

Отборочный этап

Каждый участник олимпиады должен ответить на один вопрос из каждой линии. Выбор вопроса – случайный.

Линия 1.

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о природе человека?

А. Человеческая природа – это врожденная биопсихическая конституция, свойственная человеку как виду.

Б. Человеческая природа не является врожденной, напротив, она проявляется в том, что человек способен самостоятельно создавать культурные ценности, моральные идеалы, нормы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Ответ: 3

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Определение возможных последствий экономических преобразований в обществе представляет собой деятельность

- 1) практическую
- 2) прогностическую
- 3) ценностно-ориентировочную
- 4) познавательную

Ответ:2.

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К агентам вторичной социализации не относятся

- 1) радиожурналист
- 2) двоюродный брат
- 3) преподаватель вуза
- 4) руководитель предприятия?

Ответ:2

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Закончите утверждение. «Человек – высшая ступень развития живых организмов на Земле», скорее всего, основывается на способности человека

- 1) жить в коллективе себе подобных;
- 2) подчиняться изначально запрограммированным действиям;
- 3) приспосабливаться к условиям окружающей среды, которая и определяет его образ жизни;
- 4) к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания

Ответ:4.

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Самопознание, как и социализация личности, происходит всю жизнь.

Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:1

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Столыпинская аграрная реформа является примером деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) социально-преобразовательной
- 3) прогностической
- 4) ценностно-ориентировочной

Ответ:2

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Деятельность в отличие от общения

- 1) является потребностью человека
- 2) может доставлять человеку удовольствие
- 3) предполагает наличие цели
- 4) преобразует предметы окружающей среды

Ответ: 4

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с полом, возрастом, профессией характеризует его как

- 1) деятеля
- 2) индивида
- 3) лидера
- 4) личность

Ответ:4

Линия 2.

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Понятие «личность» первоначально означало

- 1) социальную индивидуальность человека
- 2) неповторимость человека
- 3) маску, которую надевал актер в античном театре
- 4) ни один ответ не подходит

Ответ:3.

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие утверждения о свободе личности?

А. Свобода человека порождает ответственность человека перед обществом за свои действия и поступки.

Б. Свобода есть там, где есть выбор.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

«Вторая природа», или «неорганическое тело», человека – это

1. Мир социально-искусственных предметов, созданных человеком

2. Мир сверхъестественного, таинственного и загадочного
3. Сфера истинного и настоящего в отличие от повседневной, скучной и однообразной жизни
4. Результат преодоления или отрицания первой – естественно-биологической природы человека

Ответ: 1.

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

По З. Фрейду элемент «Сверх-Я» означает:

- 1) компонент личности, управляющий контактами индивида с внешним миром
- 2) совокупность его базовых потребностей, требующих немедленного удовлетворения
- 3) ценности и социальные нормы, усвоенные индивидом в процессе социализации
- 4) совокупность таких качеств, как рассудок, разум, логика, совесть, долг, дар общения.

Ответ: 3

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Идеальное «Я» - это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.

Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Познание, в отличие от общения

- 1) является проявлением человеческой активности
- 2) может быть индивидуальным
- 3) способствует развитию личности
- 4) допускает использование речи

Ответ: 2

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Институты социализации

- 1) повышают уровень индивидуальности личности
- 2) создают референтные личности
- 3) придают поведению личности нормативный характер
- 4) повышают уровень активности личности

Ответ: 3

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Под социализацией понимают

- 1) набор установок и процедур
- 2) процесс освоения индивидом социальных ролей
- 3) межличностное взаимодействие
- 4) процесс адаптации мигрантов к новому обществу

Ответ: 2

Линия 3

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К потребностям человека, обусловленным обществом, относится потребность

В

- 1) трудовой деятельности
- 2) сохранении рода
- 3) самосохранении
- 4) физической активности

Ответ: 1

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Отличительным признаком понятия «личность» является (-ются)

- 1) членораздельная речь
- 2) сознание и мышление
- 3) общественная активность
- 4) наличие физических потребностей

Ответ: 3

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

В соответствии с естественно-научными теориями к основным факторам антропогенеза относятся

- 1) естественный отбор и борьба за выживание
- 2) труд, речь и мышление
- 3) обычай хоронить умерших
- 4) религия, язык и труд

Ответ: 2

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Идею предопределенности жизни человека связывают с

- 1) детерминизмом
- 2) материализмом
- 3) монизмом
- 4) фатализмом

Ответ: 4

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Отличительным для человека является

- 1) самосознание, способность к самозащите
- 2) самосознание и речь
- 3) самосознание и чувство голода
- 4) самосознание и чувство боли

Ответ: 2

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о существенных отличиях человека от животных?

А. Человек – существо универсальное, животное же в принципе не может преодолеть свою видовую ограниченность.

Б. Потребности животных практически не изменяются, потребности же людей постоянно растут и изменяются.

- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: 3

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о практической и духовной деятельности людей?

А. Практическая деятельность направлена на преобразование природы и общества.

Б. Практическая и духовная деятельность никак между собой не связаны.

- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: 1

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Что отличает теорию Божественное творения от теории эволюции человека?

- 1) творение предполагает творца – эволюция не требует такой «гипотезы»
 - 2) в творении все могло бы быть иначе, в эволюции – все закономерно
 - 3) в творении судьба человека предсказуема, в эволюции будущее не предопределено
 - 4) в творении человек конечен, в эволюции – бесконечен
- Ответ: 1

Линия 4

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Понятие «культура» употребляется для характеристики определенных исторических эпох, конкретных обществ, народностей и наций, а также специфических сфер деятельности людей.

Б. Культурная картина мира включает в себя всю совокупность опыта, полученного данным народом на протяжении всей истории своего существования

- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: 3

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Доминирующая культура

- 1) развивает индивидуальность личности
 - 2) определяет правила и стандарты поведения
 - 3) способствует развитию активности личности
 - 4) основана на религиозных ценностях
- Ответ: 2

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Какую функцию культуры иллюстрирует усвоение личностью языка, норм, ценностей и других элементов культуры?

- 1) гносеологическую

- 2) прогностическую
- 3) инкультурации
- 4) воспитательную

Ответ: 3

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Спецификой массовой культуры является:

- 1) зрелищность и узнаваемость
- 2) доступность и консервативность
- 3) оригинальность и сложность
- 4) узнаваемость и профессионализм

Ответ: 2

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Какие из перечисленных объектов принадлежат к артефактам

- 1) природные ресурсы
- 2) Коломенский Кремль
- 3) святые источники
- 4) алмазные россыпи

Ответ: 2

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о соотношении материальной и духовной культуры?

А. Материальная культура первична по отношению к духовной.

Б. Материальная и духовная культуры взаимозависимы

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения?

А. Наука – это совокупность идей, приведенных в систему

Б. Научные идеи должны быть прогностическими, служить орудием предвидения

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, называется

- 1) образованием
- 2) искусством
- 3) наукой
- 4) творчеством

Ответ: 1

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Гуманизация образования - это:

- 1) увеличение количества общественных дисциплин
- 2) возможность получить образование в другой стране
- 3) внимание к индивидуальным потребностям личности
- 4) свободное посещение занятий

Ответ: 3

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К мировым религиям не относится

- 1) христианство
- 2) буддизм
- 3) иудаизм
- 4) ислам

Ответ: 3

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К последствиям большого количества субкультур относится

- 1) повышение сплоченности общества
- 2) вероятность социальных конфликтов
- 3) укрепление доминирующей культуры
- 4) укрепление массовой культуры
- 5) Ответ: 2

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о взаимопроникновении культур?

А. Собственная культура обладает достаточно устойчивыми границами по отношению к другим культурам и не нуждается во взаимодействии с ними.

Б. Любое восприятие новых культурных образцов разрушает собственную культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Способность личности к моральному самоконтролю называется

- 1) совестью
- 2) убеждением
- 3) талантом
- 4) этикетом

ответ: 1

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Нормы морали охраняются

- 1) государством
- 2) обществом
- 3) церковью
- 4) политическими партиями

Ответ: 2

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Понятие, используемое для характеристики культуры, связанной с развитием СМИ и распространением грамотности, относится к культуре

- 1) национальной
- 2) элитарной
- 3) массовой
- 4) народной

Ответ: 3

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о науке?

А. Цель науки – описание, объяснение и предсказание процессов и явлений.

Б. Цель науки – объективное отражение действительности в форме теоретических знаний.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

Линия 6

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о классификации культуры?

А. Формы культуры определяют ее носители.

Б. Формы культуры определяет природно-географический фактор.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Проблему повышения социально-нравственной ответственности ученого в наши дни определяет

- 1) превращение науки в непосредственную производительную силу
- 2) появление новых научных открытий
- 2) стремление к научной истине
- 4) неоднозначность последствий научных открытий

Ответ: 4

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. СМИ служат формированию общественного мнения.

Б. СМИ являются трибуной для оппозиционных сил в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о сосуществовании элитарных и неэлитарных форм культуры?

А. Сфера элитарной культуры, с одной стороны, включает классические образцы академической культуры, с другой – является лабораторией, в которой осуществляется культурно-инновационный процесс.

Б. Наличие и функционирование элитарной и неэлитарной культур является способом их взаимокompенсации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о самообразовании?

А. Самообразование необходимо для дистанционной формы обучения.

Б. Современная система образования несовместима с самообразованием

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Какое из следующих понятий соответствует определению: «Часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной социальной группе»?

