

2.1.3.4. Французский язык

Машина автоматически отбирает из каждого из блоков заданий, которые сохранены внутри системы, определенное количество заданий. Задания разных блоков во французском языке имеют разный вес. За все задания участник может набрать максимум 100 баллов.

Блок 1

Задания на проверку лексико-грамматических навыков

1. Lisez le texte et replacez les mots. Attention ! Il y a 4 intrus.

<p>Si pour certains la glace est un danger, elle est a. _____ pour cet ours b. _____. Au large de l' c. _____ norvégien du Svalbard, il vient, une fois de plus, de louter sur des phoques barbus qui se prélassaient sur un petit bout de banquise à la dérive. Car d. _____ hors de l'eau pour e. _____ n'est pas la meilleur tactique. Quand la banquise recouvrait une grande partie de la mer les f. _____ n'avaient qu'à attendre devant un trou qu'un g. _____ remonte respirer. Mais la h. _____ des glaces, qui morcelle la banquise offre maintenant à leurs i. _____ de nombreux îlots de tranquillité. Et j. _____ devient compliqué!</p>	<p>archipel baleines chasser courir fonte glace île jaillir manger ours phoque polaire proies vitale</p>
---	--

2. Lisez le texte et replacez les mots. Attention ! Il y a 4 intrus.

<p>Dans le nord de la Mongolie, le a. _____ du lac est un appel à la fête. Depuis quinze ans, des b. _____ nomades se rassemblent sur cette c. _____ surface gelée pour le Festival de la glace. L'occasion, pour elles, de d. _____ à des sports mongols emblématiques, tels la lutte, le tir à l'arc ou la course de e. _____ sur lac gelé. Malgré les fissures menaçantes, les f. _____ au Festival ne risquent pas de g. _____ à travers la glace. Elle est h. _____ d'un bon mètre. Des automobilistes l'utilisent même comme raccourci, bien que ce soit i. _____ depuis 2011. Cette année-là, deux camions j. _____ d'essence sont passés à travers la glace, rejoignant par le fond une quarantaine de véhicules ayant subi le même sort.</p>	<p>commencer courir énormes épaisse gel interdit magnifique monter participants passer remplis s'adonner traîneau tribus</p>
---	--

3. Lisez le texte et replacez les mots. Attention ! Il y a 4 intrus.

<p>En février 2012, une a. _____ de froid s'abat sur le b. _____ et, avec elle, un vent à c. _____ les bœufs. L'eau du lac est projetée sur les d. _____ par les bourrasques, et gèle e. _____. En une nuit, la jetée se transforme en f. _____ géante. Les éclaboussures pétrifient arbres, bancs et g. _____. Une semaine de températures h. _____ laisse le temps aux photos des voitures i. _____ de faire le tour du monde. Au point que la marque automobile Audi profite de l'occasion pour faire sa j. _____, en soulignant qu'après une semaine sous la glace, la berline a démarré au quart de tour! Libérée, délivrée!</p>	<p>annonce décorner esquimaux hautes instantanément négatives patiner patinoire pays pub région rives vague voitures</p>
---	--

4. Lisez le texte. Choisissez la meilleure variante.

1) année, les camions transportent des millions 2) tonnes de marchandises. C'est pratique, mais ils 3) beaucoup de CO₂. Comment 4) ces émissions? 5) les camions en trolleybus. La société allemande va construire une voie «zero émission» sur une portion d'autoroute de 10 km près de Francfort.

Les camions 6) l'utiliseront seront équipés d'un bras articulé qui leur 7) de capter l'électricité 8) dans des cables 9) Ces camions rouleront grâce à un moteur électrique jusqu'à 90 km/h. S'ils 10) besoin de doubler, le bras se rabaissera et le camion changera de voie.

