

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## **ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

2019 г.

### **Заключительный этап**

### **Вариант № ИСТ-19-04**

Вариант ИСТ-19-04 включает в себя 5 заданий, разделенных на три группы сложности. На их выполнение отводится 90 минут.

#### **I**

В группу I включены задания 1 и 2.

В каждом из них пять исторических событий перечислены с нарушением хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, проставив соответствующие им римские цифры в листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое задание группы I оценивается в 10 баллов.

1. Открытие высших учебных заведений в Европе происходило в последовательности:

Славяно-греко-латинская академия (I) – Парижский университет (Сорбонна) (II) – Московский университет (III) – Болонский университет (IV) – Карлов университет в Праге (V)

2. Религиозные и освободительные движения в Европе происходили в последовательности:

Венгерская революция в Австрийской империи (I) – поход Второго народного ополчения на Москву (II) – Гуситские войны (III) – восстание под руководством Т. Костюшко (IV) – борьба Запорожской Сечи против Речи Посполитой (V)

## II

В группу II включены задания 3 и 4.

В каждом из них указаны пять исторических терминов и названий. Из них нужно выбрать два, относящихся к предложенной теме, и отметить их знаком + в соответствующей клеточке. Если вы посчитали, что среди указанных пяти терминов и названий отсутствует один или оба, относящихся к теме, то сами впишите их в пустые поля и отметьте знаком +.

В листе ответа на задания 3 и 4 и на его оборотной стороне изложите происхождение и значение выбранных вами двух терминов и названий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя терминами и названиями.

Точность, полнота, логичность и аргументированность ответа на каждое из заданий 3 и 4 оцениваются по шкале от 0 до 20 баллов.

3. К Ливонской войне относятся термины и названия:

Грюнвальдская битва	
Ливонский орден	
Столбовский мир	
стрелец	
Тушинский лагерь	

4. К Первой русской революции относятся термины и названия:

Военно-революционный комитет	
выкупные платежи	
двоевластие	
крестьянский вопрос	
народоволец	

### III

В группу III включено задание 5.

В нем указаны пять исторических событий, явлений и процессов. Из них нужно выбрать два, взаимосвязь между которыми дает ответ (полный или частичный) на сформулированный в задании вопрос. Если вы посчитали, что среди указанных исторических событий, явлений и процессов отсутствует одно или оба, взаимосвязь между которыми дает ответ на сформулированный в задании вопрос, то сами впишите его или их в пустые поля и отметьте знаком +.

В листе ответа на задание 5 и на его оборотной стороне напишите историческое сочинение, в котором

1) изложите и проанализируйте причинно-следственную связь между выбранными вами двумя историческими событиями, явлениями или процессами;

2) охарактеризуйте известных вам исторических деятелей, принявших участие в событиях, относящихся к сформулированному в задании вопросу;

3) дайте общую характеристику периода в российской и мировой истории, к которому относятся выбранные вами два события, явления или процесса.

Точность, полнота, логичность и аргументированность исторического сочинения оцениваются по шкале от 0 до 40 баллов.

5. Результатом каких преобразований в области государственного управления стал переход России к абсолютизму?

замена коллегий министерствами	
замена приказов коллегиями	
прекращение деятельности Боярской думы	
учреждение Верховного тайного совета	
учреждение Государственного совета	

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по истории



Вариант № ИСТ-19-04

доктор исторических наук, профессор  
И.И. Шкаренков

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2019 г.

### Заключительный этап

### Вариант № ИСТ-19-05

Вариант ИСТ-19-05 включает в себя 5 заданий, разделенных на три группы сложности. На их выполнение отводится 90 минут.

#### I

В группу I включены задания 1 и 2.

В каждом из них пять исторических событий перечислены с нарушением хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, проставив соответствующие им римские цифры в листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое задание группы I оценивается в 10 баллов.

1. Открытие высших учебных заведений в Европе происходило в последовательности:

Санкт-Петербургский университет (I) – Карлов университет в Праге (II)  
– Славяно-греко-латинская академия (III) – Кембриджский университет  
(IV) – Болонский университет (V)

2. Религиозные и освободительные движения в Евразии происходили в последовательности:

Ихэтуаньское (Боксёрское) восстание (I) – Венгерская революция в Австрийской империи (II) – Нидерландская революция (Восьмидесятилетняя война) (III) – восстание под руководством Т. Костюшко (IV) – борьба Запорожской Сечи против Речи Посполитой (V)

## II

В группу II включены задания 3 и 4.

