

## Ответы и решения

1. Ответ: 
$$\begin{cases} x_1 = -4 \\ x_2 = 2 \end{cases}$$

Решение.

Обозначение:  $u = 2f(x)$ . Тогда уравнение  $f(u) = 117 \rightarrow u^2 + 2u - 3 = 117 \rightarrow u^2 + 2u - 120 = 0$  имеет решения  $u_1 = -12$  и  $u_2 = 10$ .

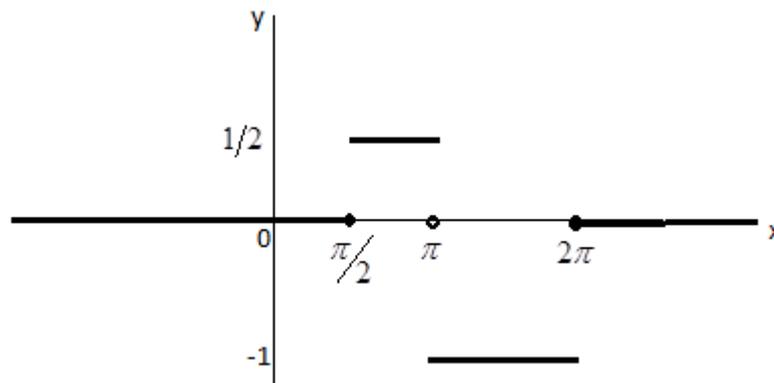
Случай 1.  $2f(x) = 10 \rightarrow f(x) = 5 \rightarrow x^2 + 2x - 3 = 5 \rightarrow x^2 + 2x - 8 = 0 \rightarrow \begin{cases} x_1 = -4 \\ x_2 = 2 \end{cases}$ .

Случай 2.  $2f(x) = -12 \rightarrow f(x) = -6 \rightarrow x^2 + 2x - 3 = -6 \rightarrow x^2 + 2x + 3 = 0$  корней не имеет.

2. Ответ: 1)  $x = \frac{\pi k}{2}, k \in \mathbb{Z}, k \in (-\infty; 1] \cup [5; +\infty)$  2)  $x = \frac{7\pi}{4}$

Решение.

На рис. изображен график функции в правой части уравнения:



Случай 1. 
$$\begin{cases} \sin 2x = 0 \\ x \in \left(-\infty; \frac{\pi}{2}\right] \cup (2\pi; +\infty) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi k}{2} \\ k \in \mathbb{Z}, k \in (-\infty; 1] \cup [5; +\infty) \end{cases}$$
.

$$\text{Случай 2. } \begin{cases} \sin 2x = \frac{1}{2} \\ x \in \left(\frac{\pi}{2}; \pi\right] \rightarrow 2x \in (\pi; 2\pi] \end{cases} \rightarrow \text{решений нет.}$$

$$\text{Случай 3. } \begin{cases} \sin 2x = -1 \\ x \in (\pi; 2\pi] \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = -\frac{\pi}{4} + \pi k \\ k = 2 \end{cases} \rightarrow x = \frac{7\pi}{4}$$

3. Ответ:  $a = 1/4$ ,  $b = 1/2$ ,  $c = -3/4$

Решение.

$$a_n = a_1 + d(n-1) = 3 + 2(n-1) = 2n+1, \quad S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n = \frac{3 + 2n + 1}{2} \cdot n = (n+2)n,$$

$$f(a_n) = a(2n+1)^2 + b(2n+1) + c = 4an^2 + (4a+2b)n + a+b+c.$$

$f(a_n) = S_n$  для всех  $n$  если коэффициенты многочленов равны:

$$\begin{cases} 4a = 1 \\ 4a + 2b = 2 \\ a + b + c = 0 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a = 1/4 \\ b = 1/2 \\ c = -3/4 \end{cases}.$$

4. Ответ:  $n = 6, 15, 16, 17$

Решение.

