

Ключи и критерии оценки

Олимпиада «Обществознание»

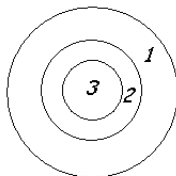
Вариант 1

Раздел 1. «Я – логик»

№ 1.1. Установите логические отношения между понятиями «Человек»(1), «индивид» (2), «личность» (3) и проиллюстрируйте их при помощи кругов Эйлера.

Верный ответ: 5 баллов

Неверный ответ: 0 баллов



№1.2. Используя понятия «монархия», «республика», «форма правления», «Россия», а также по необходимости операторы «все», «всегда», «некоторые», «иногда», «никто», «никогда» и т.д., составьте два суждения-посылки и выведите на их основании умозаключение (все суждения могут быть как утвердительными (положительными), так и отрицательными). Укажите, к какому разделу обществознания относятся данные понятия.

Вариант ответа: 1) Все существующие формы правления являются либо монархиями, либо республиками. 2) Россия не монархия. 3) Россия республика. Раздел – политическая сфера.

Задание выполнено полностью; оба суждения и умозаключение - истинны, раздел обществознания определен верно: 15 баллов;

Оба суждения и умозаключение - истинны, раздел обществознания определен НЕ верно: 13 баллов;

Оба суждения - истинны, умозаключение – ложно: 7 баллов;

Оба суждения и умозаключение – ложны: 0 баллов.

Раздел 2. «Я – социолог».

2.1.

1. Составьте перечень вопросов, которые бы Вы адресовали своим респондентам (*респондент – человек, отвечающий на вопросы анкеты или интервьюера*).
2. Охарактеризуйте своих респондентов (пол, возраст, место жительства и т.д.).
3. Обоснуйте, почему именно эти вопросы необходимо задать и задать именно этим людям.

Ситуация:

Городские власти крупного города А решают, что построить в жилом микрорайоне А: спортивную школу с бассейном или детскую школу искусств. Для этого им необходимо выяснить предпочтения горожан.

При оценивании результатов выполнения заданий этого раздела необходимо принимать во внимание полноту выполнения задания – выполнение всех трех пунктов, т.е. должны быть и вопросы, и характеристика респондента, и обоснование вопросов и выбора респондента; логичность выполнения задания.

Важно, чтобы в ответе участника олимпиады были как вопросы, характеризующие респондента (пол, возраст, место жительства), так и вопросы по существу (отражающие запрос описанной ситуации).

15 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди сформулированных им вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов (возраст, пол и т.п.), обосновал выбор респондента, для каждого вопроса дал объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить (каждый вопрос грамотно обоснован). Ответ логично выстроен.

13 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (в его ответе среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента. Но при этом: а) не для каждого вопроса участником дано объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить; б) участнику не удалось логично выстроить ответ.

11 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента, но объяснения даны невнятно.

7 баллов – участник олимпиады составил перечень вопросов (при этом среди вопросов отсутствуют или плохо сформулированы, например, вопросы, характеризующие респондента), неполно описал своих респондентов и обосновал выбор респондента. Вопросы обоснованы невнятно.

2 балла – участник олимпиады сделал попытку сформулировать какие-то вопросы по заданной ситуации, но эту попытку нельзя считать удачной. Объяснения выбора вопросов отсутствуют.

0 баллов – участник олимпиады не предпринял попыток справиться с заданием.

№ 2.2. В октябре 2010 года Левада-Центр провел очередное исследование «**ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО ДЕЛА В СТРАНЕ ИДУТ СЕГОДНЯ В ЦЕЛОМ В ПРАВИЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ, ИЛИ ВАМ КАЖЕТСЯ, ЧТО СТРАНА ДВИЖЕТСЯ ПО НЕВЕРНОМУ ПУТИ?**» Распределение ответов на данный вопрос приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих исследований. Статистическая погрешность не более 3%. Сделайте два возможных вывода на основе данных диаграммы и прокомментируйте каждый из них.

<p><i>В ответе должны содержаться следующие позиции:</i></p> <p><u>Вывод.</u> Самый низкий индекс оценок положения дел в стране наблюдается осенью 1998 года.</p> <p><u>Комментарий.</u> Возможно, это связано с одним из самых тяжёлых экономических кризисов в России (дефолтом) в августе 1998 года. Основными причинами дефолта были: огромный государственный долг России, низкие мировые цены на сырьё, составлявшее основу экспорта России, а также популистская экономическая политика государства и строительство пирамиды ГКО (государственные краткосрочные обязательства)</p> <p><u>Вывод.</u> В период с ноября 1998 до января 2008 индекс оценок положения дел в стране постоянно рос, от отрицательных</p>	баллы
---	-------

значений(-80%) до положительных значений, чуть более 40% в феврале 2008. <i>Комментарий.</i> Возможно, это связано с общим оздоровлением экономики, стабилизацией производства и повышением реальных доходов населения после дефолта в августе 1998 года	
Приведено два вывода и комментарии к ним	15
Приведен один вывод и комментарий к нему	8
Приведены только выводы	8
Дан один вывод без комментариев	3
Ответ не дан или ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	15
<i>Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.</i>	

Раздел 3. «Я – экономист».

№3.1. Годовые затраты на производство 2000 единиц продукции распределяются следующим образом:

- 1) заработная плата 40 000 ден. единиц;
- 2) сырье и материалы 60 000 ден. ед.;
- 3) здания и сооружения 300 000 ден. ед.;
- 4) оборудование 100 000 ден. ед.

Продана вся продукция по цене 150 ден. ед., норма амортизации зданий и сооружений равна 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Оцените прибыль от реализации продукции до уплаты налогов:

Решение.

1) Прибыль представляет собой разницу между денежной выручкой от реализации продукции и суммарными затратами на производство.

2) Денежная выручка исчисляется как произведение рыночной цены на количество реализованной продукции. В данном случае нужно 150 ден. ед. умножить на 2000 ед.. Получится 300 000 ден. ед.

3) Для определения общих расходов нужно суммировать расходы на заработную плату, стоимость сырья и материалов, а также амортизацию здания, сооружений и оборудования, которая была перенесена на готовый продукт в течение года.

4) По условиям задачи амортизация зданий и сооружений составляет 5%, по оборудованию – 1/5 или 20%. Чтобы определить величину годовой амортизации, необходимо стоимость основных фондов умножить на соответствующую норму амортизации и разделить на 100%.

В нашем случае нужно:

- 0,05 умножить на 300 000 ден. ед. = 15 000 ден. ед.;

- 0,2 умножить на 100 000 ден. ед. = 20 000 ден. ед.

5) Общие издержки (затраты) будут равны:

$40\ 000 + 60\ 000 + 15\ 000 + 20\ 000 = 135\ 000$ ден. ед.

6) Определяем прибыль предприятия до уплаты налогов:

$\Pi = 300\ 000 - 135\ 000 = \underline{\underline{165\ 000\ ден. ед.}}$

Решение и правильный ответ – 10 баллов;

Правильный ответ без решения – 3 балла;

Неверный ответ – 0 баллов

Раздел 4. «Эссе».

«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго)

или

«Истина – дочь времени» (Цицерон)

№	Критерии оценивания	Баллы
П.1.	Раскрытие смысла высказывания	8
	- смысл высказывания и его социальная значимость раскрыты;	4
	- смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание эссе свидетельствует о его понимании;	0
П.2.	- смысл высказывания не раскрыт, содержание эссе не дает представления о его понимании	
	Представлена собственная точка зрения, позиция при раскрытии проблемы с опорой на знания, социальный и личный опыт;	8
	- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов, но дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	6
	- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	5
	- собственная позиция раскрыта на бытовом уровне	1
П.3.	Проблема раскрыта логично, сделаны выводы	4
	Проблема раскрыта частично, сделаны выводы	3
	Внутренняя логика раскрытия проблемы отсутствует, имеются серьезные противоречия	0
	Максимальный балл	20

Раздел 5. «Анализ источника»

Верный ответ и критерии оценивания:

1). На каком этапе развития общественных отношений Гегель считал возможным возникновение гражданского общества?

C1	Гражданское общество возникает только после формирования системы права, реально действующей в рамках государства.	баллы
	Дан полный ответ на вопрос	2
	Дан незавершенный ответ на вопрос	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

2). Что, по мнению Гегеля, является стержнем гражданского общества?

C2	В центре гражданского общества находится отдельно взятый индивид. Этот индивид осознает особенности своих личных жизненных целей. При этом индивид понимает, что он должен соотносить свои цели и возможности их достижения с потребностями других таких же индивидов.	баллы
	Вопрос раскрыт, названы две характеристики гражданского общества	2
	Вопрос раскрыт, названа одна характеристика гражданского общества	1

	общества	
	Ответ неверный	0
		<i>Максимальный балл</i> 2

3). Извлеките из предложенного текста научные характеристики такого понятия как «гражданское общество».

С3		баллы
	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Во-первых, гражданское общество появляется только после появления государства.</p> <p>Во-вторых, гражданское общество появляется в условиях «современного мира». В данном случае Гегель имел в виду начало XIX века, когда в Германии шло развитие капиталистических отношений. Средневековье, по мнению Гегеля, не знало гражданского общества.</p> <p>В-третьих, гражданским обществом может быть только общество, обладающее развитой системой права.</p> <p>В-четвертых, система права, действующая в гражданском обществе, защищает частную собственность.</p> <p>В-пятых, гражданское общество представляет собой множество людей, каждый из которых озабочен, прежде всего, своими собственными интересами. Тем не менее, у отдельных членов общества могут всегда существуют общие интересы. Объединившись, члены общества могут достичь общих целей, имеющих для каждого наиболее важное значение.</p>	
	Раскрыты 5 научных характеристик гражданского общества	5
	Раскрыты 4 характеристики гражданского общества	3
	Раскрыты 3 научных характеристики гражданского общества	2
	Раскрыто менее трех характеристик гражданского общества	0
		<i>Максимальный балл</i> 5

4) Дайте известное вам из курса обществознание определение гражданского общества. На двух примерах проиллюстрируйте признаки гражданского общества.