В каждом из них указаны пять исторических терминов и названий. Из них нужно выбрать два, относящихся к предложенной теме, и отметить их знаком + в соответствующей клеточке. Если вы посчитали, что среди указанных пяти терминов и названий отсутствует один или оба, относящихся к теме, то сами впишите их в пустые поля и отметьте знаком +.

В листе ответа на задания 3 и 4 и на его оборотной стороне изложите происхождение и значение выбранных вами двух терминов и названий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя терминами и названиями.

Точность, полнота, логичность и аргументированность ответа на каждое из заданий 3 и 4 оцениваются по шкале от 0 до 20 баллов.

3. К реформам Петра I в области государственного управления и государственной службы относятся термины и названия:

коллегия	
Правительствующий Сенат	
«просвещенный абсолютизм»	
«разрядные книги»	
Третье отделение Собственной Е.И.В. канцелярии	

4. К коллективизации в СССР относятся термины и названия:

выкупные платежи	
«двадцатипятидесятничка»	
земельные комитеты	
машинно-тракторная станция	
Министерство сельского хозяйства СССР	

### III

В группу III включено задание 5.

В нем указаны пять исторических событий, явлений и процессов. Из них нужно выбрать два, взаимосвязь между которыми дает ответ (полный или частичный) на сформулированный в задании вопрос. Если вы посчитали, что среди указанных исторических событий, явлений и процессов отсутствует одно или оба, взаимосвязь между которыми дает ответ на сформулированный в задании вопрос, то сами впишите его или их в пустые поля и отметьте знаком +.

В листе ответа на задание 5 и на его оборотной стороне напишите историческое сочинение, в котором

1) изложите и проанализируйте причинно-следственную связь между выбранными вами двумя историческими событиями, явлениями или процессами;

2) охарактеризуйте известных вам исторических деятелей, принявших участие в событиях, относящихся к сформулированному в задании вопросу;

3) дайте общую характеристику периода в российской и мировой истории, к которому относятся выбранные вами два события, явления или процесса.

Точность, полнота, логичность и аргументированность исторического сочинения оцениваются по шкале от 0 до 40 баллов.

5. Какие факторы способствовали переходу Древнерусского государства к удельной раздробленности?

объединение Галицкого и Волынского княжеств	
поражение русского войска в битве на реке Калка	
порядок наследования, принятый на Любечском съезде князей	
рост богатства отдельных княжеств	
составление и применение «Русской правды»	

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по истории



доктор исторических наук, профессор  
Н.П. Макаренков

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

## **ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**2019 г.**

### **Заключительный этап**

### **Вариант № ИСТ-19-06**

Вариант И-19-06 включает в себя 5 заданий, разделенных на три группы сложности. На их выполнение отводится 90 минут.

#### **I**

В группу I включены задания 1 и 2.

В каждом из них пять исторических событий перечислены с нарушением хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, проставив соответствующие им римские цифры в листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое задание группы I оценивается в 10 баллов.

1. Открытие высших учебных заведений в Европе происходило в последовательности:

Московский университет (I) – Карлов университет в Праге (II) – Казанский университет (III) – Болонский университет (IV) – Парижский университет (Сорбонна) (V)

2. Религиозные и освободительные движения в Евразии происходили в последовательности:

Первая испанская революция (Пиренейская война) (I) – Нидерландская революция (Восьмидесятилетняя война) (II) – восстание сипаев (III) – борьба Запорожской Сечи против Речи Посполитой (IV) – Гуситские войны (V)

## II

В группу II включены задания 3 и 4.

В каждом из них указаны пять исторических терминов и названий. Из них нужно выбрать два, относящихся к предложенной теме, и отметить их знаком + в соответствующей клеточке. Если вы посчитали, что среди указанных пяти терминов и названий отсутствует один или оба, относящихся к теме, то сами впишите их в пустые поля и отметьте знаком +.

В листе ответа на задания 3 и 4 и на его оборотной стороне изложите происхождение и значение выбранных вами двух терминов и названий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя терминами и названиями.

Точность, полнота, логичность и аргументированность ответа на каждое из заданий 3 и 4 оцениваются по шкале от 0 до 20 баллов.

