

Математическая олимпиада
«Будущие исследователи – будущее науки»
Финальный тур. 2019

Общие критерии оценивания

Каждая из пяти задач данной олимпиады оценивается, исходя из максимума в 20 баллов. Таким образом, максимальный результат участника может быть 100 баллов. Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

Символы-Баллы	Правильность (ошибочность) решения
+ 20	Полное верное решение
+ 16	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
± 12	Решение в целом верное, но содержит ошибки, либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений.
$\frac{+}{2}$ 10	Верно рассмотрен один (более сложный) из существенных случаев, верно получена основная оценка.
∓ 8	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
-. 4	Рассмотрены только отдельные важные случаи или имеются начальные продвижения.
- 0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0 0	Решение отсутствует (участник не приступал)

Если в задаче два пункта, то только за один решенный пункт максимальная оценка 10 баллов, а другие (промежуточные) оценки соответствуют половинкам баллов приведенной таблицы. Рекомендуется сначала оценивать задачу в символах («плюс-минусах»); при необходимости оценку в символах можно дополнить значком–стрелкой вверх или вниз, что скорректирует соответствующую оценку на один балл. Например, символ $\pm \uparrow$ будет соответствовать 13 баллам.

11 класс

11.1. Найдите все значения параметра a , для которых уравнение $|x^3 + 1| = a(x + 1)$ имеет три корня.

Ответ: $\frac{3}{4} < a < 3$. **Решение.** Сразу исключим значение $a=0$, т.к. в этом случае единственный корень $x = -1$. Поскольку $x^2 - x + 1 > 0$ при всех x , уравнение можно записать в виде $|x + 1| (x^2 - x + 1) = a(x + 1)$. Корень $x = -1$ есть при любых a . Для $x \neq -1$ сократим уравнение на $(x + 1)$. Получим уравнение $x^2 - x + 1 = a \cdot \text{sign}(x + 1)$, где $\text{sign}(\)$ означает знак числа (в данном случае он равен $+1$ или -1 , соответственно, при $x > -1$ или $x < -1$). Нам нужно найти значения a , при которых это уравнение имеет два корня, отличные от -1 . При $a < 0$ правая часть последнего уравнения положительна лишь при $x < -1$, но в силу того, что вершина параболы $y = x^2 - x + 1$ имеет абсциссу $1/2 > -1$, квадратное уравнение не может иметь больше одного корня в области $x < -1$. Значит, требуется найти положительные a , для которых уравнение $x^2 - x + 1 = a \cdot$ имеет два корня, большие -1 . Итак, требуется решить неравенство $(1 - \sqrt{1 - 4(1 - a)})/2 > -1$ (с учетом положительности дискриминанта, т.е. подкоренного выражения, а также параметра a). Тогда $\sqrt{4a - 3} < 3$ и, значит, $0 < 4a - 3 < 9 \Leftrightarrow 3/4 < a < 3$. *Комментарий.* Задача допускает и другие (графические) решения.

11.2. Даны коэффициенты a, b, c квадратного трёхчлена $ax^2 + bx + c$. Его график пересекает ось координат в трёх точках, и через эти точки провели окружность, которая пересекла ось Oy ещё в одной точке. Найдите ординату этой четвертой точки.

Ответ: $1/a$. **Решение.** См. задачу 10.2

11.3. На боковых ребрах AD, BD и CD тетраэдра $ABCD$ взяты, соответственно, точки A_1, B_1, C_1 такие, что плоскость $A_1B_1C_1$ параллельна основанию ABC . Точка D_1 лежит в основании. Докажите, что объем тетраэдра $A_1B_1C_1D_1$ не превосходит $\frac{4}{27}V$, где V – объем тетраэдра $ABCD$.

Решение. Из условия параллельности плоскостей $A_1B_1C_1$ и ABC следует, что тетраэдры $A_1B_1C_1D$ и $ABCD$ подобны. Пусть x – коэффициент подобия этих тетраэдров ($x < 1$) и h – высота тетраэдра $ABCD$ из точки D . Тогда hx – высота тетраэдра $A_1B_1C_1D_1$ из точки D_1 . Поскольку площади оснований $A_1B_1C_1$ и ABC тетраэдров $A_1B_1C_1D_1$ и $ABCD$ относятся как x^2 , а высоты – как $(1-x)$, получаем задачу на максимум для функции $y = x^2(1-x)$. Решая эту задачу с помощью производной $y' = 2x - 3x^2$, найдем критическую точку $x_0 = \frac{2}{3}$, в которой достигается наибольшее значение $y(x_0) = \frac{4}{27}$ (в другой критической точке $x=0$, так же, как и при $x=1$, очевидно, достигается наименьшее значение 0).

11.4. Сколько решений в целых числах x, y имеет уравнение $|3x + 2y| + |2x + y| = 100$?

Ответ: 400. **Решение.** См задачу 10.4.

11.5. Существует ли такое действительное α , что оба числа $2 \sin \alpha + \sqrt{3}$ и $2 \cos \alpha - \sqrt{3}$ рациональны?

Ответ: не существует **Решение.** Предположим, от противного, что для некоторого α выполняется: $2 \sin \alpha + \sqrt{3} = a$ и $2 \cos \alpha - \sqrt{3} = b$, где a, b – рациональные числа. Тогда $2 \sin \alpha = a - \sqrt{3}$, $2 \cos \alpha = b + \sqrt{3}$. Возводя в квадрат и складывая эти соотношения, получим $4 = (a - \sqrt{3})^2 + (b + \sqrt{3})^2 = a^2 + b^2 + 6 + 2\sqrt{3}(b - a)$. Если $b \neq a$, отсюда уже получается противоречие, т.к. в левой части рациональное число, а в правой – иррациональное. Значит, $a = b$, и на самом деле мы имеем два уравнения $2 \sin \alpha + \sqrt{3} = a$ и $2 \cos \alpha - \sqrt{3} = a$. Вычитая эти уравнения, получим $2(\sin \alpha - \cos \alpha) = 2\sqrt{3}$. Но функция $f(\alpha) = \sin \alpha - \cos \alpha$ принимает наибольшее значение $\sqrt{2}$ при $\alpha = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi$ (в этом можно убедиться, исследуя функцию с помощью производной или преобразовав данное выражение через вспомогательный угол). Таким образом, получаем противоречие (левая часть оказалась меньше правой).