С4		баллы
	<p>1) Гражданское общество – это сфера неполитических отношений в обществе, огражденных законом от вмешательства и произвольной регламентации со стороны государства.</p> <p>2) – институты гражданского общества (профсоюзы, творческие союзы и пр.) не учреждаются сверху, а создаются снизу;</p> <p>- их деятельность направлена на решение задач самоуправления. Они снимают с государства функции, которые оно не может выполнить. Например, Товарищества Собственников Жилья (ТСЖ) сами обслуживают свой дом и контролируют расходование денежных средств.</p>	
	Дано определение гражданского общества, названы и проиллюстрированы два его признака	4
	Дано определение гражданского общества, назван и проиллюстрирован один его признак.	3

	Дано определение гражданского общества, названы два его признака без иллюстраций.	2
	Дано определение гражданского общества или названы его признаки	1
	Ответ не дан, или дана неверная характеристика признаков гражданского общества	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

5). Г.Гегель высказывает точку зрения: Гражданское общество должно предусмотреть возникновение случайностей, которые могут угрожать его существованию. Для этого оно использует полицию и объединяет своих членов в корпорации.

Разделяете ли вы эту точку зрения Гегеля и почему? (Ответ может быть отрицательным и с аргументацией).

C5	<p>Аргументы в пользу точки зрения Гегеля:</p> <p>А) В настоящее время Россия находится в процессе формирования гражданского общества. Одновременно в стране готовится закон «О полиции».</p> <p>Б) Корпоративная культура является важным элементом внутрифирменных связей с общественностью в странах, где функционирует гражданское общество.</p> <p>В) Корпорации объединяют членов общества. Объединившимся гражданам легче отстаивать свои требования перед органами государственной власти.</p> <p>Аргументы против точки зрения Гегеля:</p> <p>А) Марксисты считали необходимым уничтожение постоянной армии, полиции и чиновничества.</p> <p>Б) Корпоративное государство было организовано в Италии в период правления в этой стране фашистской партии под руководством Б.Муссолини.</p> <p>В) В России распространение идей итальянских фашистов законодательно приравнено к экстремизму.</p> <p>В) Предотвращением угроз обществу должны заниматься органы государственной власти.</p>	баллы
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено три аргумента	7
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено два аргумента	5
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведен один аргумент	3
	Выражено только свое отношение к позиции автора.	1
	Задание не выполнено или выполнено неверно	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>7</i>

Максимальный балл - 20

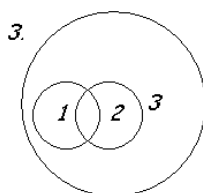
Вариант 2

Раздел 1. «Я – логик»

№ 1.1. Установите логические отношения между понятиями «Наука»(1), «философия» (2), «познание» (3) и проиллюстрируйте их при помощи кругов Эйлера.

Верный ответ: 5 баллов

Неверный ответ: 0 баллов



№1.2. Используя понятия «Подзаконный акт», «указ Президента», «Федеральный Закон», «противоречие», а также по необходимости операторы «все», «всегда», «некоторые», «иногда», «никто», «никогда» и т.д., составьте два суждения-посылки и выведите на их основании умозаключение (все суждения могут быть как утвердительными (положительными), так и отрицательными). Укажите, к какому разделу общественнознания относятся данные понятия.

Вариант ответа: 1) Подзаконный акт не может противоречить Федеральному Закону. 2) Указ Президента – подзаконный акт. 3) Указ Президента не может противоречить Федеральному Закону. Раздел – правовая сфера.

Задание выполнено полностью; оба суждения и умозаключение - истинны, раздел общественнознания определен верно: 15 баллов;

Оба суждения и умозаключение - истинны, раздел общественнознания определен НЕ верно: 13 баллов;

Оба суждения - истинны, умозаключение – ложно: 7 баллов;

Оба суждения и умозаключение – ложны: 0 баллов.

Раздел 2. «Я – социолог».

2.1.

1. Составьте перечень вопросов, которые бы Вы адресовали своим респондентам (респондент – человек, отвечающий на вопросы анкеты или интервьюера).

2. Охарактеризуйте своих респондентов (пол, возраст, место жительства и т.д.).

3. Обоснуйте, почему именно эти вопросы необходимо задать и задать именно этим людям.

Ситуация:

Городские власти хотят объединить две школы (школа Б и школа В), в которых систематический недобор учащихся. Необходимо выяснить отношение горожан к объединению и к этим школам.

При оценивании результатов выполнения заданий этого раздела необходимо принимать во внимание полноту выполнения задания – выполнение всех трех пунктов, т.е. должны быть и вопросы, и характеристика респондента, и обоснование вопросов и выбора респондента; логичность выполнения задания.

Важно, чтобы в ответе участника олимпиады были как вопросы, характеризующие респондента (пол, возраст, место жительства), так и вопросы по существу (отражающие запрос описанной ситуации).

15 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди сформулированных им вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов (возраст, пол и т.п.), обосновал выбор

респондента, для каждого вопроса дал объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить (каждый вопрос грамотно обоснован). Ответ логично выстроен.

13 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (в его ответе среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента. Но при этом: а) не для каждого вопроса участником дано объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить; б) участнику не удалось логично выстроить ответ.

11 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента, но объяснения даны невнятно.

7 баллов – участник олимпиады составил перечень вопросов (при этом среди вопросов отсутствуют или плохо сформулированы, например, вопросы, характеризующие респондента), неполно описал своих респондентов и обосновал выбор респондента. Вопросы обоснованы невнятно.

2 балла – участник олимпиады сделал попытку сформулировать какие-то вопросы по заданной ситуации, но эту попытку нельзя считать удачной. Объяснения выбора вопросов отсутствуют.

0 баллов – участник олимпиады не предпринял попыток справиться с заданием.

№ 2.2. В ходе опросов общественного мнения населения России в 2008-2009 гг. ВЦИОМ исследовал личные стратегии адаптации россиян к экономическому кризису. Выборка составила 1600 человек из 42 регионов России. По результатам исследования были составлены диаграммы. Изучите представленные в диаграммах данные сделайте вывод: считают ли россияне экономические изменения, связанные с кризисом тотальными и опасными? Свое мнение обоснуйте тремя аргументами.

	<p><i>В ответе должны содержаться следующие позиции:</i> <u>Вывод.</u> Экономические изменения не кажутся тотальными и опасными. Россияне адаптировались к новым условиям и считают их трудными, но вполне сносными. <u>Обоснование вывода</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдается положительная динамика: если в марте 2009 года 32% заявили о том, что материальное положение их семьи может ухудшиться, в апреле выразили тревогу только 26% опрошенных. • $3\%+11\%+39\%=53\%$ россиян в апреле 2009 года заявили, что проблемы с кризисом их не беспокоят, почти не беспокоят, или беспокоят, но не сильно; и только 43% опрошенных россиян выражают сильную обеспокоенность • 60% россиян выразили надежду, что материальное положение их семьи останется неизменным или даже улучшится. 	баллы
	Приведен вывод и три аргумента к нему	15
	Приведен вывод и два аргумента к нему	11
	Приведен вывод и один аргумент к нему	8
	Дан только вывод без аргументации	3

	Ответ не дан или ответ неверный	0
	Максимальный балл	15
	<i>Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.</i>	

Раздел 3. «Я – экономист».

№3.1. Годовые затраты на производство 2000 единиц продукции распределяются следующим образом:

- 1) заработная плата 40 000 ден. единиц;
- 2) сырье и материалы 60 000 ден. ед.;
- 3) здания и сооружения 300 000 ден. ед.;
- 4) оборудование 100 000 ден. ед.

Продана вся продукция по цене 150 ден. ед., норма амортизации зданий и сооружений равна 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Оцените прибыль от реализации продукции до уплаты налогов:

Решение.

1) Прибыль представляет собой разницу между денежной выручкой от реализации продукции и суммарными затратами на производство.

2) Денежная выручка исчисляется как произведение рыночной цены на количество реализованной продукции. В данном случае нужно 150 ден. ед. умножить на 2000 ед.. Получится 300 000 ден. ед.

3) Для определения общих расходов нужно суммировать расходы на заработную плату, стоимость сырья и материалов, а также амортизацию здания, сооружений и оборудования, которая была перенесена на готовый продукт в течение года.

4) По условиям задачи амортизация зданий и сооружений составляет 5%, по оборудованию – 1/5 или 20%. Чтобы определить величину годовой амортизации, необходимо стоимость основных фондов умножить на соответствующую норму амортизации и разделить на 100%.

В нашем случае нужно:

- 0,05 умножить на 300 000 ден. ед. = 15 000 ден. ед.;

- 0,2 умножить на 100 000 ден. ед. = 20 000 ден. ед.

5) Общие издержки (затраты) будут равны:

$40\ 000 + 60\ 000 + 15\ 000 + 20\ 000 = 135\ 000$ ден. ед.

6) Определяем прибыль предприятия до уплаты налогов:

$\Pi = 300\ 000 - 135\ 000 = \underline{165\ 000}$ ден. ед.

Решение и правильный ответ – 10 баллов;

Правильный ответ без решения – 3 балла;

Неверный ответ – 0 баллов

Раздел 4. «Эссе».

«Цель оправдывает средства» (Т. Гоббс)

или

«О действиях всех людей, а особенно государей... заключают по результатам, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого ни употребить, их всегда сочтут достойными и одобряют...» (Н.

Макиавелли)

№	Критерии оценивания	Баллы
П.1.	Раскрытие смысла высказывания - смысл высказывания и его социальная значимость раскрыты;	8

	- смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание эссе свидетельствует о его понимании;	4
	- смысл высказывания не раскрыт, содержание эссе не дает представления о его понимании	0
П.2.	Представлена собственная точка зрения, позиция при раскрытии проблемы с опорой на знания, социальный и личный опыт;	8
	- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов, но дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	6
	- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	5
	- собственная позиция раскрыта на бытовом уровне	1
П.3.	Проблема раскрыта логично, сделаны выводы	4
	Проблема раскрыта частично, сделаны выводы	3
	Внутренняя логика раскрытия проблемы отсутствует, имеются серьезные противоречия	0
	Максимальный балл	20

Раздел 5. «Анализ источника»

Верный ответ и критерии оценивания:

1. Раскройте две точки зрения на демократию, названные автором.

