

**Первый (отборочный) этап академического соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по общеобразовательному предмету  
«Информатика», осень 2017 г.**

**Вариант №1**

**Задача 1 (8 баллов).** Число **357,45**, заданное в десятичной системе счисления, перевели в восьмеричную систему счисления. Найти **1997**-ю цифру после запятой.

**Задача 2 (8 баллов).** Найти два целых положительных числа, зная, что их разность равна **66**, а их наименьшее общее кратное равно **360**.

**Задача 3 (8 баллов).** На сколько частей можно разделить поверхность шара плоскостями, проходящими через его центр, при условии, что никакие три плоскости не проходят через один и тот же диаметр?

**Задача 4 (8 баллов).** Упростить логическую функцию  $(C \rightarrow (A \leftrightarrow \neg B + C)) \rightarrow (A \neg C + \neg B \leftrightarrow A \neg BC)$ . Упрощенный вид должен содержать не более 3-х логических операций.

**Задача 5 (8 баллов).** Ученик должен перемножить два трехзначных числа и полученное произведение разделить на пятизначное число. Но он не заметил знака умножения и принял оба рядом стоящие числа за одно шестизначное. Поэтому полученное частное оказалось в три раза больше истинного. Определить все три числа

**Задача 6 (8 баллов).** Замените инфиксное выражение  $(a^2+b^3)^4$ , где  $\wedge$  - знак операции возведения в степень, префиксным.

**Задача 7 (12 баллов).** Решить рекуррентную функцию, т. е. найти формулу для  $n$ -ого члена ряда чисел  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ , если  $a_1 = -1, a_2 = 1$  и каждое  $a_n$ , начиная с  $a_3$ , есть  $a_n = -2 \cdot a_{n-1} - a_{n-2}$ .

**Задача 8 (12 баллов).** Некоторое количество денег было разложено на  $n$  кучек. После этого из первой кучи переложили во вторую  $1/n$ -ю часть бывших в первой кучке денег. Затем из второй кучки  $1/n$ -ю часть оказавшихся в ней после перекладывания денег переложили в третью кучку. Далее  $1/n$ -ю часть денег, получившихся после этого в третьей кучке, переложили в четвертую и т. д. Наконец, из  $n$ -ой кучки  $1/n$ -ю часть оказавшихся в ней после предшествующего перекладывания денег переложили в первую кучку. После этого в каждой кучке стало  $A$  руб. Сколько денег в каждой кучке было до перекладывания (рассмотреть случай  $n=5$ )?

**Задача 9 (12 баллов).** Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующей программы:

Pascal	C
<pre>var a: byte=217; b: byte=101; begin writeln( byte(not(byte(b shl 1) and byte(b shr 1))) and (byte((a or b) shr 1) or byte((a and b) shl 1))); end.</pre>	<pre>typedef unsigned char byte; int main() { byte a=217, b=101; printf( "%d\n", (byte)(~((byte)(b &lt;&lt; 1) &amp; (byte)(b &gt;&gt; 1))) &amp; ((byte)((a   b) &gt;&gt; 1)   (byte)((a &amp; b) &lt;&lt; 1)) ); return 0; }</pre>

**Задача 10 (16 баллов).** Постройте матрицу **D** после выполнения следующей программы и выпишите элементы ее побочной диагонали:

Pascal	C
<pre> const n=5; var D: array[0..n-1,0..n-1] of integer; var i, j, k, l: integer; begin k:=0; l:=0; for i:=0 to n-1 do for j:=0 to n-1 do if ((i+j) mod 2 = 0) then begin k:=k-1; D[i,j]:=k; end else begin l:=l+1; D[i,j]:=l; end; for k:=0 to 1 do for i:=0 to n-1 do for j:=0 to n-1 do D[i,j]:=min(D[i,j], D[i,k]+D[k,j]); end. </pre>	<pre> #define MIN(X,Y) ((X) &lt; (Y) ? (X) : (Y)) const int n=5; int D[n][n]; int main() { int i, j, k=0, l=0; for (i=0; i&lt;n; i++) for (j=0; j&lt;n; j++) if ((i+j) % 2 == 0) D[i][j]=--k; else D[i][j]=++l; for (k=0; k&lt;2; k++) for (i=0; i&lt;n; i++) for (j=0; j&lt;n; j++) D[i][j]=MIN(D[i][j], D[i][k]+D[k][j]); return 0; } </pre>

**Первый (отборочный) этап академического соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по общеобразовательному предмету  
«Информатика», осень 2017 г.**

**Вариант №2**

**Задача 1 (8 баллов).** Число **10,2**, заданное в десятичной системе счисления, перевели в восьмеричную систему счисления. Найти **1998**-ю цифру после запятой.

