

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2019 г.

Заключительный этап

ОТВЕТЫ

Вариант № ИСТ-19-04

Задание 1:

IV – II – V – I – III

Болонский университет (IV) – Парижский университет (Сорбонна) (II)
– Карлов университет в Праге (V) – Славяно-греко-латинская академия
(I) – Московский университет (III)

Задание 2:

III – II – V – IV – I

Гуситские войны (III) – поход Второго народного ополчения на Москву
(II) – борьба Запорожской Сечи против Речи Посполитой (V) –
восстание под руководством Т. Костюшко (IV) – Венгерская
революция в Австрийской империи (I)

Задание 3:

Ливонский орден
стрелец

Задание 4:

выкупные платежи
крестьянский вопрос

Задание 5:

замена приказов коллегиями
прекращение деятельности Боярской думы

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Правильный ответ на **задание 1** оценивается в **10 баллов**.

Правильный ответ на **задание 2** оценивается в **10 баллов**.

Если в листе ответа на задания 1 и 2 участник Олимпиады в таблице ответа не написал все пять римских цифр или написал две одинаковые римские цифры – такой ответ считается неправильным и оценивается в **0 баллов**.

Ответ на **задание 3** и **задание 4** (в задании присутствуют и первый, и второй правильный термин или название) оценивается по следующим критериям:

1. точность и полнота изложения значения исторических терминов и названий;
2. точность и полнота изложения исторического контекста происхождения терминов и названий;
3. корректность употребления исторических терминов и названий;
4. умение выделять взаимосвязи между историческими терминами и названиями;
5. логичность и аргументированность описания взаимосвязей между историческими терминами и названиями.

Сам по себе правильный выбор термина или названия в баллах **не оценивается**.

Изложение происхождения и значения первого термина или названия, выбранного участником Олимпиады из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 6 баллов**.

Изложение происхождения и значения второго термина или названия, выбранного участником Олимпиады из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 6 баллов**.

Изложение происхождения и значения термина или названия, вписанного участником Олимпиады в пустое поле вместо не выбранного им правильного термина или названия из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 4 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность описания исторической взаимосвязи между двумя терминами или названиями, выбранными и дополнительно вписанными участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**.

Суммарно точность, полнота, логичность и аргументированность ответа на каждое из заданий 3 и 4 оцениваются по шкале **от 0 до 20 баллов**.

Ответ на **задание 5** в форме исторического сочинения оценивается по следующим критериям:

1. точность и полнота указания дат и мест исторических событий;
2. точность и полнота указания имен и фамилий, должностей в государственном аппарате и общественного положения исторических

деятели, принимавших участие в описываемых событиях, изложения результатов и значения их деятельности;

3. корректность употребления научных исторических понятий, терминов и названий;

4. точность и полнота изложения исторических фактов, относящихся к тематике исторического сочинения, характер отбора фактического материала;

5. умение выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами;

6. умение излагать события строго в соответствии с причинно-следственными связями и на этой основе раскрывать закономерности развития исторических явлений и процессов;

7. умение характеризовать общие черты исторической эпохи;

8. понимание взаимосвязей описываемых событий, явлений и процессов с общими чертами их исторической эпохи;

9. аргументированность оценок причин, сути и последствий исторических событий, явлений и процессов;

10. четкость и ясность формулировок при описании исторических событий, явлений и процессов.

Сам по себе правильный выбор предложенных в задании исторических событий, явлений и процессов в баллах **не оценивается**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность изложения и анализа причинно-следственной связи между двумя историческими событиями, явлениями или процессами, выбранными и дополнительно вписанными участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 16 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность характеристики исторических деятелей, принявших участие в событиях, относящихся к сформулированному в задании вопросу, а также результатов их деятельности оцениваются по шкале **от 0 до 12 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность общей характеристики периода в российской и мировой истории, к которому относятся два события, явления или процесса, выбранные и дополнительно вписанные участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 12 баллов**.

Широта исторического кругозора, знание исторических источников и научной литературы, самостоятельность исторических суждений, хороший стиль изложения могут быть дополнительно оценены по шкале **от 1 до 7 баллов**.

Суммарно историческое сочинение оценивается по шкале **от 0 до 40 баллов**.