1	«Прежде её нередко считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование; теперь ясно ощущают, что, отнюдь не создавая твёрдого равновесия жизни, она более чем какая-либо другая форма возбуждает дух исканий».	баллы
	Указаны две точки зрения на демократию	2
	Дано незавершенное определение точек зрения автора	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

2. О каких двух исторических типах демократии говорится в тексте?

2	Буржуазная демократия; социалистическая демократия	баллы
	Названы два исторических типа демократии	2
	Назван один исторический тип демократии	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3. О каких двух недостатках (отрицательных сторонах) демократии пишет автор? Проиллюстрируйте на трех примерах недостатки демократии.

3		баллы
	1) «В сущности только теперь новая политическая мысль достигает настоящего понимания существа демократии. Но, достигая его, она видит, что демократический строй привёл не к ясному и прямому пути, а к распутью, что вместо того, чтобы быть разрешением задачи, демократия сама оказалась задачей».	
	2) «В странах, испытавших эту форму на практике, она давно уже перестала быть предметом страха; но она перестала	

	<p>быть здесь и предметом поклонения. Те, кто её опровергает, видят, что в ней всё же можно жить и действовать; те, кто её ценит, знают, что как всякое земное установление она имеет слишком много недостатков для того, чтобы её можно было безмерно превозносить».</p> <p>3)- само по себе провозглашение демократии, как, например, в СССР, не ведет к автоматическому изменению жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократия требует длительного процесса становления демократических институтов, как, например, сейчас в РФ; - демократия зависит от состояния отношений с бюрократией (чиновничьим аппаратом) и без правового государства невозможна. 	
	Названы два недостатка демократии и приведено три примера	5
	Названы два недостатка и приведено 2 примера	3
	Назван один недостаток и приведен 1 пример	2
	Задание не выполнено, или приведенные примеры не иллюстрируют проблему	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

4. Какие признаки, черты демократии называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, дайте определение понятия «демократия». Назовите не менее двух других признаков демократии, известных вам, и дайте их характеристику.

4		баллы
	<p>1) – наличие правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие прав граждан и прав свободы. <p>2) Демократия – режим, при котором народ осуществляет контроль над властью.</p> <p>3) – политический плюрализм предполагает множественность взглядов, идей, идеологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную исключает злоупотребление властью, обеспечивает контроль самостоятельность и независимость ветвей власти. 	
	Названы авторские характеристики демократии; дано определение демократии, названы две другие черты демократии и дана их характеристика	4
	Названы авторские характеристики демократии; дано определение демократии, дано определение демократии, названа одна черта демократии и дана ее характеристика	3
	Названы авторские характеристики демократии; дано определение демократии, названы черты демократии, но характеристики не представлены	2
	Дано определение демократии, но характеристики демократии не раскрыты	1
	Ответ не дан, или дана неверная характеристика типов семей	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

5. Согласны ли вы с автором, что «демократия как форма свободной жизни» - это форма правового государства? Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

5		баллы
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено три аргумента	7
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено два аргумента	5
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведен один аргумент	3
	Выражено только свое отношение к позиции автора.	1
	Задание не выполнено или выполнено неверно	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

Максимальный бал - 20

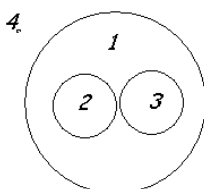
Вариант 3

Раздел 1. «Я – логик»

№ 1.1. Установите логические отношения между понятиями «Общество» (1), «социальные институты» (2), «социальная структура» (3) и проиллюстрируйте их при помощи кругов Эйлера.

Верный ответ: 5 баллов

Неверный ответ: 0 баллов



№1.2. Используя понятия «товар», «обмен на другой товар», «рабочая сила», а также по необходимости операторы «все», «всегда», «некоторые», «иногда», «никто», «никогда» и т.д., составьте два суждения-посылки и выведите на их основании умозаключение (все суждения могут быть как утвердительными (положительными), так и отрицательными). Укажите, к какому разделу обществознания относятся данные понятия.

Вариант ответа: 1) Товар обладает свойством обмениваться на другие товары. 2) Рабочая сила обменивается на другие товары. 3) Рабочая сила – товар. Раздел – экономическая сфера.

Задание выполнено полностью; оба суждения и умозаключение - истинны, раздел обществознания определен верно: 15 баллов;

Оба суждения и умозаключение - истинны, раздел обществознания определен

НЕ верно: 13 баллов;

Оба суждения - истинны, умозаключение – ложно: 7 баллов;

Оба суждения и умозаключение – ложны: 0 баллов.

Раздел 2. «Я – социолог».

2.1.

1. Составьте перечень вопросов, которые бы Вы адресовали своим респондентам (*респондент – человек, отвечающий на вопросы анкеты или интервьюера*).
2. Охарактеризуйте своих респондентов (пол, возраст, место жительства и т.д.).
3. Обоснуйте, почему именно эти вопросы необходимо задать и задать именно этим людям.

Ситуация:

В школе А идет подготовка к выпускному балу. Идет выбор места проведения бала. Необходимо выяснить у всех заинтересованных лиц их предложения.

При оценивании результатов выполнения заданий этого раздела необходимо принимать во внимание полноту выполнения задания – выполнение всех трех пунктов, т.е. должны быть и вопросы, и характеристика респондента, и обоснование вопросов и выбора респондента; логичность выполнения задания.

Важно, чтобы в ответе участника олимпиады были как вопросы, характеризующие респондента (пол, возраст, место жительства), так и вопросы по существу (отражающие запрос описанной ситуации).

15 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди сформулированных им вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов (возраст, пол и т.п.), обосновал выбор респондента, для каждого вопроса дал объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить (каждый вопрос грамотно обоснован). Ответ логично выстроен.

13 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (в его ответе среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента. Но при этом: а) не для каждого вопроса участником дано объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить; б) участнику не удалось логично выстроить ответ.

11 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента, но объяснения даны невнятно.

7 баллов – участник олимпиады составил перечень вопросов (при этом среди вопросов отсутствуют или плохо сформулированы, например, вопросы, характеризующие респондента), неполно описал своих респондентов и обосновал выбор респондента. Вопросы обоснованы невнятно.

2 балла – участник олимпиады сделал попытку сформулировать какие-то вопросы по заданной ситуации, но эту попытку нельзя считать удачной. Объяснения выбора вопросов отсутствуют.

0 баллов – участник олимпиады не предпринял попыток справиться с заданием.

№ 2.2. В октябре 2010 года Левада-Центр провел очередное исследование «ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО ДЕЛА В СТРАНЕ ИДУТ СЕГОДНЯ В ЦЕЛОМ В ПРАВИЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ, ИЛИ ВАМ КАЖЕТСЯ, ЧТО СТРАНА ДВИЖЕТСЯ ПО НЕВЕРНОМУ ПУТИ?» Распределение ответов на данный вопрос приводится

в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих исследований. Статистическая погрешность не более 3%. Сделайте два возможных вывода на основе данных диаграммы и прокомментируйте каждый из них.

<p><i>В ответе должны содержаться следующие позиции:</i></p> <p><u>Вывод.</u> Самый низкий индекс оценок положения дел в стране наблюдается осенью 1998 года.</p> <p><u>Комментарий.</u> Возможно, это связано с одним из самых тяжёлых экономических кризисов в России (дефолтом) в августе 1998 года. Основными причинами <u>дефолта</u> были: огромный <u>государственный долг</u> России, низкие <u>мировые цены</u> на сырьё, составлявшее основу экспорта России, а также популистская экономическая политика государства и строительство пирамиды <u>ГКО</u> (государственные краткосрочные обязательства)</p> <p><u>Вывод.</u> В период с ноября 1998 до января 2008 индекс оценок положения дел в стране постоянно рос, от отрицательных значений(-80%) до положительных значений, чуть более 40% в феврале 2008.</p> <p><u>Комментарий.</u> Возможно, это связано с общим оздоровлением экономики, стабилизацией производства и повышением реальных доходов населения после дефолта в августе 1998 года</p>	баллы
Приведено два вывода и комментарии к ним	15
Приведен один вывод и комментарий к нему	8
Приведены только выводы	8
Дан один вывод без комментариев	3
Ответ не дан или ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	15
<i>Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.</i>	

Раздел 3. «Я – экономист».

№3.1. Годовые затраты на производство 2000 единиц продукции распределяются следующим образом:

- 1) заработная плата 40 000 ден. единиц;
- 2) сырьё и материалы 60 000 ден. ед.;
- 3) здания и сооружения 300 000 ден. ед.;
- 4) оборудование 100 000 ден. ед.

Продана вся продукция по цене 150 ден. ед., норма амортизации зданий и сооружений равна 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Оцените прибыль от реализации продукции до уплаты налогов:

Решение.

- 1) Прибыль представляет собой разницу между денежной выручкой от реализации продукции и суммарными затратами на производство.
- 2) Денежная выручка исчисляется как произведение рыночной цены на количество реализованной продукции. В данном случае нужно 150 ден. ед. умножить на 2000 ед.. Получится 300 000 ден. ед.
- 3) Для определения общих расходов нужно суммировать расходы на заработную плату, стоимость сырья и материалов, а также амортизацию здания, сооружений и оборудования, которая была перенесена на готовый продукт в течение года.
- 4) По условиям задачи амортизация зданий и сооружений составляет 5%, по оборудованию – 1/5 или 20%. Чтобы определить величину годовой амортизации,

необходимо стоимость основных фондов умножить на соответствующую норму амортизации и разделить на 100%.

В нашем случае нужно:

- 0, 05 умножить на 300 000 ден. ед. = 15 000ден. ед.;

- 0,2 умножить на 100 000 ден. ед. = 20 000 ден. ед.

5) Общие издержки (затраты) будут равны:

$40\ 000 + 60\ 000 + 15\ 000 + 20\ 000 = 135\ 000$ ден. ед.

6) Определяем прибыль предприятия до уплаты налогов:

$\Pi = 300\ 000 - 135\ 000 = \underline{165\ 000}$ ден. ед.

Решение и правильный ответ – 10 баллов;

Правильный ответ без решения – 3 балла;

Неверный ответ – 0 баллов

Раздел 4. «Эссе».

