



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»

**Олимпиада РГГУ для школьников по истории
2017 г.**

Заключительный этап

Вариант 3

I

В группу I включены два задания: 1 и 2.

В каждом задании пять исторических событий перечислены с нарушением хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, проставив соответствующие им римские цифры в листе ответа № 1 в пяти клеточках строк ответа на задания 1 и 2.

Правильный ответ на каждое задание группы I оценивается в 5 баллов.

1. События накануне и в ходе Первой мировой войны происходили в последовательности: аннулирование Брестского мирного договора правительством Советской России (I) – Боснийский кризис (II) – взятие русской армией крепости Эрзерум (III) – вступление Италии в войну на стороне Антанты (IV) – Моонзундское морское сражение (V)
2. События Холодной войны и начала разрядки международной напряженности происходили в последовательности:
Берлинский кризис (блокада Западного Берлина) (I) – ввод частей Советской армии в Венгрию (II) – заключение Московского договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой (III) – Карибский кризис (IV) – Корейская война (V)

II

В группу II включены пять заданий: 3, 4, 5, 6, 7.

К каждому из заданий 3 – 7 предлагаются пять вариантов ответа, обозначенных буквами русского алфавита, из которых правильный – ТОЛЬКО ОДИН.

В листе ответа № 2 в строках заданий 3 – 7 поставьте знак + в клеточке рядом с буквой правильного варианта.

Правильный ответ на каждое задание группы II оценивается в 8 баллов.

3. Причиной образования Древнерусского государства с центром в Киеве НЕ явилось(-ся):
 - а) возникновение военной дружинной знати;
 - б) обогащение родоплеменной знати за счет сбора дани;
 - в) принятие христианства как новой государственной религии;

- г) рост числа городов как ремесленных и торговых центров;
- д) складывание племенных княжений и племенных объединений (союзов племен).

4. Итогом и непосредственным следствием внутренней политики и реформ Ивана IV НЕ стало:

- а) складывание приказной системы централизованного управления страной;
- б) сожжение Московского посада крымско-татарским войском;
- в) создание постоянного стрелецкого войска;
- г) уравнивание в правах боярской вотчины и поместного землевладения;
- д) хозяйственное разорение страны.

5. Внешне- и внутривластическим фактором государственных преобразований Николая I НЕ явились (-ось):

- а) взгляды и государственная деятельность М.М. Сперанского;
- б) восстание в Польше;
- в) восстание декабристов;
- г) обсуждение в российской печати государственных реформ;
- д) революции 1830 и 1848 годов в европейских странах.

6. Результатом и непосредственным следствием социально-экономических реформ С.Ю. Витте НЕ явилась (-ось):

- а) монополизация государством торговли крепкими спиртными напитками;
- б) опережение Россией ведущих стран Запада по степени концентрации производства и рабочей силы;
- в) опережение Россией ведущих стран Запада по темпам промышленного роста;
- г) построение Транссибирской магистрали;
- д) создание Государственного дворянского земельного банка.

7. Внешне- и внутривластическими факторами начала индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в СССР НЕ явилось (-ась, -ся):

- а) возрождение частного предпринимательства в условиях новой экономической политики;
- б) внутривластная борьба в руководстве партии большевиков;
- в) «кризис хлебозаготовок»;
- г) приход национал-социалистов к власти в Германии;
- д) разрыв Великобританией дипломатических и экономических отношений с СССР.

III

В группу III включены четыре задания – 8, 9, 10, 11, – объединенных одной темой: «Первая мировая война и Корниловский мятеж».

28 августа 1917 г. генерал Л.Г. Корнилов в своем обращении писал: «Русские люди! Великая родина наша умирает. Близок час ее кончины. Вынужденный выступить открыто, я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство под давлением большинства Советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба и одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на рижском побережье, убивает армию и потрясает страну изнутри».

К каждому из первых трех заданий – 8, 9, 10 – предлагаются четыре варианта ответа, обозначенных буквами русского алфавита. Если вы сочли правильным один из предложенных четырех вариантов, то на листе ответа № 3 в строках заданий поставьте знак + в клеточке рядом с буквой этого варианта. Если вы пришли к заключению, что среди предложенных четырех вариантов правильный ответ отсутствует, то впишите его сами в пустое поле д).

Правильный ответ на каждое из заданий 8, 9, 10 оценивается в 4 балла.

8. Генерал Л.Г. Корнилов обрел всероссийскую известность:

- а) как военный министр Временного правительства;
- б) как командующий Добровольческой армией;
- в) после Брусиловского прорыва;
- г) после побега из австрийского плена;
- д)

9. Во время Корниловского мятежа и его ликвидации:

- а) было сформировано второе коалиционное Временное правительство;
- б) в Петрограде было проведено Всероссийское демократическое совещание;
- в) министры Временного правительства, представляющие партию кадетов, подали в отставку;
- г) немецкая армия захватила Ригу;
- д)

10. За ликвидацией Корниловского мятежа последовало:

- а) образование Прогрессивного блока в Государственной думе;
- б) проведение Государственного совещания в Москве;
- в) провозглашение России республикой;
- г) создание военно-промышленных комитетов;
- д)

11. На листе ответа № 4 и на его обороте написать историческое сочинение на тему «Первая мировая война и Корниловский мятеж», в котором дать ответы на два вопроса:

- 1) каковы были цели Корниловского мятежа?
- 2) каковы были последствия Корниловского мятежа и его ликвидации?

Четкость, полнота, правильность и аргументированность ответа на каждый из двух вопросов оценивается по шкале от 0 до 19 баллов. Историческое сочинение в целом оценивается по шкале от 0 до 38 баллов.