**Задача 2 (8 баллов).** Сумма цифр трехзначного числа равна **11**, сумма квадратов тех же цифр **45**. Если от искомого числа отнять **198**, то получится обращенное число. Найти это число.

**Задача 3 (8 баллов).** На какое наибольшее число частей могут разделить плоскость **15** прямых?

**Задача 4 (8 баллов).** Упростить логическую функцию  $((\neg A \leftrightarrow \neg B \neg C) \rightarrow \neg C) \rightarrow (\neg A + \neg C + \neg B)$ . Упрощенный вид должен содержать не более 3-х логических операций.

**Задача 5 (8 баллов).** Найти трехзначное число по следующим условиям: а) его цифры составляют геометрическую прогрессию; б) если из него вычесть **297**, то получится число, написанное теми же цифрами, но в обратном порядке; в) если к цифрам данного числа прибавить соответственно **8, 5** и **1**, то полученные суммы составят арифметическую прогрессию.

**Задача 6 (8 баллов).** Замените префиксное выражение  $a^2 + b^2 + c^2$ , где  $\wedge$  - знак операции возведения в степень, инфиксным. В искомом результате допустимы лишние круглые скобки, которые не являются ошибкой.

**Задача 7 (12 баллов).** Решить рекуррентную функцию, т. е. найти формулу для **n**-ого члена ряда чисел  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ , если  $a_1 = 2, a_2 = 4$  и зная соответствующее количество первых членов последовательности  $a_{n+2} - 4 \cdot a_{n+1} + 4 \cdot a_n = 0$ .

**Задача 8 (12 баллов).** Некоторую сумму денег следует выдать нескольким лицам. Первое лицо должно получить сначала **a** рублей и еще  $1/n$ -ю часть того, что останется после этой предварительной выдачи. После того, как выдана первая часть, второе лицо должно получить  $2 \cdot a$  рублей и еще  $1/n$ -ю часть остатка. После уплаты первых двух частей третье лицо должно получить  $3 \cdot a$  рублей и  $1/n$ -ю часть остатка. Наконец, последнее **q**-е лицо получает  $q \cdot a$  руб. Какова первоначальная сумма денег, и каково количество лиц, если известно, что все лица получили одинаковые суммы?

**Задача 9 (12 баллов).** Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующей программы:

Pascal	C
<pre>var a: byte=141; b: byte=77; begin writeln( byte(not(byte(b shl 1) and byte(b shr 1))) and (byte((a or b) shr 1) or byte((a and b) shl 1))); end.</pre>	<pre>typedef unsigned char byte; int main() { byte a=141, b=77; printf( "%d\n", (byte)(~((byte)(b &lt;&lt; 1) &amp; (byte)(b &gt;&gt; 1))) &amp; ((byte)((a   b) &gt;&gt; 1)   (byte)((a &amp; b) &lt;&lt; 1)) ); return 0; }</pre>

**Задача 10 (16 баллов).** Постройте матрицу **D** после выполнения следующей программы и выпишите элементы ее побочной диагонали:

Pascal	C
<pre> const n=5; var D: array[0..n-1,0..n-1] of integer; var i, j, k, l: integer; begin k:=0; l:=0; for i:=0 to n-1 do for j:=0 to n-1 do if ((i+j) mod 2 = 0) then begin k:=k-1; D[i,j]:=k; end else begin l:=l+1; D[i,j]:=l; end; for k:=0 to 1 do for i:=0 to n-1 do for j:=0 to n-1 do D[i,j]:=max(D[i,j], D[i,k]+D[k,j]); end. </pre>	<pre> #define MAX(X,Y) ((X) &gt; (Y) ? (X) : (Y)) const int n=5; int D[n][n]; int main() { int i, j, k=0, l=0; for (i=0; i&lt;n; i++) for (j=0; j&lt;n; j++) if ((i+j) % 2 == 0) D[i][j]=--k; else D[i][j]=++l; for (k=0; k&lt;2; k++) for (i=0; i&lt;n; i++) for (j=0; j&lt;n; j++) D[i][j]= MAX(D[i][j], D[i][k]+D[k][j]); return 0; } </pre>

**Первый (отборочный) этап академического соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по общеобразовательному предмету  
«Информатика», осень 2017 г.**

**Вариант №3**

**Задача 1 (8 баллов).** Перевести число **123,0703125** из десятичной системы счисления в четверичную систему счисления.