«Утешься, в жизни ничто не пропадет. Даже ошибки необходимы» (М. А. Бакунин)

или

«Государства без среднего класса осуждены на вечное ничтожество» (В. Г.

Белинский)

№	Критерии оценивания	Баллы
П.1.	Раскрытие смысла высказывания	8
	- смысл высказывания и его социальная значимость раскрыты;	4
	- смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание эссе свидетельствует о его понимании;	0
П.2.	- смысл высказывания не раскрыт, содержание эссе не дает представления о его понимании	
	Представлена собственная точка зрения, позиция при раскрытии проблемы с опорой на знания, социальный и личный опыт;	8
	- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов, но дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	6
	- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	5
П.3.	- собственная позиция раскрыта на бытовом уровне	1
	Проблема раскрыта логично, сделаны выводы	4
	Проблема раскрыта частично, сделаны выводы	3
	Внутренняя логика раскрытия проблемы отсутствует, имеются серьезные противоречия	0
	Максимальный балл	20

Раздел 5. «Анализ источника»

Верный ответ и критерии оценивания:

C.1 Перечислите основные признаки правоотношения, названные автором.

C1	Правоотношение - общественное отношение, в котором стороны связаны между собой взаимными юридическими правами и обязанностями, охраняемыми государством	баллы
	Дано полное определение правоотношения	2
	Дано незавершенное определение правоотношения	1
	Ответ неверный	0
	Максимальный балл	2

С.2 Какие виды юридических фактов называет автор?

С2	Юридические факты подразделяются по их связи и индивидуальной волей субъекта на две группы: события и действия	баллы
	Названы две группы юридических фактов	2
	Названа одна из групп юридических фактов	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С.3. Как связаны, по мнению автора, право в объективном и право в субъективном смысле? Проиллюстрируйте эту связь тремя примерами.

С3		баллы
	<p>Правоотношение является средством перевода общих установленных правовых норм (объективного права) в конкретные (субъективные) права и обязанности участников общественных отношений.</p> <p>Закон предусматривает вступление в право собственности на недвижимое имущество по завещанию. Право собственности на квартиру, расположенную на улице А в городе N по завещанию получает гражданин С.</p> <p>Закон предусматривает обязанность родителей по воспитанию ребенка. С рождением дочери родители в семье К. дали ей имя и начали заботиться о ней.</p> <p>Закон предусматривает участие в выборах в Государственную Думу Российской Федерации. Гражданин Ж. вошел в состав партийного списка кандидатов от партии ЛДПР и активно участвует в предвыборной компании.</p>	
	Показана связь и приведено 3 примера, иллюстрирующие связь	5
	Показана связь и приведено 2 примера, иллюстрирующие связь	3
	Показана связь и приведен 1 пример, иллюстрирующие связь	2
	Задание не выполнено, или приведенные примеры не иллюстрируют связь	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

С.4. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, дайте определение понятия «отрасль права». Назовите две отрасли российского права и дайте их характеристику.

С4		баллы
	<p>Отрасль права- это совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений.</p> <p>Конституционное право- отрасль права, закрепляющее основы конституционного строя, права, свободы и обязанности граждан, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Трудовое право- отрасль, регулирующая отношения между работодателем и наемным работником, основанные на трудовом договоре.</p>	

	Дано определение отрасли права, названы две отрасли права и дана их характеристика	4
	Дано определение отрасли права, названа одна отрасль права и дана ее характеристика	3
	Дано определение отрасли права, названы две отрасли права, но характеристики не представлены	2
	Дано определение отрасли права, отрасли права не названы	1
	Ответ не дан, или дана неверная характеристика типов семей	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

С.5. Согласны ли вы с мнением автора, что «Юридические факты имеют большое значение для практики регулирования отношений»? Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

С5		баллы
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено три аргумента	7
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено два аргумента	5
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведен один аргумент	3
	Выражено только свое отношение к позиции автора.	1
	Задание не выполнено или выполнено неверно	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

Максимальный балл - 20

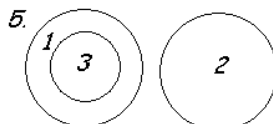
Вариант 4

Раздел 1. «Я - логик».

№ 1.1. Установите логические отношения между понятиями «Гражданское общество» (1), «государство» (2), «общественно-политическая организация» (3) и проиллюстрируйте их при помощи кругов Эйлера.

Верный ответ: 5 баллов

Неверный ответ: 0 баллов



№1.2. Используя понятия «товар», «цена», «спрос», «предложение», «рабочая сила», «рынок», а также по необходимости операторы «все», «всегда», «некоторые», «иногда», «никто», «никогда» и т.д., составьте два суждения-посылки и выведите на их основании умозаключение (все суждения могут быть как утвердительными (положительными), так и отрицательными). Укажите, к какому разделу обществознания относятся данные понятия.

Вариант ответа: 1) В рыночной экономике цена товара определяется соотношением спроса и предложения. 2) Рабочая сила – товар. 3) Цена рабочей силы определяется соотношением спроса и предложения. Раздел – экономическая сфера.

Задание выполнено полностью; оба суждения и умозаключение - истинны, раздел обществознания определен верно: 15 баллов;

Оба суждения и умозаключение - истинны, раздел обществознания определен НЕ верно: 13 баллов;

Оба суждения - истинны, умозаключение – ложно: 7 баллов;

Оба суждения и умозаключение – ложны: 0 баллов.

Раздел 2. «Я – социолог».

2.1.

1. Составьте перечень вопросов, которые бы Вы адресовали своим респондентам (респондент – человек, отвечающий на вопросы анкеты или интервьюера).

2. Охарактеризуйте своих респондентов (пол, возраст, место жительства и т.д.).

3. Обоснуйте, почему именно эти вопросы необходимо задать и задать именно этим людям.

Ситуация:

Из школы Б собираются делать лицей со старшими классами разного профиля, отбор в которые будет осуществляться по конкурсу. Нужно выяснить отношение к этому решению всех заинтересованных лиц.

При оценивании результатов выполнения заданий этого раздела необходимо принимать во внимание полноту выполнения задания – выполнение всех трех пунктов, т.е. должны быть и вопросы, и характеристика респондента, и обоснование вопросов и выбора респондента; логичность выполнения задания.

Важно, чтобы в ответе участника олимпиады были как вопросы, характеризующие респондента (пол, возраст, место жительства), так и вопросы по существу (отражающие запрос описанной ситуации).

15 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди сформулированных им вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов (возраст, пол и т.п.), обосновал выбор респондента, для каждого вопроса дал объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить (каждый вопрос грамотно обоснован). Ответ логично выстроен.

13 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (в его ответе среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента. Но при этом: а) не для каждого вопроса участником дано объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить; б) участнику не удалось логично выстроить ответ.

11 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента, но объяснения даны невнятно.

7 баллов – участник олимпиады составил перечень вопросов (при этом среди вопросов отсутствуют или плохо сформулированы, например, вопросы, характеризующие респондента), неполно описал своих респондентов и обосновал выбор респондента. Вопросы обоснованы невнятно.

2 балла – участник олимпиады сделал попытку сформулировать какие-то вопросы по заданной ситуации, но эту попытку нельзя считать удачной. Объяснения выбора вопросов отсутствуют.

0 баллов – участник олимпиады не предпринял попыток справиться с заданием.

№ 2.2. В ходе опросов общественного мнения населения России в 2008-2009 гг. ВЦИОМ исследовал личные стратегии адаптации россиян к экономическому кризису. Выборка составила 1600 человек из 42 регионов России. По результатам исследования были составлены диаграммы. Изучите представленные в диаграммах данные сделайте вывод: считают ли россияне экономические изменения, связанные с кризисом тотальными и опасными? Свое мнение обоснуйте тремя аргументами.

	<p><i>В ответе должны содержаться следующие позиции:</i> Вывод. Экономические изменения не кажутся тотальными и опасными. Россияне адаптировались к новым условиям и считают их трудными, но вполне сносными. Обоснование вывода</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдается положительная динамика: если в марте 2009 года 32% заявили о том, что материальное положение их семьи может ухудшиться, в апреле выразили тревогу только 26% опрошенных. • $3\%+11\%+39\%=53\%$ россиян в апреле 2009 года заявили, что проблемы с кризисом их не беспокоят, почти не беспокоят, или беспокоят, но не сильно; и только 43% опрошенных россиян выражают сильную обеспокоенность • 60% россиян выразили надежду, что материальное положение их семьи останется неизменным или даже улучшится. 	баллы
	Приведен вывод и три аргумента к нему	15
	Приведен вывод и два аргумента к нему	11
	Приведен вывод и один аргумент к нему	8
	Дан только вывод без аргументации	3
	Ответ не дан или ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	15
	<i>Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.</i>	

Раздел 3. «Я – экономист».

№3.1. Годовые затраты на производство 2000 единиц продукции распределяются следующим образом:

- 1) заработная плата 40 000 ден. единиц;
- 2) сырье и материалы 60 000 ден. ед.;
- 3) здания и сооружения 300 000 ден. ед.;
- 4) оборудование 100 000 ден. ед.

Продана вся продукция по цене 150 ден. ед., норма амортизации зданий и сооружений равна 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Оцените прибыль от реализации продукции до уплаты налогов:

Решение.

1) Прибыль представляет собой разницу между денежной выручкой от реализации продукции и суммарными затратами на производство.

2) Денежная выручка исчисляется как произведение рыночной цены на количество реализованной продукции. В данном случае нужно 150 ден. ед. умножить на 2000 ед.. Получится 300 000 ден. ед.

3) Для определения общих расходов нужно суммировать расходы на заработную плату, стоимость сырья и материалов, а также амортизацию здания, сооружений и оборудования, которая была перенесена на готовый продукт в течение года.

4) По условиям задачи амортизация зданий и сооружений составляет 5%, по оборудованию – 1/5 или 20%. Чтобы определить величину годовой амортизации, необходимо стоимость основных фондов умножить на соответствующую норму амортизации и разделить на 100%.

В нашем случае нужно:

- 0,05 умножить на 300 000 ден. ед. = 15 000 ден. ед.;

- 0,2 умножить на 100 000 ден. ед. = 20 000 ден. ед.