1)	A. chacune	B. chaque	C. chacun	D. chaque
2)	A. de	B. des	C. du	D. -
3)	A. émettront	B. ont émis	C. émette	D. émettent
4)	A. réduisant	B. réduit	C. réduire	D. réduisez
5)	A. En transformant	B. transformé	C. transforme	D. transformée
6)	A. dont	B. où	C. que	D. qui
7)	A. permettront	B. permettra	C. permettent	D. avait permis
8)	A. passé	B. passants	C. passant	D. passante
9)	A. suspendus	B. suspendu	C. suspendue	D. suspendues
10)	A. ont	B. a	C. auront	D. auraient

5. Lisez le texte. Choisissez la meilleure variante.

Quand il a faim, le raton laveur 1)..... résoudre des problèmes de physique! 2) scientifiques de l'université des États-Unis l'3) à un test 4) seules de rares espèces, comme les corbeaux, passent avec succès. L'animal était confronté à un tube à moitié rempli d'eau, dans 5) flottaient des chmallows. Sur le sol étaient posées des pierres. Allait-il comprendre qu'il 6) les plonger dans le recipient pour faire 7) le niveau de l'eau et, ainsi, récupérer les friandises? À vrai dire, il n'a pas compris tout de suite. Il a d'abord fallu poser les pierres sur le rebord du tube pour qu'il les 8) ... tomber dedans. Maintenant que le raton semble 9) la loi des causes et des effets, quelle est la prochaine étape? Il 10)..... résoudre des casse-tête dans la nature pour obtenir de la nourriture.

1)	A. sait	B. savait	C. a su	D. sache
2)	A. de	B. Des	C. un	D. le
3)	A. ont soumise	B. a soumis	C. a soumise	D. ont soumis
4)	A. qui	B. où	C. que	D. lequel
5)	A. lequel	B. laquelle	C. lesquels	D. lesquelles
6)	A. faut	B. a fallu	C. fallait	D. faille
7)	A. monté	B. monter	C. montez	D. a monté
8)	A. fait	B. ferait	C. fera	D. fasse
9)	A. avoir compris	B. a compris	C. ait compris	D. aura compris
10)	A. a dû	B. devront	C. devra	D. devoir

6. Lisez le texte. replacez les connecteurs ci dessous au bon endroit. Attention ! Il y a 3 intrus.

1. *même*, 2 *déjà*, 3. *parce que (qu')*, 4. *à cause de (d')*, 5 *grâce à.*, 6. *mais*, 7. *voilà pourquoi*, 8. *jamais*.

Jeunes et vieux connectés

Bonjour, je suis Yassine, j'ai 15 ans. Avec ma classe de 3^e du collège Albert-Camus, on apprend à des personnes d'une maison de retraite à utiliser un smartphone, un ordinateur et Internet a. _____ la mini-entreprise qu'on a créée. On l'a appelée Silvertex : « silver » en clin d'œil aux cheveux argentés, et « tek » comme technologie. Moi, je trouve cette idée géniale ! Si on ne le fait pas, qui le fera ? On a construit des tutoriels avec nos profs de français et de techno, pour progresser pas à pas. Certains retraités n'avaient b. _____ vu d'ordinateur !

Moi, je travaille avec Marie. Elle a 89 ans et un téléphone que ses enfants lui ont offert, mais elle ne l'a jamais utilisé. Je lui ai appris à l'allumer et à l'éteindre. Beaucoup ne voulaient utiliser Internet, c. _____ ne savaient pas faire. d. _____ en leur montrant des vidéos de Michel Sardou ou de Dalida, les sites de météo ou du journal local, on les a intéressés. Avec Marie, on a regardé sur Google Earth la rue où elle habitait avant. Elle a adoré ! Cette expérience me plaît beaucoup : ça me fait plaisir d'apprendre des choses à ces personnes âgées. Je m'y suis e. _____ mis avec mes propres grands-parents !

Corrigés

1. a. vitale, b. polaire, c. archipel, d. jaillir, e. chasser, f. ours, g. phoque, h. fonte, i. proies, j. manger.
2. a. gel, b. tribus, c. magnifique, d. s'adonner, e. traîneau, f. participants, g. passer, h. épaisse, i. interdit, j. remplis.
3. a. vague, b. pays, c. instantanément, d. rives, e. négatives, f. voitures, g. esquimaux, h. pub, i. décorner, j. patinoire.
4. 1 – B, 2 – A, 3 – D, 4 – C, 5 – A, 6 – D, 7 – B, 8 – C, 9 – A, 10 – A.
5. 1 – A, 2 – B, 3 – D, 4 – C, 5 – A, 6 – C, 7 – B, 8 – D, 9 – A, 10 – C.
6. a – 5, b – 8, c – 3, d – 6, e – 1.

