

Олимпиада школьников «Курчатов» по  
математике – 2020  
Заключительный этап.

**11 класс**

**Задача 1.** В Курчатовской школе за каждой партой сидит ровно 2 человека. Известно, что ровно у 70% мальчиков сосед по парте — мальчик, а ровно у 40% девочек — девочка. Во сколько раз мальчиков больше чем девочек?

*Ответ:* в 2 раза.

*Решение.* Пусть количество мальчиков  $x$ , а девочек —  $y$ . Заметим, что 30% мальчиков сидит за партами с девочками и 60% девочек сидят за партами с мальчиками. Так как за каждой партой сидит ровно 2 человека, то  $0,3x = 0,6y$ , откуда  $x = 2y$ . Таким образом, мальчиков в 2 раза больше, чем девочек.  $\square$

**Критерии**

7 б. Любое полное решение задачи.

2 б. Приведен частный случай.

1 б. Только верный ответ.

**Задача 2.** Найдите количество способов раскрасить все натуральные числа от 1 до 20 в синий и красный цвета так, чтобы оба цвета встречались и произведение всех красных чисел было взаимно просто с произведением всех синих чисел.

*Ответ:*  $2^6 - 2 = 62$  способа.

*Решение.* Заметим, что все чётные числа должны быть одного цвета. Так как среди них содержатся числа 6, 10 и 14, то числа, кратные 3, 5 и 7 должны быть того же цвета. Остались числа 1, 11, 13, 17 и 19. Заметим, что их можно распределить как угодно по двум цветам. Таким образом, у нас есть 6 групп, каждая из которых может быть любого цвета, т. е. всего  $2^6$  способов раскраски.

Заметим, что из них не подходят 2 варианта, в которых все числа одного цвета. Итого получается  $2^6 - 2 = 62$  способа.  $\square$

### Критерии

Используется один наиболее подходящий критерий:

7 б. Любое полное решение задачи.

3 б. Замечено, что чётные числа, а также числа, кратные 3, 5 и 7, должны быть одного цвета.

1 б. Есть верный ответ.

За следующие ошибки во в целом верном решении снижаются баллы:

−1 б. Не учтено, что оба цвета должны встречаться.

−2 б. Не учтено, что оба цвета должны встречаться, и не учтено, что “1” не взаимно простое число.

−2 б. Не учтена альтернативная раскраска, т.е. возможны две пары групп: 1 группа - красная, 2 группа - синяя и 1 группа - синяя, 2 группа - красная.

−1 б. При рассмотрении одноцветных групп пропущено число 1 или одно из простых чисел, больших 10. Если упущено больше одноцветных групп, решение не считается в целом верным.

−3 б. Не учтено, что оба цвета должны встречаться, и не учтена альтернативная раскраска.

**Задача 3.** На доске написаны числа 2, 3, 5, ..., 2003, 2011, 2017, т.е. все простые числа, не превосходящие 2020. За одну операцию можно заменить два числа  $a, b$  на максимальное простое число, не превосходящее  $\sqrt{a^2 - ab + b^2}$ . После нескольких операций на доске осталось одно число. Какое максимальное значение оно может принимать?

*Ответ:* Максимальное значение равно 2011.

*Решение.* Заметим, что если  $a < b$ , то  $a < \sqrt{a^2 - ab + b^2} < b$ . Действительно,  $a^2 < a^2 - ab + b^2$ , так как  $ab < b^2$  и  $a^2 - ab + b^2 < b^2$ , так как  $a^2 < ab$ .

Таким образом, число 2017 или какое-то большее него не может появиться после какой-то операции. Но последнее число появилось после какой-то операции, поэтому оно не больше 2011.

Отложим число 2017 и будем применять операцию к двум наибольшим оставшимся числам  $x$  и  $y$ , где  $x < y$ . Заметим, что так как  $x$  и  $y$  — это два соседних простых числа, то наибольшее число, не превосходящее  $\sqrt{x^2 - xy + y^2}$  — это  $x$ . Таким образом, мы каждый раз будем откидывать самое большое из наших чисел, пока на доске не останутся числа 2 и 2017.

Теперь применим операцию к числам 2 и 2017. Заметим, что  $2017^2 - 2 \cdot 2017 + 2^2 > 2011^2$ , поэтому в результате этой операции на доске окажется число 2011.  $\square$

*Замечание.* Неравенство  $a < \sqrt{a^2 - ab + b^2} < b$  при  $a < b$  можно доказать геометрически. Дело в том, что в треугольнике со сторонами  $a$  и  $b$  и углом  $60^\circ$  между ними длина третьей стороны равна как раз  $\sqrt{a^2 - ab + b^2}$ . А так как угол  $60^\circ$  всегда средний по величине в своем треугольнике, то и лежащая напротив него сторона также средняя по величине.

