



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(РГГУ)**

### ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2019 г.

**9-10 класс**

#### Отборочный этап

**Вариант РЯ-09/10-19**

*На выполнение олимпиадных задач отводится 90 минут.*

*Задачи разделены на две группы различной сложности. Задачи первой группы предполагают выбор единственного правильного ответа.*

*Задачи второй группы предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответов.*

#### **Задачи с выбором одного правильного ответа**

##### **Задача 1**

**У какого из наречий нет родственных слов в современном языке?**  
Выберите один правильный ответ.

- (А) кувырком;
- (Б) опрометью;
- (В) стремглав;
- (Г) взаперти;
- (Д) родственные слова есть у всех этих слов.

##### **Задача 2**

**В каком из примеров, взятом вне контекста, слово “выжить” может пониматься неоднозначно?**

**Выберите один правильный ответ.**

- (А) Трудно выжить пешеходу в современном российском городе. (М. Приходько)
- (Б) Ясно было, например, что нельзя выжить Андрееву. (В. Шаламов)
- (В) Чтобы выжить, игроку приходилось совмещать занятия спортом с работой грузчика в порту. (Т. Ганеев).
- (Г) Сейчас остался единственный соловушка в этом краю. Его вполне могут выжить вороны. (Коллективный форум)
- (Д) Ему требовалось напрягать все силы, чтобы выжить душой и телом. (Г. Горелик)

##### **Задача 3**

**Дан ряд слов: пари, оспаривать, парик, парник, напарник. Какое наибольшее число однокоренных слов можно в нём обнаружить?**

**Выберите один правильный ответ.**

- (А) пять; (Б) четыре; (В) три; (Г) два; (Д) в данном ряду нет однокоренных слов.

#### **Задача 4**

**На сайте о достопримечательностях Лондона есть такая фраза:**

*Звук колокола уникален из за того, что колокол спустя два года эксплуатации треснул, в следствии чего в нём был сделан квадратный пропил для предотвращения распространения треищины.*

**Сколько орфографических ошибок сделал автор?**

- (А) четыре; (Б) пять; (В) шесть; (Г) семь; (Д) восемь.

#### **Задача 5**

**В каких примерах сочетание “который день” означает одно и то же?**

1. *Вообще хорошего было мало, и который день уже неслись мимо стаи перелетной птицы.* (Д. Мамин-Сибиряк)
2. *Потом идёт экзамен такого рода: — Дурак, в который день создана курица? — В пятый.* (Н. Помяловский)
3. *Постараемся сделать все возможное, чтобы все мы жили в городе, который день ото дня становится краше.* (И. Логинова)
4. *Вы простите, но вы который день пишете мне ерунду.* (Коллективный форум)

- (А) только в 1 и 2;  
(Б) только в 1 и 3;  
(В) во всех, кроме 3;  
(Г) во всех, кроме 2;  
(Д) только в 1 и 4.

#### **Задача 6**

**В каком из устойчивых оборотов существительное дано в уникальной (т.е. существующей только в этом обороте) форме?**

- (А) *как сидорову козу;*  
(Б) *куда Макар телят не гонял;*  
(В) *как с гуся вода;*  
(Г) *не в коня корм;*  
(Д) *где раки зимуют.*

#### **Задача 7**

**Встретились двое приятелей:**

**— С добрым утром! — говорит \_\_\_\_.**

**— Доброй ночи! — отвечает \_\_\_\_.**

**Кто они?**

- (А) лиса и заяц;  
(Б) ворона и лисица;  
(В) волк и ягнёнок;  
(Г) стрекоза и муравей;  
(Д) жаворонок и сова.

#### **Задача 8**

**Какое слово отличается от остальных по морфемному составу?**

- (А) *кинозвезда;*  
(Б) *кинозритель;*  
(В) *кинокритик;*  
(Г) *кинозал;*  
(Д) *кинохроника;*  
(Е) все слова одинаковы по морфемному составу.

### **Задача 9**

В данных ниже примерах пропущены запятые. Упорядочите примеры (переместите мышкой предложения) по числу запятых – от меньшего числа к большему.

1. Всё оказывается было иначе.
2. Всё что казалось могло случиться уже случилось.
3. Казалось всё теперь таким далёким и почти нереальным.
4. Казалось всё изменилось и в то же время оказывается не изменилось.
5. Всё казалось что сон должен закончиться и наступит нерадостный день.

### **Задачи с выбором одного или нескольких правильных ответов**

### **Задача 10**

Прочтите пословицу: *Под лежач камень вода не течёт*. Отметьте все верные утверждения:

- 1) В этой фразе одна пара согласных звуков, различающихся по звонкости-глухости.
- 2) В этой фразе два твёрдых шипящих согласных.
- 3) В этой фразе два звука [o].
- 4) В этой фразе одна пара согласных звуков, различающихся по твердости-мягкости.

### **Задача 11**

Отметьте все примеры, в которых выделенные слова употреблены в метафорическом переносном значении:

- 1) острый нож — **острая** боль;
- 2) чистая бумага — важная **бумага**;
- 3) дерево растёт — расходы **растут**;
- 4) ведро с водой — вылить **ведро** воды;
- 5) пунцовые маки — **пунцовые** щеки;
- 6) волчья стая — **волчий** аппетит;
- 7) вольная птица — **вольный**, как птица.

### **Задача 12**

Отметьте все пары, в которых слова имеют синонимические значения:

- 1) впредь — встарь;
- 2) впопыхах — второпях;
- 3) невзначай — ненароком;
- 4) наобум — наотмашь;
- 5) навзничь — ничком.

### **Задача 13**

Отметьте все двусоставные предложения:

- 1) Всё вокруг затянуло густым туманом.
- 2) В комнате было много людей.
- 3) Сердце не камень.
- 4) Сердцу сняться скирды солнца в водах лонных... (С. Есенин)
- 5) Но ничего в прошедшем мне не жаль. (С. Есенин)
- 6) Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы! (А. Пушкин)

### **Задача 14**

Отметьте все слова, образованные приставочным способом:

- 1) расхохотаться;
- 2) подружка;
- 3) соавтор;
- 4) поспешить;
- 5) спуск;
- 6) безымянный;
- 7) субтропический.

**Задача 15**

**Отметьте все словосочетания, которые могут быть и свободными, и устойчивыми в зависимости от контекста:**

- 1) камень преткновения;
- 2) краеугольный камень;
- 3) подводные камни;
- 4) тяжёлый камень;
- 5) камень на сердце;
- 6) закидать камнями;
- 7) философский камень.

Председатель предметной методической комиссии  
доктор филол. наук, профессор

Г.Е. Крейдлин

