

**ОТВЕТЫ**  
10-11 класс. Вариант 1

1. Например: повтор глухого звука [с] и сочетаний с этим звуком ([ст], [стм], [см]; повтор звука [щ] в первой строке; повтор гласных [у], [о], [ы]; зияние [ауэ], [ау]. Эти приемы помогают поэту создать образ мрачного средневекового Лондона.

**Общая оценка 10 баллов, по 3 балла за каждый ответ, 1 балл за комментарий.**

2. Стоять фертом – стоять подбоченясь («руки в боки»).

Брюшко оником - о полном человеке.

Азы наук - начала, основы наук.

Прочитал от аза до ижицы - от первой до последней буквы, от начала до конца.

У неё ротик фитою – «губы бантиком».

**По 2 балла за каждое выражение.**

3. *чинить мотор* – исправить, сделать опять пригодным.

*чинить карандаш* – делать острым, заострить.

*чинить препятствия* – устраивать, делать.

Эти слова относятся к разряду омонимов, так как их значения абсолютно различны.

**По 3 балла за каждое определение, 1 балл за определение характера лексико-семантических отношений.**

4. *Персидский, персик*. Древние римляне называли персик «персидским яблоком».

*Перстень, наперстянка*. Оба слова восходят к слову *перст* (палец).

**По 3 балла за каждую группу, по 2 балла за объяснение. За каждую ошибку снимается 2 балла.**

5. Слова *учение* и *учеба* являются синонимами в значении *процесс обучения*. Слово *учение* имеет также значение *научная теория, научная концепция*, которого нет у слова *учеба*. Именно в этом значении слово *учение* имеет форму множественного числа.

**10 баллов, если ответ полный (указаны синонимические значения). Если ответ неполный, то ставим 6 баллов.**

6. Например: восхититель – осветитель; лют – зелень; пилёж – галдёж; барсёнок – лисенок; сочиняльня – читальня

**По 2 балла за каждую пару слов.**

7. Глагол *оторвать* сочетается с именем существительным в **дательном** падеже, если оно обозначает живое существо (*оторвать мухе лапку*). Если действие глагола направлено на неживой предмет, то обозначающее его существительное употребляется в форме **родительного** падежа с предлогами *у* или *от*: *оторвать у рубашки (или от рубашки) пуговицу*. Ребенок относится к игрушке как к живому существу.

**10 баллов, если ответ полный (указана разница в падежах одушевленных и неодушевленных существительных). Если ответ неполный, то ставим 6 баллов.**

8. 1. Предлог; 2. Союз

**По 5 баллов за каждый правильный ответ.**

9. Для определения указанных членов предложения нужно поставить глагол в функции сказуемого в форму прошедшего времени, поскольку он всегда согласуется в роде с подлежащим: *Опытный врач Петрова принимала больных. Петрова (какая?) врач - врач* является приложением.

**За правильный ответ 10 баллов.**

10. Этимологически родственные слова *запинаться, запонка, знак препинания, препятствие* Первоначальное значение слова «задержка, запинка в речи».

**5 баллов за подбор родственных слов (не менее 2), 5 баллов за указание первоначального значения.**

**ОТВЕТЫ**  
10-11 класс. Вариант 2

1. Петербургские нормы произношения: [п'эр'эулачнай] ([п'ьр'э"ульчнъй]); [булачнай] ([бульчнъй]); Старомосковские нормы произношения: [п'эр'эулашнай] ([п'ьр'э"ульшнъй]); [булашнай] ([бульшнъй]); Современные нормы произношения: [п'эр'эулачнай] ([п'ьр'э"ульчнъй]); [булачнайа] ([бульчнъйь]) или [булашнай] ([бульшнъй])

**По 1 баллу за правильную транскрипцию, 3 балла за определение автора и названия стихотворения.**

2.

<i>жить в клевере (англ.) = жить как петух в мармеладе (фр.) = жить как червячок в сале (нем.)</i>	Кататься как сыр в масле
<i>знающая старая птица (англ.) = бык, который участвовал в корриде (исп.) = старый заяц (нем.)</i>	Стреляный воробей
<i>быть занятым как пчела (англ.) = выплёвывать печёнки (исп.) = стрелять из четырёх ружей (фр.)</i>	Вертеться как белка в колесе
<i>когда хвост верблюда коснётся земли (кирг.) = когда свинья в жёлтых шлёпанцах на грушу вскарабкается (болг.)</i>	Когда рак на горе свистнет
<i>натянутый на четыре булавки (фр.) = как вытасченный из ящика (из сундука) (рум.)</i>	Как с иголки одет

**По 2 балла за каждый фразеологизм.**

3. Слова *писатель* и *беллетрист* не являются синонимами. *Писатель* – родовое понятие, по отношению к которому *беллетрист* является видовым (к писателям относятся драматурги, публицисты и т.д.).

*Беллетрист* - писатель, занимающийся художественной повествовательной литературой.

**5 баллов за ответ на первый вопрос, 5 баллов за определение значения слова.**

4. *родник* – *рудник*, *банка* – *банька* – слова, имеющие разные корни; *советник* – *советующий* – слова, относящиеся к разным частям речи; *прощать* – *простить* – формы одного слова.

**По 1 баллу за каждую правильно выделенную пару, по 2 балла за объяснение.**

5. 1. *а/симметричный* – *не/симметричный*, *пре/милый* – *раз/веселый*; 2. *раз/бить* – *рас/красавица*; *про/ректор* – *про/водить*. 3. *недо/солить* - *пере/солить*; *Пред/уралье* – *За/уралье*.

1. синонимы. 2. омонимы. 3. антонимы

**За выделение приставок в каждой паре 1 балл. За определение отношений между приставками 4 балла.**

6. 1. в обоих словах выделяется суффикс *-ищ-*; 2. оба слова образованы суффиксальным способом; 3. слово *городище* является многозначным, слово *дружище* имеет только одно значение; 4. В зависимости от значения слово *городище* может быть мужского или среднего рода, слово *дружище* - мужского рода. 5. слово *городище* употребляется во всех падежах, слово *дружище* только в именительном.

**По 2 балла за ответ.**

7. Например: идти **по** грибы, по ягоды; змей **о** трех головах.

**По 5 баллов за ответ.**

8. *супротив* – предлог; *напротив* – наречие.

**По 5 баллов за ответ.**

9. Два первых предложения являются простыми, запятая не требуется. Два других предложения – сложноподчиненные с придаточными изъяснительными, требуется запятая перед союзом.

**10 баллов за полный ответ.**

10. Имя прилагательное *быстрорастущий* пишется слитно в терминологическом значении (например, *быстрорастущие растения*), в остальных случаях это слово пишется раздельно (например, *быстро растущие дети*).

**10 баллов за полный ответ.**