

ВАРИАНТ № 02-10-ОЛР

На выполнение теста отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять последовательно. Для ответа пользуйтесь только знаками « + » и « - », следуя указаниям, предваряющим каждое задание. Ответы следует давать в ЛИСТЕ ОТВЕТА, размещая знаки « + » и « - » в пустых клетках рядом с вариантами ответа. Использование листов ответа для дополнительных записей не разрешается.

1. Отметьте пары слов, содержащих по четыре общих звука, знаком « + », остальные пары — знаком « - ».

- 1) стоп — поезд
- 2) перс — серб
- 3) ложка — шёлк
- 4) сделать — седло

2. Отметьте пару, где оба наречия пишутся слитно, знаком « + ».

- 1) (во)сне — (на)яву
- 2) (в)месте — (по)одиночке
- 3) (в)доволь — (в)обрез
- 4) (из)далека — (в)упор

3. Прочтите следующие высказывания. Номера правильных (истинных) высказываний отметьте знаком « + », а номера ошибочных (ложных) высказываний — знаком « - ».

- 1) Безударную гласную в приставке всегда можно проверить ударением.
- 2) В исконно русских словах встречаются двойные согласные ЖЖ и СС.
- 3) В полных страдательных причастиях при наличии суффиксов -ОВА-, -ЕВА-, -ИРОВА- следует писать два Н.
- 4) Отрицание НЕ с полными причастиями может писаться слитно и раздельно.

4. Определите количество ошибок в предложении. Правильный ответ отметьте знаком « + ».

На прилавках были развернуты шали из Индии, китайская материя, турецкие ткани и ковры, кавказские шелка, украшенные бирюзой пояса, сабли, кинжалы, воронёные пистолеты, персидские седла, попоны, поводья — короче говоря, самые разнообразные товары.

Варианты ответа:

- 1) 1 орфографическая,
- 2) 2 орфографические,
- 3) 1 орфографическая и 1 пунктуационная,
- 4) 1 орфографическая и 2 пунктуационные,
- 5) 2 орфографические и 1 пунктуационная,
- 6) 2 орфографические и 2 пунктуационные.

5. Слова с нулевым окончанием обозначьте знаком « + », а слова, не имеющие этого окончания, — знаком « - ».

- 1) быстрой
- 2) дверей
- 3) галерей
- 4) словарей

6. Слова, имеющие в своем составе словообразующий суффикс, отметьте знаком «+», а слова, не имеющие словообразующего суффикса, — знаком « - ».

- 1) решение
- 2) давший
- 3) оделись
- 4) одевать

7. Слова, образованные приставочным способом, отметьте знаком « + », а слова, образованные другим способом, — знаком « - ».

- 1) рассвет
- 2) Заполярье
- 3) труднодоступный
- 4) оторвать

8. Существительное 1-го склонения отметьте знаком « + ».

- 1) гостиная
- 2) голубцы
- 3) аудитория
- 4) амплуа

9. Глаголы 2-го спряжения отметьте знаком « + », глаголы, не относящиеся ко 2-му спряжению, — знаком « - ».

- 1) вылететь
- 2) завертеться
- 3) поесть
- 4) маяться

10. Определите часть речи выделенных слов. Правильные ответы отметьте знаком « + ».

- А) Осколки разбитой чашки валялись на полу.
Б) Свежевыстиранную рубашку он нашёл на стуле.
В) Смирнов будто уже вернулся из командировки.
Г) Остановка находится в **сотне** шагов от дома.

Варианты ответа:

- 1) имя существительное,
- 2) имя прилагательное,
- 3) имя числительное,
- 4) местоимение,
- 5) наречие,
- 6) форма глагола — причастие,
- 7) предлог,
- 8) союз,
- 9) частица.

11. Предложение без грамматических ошибок отметьте знаком « + ».

- 1) Город стоит в полторастах километрах от моря.
- 2) Я так и не прочёл этой книги.
- 3) Заграничные паспорта теперь выдаются сроком на десять лет.
- 4) Поверьте, такая жизнь Вам скоро опротивит.

12. Отметьте знаком « + » примеры, где в выделенных словах представлена метафора, знаком « - » — примеры с другим способом переноса значений в выделенных словах.

- 1) зёрна кофе — чашечка кофе
- 2) твёрдая поверхность — твёрдый характер
- 3) головка младенца — головка лука
- 4) ручка сынишки — ручка сумки

13. Отметьте пары слов-паронимов знаком « + », остальные пары — знаком « - ».

- 1) подвинуться — потесниться
- 2) типовой — типичный
- 3) усвоить — освоить
- 4) дружба — вражда

14. Даны слова: *сесть* — *сидеть*. Отметьте пару слов, связанных таким же смысловым отношением, знаком « + ».

- 1) лежать — встать
- 2) усадить — сесть
- 3) встать — стоять
- 4) стоять — идти

15. Отметьте историзмы знаком « + », остальные слова — знаком « - ».

