 75 статье УК РФ лицо, может быть полностью освобождено от уголовной ответственности вследствие раскаяния, при условии совершения преступления небольшой или средней тяжести и возмещения ущерба. Из закона следует, что явка с повинной, а также раскрытие информации, способствовавшей следствию по делу и помогающей изобличить</p>	<p>В сложившейся судебной практике США установились фактически торговые отношения - время рассмотрения дела и судебные издержки в обмен на справедливый приговор. Иными словами, в каждом деле целью прокурора является (изначально) обвинение лица и признание его виновным. Количество обвинительных приговоров служит показателем компетентности обвинителя. В свою очередь задачу лица, привлекаемого к ответственности (при условии, что он действительно виновен и не требует своего оправдания), можно определить, как стремление получить минимальное наказание. А самый короткий путь к этому – заключение соглашения с обвинителем.</p> <p>Проанализированная практика свидетельствует о том, что некоторые «сделки» действительно заключаются с целью избежать возможных ошибок правосудия, т. е. сами граждане не верят в то, что они могут быть оправданы, не верят в гарантированные им Конституцией США права.</p> <p>Подчеркивается, что достижение соглашения между сторонами обвинения и защиты не всегда представляет собой простой и четкий процесс, в котором лидирующая роль принадлежит стороне обвинения.</p> <p>Существует проблема злоупотребления государственно-властными полномочиями при заключении «сделок с правосудием» в судебной практике США. Так, свобода действий стороны обвинения является одним из основных предметов обсуждения в США: её преимущественное положение в «сделке» уже давно критикуется как не соответствующее принципам справедливости, равенства сторон в процессе, взаимной ответственности личности и государства.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

соучастников преступления, розыску пропавшего имущества, добытого в результате преступления, относится к смягчающим обстоятельствам, то есть наказание все равно назначается, но гораздо меньшее. Таким образом, при соблюдении важного принципа неотвратимости наказания, подобная практика имеет множество плюсов, которые выгодны как стороне обвинения, так и стороне защиты:

- Подобные соглашения между обвинением и обвиняемым способны уменьшить время судопроизводства и высвободить время на расследование других преступлений;
- Снижаются риски, связанные с судебным процессом (угрозы и запугивания и пр.);
- В ходе таких «судебных сделок» следствие может получить важную для себя информацию. Подсудимый может рассказать о других лицах, участвовавших в совершении преступления, сообщить их данные и место нахождения, сведения, подтверждающие их участие в совершении преступления, а также указать лиц, которые могут дать свидетельские показания, лиц, которые приобрели похищенное имущество; указать место сокрытия похищенного, место нахождения орудий преступления, иных предметов и документов, которые могут служить средствами обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела. Таким образом возможно

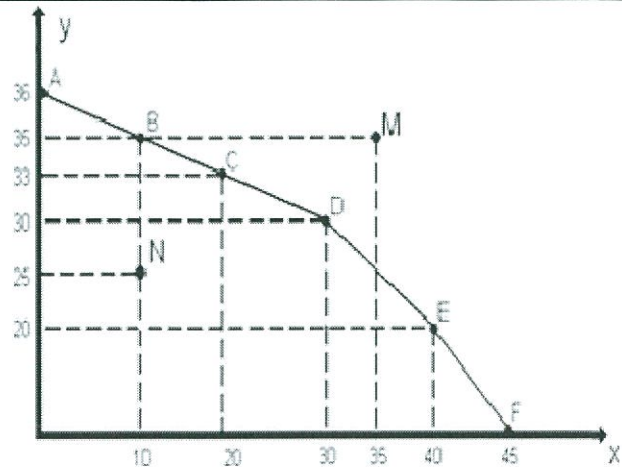
<p>предотвратить новые преступления, способствовать раскрытию других дел, нахождению опасных преступников;</p> <p>При деятельном раскаянии или в случае заключения досудебного соглашения наказание для обвиняемого может быть значительно сокращено и не превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, в некоторых случаях обвиняемый может быть даже освобожден от уголовной ответственности. Снижение сроков заключения может способствовать более быстрой адаптации бывших заключенных в обществе после освобождения.</p>	
<p><b>Задание 2.2.2.</b> Напишите определение данного обществоведческого термина. Составьте два предложения с его использованием.</p> <p><b>Ответ:</b> Физическое лицо – это человек как субъект права, который обладает правоспособности и дееспособностью.</p> <p>Физлицо может заключать торговые сделки, не регистрируя фирму, а действуя от своего имени. Но при этом физическое лицо несет полную ответственность всем своим имуществом по обязательствам своей фирмы.</p>	<p>Физическое лицо</p>
<p><b>Задание 2.2.3.</b> Прочтите отрывок из труда Алексева А. С. «Безответственность монарха и ответственность правительства» Найдите 5 ошибок в тексте и замените их правильными ответами.</p>	<p>Между тем, то о чём русскому обществу пришлось убедиться ценой горького опыта в начале XIX века, на Западе Европы было принято основным началом правового государства ещё в конце XVIII столетия. В 23 статье Декларации прав, образующей введение во французскую конституцию 1793 г. мы читаем: «Социальная гарантия... не может существовать, если публичные функции не определены ясно обычаями и, если не обеспечена ответственность всех</p>