### Критерии

Любое полное решение задачи оценивается в 7 баллов. В отсутствие такого решения следующие критерии суммируются:

- 3 б. Показано, как получить 2011, но не доказано, что нельзя получить большее число.
- 4 б. Доказано, что число, большее 2011, получить нельзя.

**Задача 4.** Пусть  $SABCD$  — правильная четырёхугольная пирамида с основанием  $ABCD$ . На отрезке  $AC$  нашлась точка  $M$  такая, что  $SM = MB$  и плоскости  $SBM$  и  $SAB$  перпендикулярны. Найдите отношение  $AM : AC$ .

*Ответ:* 3 : 4.

*Решение.* Обозначим центр основания  $ABCD$  за  $O$ . Тогда  $SO \perp AC$  и  $BD \perp AC$ , откуда  $SB \perp AC$ . Это означает, что серединный перпендикуляр к отрезку  $SB$  (это плоскость, обозначим её за  $\alpha$ ) параллелен  $AC$ . С другой стороны, из  $SM = MB$  следует, что точка  $M$  лежит в  $\alpha$ . Тогда и вся прямая  $AC$  должна содержаться в  $\alpha$ . Отсюда получаем  $SO = OB$ .

Середину  $SB$  обозначим за  $R$ . Заметим, что  $RM$  лежит сразу в двух плоскостях, перпендикулярных  $SAB$  —  $\alpha$  и  $SMB$ . Это означает, что  $RM$  и сам перпендикулярен плоскости  $SAB$ , а также отрезку  $RA$ .

Примем длину  $OS = OA = OB = OC = OD$  за 1. Тогда  $OR$  является медианой в прямоугольном равнобедренном треугольнике  $SOB$ ; так как катеты этого треугольника равны по 1, имеем  $OR = 1/\sqrt{2}$ .

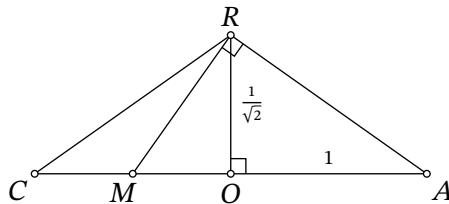


Рис. 1: к решению задачи 4

Наконец, рассмотрим сечение тетраэдра плоскостью  $\alpha$  (рис. 1). Треугольник  $MRA$  прямоугольный, причём  $RO$  в нём — высота к гипотенузе. Имеем  $RO^2 = MO \cdot AO$ , то есть  $(1/\sqrt{2})^2 = MO \cdot 1$ , откуда  $MO = 1/2$ . Получаем  $AM = 3/2$  и  $AM : AC = 3 : 4$ .  $\square$

### Критерии

- 7 б. Любое полное решение задачи.
- 5 б. Решение с верными геометрическими построениями и доказательствами, но с вычислительной ошибкой в конце решения.
- 5 б. Приведено в целом верное геометрическое решение с верным ответом, в котором доказательство равенства рёбер пирамиды содержит неточности.
- 3 б. Приведено геометрическое решение с верным ответом, в котором равенство рёбер пирамиды используется, но не доказывается.
- 6 б. Приведено в целом верное координатно-векторное решение с неверным ответом из-за несущественной арифметической ошибки на последнем этапе вычислений.
- 3 б. Приведено идейно верное координатно-векторное решение с неверным ответом из-за вычислительной ошибки в начале или середине решения.
- 1 б. Доказано, что высота, опущенная из точки  $M$  в треугольник  $SBM$  на  $BS$ , является перпендикуляром к плоскости  $ABS$ , но в остальном решение неверное.
- 3 б. Доказано, что высота пирамиды равна половине диагонали основания пирамиды, но в остальном решение неверное.
- 4 б. Доказано, что все рёбра пирамиды равны, но в остальном решение неверное, либо продвижение несущественно.

Утверждение о том, что боковое ребро пирамиды перпендикулярно скрещивающейся с ним диагонали, считается очевидным; за отсутствие его доказательства баллы не снижаются.

**Задача 5.** Докажите, что при натуральном  $n > 2$  числа от 1 до  $n$  можно разбить на два множества так, чтобы произведения чисел в множествах отличались не более чем в  $\frac{n-1}{n-2}$  раз.

*Решение.* Докажем это утверждение индукцией по  $n$ .

*База при  $n = 3, 4, 5$ .*

При  $n = 3$  разобьём на множества  $\{1, 2\}$  и  $\{3\}$ , отношение равно  $\frac{3}{2}$ , что меньше  $\frac{2}{1}$ .

При  $n = 4$  разобьём на множества  $\{1, 2, 3\}$  и  $\{4\}$ . Отношение будет  $\frac{6}{4}$ , что как раз равно  $\frac{3}{2}$ .