Блок 2

Задания на проверку навыков понимания письменного текста

1. Remettez les phrases dans l'ordre. Faites attention au titre du texte.

Il était une fois la Terre

1.	A. Bien plus tard, il y a 7 millions d'années seulement sont apparus les ancêtres de l'homme.
2.	B. D'abord cueilleurs et chasseurs, les hommes ont commencé à faire de l'élevage et de l'agriculture pour vivre.
3.	C. Puis ils ont découvert le charbon, le gaz et le pétrole qui leur ont permis de faire fonctionner les machines.
4.	D. Mais certains se demandent si l'homme n'est pas allé un peu trop loin, un peu trop vite.
5.	E. La Terre est née il y a 4,5 milliards d'années.
6.	F. L'espèce humaine a inventé les transports pour se déplacer, les médicaments pour se soigner, les outils pour communiquer.
7.	G. Et s'il ne va pas rendre sa belle planète Terre invivable.
8.	H. Combien de temps cela va-t-il pouvoir durer encore ?
9.	I. Elle a aussi envoyé des hommes sur la Lune, des engins spatiaux sur Mars.
10.	J. Seule planète à posséder de l'eau liquide, elle a permis la naissance de la vie : d'abord des micro-organismes dans les océans, puis des végétaux et des animaux.

2. Remettez les phrases dans l'ordre. Faites attention au titre du texte.

Une montagne de déchets

1.	A. Pourquoi ?
2.	B. Ce poids a doublé en 40 ans.
3.	C. Ainsi par des petits gestes la montagne deviendra d'abord une colline, puis disparaîtra.
4.	D. Chaque Français jette 375 kilos d'ordures ménagères en moyenne par an.
5.	E. Mais comment faire ?
6.	F. Parce que nous consommons de plus en plus de produits emballés et même sur-emballés ou jetables...
7.	G. Ou plutôt que de boire de l'eau en bouteille en plastique ou des canettes de soda, buvons de l'eau du robinet ou des boissons dans des bouteilles en verre.
8.	H. Par exemple, évitons d'acheter des biscuits emballés individuellement dans un film plastique.
9.	I. À eux seuls, les emballages représentent 50% du volume de nos ordures.
10.	J. Il faut vite réduire nos déchets, car ça déborde !

3. Lisez cette interview et retrouvez les questions du journaliste. Attention ! Il y a trois questions de trop ! Faites aussi l'activité après le texte.

Pages perso

La vie d'ado de Jamel Debbouze

40 ans, comédien

Question 1 _____

À 13 ans, je me sentais petit et moche. Je ne ressemblais pas aux gens sur les bouteilles de shampoing. C'est l'impro, le théâtre, qui m'ont donné des outils pour commencer à m'aimer. Je jouais un dragon ou une tomate. C'était parfait pour prendre du recul sur qui j'étais.

Question 2 _____

J'aurais pu, mais j'ai compris qu'il fallait tout oser au lieu de me morfondre. J'ai souvent été rejeté parce que j'étais différent, mais ça ne m'a jamais arrêté. Sur scène, j'ai joué avec mes handicaps pour en faire une force.

Question 3 _____

L'impro leur a fait peur, comme à mes potes, d'ailleurs. C'était loin de leur culture. Mais ma mère m'a toujours poussé, elle savait que je me défonçais. Je n'ai pas fait de crise d'ado car j'étais très écouté.

Exercice 1. Retrouvez les questions du journaliste dans la liste ci-dessous :

- A. Quand tu étais ado, qu'est-ce que tu aimais faire ?
- B. Quel souvenir gardes-tu de ton adolescence ?
- C. Tu te sentais à l'écart ?
- D. Tu te sentais bien dans ta peau ?
- E. Comment ont réagi tes parents ?
- F. Et tes parents, qu'est-ce qu'ils ont dit ?

Exercice 2. Relisez le texte. Choisissez la meilleure explication pour les mots et expressions ci-dessous.

1. *l'impro* :

- b. improbation b. improvisation c. improbabilité d. improductivité

2. *prendre du recul*

- b. reculer b. prendre de la distance c. prendre position d. retourner.

4. Lisez cette interview et retrouvez les questions du journaliste. Attention ! Il y a trois questions de trop ! Faites aussi l'activité après le texte.

Pages perso

La vie d'ado de Marion Bartoli,

joueuse de tennis, numéro 1 français

Question 1 _____

Habituellement, la meilleure de la classe. J'avais horreur des mauvaises notes. En 5^e, j'étais capable de pleurer pour un 19 sur 20 en maths !