<p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. XX</li> <li>2. Законами</li> <li>3. Правительство</li> <li>4. Парламентом</li> <li>5. конституционной</li> </ol>	<p>должностных лиц. И чем шире развивался и глубже укоренялся конституционный строй, тем становилось очевиднее, что представительное правление может учиниться лишь там, где парламент ответствен перед правительством. Le Graverand в книге, вышедшей в 1829 году говорит: «Ответственность министров так тесно связана с сущностью абсолютной монархии, что можно утверждать, что без этой необходимой гарантии было бы невозможно указать на действительное различие между монархией конституционной и монархией абсолютной.</p>
<p><b>Задание 2.2.4.</b> Прочтите цитату из поэмы «Скупой рыцарь» Александра Сергеевича Пушкина и в тезисной форме ответьте на вопросы, какие две функции денег упомянуты в этом отрывке? Какое свойство денег реализуется в этой функции?</p> <p><b>Ответ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деньги как средство сбережения и деньги как средство обращения.</li> <li>- Средство обращения включает продажу товара, то есть превращение его в деньги, и куплю товара, то есть превращение денег в товар</li> <li>- Свойство денег как средства сбережения – способность сохранять для своего владельца возможность получения жизненных благ.</li> </ul>	<p>«Деньги? – Деньги Всегда, во всякий возраст нам пригодны; Но юноша в них ищет слуг проворных И не жалея шлёт туда, сюда. Старик же видит в них друзей надёжных И бережёт их как зеницу ока».</p>

**Задание 2.2.5.**

Перед вами график, где  $x$  – количество товаров, а  $y$  – количество ресурсов. Ответьте на вопросы

1. Как называется данный график?
2. Как называется состояние системы в точках В, С, D, E?
3. Какую зависимость показывают точки А и F?

**Ответ:**

1. Кривая производственных возможностей
2. Парето-эффективность
3. Можно произвести только один продукт при условии полного отказа от производства другого

**Задание 2.2.6.**

Задача по теме «Социология»:

В ходе социологического опроса, проводимого в течение многих лет журналом «Социологические исследования» респондентам был задан вопрос: Какими достижениями России гордятся россияне. Полученные данные представлены в таблице. Проанализируйте данные таблицы и сделайте не менее двух выводов.

