



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»

**Задания на иероглифику, лексику и грамматику**

**№1** Решите примеры так, чтобы получились существующие в японском языке иероглифы. Запишите их.

1. 姉 - 市 + 一 + 木 = \_\_\_\_\_                      3. 行 - 子 + (社 - ネ + 寸) = \_\_\_\_\_  
 2. 前 - 月 - 一 + 日 + 自 = \_\_\_\_\_                      4. (明 - 月) × 2 + 才 = \_\_\_\_\_

**№2** Заполните пропуски подходящими иероглифами так, чтобы в каждом номере получилось по два слова: одно читается слева направо, а другое – сверху вниз. В скобках запишите фуригану.

例: ( おお )  

大	き	い
学		

 ( だいがく )  
 2 (     )  

	く
物	

 3 4 (     )  

	る	い
日		

 5 (     )  

	化
字	

**№3** Составьте из предложенных иероглифов шесть слов. (Иероглифы можно использовать несколько раз, нельзя использовать слова из одного иероглифа)

語                      転  
 自                      分                      車  
 運                      気  
 英    物

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

**№4** Прочитайте предложения и подберите к подчёркнутым словам их иероглифическую запись.

1. 私はかぞくと住んでいます。  
 a. 家族  
 b. 家旅  
 c. 家旋
2. スマホってどういういみですか。  
 a. 意見  
 b. 意味  
 c. 音実



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

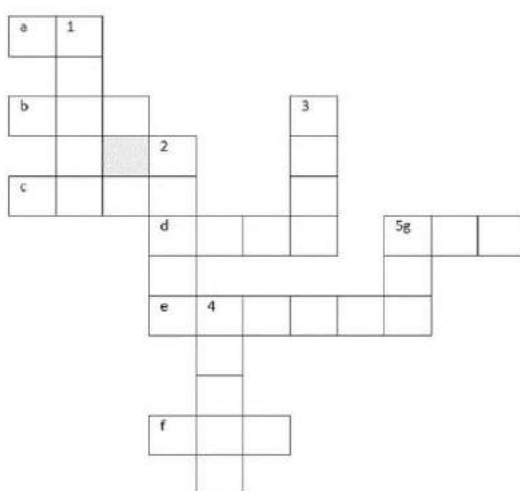
Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»

3. 最近 読んだしょうせつはおもしろかったな。

- a. 小説
- b. 生設
- c. 小脱

№5 Разгадайте кроссворд. Все слова записываются хираганой.



よこ  
横ヒント

- 1. Плата
- 2. Прекрасный, красивый
- 3. Женский пол, девушка
- 4. Туристическое место
- 5. Богатый

たて  
縦ヒント

- a. Рыбалка
- b. Оборудование
- c. Вежливый
- d. Подробный
- e. Как насчёт?
- f. Воздух
- g. Качаться, трястись

№6 Отметьте в каждом списке слово, которое можно вставить в предложение вместо звёздочки.

1. 田中さん、私にペンを★くありませんか。

- a. ;借りて<sup>か</sup>
- b. ;貸して<sup>か</sup>
- c. あげて

2. ★はいつ会えるだろうか。

- a. 今回
- b. 今度
- c. 今

3. 僕の友だちはまじめな人だから、いつも約束を★んだ。<sup>びく</sup> <sup>やくそく</sup>

- a. もどる
- b. まもる



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»

c. とる

4. バスに★時、ガイドの案内<sup>おんない</sup>を聞きました。

- a. 乗った
- b. 乗ります
- c. 乗る

5. 宿題<sup>しゅくだい</sup>を★後で、ゲームします。

- a. した
- b. する
- c. するの

**№7** Отметьте в каждом списке один ответ подходящий к задаваемому вопросу.

1. お金がある？

- a. はい、います。
- b. いいえ、いません。
- c. いいえ、いません。

2. 僕は笑<sup>わら</sup>ってほしい。

- a. ごめんね。最近、ちょっと悲<sup>かな</sup>しいことがたくさんあって…
- b. じゃ、そうなら、私、冗談<sup>じょうだん</sup>を言おうか。
- c. ;笑<sup>わら</sup>ってください。

**№8** Составьте предложения из предложенных слов.

1. 聞きました、に、店員、が、か、どこ、トイレ、に、ある

---

2. 町、京都、として、古い、が、は、たくさん、お寺や神社、ある、いられています。

---



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»

**Шифр**

--	--

**Задание на иероглифику, лексику и грамматику**

№1	1	2	3	4

№2	1	2	3	4	5	6

№3	1	2	3	4	5	6

№4	1	2	3

№5	1	2	3	4	5



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»

	a	b	c	d	e	f	g

№6	1	2	3	4	5

№7	1	2

№8	1														
	2														

\_\_\_\_\_/ 24



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»