При проверке заданий **3 и 4** и исторического сочинения (**задание 5**) член жюри должен четко определить, каким именно критериям не соответствует каждая из трех творческих письменных работ участника Олимпиады, и точно оценить это несоответствие в баллах.

При выведении итогового балла за каждый из двух ответов (**задания 3 и 4**) соответствующую сумму баллов необходимо вычесть из 20 баллов.

При выведении итогового балла за историческое сочинение (**задание 5**) соответствующую сумму баллов необходимо вычесть из 40 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
Олимпиады РГГУ для школьников по истории



доктор исторических наук, профессор
П.П. Шкаренков

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2019 г.

Заключительный этап

ОТВЕТЫ

Вариант № ИСТ-19-05

Задание 1:

V – IV – II – III – I

Болонский университет (V) – Кембриджский университет (IV) – Карлов университет в Праге (II) – Славяно-греко-латинская академия (III) – Санкт-Петербургский университет (I)

Задание 2:

III – V – IV – II – I

Нидерландская революция (Восьмидесятилетняя война) (III) -- борьба Запорожской Сечи против Речи Посполитой (V) – восстание под руководством Т. Костюшко (IV) – Венгерская революция в Австрийской империи (II) – Ихэтуаньское (Боксёрское) восстание (I)

Задание 3:

коллегия

Правительствующий Сенат

Задание 4:

«двадцатипятитысячник»

машинно-тракторная станция

Задание 5:

порядок наследования, принятый на Любечском съезде князей
рост богатства отдельных княжеств

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Правильный ответ на **задание 1** оценивается в **10 баллов**.

Правильный ответ на **задание 2** оценивается в **10 баллов**.

Если в листе ответа на задания 1 и 2 участник Олимпиады в таблице ответа не написал все пять римских цифр или написал две одинаковые римские цифры – такой ответ считается неправильным и оценивается в **0 баллов**.

Ответ на **задание 3** и **задание 4** (в задании присутствуют и первый, и второй правильный термин или название) оценивается по следующим критериям:

1. точность и полнота изложения значения исторических терминов и названий;

2. точность и полнота изложения исторического контекста происхождения терминов и названий;

3. корректность употребления исторических терминов и названий;

4. умение выделять взаимосвязи между историческими терминами и названиями;

5. логичность и аргументированность описания взаимосвязей между историческими терминами и названиями.

Сам по себе правильный выбор термина или названия в баллах **не оценивается**.

Изложение происхождения и значения первого термина или названия, выбранного участником Олимпиады из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 6 баллов**.

Изложение происхождения и значения второго термина или названия, выбранного участником Олимпиады из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 6 баллов**.

Изложение происхождения и значения термина или названия, вписанного участником Олимпиады в пустое поле вместо не выбранного им правильного термина или названия из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 4 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность описания исторической взаимосвязи между двумя терминами или названиями, выбранными и дополнительно вписанными участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**.

Суммарно точность, полнота, логичность и аргументированность ответа на каждое из заданий 3 и 4 оцениваются по шкале **от 0 до 20 баллов**.

Ответ на **задание 5** в форме исторического сочинения оценивается по следующим критериям:

1. точность и полнота указания дат и мест исторических событий;

2. точность и полнота указания имен и фамилий, должностей в государственном аппарате и общественного положения исторических

деятелей, принимавших участие в описываемых событиях, изложения результатов и значения их деятельности;

3. корректность употребления научных исторических понятий, терминов и названий;

4. точность и полнота изложения исторических фактов, относящихся к тематике исторического сочинения, характер отбора фактического материала;

5. умение выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами;

6. умение излагать события строго в соответствии с причинно-следственными связями и на этой основе раскрывать закономерности развития исторических явлений и процессов;

7. умение характеризовать общие черты исторической эпохи;

8. понимание взаимосвязей описываемых событий, явлений и процессов с общими чертами их исторической эпохи;

9. аргументированность оценок причин, сути и последствий исторических событий, явлений и процессов;

10. четкость и ясность формулировок при описании исторических событий, явлений и процессов.