Таблица 2

**Достижения России, которыми гордятся россияне**  
(в % от общего числа опрошенных)

Варианты	2001	2003	2010	2015
Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	23.2	34.6	18.6	22.2
Освоение космоса, полеты в космос	37.8	19.1	15.7	17.6
Наука и НТП	15.7	9.0	8.4	9.4
Воссоединение России с Крымом	–	–	–	8.3
Культура, искусство, литература	13.6	4.6	4.4	7.8
Спортивные достижения	2.6	1.5	2.9	7.1
Армия, военная техника, вооружение	7.3	1.4	3.3	4.5
Великие победы, военные достижения	7.4	7.9	1.6	4.3
Президент Путин и его политика	<1	<1	<1	2.9
Народ страны, его подвиги, патриотизм	<1	1.3	1.9	2.8
Великие личности (ученые, писатели и т.д.)	2.6	1.5	1.5	2.6
Территория страны, ее природные богатства	<1	<1	0.7	2.3
Медицина и образование	1.5	2.5	1.8	<1
Эпоха Петра I	4.5	16.3	<1	<1
Победа в Отечественной войне 1812 г.	<1	5.6	<1	<1
Отмена крепостного права	1.2	2.2	<1	<1
Освобождение от татаро-монгольского ига	<1	1.7	<1	<1
Другое	7.4	7.4	4.8	6.2
Ничем не горжусь	нет данных	нет данных	29.1	22.7

Примечание. Вопрос был открытым.

**Ответ:**

1. Эти данные показывают, что на протяжении последних 15 лет результаты опросов демонстрируют, что самым значимым событием в истории России граждане считают победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Второе и третье место занимают достижения России в космосе, в развитии науки и научно-технического прогресса.
2. Воссоединение России с Крымом – событие недавнего прошлого, поэтому оно актуально для граждан.
3. Не забывают россияне и о достижениях в культуре, искусстве, литературе, т.е. все то, чем была сильна Россия на протяжении многих веков. Хотя по сравнению с 2001 годом результаты опроса стали ниже.
4. В 2015 году по сравнению с предыдущими годами опроса резко возросла гордость граждан за спортивные достижения, что можно связать с успешным проведением в России такого крупного спортивного события как Зимние Олимпийские игры в 2014 г.
5. В коллективной памяти забываются отдельные исторические моменты в связи с отсутствием интереса к ним или с их запретом в данный период времени; значительно дольше запоминаются события, периоды, личности, несущие положительные эмоции. Этим можно объяснить высокий рейтинг одних событий, низкий других, хотя они не менее важны были для истории.

*Покида А. Н., Зыбуновская Н. В.* Динамика исторической памяти в российском обществе (по результатам социологического мониторинга) // Социологические исследования. 2016. № 3. С. 98-107

**Задание 2.2.7.**

Задача по теме «Право»

Как можно расценивать действия Обломова?  
Какой вид ответственности ему грозит?  
Ответы изложите в тезисной форме.

**Ответ:** Действия Обломова И. – мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Ученик Обломов Илья в свой 16 день рождения, решил угостить своих друзей конфетами. Эти сладости, он украл в магазине «Ашан», пока сотрудника кондитерского отдела не было на месте. Всего конфет было похищено на общую сумму 399 рублей.

**Задание 2.2.8.**

Перед вами два фрагмента текста о морали. Автор первого – древнегреческий философ Эпикур («Письмо к Менекею»), второй принадлежит российскому философу Р. Г. Апресяну («Идея морали и базовые нормативно-

Начало всего этого и величайшее благо есть благоразумие. Поэтому благоразумие дороже даже философии. От благоразумия произошли все остальные добродетели; оно учит, что нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо, и, наоборот, нельзя жить разумно, нравственно и справедливо, не живя приятно. Ведь добродетели по природе соединены с жизнью приятной, и приятная жизнь от них неотделима. В самом деле, кто,

Исходя из содержания базовых нравственных императивов и анализа источников морального сознания можно дать рабочее определение морали как системы ценностей и императивов, ориентирующих людей на духовно-возвышенный идеал человеческого единения, выражающегося в примиренности, солидарности и братской (милосердной) любви. Мораль возникает из