## Задание на чтение

### [Текст 1]

#### ◇◇◇ 国際会議のボランティア（お手つだい）をしてみませんか ◇◇◇

5月に、東京で、目の見えない人たちの国際会議が開かれます。会議では、世界の目の見えない人たちが、いろいろなことについて話しあいます。

この会議のために外国から日本に来る目の見えない人たちのお手つだいをしてくれる人を30人さがしています。空港にむかえに行ったり、東京をあんないしたりしてみませんか。

ボランティアは……


日本人でも外国人でもかまいません。

日本人は外国語が話せること、外国人は日本語ができなければなりません。

日本語はN4ごうかくレベル以上の力がひつようです。N4の試験を受けたことがない人は、会話と漢字のかんたんなテストをします。

会議は3日間です。ボランティアは2日以上できる人におねがいします。

会議が始まる1ヶ月前から3回、ボランティアの人たちのための勉強会をします。かならず出席してください。アルバイトではありませんので、お

	<p>ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам</p> <p>«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»</p>
---	---

れいのお金は出せませんが、目の見えない人といっしょに乗った電車・バス・タクシーなどのお金は全部出ます。

問1 この会議はどんな会議ですか。

- 1 東京に住んでいる目の見えない人たちの会議
- 2 目の見えない人を手つだっている人たちの会議
- 3 世界と日本の人たちが日本語で話しあう会議
- 4 いろいろな国から目の見えない人たちがあつまる会議

問2 どんな人をさがしていますか。

- 1 アとイ
  - 2 ウとエ
  - 3 イとエ
  - 4 アとウ
- ア. 目の見えない日本人  
イ. 目の見えない外国人  
ウ. 外国語が話せる日本人  
エ. 日本語が話せる外国人

問3 ボランティアをすることが「できない」のはどんな人ですか。

- 1 N4の試験をうけたことがない外国人
- 2 お金ではなく、けいけんのためにやりたい人
- 3 3日間の会議のうち2日だけ出られる人
- 4 ボランティアの勉強会に出られない人



[Текст 2]

今年の夏、私は家族で山の中にあるホテルに泊まりました。

駅からホテルの近くのバス停まで、バスで2時間以上かかります。バス停からホテルまでは、細い道を30分近く歩きました。ホテルは小さくて古かったですが、中はとてもきれいでした。ホテルに着くと、息子は「テレビを見たい。」「ゲームがしたい。」と言いました。しかし、このホテルにはどちらもありません。それから、れいぞうこもエアコンもありません。このホテルは便利ではありませんでした。山や湖でいろいろなことができました。

部屋に荷物を置いて窓を開けると、湖からすずしい風が入ってきました。少し休んでから、まだ明るかったので、散歩に出かけました。空気がおいしくて、景色もうつくしかったです。夜は、星がとてもきれいでした。ホテルにいる間は毎日、みんなで散歩をしたり湖で泳いだり、虫をとったり、昼寝をしたりしました。

ホテルには1週間いました。わたしたちは「楽しかったね。こんな生活もたまにはいいね。」と話しながら、家に帰りました。

問1 どんなホテルに泊まりましたか。

- 1 山の中のホテル
- 2 新しくて、きれいなホテル
- 3 テレビやゲームが楽しめるホテル
- 4 いろいろなものがあって、便利なホテル





**問2 駅からホテルまでどうやって行きましたか**

- 1 駅から30分バスに乗って、バス停<sup>てい</sup>から2時間<sup>いじょう</sup>以上歩きました。
- 2 駅から30分バス停<sup>てい</sup>まで歩いて、バスに2時間<sup>いじょう</sup>以上乗りました。
- 3 駅から2時間近くバスに乗って、バス停<sup>てい</sup>から30分<sup>いじょう</sup>以上歩きました。
- 4 駅から2時間<sup>いじょう</sup>以上バスに乗って、バス停<sup>てい</sup>から30分近く歩きました。

**問3 ホテルについてから、何をしましたか。**

- 1 部屋<sup>へや</sup>に行かないで、すぐに湖<sup>みずうみ</sup>に行きました。
- 2 部屋<sup>へや</sup>に行って、夜までずっと休みました。
- 3 部屋<sup>へや</sup>でテレビを見てから、星<sup>ほし</sup>を見に外へ出ました。
- 4 部屋<sup>へや</sup>で少し休んでから、散歩<sup>さんぽ</sup>に行きました。

**問4 こんな生活<sup>せいかつ</sup>とありますが、どんな生活<sup>せいかつ</sup>ですか。**

- 1 山<sup>あそ</sup>で遊んだり、昼寝<sup>ひるね</sup>をしたりする生活<sup>せいかつ</sup>
- 2 ゲームをしたり、虫<sup>むし</sup>をとったりする生活<sup>せいかつ</sup>
- 3 散歩<sup>さんぽ</sup>をしたり、テレビを見たりする生活<sup>せいかつ</sup>
- 4 おいしいものを食べて、何もしない生活<sup>せいかつ</sup>



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»