Сам по себе правильный выбор предложенных в задании исторических событий, явлений и процессов в баллах **не оценивается**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность изложения и анализа причинно-следственной связи между двумя историческими событиями, явлениями или процессами, выбранными и дополнительно вписанными участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 16 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность характеристики исторических деятелей, принявших участие в событиях, относящихся к сформулированному в задании вопросу, а также результатов их деятельности оцениваются по шкале **от 0 до 12 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность общей характеристики периода в российской и мировой истории, к которому относятся два события, явления или процесса, выбранные и дополнительно вписанные участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 12 баллов**.

Широта исторического кругозора, знание исторических источников и научной литературы, самостоятельность исторических суждений, хороший стиль изложения могут быть дополнительно оценены по шкале **от 1 до 7 баллов**.

Суммарно историческое сочинение оценивается по шкале **от 0 до 40 баллов**.

При проверке **заданий 3 и 4** и исторического сочинения (**задание 5**) член жюри должен четко определить, каким именно критериям не соответствует каждая из трех творческих письменных работ участника Олимпиады, и точно оценить это несоответствие в баллах.

При выведении итогового балла за каждый из двух ответов (**задания 3 и 4**) соответствующую сумму баллов необходимо вычесть из 20 баллов.

При выведении итогового балла за историческое сочинение (**задание 5**) соответствующую сумму баллов необходимо вычесть из 40 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
Олимпиады РГГУ для школьников по истории



доктор исторических наук, профессор
П.Н. Шкаренков

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2019 г.

Заключительный этап

ОТВЕТЫ

Вариант № ИСТ-19-06

Задание 1:

IV – V – II – I – III

Болонский университет (IV) – Парижский университет (Сорбонна) (V)
– Карлов университет в Праге (II) – Московский университет (I) –
Казанский университет (III)

Задание 2:

V – II – IV – I – III

Гуситские войны (V) – Нидерландская революция
(Восьмидесятилетняя война) (II) – борьба Запорожской Сечи против
Речи Посполитой (IV) – Первая испанская революция (Пиренейская
война) (I) – восстание сипаев (III)

Задание 3:

губерния

Табель о рангах

Задание 4:

кулак

спецпереселенец

Задание 5:

основание и развитие новых городов

рост боярского землевладения на окраинах Киевской державы

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Правильный ответ на **задание 1** оценивается в **10 баллов**.

Правильный ответ на **задание 2** оценивается в **10 баллов**.

Если в листе ответа на задания 1 и 2 участник Олимпиады в таблице ответа не написал все пять римских цифр или написал две одинаковые римские цифры – такой ответ считается неправильным и оценивается в **0 баллов**.

Ответ на **задание 3** и **задание 4** (в задании присутствуют и первый, и второй правильный термин или название) оценивается по следующим критериям:

1. точность и полнота изложения значения исторических терминов и названий;
2. точность и полнота изложения исторического контекста происхождения терминов и названий;
3. корректность употребления исторических терминов и названий;
4. умение выделять взаимосвязи между историческими терминами и названиями;
5. логичность и аргументированность описания взаимосвязей между историческими терминами и названиями.

Сам по себе правильный выбор термина или названия в баллах **не оценивается**.

Изложение происхождения и значения первого термина или названия, выбранного участником Олимпиады из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 6 баллов**.

Изложение происхождения и значения второго термина или названия, выбранного участником Олимпиады из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 6 баллов**.

Изложение происхождения и значения термина или названия, вписанного участником Олимпиады в пустое поле вместо не выбранного им правильного термина или названия из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 4 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность описания исторической взаимосвязи между двумя терминами или названиями, выбранными и дополнительно вписанными участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**.

Суммарно точность, полнота, логичность и аргументированность ответа на каждое из заданий 3 и 4 оцениваются по шкале **от 0 до 20 баллов**.

