



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

Олимпиада РГГУ для школьников
по русскому языку

11 класс

Заключительный этап

ОТВЕТЫ НА ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1 (55 баллов)

Ответ на задание 1:

1. Q	7. E	13. N	19. W
2. H	8. C	14. I	20. R
3. B	9. A	15. L	21. D
4. U	10. J	16. M	22. O
5. S	11. P	17. G	23. V
6. F	12. T	18. K	

Оценка: полный ответ – 23 балла (по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие).

Ответ на задание 2: *есмь*.

Оценка: 4 балла (2 балла, если определено значение нужного слова (напр. записано «быть»), но само слово записано с ошибкой (напр. «есъм») или не записано).

Ответ на задание 3: *кадило*, которое обозначает предмет церковного обихода. Кадило используется в церкви для воскурения ладана, поэтому неудивительно, что оно связано со словенским словом ‘курить’.

Оценка: 4 балла (2 балла за слово *кадило*; 1 балл за упоминание церкви, религии и т. п.; 1 балл за идею, что кадило используется для (вос)курения).

Ответ на задание 4: *заповедный* ‘охраняемый, неприкосновенный’.

Оценка: 4 балла (2 балла за слово, 2 балла за корректный пример).

Ответ на задание 5: *potni* – ‘путевой’ и связано с существительным *путь*.

Оценка: 4 балла.

Ответ на задание 6: *se* – возвратное местоимение (‘себя’). В русском языке ему соответствует постфикс *-ся*.

Оценка: 4 балла (2 балла за значение возвратности, 2 балла за *-ся*).

Ответ на задание 7: *тать* ‘вор’; употребляется в выражении *аки/яко/как/словно тать в/во ноци/ночи // ночью*.

Оценка: 6 баллов (2 балла за слово *тать*, 4 балла за фразеологизм в любом варианте; если не упомянуто слово *ночь*, за фразеологизм ставится 2 балла из 4; без объяснения значения фразеологизма – минус 1 балл).

Ответ на задание 8: *десница* ‘правая рука’. Антоним – *шуйца* ‘левая рука’.

Оценка: 6 баллов (2 балла за слово *десница*, 2 балла за его значение, 2 балла за слово *шуйца*).

Задача 2 (8 баллов)

Ответ: *славить* ~ *славословить* или *перечить* ~ *прекословить*.

Оценка: 8 баллов за любую из пар. За дополнительную неправильную пару вычитается 3 балла. Пара (*о*)*сквернить* ~ *сквернословить* – 0 баллов (это глаголы разного вида и не синонимы). Пара *блуждать* (*вокруг да около*) – *словоблудить* – 2 балла.

Примечание: за вторую правильную пару начисляются дополнительные 4 балла, т. е. всего за две пары – 12 баллов вместо 8. При этом если общая сумма за все решённые задачи оказывается больше 100 баллов, она округляется до 100.

Задача 3 (8 баллов)

Ответ: *вожатый*. Это слово имело вид *вожáтай*, но под воздействием прилагательных, имеющих суффикс *-ат-* (типа *усатый*, *рогатый*), было переосмыслено и изменило тип склонения. Элемент *-ай*, будучи безударным, превратился в *-ый* и стал окончанием.

Оценка: 8 баллов, без объяснений – 6 баллов.

Задача 4 (6 баллов)

Ответ: 1, 4.

Оценка: 6 баллов; за каждую последовательность с правильными примерами – по 3 балла; при наличии хотя бы одного неправильного номера в ответе или хотя бы одной ошибки в примерах все баллы снимаются, задача считается нерешённой.

Пример решения: *Мне не за чем спрятаться.* – *Незачем уезжать в столицу.*

Я ни по чём так не тоскую, как по этим зелёным глазам. – *Ему всё нипочём* (ни по чём возможно также с глаголами *скучать*, *грустить*, *горевать*, *скорбеть*, *плакать*, *тужить*, *убиваться*).

Задача 5 (7 баллов)

Ответ: любые 4 прилагательных: *дошлый*, *пришлый*, *прошлый*, *позапрошлый*, *ушлый*.

Оценка: 7 баллов (за 2 слова – 3 балла, за каждое следующее – по 2 балла). За несуществующее слово – минус 1 балл.

Примечание: за 5-е слово решатель получает дополнительные 2 балла. При этом если общая сумма за все решённые задачи оказывается больше 100 баллов, она округляется до 100.

Задача 6 (4 балла)

Ответ: 4. ‘наблюдать, смотреть’. Общее значение корня *spect-* – ‘смотреть’: *проспект* и *перспектива* предполагают связь со значением ‘смотреть вперед, вдаль’, *конспект* – ‘краткий обзор’, *инспектор* – ‘тот, кто осуществляет контроль, надзор’, *спектакль* – ‘то, что смотрят, зрелище’.

Оценка: 4 балла, без объяснений значений слов – 3 балла.

Задача 7 (6 баллов)

Ответ: 5.

Пояснение (приводить его в решении не требовалось): *Между прочим* выделяется запятыми в качестве вводного оборота со значением ‘кстати, к слову’, обычно в прямой речи. Это пример (5). В остальных случаях оборот с *между* использован как член предложения. Предложение (2) допускает двоякое прочтение, поэтому при отсутствии контекста выбрать один вариант не представляется возможным.

Оценка: 6 баллов. При варианте «2 и 5» оценка – 3 балла. При любом дополнительном варианте ответа решение считается неправильным, все баллы снимаются.

Задача 8 (6 баллов)

Ответ: 6 (*снити*).

Пояснение (приводить его в решении не требовалось): *Снисходить – снисходит, снизойти – снизойдёт, нисходить – нисходит, снедать – снедает*. Глагола *сидеть* нет.

Оценка: 6 баллов.

Общая сумма за все задачи – 100 баллов.

Председатель предметной комиссии

д.ф.н., проф



В.И. Подлеская

**Критерии определения победителей и призеров
Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку 2016/2017 г.
Заключительный этап.**

В Олимпиаде РГГУ для школьников по русскому языку устанавливаются следующие критерии определения победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады:

Победителем заключительного этапа Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку может быть признан участник данного этапа, набравший по результатам этапа от **70** до **100** (из 100 возможных) баллов.

Призером заключительного этапа Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку – 2 место – может быть признан участник данного этапа, набравший по результатам этапа от **60** до **69** баллов.

Призером заключительного этапа Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку – 3 место – может быть признан участник данного этапа, набравший по результатам этапа от **50** до **59** баллов.

В соответствии с «Положением об Олимпиадах РГГУ для школьников» победители и призеры заключительного этапа Олимпиад являются победителями и призерами Олимпиад РГГУ для школьников.

Основание: протокол заседания жюри Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку № 2 от 14.03.2017г.

Председатель Оргкомитета
Олимпиад РГГУ для школьников,
Ректор РГГУ



Е.Н. Ивахненко