- 1) народная культура
- 2) субкультура
- 3) доминирующая культура
- 4) массовая культура

Ответ: 2

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Фундаментом духовной жизни общества является

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

Ответ: 4

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Для элитарной культуры характерны

- 1) общедоступность и анонимность
- 2) сложность и противоречивость
- 3) изысканность и коммерческая выгода
- 4) эстетичность и массовость

Ответ: 2

Линия 7

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения?

А. Народная мудрость находит отражение в приметах, пословицах, поговорках.

Б. Обыденное знание требует аргументированности и доказательства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Методом эмпирического познания не является

- 1) эксперимент
- 2) наблюдение
- 3) гипотеза
- 4) описание

Ответ: 3

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли суждения об истине?

А. Истина является процессом, а не неким одноразовым актом постижения объекта сразу в полном объеме.

Б. Истина всегда конкретна, она всегда связана с определенным местом, временем и обстоятельствами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

«Международный финансовый рынок – это рынок кредитов, инвестиций, ценных бумаг и вкладов, функционирующих на международном уровне». Данное утверждение является примером

- 1) обыденного знания
- 2) мифологического знания
- 3) эмпирического знания
- 4) научного знания

Ответ: 4

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

И абсолютная, и относительная истины

- 1) носят объективный характер
- 2) носят вероятностный характер
- 3) дают исчерпывающее знание о предмете
- 4) могут быть опровергнуты со временем

Ответ: 1

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о ложном знании?

А. Ложными являются знания, не соответствующие предмету изучения.

Б. Ложными являются знания, не соответствующие общественному мнению.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 1

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Тип мировоззрения, основанный на личном опыте и здравом смысле, представляет пример знания

1) религиозного

2) обыденного

3) научного

4) ошибочного

Ответ: 2

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения?

А. В социальном познании ограничена возможность применения эксперимента как метода научного познания.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

Ответ: 3

Линия 8

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

И обыденному, и научному знанию свойственно то, что они

1) предполагают доказательства

2) носят субъективный характер

3) не требуют доказательства

4) могут передаваться из поколения в поколение

Ответ: 4

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли суждения о познании?

А. Чувственное и рациональное познание – ступени единого процесса познания.

Б. Чувственное познание воспроизводит внешние свойства и стороны объекта.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

Ответ: 3

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

При использовании какого научного метода происходит воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для изучения?

1) моделировании

2) наблюдении

3) эксперименте

4) индукции

Ответ: 1

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Слова «индивид», «индивидуальность», «личность» являются примерами

- 1) суждений
- 2) представлений
- 3) понятий
- 4) фактов

Ответ: 3

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли суждения о мышлении?

А. Несмотря на то, что мышление является процессом, совершающимся в коре головного мозга человека, оно по своей природе социально.

Б. Мышление обладает личностным характером.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Предметом изучения гуманитарных наук являются

- 1) факты и законы
- 2) факты и закономерности
- 3) мотивы и ориентации человека
- 4) повторяющиеся явления

Ответ: 3

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К социальным наукам относятся

- 1) экономика и биология
- 2) политология и культурология
- 3) правоведение и астрономия
- 4) социология и теоретическая физика

Ответ: 2

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Отрицает полностью или частично возможность познания мира

- 1) агностицизм
- 2) скептицизм
- 3) оптимизм
- 4) эмпиризм

Ответ: 1

Линия 9

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К формам рационального познания относится

- 1) представление
- 2) умозаключение
- 3) восприятие
- 4) ощущение

Ответ: 2

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о заблуждении?

А. Источниками заблуждения являются погрешности, связанные с переходом от чувственного уровня познания объекта к рациональному.

Б. Источниками заблуждения является некорректный перенос чужого опыта без учета конкретной проблемной ситуации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Формами научного познания являются

- 1) гипотеза
- 2) анализ
- 3) синтез
- 4) аналогия

Ответ: 1

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Интуитивной способности человека свойственны (-а)

- 1) неожиданность решения задачи
- 2) доказательность в решении задачи
- 3) обоснованность предположений
- 4) предметность и осмысленность

Ответ: 1

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о чувственном познании?

А. Познавательные способности человека связаны прежде всего с органами чувств.

Б. Развитие органов чувств человека является результатом, с одной стороны, эволюции, с другой – социального развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Научное познание отличается от обыденного

- 1) важностью для будущих поколений
- 2) прямым усмотрением истины
- 3) особым языком описания объектов изучения
- 4) источниками познания выступают ощущения

Ответ: 3

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Главной задачей эмпирического уровня научного познания является

- 1) объяснение изучаемых явлений
- 2) фиксация знаний в форме законов
- 3) раскрытие сущности явлений
- 4) описание предметов и явлений +

Ответ: 4

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К социальным наукам относится

- 1) философия
- 2) искусствознание
- 3) история
- 4) политология

Ответ: 4

Линия 10

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Характеристикой общества, предполагающей наличие системных качеств, не присущих отдельным элементам системы, является

- 1) самодостаточность
- 2) целостность
- 3) открытость
- 4) динамизм

Ответ: 2

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

С точки зрения марксизма системообразующим элементом общественной формации является

- 1) социальная структура
- 2) способ производства
- 3) идеология
- 4) надстройка

Ответ: 2

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Общество следует определять, как

- 1) большое количество индивидов, проживающих на определенной территории
- 2) продолжение сообщества живых существ
- 3) совокупность всех способов и форм взаимодействия людей
- 4) исторический этап в развитии человечества

Ответ: 3

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня

- 1) экономического развития страны
- 2) политического развития страны
- 3) духовности общества
- 4) развития межнациональных отношений

Ответ: 1

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения?

А. «Исторически общество первично, а государство – вторично».

Б. «Государство порождает общество»

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 1

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Объявление амнистии Президентом РФ относится к сфере

1) экономической

2) духовной

3) политической

4) социальной

Ответ: 3

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Характерной чертой индустриального общества является

1) низкая социальная мобильность

2) активное внедрение новых технологий

3) преобладание промышленности

4) преобладание сферы услуг

Ответ: 3

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Какая функция социальных институтов направлена на укрепление взаимозависимости и ответственности?

1) транслирующая

2) регулирующая

3) коммуникативная

4) интегративная

Ответ: 4

Линия 11

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К числу глобальных проблем не относится

1) угроза ядерной войны

2) распространение наркомании

3) дефицит природных ресурсов

4) международное разделение труда

Ответ: 4

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Демографические проблемы порождены:

1) неравным допуском к ограниченным природным ресурсам

2) соперничеством СССР и США

3) неконтролируемым ростом населения на планете

4) загрязнением окружающей среды

Ответ: 3

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество – это обособившаяся от природы часть материального мира, тесно взаимодействующая с ней.

1) верно только А

2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: 3

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Понятия «способность к воспроизводству», «взаимодействие элементов» характеризует общество как

- 1) динамичную систему
- 2) часть природы
- 3) весь окружающий материальный мир
- 4) взаимодействие людей в социальных группах

Ответ: 1

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Переход к постиндустриальному обществу характеризуется

- 1) формированием рыночной экономики
- 2) ликвидацией сословных различий
- 3) организацией фабричного производства
- 4) превращением информации в особую отрасль производства

Ответ: 4

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Какие из следующих суждений об отношении «цивилизация – культура» верны?

А. Цивилизация – приспособление к условиям природной среды; культура – творческое отношение человека к миру и к самому себе.

Б. Цивилизация – сущее; культура в большей мере – должное (долг быть человеком).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Унификация (приведение к единообразию) цивилизации недопустима, так как:

А. Этому мешают существующие социально-политические барьеры, государственные суверенитеты.

Б. Цивилизационное разнообразие столь же необходимо для стабильности и развития человеческого общества, сколь генетическое разнообразие – для природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер

- 1) отказа от войны как способа решения спорных вопросов
- 2) изобретения новых средств мобильной связи

- 3) развития производительных средств общества
 - 4) успехов в освоении космического пространства
- Ответ: 1

Линия 12

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Появление частной собственности на средства производства привело к усилению расслоения общества. Связь каких сторон жизни общества проявилась в этом явлении?

- 1) производства, распределения, потребления и духовной сферы
- 2) экономики и политики
- 3) экономики и социальных отношений
- 4) экономики и культуры

Ответ: 3

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Признаком традиционного общества является

- 1) стремление к прогрессу
- 2) «непрерывность», плавность исторического процесса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) стремление максимально использовать природу в своих целях

Ответ: 2

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества?

А. Каждая сфера общества так или иначе присутствует в других, не теряя при этом своей основной функции.

Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

А. Все глобальные проблемы современности взаимосвязаны.

Б. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Глобальные проблемы появились с возникновением всемирной общности людей.

Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. В традиционном обществе сложилось право как регулятор общественных отношений.

Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое производство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость.

Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К отрицательным последствиям процесса глобализации можно отнести

- 1) развитие массовой коммуникации
- 2) углубление международного разделения труда
- 3) распространение технических достижений
- 4) ослабление национальных культур

Ответ: 4

Линия 13

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Какая характеристика является наиболее важной для раскрытия содержания понятия «социальная структура»?