**Задача 2 (8 баллов).** Некто **N** жил в XIX в. В 1901 г. суммы цифр числа лет, прожитых им, равнялась сумме цифр года его рождения. В каком году родился **N**?

**Задача 3 (8 баллов).** На какое наибольшее число частей могут разделить плоскость 15 прямых?

**Задача 4 (8 баллов).** Упростить логическую функцию  $(A \rightarrow (B + C)) \leftrightarrow ((A \rightarrow B) + \neg(A \rightarrow C))$ . Упрощенный вид должен содержать не более  $2^x$  логических операций.

**Задача 5 (8 баллов).** В шахматном турнире участвовали ученики девятых и десятых классов. Десятиклассников было в 10 раз больше, чем девятиклассников, и они набрали вместе в 4.5 раза больше очков, чем все девятиклассники. Сколько очков набрали девятиклассники, если каждый с каждым играл один раз.

**Задача 6 (8 баллов).** Замените инфиксное выражение  $(a^2+b)(c+d^2)$ , где  $\wedge$  - знак операции возведения в степень, префиксным.

**Задача 7 (12 баллов).** Решить рекуррентную функцию, т. е. найти формулу для **n**-ого члена ряда чисел  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ , если  $a_1 = 2, a_2 = 8$  и зная соответствующее количество первых членов последовательности  $a_{n+2} - 4 \cdot a_{n+1} - 4 \cdot a_n = 0$ .

**Задача 8 (12 баллов).** Знаменатель дроби меньше квадрата ее числителя на единицу; если к числителю и знаменателю прибавить по **2**, то значение дроби будет больше  $1/4$ ; если от числителя и знаменателя отнять по **3**, то значение дроби будет меньше  $1/10$ . Найти эту дробь.

**Задача 9 (12 баллов).** Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующей программы:

Pascal	C
<pre>var a: byte=22; b: byte=220; begin writeln( byte(not(byte(b shl 1) and byte(b shr 1))) and (byte((a or b) shr 1) or byte((a and b) shl 1))); end.</pre>	<pre>typedef unsigned char byte; int main() { byte a=22, b=220; printf( "%d\n", (byte)(~((byte)(b &lt;&lt; 1) &amp; (byte)(b &gt;&gt; 1))) &amp; ((byte)((a   b) &gt;&gt; 1)   (byte)((a &amp; b) &lt;&lt; 1)) ); return 0; }</pre>

**Задача 10 (16 баллов).** Постройте матрицу **D** после выполнения следующей программы и выпишите элементы ее главной диагонали:

Pascal	C
<pre> const n=5; var D: array[0..n-1,0..n-1] of integer; var i, j, k, l: integer; begin k:=0; l:=0; for i:=0 to n-1 do for j:=0 to n-1 do if ((i+j) mod 2 = 0) then begin k:=k+1; D[i,j]:=k; end else begin l:=l-1; D[i,j]:=l; end; for k:=0 to 1 do for i:=0 to n-1 do for j:=0 to n-1 do D[i,j]:=min(D[i,j], D[i,k]+D[k,j]); end. </pre>	<pre> #define MIN(X,Y) ((X) &lt; (Y) ? (X) : (Y)) const int n=5; int D[n][n]; int main() { int i, j, k=0, l=0; for (i=0; i&lt;n; i++) for (j=0; j&lt;n; j++) if ((i+j) % 2 == 0) D[i][j]=++k; else D[i][j]=--l; for (k=0; k&lt;2; k++) for (i=0; i&lt;n; i++) for (j=0; j&lt;n; j++) D[i][j]=MIN(D[i][j], D[i][k]+D[k][j]); return 0; } </pre>

**Первый (отборочный) этап академического соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по общеобразовательному предмету  
«Информатика», осень 2017 г.**

**Вариант №4**

**Задача 1 (8 баллов).** Существует ли система счисления, в которой  $4 + 5 = 10$  и  $4 * 5 = 24$  и  $39 + 29 = 70$ ?

**Задача 2 (8 баллов).** Некто N жил в XIX в. Суммы цифр года его рождения и смерти одинаковы. Число прожитых им лет начинается цифрой 8. Определить год рождения N.