3. К реформам Петра I в области государственного управления и государственной службы относятся термины и названия:

Государственный совет	
губерния	
местничество	
«просвещенный абсолютизм»	
Табель о рангах	

4. К коллективизации в СССР относятся термины и названия:

земельные комитеты	
Крестьянский поземельный банк	
кулак	
обязанный крестьянин	
спецпереселенец	



### III

В группу III включено задание 5.

В нем указаны пять исторических событий, явлений и процессов. Из них нужно выбрать два, взаимосвязь между которыми дает ответ (полный или частичный) на сформулированный в задании вопрос. Если вы посчитали, что среди указанных исторических событий, явлений и процессов отсутствует одно или оба, взаимосвязь между которыми дает ответ на сформулированный в задании вопрос, то сами впишите его или их в пустые поля и отметьте знаком +.

В листе ответа на задание 5 и на его оборотной стороне напишите историческое сочинение, в котором

1) изложите и проанализируйте причинно-следственную связь между выбранными вами двумя историческими событиями, явлениями или процессами;

2) охарактеризуйте известных вам исторических деятелей, принявших участие в событиях, относящихся к сформулированному в задании вопросу;

3) дайте общую характеристику периода в российской и мировой истории, к которому относятся выбранные вами два события, явления или процесса.

Точность, полнота, логичность и аргументированность исторического сочинения оцениваются по шкале от 0 до 40 баллов.

5. Какие факторы способствовали переходу Древнерусского государства к удельной раздробленности?

возвышение Москвы как центра Владимиро-Суздальского княжества	
основание и развитие новых городов	
падение значимости торгового пути «из варяг в греки»	
разгром Киева войском Батыя	
рост боярского землевладения на окраинах Киевской державы	

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по истории



доктор исторических наук, профессор  
П.П. Шкаренков

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

## **ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**2019 г.**

### **Заключительный этап**

### **Вариант № ИСТ-19-07**

Вариант ИСТ-19-07 включает в себя 5 заданий, разделенных на три группы сложности. На их выполнение отводится 90 минут.

#### **I**

В группу I включены задания 1 и 2.

В каждом из них пять исторических событий перечислены с нарушением хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, проставив соответствующие им римские цифры в листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое задание группы I оценивается в 10 баллов.

1. Открытие высших учебных заведений в Европе происходило в последовательности:

Казанский университет (I) – Карлов университет в Праге (II) – Парижский университет (Сорбонна) (III) – Кембриджский университет (IV) – Славяно-греко-латинская академия (V)

2. Религиозные и освободительные движения в Евразии происходили в последовательности:

Рисорджименто (I) – Кемалистская революция (II) – восстание под руководством Т. Костюшко (III) – Нидерландская революция (Восьмидесятилетняя война) (IV) – Первая испанская революция (Пиренейская война) (V)

## II

В группу II включены задания 3 и 4.

В каждом из них указаны пять исторических терминов и названий. Из них нужно выбрать два, относящихся к предложенной теме, и отметить их знаком + в соответствующей клеточке. Если вы посчитали, что среди указанных пяти терминов и названий отсутствует один или оба, относящихся к теме, то сами впишите их в пустые поля и отметьте знаком +.

В листе ответа на задания 3 и 4 и на его оборотной стороне изложите происхождение и значение выбранных вами двух терминов и названий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя терминами и названиями.

Точность, полнота, логичность и аргументированность ответа на каждое из заданий 3 и 4 оцениваются по шкале от 0 до 20 баллов.

3. К событиям Смуты начала XVII века относятся термины и названия:

Люблинская уния	
опричник	
Плюсское перемирие	
Тушинский лагерь	
церковный раскол	

4. К аграрной реформе П.А. Столыпина относятся термины и названия:

временнообязанное состояние	
«Диктатура сердца»	
земельные комитеты	
однодворец	
отруб	

### III

В группу III включено задание 5.

В нем указаны пять исторических событий, явлений и процессов. Из них нужно выбрать два, взаимосвязь между которыми дает ответ (полный или частичный) на сформулированный в задании вопрос. Если вы посчитали, что среди указанных исторических событий, явлений и процессов отсутствует одно или оба, взаимосвязь между которыми дает ответ на сформулированный в задании вопрос, то сами впишите его или их в пустые поля и отметьте знаком +.