- 1) наличие границ между элементами
- 2) внутренняя упорядоченность элементов
- 3) наличие взаимосвязей между элементами
- 4) соотношение элементов между собой

Ответ: 3

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Любая социальная группа характеризуется

- 1) малочисленностью состава
- 2) общностью статуса
- 3) общностью национальности
- 4) родственными отношениями

Ответ: 2

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Специфика кастовой стратификационной системы состоит в том, что

- 1) касты являются открытыми социальными группами
- 2) в кастовой системе нет механизма вертикальной мобильности
- 3) касты являются взаимопроникающими группами
- 4) касты формируются на основе горизонтальной дифференциации общества

Ответ: 2

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

«Социальные лифты» - это

- 1) средства массовой информации
- 2) средства массовой коммуникации
- 3) отношения в обществе
- 4) каналы социальных перемещений

Ответ: 4

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Маргиналами называют

- 1) наиболее богатых членов общества
- 2) наиболее бедных членов общества
- 3) деклассированные элементы
- 4) пограничные слои и группы +

Ответ: 4

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Болеельщики встречаются после матча и обсуждают игру. Они представляют социальную общность

- 1) агрегацию
- 2) контактный социальный круг
- 3) статусный социальный круг
- 4) социальную категорию

Ответ: 2

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Какой статус относится к предписанному статусу?

- 1) учитель
- 2) ученик
- 3) директор
- 4) мужчина

Ответ: 4

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Глубинная причина всех социальных конфликтов - это

- 1) несовпадение мнений по поводу современной моды
- 2) различные воззрения социальных групп
- 3) зависть людей друг к другу
- 4) несовпадение экономических, политических и духовных интересов и возможностей

Ответ: 4

Линия 14

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Преодоление национальных противоречий в современном мире возможно на основе

- 1) обеспечения прав и свобод личности независимо от национальности
- 2) перераспределения полномочий от национальных образований в пользу центра
- 3) перехода к мононациональным государствам
- 4) государственной поддержки малого бизнеса

Ответ: 2

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Межнациональное сотрудничество способствует

А. Расширению межнациональных связей

Б. Преодолению национальной ограниченности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верно ли суждение?

А. Страты выделяют по одному существенному признаку

Б. В основу стратификации общества положено множество критериев

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о ситуации в России?

А. В ходе демократических и рыночных реформ в России коренным образом изменился сам характер стратификационной системы.

Б. Острой социальной проблемой в России стало полярное разделение общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Разновидностью какого типа дифференциации общества является деление общества на сословия?

- 1) социальная стратификация
- 2) горизонтальная мобильность
- 3) социальная сегментация
- 4) культурная ассимиляция

Ответ: 1

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Отличительной чертой молодежи как социальной группы является

- 1) общность быта

- 2) сходные черты поведения
- 3) отсутствие дифференциации
- 4) единство политических взглядов

Ответ: 2

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам - это

- 1) самоконтроль
- 2) самообразование
- 3) социализация
- 4) самопознание

Ответ: 1

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения?

А. Нравственные нормы возникли позже правовых

Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, международных договорах, моральных нормах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

Линия 15

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К показателям предписанного статуса личности относится

- 1) уважение
- 2) возраст
- 3) профессия
- 4) образование

Ответ: 2

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К малым социальным группам, в отличие от больших, можно отнести

- 1) владельцев малых предприятий
- 2) директоров предприятий региона
- 3) учеников класса
- 4) ветеранов труда

Ответ: 3

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К видам статусных рангов не относится

- 1) высокий
- 2) нейтральный
- 3) средний
- 4) низкий

Ответ: 2

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.

Б. Принятие социальной роли носит личностную окраску.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Процесс совершения социального действия начинается с

- 1) формирования цели
- 2) актуализации мотива
- 3) актуализации потребности
- 4) возникновения интереса

Ответ: 3

6. К вертикальной социальной мобильности относится

- 1) переход с одной работы на равноценную другую
- 2) переход на пенсию
- 3) приобретение второй специальности
- 4) назначение бывшего министра генеральным директором предприятия

Ответ: 4

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Степень признания обществом достоинств личности конкретного человека –

это

- 1) престиж
- 2) статус
- 3) авторитет
- 4) роль

Ответ: 3

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Посредством социального контроля достигается тип поведения

- 1) конформное
- 2) аддиктивное
- 3) девиантное
- 4) аффективное

Ответ: 1

Линия 16.

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

К факторам производства относят:

1. Благотворительность
2. Меценатство
3. Спонсорство
4. Предпринимательскую деятельность

Ответ: 4.

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Каким образом решаются вопросы как, что и для кого производить в традиционной экономике:

1. все решения по этим вопросам принимаются центральными (государственными) органами;
2. вопросы производства, распределения и обмена материальных благ и услуг решает руководитель предприятия;
3. все решения принимаются хозяйствующими субъектами экономической деятельности;
4. все решения принимаются на основе традиций, передающихся из поколения в поколение

Ответ: 3

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Спрос, как экономическая категория - это то количество товара, которое

1. хотят и могут купить товаропроизводители по разным ценам за определенный период времени;
2. хотят и могут купить жители России по разным ценам за определенное время;
3. необходимо людям для удовлетворения их потребностей;
4. хотят и могут купить по определенной цене за определённый отрезок времени

Ответ: 4

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Предложение, как экономическая категория –это то количество товара, которое

1. хотят и могут приобрести товаропроизводители у государства;
2. хотят и могут произвести и продать по разным ценам за определённый период времени производители;
3. хотят и могут купить предприятия по разным ценам за определенный период времени ;
4. необходимо предприятию для работы без убытков

Ответ: 2

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Определите, какое утверждение относится к разделу микроэкономики:

1. работника уволили с предприятия;
2. производство электроэнергии в России составило 849 млрд. кВт.ч.;
3. участие женщин в процессе труда в США возросло с 31,4% в 1950 г. до 54,5% в 1985 г. ;
4. внешнеторговый оборот России в 2004 г. составил более 270 млрд. долл.

Ответ: 1

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Определите, какое утверждение относится к разделу макроэкономики:

1. - отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало падение урожайности зерновых и повышение цен на хлеб в Подмосковье ;
2. - в 2003 г. общий внешний долг России увеличился на 29 млрд. долл.;
3. - работника перевели на другое предприятие;
4. - произошло укрупнение компании «Роснефть» за счёт приобретения активов «Юганскнефтегаза».

Ответ: 2

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Акция, как экономическая категория – это

1. ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получения всей прибыли акционерного общества в виде дивидендов;

2. ценная бумага на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации;
3. ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получения части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации;
4. ценная бумага, дающая право на имущество и прибыль предприятия.

Ответ: 3

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Конкуренцией в экономической науке называют:

1. противоборство, соперничество между потребителями за лучшие товары и услуги на рынке;
2. противоборство, соперничество между производителями товаров и услуг за лучшие условия на рынке;
3. борьба фирм одной отрасли за лучшие рынки сырья;
4. борьба фирм разных отраслей за хороших покупателей

Ответ: 2

Линия 17

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Рынок, как экономическая категория – это

1. сфера производства товаров и услуг;
2. сфера деятельности продавца и покупателя;
3. совокупность условий, для купли-продажи товаров и услуг;
4. система отношений между продавцами и покупателями по поводу купли-продажи товаров и услуг

Ответ: 4

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Деньги – это

1. всеобщий эквивалент стоимости сырья и материалов;
2. всеобщий эквивалент, т.е. особый товар в котором все другие товары и услуги выражают свою стоимость;
3. это всеобщий эквивалент, при оценке стоимости рабочей силы;
4. всеобщий эквивалент, который является мерой стоимости средств производства

Ответ: 2

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Инфляция в экономике – это

1. долговременный и непрерывный рост уровня цен, т.е. обесценивание денег или снижение их покупательной способности;
2. долговременный и непрерывный процесс снижения уровня цен и увеличение их покупательной способности;
3. кратковременный процесс снижения уровня цен и роста процесса производства;
4. долговременный и непрерывный рост уровня цен и увеличение процесса производства.

Ответ: 1

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Валовый национальный продукт- это:

1. количество товаров и услуг, произведенное для конечного потребления

- национальными предприятиями на территории данной страны за определенный период времени, обычно за год
2. совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных для конечного потребления национальными предприятиями страны за определённый период времени, обычно за год
 3. совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных национальными предприятиями на территории данной страны за определённый период времени, обычно за год;
 4. совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных всеми предприятиями на территории данной страны за определённый период времени, обычно за год;

Ответ: 2

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Экономический рост- это

1. количественное увеличение продуктов и факторов его производства;
2. количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства;
3. количественное увеличение и качественное совершенствование производства товаров первой необходимости;
4. качественное совершенствование сферы бытового обслуживания;

Ответ: 2

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Издержки производства – это:

1. вознаграждение за труд участника трудовой деятельности;
2. стоимость сырья и материалов;
3. затраты производителя на приобретение и использование факторов производства;
4. оплата факторов производства, кроме земли

Ответ: 3

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Лицензия – это :

1. документ об уплате государственной пошлины;
2. решение о создании юридического лица;
3. специальное разрешение на осуществление определённого вида деятельности при обязательном соблюдении требований и условий;
4. заявление о государственной регистрации по утверждённой форме

Ответ: 3

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Бухгалтерская прибыль – это разница:

1. между общей выручкой и бухгалтерскими издержками;
2. между постоянными и переменными издержками;
3. между чистой прибылью и чистыми издержками;
4. между общей прибылью и чистой прибылью

Ответ: 1

Линия 18

1. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Уменьшение стоимости капитальных ресурсов по мере их износа в процессе производственного использования это:

1. - процент;

2. - амортизация;
3. - себестоимость;
4. рента

Ответ: 2

2. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Механизмы государственного регулирования рыночной экономики - это:

1. фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование
2. политика доходов, политика расходов, политика цен
3. бюджетно-налоговая политика, правовое регулирование, политика расходов
4. политика балансирования бюджета, политика доходов, правовое регулирование

Ответ: 1

3. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Безработица в реальной экономике – это:

1. несоответствие предложения труда (объёма рабочей силы) спросу на труд (имеющимся рабочим местам) по количеству или структуре;
2. социально-экономическое явление, вызванное несоответствием процесса производства и потребления;
3. несоответствие предложения рабочей силы и продуктов
4. несоответствие, связанное со структурной перестройкой экономики

Ответ: 1

4. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Естественная безработица включает:

1. сумму фрикционной и структурной безработицы;
2. сумму фрикционной, циклической и структурной безработицы;
3. сумму структурной и циклической безработицы;
4. сумму фрикционной и циклической безработицы;

Ответ: 1

5. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Закон Оукена объясняет:

1. рост безработицы вследствие падения потенциального ВВП;
2. падение фактического ВВП в сравнении с потенциальным при повышении естественного уровня безработицы;
3. отклонение фактического ВВП от потенциального при превышении фактической безработицы её естественного уровня;
4. превышение потенциального ВВП фактического при падении естественного уровня безработицы;

Ответ: 2

6. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Экстенсивный экономический рост осуществляется за счет

1. повышения квалификации работников;
2. эффективного использования основных и оборотных фондов;
3. внедрения в производство новой техники, технологий, обновления основных фондов ;
4. привлечения дополнительных ресурсов и не меняет среднюю производительность труда в обществе.

Ответ: 4

7. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Интенсивный экономический рост

1. происходит за счёт уменьшения потерь и экономного расходования всех видов материальных ресурсов;
2. наблюдается за счет научно-технического прогресса (НТП) и ведёт к интенсификации производства, т.е. увеличение производительности труда за счёт автоматизации и компьютеризации рабочих мест, экономичности расходования всех видов материальных ресурсов;
3. связан с применением несовершенных факторов производства и технологий;
4. происходит за счет привлечения дополнительных ресурсов и не меняет среднюю производительность труда в обществе.

Ответ: 2

8. Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

Внешние эффекты (экстерналии) – это

1. полезность от экономии сырья, которая не отражена в условиях контракта
2. издержки производства, вызванные несоблюдением технологии производственного процесса;
3. полезность или издержки, которые не отражены в условиях контракта и не учитываются в системе цен;
4. полезность или издержки, которые отражены в условиях контракта и учитываются в системе цен

Ответ: 3

Линия 19

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1.	Самым активным субъектом политики является	1. государство 2. партии 3. гражданское общество 4. политические элиты	Ответ: 1
2.	В основе политической деятельности лежит	1. политическая идеология 2. интересы субъектов политики 3. политические нормы 4. политические традиции	Ответ: 2
3.	Основной признак политической деятельности	1. законность 2. высокая конфликтогенность 3. стремление к участию во власти 4. рациональность	Ответ: 3
4.	Кто из политических мыслителей прошлого допускал использование любых целей для достижения политических целей	1. Платон 2. Аристотель 3. Фома Аквинский 4. Николо Макиавелли	Ответ: 4
5.	Что является основным политическим институтом	1. государство 2. партии 3. политическая элита 4. избирательная система	Ответ: 1
6.	К подсистемам политической системы	1. институциональная 2. экономическая	Ответ: 1

	относят	3. социальная 4. религиозная	
7.	В чём главная функция политической системы	1. примирять разнонаправленные интересы 2. руководить другими подсистемами общества 3. предотвращать конфликты 4. обеспечивать коммуникацию различных социальных групп	Ответ: 2
8.	Одной из основных характеристик, по которой различают политические системы, является	1. размер 2. степень интеграции 3. политическая идеология 4. политический режим	Ответ: 4

Линия 20

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1.	Основным признаком тоталитарного режима является	1. полный контроль государства над жизнью общества 2. отсутствие свободы слова 3. запрет на ношение оружия 4. плановая экономика	Ответ: 1
2	Основным признаком авторитарного режима является	1. отмена выборности высших должностных лиц 2. монополизация политики при отсутствии тотального контроля над обществом 3. пренебрежение к праву 4. отсутствие свободы слова	Ответ: 2
3	Основным механизмом выявления воли большинства при демократическом режиме является	1. СМИ 2. социологические опросы 3. выборы и референдумы 4. обсуждение в интернете	Ответ: 3
4	Основной слабостью демократического режима является	1. Несовпадение реальных возможностей тех, кто обладает правами и тех кто контролирует финансы и СМИ 2. конфликтогенность 3. низкая эффективность у правления 4. необходимость учитывать мнение меньшинства	Ответ: 1
5	Что такое гражданское общество	1. страна где все жители имеют гражданство 2. пацифистки настроенное общество 3. самоуправляющееся общество 4. сфера самодеятельной	Ответ: 4

		активности граждан, добровольно объединяющихся в политические и не политические общности	
6	Фундамент гражданского общества составляют	1. демократические ценности 2. законность 3. свобода слова 4. рыночные отношения	Ответ: 4
7	Что такое муниципальные образования	1. самоуправляющиеся территориальные образования 2. низший слой органов государственного управления 3. партийная ячейка на определенной территории 4. территория не признающая власти центральных органов	Ответ: 1
8	Одним из принципиальных условий функционирования мажоритарной избирательной системы является наличие	1. одинакового числа избирателей в округах 2. наличие ярких харизматичных политиков 3. свобода слова и собраний 4. применение черных избирательных технологий	Ответ: 1

Линия 21

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	В чем суть заградительного барьера	1. необходимость для партий получать разрешение для участия в выборах 2. необходимость уплачивать денежный залог перед участием в выборах 3. необходимость набрать на выборах голосов больше некоего минимума 4. необходимость не выставлять на выборах больше некоторого числа кандидатов	Ответ: 3
2	По организационному признаку многие партии делят на	1. большие и маленькие 2. интегрированные и фрагментированные 3. массовые и кадровые 4. правящие и оппозиционные	Ответ: 3
3	Политический процесс с точки зрения политической науки это	1. цепь политических событий 2. суд над политической	Ответ: 1

		оппозицией 3. выборы 4. принятие решений важных для всей страны	
4	Инициаторами политического процесса в демократическом обществе являются	1. органы власти 2. граждане 3. международные структуры 4. террористические организации	Ответ: 2
5	Объем политического участия граждан в политической жизни зависит от	1. решения властей 2. числа граждан 3. политических прав и свобод граждан 4. деятельности международных организаций	Ответ: 3
6	Политическая идеология это	1. наука об идеях 2. совокупность систематизированных представлений той или иной группы лиц призванных защитить их интересы 3. политические знания 4. соединение политического знания и политического поведения	Ответ: 2
7	Главной ценностью либеральной идеологии является	1. свобода 2. социальная справедливость 3. благо нации 4. экономический рост	Ответ: 1
8	Целью терроризма как политического феномена в современных условиях является	1. подрыв экономической базы правительства 2. физическое устранение ведущих деятелей режима 3. запугивание правительства и населения 4. пропаганда собственных идей	Ответ: 3

Линия 22

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1.	Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, является:	1. Государство. 2. Орган местного самоуправления. 3. Политические партии. 4. Общественное движение.	1.
2.	Характерной чертой унитарного государства является то, что оно:	1. Представляет собой союз суверенных государств. 2. Допускает существование	4.

		правительств и законодательных органов в административно-территориальных единицах. 3. Предполагает существование собственных конституций в административно-территориальных единицах. 4. Исключает любые формы суверенитета входящих в него территорий.	
3.	Одним из признаков демократии является:	1. Усиление контроля за личной жизнью граждан. 2. Отмена выборов в парламент. 3. Многопартийность. 4. Наличие профсоюзов.	3.
4.	Какому государству характерна система разделения властей и системы сдержек и противовесов:	1. Тоталитарному государству. 2. Монархическому государству. 3. Унитарному государству. 4. Правовому государству.	4.
5.	Кому по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы:	1. Президенту РФ. 2. Председателю Правительства РФ. 3. Генеральному прокурору РФ. 4. Органам местного самоуправления?	1.
6.	Установленные государством общеобязательные, формально определённые правила поведения называются:	1. Нормами морали. 2. Нормами права. 3. Политическими нормами. 4. Корпоративными нормами.	2.
7.	Конституция РФ была принята:	1. Решением обеих палат Федерального Собрания РФ. 2. Всенародным референдумом. 3. Конституционным Собранием. 4. Согласованным решением представителей всех ветвей власти.	2.
8.	В каком законе закреплены основы общественного строя РФ в:	1. Гражданском кодексе РФ. 2. Всеобщей Декларации прав человека. 3. Конституции РФ. 4. Административный Кодекс РФ?	3.

Линия 23

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1.	Законодательная власть в России осуществляется:	1. Федеральным Собранием РФ. 2. Правительством РФ. 3. Верховным Судом РФ. 4. Органами местного самоуправления.	1.
2.	К сфере деятельности Конституционного Суда РФ относится:	1. Экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции. 2. Рассмотрение экономических споров.	1.