<p>этические программы»).</p> <p>Найдите три общих положения, упоминаемых в тексте и два различия во взглядах философов. Ответ оформите в виде 5 тезисов.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p><b>Общее:</b></p> <p>1. Соблюдение морали – необходимое условие существования человека.</p> <p>2. Мораль по сути своей всегда справедлива.</p> <p>3. Соблюдение добродетелей и морали - высшая ценность. (У Эпикура "нельзя жить приятно, не живя разумно", у Апресяна "В рамках нравственного мышления основанные на духовной связи единение, общность представляют собой не просто ценное само по себе, но и высшее, безусловное, универсальное и абсолютное благо)</p> <p><b>Различия:</b></p> <p>4. У Эпикура понятие "мораль" не сформировано, он пишет о благоразумии, об искусстве</p>	<p>по твоему мнению, выше человека, благочестиво мыслящего о богах, свободного от страха перед смертью, путем размышления постигнувшего конечную цель природы, понимающего, что высшее благо легко исполнимо и достижимо, а высшее зло связано с кратковременным страданием; смеющегося над судьбой, которую некоторые вводят как владычицу всего?.. В самом деле, лучше было бы следовать мифу о богах, чем быть рабом судьбы физиков (естествоиспытателей); миф дает намек на надежду умиловления богов посредством почитания их, а судьба заключает в себе неумолимую необходимость. Что касается случая, то мудрец не признает его ни богом, как думают люди толпы, — потому что богом ничто не делается беспорядочно, — ни причиной всего, хотя и шаткой, — потому что он не думает, что случай дает людям добро или зло для счастливой жизни, но что он доставляет начала великих благ или зол...</p>	<p>осознания обособленности и отчужденности человеческого существования, в стремлении к преодолению разорванности человеческого бытия - внутренней, в отношении с людьми, в отношении с природой и общностью (обществом), в отношении к высшему (к духовному идеалу). В этом стремлении, сколь разнообразно оно ни проявлялось бы, скрыта потребность человека в единстве, понятом как цельность разумной и душевной жизни, как связность, соединенность людей, как приобщенность к истине, к безусловному и абсолютному идеалу. Потребность в единении с другими людьми лежит в основе морали. Образ совершенного исполнения этой потребности предопределяет содержание нравственного идеала и базовых нравственных ценностей. Мораль, таким образом, представляет собой разновидность именно императивно-ценностного сознания. Характер ее императивности обусловлен содержанием ее ценностей. Идеал является высшей и абсолютной моральной ценностью. Как ясно из предыдущего изложения, идеал императивно определен в заповеди любви и по своему экзистенциальному, или онтологическому содержанию отвечает тем потребностям, которые складываются у человека на основе его первоначального опыта - как опыта непосредственного единения с другим, опыта слитного с самим собой и со средой существования. В рамках нравственного</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>достижения счастья, в то время, как у Агресяна чётко определено, что мораль – совокупность представлений о добре и зле, складывающиеся из норм поведения.</p> <p>5. У Эпикура источником моральных требований считаются вечные неизменные начала (законы Вселенной, Божественные заповеди), у Агресяна – нравственные принципы зависят от общественных условий, связаны с интересами, убеждениями, склонностями людей, временем и местом.</p>		<p>мышления основанные на духовной связи единение, общность представляют собой не просто ценное само по себе, но и высшее, безусловное, универсальное и абсолютное благо.</p>
<p><b>Задание 2.2.9.</b> Расставьте в хронологической последовательности порядок появления экономических школ. Затем, соотнесите их с их главными представителями.</p> <p><b>Ответ:</b> 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.</p>	<p>Экономические школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меркантилизм</li> <li>2. Классическая политэкономия</li> <li>3. Марксизм</li> <li>4. Маржинализм</li> <li>5. Монетаризм</li> </ol>	<p>Главные представители школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Р. Кантильон</li> <li>Б) Дж. Милль</li> <li>В) Г.В. Плеханов</li> <li>Г) У. Девонс,</li> <li>Д) К. Бруннер</li> </ol>
<p>Сопоставьте события из истории философии с именами ученых, имеющих к этим направлениям непосредственное отношение. Расположите их в хронологическом порядке.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основание идеалистического направления</li> <li>2. Систематизатор средневековой схоластики</li> <li>3. Основание позитивистского течения в философии</li> <li>4. Основатель направления «философия жизни»</li> <li>5. Основатель пассионарной теории</li> <li>6. Основатель космобиологии</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. Платон</li> <li>Б. Ф. Аквинский</li> <li>В. О. Конт</li> <li>Г. Ф. Ницше</li> <li>Д. Л. Н. Гумилев</li> <li>Е. А. Чижевский</li> </ol>	