

2.2.2.3. Французский язык

Конкурс устной речи (говорение)

Préparation : 10 minutes

Durée de l'épreuve : 8-10 minutes

Note sur 20

Situation

En tant qu'étudiant d'une Université pédagogique vous êtes en stage dans une école secondaire. Vous devez organiser une sortie culturelle pour un groupe d'élèves dont vous êtes responsable. Proposez votre variante en vous appuyant sur une affiche. Les membres du jury qui jouent les rôles des élèves vont vous poser des questions.

Consigne :

Tirez au sort une affiche. Cette affiche présente un événement culturel que vous voudrez faire découvrir à vos élèves. Faites votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, décrivez le document. Dans un second temps expliquez pourquoi vous croyez cette visite nécessaire. Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer (en deux parties) et ensuite conclure.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.

Document 1

Organisées par l'Union Régionale des Professionnels de Santé Médecins Libéraux d'Aquitaine

URPS Médecins Libéraux Aquitaine

eSanté

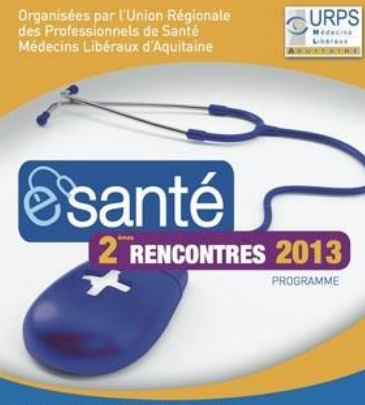
2 RENCONTRES 2013

PROGRAMME

SAMEDI 16 NOVEMBRE 2013
BORDEAUX CITÉ MONDIALE

www.rencontres-esante.fr

AVEC LE SOUTIEN DE LA REGION AQUITAINE



Document 2

20^e SALON FRANCOPHONE DU LIVRE DE BORDEAUX 2013

TRANSPORTS OFFICIEL AIRFRANCE


Les Mots des Autres

Invité d'honneur, l'Académie française

DU 1^{er} AU 10 NOVEMBRE
DE 10H A 21H AU BIEL

www.salondulivrebybordeaux.org

بنك البحر المتوسط BANKMED



Document 3

Les Rencontres Littéraires de Perros-Guirec

Dimanche 6 mars 2011

des auteurs, des éditeurs, un relieur d'art

10h-18h
ENTRÉE LIBRE

DÉDICACES

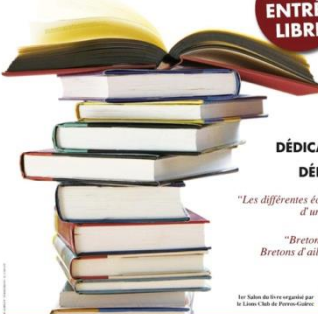
DÉBATS

11h : "Les différentes écritures d'un livre"

15h : "Bretons d'ici, Bretons d'ailleurs"

Le Salon du livre organisé par le Club des Navigateurs

CLUB des NAVIGATEURS - Galerie St-Guirec - 65, rue Anatole Le Braz - Port du Linkin



Document 4

Du Jeudi 3 décembre 16h39 au Vendredi 4 décembre 8h02

LaNuit

de l'Info 2009

Renseignements et inscriptions sur : www.nuitdelinfo.com



Document 5

MUSÉE DE CLUNY le monde médiéval

ART DU JEU

JEU DANS L'ART

28 novembre 2012 - 4 mars 2013

De Babylone à l'Occident médiéval



Document 6

EXPO PHOTO A LA FNAC DIJON

SCENES DE LA VAPEUR

DU 29/09 AU 16/10

PHOTOS REALISEES PAR



Document 7

L'ASSOCIATION MAIN TENDUE POUR HAÏTI PRESENTE

LE 10 ET 11 JUILLET


A NEUVIC SUR L'ISLE

FESTIVAL SOLEIL

AVEC LE ROI DU ZOOK
FRANCKY VINCENT

MAIS AUSSI ...

CESAR E FRIENDS FIFE STRAKA ET TIMMY OVPY FLAMENITO HEAVY KNOX NOUVEL ZENSI SPITFEE



Document 8

9^{ème} Fête de la soupe à La Gacilly

Groupes de musique et Animations de rue


Dimanche 29 Novembre 2015 à partir de 11h00

YVES ROCHER

STANISLAS

vincicom

La Gacilly




Document 9

FESTIVAL SOLEIL

AVEC LE ROI DU ZOOK
FRANCKY VINCENT

MAIS AUSSI ...

CESAR E FRIENDS FIFE STRAKA ET TIMMY OVPY FLAMENITO HEAVY KNOX NOUVEL ZENSI SPITFEE



--	--	--

Критерии оценивания устного ответа

Презентация и интерпретация афиши в виде устного высказывания и последующей беседы

Шифр участника	
Монолог	8
<ul style="list-style-type: none"> • Представляет документ, отвечая на сформулированные в задании вопросы • Может продемонстрировать ясное и четкое понимание документа, охарактеризовать его основные составляющие, аргументировать свой выбор 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Логично переходит от одной мысли к другой • Может представить свою речь в виде логично построенного высказывания 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) • Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя четко разработанному плану 	2
Беседа с жюри	4
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, комментирует высказанные в ходе беседы точки зрения, уточняет и развивает свои мысли) 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, 	2

высказываемые собеседниками	
Языковая компетенция	8
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, основные средства логической связи, правильно строит простые и сложные фразы.	3
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения возникающих лексических лакун	3
• Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения	2

2.3. Критерии определения победителей и призеров

№	Общеобразовательный предмет	Критерии определения победителей	Критерий определения призеров	
		Дипломы I степени	Дипломы II степени	Дипломы III степени
1	Иностранный язык (английский)	участники, набравшие 85 баллов и более	участники, набравшие от 80 до 84 баллов	участники, набравшие от 70 до 79 баллов
2	Иностранный язык (немецкий)	участники, набравшие 85 баллов и более	участники, набравшие от 80 до 84 баллов	участники, набравшие от 70 до 79 баллов
3	Иностранный язык (французский)	участники, набравшие 85 баллов и более	участники, набравшие от 80 до 84 баллов	участники, набравшие от 70 до 79 баллов