		3. Принятие федеральных законов. 4. Внесение поправок в Конституцию.	
3	Отраслью права не является:	1. Уголовное право. 2. Гражданское право. 3. Конституционное право. 4. Наследственное право.	4.
4	К мерам процессуального принуждения относится:	1. Увольнение. 2. Задержание. 3. Выговор. 4. Лишение свободы.	2.
5	Не допускается заключение брака между:	1. Бывшими супругами. 2. Однофамильцами. 3. Лицами разного вероисповедания. 4. Близкими родственниками.	4.
6	Источником права в РФ является:	1. Правовой обычай. 2. Правовая доктрина. 3. Судебный прецедент. 4. Нормативно-правовой акт.	4.
7	Одной из стадий законодательного процесса является:	1. Законодательная инициатива. 2. Выбор правовой нормы. 3. Установление фактических обстоятельств дела. 4. Устранение пробелов в законодательстве.	1.
8	Теория разделения властей была разработана:	1. Аристотелем. 2. Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье. 3. А. Радищевым. 4. М.М. Сперанским.	2.

Линия 24

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Экономические споры между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями разрешает:	1. Суд общей юрисдикции. 2. Конституционный Суд РФ. 3. Арбитражный суд. 4. Мировой судья.	3.
2	Где регистрируется брак:	1. В суде. 2. В любом ЗАГСе. 3. В ЗАГСе по месту жительства. 4. У нотариуса.	2.
3	Органом исполнительной власти в Российской Федерации является:	1. Правительство РФ. 2. Президент РФ. 3. Государственная Дума. 4. Совет Федерации.	1.
4	Конституция РФ является:	1. Основным законом государства. 2. Сводом законов. 3. Кодексом этических норм и правил. 4. Декларацией.	1.

5	Трудовые договора – это соглашение между:	1. Работником и профсоюзом. 2. Работодателем и представителем работника. 3. Работодателем и работником. 4. Работодателем, работником и профсоюзом.	2.
6	Споры о разделе общего имущества супругов решаются в:	1. Суде. 2. Органе ЗАГС. 3. Прокуратуре. 4. Органах милиции.	1
7	Кандидатом на пост Президента РФ может быть гражданин РФ:	1. Не моложе 21 года. 2. Не старше 75 лет. 3. Не моложе 35 лет. 4. Не моложе 18 лет.	3.
8	К какой ветви власти относится Президент РФ:	1. К законодательной. 2. К исполнительной. 3. К судебной. 4. Не принадлежит ни к одной из ветвей власти?	4.

Линия 25

1. Какому понятию может соответствовать следующий вывод?

Синтез всех характеристик индивида в уникальную структуру, которая определяется и изменяется в результате адаптации к постоянно изменяющейся среде – _____.

Ответ: (личность)

2. Какому понятию соответствует следующее определение?

Психические свойства, которые являются условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких видов деятельности - _____.

Ответ: (способности)

3. Какому понятию соответствует следующее определение?

Внешнее проявление деятельности человека, его отношение к обществу, другим людям, себе самому – _____.

Ответ: (поведение)

4. Вставьте пропущенное в следующей фразе слово:

Функции социальных институтов, записанные в уставах, официально признанные и формально закрепленные – это _____ функции

Ответ: **явные**

5. Какому понятию соответствует следующее определение?

Форма общественного развития, противоположная прогрессу, возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградация - _____.

Ответ: **регресс**

6. Какому понятию соответствует следующее определение?

Периоды в развитии общества, когда нет явного улучшения, поступательной динамики, но и нет обратного движения - _____.

Ответ: **стагнация**

7. Определите понятие: Система социальных отношений, существующих в

области экономики, политики, права, нравственности, религии, науки, техники, искусства, семьи – _____.

Ответ: **общество**

8. Вставьте пропущенное слово.

На основе усиления межплеменных связей складываются народности, а из родственных и не родственных друг другу народностей в результате развития экономических связей возникли _____.

Ответ: нации

9. Какому понятию соответствует следующее определение?

Правила, требования общества к человеку, в которых более или менее точно определены объем, характер, а также границы возможного в его поведении - _____.

Ответ: социальная роль

Линия 26

1. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это особая форма общественного сознания и практически-духовная деятельность по освоению и воплощению эстетических ценностей, т.е. ценностей прекрасного».

Ответ: искусство

2. Вставьте пропущенное слово:

Система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы, ценностные ориентации – _____.

Ответ: мировоззрение

3. Закончите фразу:

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении – это _____.

Ответ: мораль

4. Прочитайте приведенное ниже определение и впишите определяемое слово (понятие).

Отражение объекта познающим субъектом, воспроизведение его таким, каким он предположительно существует сам по себе, как бы вне и независимо от познающего субъекта и его сознания – _____.

Ответ: истина

5. Прочитайте приведенное ниже определение и впишите определяемое слово (понятие).

Исторический тип мировоззрения, способ познания мира в древности – _____.

Ответ: мифология

6. Прочитайте приведенное ниже определение и впишите определяемое слово (понятие).

Мысль, содержащая связь понятий и выражающая отношение говорящего к сказанному через утверждение или отрицание – _____.

Ответ: суждение

7. Прочитайте приведенное ниже определение и впишите определяемое слово.

Урегулированные правом общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и юридическими обязанностями - _____

ответ: **правоотношения**

8. Прочитайте приведенное ниже определение и впишите определяемое слово.

Правовая принадлежность лица к данному государству - _____

ответ: **гражданство**

9. Прочитайте приведенное ниже определение и впишите определяемое слово.

Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, принятый представительным органом государственной власти - _____

ответ: **закон**

Линия 27

1. Прочитайте приведенное ниже определение и впишите определяемое слово

Группа или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё - _____

Ответ: **политическая элита**

2. Прочитайте приведенное ниже определение и впишите определяемое слово

Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти - _____

Ответ: **политическое участие.**

3. Прочитайте приведенное ниже определение и впишите определяемое слово

Порядок образования и структура высших органов государственной власти и распределение компетенции между ними – _____

Ответ: **форма правления.**

4. Прочитайте приведенное ниже определение и впишите определяемое слово

Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе; функциональная характеристика власти - _____

Ответ: **политический режим.**

5. Вставьте пропущенное слово:

_____, как практическая деятельность – это сознательное преобразование веществ и сил природы с целью удовлетворения человеческих потребностей

Ответ : **экономика.**

6. Вставьте пропущенное слово:

Блага, количество которых ограничено по сравнению с их потребностью, мы называем _____.

Ответ : **экономическими**

7. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это переход частной собственности в государственную, который может происходить с выплатой компенсации бывшим собственникам или без неё.

Ответ: **национализация**

8. Вставьте пропущенное слово:

_____—это переход государственной, общественной собственности в частные руки.

Ответ: **приватизация**

9. Вставьте пропущенное слово:

_____ - уменьшение роли государства в экономике

Ответ: разгосударствление

Линия 28

1. Установите соответствие между приведенным в первом столбце определением и приведенным во втором столбце понятием.

1. Смысл жизни, выводимый из опыта чувств	А. Гедонизм
2. Подавление чувственных влечений и желаний человека	Б. Стоицизм
3. Стойкость перед лицом неизбежности. необходимости	В. Аскетизм

Впишите под соответствующей цифрой букву правильного ответа

1	2	3

Ответ: АВБ

2. Установите соответствие между описанием функции общения и ее названием.

1. Организация совместной деятельности	А. Коммуникативная
2. Обмен информацией	Б. Функция взаимодействия
3. Восприятие друг друга и установление взаимопонимания	В. Функция межличностного познания

Впишите под соответствующей цифрой букву правильного ответа

1	2	3

Ответ: БАВ

3. Установите соответствие между приведенным в первом столбце определением и приведенным во втором столбце понятием.

1. Комплекс взаимодействующих элементов	А. Природа
2. Среда обитания общества, обладающая своими, не зависящими от воли и желаний человека. законами	Б. Модернизация
3. Относительно устойчивые типы и формы социальной практики	В. Система
4. Переход от традиционного общества к обществу индустриального типа	Г. Социальные институты

Запишите под соответствующей цифрой букву правильного ответа

1	2	3	4

Ответ: ВАГБ

4. Установите соответствие между сферой жизни общества и элементом общественной жизни: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

1. Экономическая	А. Система жизнеобеспечения, материальное производство
2. Политическая	Б. Социальное управление
3. Социальная	В. Различия в уровне жизни, культуре, образовании
4. Духовная	Г. Различные формы и уровни общественного сознания

Запишите под соответствующей цифрой букву правильного ответа

1	2	3	4

Ответ: АБВГ

5. Установите соответствие понятий, приведенных в первом столбце, определениям, приведенным во втором.

1. Горизонтальная мобильность	А. Перемещение из одной страты в другую
2. Социальная дифференциация	Б. Положение человека в обществе
3. Социальный статус	В. Разделение общества на группы, занимающие разное положение
4. Вертикальная мобильность	Г. Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне

Запишите под соответствующей цифрой букву правильного ответа

1	2	3	4

Ответ: ГВБА

6. Установите соответствие между сферой проявления социальной дифференциации, приведенной в первом столбце, и ее содержательной характеристикой, приведенной во втором.

1. Экономическая	А. Род деятельности, занятия
2. Политическая	Б. Доход, его величина, деньги
3. Профессиональная	В. Объем власти

Запишите под соответствующей цифрой букву правильного ответа

1	2	3

Ответ: БВА

7. Установите соответствие между нормативной системой, приведенной в первом столбце и конкретным примером, приведенным во втором.

