

### Отборочный этап

#### Вариант 1

**1. Отметьте знаком « + » слова, в которых все согласные глухие, а знаком « - » – остальные слова:**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) есть        | 5) циферблат |
| 2) стежки      | 6) укатиться |
| 3) чавкать     | 7) надпишет  |
| 4) философский | 8) явка      |

**2. Отметьте знаком « + » пары слов, в которых НЕ пишется раздельно в обоих случаях:**

- 1) идти (не) хотя; (не) умеющий притворяться
- 2) ничем (не) примечательный образ; (не) доглядеть за больным;
- 3) это (не) фарфоровая чашка; (не) лишен чувства юмора
- 4) (не) шутя разозлился; еще (не) пойманная рыба
- 5) встретиться (не) надолго; относиться (не) по-дружески

**3. Существительные 1-го склонения отметьте знаком « + », а существительные, не относящиеся к 1-му склонению, – знаком « - »:**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) туфли   | 5) ножницы  |
| 2) тюль    | 6) мозоль   |
| 3) вуаль   | 7) зайчишка |
| 4) шампунь | 8) лыжи     |

**4. Слова, имеющие в своем составе формообразующий суффикс, отметьте знаком « + », а слова, не имеющие формообразующего суффикса, - знаком « - »:**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) грустно  | 5) не грусти! |
| 2) грустный | 6) грустишь   |
| 3) грустнее | 7) грустила   |
| 4) грусть   | 8) грустил бы |

**5. Отметьте знаком « + » слова, образование которых сопровождается появлением соединительной гласной (интерфикс), другие слова – знаком « - »:**

- 1) водолазный
- 2) словоохотливый
- 3) долгогривый
- 4) километровый
- 5) многодневный

**6. Предложения с простым глагольным сказуемым отметьте знаком « + », а предложения со сказуемыми других типов – знаком « - »:**

- 1) Сын прошлой осенью поехал учиться в город.
- 2) Разные бывают сосны.
- 3) Генерал приказал дивизии укомплектовать, вооружить, снабдить всем необходимым.
- 4) Составлять гениальные проекты задним числом вовсе не трудно для историка.
- 5) Друг любезнейший, я это никак не уложу в своей голове.

**7. Отметьте знаком «+» верные утверждения, касающиеся приведенного ниже предложения, а неверные утверждения отметьте знаком «-» (некоторые запятые пропущены).**

Критическое отношение его к текстам исправлявшихся им книг, а также к таким сторонам русской церковной и общественно-политической практики, которым покровительствовали и иосифлянская партия и государственная власть навлекло на него гонение: он трижды был осуждён и с 1525 по 1551 г. провёл в заточении сначала в том же Волоколамском монастыре куда сослан был потом в Вассиан а затем в тверском Отчечем монастыре откуда вышел на свободу лишь за пять лет до смерти тщетно перед этим несколько раз умоляя о разрешении ему вернуться на Афон.

- 1) В составе предложения есть только один тип придаточных частей.
- 2) Предложение содержит придаточное места.
- 3) Предложение содержит 6 простых предложений в составе сложного.
- 4) Среди частей сложного предложения есть двусоставное неполное.

**8. Отметьте знаком «+» то ошибочное написание, которое встречается в Интернете чаще других:**

- 1) боязли-во
- 2) многова-то
- 3) прода-но
- 4) терпели-во
- 5) уны-ло

**9. Слова-историзмы отметьте знаком «+», архаизмы – знаком «-»:**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) кадет    | 5) горний |
| 2) отрок    | 6) чепец  |
| 3) зипун    | 7) доколе |
| 4) опричник | 8) нумер  |

**10. Отметьте знаком «+» лишнее по смыслу слово:**

- 1) коридор
- 2) прихожая
- 3) сени
- 4) горница
- 5) предбанник

**11. Отметьте знаком « + » разные значения выделенного слова, знаком « - » - омонимы:**

- 1) раскаты *грома* — гром аплодисментов
- 2) *побег* из плена — побег растения
- 3) *старый* учебник — старый человек
- 4) машиностроительный завод — завод у часов
- 5) материнская ласка — ласка убежала
- 6) *остановка* в пути — троллейбусная остановка
- 7) вкусная *груша* — цветущая груша
- 8) блузка с *браком* — счастливый брак

**12. Отметьте знаком « + » словосочетание, в котором прилагательное употреблено не в том значении, что в остальных словосочетаниях:**

- 1) детская кроватка
- 2) детская площадка
- 3) детский голос
- 4) детский велосипед
- 5) детская сказка

**13. Отметьте знаком « + » тот фразеологизм (те фразеологии), который связан (которые связаны) по происхождению с названиями букв кириллического алфавита:**

- 1) стоять фертом
- 2) ходить глаголем
- 3) ни бельмеса не понимать
- 4) не знать ни аза
- 5) филькина грамота
- 6) лазаря петь
- 7) не уступать ни на йоту

**14. Читаем в газете: Последняя реконструкция здесь проводилась 60-ть лет назад. Отметьте знаком « + » правильный вариант (правильные варианты):**

- 1) 60-ть
- 2) 60-т
- 3) 60ть
- 4) 60т
- 5) 60
- 6) шестьдесят
- 7) шестьдесятъ
- 8) шестдесят
- 9) шестдесять

**15. Отметьте знаком « + » то слово (те слова), в котором (в которых) можно заменить первый гласный на у и получить другое слово в словарной форме:**

- 1) массировать
- 2) макулатура
- 3) масон
- 4) мал
- 5) машина

**16. Отметьте знаком « + » то слово (те слова), которое происходит (которые происходят) от другого корня, чем большинство слов в данном списке:**

- 1) портсигар
- 2) бронетранспортёр
- 3) портативный
- 4) портить
- 5) портной
- 6) импорт

**17. Отметьте знаком « + » то слово (те слова), в котором (в которых) приставка *пер-* несёт другое значение, чем в большинстве слов данного списка:**

- 1) перекраска
- 2) перезагрузка
- 3) перезимовка
- 4) переиздание
- 5) переоборудование
- 6) переподготовка
- 7) перегревание

**18. Даны пять последовательностей букв: косы, козы, козлы, козни, казни. Отметьте знаком « + » ту (те) из них, которую (которые) можно прочитать с ударением на любом слоге так, чтобы во всех случаях получилось правильное русское слово:**

- 1) косы
- 2) козы
- 3) козлы
- 4) козни
- 5) казни