Ответ на **задание 5** в форме исторического сочинения оценивается по следующим критериям:

1. точность и полнота указания дат и мест исторических событий;
2. точность и полнота указания имен и фамилий, должностей в государственном аппарате и общественного положения исторических

деятелей, принимавших участие в описываемых событиях, изложения результатов и значения их деятельности;

3. корректность употребления научных исторических понятий, терминов и названий;

4. точность и полнота изложения исторических фактов, относящихся к тематике исторического сочинения, характер отбора фактического материала;

5. умение выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами;

6. умение излагать события строго в соответствии с причинно-следственными связями и на этой основе раскрывать закономерности развития исторических явлений и процессов;

7. умение характеризовать общие черты исторической эпохи;

8. понимание взаимосвязей описываемых событий, явлений и процессов с общими чертами их исторической эпохи;

9. аргументированность оценок причин, сути и последствий исторических событий, явлений и процессов;

10. четкость и ясность формулировок при описании исторических событий, явлений и процессов.

Сам по себе правильный выбор предложенных в задании исторических событий, явлений и процессов в баллах **не оценивается**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность изложения и анализа причинно-следственной связи между двумя историческими событиями, явлениями или процессами, выбранными и дополнительно вписанными участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 16 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность характеристики исторических деятелей, принявших участие в событиях, относящихся к сформулированному в задании вопросу, а также результатов их деятельности оцениваются по шкале **от 0 до 12 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность общей характеристики периода в российской и мировой истории, к которому относятся два события, явления или процесса, выбранные и дополнительно вписанные участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 12 баллов**.

Широта исторического кругозора, знание исторических источников и научной литературы, самостоятельность исторических суждений, хороший стиль изложения могут быть дополнительно оценены по шкале **от 1 до 7 баллов**.

Суммарно историческое сочинение оценивается по шкале **от 0 до 40 баллов**.

При проверке **заданий 3 и 4** и исторического сочинения (**задание 5**) член жюри должен четко определить, каким именно критериям не соответствует каждая из трех творческих письменных работ участника Олимпиады, и точно оценить это несоответствие в баллах.

При выведении итогового балла за каждый из двух ответов (**задания 3 и 4**) соответствующую сумму баллов необходимо вычесть из 20 баллов.

При выведении итогового балла за историческое сочинение (**задание 5**) соответствующую сумму баллов необходимо вычесть из 40 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
Олимпиады РГГУ для школьников по истории



доктор исторических наук, профессор
П.И. Шкаренков

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2019 г.

Заключительный этап

ОТВЕТЫ

Вариант № ИСТ-19-07

Задание 1:

III – IV – II – V – I

Парижский университет (Сорбонна) (III) – Кембриджский университет (IV) – Карлов университет в Праге (II) – Славяно-греко-латинская академия (V) – Казанский университет (I)

Задание 2:

IV – III – V – I – II

Нидерландская революция (Восьмидесятилетняя война) (IV) – восстание под руководством Т. Костюшко (III) – Первая испанская революция (Пиренейская война) (V) – Рисорджименто (I) – Кемалистская революция (II)

Задание 3:

Тушинский лагерь

(второй правильный термин или название в задании отсутствует)

Задание 4:

отруб

(второй правильный термин или название в задании отсутствует)

Задание 5:

Гражданская война в Испании
деятельность Коминтерна

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Правильный ответ на **задание 1** оценивается в **10 баллов**.

Правильный ответ на **задание 2** оценивается в **10 баллов**.

Если в листе ответа на задания 1 и 2 участник Олимпиады в таблице ответа не написал все пять римских цифр или написал две одинаковые римские цифры – такой ответ считается неправильным и оценивается в **0 баллов**.

Ответ на **задание 3** и **задание 4** (второй правильный термин или название в задании отсутствует) оценивается по следующим критериям:

1. точность и полнота изложения значения исторических терминов и названий;
2. точность и полнота изложения исторического контекста происхождения терминов и названий;
3. корректность употребления исторических терминов и названий;
4. умение выделять взаимосвязи между историческими терминами и названиями;
5. логичность и аргументированность описания взаимосвязей между историческими терминами и названиями.

Сам по себе правильный выбор термина или названия в баллах **не оценивается**.

Изложение происхождения и значения единственного правильного термина или названия, выбранного участником Олимпиады из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 6 баллов**.

Изложение происхождения и значения неправильного термина или названия, выбранного участником Олимпиады из пяти предложенных в качестве второго термина или названия, оценивается в **0 баллов**.

Изложение происхождения и значения термина или названия, вписанного участником Олимпиады в пустое поле вместо не выбранного им единственного правильного термина или названия из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 4 баллов**.

