



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

Олимпиада РГГУ для школьников
по русскому языку

9-10 классы

Заключительный этап

ОТВЕТЫ НА ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1 (48 баллов)

Ответ на задание 1:

1. H	7. V	13. P	19. Q
2. G	8. L	14. T	20. N
3. A	9. K	15. J	21. R
4. E	10. S	16. W	22. C
5. M	11. D	17. O	23. B
6. I	12. F	18. U	

Оценка: полный ответ – 23 балла (по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие).

Ответ на задание 2: *волочь, влачить, волочить.*

Оценка: 2 балла.

Ответ на задание 3: (1) *lieta-* – (глагольная) основа, *-dl-* – суффикс, *-o* – окончание. (Можно упрощенно записать *lieta-dl-o*). Можно выделить корень *liet-*.

(2) «Самолёт».

(3) Русские отглагольные существительные с суф. *-л-о*: *светило, помело, рубило, точило, мыло* и др.

Оценка: полный ответ – 4 балла. Без русских примеров – 2 балла.

Ответ на задание 4: (1) *občerstvenie* родственно русским словам *чёрствый, черстветь*.

(2) Однокоренное слово в предложении 6 – *čerstve*. Здесь оно должно значить ‘свеже-’, букв. «Осторожно, свежеекрашено!»

(3) Более точный перевод *občerstvenie* – «освежение» (в буфете продают освежающие напитки).

Оценка: полный ответ – 8 баллов: (1) 3 балла, (2) 1 балл, (3) 4 балла.

Ответ на задание 5: *spiatočnú* родственно русским словам *пяtitься, пятка, попятный*.

Оценка: 2 балла.

Ответ на задание 6: глагол, родственный слову *meškanie*, – это *мешкать (замешкаться)*.

Оценка: 2 балла.

Ответ на задание 7: (1) слово *súrodenci* образовано с помощью приставки *sú-* от корня, родственного русскому *род-*. (2) Подобно словацкому устроено русское слово *сородичи*, (3) оно означает ‘родственники’, т. е. имеет более широкое значение, чем словацкое.

Оценка: полный ответ – 5 баллов: (1) 2 балла, (2) 2 балла, (3) 1 балл.

Ответ на задание 8: (1) «век» – *storočie* (в предложении 22 дано в косвенной форме), это сложное слово. (2) Более точное русское соответствие – *столетие*.

Оценка: полный ответ – 4 балла: (1) 1 балл, (2) 3 балла.

Задача 2 (8 баллов)

Ответ: Иоганн Гутенберг, основоположник книгопечатания в Европе, в своём изобретении использовал механизм, давший потом название **(4) журналистской** продукции. Этот механизм – **пресс** («гутенбергов пресс», фр. *presse*), он использовался для штамповки печатных листов. Печатная продукция с новостями, издававшаяся регулярно, стала называться его именем (фр. *presse*, в русском – «пресса»).

Перенос названия от механизма к результату его действия.

Сложные слова: *пресс-конференция*, *пресс-центр*, *пресс-секретарь*; с первоначальным значением – *пресс-папье*.

Оценка: полное решение – 8 баллов: 4 балла за журналистский, 2 балла за пресс/пресса, 1 балл за объяснение перехода, 1 балл за примеры.

Задача 3 (10 баллов)

Ответ: [садо́ва самат'о́шнай].

Пояснение (приводить его в решении не требовалось): слово *Садово-Самотечной* рифмуется в тексте поэмы со словом *суматошной*. Для того, чтобы эта рифма действительно была рифмой, гласный после *т* должен произноситься как [о] (что соответствует и современной норме). Однако необходимо обратить внимание и на согласные: в русском языке есть некоторое количество слов, в которых сочетание *чн* произносится как [шн]: *яичница*, *конечно*, *скучный*, *очечник*, *булочная* и другие. Раньше таких слов было больше, причём данное произношение было особенно характерно для так называемой старомосковской нормы; примечательно, что в приведённом отрывке поэмы речь идёт именно о старой Москве. Если предположить, что у Самойлова название улицы также должно произноситься через [шн], оказывается, что между словами *суматошной* и *Самотечной* имеется не только рифма, но и гораздо более глубокое и тонкое звуковое соответствие: совпадают (с точностью до мягкости) ВСЕ ШЕСТЬ входящих в них согласных! Таким образом, транскрипция должна выглядеть так: [садо́ва самат'о́шнай].

Оценка: правильный ответ ([т'о́ш] + отсутствие [о] среди безударных гласных) – **10 баллов**, при этом конкретный способ обозначения редуцированного (а, ъ, “крышка”...), равно как и способ обозначения йота на конце, не имеет значения. Отсутствие знака ударения, знака мягкости при [ч] или при йоте можно простить.

[т'э́ш] или [т'э́ш] – 7 баллов.

[т'о́ч'] – 4 балла.

[тй'о́ч] или [ти'о́ч] – 3 балла.

Все другие варианты ударного слога – 0 баллов.

За ошибки в других местах транскрипции (безударное [о] и т. п.) – минус балл за ошибку.

Задача 4 (6 баллов)

Ответ: *фельдъегерь*.

Пояснение (приводить его в решении не требовалось): чтобы в этом слове был твёрдый знак, оно должно содержать в себе приставку или близкую к ней по функции часть слова. По значению сюда подходит слово *фельдъегерь*, которое и является единственным русским словом, обладающим искомым свойством.

Оценка: 6 баллов.

Задача 5 (8 баллов)

Ответ: *затхлый*.

Оценка: 8 баллов; ответ *задхлый* оценивался в 6 баллов.

Задача 6 (10 баллов)

Ответ: 6 (*снити*).

Пояснение (приводить его в решении не требовалось): *Снисходить – снисходит, снизойти – снизойдёт, нисходить – нисходит, снедать – снедает*. Глагола *снить* нет.

Оценка: 10 баллов.

Задача 7 (6 баллов)

Ответ: 5 (*течь*); причастие – *текущий*.

Оценка: 6 баллов, без указания причастия – 3 балла.

Задача 8 (4 балла)

Ответ: 1 (*по горло*).

Пояснение (приводить его в решении не требовалось): *вооружён до зубов, влюблён по уши, промок до пят, промёрз до костей*. Лишнее – *по горло*.

Оценка: 4 балла.

Общая сумма за все задачи – 100 баллов.

Председатель предметной комиссии

д.ф.н., проф



В.И. Подлесская

**Критерии определения победителей и призеров
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку 2016/2017 г.
Заключительный этап.**

В Олимпиаде РГГУ для школьников по русскому языку устанавливаются следующие критерии определения победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады:

Победителем заключительного этапа Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку может быть признан участник данного этапа, набравший по результатам этапа от **70** до **100** (из 100 возможных) баллов.

Призером заключительного этапа Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку – 2 место – может быть признан участник данного этапа, набравший по результатам этапа от **60** до **69** баллов.

Призером заключительного этапа Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку – 3 место – может быть признан участник данного этапа, набравший по результатам этапа от **50** до **59** баллов.

В соответствии с «Положением об Олимпиадах РГГУ для школьников» победители и призеры заключительного этапа Олимпиад являются победителями и призерами Олимпиад РГГУ для школьников.

Основание: протокол заседания жюри Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку № 2 от 14.03.2017г.

Председатель Оргкомитета
Олимпиад РГГУ для школьников,
Ректор РГГУ



Е.Н. Ивахненко