5) Общие издержки (затраты) будут равны:

$40\ 000 + 60\ 000 + 15\ 000 + 20\ 000 = 135\ 000$ ден. ед.

6) Определяем прибыль предприятия до уплаты налогов:

$\Pi = 300\ 000 - 135\ 000 = \underline{165\ 000}$ ден. ед.

Решение и правильный ответ – 10 баллов;

Правильный ответ без решения – 3 балла;

Неверный ответ – 0 баллов

Раздел 4. «Эссе».

«Познай самого себя, и через это познаешь мир» (Н. А. Бердяев)

или

«Искусство есть такая же потребность для человека, как есть и пить» (Ф. М. Достоевский)

№	Критерии оценивания	Баллы
П.1.	Раскрытие смысла высказывания	8
	- смысл высказывания и его социальная значимость раскрыты;	4
	- смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание эссе свидетельствует о его понимании;	0
П.2.	- смысл высказывания не раскрыт, содержание эссе не дает представления о его понимании	
	Представлена собственная точка зрения, позиция при раскрытии проблемы с опорой на знания, социальный и личный опыт;	8
	- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов, но дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	6
	- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	5
П.3.	- собственная позиция раскрыта на бытовом уровне	1
	Проблема раскрыта логично, сделаны выводы	4
	Проблема раскрыта частично, сделаны выводы	3
	Внутренняя логика раскрытия проблемы отсутствует, имеются серьезные противоречия	0
	Максимальный балл	20

Раздел 5. «Анализ источника».

Верный ответ и критерии оценивания:

1. Что является основой могущества государства? Какова в данном контексте взаимосвязь государства и общества?

	Могущество государства заключается в росте народонаселения, обеспечении его безопасности и свободной экономической деятельности, выгодной внешней торговли, а не простом приращении территорий. Общество в данном контексте нуждается в государстве как источнике внутренней стабильности и внешней защиты.	
	Раскрыто с опорой на текст мнение автора по указанному вопросу, охарактеризована связь государства и общества в требуемом контексте.	3
	Раскрыто с опорой на текст мнение автора, но нет ответа на поставленный дополнительный вопрос	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

2. Почему процветание и прогресс сами по себе не зависят от обширности территории государства? Какие актуальные проблемы, стоящие перед современной ему Россией, выделяет автор? Какие пути решения им намечены – и почему?

	Территория это только ресурс развития, но не конечная причина его, поскольку процветание обеспечивает экономический рост и внешняя торговля. Задача России, по мнению автора, заключается в расширении сфер контроля над торговыми путями и рынками на новые регионы (Север и Восток, прежде всего, Сибирь, далее – Азия и Америка), через активное использование флота и эффективную эксплуатацию имеющихся территориальных ресурсов.	
	С опорой на текст источника показаны роль территории в экономическом прогрессе, актуальные проблемы развития России 2-й четв. 18 в., охарактеризованы возможные пути решения.	3
	С опорой на текст источника показаны роль территориально фактора в экономическом развитии и актуальные проблемы развития России 2-й четв. 18 в.	2
	Показана роль территориального фактора в экономическом развитии ИЛИ актуальные проблемы экономического развития России 2-й четв. 18 в.	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

3. Как автор оценивает положение современной ему России (2-я четверть 18 в.)? Привлекая материалы из курса истории и обществознания, сформулируйте, согласны Вы с данной оценкой или нет. Ответ аргументируйте.

	<p>Автор отмечает, что ресурсы империи в контексте поставленных задач используются крайне неэффективно: а) огромные территории не осваиваются; б) флот не просто не используется для решения актуальных задач освоения новых территорий, но и фактически простаивает без дела вследствие как изношенной матчасти, так и недостаточной подготовки экипажей.</p> <p>1) Участник олимпиады согласен с оценкой. Аргументы: Россия тратила огромные ресурсы на проведение активной европейской политики, оставляя восточное</p>	
--	--	--

	<p>направление второстепенным; флот в послепетровскую эпоху не использовался с должной эффективностью; внутренняя нестабильность, связанная с дворцовыми переворотами и усилением закрепощения не позволяли выделять необходимые ресурсы для колонизации и др.</p> <p>2) Участник олимпиады не согласен с оценкой. Аргументы: Россия стремилась стать великой европейской державой, поэтому требовалась активная внешняя политика на европейском театре; множество войн, которые вела Россия, требовали затрат ресурсов; экономическое развитие, связанное с ростом мануфактур при государственной поддержке также требовало отвлечения значительных ресурсов и др.</p>	
	Указана позиция автора текста, приведены его аргументы, сформулирована своя позиция и приведены три аргумента	7
	Указана позиция автора, приведены его аргументы, сформулирована своя позиция, но приведены некорректные или неверные аргументы.	5
	Указана позиция автора, приведены его аргументы, но своя позиция не сформулирована, хотя и понятна из контекста ответа.	3
	Указана позиция автора, однако его аргументы переданы некорректно, собственная позиция не сформулирована или аргументы некорректны и/или неверны.	2
	Указана позиция автора и дано общее отношение абитуриента к ней	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

4. Какова роль торговли в общественном процветании? Можно ли с позиции сегодняшнего дня говорить о преувеличении ее роли в экономике? Сравните мнение о социально-экономическом развитии М.В. Ломоносова с приведенной ниже позицией Н.И. Новикова (1744-1818) (орфография и стиль – первоисточника). В чем, по-вашему, причина сходства? В чем Вы видите изменение позиций в мировоззрении 2-й половины 18 века? Насколько эти проблемы актуальны в современную эпоху?

	<p>Торговля считается одним из базовых элементов общественного прогресса и процветания, однако, с точки зрения Ломоносова торговля («купечество») находится лишь на третьем месте после внутреннего и внешнего покоя; торговля, таким образом, выступает как дополнительный инструмент экономического роста. В этом с Ломоносовым согласен Новиков. Однако, с точки зрения Новикова, торговля является не только сопутствующим фактором стабильного развития, но и важным инструментом выхода из экономического кризиса через освоение новых рынков, то есть рассматривается как средство достижения внутренней стабильности, а не как дополнение к ней. Подобная точка зрения разделяется рядом современных экономистов, в частности, некоторыми представителями неолиберального направления. Однако многие авторы отмечают, что торговля способна как стимулировать промышленный рост, так и консервировать, например, сырьевой уклад национальной</p>	
--	--	--

	экономики. Сегодня проблема открытых рынков и международной торговли представляется актуальной в свете мирового общественного разделения труда и глобализационных процессов.	
	Указаны позиции Новикова и Ломоносова, проведено сравнение, охарактеризована актуальность проблематики в современных условиях, даны ссылки на положения современной экономической теории.	7
	Указаны позиции Новикова и Ломоносова, проведено сравнение, охарактеризована актуальность в современных условиях	6
	Указаны позиции Новикова и Ломоносова, проведено сравнение.	4
	Указаны позиции Новикова и Ломоносова, сравнение не проведено или некорректно.	2
	Конспективно указана позиция одного из авторов, даны общие указания на актуальность проблематики в современных условиях	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

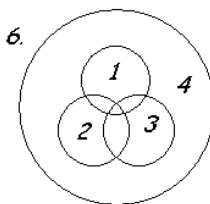
Общая сумма баллов - 20

Вариант 5

Раздел 1. «Я - логик».

№ 1.1. Установите логические отношения между понятиями «религия» (1), «наука» (2), «искусство»(3), «культура» (4) и проиллюстрируйте их при помощи кругов Эйлера.

Верный ответ: 5 баллов
Неверный ответ: 0 баллов



№1.2. Используя понятия «высшая юридическая сила», «высший законодательный орган», «подзаконный акт», «особая процедура принятия, изменения, отмены», а также по необходимости операторы «все», «всегда», «некоторые», «иногда», «никто», «никогда» и т.д., составьте два суждения-посылки и выведите на их основании умозаключение (все суждения могут быть как утвердительными (положительными), так и отрицательными). Укажите, к какому разделу обществознания относятся данные понятия.

Вариант ответа: 1) Норма, обладающая высшей юридической силой, принимается, изменяется, отменяется в особом порядке высшим законодательным органом страны. 2) Подзаконный акт не обладает высшей юридической силой. 3) Подзаконный акт не принимается, не изменяется, и не отменяется в особом порядке высшим законодательным органом страны. Раздел – правовая сфера.

Задание выполнено полностью; оба суждения и умозаключение - истинны, раздел обществознания определен верно: 15 баллов;

Оба суждения и умозаключение - истинны, раздел обществознания определен НЕ верно: 13 баллов;

Оба суждения - истинны, умозаключение – ложно: 7 баллов;

Оба суждения и умозаключение – ложны: 0 баллов.

Раздел 2. «Я – социолог».

2.1.

1. Составьте перечень вопросов, которые бы Вы адресовали своим респондентам (респондент – человек, отвечающий на вопросы анкеты или интервьюера).
2. Охарактеризуйте своих респондентов (пол, возраст, место жительства и т.д.).
3. Обоснуйте, почему именно эти вопросы необходимо задать и задать именно этим людям.

Ситуация:

В 10- м классе А, набранном из разных школ, не утихают конфликты. Стоит задача – выявить причины конфликтов, чтобы затем на основе полученной информации разработать рекомендации по улучшению психологического климата.

При оценивании результатов выполнения заданий этого раздела необходимо принимать во внимание полноту выполнения задания – выполнение всех трех пунктов, т.е. должны быть и вопросы, и характеристика респондента, и обоснование вопросов и выбора респондента; логичность выполнения задания.

Важно, чтобы в ответе участника олимпиады были как вопросы, характеризующие респондента (пол, возраст, место жительства), так и вопросы по существу (отражающие запрос описанной ситуации).

15 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди сформулированных им вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов (возраст, пол и т.п.), обосновал выбор респондента, для каждого вопроса дал объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить (каждый вопрос грамотно обоснован). Ответ логично выстроен.

13 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (в его ответе среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента. Но при этом: а) не для каждого вопроса участником дано объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить; б) участнику не удалось логично выстроить ответ.

11 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента, но объяснения даны невнятно.

7 баллов – участник олимпиады составил перечень вопросов (при этом среди вопросов отсутствуют или плохо сформулированы, например, вопросы, характеризующие респондента), неполно описал своих респондентов и обосновал выбор респондента. Вопросы обоснованы невнятно.