1. Право 2. Мораль 3. Политические нормы 4. Религиозные нормы 5. Обычаи, традиции 6. Эстетические нормы 7. Организационные нормы	А. Уважение к старшим Б. Право граждан на участие в голосовании с 18 лет В. Соблюдение церковных обрядов Г. Единство места и времени действия в пьесе Д. Почетное место за столом предоставляется имениннику Е. Назначение главой правительства лидера партии, победившей на выборах Ж. Продолжительность рабочего дня
--	--

Запишите под соответствующей цифрой букву правильного ответа

1	2	3	4	5	6	7

Ответ:БАЕВДЖ

Линия 29

1. Установите соответствие между политическими режимами, перечисленными во втором столбце, и их характерными признаками, перечисленными в первом столбце.

А) Официальная идеология обязательна для всех Б) Монополия на власть единой правящей партии В) Власть имеет признаки диктатуры одного человека или группы лиц Г) Реализация права меньшинства на оппозицию Д) Монополизация политики при отсутствии тотального контроля над обществом Е) Реализация народовластия через принцип большинства	1. Демократический режим 2. Авторитарный режим 3. Тоталитарный режим
--	--

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ 332121

2. Установите соответствие между избирательными системами, перечисленными во втором столбце, и их характерными признаками, перечисленными в первом столбце:

А) Существует заградительный барьер Б) Голоса отданные за непрошедших кандидатов пропадают В) Избиратель голосует не за людей, а за идеал Г) Страна делится на избирательные округа Д) Избиратели голосуют не за идею, а за	1. Мажоритарная избирательная система 2. Пропорциональная Избирательная система
---	--

личность Е) Голоса делятся между партиями победителями	
---	--

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ 212112

3. Найдите правильные определения структуры денежных агрегатов России, установив соответствие между названием агрегата и составом агрегата

Название агрегата	Состав агрегата
1.М0	А)М1 + срочные вклады (депозиты) населения в сберегательных банках
2.Денежная база (в широком определении)	Б) Наличные деньги в обращении (банкноты и монеты) + остатки наличных денег в кассах предприятий и организаций
3.М1	В) М2 + депозитные сертификаты банков + государственные ценные бумаги
4.М2	Г) М0 + средства, находящиеся на расчётных счетах юридических лиц + средства госстраха + депозиты до востребования в сберегательных банках + депозиты в коммерческих банках
5.М3	Д) Наличные деньги в обращении и в кассах кредитных организаций, обязательные резервы и средства на корреспондентских счетах кредитных организаций в Банке России, депозиты кредитных организаций, размещённые в Банке России и облигации Банка России у кредитных организаций

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 41532

4. Установите соответствие между понятиями, перечисленными во втором столбце, и их признаками, перечисленными в первом столбце

<p>А) Очень большое число предприятий-продавцов, ни один из которых не может влиять на цену, т.к. доля его продукции на рынке незначительна.</p> <p>Б)Отрасль состоит из одной фирмы, единственный продавец.</p> <p>В) Вступление в отрасль новых предприятий заблокировано.</p> <p>Г) Стандартизированная продукция при которой отсутствует неценовая конкуренция на базе различий в качестве продукции, рекламе и пр.</p> <p>Д)Отсутствие препятствий для возникновения новых фирм.</p>	<p>1) совершенная конкуренция</p> <p>2) монополия</p>
---	---

Е) Производимый продукт уникален, для покупателя не существует альтернатив. Ж) Производитель диктует цену, осуществляет контроль над ценой.	
--	--

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: 1221122.

5 Установите соответствие между теориями, перечисленными во втором столбце, и рядом их положений, перечисленных в первом столбце

<p>А) Излишнее вмешательство государства в экономику препятствует свободе производителя</p> <p>Б) К экономическим функциям государства относятся защита прав собственности, обеспечение свободы предпринимательства, обеспечение устойчивости национальной валюты, социальная защита пенсионеров и инвалидов.</p> <p>В) Роль государства в экономике сводится к ограничению инфляции и недопущению роста денежной массы</p> <p>Г) Государство воздействует на рынок с помощью законодательства; посредством государственных заказов; через бюджетно-налоговое регулирование.</p> <p>Д) инструментами государственного регулирования экономики являются фискальная и кредитно-денежная политика.</p>	<p>1) кейнсианство</p> <p>2) монетаризм</p>
---	---

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21211

6. Укажите соответствие между понятиями первого столбца и определениями, приведенными во втором столбце.

<p>А) Правовой обычай Б) Судебный прецедент В) Нормативно-правовой акт Г) Естественное право</p>	<p>1) Судебное решение по конкретному юридическому делу, служит образцом при рассмотрении аналогичных дел 2) Прирожденные и неотчуждаемые права человека, официально признанные государством и закрепленные в его конституции и других законах 3) Созданный компетентными государственными органами официальный документ, содержащий нормы права 4) Вошедшее в привычку народа правило, которому государство придает общеобязательное значение и гарантирует его соблюдение</p>
---	--

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В	Г

Ответ: 4132

7. Укажите соответствие между понятиями второго столбца и определениями, приведенными в первом столбце.

<p>А) высший представительный и законодательный орган государства Б) высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти В) орган, осуществляющий управление страной Г) государственный орган, осуществляющий защиту нарушенных прав в установленном законом порядке Д) орган, представляющий интересы народа, и уполномоченный выражать волю народа в форме закона Е) государственный орган, издающий постановления и распоряжения</p>	<p>1) парламент 2) суд 3) правительство</p>
--	---

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 133213

Линия 30

1. Установите соответствие: к каждому определению первого столбца подберите соответствующее понятие из второго.

Предмет изучения	Науки
А. Структурные элементы общества, его строение	1. Философия
Б. Проблема смысла жизни человека, его бытия	2. Экономика
В. Наличие частного предпринимательства, формы собственности	3. Социология

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В

Ответ: 312

2. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующее понятие из второго.

А. Орнамент	1. Изобразительные виды искусства
Б Музыкальное произведение	2. Выразительные виды искусства
В. Живопись	
Г Скульптура	
Д. Танец	

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 22112

3. Установите соответствие между наукой и основным методом познания, который применяется в этой науке. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Метод познания	Наука
А) Наблюдение	1) История
Б) Эксперимент	2) Математика
В) Моделирование	3) Химия
Г) Синтез	4) Биология
Д) Теория	5) Физика

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 45231

4. Установите соответствие между уровнем научного познания и методами познания. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Методы познания	Уровень научного познания
А) Абстрагирование	1. Эмпирический уровень научного познания
Б) Дедукция	2. Теоретический уровень научного познания
В) Наблюдение	
Г) Анализ	
Д) Эксперимент	
Е) Синтез	

Запишите под соответствующей буквой цифру правильного ответа

А	Б	В	Г	Д	Е

--	--	--	--	--	--

Ответ: 221212

Линия 31

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «институты социализации».

Семья (1), служба в армии (2), школа (3), СМИ (4), профессия (5), клубы по интересам (6).

Найдите и укажите порядковый номер термина, не связанного с понятием «социализация».

Ответ: 5

2. В науках о человеке различают такие виды мировоззрения как:
научное (1), паранаучное (2), сознательное (3), религиозное (4), атеистическое (5), обыденное (6).

Найдите и укажите порядковый номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: 3

3. Ниже приведен перечень признаков. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социологизаторский подход к сущности человека».

Сознание (1), потребность в труде (2), физиология (3), речь (4), свобода (5), ответственность (6).

Найдите и укажите номер термина, не связанного с этим понятием.

Ответ: 3

4. Ниже приведен ряд терминов, связанных с понятием «глобализация», кроме одного.

Мировой рынок (1), массовая культура (2), международное разделение труда (3), интеграция государств (4), атеизм (5), международный терроризм (6).

Найдите и укажите порядковый номер термина, не связанного с понятием «глобализация».

Ответ: 5

5. К формационному подходу относятся следующие понятия за исключением одного.

способ производства (1), надстройка (2), базис (3), рынок (4), классовая борьба (5).

Найдите и укажите порядковый номер термина, не связанного с понятием «формационный подход».

Ответ: 4

6. Ниже приведен ряд признаков общества как сложной системы, кроме одного.

Некая целостность (1), сумма индивидов (2), наличие определенной структуры (3), качественная определенность (4), наличие коммуникаций (5).

Найдите и укажите порядковый номер признака, не связанного с понятием «общество как система».

Ответ: 2

7. Ниже приведен перечень признаков. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «позитивные функции конфликта».

Коммуникативная (1), разрядки напряженности (2), снижения личной удовлетворенности (3), консолидирующая (4), поддержания стабильности (5).

Найдите и укажите порядковый номер признака, не связанного с понятием «позитивные функции конфликта».

Ответ: 3

8. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «типы стратификационных систем».

Физико-генетическая (1), рабовладельческая (2), кастовая (3), биологическая (4), сословная (5), классовая (6).

Найдите и укажите порядковый номер признака, не связанного с понятием «типы стратификационных систем».

Ответ: 4

9. Ниже приведен перечень признаков. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «постиндустриальное общество».

Сельскохозяйственных и промышленных продуктов производится больше, чем данное общество может потребить (1), общество ориентировано на будущее (2), в принятии решений основным методом является метод «проб и ошибок» (3), основным методом принятия решений является эмпирическое исследование (4), стремление общества и его членов к максимальной адаптации к настоящему моменту и к удовлетворению социальных потребностей (5).