Изложение происхождения и значения термина или названия, вписанного участником Олимпиады в пустое поле в дополнение к выбранному им единственному правильному термину или названию, оценивается по шкале **от 0 до 6 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность описания исторической взаимосвязи между двумя терминами или названиями, правильно выбранными и дополнительно вписанными участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**.

Суммарно точность, полнота, логичность и аргументированность ответа на каждое из заданий 3 и 4 оцениваются по шкале **от 0 до 20 баллов**.

Ответ на **задание 5** в форме исторического сочинения оценивается по следующим критериям:

1. точность и полнота указания дат и мест исторических событий;
2. точность и полнота указания имен и фамилий, должностей в государственном аппарате и общественного положения исторических деятелей, принимавших участие в описываемых событиях, изложения результатов и значения их деятельности;
3. корректность употребления научных исторических понятий, терминов и названий;
4. точность и полнота изложения исторических фактов, относящихся к тематике исторического сочинения, характер отбора фактического материала;
5. умение выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами;
6. умение излагать события строго в соответствии с причинно-следственными связями и на этой основе раскрывать закономерности развития исторических явлений и процессов;
7. умение характеризовать общие черты исторической эпохи;
8. понимание взаимосвязей описываемых событий, явлений и процессов с общими чертами их исторической эпохи;
9. аргументированность оценок причин, сути и последствий исторических событий, явлений и процессов;
10. четкость и ясность формулировок при описании исторических событий, явлений и процессов.

Сам по себе правильный выбор предложенных в задании исторических событий, явлений и процессов в баллах **не оценивается**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность изложения и анализа причинно-следственной связи между двумя историческими событиями, явлениями или процессами, выбранными и дополнительно вписанными участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 16 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность характеристики исторических деятелей, принявших участие в событиях, относящихся к сформулированному в задании вопросу, а также результатов их деятельности оцениваются по шкале **от 0 до 12 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность общей характеристики периода в российской и мировой истории, к которому относятся два события, явления или процесса, выбранные и дополнительно вписанные участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 12 баллов**.

Широта исторического кругозора, знание исторических источников и научной литературы, самостоятельность исторических суждений, хороший стиль изложения могут быть дополнительно оценены по шкале **от 1 до 7 баллов**.

Суммарно историческое сочинение оценивается по шкале от 0 до 40 баллов.

При проверке заданий 3 и 4 и исторического сочинения (задание 5) член жюри должен четко определить, каким именно критериям не соответствует каждая из трех творческих письменных работ участника Олимпиады, и точно оценить это несоответствие в баллах.

При выведении итогового балла за каждый из двух ответов (задания 3 и 4) соответствующую сумму баллов необходимо вычесть из 20 баллов.

При выведении итогового балла за историческое сочинение (задание 5) соответствующую сумму баллов необходимо вычесть из 40 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
Олимпиады РГГУ для школьников по истории



доктор исторических наук, профессор
П.В. Шкаренков

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2019 г.

Заключительный этап

ОТВЕТЫ

Вариант № ИСТ-19-08

Задание 1:

V – II – III – I – IV

Оксфордский университет (V) – Парижский университет (Сорбонна)
(II) – Карлов университет в Праге (III) – Славяно-греко-латинская
академия (I) – Санкт-Петербургский университет (IV)

Задание 2:

V – IV – I – III – II

Гуситские войны (V) – Нидерландская революция
(Восьмидесятилетняя война) (IV) – восстание под руководством Т.
Костюшко (I) – Греческая революция (война за независимость) против
османского владычества (III) – Кемалистская революция (II)

Задание 3:

«Тушинский вор»

(второй правильный термин или название в задании отсутствует)

Задание 4:

хутор

(второй правильный термин или название в задании отсутствует)

Задание 5:

внешнеполитический курс нацистской Германии
враждебные взаимоотношения между Польшей и СССР

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Правильный ответ на **задание 1** оценивается в **10 баллов**.

Правильный ответ на **задание 2** оценивается в **10 баллов**.

Если в листе ответа на задания 1 и 2 участник Олимпиады в таблице ответа не написал все пять римских цифр или написал две одинаковые римские цифры – такой ответ считается неправильным и оценивается в **0 баллов**.