$$\text{Вычисление дискриминанта: } D/4 = (n+15)^2 - 15(n-6)(20-n) = (4n-45)^2.$$

$$\text{Решение уравнения: } x_n^1 = \frac{5n-30}{15}, \quad x_n^2 = \frac{60-3n}{15}.$$

$$\text{Расстояние между корнями: } d = |x_n^1 - x_n^2| = \frac{|8n-90|}{15}.$$

Числа  $n$  нужно выбирать среди тех, для которых

$$2 \leq d < 4 \rightarrow 2 \leq \frac{|8n-90|}{15} < 4 \rightarrow 15 \leq |4n-45| < 30 \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{cases} -30 < 4n-45 < 30 \\ \left[ \begin{array}{l} 4n-45 \geq 15 \rightarrow n \in (3,75; 7,5] \cup [15; 18,75) \\ 4n-45 \leq -15 \end{array} \right. \end{cases}.$$

Искомые  $n$  находятся среди чисел 4, 5, 6, 7, 15, 16, 17, 18.

При  $n = 4$  отрезок решений неравенства  $\left[-\frac{2}{3}; \frac{16}{5}\right]$  содержит четыре целых решения.

При  $n = 5$  отрезок решений неравенства  $\left[-\frac{1}{3}; 3\right]$  содержит четыре целых решения.

При  $n = 6$  отрезок решений неравенства  $\left[0; \frac{14}{5}\right]$  содержит три целых решения.

При  $n = 7$  отрезок решений неравенства  $\left[\frac{1}{3}; \frac{13}{5}\right]$  содержит два целых решения.

При  $n = 15$  отрезок решений неравенства  $[1; 3]$  содержит три целых решения.

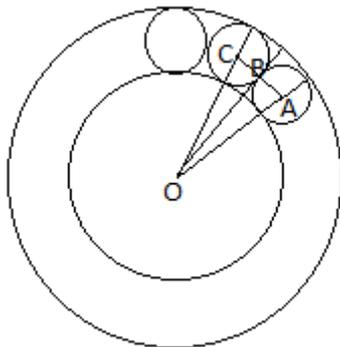
При  $n = 16$  отрезок решений неравенства  $\left[\frac{4}{5}; \frac{10}{3}\right]$  содержит три целых решения.

При  $n = 17$  отрезок решений неравенства  $\left[\frac{3}{5}; \frac{11}{3}\right]$  содержит три целых решения.

При  $n = 18$  отрезок решений неравенства  $\left[\frac{2}{5}; 4\right]$  содержит четыре целых решения.

5. Ответ:  $R = \frac{\rho(1 + \sin(\pi/n))}{\sin(\pi/n)}$

Решение.



$$AC = 2\rho, AB = \rho, OA = r + \rho, \angle AOB = \frac{\pi}{n}, R = r + 2\rho$$

$$(R - \rho) \sin \frac{\pi}{n} = \rho \rightarrow R = \frac{\rho \left(1 + \sin \frac{\pi}{n}\right)}{\sin \frac{\pi}{n}} \quad (1)$$

$$(r + \rho) \sin(\pi/n) = \rho \rightarrow r = \frac{\rho(1 - \sin(\pi/n))}{\sin(\pi/n)} \quad (2)$$

$$R = \frac{1 + \sin(\pi/n)}{1 - \sin(\pi/n)} \cdot r \quad (3)$$

$$r : R = \frac{1 - \sin(\pi/n)}{1 + \sin(\pi/n)} \quad (4)$$

## 2.21. Критерии определения победителей и призеров Отраслевой физико-математической олимпиады «Росатом» 2015-2016 учебного года, Математика

Оргкомитет Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» установил следующие принципы оценивания работ заключительного тура и определения победителей и призеров олимпиады 2015-2016 учебного года.

1. Максимальная оценка за каждую задачу – 2 балла независимо от уровня сложности задачи.
2. Каждая задача в зависимости от полноты решения оценивалась оценкой: 0 баллов, 0,5 балла, 1 балл, 1,5 балла или 2 балла.
3. Оценка олимпиадной работы равна сумме оценок за все задачи.
4. Если сумма оценок за задачи оказывается «полуцелой» (5.5, 6.5 и т.д.), оценка округляется до целого значения с избытком или недостатком по усмотрению проверяющего работу члена жюри.
5. Победителями и призерами олимпиады считаются участники заключительного тура, получившие следующие оценки

Класс	Оценки победителей и призеров		
	Победитель	Призер 2 степени	Призер 3 степени
7	10-9	8	7
8	10	9	нет
9	10	9	8
10	10	9	нет
11	10-12	9	8