

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2011/2012  
Математика. **Финальный тур**

**I вариант**

**8 класс**

- 8.1.** Биссектриса угла  $ABC$  составляет с его сторонами угол, который в три раза меньше, чем смежный к углу  $ABC$ . Найдите величину угла  $ABC$ .
- 8.2.** Является ли данное число  $N$  простым или составным, если:  
а)  $N = 2011 \cdot 2012 \cdot 2013 \cdot 2014 + 1$ ; б)  $N = 2012 \cdot 2013 \cdot 2014 \cdot 2015 + 1$ ?
- 8.3.** Натуральное число назовем любопытным, если после вычитания из него суммы его цифр получится число, состоящее из одинаковых цифр. Сколько всего существует: а) трехзначных любопытных чисел?; б) четырехзначных любопытных чисел?
- 8.4.** Найдите натуральное число  $x$ , удовлетворяющее уравнению  
$$x^3 = 2011^2 + 2011 \cdot 2012 + 2012^2 + 2011^3.$$
- 8.5.** В компании собралось 11 человек. Оказалось, что каждый дружит не менее, чем с шестью присутствующими. Докажите, что в этой компании найдутся три друга (каждый дружит с двумя остальными).

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2011/2012  
Математика. **Финальный тур**

**II вариант**

**7-8 классы**

1. В четырехзначном числе зачеркнули первую цифру. Получили трехзначное число. При делении исходного числа на полученное частное равно 3, а остаток равен 8. Найти исходное число.
2. Дан равнобедренный треугольник  $ABC$  ( $AB=BC$ ). На стороне  $BC$  взяты точки  $K$  и  $N$  ( $K$  лежит между  $B$  и  $N$ ). Эти точки соединены отрезками с вершиной  $A$ . Оказалось, что  $KN=AN$  и  $\angle BAK = \angle NAC$ . Доказать, что углы при основании треугольника  $ABC$  больше  $60^\circ$ .
3. а) Сколько существует восьмизначных чисел, которые составлены из цифр 7 и 8 и делятся на 9? б) Сколько существует семизначных чисел, которые составлены из цифр 7 и 8 и делятся на 9?
4. В математической олимпиаде приняли участие ученики 8-11 классов; всего участвовало 145 человек. В каждой из четырех параллелей было предложено по пять задач. Каждая задача оценивалась целым числом баллов, максимальная оценка за задачу – 7 баллов. Доказать, что хотя бы в одной из параллелей найдутся два ученика, набравшие одинаковую сумму баллов.
5. Существует ли выпуклый 27-угольник, у которого все углы различны и выражаются целым числом градусов?