**Шифр**

--	--

**Задания на чтение**

Лист ответов

<b>[Текст 1 ]</b>	問 1	問 2	問 3	
<b>[Текст 2 ]</b>	問 1	問 2	問 3	問 4

.../ 14

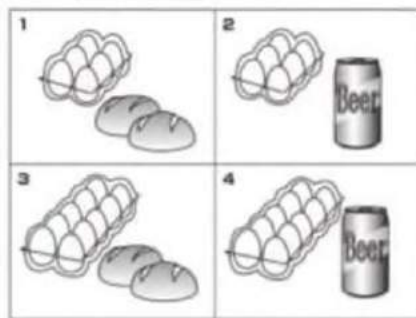


### Задание на аудирование

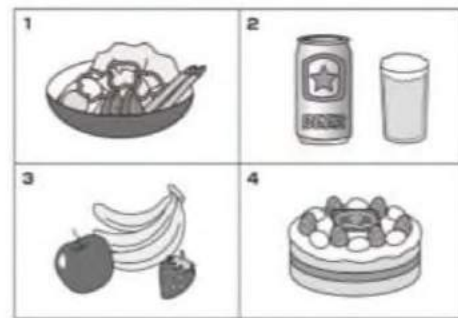
#### もんだい1

Прослушайте аудио и закрасьте один ответ на вопрос из вариантов 1-4, который посчитаете правильным.

1ばん ① ② ③ ④



2ばん ① ② ③ ④



3ばん ① ② ③ ④

- 1 3かいの Aきょうしつ
- 2 3かいの Bきょうしつ
- 3 5かいの Aきょうしつ
- 4 5かいの Bきょうしつ

4ばん ① ② ③ ④

- 1 かいぎしつを ややくする
- 2 しりょうを コピーする
- 3 しりょうの まちがいを なおす
- 4 かいぎで まちがいを 言う

#### もんだい2

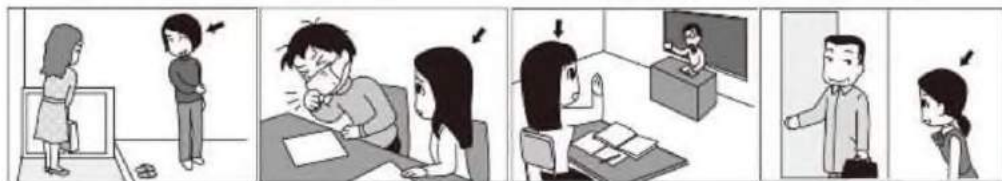
Прослушайте аудио, глядя на картинки ниже. Какую фразу в указанных ситуациях должен произнести человек, на которого указывает стрелочка? Закрасьте один из вариантов 1-3, который посчитаете правильным.

1ばん ① ② ③

2ばん ① ② ③

3ばん ① ② ③

4ばん ① ② ③





ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»

### もんだい 3

Прослушайте фразы и три ответа на них. Закрасьте вариант, который посчитаете правильным.

1ばん  ①  ②  ③    2ばん  ①  ②  ③    3ばん  ①  ②  ③    4ばん  ①  ②  ③

### もんだい 4

#### 1ばん

Прослушайте пять рассказов и сопоставьте описания с подходящими изображениями, написав напротив знака катаканы номер рассказа.



アー            イー            ウー            エー            オー

#### 2ばん

Прослушайте диалог и выберите правильный, на ваш взгляд, ответ на каждый из вопросов ниже.

- このニュースはいつのニュースですか。  
a. 2015年7月17日    b. 2015年4月17日    c. 2015年4月27日
- いまのきかいはどのぐらいですか。  
a. とても小さい    b. 小さい    c. 大きい

	<p><i>ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»</i></p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам</p> <p>«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»</p>
---	--

3. РИ-сань ва нэнган ниппонго но бунгаку омашита ка。

a. 2 年間 b. 3 年間 c. 4 年間

4. РИ-сань ва донна ко то ба га ховасема су ка。

a. 日本語 b. 中国語 c. 日本語と中国語

Ссылка на аудиофайл для задания на аудирование: <https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2019/04/Audirovanie-yaponskij-yazyk.mp3>

### Задание на аудирование

もんだい1	1ばん	2ばん	3ばん	4ばん

もんだい2	1ばん	2ばん	3ばん	4ばん

もんだい3	1ばん	2ばん	3ばん	4ばん

もんだい4	ア	イ	ウ	エ	オ
1ばん					

もんだい4	1	2	3	4
2ばん				

\_\_\_\_\_/21

### Задание (письменная речь)

Вы получили письмо от вашего японского друга (имя придумайте сами), в котором он спрашивает про вашу школу и ваш класс. Особенно его интересуют такие вопросы: сколько времени вы проводите в школе, какие у вас любимые предметы, что можно и чего нельзя делать во время урока (например, приносить еду или пить воду, разговаривать по мобильному телефону, фотографировать одноклассников и учителей и размещать это фото в интернете). Напишите ему ответ.

Содержательная часть ответа (приветствия не засчитываются как отдельные предложения) должна содержать от десяти до двадцати предложений. Обязательные конструкции:

より、のほうが、てはいけません、てもいいです、なければなりません。

За сложные предложения и иероглифы добавляются баллы.