Ответ на **задание 3** и **задание 4** (второй правильный термин или название в задании отсутствует) оценивается по следующим критериям:

1. точность и полнота изложения значения исторических терминов и названий;
2. точность и полнота изложения исторического контекста происхождения терминов и названий;
3. корректность употребления исторических терминов и названий;
4. умение выделять взаимосвязи между историческими терминами и названиями;
5. логичность и аргументированность описания взаимосвязей между историческими терминами и названиями.

Сам по себе правильный выбор термина или названия в баллах **не оценивается**.

Изложение происхождения и значения единственного правильного термина или названия, выбранного участником Олимпиады из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 6 баллов**.

Изложение происхождения и значения неправильного термина или названия, выбранного участником Олимпиады из пяти предложенных в качестве второго термина или названия, оценивается в **0 баллов**.

Изложение происхождения и значения термина или названия, вписанного участником Олимпиады в пустое поле вместо не выбранного им единственного правильного термина или названия из пяти предложенных, оценивается по шкале **от 0 до 4 баллов**.

Изложение происхождения и значения термина или названия, вписанного участником Олимпиады в пустое поле в дополнение к выбранному им единственному правильному термину или названию, оценивается по шкале **от 0 до 6 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность описания исторической взаимосвязи между двумя терминами или названиями, правильно выбранными и дополнительно вписанными участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**.

Суммарно точность, полнота, логичность и аргументированность ответа на каждое из заданий 3 и 4 оцениваются по шкале **от 0 до 20 баллов**.

Ответ на **задание 5** в форме исторического сочинения оценивается по следующим критериям:

1. точность и полнота указания дат и мест исторических событий;
2. точность и полнота указания имен и фамилий, должностей в государственном аппарате и общественного положения исторических деятелей, принимавших участие в описываемых событиях, изложения результатов и значения их деятельности;
3. корректность употребления научных исторических понятий, терминов и названий;
4. точность и полнота изложения исторических фактов, относящихся к тематике исторического сочинения, характер отбора фактического материала;
5. умение выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами;
6. умение излагать события строго в соответствии с причинно-следственными связями и на этой основе раскрывать закономерности развития исторических явлений и процессов;
7. умение характеризовать общие черты исторической эпохи;
8. понимание взаимосвязей описываемых событий, явлений и процессов с общими чертами их исторической эпохи;
9. аргументированность оценок причин, сути и последствий исторических событий, явлений и процессов;
10. четкость и ясность формулировок при описании исторических событий, явлений и процессов.

Сам по себе правильный выбор предложенных в задании исторических событий, явлений и процессов в баллах **не оценивается**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность изложения и анализа причинно-следственной связи между двумя историческими событиями, явлениями или процессами, выбранными и дополнительно вписанными участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 16 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность характеристики исторических деятелей, принявших участие в событиях, относящихся к сформулированному в задании вопросу, а также результатов их деятельности оцениваются по шкале **от 0 до 12 баллов**.

Точность, полнота, логичность и аргументированность общей характеристики периода в российской и мировой истории, к которому относятся два события, явления или процесса, выбранные и дополнительно вписанные участником Олимпиады, оцениваются по шкале **от 0 до 12 баллов**.

Широта исторического кругозора, знание исторических источников и научной литературы, самостоятельность исторических суждений, хороший стиль изложения могут быть дополнительно оценены по шкале **от 1 до 7 баллов**.

Суммарно историческое сочинение оценивается по шкале от 0 до 40 баллов.

При проверке заданий 3 и 4 и исторического сочинения (задание 5) член жюри должен четко определить, каким именно критериям не соответствует каждая из трех творческих письменных работ участника Олимпиады, и точно оценить это несоответствие в баллах.

При выведении итогового балла за каждый из двух ответов (задания 3 и 4) соответствующую сумму баллов необходимо вычесть из 20 баллов.

При выведении итогового балла за историческое сочинение (задание 5) соответствующую сумму баллов необходимо вычесть из 40 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
Олимпиады РГГУ для школьников по истории



доктор исторических наук, профессор
И.В. Шкаренков