Найдите и укажите порядковый номер признака, не связанный с понятием «постиндустриальное общество».

Ответ: 3

Линия 32

1.Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «субъекты экологических правоотношений».

Граждане РФ, (1). Государственные, муниципальные и частные организации (2). Международные организации (3) Растительный и животный мир (4).

**Найдите и укажите порядковый номер термина, относящегося к другому понятию:
ответ: 4.**

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «элементы (системы) права»

Правовой обычай (1), отрасль (2), правовые институты (3), норма права (4).

**Найдите и укажите порядковый номер термина, относящегося к другому понятию:
ответ: 1.**

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «виды юридической ответственности ».

Уголовная (1), корпоративная (2), гражданско-правовая (3), административная(4), дисциплинарная (5).

**Найдите и укажите порядковый номер термина, относящегося к другому понятию:
ответ: 2**

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «субъекты экономической деятельности»

Государство (1), фирмы (2), общественные организации (3), рынок(4), частные лица(5).

Найдите и укажите порядковый номер термина, относящегося к другому понятию:

Ответ: 4

5. Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «объекты экономической деятельности».

рабочая сила(1), основные производственные фонды(2), товар(3), деньги(4).

Найдите и укажите порядковый номер термина, относящегося к другому понятию:

Ответ: 4

6. Ниже приведен ряд показателей. Все они за исключением одного определяют экономический рост страны.

темп роста(1), темп прироста(2), уровень рождаемости(3), темп прироста на душу населения(4), темп роста на душу населения(5)

Найдите и укажите порядковый номер показателя, не определяющего экономический рост страны

Ответ: 3

7. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «политические институты».

государство (1), партии(2), политические элиты(3), выборы(4), традиции(5).

Найдите и укажите порядковый номер термина, относящегося к другому понятию:

Ответ: 5

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «подсистемы политической системы»

институциональная(1), нормативная(2), поведенческая (3), функциональная (4), коммуникативная(5), культурно-идеологическая(6)

Найдите и укажите порядковый номер термина, относящегося к другому понятию:

Ответ: 3

9. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «виды современных республик»

президентская(1), теократическая(2), парламентская(3), полупрезидентская(4)

Найдите и укажите порядковый номер термина, относящегося к другому понятию:

Ответ: 2

Линия 33

1. Ниже приведен перечень функций образования. Все они, за исключением одной, связаны с понятием «образование».

Экономическая (1), компенсаторская (2), социальная (3), культурная (4), воспитательная (5).

Найдите и укажите порядковый номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: 2

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «религия».

Иудаизм (1), монотеизм (2), манкуртизм (3), буддизм (4), культ (5), ислам (6).

Найдите и укажите порядковый номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: 3

3. Ниже перечислены виды искусства. Все они, за исключением одного, относятся к пространственным.

Музыка (1), скульптура (2), живопись (3), архитектура (4), прикладное искусство (5).

Найдите и укажите порядковый номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: 1

4. Какой из ниже перечисленных терминов не относится к характеристике познания природы (естествознанию)?

Субъект познания – общество (1), методы исследования неограниченны(2), дополнительный метод – прогнозирование (3), выводы затрагивают интересы людей (4), изучаемые процессы повторяются (5), количественные характеристики преобладают (6).

Укажите порядковый номер этого термина

Ответ: 4

5. Ниже перечислены сторонники того или иного философского направления.

Эмпирики(1), рационалисты (2), виталисты (3), агностики (4), позитивисты (5), скептики (6)

Укажите порядковый номер термина, не относящийся к названию направления философии

Ответ: 3

6. Ниже перечислены характеристики истины.

Конкретна (1), дискретна (2), субъективна (3), объективна (4), относительна (5), абсолютна (6).

Укажите порядковый номер термина, не относящегося к характеристикам истины?

Ответ: 2

Линия 34

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выбирая их из предложенного в конце текста списка, вставьте их на место пропусков.

«Важную роль в организации психической жизни человека играют _____(1) – то, что совершенно нами не контролируется и полностью задано природой. Рядом располагаются _____(2) – также малоуправляемые побудители действий. Вслед за потребностями надо поместить _____(3) – приобретенные нами способы удовлетворять потребности и реагировать на инстинкты. Они, как мельчайшие атомы, соединяющиеся в молекулы, составляют ткань повседневного поведения. Мы и шагу без них не ступим. Более сложным образованием выступают _____(4) – осмысленные побудители действия. Еще сложнее устроен мир наших _____(5) устремлений. Все вместе они определяют деятельность человека. поэтому наши поступки – чаще всего результат целой совокупности мотивов, потребностей, социальных установок, целей и ценностей».

- А) деятельность человека
- Б) социальная среда
- В) инстинкты и рефлексy
- Г) интересы
- Д) потребности
- Е) привычки
- Ж) темперамент
- З) мотивы
- И) духовные

Обратите внимание, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в ответ.

1	2	3	4	5

Ответ: ВДЕЗИ

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выбирая их из предложенного в конце текста списка, вставьте их на место пропусков.

«... термин _____ (1) может использоваться для обозначения конкретного, уникального и отличного от всех остальных культурного организма. И, действительно, русская культура значительно отличается от английской, немецкой, французской и других культур. Каждой культуре присущи индивидуальные черты, которые проявляются в культурных контактах.

Однако, пожалуй, в каждой культуре содержатся элементы, которые могут быть названы _____ (2). Культурные универсалии – это такие черты, нормы, свойства, традиции, обычаи, которые присущи всем культурам независимо от того, на каком этапе развития они находятся и в каком месте земного шара локализируются. Американский социолог Джордж Мердок в 1959 г. описал такие универсалии. Он отнес к ним значимость различий между людьми по возрасту, использование нательных украшений, спорт, космологию, гадание, танцы, декоративное искусство, ухаживание и другие культурные феномены (всего им было выделено 70 универсалий).

Существует два крайних подхода к рассмотрению культурных универсалий:

Первый - _____ (3), в основе которого лежит принцип: «Каждую культуру нужно воспринимать исходя из ее ценностей и норм». ...

Второй - _____ (4), основанный на принципе: «Моя культура – лучшая, а остальные – хуже»...

- А) материальная культура
- Б) культура
- В) обычаи, традиции
- Г) культурные универсалии
- Д) национализм
- Е) этноцентризм
- Ж) евроцентризм
- З) релятивизм

Обратите внимание, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в ответ.

1	2	3	4

Ответ: БГЗЕ

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выбирая их из предложенного в конце текста списка, вставьте их на место пропусков.

_____ (1) – творческая деятельность субъекта, ориентированная на получение достоверных знаний о мире. Философы-эмпирики отдают предпочтение _____ (2), философы-рационалисты – _____ (3). Обычный человек использует _____ (4). На познание влияют _____ (5), т.е. психические состояния положительного или отрицательного отношения субъекта к изучаемым объектам. Конечной целью любого познания является _____ (6). Достигнута цель или нет – проверяется _____ (7).

А) Практика	Е) Эмоция
Б) Истина	Ж) Правда
В) Сознание	З) Познание

Г) Чувство	И) Разум
Д) Миф	К) Интуиция

Обратите внимание, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в ответ.

1	2	3	4	5	6	7

Ответ: ЗГИКЕБА

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выбирая их из предложенного в конце текста списка, вставьте их на место пропусков.

Формирование мировой системы и процессы глобализации.

«Если раньше человечество представляло собой сугубо абстрактную, статистическую группу, то в результате стремительно развивающихся процессов (1)_____ оно превращается в реальную социальную общность глобального масштаба.

Вплоть до начала XX века человеческое общество имело мозаичную структуру, элементами которой были отдельные (2)_____, изолированные хозяйственные единицы, национальные государства, культурные «острова». Глобализация качественно меняет все сферы общественной жизни в соответствии с тенденциями сближения, конвергенции, унификации.

В политической сфере усиливается влияние различных региональных и глобальных объединений, таких как (3)_____ и ее отраслевые организации. Процессы демократизации в Латинской Америке и посткоммунистической Восточной Европе ведут к преобладанию парламентской демократии как универсальной политической системы...

В сфере экономики усиливается роль межстрановой, межрегиональной и глобальной координации. Таких как (4)_____. Ведущими хозяйственными субъектами становятся транснациональные корпорации, в значительной мере независимые от влияния национальных правительств, способные перебрасывать капитал в страну с наиболее выгодными условиями для бизнеса.

В культуре также действуют мощные (5)_____. Средства массовой информации превращают планету в «глобальную деревню». Западное общество навязывает всему миру свои образцы потребления («кокализация» мира). По всей планете люди смотрят по телевидению, в кино, на видеокассетах одни и те же фильмы, журналистские репортажи, знают одних и тех же актеров, публицистов, кутюрье, писателей...»

- А) этнические общности
- Б) глобализация
- В) демократические тенденции
- Г) НАТО, АСЕАН, ООН
- Д) массовая культура
- Е) унифицирующие тенденции
- Ж) ЕС, НАФТА, ОПЕК
- З) экологические проблемы

Обратите внимание, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в ответ.

1	2	3	4	5

Ответ: БАГЖЕ

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выбирая их из предложенного в конце текста списка, вставьте их на место пропусков.

В современную эпоху возрастает роль молодежи и молодежного движения в политической и социальной жизни России.

_____ (1) – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения, обусловленных теми или иными социально-психологическими свойствами. Молодежь занимает важное место в социально-демографической структуре и общественно-политической жизни общества.