При  $n = 5$  разобьём на множества  $\{1, 2, 5\}$  и  $\{3, 4\}$ . Отношение равно  $\frac{12}{10}$ , что меньше  $\frac{4}{3}$ .

*Переход индукции от  $n$  к  $n+2$  при  $n \geq 4$ .* Пусть у нас есть разбиение чисел от 1 до  $n$ , удовлетворяющее условию. Добавим в множество с меньшим произведением  $P_1$  число  $n+2$ , а в множество с бóльшим произведением  $P_2$  число  $n+1$ . Докажем, что произведения отличаются не более чем в  $\frac{n+2-1}{n+2-2} = \frac{n+1}{n}$  раз. Так как  $P_1 \leq P_2$ , то

$$\frac{P_1 \cdot (n+2)}{P_2 \cdot (n+1)} \leq \frac{n+2}{n+1} < \frac{n+1}{n}.$$

С другой стороны, так как  $P_2 \leq P_1 \frac{(n-1)}{n-2}$ , то

$$\frac{P_2 \cdot (n+1)}{P_1 \cdot (n+2)} \leq \frac{(n-1)(n+1)}{(n-2)(n+2)} = \frac{n^2-1}{n^2-4} = 1 + \frac{3}{n^2-4}.$$

Докажем, что это не больше  $\frac{n+1}{n} = 1 + \frac{1}{n}$ . Это равносильно

$$\begin{aligned} \frac{3}{n^2-4} \leq \frac{1}{n} &\Leftrightarrow 3n \leq n^2-4 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 0 \leq n^2-3n-4 \Leftrightarrow 0 \leq (n-4)(n+1), \end{aligned}$$

что верно при  $n \geq 4$ . Таким образом, переход доказан.  $\square$

### Критерии

Используется один наиболее подходящий критерий:

7 б. Любое полное решение задачи.

5 б. В целом верное решение, но в индукционном переходе не доказывается, что для  $P_1 \leq P_2$  будет верно  $\frac{P_1(n+2)}{P_2(n+1)} < \frac{n+1}{n}$  (то есть из двух неравенств доказано «сложное»).

2 б. Есть идея шага через 2 с домножением меньшего произведения на большее число, а большего произведения на меньшее число.

0 б. Приведены подходящие разбиения для конечного числа конкретных значений  $n$ .

**Задача 6.** Докажите, что существуют такие последовательности натуральных чисел  $a_n$  и  $b_n$ , что одновременно выполнены следующие условия:

- последовательности  $a_n$  и  $b_n$  являются неубывающими;
- последовательности  $A_n = \frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}$  и  $B_n = \frac{1}{b_1} + \frac{1}{b_2} + \dots + \frac{1}{b_n}$  неограниченно возрастают;

- последовательность  $C_n = \frac{1}{\max(a_1, b_1)} + \frac{1}{\max(a_2, b_2)} + \dots + \frac{1}{\max(a_n, b_n)}$  ограничена.

*Решение.* Рассмотрим последовательность  $c_k = 2^k$ . Ясно, что все суммы

$$C_n = \frac{1}{c_1} + \frac{1}{c_2} + \dots + \frac{1}{c_n}$$

ограничены. Будем строить исходные последовательности  $a_n$  и  $b_n$  так, чтобы  $\max(a_n, b_n) = c_n$ . Последовательно разобьём натуральный ряд на отрезки подряд идущих чисел так, что если отрезок начинается с числа  $k$ , то его длина равна  $c_k$ . После этого раскрасим все эти отрезки поочередно в красный и синий цвета.

Теперь зададим последовательность  $a_n$  следующим образом:

- если  $n$  — красное число, то положим  $a_n$  равным числу  $c_n$ ;
- если  $n$  — синее число, то положим  $a_n$  равным  $c_k$ , где  $k$  — первое число отрезка, содержащего  $n$ .

Последовательность  $b_n$  зададим аналогично, но инвертируя цвета:

- если  $n$  — синее число, то положим  $b_n$  равным числу  $c_n$ ;
- если  $n$  — красное число, то положим  $b_n$  равным  $c_k$ , где  $k$  — первое число отрезка, содержащего  $n$ .

Заметим, что для каждого синего отрезка сумма обратных значений последовательности  $a_n$  на нём равна 1, поэтому последовательность сумм  $\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}$  не ограничена сверху. Аналогично, для последовательности  $b_n$  сумма обратных значений на каждом красном отрезке равна 1, поэтому последовательность сумм  $\frac{1}{b_1} + \frac{1}{b_2} + \dots + \frac{1}{b_n}$  не ограничена сверху.  $\square$

### Критерии

Используется один наиболее подходящий критерий:

7 б. Любое полное решение задачи.

4 б. Предъявлены подходящие последовательности, но не доказано, почему они подходят.