



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки"
Русский язык 2018/2019. Отборочный тур -90 минут

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

10-11 класс. Вариант 1

1. Назовите не менее 3 приемов звукописи, которые использует Б. Пастернак в стихотворении «Шекспир», для создания неблагозвучия и неблагопроизносимости текста. С какой целью использованы эти приемы звукописи?

*Извозчичий двор и встающий из вод
В уступах - преступный и пасмурный Тауэр,
И звонкость подков и простуженный звон
Вестминстера, глыбы, закутанной в траур.*

2. Определите значение следующих выражений, включающих названия букв кириллицы:

стоять фертом; брюшко оником; азы наук; прочитал от аза до ижицы; у неё ротик фитюю.

3. Определите значение слова *чинить* в следующих словосочетаниях. Явление многозначности или омонимии можно проиллюстрировать этими примерами?

<i>Чинить мотор</i>	
<i>Чинить карандаш</i>	
<i>Чинить препятствия</i>	

4. Объясните, почему можно сказать *разные учения*, но нельзя сказать *разные учебы*?

5. Выпишите из следующего ряда слов этимологически однокоренные. Объясните свой выбор.

персидский, перстень, перистый, персона, наперстянка, персик, наперник

6. Подберите к приведенным ниже авторским неологизмам современных поэтов, писателей, журналистов общеупотребительные слова современного русского языка, образованные по такой же словообразовательной модели.

Восхититель - _____, *лють* - _____,

пилёж - _____, *барсёнок* - _____,

сочиняльня - _____

7. Определите, чем различается сочетание глагола *оторвать* с одушевленными и неодушевленными существительными. На основе проведенного анализа сделайте вывод об отношении ребенка к игрушке.

*Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.* (А.Барто)

8. Определите, к какой части речи относятся выделенные в следующих предложениях слова:

1. **Несмотря на** обиду, я поздравил друга с днем рождения.
2. **Несмотря на то, что** друг меня обидел, я поздравил его с днем рождения.

9. Докажите, что в следующем предложении имя собственное *Петрова* является подлежащим, а *врач* – приложением. *Опытный врач Петрова принимает больных.*

10. Подберите к слову *запятая* исторически родственные слова (учитывая чередования звуков). Определите первоначальное значение этого слова.



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки"
Русский язык 2018/2019. Отборочный тур -90 минут

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

10-11 класс. Вариант 2.

1. Затранскрибируйте выделенные слова в соответствии с петербургскими, старомосковскими, современными нормами произношения. Определите автора и название стихотворения.

Вдали над пылью *переулочной*,
Над скукой загородных дач,
Чуть золотится крендель *булочной*,
И раздаётся детский плач.

2. Приведите русские фразеологизмы, эквивалентные следующим фразеологическим оборотам из других языков.

<i>жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.)</i>	
<i>знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.).</i>	
<i>быть занятым как пчела (англ.) = выплёвывать печёнки (исп.) = стрелять из четырёх ружей (фр.).</i>	
<i>когда хвост верблюда коснётся земли (кирг.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.).</i>	
<i>натянутый на четыре булавки (фр.) = как вытащенный из ящичка (из сундука) (рум.).</i>	

3. В «Словаре синонимов» под ред. А. П. Евгеньевой к синонимам относятся слова *писатель* и *беллетрист*. Согласны ли вы с этим утверждением? Дайте определение слову *беллетрист*.

4. Определите, какие из следующих пар слов не являются паронимами. Аргументируйте свой ответ.

советник – советчик; родник – рудник; прощать – простить; поиски – происки; советник – советующий; раздеть – разодеть; снежный – снеговой; банка – банька