2 балла – участник олимпиады сделал попытку сформулировать какие-то вопросы по заданной ситуации, но эту попытку нельзя считать удачной. Объяснения выбора вопросов отсутствуют.

0 баллов – участник олимпиады не предпринял попыток справиться с заданием.

№ 2.2. В октябре 2010 года Левада-Центр провел очередное исследование «ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО ДЕЛА В СТРАНЕ ИДУТ СЕГОДНЯ В ЦЕЛОМ В ПРАВИЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ, ИЛИ ВАМ КАЖЕТСЯ, ЧТО СТРАНА ДВИЖЕТСЯ ПО НЕВЕРНОМУ ПУТИ?» Распределение ответов на данный вопрос приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих исследований. Статистическая погрешность не более 3%. Сделайте два возможных вывода на основе данных диаграммы и прокомментируйте каждый из них.

<p><i>В ответе должны содержаться следующие позиции:</i></p> <p><u>Вывод.</u> Самый низкий индекс оценок положения дел в стране наблюдается осенью 1998 года.</p> <p><u>Комментарий.</u> Возможно, это связано с одним из самых тяжёлых экономических кризисов в России (дефолтом) в августе 1998 года. Основными причинами <u>дефолта</u> были: огромный <u>государственный долг</u> России, низкие <u>мировые цены</u> на сырьё, составлявшее основу экспорта России, а также популистская экономическая политика государства и строительство пирамиды <u>ГКО</u> (государственные краткосрочные обязательства)</p> <p><u>Вывод.</u> В период с ноября 1998 до января 2008 индекс оценок положения дел в стране постоянно рос, от отрицательных</p>	баллы
---	-------

значений (-80%) до положительных значений, чуть более 40% в феврале 2008. <i>Комментарий.</i> Возможно, это связано с общим оздоровлением экономики, стабилизацией производства и повышением реальных доходов населения после дефолта в августе 1998 года	
Приведено два вывода и комментарии к ним	15
Приведен один вывод и комментарий к нему	8
Приведены только выводы	8
Дан один вывод без комментариев	3
Ответ не дан или ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	15
<i>Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.</i>	

Раздел 3. «Я – экономист».

№3.1. Годовые затраты на производство 2000 единиц продукции распределяются следующим образом:

- 1) заработная плата 40 000 ден. единиц;
- 2) сырье и материалы 60 000 ден. ед.;
- 3) здания и сооружения 300 000 ден. ед.;
- 4) оборудование 100 000 ден. ед.

Продана вся продукция по цене 150 ден. ед., норма амортизации зданий и сооружений равна 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Оцените прибыль от реализации продукции до уплаты налогов:

Решение.

1) Прибыль представляет собой разницу между денежной выручкой от реализации продукции и суммарными затратами на производство.

2) Денежная выручка исчисляется как произведение рыночной цены на количество реализованной продукции. В данном случае нужно 150 ден. ед. умножить на 2000 ед.. Получится 300 000 ден. ед.

3) Для определения общих расходов нужно суммировать расходы на заработную плату, стоимость сырья и материалов, а также амортизацию здания, сооружений и оборудования, которая была перенесена на готовый продукт в течение года.

4) По условиям задачи амортизация зданий и сооружений составляет 5%, по оборудованию – 1/5 или 20%. Чтобы определить величину годовой амортизации, необходимо стоимость основных фондов умножить на соответствующую норму амортизации и разделить на 100%.

В нашем случае нужно:

- 0,05 умножить на 300 000 ден. ед. = 15 000 ден. ед.;

- 0,2 умножить на 100 000 ден. ед. = 20 000 ден. ед.

5) Общие издержки (затраты) будут равны:

$40\,000 + 60\,000 + 15\,000 + 20\,000 = 135\,000$ ден. ед.

6) Определяем прибыль предприятия до уплаты налогов:

$\Pi = 300\,000 - 135\,000 = \underline{\underline{165\,000 \text{ ден. ед.}}}$

Решение и правильный ответ – 10 баллов;

Правильный ответ без решения – 3 балла;

Неверный ответ – 0 баллов

Раздел 4. «Эссе».

«Политика – стремление к участию во власти и оказанию влияния на распределение власти» (М. Вебер)

или

«Экономический человек – это человек, который понимает, что ему ничего не дается даром, но и сам ничего не делает даром» (Адам Смит)

№	Критерии оценивания	Баллы
П.1.	Раскрытие смысла высказывания	8
	- смысл высказывания и его социальная значимость раскрыты;	4
	- смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание эссе свидетельствует о его понимании;	0
П.2.	- смысл высказывания не раскрыт, содержание эссе не дает представления о его понимании	
	Представлена собственная точка зрения, позиция при раскрытии проблемы с опорой на знания, социальный и личный опыт;	8
	- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов, но дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	6
	- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	5
	- собственная позиция раскрыта на бытовом уровне	1
П.3.	Проблема раскрыта логично, сделаны выводы	4
	Проблема раскрыта частично, сделаны выводы	3
	Внутренняя логика раскрытия проблемы отсутствует, имеются серьезные противоречия	0
	Максимальный балл	20

Раздел 5. «Анализ источника»

Верный ответ и критерии оценивания:

1. Вспомните, кто и когда ввел в научный оборот понятие «политика»? Каково происхождение этого слова? Что оно означает?

Элементы ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие его смысл)	баллы
1) Понятие «политика» появилось впервые в трудах древнегреческого философа Аристотеля в трактате «Политика» и включало описание «политий» - описаний государственного устройства современных ему городов-государств – «полисов».	
2) От слова «полис» и происходит понятие «политика».	
3) Означающее «искусство управления государством» или «дела государства»	
Означающее «искусство управления государством» или «дела государства»	
Указаны три позиции	4
Указаны две позиции	3
Указана одна позиция	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	4

2. Как автор характеризует организованные и неорганизованные партии в политической жизни общества? Приведите любые два примера подтверждающие авторскую характеристику деятельности существующих или существовавших организованных и неорганизованных партий.

Элементы ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие его)	баллы
--	-------

СМЫСЛ)	
<p>1) характеристика организованных и неорганизованных партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «При организованных партиях есть возможность рассчитывать, действовать, направлять разрозненные стремления к общей цели. Чем партии устойчивее, чем больше они срослись с историей народа, более определилась их программа, тем правильнее течет политическая жизнь, основанная на свободе». - «...там, где партия представляет только смутное брожение бесконечно разнообразных направлений, там из политической свободы дается один хаос». <p>2) примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>организованных партий</u>: Партии республиканцев и демократов в США, программы которых развиваются вместе с развитием страны, отображая интересы избирателей; - неорганизованных: партия кадетов после Февраля 1917 г., не сумевшая удержать власть. 	
Указаны две характеристики и два верных примера	3
Указаны две характеристики и один пример	2
Указаны две характеристики без примеров или приведен один правильный пример	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

3. С опорой на текст укажите любые пять условий превращения политических партий в «субъекты политических действий».

Элементы ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие его смысл)	баллы
<p>В ответе могут быть указаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие дисциплины в партийных рядах; 2) наличие организации, объединяющей разрозненные силы; 3) наличие политической свободы; 4) наличие программы (определение основных направлений деятельности); 5) выработка политической идеологии (политических нравов) 	
Указаны пять позиций	3
Указаны четыре – три позиции	2
Указана две - одна позиция	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4. Что входит в понятие «представительный порядок»? Назовите не менее четырех признаков «представительного порядка».

Элементы ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие его смысл)	баллы
<p>В ответе могут быть указаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опора на большинство населения; 2) многопартийность; 3) наличие политической свободы; 	

4) легальность оппозиции и т. д.	
Указаны четыре признака	3
Указаны три или два признака	2
Указан один признак	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5. Согласны ли вы с мнением автора, что «не надо думать, что с установлением представительного порядка немедленно водворяется парламентское правление»? Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающие или опровергающие эту позицию автора.

5.		баллы
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено три аргумента	7
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено два аргумента	5
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведен один аргумент	3
	Выражено только свое отношение к позиции автора.	1
	Задание не выполнено или выполнено неверно	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

Максимальный балл -20

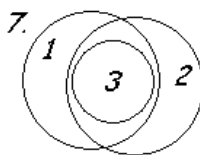
Вариант 6

Раздел 1. «Я - логик».

№1.1. Установите логические отношения между понятиями «отрасль права» (1), «институт права» (2), «норма права» (3) и проиллюстрируйте их при помощи кругов Эйлера.

Верный ответ: 5 баллов

Неверный ответ: 0 баллов



№1.2. Используя понятия «глобальная проблема», «экологическая проблема», «решение проблемы», а также по необходимости операторы «все», «всегда», «некоторые», «иногда», «никто», «никогда» и т.д., составьте два суждения-посылки и выведите на их основании умозаключение (все суждения могут быть как утвердительными (положительными), так и отрицательными). Укажите, к какому разделу обществознания относятся данные понятия.

Вариант ответа: 1) Глобальные проблемы – проблемы, требующие для своего решения совокупных усилий всего мирового сообщества. 2) Экологическая проблема – глобальная. 3) Экологическая проблема требует для своего решения совокупных усилий всего мирового сообщества. Раздел – общество.

Задание выполнено полностью; оба суждения и умозаключение - истинны, раздел обществознания определен верно: 15 баллов;

Оба суждения и умозаключение - истинны, раздел обществознания определен НЕ верно: 13 баллов;

Оба суждения - истинны, умозаключение – ложно: 7 баллов;

Оба суждения и умозаключение – ложны: 0 баллов.

Раздел 2. «Я – социолог».

2.1.

1. Составьте перечень вопросов, которые бы Вы адресовали своим респондентам (респондент – человек, отвечающий на вопросы анкеты или интервьюера).

2. Охарактеризуйте своих респондентов (пол, возраст, место жительства и т.д.).

3. Обоснуйте, почему именно эти вопросы необходимо задать и задать именно этим людям.

Ситуация:

В школе Б в рамках подготовки праздника последнего звонка возник спор, кому дать возможность выступить на сцене – своему школьному ансамблю или коллективу со стороны.

