

### **2.2.3.2. Устный тур**

#### **Конкурс устной речи (стоимость задания – 20 баллов)**

##### **Порядок выполнения задания**

Задание устного этапа олимпиады «Учитель школы будущего» представляет собой дискуссию двух участников по предложенной теме. Тема формулируется в виде вопроса, на который можно дать ответ «да» или «нет». Соответственно один из участников дискуссии получает карточку с ответом «да», а другой с ответом «нет». Карточка не содержит опор-аргументов. Карточки распределяются по жребию или путем самостоятельного выбора карточки участником из предложенных ему вариантов.

##### **Подготовка к дискуссии**

Участники получают задание в отдельной аудитории и приступают к подготовке задания, которое длится не более 10 минут. Если участники готовы раньше, они сигнализируют об этом дежурному в аудитории и переходят, если есть такая возможность, в комнату жюри. В том случае, если 10 минут, отведенные на подготовку, истекли, дежурный в аудитории самостоятельно прерывает подготовку участников и приглашает их в комнату жюри.

##### **Формат дискуссии**

В начале дискуссии участники должны представлять выпавшую им позицию. Однако в ходе дискуссии они могут изменить свое мнение и согласиться с мнением собеседника.

Дискуссия записывается на аудиокассету или любой другой носитель. Продолжительность дискуссии – 7-10 минут. В самом начале записи участники громко называют свои шифры. Один из членов жюри отвечает за запись дискуссии и следит за регламентом выступлений. По истечении 9 минут дискуссии он подает участникам условный сигнал. По истечении 10 минут

дискуссия участников прерывается, запись останавливается. В случае если дискуссия длится менее 5 минут, члены жюри вправе снять с каждого из участников по 1 баллу. Во время ответа участники не имеют права ничем пользоваться, в том числе и записями / заметками, которые они сделали во время подготовки.

### **Карточки для участников дискуссии. Комплект 1**

**Teilnehmerin / Teilnehmer1**

**Frage: Viele Experten halten die Arbeit von zu Hause für eine Arbeitsform, die nicht nur dem Arbeitnehmer sondern auch dem Arbeitgeber viele Vorteile verspricht. Sind Sie mit der Meinung von Experten einverstanden?**

**Ihre Position für die Diskussionsrunde: Ja**

**Teilnehmerin / Teilnehmer 2**

**Frage: Viele Experten halten die Arbeit von zu Hause für eine Arbeitsform, die nicht nur dem Arbeitnehmer sondern auch dem Arbeitgeber viele Vorteile verspricht. Sind Sie mit der Meinung von Experten einverstanden?**

**Ihre Position für die Diskussionsrunde: Nein**

### **Карточки для участников дискуссии. Комплект 2**

**Teilnehmerin / Teilnehmer1**

**Frage: Es gibt nicht nur Erwachsene sondern auch genug Jugendliche, die sich dafür entscheiden, ihre Profile in allen sozialen Netzwerken zu löschen. Haben diese Menschen aus Ihrer Sicht recht?**

**Ihre Position für die Diskussionsrunde: Ja**

**Teilnehmerin / Teilnehmer 2**

**Frage: Es gibt nicht nur Erwachsene sondern auch genug Jugendliche, die sich dafür entscheiden, ihre Profile in allen sozialen Netzwerken zu löschen. Haben diese Menschen aus Ihrer Sicht recht?**

**Ihre Position für die Diskussionsrunde: Nein**

**Карточки для участников дискуссии. Комплект 3**

**Teilnehmerin / Teilnehmer1**

**Frage: Manche Abiturienten ziehen auch in Russland zum Studium in eine andere Stadt. Bringt das einem tatsächlich nur Vorteile?**

**Ihre Position für die Diskussionsrunde: Ja**

**Teilnehmerin / Teilnehmer 2**

**Frage: Manche Abiturienten ziehen auch in Russland zum Studium in eine andere Stadt. Bringt das einem tatsächlich nur Vorteile?**

**Ihre Position für die Diskussionsrunde: Nein**