Председатель предметной комиссии

д.и.н., проф.



П.П. Шкаренков



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»

Олимпиада РГГУ для школьников по истории
2017 г.

Заключительный этап

Вариант 4

I

В группу I включены два задания: 1 и 2.

В каждом задании пять исторических событий перечислены с нарушением хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, проставив соответствующие им римские цифры в листе ответа № 1 в пяти клеточках строк ответа на задания 1 и 2.

Правильный ответ на каждое задание группы I оценивается в 5 баллов.

1. События накануне и в ходе Первой мировой войны происходили в последовательности: вступление США в войну на стороне Антанты (I) – Компьенское перемирие (II) – Первая Балканская война (III) – первая битва на Марне (IV) – Ютландское морское сражение (V)

2. События Холодной войны и начала разрядки международной напряженности происходили в последовательности:

ввод войск Варшавского договора в Чехословакию (I) – заключение Четырехстороннего соглашения по Западному Берлину (II) – раскол Германии на два государства (III) – создание Организации Варшавского договора (IV) – Суэцкий кризис (V)

II

В группу II включены пять заданий: 3, 4, 5, 6, 7.

К каждому из заданий 3 – 7 предлагаются пять вариантов ответа, обозначенных буквами русского алфавита, из которых правильный – ТОЛЬКО ОДИН.

В листе ответа № 2 в строках заданий 3 – 7 поставьте знак + в клеточке рядом с буквой правильного варианта.

Правильный ответ на каждое задание группы II оценивается в 8 баллов.

3. Последствием образования Древнерусского государства с центром в Киеве НЕ явилось (-ся)

- а) возникновение Русской православной церкви
- б) принятие христианства как новой государственной религии
- в) распад родовой общины и ее превращение в соседскую общину

г) составление «Русской правды» как первого свода обычного права и княжеских законов

д) утверждение частной собственности феодалов на землю

4. Фактором, повлиявшим на внутреннюю политику и реформы Ивана IV, НЕ явилась (-ось, -ся)

а) борьба за власть между боярскими группировками в годы фактического управления Елены Глинской Московским царством

б) Московское восстание 1547 года

в) присоединение территории Сибирского ханства к Московскому царству

г) распространение ересей

д) рост численности и влияния дворянства

5. Результатом и непосредственным следствием государственных преобразований Николая I НЕ явилось (-ась)

а) введение на государственных землях волостного крестьянского самоуправления

б) кодификация законодательства Российской империи

в) сверхцентрализация системы государственного управления

г) создание Министерства народного просвещения и разделение страны на учебные округа

д) усиление бюрократизма в государственном аппарате

6. Замысел и проведение социально-экономических реформ С.Ю. Витте НЕ включали в себя

а) завершение промышленного переворота

б) наполнение государственного бюджета за счет повышения косвенных налогов на предметы первой необходимости

в) поощрение притока иностранного капитала в Россию

г) строительство государственных и частных железных дорог

д) упрочение финансовой системы страны путем введения золотого денежного обращения

7. Результатом и непосредственным следствием форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в СССР НЕ явился (-ось, -ась)

а) голод во многих сельскохозяйственных районах страны

б) достижение экономической независимости СССР от Запада по поставкам промышленной продукции военного назначения

в) «кризис сбыта» промышленной продукции

г) прикрепление советских крестьян к земле и колхозам

д) создание новых оборонных отраслей промышленности

III

В группу III включены четыре задания – 8, 9, 10, 11, – объединенных одной темой: «Первая мировая война и Апрельский кризис Временного правительства».

18 апреля 1917 года в ноте министра иностранных дел России П.Н. Милюкова странам-союзницам по Антанте говорилось: «...Россия освобожденная может в настоящее время заговорить языком, понятным для передовых демократий современного

человечества, и она спешит присоединить свой голос к голосам своих союзников. Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось...».

К каждому из первых трех заданий – 8, 9, 10 – предлагаются четыре варианта ответа, обозначенных буквами русского алфавита. Если вы сочли правильным один из предложенных четырех вариантов, то на листе ответа № 3 в строках заданий поставьте знак + в клеточке рядом с буквой этого варианта. Если вы пришли к заключению, что среди предложенных четырех вариантов правильный ответ отсутствует, то впишите его сами в пустое поле д).

Правильный ответ на каждое из заданий 8, 9, 10 оценивается в 4 балла.

8. Союзником России по Антанте в начале 1917 г. являлась

- а) Болгария
- б) Испания
- в) Румыния
- г) Швеция
- д)

9. Результатом Февральской революции стал (-о, -а)

- а) выход России из Первой мировой войны
- б) образование Прогрессивного блока в Государственной думе
- в) отмена частной собственности на землю
- г) прекращение законодательной деятельности Государственной думы
- д)

10. В период и в результате Арельского кризиса Временного правительства

- а) был принят закон о 8-часовом рабочем дне
- б) военный и морской министр А.И. Гучков подал в отставку
- в) в России сложилось двоевластие
- г) Петроградский Совет издал «Приказ № 1» по Петроградскому военному округу
- д)

Задание 11. На листе ответа № 4 и его обороте написать историческое сочинение на тему «Первая мировая война и Апрельский кризис Временного правительства», в котором дать ответы на два вопроса:

- 1) каковы были экономические, социальные и политические причины Апрельского кризиса Временного правительства?
- 2) каковы были политические итоги и последствия Апрельского кризиса Временного правительства?

Четкость, полнота, правильность и аргументированность ответа на каждый из двух вопросов оценивается по шкале от 0 до 19 баллов. Историческое сочинение в целом оценивается по шкале от 0 до 38 баллов.

Председатель предметной комиссии



П.П. Шкаренков

д.и.н., проф.