При оценивании результатов выполнения заданий этого раздела необходимо принимать во внимание полноту выполнения задания – выполнение всех трех пунктов, т.е. должны быть и вопросы, и характеристика респондента, и обоснование вопросов и выбора респондента; логичность выполнения задания.

Важно, чтобы в ответе участника олимпиады были как вопросы, характеризующие респондента (пол, возраст, место жительства), так и вопросы по существу (отражающие запрос описанной ситуации).

15 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди сформулированных им вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов (возраст, пол и т.п.), обосновал выбор респондента, для каждого вопроса дал объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить (каждый вопрос грамотно обоснован). Ответ логично выстроен.

13 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (в его ответе среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента. Но при этом: а) не для каждого вопроса участником дано объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить; б) участнику не удалось логично выстроить ответ.

11 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента, но объяснения даны невнятно.

7 баллов – участник олимпиады составил перечень вопросов (при этом среди вопросов отсутствуют или плохо сформулированы, например, вопросы, характеризующие респондента), неполно описал своих респондентов и обосновал выбор респондента. Вопросы обоснованы невнятно.

2 балла – участник олимпиады сделал попытку сформулировать какие-то вопросы по заданной ситуации, но эту попытку нельзя считать удачной. Объяснения выбора вопросов отсутствуют.

0 баллов – участник олимпиады не предпринял попыток справиться с заданием.

№ 2.2. В ходе опросов общественного мнения населения России в 2008-2009 гг. ВЦИОМ исследовал личные стратегии адаптации россиян к экономическому кризису. Выборка составила 1600 человек из 42 регионов России. По результатам исследования были составлены диаграммы. Изучите представленные в диаграммах данные сделайте вывод: считают ли россияне экономические изменения, связанные с кризисом тотальными и опасными? Свое мнение обоснуйте тремя аргументами.

	<p><i>В ответе должны содержаться следующие позиции:</i> Вывод. Экономические изменения не кажутся тотальными и опасными. Россияне адаптировались к новым условиям и считают их трудными, но вполне сносными. Обоснование вывода</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдается положительная динамика: если в марте 2009 года 32% заявили о том, что материальное положение их семьи может ухудшиться, в апреле выразили тревогу только 26% опрошенных. • $3\%+11\%+39\%=53\%$ россиян в апреле 2009 года заявили, что проблемы с кризисом их не беспокоят, почти не беспокоят, или беспокоят, но не сильно; и только 43% опрошенных россиян выражают сильную обеспокоенность • 60% россиян выразили надежду, что материальное положение их семьи останется неизменным или даже улучшится. 	баллы
	Приведен вывод и три аргумента к нему	15
	Приведен вывод и два аргумента к нему	11
	Приведен вывод и один аргумент к нему	8
	Дан только вывод без аргументации	3
	Ответ не дан или ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	15
	<i>Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.</i>	

Раздел 3. «Я – экономист».

№3.1. Годовые затраты на производство 2000 единиц продукции распределяются следующим образом:

- 1) заработная плата 40 000 ден. единиц;
- 2) сырье и материалы 60 000 ден. ед.;
- 3) здания и сооружения 300 000 ден. ед.;
- 4) оборудование 100 000 ден. ед.

Продана вся продукция по цене 150 ден. ед., норма амортизации зданий и сооружений равна 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Оцените прибыль от реализации продукции до уплаты налогов:

Решение.

1) Прибыль представляет собой разницу между денежной выручкой от реализации продукции и суммарными затратами на производство.

2) Денежная выручка исчисляется как произведение рыночной цены на количество реализованной продукции. В данном случае нужно 150 ден. ед. умножить на 2000 ед.. Получится 300 000 ден. ед.

3) Для определения общих расходов нужно суммировать расходы на заработную плату, стоимость сырья и материалов, а также амортизацию здания, сооружений и оборудования, которая была перенесена на готовый продукт в течение года.

4) По условиям задачи амортизация зданий и сооружений составляет 5%, по оборудованию – 1/5 или 20%. Чтобы определить величину годовой амортизации, необходимо стоимость основных фондов умножить на соответствующую норму амортизации и разделить на 100%.

В нашем случае нужно:

- 0,05 умножить на 300 000 ден. ед. = 15 000 ден. ед.;

- 0,2 умножить на 100 000 ден. ед. = 20 000 ден. ед.

5) Общие издержки (затраты) будут равны:

$40\ 000 + 60\ 000 + 15\ 000 + 20\ 000 = 135\ 000$ ден. ед.

6) Определяем прибыль предприятия до уплаты налогов:

$\Pi = 300\ 000 - 135\ 000 = \underline{165\ 000}$ ден. ед.

Решение и правильный ответ – 10 баллов;

Правильный ответ без решения – 3 балла;

Неверный ответ – 0 баллов

Раздел 4. «Эссе».

«Политика есть умение добиваться равновесия» (П. Моруа)

или

«Любовь к Родине начинается с любви к семье» (Ф. Бэкон)

№	Критерии оценивания	Баллы
П.1.	Раскрытие смысла высказывания	
	- смысл высказывания и его социальная значимость раскрыты;	8
	- смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание эссе свидетельствует о его понимании;	4
	- смысл высказывания не раскрыт, содержание эссе не дает представления о его понимании	0
П.2.	Представлена собственная точка зрения, позиция при раскрытии проблемы с опорой на знания, социальный и личный опыт;	8
	- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов, но дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	6
	- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	5
	- собственная позиция раскрыта на бытовом уровне	1
П.3.	Проблема раскрыта логично, сделаны выводы	4
	Проблема раскрыта частично, сделаны выводы	3
	Внутренняя логика раскрытия проблемы отсутствует, имеются серьезные противоречия	0
	Максимальный балл	20

Раздел 5. «Анализ источника»

Верный ответ и критерии оценивания:

1. Раскройте две точки зрения на демократию, названные автором.

1	« Прежде её нередко считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование; теперь ясно ощущают, что, отнюдь не создавая твёрдого равновесия жизни, она более чем какая-либо другая форма возбуждает дух исканий».	баллы
	Указаны две точки зрения на демократию	2
	Дано незавершенное определение точек зрения автора	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

2. О каких двух исторических типах демократии говорится в тексте?

2	Буржуазная демократия; социалистическая демократия	баллы
	Названы два исторических типа демократии	2
	Назван один исторический тип демократии	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3. О каких двух недостатках (отрицательных сторонах) демократии пишет автор? Проиллюстрируйте на трех примерах недостатки демократии.

3		баллы
	<p>1) «В сущности только теперь новая политическая мысль достигает настоящего понимания существа демократии. Но, достигая его, она видит, что демократический строй привёл не к ясному и прямому пути, а к распутью, что вместо того, чтобы быть разрешением задачи, демократия сама оказалась задачей».</p> <p>2) «В странах, испытавших эту форму на практике, она давно уже перестала быть предметом страха; но она перестала быть здесь и предметом поклонения. Те, кто её опровергает, видят, что в ней всё же можно жить и действовать; те, кто её ценит, знают, что как всякое земное установление она имеет слишком много недостатков для того, чтобы её можно было безмерно превозносить».</p> <p>3)- само по себе провозглашение демократии, как, например, в СССР, не ведет к автоматическому изменению жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократия требует длительного процесса становления демократических институтов, как, например, сейчас в РФ; - демократия зависит от состояния отношений с бюрократией (чиновничьим аппаратом) и без правового государства невозможна. 	
	Названы два недостатка демократии и приведено три примера	5
	Названы два недостатка и приведено 2 примера	3
	Назван один недостаток и приведен 1 пример	2
	Задание не выполнено, или приведенные примеры не иллюстрируют проблему	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

4. Какие признаки, черты демократии называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, дайте определение понятия «

демократия». Назовите не менее двух других признаков демократии, известных вам, и дайте их характеристику.

4		баллы
	1) – наличие правового государства; - наличие прав граждан и прав свободы. 2) Демократия – режим, при котором народ осуществляет контроль над властью. 3) – политический плюрализм предполагает множественность взглядов, идей, идеологий; - разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную исключает злоупотребление властью, обеспечивает контроль самостоятельность и независимость ветвей власти.	
	Названы авторские характеристики демократии; дано определение демократии, названы две другие черты демократии и дана их характеристика	4
	Названы авторские характеристики демократии; дано определение демократии, дано определение демократии, названа одна черта демократии и дана ее характеристика	3
	Названы авторские характеристики демократии; дано определение демократии, названы черты демократии, но характеристики не представлены	2
	Дано определение демократии, но характеристики демократии не раскрыты	1
	Ответ не дан, или дана неверная характеристика типов семей	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

5. Согласны ли вы с автором, что «демократия как форма свободной жизни» - это форма правового государства? Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

5		баллы
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено три аргумента	7
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено два аргумента	5
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведен один аргумент	3
	Выражено только свое отношение к позиции автора.	1
	Задание не выполнено или выполнено неверно	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

Максимальный бал - 20

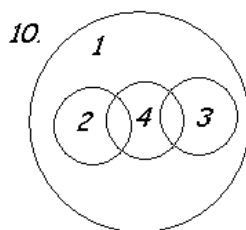
Вариант 7

Раздел 1. «Я – логик».

№ 1.1. Установите логические отношения между понятиями «деятельность» (1), «игра» (2), «труд» (3), «общение» (4) и проиллюстрируйте их при помощи кругов Эйлера.

Верный ответ: 5 баллов

Неверный ответ: 0 баллов



№1.2. Используя понятия «открытая/закрытая социальная структура», «социальная мобильность», «кастовая социальная структура», а также по необходимости операторы «все», «всегда», «некоторые», «иногда», «никто», «никогда» и т.д., составьте два суждения-посылки и выведите на их основании умозаключение (все суждения могут быть как утвердительными (положительными), так и отрицательными). Укажите, к какому разделу общественнознания относятся данные понятия.

Вариант ответа: 1) Открытая социальная структура предполагает свободную социальную мобильность. 2) Кастовая социальная структура исключает свободную социальную мобильность. 3) Кастовая социальная структура – неоткрытая (закрытая) социальная структура. Раздел – социальная сфера.

