

**Ключи****Лексико-грамматический тест****Лист ответов****Exercise 1**

1.	<b>A</b>			
2.		<b>B</b>		
3.			<b>C</b>	
4.		<b>B</b>		
5.	<b>A</b>			
6.				<b>D</b>
7.				<b>D</b>
8.	<b>A</b>			
9.		<b>B</b>		
10.				<b>D</b>
11.				<b>D</b>
12.			<b>C</b>	
13.		<b>B</b>		
14.	<b>A</b>			
15.			<b>C</b>	
16.		<b>B</b>		
17.				<b>D</b>
18.		<b>B</b>		
19.			<b>C</b>	



38.			<b>C</b>
39.	<b>A</b>		
40.	<b>A</b>		

### Понимание устного текста

#### Лист ответов

1.				<b>D</b>			
2.				<b>D</b>			
3.						<b>F</b>	
4.					<b>E</b>		
5.							<b>G</b>
6.	<b>A</b>						
7.			<b>C</b>				
8.	<b>A</b>						
9.		<b>B</b>					
10.			<b>C</b>				
11.		<b>B</b>					
12.			<b>C</b>				
13.	1) Bretagne 2) Bordeaux 3) Marseille 4) Gironde 5) Rhône <i>Примечание: порядок следования не имеет значения</i>						
14.	При оценивании объяснения цитаты <i>On est toujours étranger de quelqu'un</i> <i>d'autre signifie que</i> оценивается правильное понимание ее значения и						

правильное
лингвистическое оформление письменного высказывания.

**Ссылка на аудио-файл:** [https://mgpu-](https://mgpu-my.sharepoint.com/personal/starovoytovdv_mgpu_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fstarovoytovdv_mgpu_ru%2FDocuments%2F%D0%A1%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%20%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%201_%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2Emp3&parent=%2Fpersonal%2Fstarovoytovdv_mgpu_ru%2FDocuments&slrid=3a215a9e-f051-5000-b40a-99b840c4d61c)

[my.sharepoint.com/personal/starovoytovdv\\_mgpu\\_ru/\\_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fstarovoytovdv\\_mgpu\\_ru%2FDocuments%2F%D0%A1%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%20%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%201\\_%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2Emp3&parent=%2Fpersonal%2Fstarovoytovdv\\_mgpu\\_ru%2FDocuments&slrid=3a215a9e-f051-5000-b40a-99b840c4d61c](https://mgpu-my.sharepoint.com/personal/starovoytovdv_mgpu_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fstarovoytovdv_mgpu_ru%2FDocuments%2F%D0%A1%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%20%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%201_%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2Emp3&parent=%2Fpersonal%2Fstarovoytovdv_mgpu_ru%2FDocuments&slrid=3a215a9e-f051-5000-b40a-99b840c4d61c)

### Критерии оценивания письменного ответа

*Проект на заданную тему с комментариями и предложениями*

Шифр участника	
<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>11</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании, и соблюдение социолингвистических параметров речи: тип текста, указанное количество слов, заголовков, расположение текста на странице</li> </ul> <p>Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами</p>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснение</li> </ul> <p>Может <b>четко и ясно</b> объяснить, почему необходимо провести культурно-просветительское мероприятие в рамках обозначенной недели</p>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выражение собственного мнения с примерами</li> </ul>	<b>3</b>

Формулирует и обосновывает собственный вклад в организацию мероприятия	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Связность и логичность текста</b> Оформляет текст, соблюдая <b>связность и логичность</b> построения. Наличие слов-связок.</li> </ul>	<b>3</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владение письменной фразой.</b> Владеет фразовой организацией и синтаксической вариативностью на фразовом уровне в текстах информативного типа</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2% от заданного объема)</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Орфография и пунктуация.</b> Допускается не более 10 орфографических и пунктуационных ошибок.</li> </ul>	<b>1</b>