

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2016/17
Русский язык. Отборочный тур.

7-9 класс

1 вариант

1. Вставьте пропущенные буквы *и* и *ы*. Объясните написание этих букв.
синиц... – стриж...; Куниц... н – Кож... н; ц...кать – ш...петь; бледнолиц...й – краснокож...й; не...нтересный – сверх...нтересный – без...нтересный
2. Выпишите слова, в которых нарушены нормы произношения современного русского литературного языка. Приведите правильный вариант произношения.
[собака]; [розсып']; [друк]; [м'акк'ий]; [тэмбр]; [чувства]; [рад'иа]; [жэч']
3. Подберите к следующим словам с неполногласием этимологически соответствующие слова с полногласным сочетанием звуков. Объясните, как различаются эти слова по происхождению.
вред; приглашение; илем; жребий; враг
4. В книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» можно прочитать: «Лунные белые пятна *вперемежку* с черными тенями ползали по траве у ног Алексея». В другом издании напечатано *вперемешку*. Выберите правильный вариант написания слова, исходя из его значения в тексте.
А. вперемежку Б. вперемешку В. допустимы оба варианта
5. Восстановите словообразовательную цепочку, включая в нее недостающие элементы.
Мысль, смысл, мыслить, бессмысленно
6. Определите падеж выделенных имен существительных.
идти по льду; раздать по экземпляру книги; стоять по колено в воде; в каждой клетке сидит по какаду; пойти в лес по грибы
7. Определите, к какой части речи относятся следующие слова:
Сотня, вдвое, оба, двое, полтора
8. Определите типы придаточных в следующих сложноподчиненных предложениях:
 1. Дом, где я провел свое детство, недавно снесли.
 2. В том городе, откуда я приехал, прошло мое детство.
 3. В городе моего детства, куда ни пойдешь, выйдешь к реке.
 4. Я поехал туда, где прошло мое детство.
 5. Я долго думал, куда поехать летом, и решил посетить город моего детства.
9. Определите значение и синтаксическую позицию выделенных слов в следующем тексте:
...купцы по торговым дням приходили сюда сам-шест и сам-сём испивать свою известную пару чаю... (Н.В. Гоголь).
10. Поставьте дефис там, где этого требуют правила.
(Москва) река; (матушка) Русь; (гигант) завод; (господин) посланник; попугай (жако); диван (кровать); (искусник) фокусник; мышь (полевка); сторож (старик); Иванушка (дурачок)

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2016/17
Русский язык. Отборочный тур.

7-9 класс

2 вариант

1. Определите, какую ошибку допустил автор в следующем тексте:

Он призадумался, что бы такое сказать. Потом заговорил. В его речи действительно не было ни одной буквы «ш». (В.С. Токарева).

2. Славянская письменность имела две азбуки: *глаголицу и кириллицу*. Объясните происхождение этих названий.

3. Восстановите в следующих пословицах первые части, ставшие фразеологизмами:
... , а хвостом подавился; ... , пирожка не подсунет; ... , оставил хвост да гриву;
... – дно задевать; ... , а один отрежь

4. Определите, на каком языковом явлении основан комический эффект стихотворения Г. Остера из цикла «Вредные советы -2».

*Если школьный учитель
Отцу позвонил
И настойчиво в школу
Его приглашал,
Чтобы там показать ему
Классный журнал,
Ты к любому киоску
Отца подведи
И скажи: «Ну зачем тебе
В школу ходить?
Столько классных журналов
Теперь издают!»*

5. Определите, чем является –*тре-* в следующих словах:

Трезубец, треугольник, треволнение, треножник, трезвон

6. Продолжите аналогию следующих слов в соответствии с их морфологическими признаками:

умник : грязнуля = лентяй : ?

7. Выпишите неправильно образованные формы родительного падежа множественного числа. Внесите свои исправления.

букет георгин; помещение ясель; нет легких сандалий; пачка вафель; культура турков; скрип ставен; стопка блюдец; пара чулок; китель без погонов

8. Укажите цифру, под которой не приведено отдельное предложение.

1. Осень; 2. Поздняя осень; 3. Идет дождь; 4. Несмотря на дождь; 5 Желтые листья повсюду; 5. Темнеет рано.

9. Составьте три предложения, в которых а) слово *совсем* нельзя заменить словом *вполне*; б) слово *вполне* нельзя заменить словом *совсем*; в) указанные слова взаимозаменяемы.

10. Перепишите предложение, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

*(В) ряд с ними зан...мала (пол)стены огромная поч...рневшая к...ртина писа...ая
масл...ыми красками изобр...жа...шая цветы фрукты разреза...ый арбу...
к...банью морду и висе...шую головою вни... утку. (Н.В. Гоголь).*