В листе ответа на задание 5 и на его оборотной стороне напишите историческое сочинение, в котором

1) изложите и проанализируйте причинно-следственную связь между выбранными вами двумя историческими событиями, явлениями или процессами;

2) охарактеризуйте известных вам исторических деятелей, принявших участие в событиях, относящихся к сформулированному в задании вопросу;

3) дайте общую характеристику периода в российской и мировой истории, к которому относятся выбранные вами два события, явления или процесса.

Точность, полнота, логичность и аргументированность исторического сочинения оцениваются по шкале от 0 до 40 баллов.

5. Какие факторы препятствовали созданию системы коллективной безопасности в Европе в период между Первой и Второй мировыми войнами?

Гражданская война в Испании	
деятельность Коминтерна	
заключение пакта Бриана–Келлога	
итоги Гenuэзской конференции	
«Новый курс» Ф. Рузвельта	

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по истории



доктор исторических наук, профессор  
П.П. Шкаренков

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

## **ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**2019 г.**

### **Заключительный этап**

### **Вариант № ИСТ-19-08**

Вариант ИСТ-19-08 включает в себя 5 заданий, разделенных на три группы сложности. На их выполнение отводится 90 минут.

#### **I**

В группу I включены задания 1 и 2.

В каждом из них пять исторических событий перечислены с нарушением хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, проставив соответствующие им римские цифры в листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое задание группы I оценивается в 10 баллов.

1. Открытие высших учебных заведений в Европе происходило в последовательности:

Славяно-греко-латинская академия (I) – Парижский университет (Сорбонна) (II) – Карлов университет в Праге (III) – Санкт-Петербургский университет (IV) – Оксфордский университет (V)

2. Религиозные и освободительные движения в Евразии происходили в последовательности:

восстание под руководством Т. Костюшко (I) – Кемалистская революция (II) – Греческая революция (война за независимость) против османского владычества (III) – Нидерландская революция (Восьмидесятилетняя война) (IV) – Гуситские войны (V)

## II

В группу II включены задания 3 и 4.

В каждом из них указаны пять исторических терминов и названий. Из них нужно выбрать два, относящихся к предложенной теме, и отметить их знаком + в соответствующей клеточке. Если вы посчитали, что среди указанных пяти терминов и названий отсутствует один или оба, относящихся к теме, то впишите их сами в пустые поля и отметьте знаком +.

В листе ответа на задания 3 и 4 и на его оборотной стороне изложите происхождение и значение выбранных вами двух терминов и названий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя терминами и названиями.

Точность, полнота, логичность и аргументированность ответа на каждое из заданий 3 и 4 оцениваются по шкале от 0 до 20 баллов.

3. К событиям Смуты начала XVII века относятся термины и названия:

Ливонский орден	
полки «нового строя»	
«поход за зипунами»	
Соляной бунт	
«Тушинский вор»	

4. К аграрной реформе П.А. Столыпина относятся термины и названия:

временнообязанное состояние	
Главный комитет по крестьянскому делу	
однодворец	
раскулачивание	
хутор	

### III

В группу III включено задание 5.

В нем указаны пять исторических событий, явлений и процессов. Из них нужно выбрать два, взаимосвязь между которыми дает ответ (полный или частичный) на сформулированный в задании вопрос. Если вы посчитали, что среди указанных исторических событий, явлений и процессов отсутствует одно или оба, взаимосвязь между которыми дает ответ на сформулированный в задании вопрос, то сами впишите его или их в пустые поля и отметьте знаком +.

В листе ответа на задание 5 и на его оборотной стороне напишите историческое сочинение, в котором

1) изложите и проанализируйте причинно-следственную связь между выбранными вами двумя историческими событиями, явлениями или процессами;

2) охарактеризуйте известных вам исторических деятелей, принявших участие в событиях, относящихся к сформулированному в задании вопросу;

3) дайте общую характеристику периода в российской и мировой истории, к которому относятся выбранные вами два события, явления или процесса.

Точность, полнота, логичность и аргументированность исторического сочинения оцениваются по шкале от 0 до 40 баллов.

5. Какие факторы препятствовали созданию системы коллективной безопасности в Европе в период между Первой и Второй мировыми войнами?

внешнеполитический курс нацистской Германии	
враждебные взаимоотношения между Польшей и СССР	
заключение договора о взаимной помощи между СССР и Чехословакией	
заключение пакта о нейтралитете между СССР и Японией	
исключение СССР из Лиги Наций	

Председатель предметной методической комиссии  
Олимпиады РГГУ для школьников по истории