Современная молодежь социально неоднородна и поэтому не представляет собой единой политической и идеологической силы. Политические лидеры всегда придавали молодежи большое позитивное значение, так как именно она в значительной степени решает исход политической борьбы. К примеру, молодежное движение «Идущие вместе», которым руководит партия «Единая Россия», 18 марта устроила массовую манифестацию протеста против американской агрессии в Ираке...

Молодежь совсем иначе реагирует на изменения политической ситуации в стране, чем _____ (2). Если старшее поколение в своих действиях апеллирует к _____ (3), то молодежь – к _____ (4). Эмоционально окрашенная деятельность современной молодежи приводит как к позитивным социальным действиям, так и к девиантным социальным действиям, которые выражаются в массовых беспорядках во время проведения футбольных матчей (известные события на Манежной площади в 2002 году, погромы на рынках, организованные скинхедами и т.д.).

...Каждая политическая партия старается привлечь молодежь на свою сторону путем создания в рамках своей политической программы молодежного раздела, в котором освещаются различные _____ (5) (жилье, карьера, возможность бесплатного образования и т.д.).

- А) молодежь
- Б) партии
- В) старшее поколение
- Г) патриотизм
- Д) разум
- Е) социальный опыт
- Ж) эмоции
- З) социальные проблемы
- И) девиантное

Обратите внимание, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в ответ.

1	2	3	4	5

Ответ: АВДЖЗ

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выбирая их из предложенного в конце текста списка, вставьте их на место пропусков.

Политическая власть имеет ряд признаков, отличающих её от других видов власти. Во-первых, она распространяется на всё _____ (1). Её распоряжения обязательны для других видов власти.

Во-вторых, она действует на основе _____ (2) от имени всего общества.

В-третьих, только ей принадлежит легитимное право использовать _____ (3) в пределах страны.

В-четвертых, для неё характерно существование единого общегосударственного _____(4) принятия политических решений.

В-пятых, эта власть имеет возможность использовать самые разнообразные средства, относящиеся к сферам социальной жизни, экономики, культуры, политики, _____(5).

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в ответ.

А) санкция	Е) экономические процессы
Б) общество	Ж) политические партии
В) стабильность	З) контроль
Г) право	И) сила
Д) управление	К) центр
	Л) идеология

Ответ:

1	2	3	4	5

Ответ: БГИКЛ

7. Прочитайте ниже приведенный текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выбирая их из предложенного в конце текста списка, вставьте их на место пропусков.

Мы, многонациональный _____(1) Российской Федерации, соединенные общей _____(2) на своей земле, утверждая права и свободы _____(3), гражданский мир и _____(4), сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных _____(5) равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам _____(6) и уважение к Отечеству, веру в добро и _____(7), возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Получившуюся последовательность букв перенесите в ответ.

А) судьба	Е) закон
Б) любовь	Ж) человек
В) контроль	З) согласие
Г) народ	И) справедливость
Д) развитие	Л) принцип

1	2	3	4	5	6	7

Ответ:

ГАЗЛБИ

8. Прочитайте ниже приведенный текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выбирая их из предложенного в конце текста списка, вставьте их на место пропусков.

Выбор вариантов монетарной политики во многом зависит от причин изменения

_____ (1). Если рост спроса на деньги связан с _____ (2) в экономике, то имеет смысл проводить относительно жёсткую политику поддержания _____ (3), что соответствует вертикальной или крутой кривой _____ (4). Если необходимо изолировать динамику реальных переменных от неожиданных изменений _____ (5) денег, то предпочтительнее окажется политика поддержания _____ (6), связанной непосредственно с инвестиционной активностью.

Получившуюся последовательность букв перенесите в ответ.

<i>А.. Спрос на деньги</i>	<i>Г. Денежная масса</i>
<i>Б. Инфляционные процессы</i>	<i>Д. Скорость обращения</i>
<i>В. Предложения денег</i>	<i>Е. Процентная ставка</i>

1	2	3	4	5	6

Ответ:

АБГВДЕ

Линия 35.

1. Решите задачу:

Журналистка районной газеты Митяева договорилась с директором школы-лицея Барановым о записи интервью. После проведения интервью Баранов попросил Митяеву перед выходом интервью в печать согласовать с ним окончательный текст. Митяева возразила, что это цензура, которая запрещена Конституцией РФ.

Права ли Митяева?

Ответ:

Да	Нет
	X

2. Решите задачу:

Проживающий в России гражданин Ирака привел своего одиннадцатилетнего сына в муниципальную школу. Однако по результатам собеседования ребенка отказались принять на обучение. Свой отказ директор школы мотивировала тем, что в классе, в котором должен учиться ребенок, проходят уроки религиоведения, которые не соответствуют его вероисповеданию.

Нарушает ли директор школы Конституцию РФ?

Ответ:

Да	Нет
X	

3. Решите задачу:

Педагогический совет школы №... решил организовать дополнительные уроки, посвященные охране окружающей среды и экологической обстановке в районе. Решение было основано на ст. 58 Конституции РФ, призывающей сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Ученики 11 класса Аль-Сафар и Халей заявили, что поскольку они являются гражданами иного государства, то Конституция РФ на них не распространяется, они не будут посещать эти уроки.

Верна ли позиция учеников?

Ответ:

Да	Нет
----	-----

	X
--	---

4. Решите задачу:

Студент Мельников Андрей подрабатывал на радиорынке, продавая аудио- и видеозаписи в одном из киосков. При проверке сотрудниками милиции оказалось, что ряд видеofilьмов и фонограмм являются контрафактными, т.е. на них была указана ложная информация об изготовителях и месте производства. Мельников пояснил, что данные экземпляры он получил для продажи у владельца киоска Олега Воронова, а кто их изготовил и где – его не интересует.

Являются ли действия Мельникова по продаже этой продукции правонарушением?

Ответ:

Да	Нет
	X

5. Решите задачу:

Пятнадцатилетний Егор Седов, торопясь на занятия в колледж, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в пятидесяти метрах от подземного перехода, чем создал аварийную ситуацию.

Можно ли привлечь Седова к административной ответственности?

Ответ:

Да	Нет
	X

6. Решите задачу:

Ученица 10 класса Аня Кузина устроилась на подработку в библиотеку школы. Полученную зарплату Аня считала своим доходом и тратила на косметику и покупку лотерейных билетов. Мать Ани, классный руководитель ее класса Елена Федоровна, считала, что её дочь не должна злоупотреблять косметикой и тем более играть в лотерею. Поэтому она попросила Аню отдавать свой заработок матери. Аня не согласилась. Тогда Елена Федоровна обратилась в бухгалтерию школы с тем, чтобы зарплату Ани выдавали ей, но получила отказ.

Правомерен ли отказ бухгалтерии Елене Федоровне?

Ответ:

Да	Нет
X	

7. Решите задачу.

Сергей Егоров на принадлежащем ему дачном участке вырастил яблоневый сад. Сорты яблок были не только редкими, но и дорогими. Чтобы предотвратить хищение яблок, Егоров пропустил ток невысокой мощности вдоль своего забора. На требования соседей избрать иную меру охраны своего участка Егоров ответил, что он собственник и может делать все что угодно на своей территории. Хищения прекратились. Однако, гуляя около дачи Егорова, семилетняя Зоя Васильева случайно коснулась забора. Девочка была серьезно травмирована. Родители Зои обратились с иском в суд.

Правомерен ли иск родителей Зои Васильевой?

Ответ:

Да	Нет
X	

8. Решите задачу.

Пятнадцатилетний Алексей Константинов хотел поступить на работу в качестве разнорабочего на завод «Вымпел», но администрация завода отказала Константинову в приеме на работу, мотивируя тем, что ему еще не исполнилось 16 лет.

Правы ли администрация завода?

Ответ:

Да	Нет
X	

9. Решите задачу.

Елена Астахова и Виктор Ерохин подали в орган ЗАГС заявление о вступлении в брак. Регистрация брака была назначена через месяц после подачи заявления. За два дня до регистрации в органы ЗАГС обратилась мать Ерохина с требованием отказать ему в регистрации брака, так как Ольга Марухина, с которой он встречался ранее, родила ребенка.

Вправе ли органы ЗАГС отказать Астаховой и Ерохину в регистрации брака?

Ответ:

Да	Нет
	X

Критерии оценки отборочного тура

1. Верный ответ на вопрос из линий с 1 по 24 включительно оценивается в 2 балла, неверный – 0 баллов. Максимальная сумма баллов по линиям 1 – 24 – **48 баллов.**
2. Верный ответ на вопрос из линий 25, 26, 27 оценивается в 5 баллов, неверный – 0 баллов. Максимальная сумма баллов по линиям 25-27 – **15 баллов.**
3. Верный ответ на вопрос из линий 28, 29, 30 оценивается в 5 баллов, неверный – 0 баллов. Максимальная сумма баллов по линиям 28-30 – **15 баллов.**
4. Верный ответ на вопрос из линий 31, 32, 33 оценивается в 3 балла, неверный – 0 баллов. Максимальная сумма баллов по линиям 31-33 – **9 баллов.**
5. Верный ответ на вопрос линии 34 оценивается в **10 баллов.**
6. Верный ответ на вопрос линии 35 оценивается в **3 балла.**

Максимальная сумма баллов за все задания 1 тура олимпиады – **100 баллов.**