Question 2 _____

La moins bonne note de toute ma vie, un 9 sur 20 à une interro sur le circuit électrique d'une mobylette. Toute la classe en avait une, sauf moi, déjà à fond dans le tennis. Tout le monde a eu une bonne note, je me suis fait chambrer pendant un moment !

Question 3 _____

Je les faisais entre 17 et 20 heures, dans la voiture de mon père, médecin, pendant qu'il visitait ses malades.

Exercice 1. Retrouvez les questions du journaliste dans la liste ci-dessous :

- A. Quelle élève étais-tu ?
- B. Et tes devoirs ?
- C. Et tes entraînements ?
- D. Tu étais toujours bonne élève ?
- E. Tu te souviens de tes échecs scolaires ?
- F. Ton pire souvenir ?

Exercice 2. Relisez le texte. Choisissez la meilleure explication pour les mots et expressions ci-dessous.

1. une interro :

- b. interrogatoire b. interrogation c. interrogative d. interrogatrice

2. chambrer

- b. garder la chambre b. se moquer c. tenir enfermé d. réchauffer
légèrement

Corrigés

1. E – J – A – B – C – F – I – D – G – H.
2. D – B – A – F – I – J – E – H – G – C.
3. Q 1 – B, Q 2 – C, Q 3 – E. 1 – b, 2 – b.
4. Q 1 – A, Q 2 – F, Q 3 – B. 1 – b, 2 – b.

Блок 3

Задания на проверку навыков понимания устного текста

I. Écoutez cet enregistrement. À quelle occasion ces noms propres apparaissent-ils dans le document ?

1. Ecoutez le document. À quelle occasion ces noms propres apparaissent-ils dans le document?

«Un Noël», «Un souvenir de Noël»	1. Les ouvrages parus aux Éditions Gallimard Jeunesse
	2. Le personnage principal des ouvrages
	3. Le président américain
	4. Un des traducteurs du livre «Un Noël»
	5. Les éditions

Buddy	1. Les ouvrages parus aux Éditions Gallimard Jeunesse
	2. Le personnage principal des ouvrages
	3. Le président américain
	4. Un des traducteurs du livre «Un Noël»
	5. Les éditions

Roosevelt	1. Les ouvrages parus aux Éditions Gallimard Jeunesse
	2. Le personnage principal des ouvrages
	3. Le président américain
	4. Un des traducteurs du livre «Un Noël»
	5. Les éditions

Georges Magnane	1. Les ouvrages parus aux Éditions Gallimard Jeunesse
	2. Le personnage principal des ouvrages
	3. Le président américain
	4. Un des traducteurs du livre «Un Noël»

4) vendent des cakes

II. Consigne: Écoutez le texte la première fois. 1. Répondez aux questions de la première partie en choisissant la bonne réponse de la colonne de droite. Vous avez 3 minutes.

1. Pourquoi les présidents des pays, les entrepreneurs et les philanthropes du monde entier se réunissent-ils?	A. Le président de la France, Emmanuel Macron.
2. À quelle idéologie Donald Trump s'en tient-il dans son discours?	B. celui des changements climatiques.
3. Selon Emmanuel Macron, cette idéologie est incompatible avec la résolution de problèmes mondiaux. L'un d'eux c'est ...?	C. pour créer de nouvelles alliances et réélire les gouvernements.
4. Qui veut prendre les devants pour résoudre ces problèmes?	D. pour la réunion de l'Assemblée générale des Nations Unies.
5. À l'avis de Luc, que faut-il faire pour résoudre les différents problèmes mondiaux?	E. celle du patriotisme.

3. Consigne: lisez les phrases données dans le tableau. Écoutez le texte la deuxième fois. Comparez cette information à celle que vous avez entendue. Choisissez VRAI (A) / FAUX (B) / NON-MENTIONNÉ (C). Vous avez 2 minutes.

Nº	Proposition	A	B	C
1	Cet événement a eu lieu pour la 73 ^{ème} fois.			

2	Les paroles de M. Trump ont provoqué le rire.			
3	M. Macron adhère au point de vue du président des États-Unis.			
4	Les présidents d'autres pays ont soutenu la position du président français.			
5	L'Europe est plus fragile et divisée que jamais.			

Corrigés

I.

1. 1-2-3-4-5.

2. 1- 3, 2 – 2, 3 – 2, 4 – 1, 5 – 3, 6 – 2.

II.

1. 1-D, 2-E, 3-B, 4-A, 4-C.

2. 1-A, 2-A, 3-B, 4-C, 5-A.