

**Ответы на задания финального тура олимпиады
«Будущие исследователи – будущее науки»
10, 11 классы**

1. Сходство: *узнаёт и узнает* – это формы 3 лица ед. числа одного слова, следовательно, они имеют одно лексическое значение

Различие: *узнаёт* – несов. вид, настоящее время, форма *узнавать*; *узнает* – сов. вид, будущее время, форма *узнать*.

В русском языке ударение разноместное и подвижное, поэтому оно может различать слова и формы слов.

Общая оценка – 9 баллов (3 балла за определение сходства форм, 3 балла за определение различий, 3 балла за объяснение).

2. История языка: *ведь* – корень, безаффиксный способ от глагола *ведать (знать)*; *не-вежд-а* – образовано приставочным способом от **věd'a (знание)* ← *ведать(знать)* (допускаем образование слова от глагола *ведать*); *невежа* – см. *невежда*; *вед-ом-ость-Ø* – суффиксальный способ от *ве'домый (известный)* ← *ведать*; *ведь –м –а* – суффиксальный способ от глагола *ведать*.

С точки зрения истории языка все слова являются однокоренными, восходят к глаголу *ведать* в значении *знать*.

В современном русском языке все приведенные слова являются непроеизводными, следовательно, включают корень и окончание (у частицы *ведь* окончания нет).

Общая оценка – 14 баллов (по 1 баллу за этимологический анализ слов, по 1 баллу за анализ с т.зр. современного языка, по 2 балла за выводы. При ошибках в морфемном или словообразовательном анализе снимается балл).

3. *авось* – может быть; может, все сладится; может, все обойдется
небось – наверное, вероятно, кажется

Русский человек надеется в жизни на удачу, верит в судьбу, в помощь Бога, но в то же время осознает, что пассивное поведение не является правильным, для достижения значимых результатов нужно действовать, прикладывать усилия.

Общая оценка – 10 баллов (по 3 балла за определение значений слов, 4 балла за вывод).

4. *поставить в тупик* – железнодорожники; *держат нос по ветру* – моряки; *довести до белого каления* – кузнецы; *в час по чайной ложке* – медики; *разделат под орех* – мебельщики, краснодеревщики

Общая оценка – 5 баллов (по 1 баллу за каждый фразеологизм).

5. Слов-ц-о, пыл-инк-а, сердеч-к-о, картин-к-а, рыб-ач-к-а, слов-ечк-о, крыльц-о

Во всех словах (за исключением слов *рыбачка* и *крыльцо*) суффиксы имеют уменьшительно-ласкательное значение.

Одна и та же морфема: суффикс –к- в словах *сердечко* и *картинка*

Морфемы-синонимы: -ц-, -инк-, -к-, -ечк-

Морфемы-омонимы: суффикс –к- в словах *сердечко*, *картинка* и суффикс -к- в слове *рыбачка*

Исключение – слово *крыльцо*, поскольку в современном русском языке оно является непроеизводным.

Общая оценка – 12 баллов (по 1 баллу за разбор каждого слова, 1 балл за определение значения, по 1 баллу за каждую группу суффиксов, 1 балл за определение исключения. За каждую ошибку снимается 1 балл).

6. Неопределенная форма глагола употребляется в значении повелительного наклонения.

Общая оценка – 4 балла.

7. 1. Наречие (или имя прилагательное); 2. отрицательное местоимение; 3. Частица

Общая оценка – 6 баллов (по 2 балла за каждый ответ).

8. 1. несогласованное определение 2. подлежащее 3. косвенное дополнение 4. не является членом предложения

Общая оценка – 4 балла (по 1 баллу за каждый случай).

9. Сложно ^{категория состояния(предик.нареч)} сказать ^{глагол} (сост. глаг. сказуемое), когда ^{нареч} (обстоятельство времени) такие ^{мест} (согласов.определение) рекомендации ^{сущ}(прям.дополнение) в пользу ^{пред} «чистой ^{прил} (согласов.определение) и ^{союз} красивой ^{прил} (согласов.определение)» речи ^{сущ} (косв.доп.) начали ^{глагол} раздавать ^{глагол} (сост. глаг. сказуемое) направо ^{нареч} (обст.места) и ^{союз} налево ^{нареч} (обст.места), но ^{союз} невероятно ^{нареч} (обст. меры и степени) сложно ^{нареч/предик.нареч/категория состояния} избежать ^{глагол} (сост. глаг. сказуемое) от ^{пред.} этих ^{мест} (согласов.определение) маленьких ^{прил} (согласов.определение) словечек ^{сущ} (косв.доп.), не ^{част} несущих ^{прич}, казалось бы, (ввод. слово) никакого ^{мест} смысла ^{сущ}, (обособленное согласованное определ.): для русского ^{прил} (согласов.определение) человека ^{сущ} (косв.доп.) это ^{мест} (подлежащее) равносильно ^{прил} (сост. им. скауемое) потере ^{сущ} (косв.доп.) дара ^{сущ} речи ^{сущ} (косв.доп.).

Курсивом выделены члены предложения, состоящие не из одного слова.

При проверке учитываем вариативность определения членов предложения (например, *это равносильно потере* (сост. им. сказуемое) или *это равносильно (чему?) потере* (косв.доп.)

[], (когда), но []: []

Предложение сложное, с сочинительной, бессоюзной и подчинительной связью, состоит из 4 простых предложений, повеств., невоскл.

1. простое, односоставное, безличное, нераспространенное, неполное, неосложненное
2. простое, односоставное, неопределенно-личное, распространенное, полное, осложнено однородными согласованными определениями и однородными обстоятельствами, придаточное изъяснительное
3. простое, односоставное, безличное, распространенное, полное, осложнено вводным словом и обособленным согласованным определением
4. простое, двусоставное распространенное, полное, неосложненное

Общая оценка – 12 баллов: общая характеристика предложения 1 балл; схема 1 балл; частеречная характеристика членов предложения 3 балла (снимается 1б. за ошибку, если количество ошибок превышает число баллов, то ставится 0 баллов); члены предложения 3 балла (то же самое); характеристика каждого простого предложения 4 баллов (по одному баллу за каждое предложение)

10. Н.В. Гоголь, повесть «Шинель», Акакий Акакиевич Башмачкин

Общая оценка – 6 баллов (по 2 балла за каждый ответ).

II. Общая оценка – 18 баллов: орфографические ошибки 4 балла (снимается 1б. за ошибку, если количество ошибок превышает число баллов, то ставится 0 баллов); пунктуационные ошибки 4 балла (то же самое); грамматические ошибки 1 балл; речевые ошибки 1 балл; фоновые знания 2 балла, содержание 6 баллов.