- 1) дабы
- 2) кафтан
- 3) король
- 4) мушкет

16. Слова, включающие старославянские по происхождению морфемы, отметьте знаком «+», не содержащие таких морфем слова — знаком «-».

- 1) битва
- 2) преинтересный
- 3) краткий
- 4) зрячий

17. Каким является каждое из данных ниже словосочетаний? Правильный ответ отметьте знаком «+».

- A) гора с плеч
- Б) подставить плечо
- В) широкие плечи
- Г) лежать на плечах

Варианты ответа:

- 1) только свободным,
- 2) только устойчивым (фразеологизмом),
- 3) может быть и свободным, и устойчивым в зависимости от контекста.

18. Предложения без лексических ошибок отметьте знаком «+», с лексическими ошибками — знаком «-».

- 1) Поверьте, мне было чрезмерно приятно получить эти поздравления.
- 2) В нашей мастерской производится срочный ремонт бытовой техники.
- 3) Своё призвание он видит в службе искусству.
- 4) По площади проходят герои войны, увешанные орденами и медалями.

19. Отметьте знаком «+» словосочетание, в котором вид синтаксической связи — примыкание.

- 1) назначить на утро
- 2) муха-цокотуха
- 3) выйти вместе с Пашей
- 4) дорога домой

20. Каким членом предложения является выделенное слово? Правильные ответы отметьте знаком «+».

- А) Краса, увы, не вечный дар:
Б) Сергей пел дифирамбы начальнику.
В) Пуста и бесцветна бывает жизнь только в бездействии.
Г) С неделю прошло.
Д) Были люди, которые выдержали и **не такое** и, однако, не сломались.

Варианты ответа:

- 1) подлежащее (часть подлежащего),
- 2) сказуемое (часть сказуемого),
- 3) дополнение (часть дополнения),
- 4) определение (часть определения),
- 5) обстоятельство (часть обстоятельства),
- 6) членом предложения не является.

21. Правильно построенное предложение отметьте знаком « + ».

- 1) Читая анкеты, заполненные читателями, наше внимание привлекла семья педагогов Бакулиных.
- 2) Законопроект ни в коем случае не противоречит, а, наоборот, дополняет уже действующий Водный кодекс.
- 3) Вкладчик имеет право приобрести валюту по окончании срока договора.
- 4) В древности римское божество Янус изображался с двумя лицами, обращёнными в противоположные стороны.

22. Односоставное неопределённо-личное предложение отметьте знаком « + ».

- 1) И было всё на небесах светло и тихо.
- 2) Судёнышко подхватило и понесло в темноту.
- 3) В Самаре его встретили очень радушно.
- 4) Что за уха!

23. Укажите тип придаточного предложения. Правильные ответы отметьте знаком « + ».

- А) Наконец Фёдор принял решение уехать из города, хотя решение это далось очень нелегко.
- Б) Я думала, Лёва содрогнётся оттого, что его любимый кларнет поставили в один ряд с саксофоном.
- В) Вера, расставшись с Райским, ещё подождала, чутко прислушиваясь, не следует ли он за ней.
- Г) Фелисата Герасимовна, вероятно, к нам больше не придёт, чему я очень рад.

Варианты ответа:

- 1) придаточное изъяснительное,
- 2) придаточное причины,
- 3) придаточное следствия,
- 4) придаточное присоединительное,
- 5) придаточное уступительное.

24. Определите тип предложения по структуре. Правильные ответы отметьте знаком «+».

- А) Ужасная мысль, что я не узнаю маму, преследовала меня, пока я стремительно преодолевал Верийский спуск и летел дальше по улице Жореса к вокзалу, и я старался представить себя среди вагонов и толпы.
- Б) Они сочли необходимым заявить, что название "козлотур" антинаучно, ибо сам факт скрещивания именно тура с козой, а не козла с турицей говорит о гегемонии тура над козой, что и должно быть отражено в названии животного, если к вопросу подходить с научной точностью.
- В) Одним словом, всё шло нормально, но тут случилось событие, которое в какой-то мере повлияло на мою жизнь, хотя и не имело отношения к теме моего повествования, то есть к козлотурам.

Варианты ответа:

- 1) Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением.
- 2) Сложноподчинённое предложение с однородным, параллельным и последовательным подчинением.
- 3) Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением.
- 4) Сложное предложение с сочинением и подчинением.

25. Прочтайте следующие высказывания. Номера правильных (истинных) высказываний отметьте знаком «+», а номера ошибочных (ложных) высказываний — знаком «-».

- 1) Все согласные парны по твёрдости–мягкости.
- 2) Интерфиксация часто наблюдается при словообразовании способом сложения.
- 3) Все несклоняемые существительные неодушевлённые.
- 4) Инфинитив может выступать в роли любого члена предложения.

Председатель предметной комиссии
доктор филологических наук,
профессор



Дарвин М.Н.