Задание выполнено полностью; оба суждения и умозаключение - истинны, раздел общественнознания определен верно: 15 баллов;

Оба суждения и умозаключение - истинны, раздел общественнознания определен НЕ верно: 13 баллов;

Оба суждения - истинны, умозаключение – ложно: 7 баллов;

Оба суждения и умозаключение – ложны: 0 баллов.

Раздел 2. «Я – социолог».

2.1.

1. Составьте перечень вопросов, которые бы Вы адресовали своим респондентам (респондент – человек, отвечающий на вопросы анкеты или интервьюера).
2. Охарактеризуйте своих респондентов (пол, возраст, место жительства и т.д.).
3. Обоснуйте, почему именно эти вопросы необходимо задать и задать именно этим людям.

Ситуация:

В школе Б был разработан график консультаций для подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку и по математике. Однако возник спорный вопрос о консультациях по другим предметам, поскольку руководство школы не имело четких представлений о том, какие дополнительные ЕГЭ хотят сдавать школьники-выпускники. Ваша задача состоит в том, чтобы решить эту проблему при помощи социологического опроса.

При оценивании результатов выполнения заданий этого раздела необходимо принимать во внимание полноту выполнения задания – выполнение всех трех пунктов, т.е. должны

быть и вопросы, и характеристика респондента, и обоснование вопросов и выбора респондента; логичность выполнения задания.

Важно, чтобы в ответе участника олимпиады были как вопросы, характеризующие респондента (пол, возраст, место жительства), так и вопросы по существу (отражающие запрос описанной ситуации).

15 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди сформулированных им вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов (возраст, пол и т.п.), обосновал выбор респондента, для каждого вопроса дал объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить (каждый вопрос грамотно обоснован). Ответ логично выстроен.

13 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (в его ответе среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента. Но при этом: а) не для каждого вопроса участником дано объяснение, что он с помощью этого вопроса пытается выяснить; б) участнику не удалось логично выстроить ответ.

11 баллов – участник олимпиады грамотно составил перечень вопросов (при этом среди вопросов есть вопросы по существу и вопросы, характеризующие респондента), описал своих респондентов, обосновал выбор респондента, но объяснения даны невнятно.

7 баллов – участник олимпиады составил перечень вопросов (при этом среди вопросов отсутствуют или плохо сформулированы, например, вопросы, характеризующие респондента), неполно описал своих респондентов и обосновал выбор респондента. Вопросы обоснованы невнятно.

2 балла – участник олимпиады сделал попытку сформулировать какие-то вопросы по заданной ситуации, но эту попытку нельзя считать удачной. Объяснения выбора вопросов отсутствуют.

0 баллов – участник олимпиады не предпринял попыток справиться с заданием.

№ 2.2. В октябре 2010 года Левада-Центр провел очередное исследование «ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО ДЕЛА В СТРАНЕ ИДУТ СЕГОДНЯ В ЦЕЛОМ В ПРАВИЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ, ИЛИ ВАМ КАЖЕТСЯ, ЧТО СТРАНА ДВИЖЕТСЯ ПО НЕВЕРНОМУ ПУТИ?» Распределение ответов на данный вопрос приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих исследований. Статистическая погрешность не более 3%. Сделайте два возможных вывода на основе данных диаграммы и прокомментируйте каждый из них.

<p><i>В ответе должны содержаться следующие позиции:</i></p> <p><u>Вывод.</u> Самый низкий индекс оценок положения дел в стране наблюдается осенью 1998 года.</p> <p><u>Комментарий.</u> Возможно, это связано с одним из самых тяжёлых экономических кризисов в России (дефолтом) в августе 1998 года. Основными причинами <u>дефолта</u> были: огромный <u>государственный долг</u> России, низкие <u>мировые цены</u> на сырьё, составлявшее основу экспорта России, а также популистская экономическая политика государства и строительство пирамиды <u>ГКО</u> (государственные краткосрочные обязательства)</p>	баллы
---	-------

<i>Вывод.</i> В период с ноября 1998 до января 2008 индекс оценок положения дел в стране постоянно рос, от отрицательных значений(-80%) до положительных значений, чуть более 40% в феврале 2008.	
<i>Комментарий.</i> Возможно, это связано с общим оздоровлением экономики, стабилизацией производства и повышением реальных доходов населения после дефолта в августе 1998 года	
Приведено два вывода и комментарии к ним	15
Приведен один вывод и комментарий к нему	8
Приведены только выводы	8
Дан один вывод без комментариев	3
Ответ не дан или ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>15</i>
<i>Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.</i>	

Раздел 3. «Я – экономист».

№3.1. Годовые затраты на производство 2000 единиц продукции распределяются следующим образом:

- 1) заработная плата 40 000 ден. единиц;
- 2) сырье и материалы 60 000 ден. ед.;
- 3) здания и сооружения 300 000 ден. ед.;
- 4) оборудование 100 000 ден. ед.

Продана вся продукция по цене 150 ден. ед., норма амортизации зданий и сооружений равна 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Оцените прибыль от реализации продукции до уплаты налогов:

Решение.

1) Прибыль представляет собой разницу между денежной выручкой от реализации продукции и суммарными затратами на производство.

2) Денежная выручка исчисляется как произведение рыночной цены на количество реализованной продукции. В данном случае нужно 150 ден. ед. умножить на 2000 ед.. Получится 300 000 ден. ед.

3) Для определения общих расходов нужно суммировать расходы на заработную плату, стоимость сырья и материалов, а также амортизацию здания, сооружений и оборудования, которая была перенесена на готовый продукт в течение года.

4) По условиям задачи амортизация зданий и сооружений составляет 5%, по оборудованию – 1/5 или 20%. Чтобы определить величину годовой амортизации, необходимо стоимость основных фондов умножить на соответствующую норму амортизации и разделить на 100%.

В нашем случае нужно:

- 0,05 умножить на 300 000 ден. ед. = 15 000 ден. ед.;

- 0,2 умножить на 100 000 ден. ед. = 20 000 ден. ед.

5) Общие издержки (затраты) будут равны:

$40\,000 + 60\,000 + 15\,000 + 20\,000 = 135\,000$ ден. ед.

6) Определяем прибыль предприятия до уплаты налогов:

$\Pi = 300\,000 - 135\,000 = \underline{165\,000}$ ден. ед.

Решение и правильный ответ – 10 баллов;

Правильный ответ без решения – 3 балла;

Неверный ответ – 0 баллов.

Раздел 4. «Эссе».

«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

или

«Неучастие в политике не освобождает... от ее результатов» (О. Бисмарк)

№	Критерии оценивания	Баллы
П.1.	Раскрытие смысла высказывания	8
	- смысл высказывания и его социальная значимость раскрыты;	4
	- смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание эссе свидетельствует о его понимании;	0
П.2.	- смысл высказывания не раскрыт, содержание эссе не дает представления о его понимании	
	Представлена собственная точка зрения, позиция при раскрытии проблемы с опорой на знания, социальный и личный опыт;	8
	- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов, но дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	6
	- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной и личный социальный опыт;	5
	- собственная позиция раскрыта на бытовом уровне	1
П.3.	Проблема раскрыта логично, сделаны выводы	4
	Проблема раскрыта частично, сделаны выводы	3
	Внутренняя логика раскрытия проблемы отсутствует, имеются серьезные противоречия	0
	Максимальный балл	20

Раздел 5. «Анализ источника»

Верный ответ и критерии оценивания:

С.1 . В чем автор видит двойственный характер семьи?

С1	«С одной стороны, это социальный институт, с другой – малая группа, имеющая свои закономерности функционирования и развития».	баллы
	Семья определена и как социальный институт, и как малая группа	2
	Семья определена или как социальный институт, или как малая группа	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С.2. Какие определения брака и семьи дает автор. Как, по мнению автора, соотносятся понятия семьи и брака?

С2	«Семья - малая группа, основанная на родственных связях и регулирующая отношения между супругами, родителями и детьми, а также ближайшими родственниками». «Брак можно определить как санкционированную обществом, социально и личностно целесообразную устойчивую форму половых отношений». Брак можно рассматривать как юридическое закрепление семейных отношений.	баллы
	Дано два определения и дано авторское видение связи семьи и брака	2
	Даны только определения семьи и брака, Или дано одно определение и авторское видение связи семьи и	1

	брака, Или дано только авторское видение связи семьи и брака	
	Дано одно из определений или ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С.3. Автор описывает, как меняются «нормальные» условия семейных отношений. Проиллюстрируйте названные тенденции тремя примерами.

С3		баллы
	Семья уже не всегда может обеспечить подчинение детей родителям - молодые люди стремятся жить самостоятельно, рано трудоустраиваются. Женщина не всегда подчиняется воле мужчины: - женщины экономически не зависят от мужчин. Часто нацелены на личные карьерные достижения. - отпуск по уходу за детьми может брать не только мать, но и отец- по согласию супругов.	
	Приведено 3 примера, иллюстрирующие явления	5
	Приведено 2 примера, иллюстрирующие явления	3
	Приведен 1 пример, иллюстрирующие явления	2
	Задание не выполнено, или приведенные примеры не иллюстрируют явление	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

С.4. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, назовите, какие виды семей вам известны, и дайте их характеристику.

С4		баллы
	<u>В зависимости от представленных в семье поколений:</u> Нуклеарная семья- включает в себя 2 поколения- родителей и детей Многопоколенная семья – семья , где представители 2-3 поколений ведут совместное хозяйство <u>В зависимости от типа отношений:</u> Авторитарная семья – семья, где основная власть принадлежит одному из членов семьи (если глава семейства- отец- патриархальная) Семья партнерского типа- построена на равноправии супругов.	
	Названы типы семей и дана их характеристика	4
	Названы типы семей, частично представлена их характеристика	3
	Названы типы семей, характеристика не представлена	1
	Ответ не дан, или дана неверная характеристика типов семей	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

С.5. Согласны ли вы с мнением автора, что «Изменения в составе и структуре семьи нередко служат поводом для пессимистических выводов об ослаблении семейно-родственных связей»? Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

С5		баллы
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено три аргумента	7
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведено два аргумента	5
	Выражено свое отношение к позиции автора и приведен один аргумент	3
	Выражено только свое отношение к позиции автора.	1
	Задание не выполнено или выполнено неверно	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

Максимальный балл - 20