**Задача 3 (8 баллов).** На какое наибольшее число частей могут разделить плоскость 15 прямых?

**Задача 4 (8 баллов).** Упростить логическую функцию  $A(A \rightarrow B)(A \leftrightarrow \neg(CB))$ . Упрощенный вид должен содержать не более 3-х логических операций.

**Задача 5 (8 баллов).** В шахматном турнире участвовали два ученика седьмого класса и несколько учеников восьмого класса. Два семиклассника набрали 8 очков, а каждый из восьмиклассников набрал одно и то же количество очков. Сколько восьмиклассников участвовало в турнире? Найти все решения, зная, что каждый с каждым играл один раз.

**Задача 6 (8 баллов).** Замените инфиксное выражение  $(a^2+b)*(c+d^2)$ , где ^ - знак операции возведения в степень, префиксным.

**Задача 7 (12 баллов).** Решить рекуррентную функцию, т. е. найти формулу для n-ого члена ряда чисел  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ , если  $a_1 = 0, a_2 = -4$  и зная соответствующее количество первых членов последовательности  $a_{n+2} - 4 \cdot a_{n+1} + 4 \cdot a_n = 0$ .

**Задача 8 (12 баллов).** Учитель предложил трем ученикам перемножить два числа. После умножения множимого на отдельные цифры множителя один из учеников при сложении частных произведений забыл удержать в уме одну единицу некоторого разряда. Разделив при проверке результат на множитель, он получил в частном 971, а в остатке 214. Второй ученик в указанном разряде не сделал ошибки, но при сложении цифр следующего разряда забыл прибавить двойку. Делая проверку таким же образом, как первый, он получил в частном 365, а в остатке 198. Третий сделал подобную же ошибку на единицу в следующем высшем разряде и получил при проверке в частном 940, а в остатке 48. Определить данные для умножения числа и указать, в каких местах были сделаны ошибки.

**Задача 9 (12 баллов).** Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующей программы:

Pascal	C
<pre>var a: byte=54; b: byte=108; begin writeln( byte(not(byte(b shl 1) and byte(b shr 1))) and (byte((a or b) shr 1) or byte((a and b) shl 1))); end.</pre>	<pre>typedef unsigned char byte; int main() { byte a=54, b=108; printf( "%d\n", (byte)(~((byte)(b &lt;&lt; 1) &amp; (byte)(b &gt;&gt; 1))) &amp; ((byte)((a   b) &gt;&gt; 1)   (byte)((a &amp; b) &lt;&lt; 1)) ); return 0; }</pre>

**Задача 10 (16 баллов).** Постройте матрицу **D** после выполнения следующей программы и вычислите сумму элементов строго ниже побочной диагонали:

Pascal	C
<pre> const n=5; var D: array[0..n-1,0..n-1] of integer; var i, j, k, l: integer; begin k:=0; l:=0; for i:=0 to n-1 do for j:=0 to n-1 do if ((i+j) mod 2 &lt;&gt; 0) then begin k:=k-1; D[i,j]:=k; end else begin l:=l+1; D[i,j]:=l; end; for k:=0 to 1 do for j:=0 to n-1 do for i:=0 to n-1 do D[i,j]:=min(D[i,j], D[i,k]+D[k,j]); end. </pre>	<pre> #define MIN(X,Y) ((X) &lt; (Y) ? (X) : (Y)) const int n=5; int D[n][n]; int main() { int i, j, k=0, l=0; for (i=0; i&lt;n; i++) for (j=0; j&lt;n; j++) if ((i+j) % 2 != 0) D[i][j]=--k; else D[i][j]=++l; for (k=0; k&lt;2; k++) for (j=0; j&lt;n; j++) for (i=0; i&lt;n; i++) D[i][j]=MIN(D[i][j], D[i][k]+D[k][j]); return 0; } </pre>