

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки" 2020 г.  
История. Финал. 10-11 классы

1. Ответьте на вопросы к изображению. Максимально – 11 баллов.



- А) Укажите период, в который чеканились данные монеты? (1682-1689 гг.) (2 балла)  
Б) Кто изображен на монете? (Иван Алексеевич (1 балл), Петр Алексеевич (1 балл), Софья Алексеевна (1 балл). Можно без отчества)  
В) Какой титул они носили в данный период? (Иван и Петр – цари (1 балл). Софья – [Государыня] Царевна (1 балл) и Великая княжна (1 балл))  
Г) Кто из правителей в дальнейшем принял

новый титул? (Петр – 1 балл) Д) Какой? (Император Всероссийский и Отец Отечества. Принимается – Император – 1 балл)  
Е) Когда? (1721 г. – 1 балл)

2. I) Выберите верный вариант ответа: Какое государство в 1919 г. первым в мире признало Советскую Россию и открыло посольство в Москве? А) Йемен Б) Афганистан В) Персия Г) Сиам.  
II) Самой первой автономной республикой в составе РСФСР в 1919 г. стала: А) Башкирия Б) Татарстан В) Мордовия Г) Чувашия.  
III) По количеству израсходованных артиллерийских снарядов среди военных операций Красной армии в годы Великой Отечественной войны лидирует: А) Корсунь-Шевченковская Б) Ясско-Кишиневская В) Восточно-Пруская Г) Берлинская. По 2 балла, максимально – 6 баллов.

3. Прочитайте текст документа и выполните задания. Максимально – 11 баллов.

«При покойном Государе Императоре издан важный в государственных постановлениях акт наследия престола, фамильное учреждение и, сверх того, постановление о разделе поселянских работ с ограничением их тремя днями, постановление весьма примечательное, потому что оно со времени укрепления крестьян помещикам есть в сем роде первое.

В настоящем царствовании из разных установлений следующие должно отнести к государственным: 1) Открытие всем свободным состояниям права собственности на землю; 2) Учреждение состояния свободных земледельцев; 3) Устройство министерств с ответственностью; 4) Лифляндское положение, яко пример и опыт ограничения повинностей крестьянских. К сим главным учреждениям должно присоединить некоторые правила не менее действительные, хотя и не составляют они особенных актов. Таковы суть: Правила, принятые к умерению налогов по частным жалобам; Правила, принятые о неотдаче казенных людей в крепость.

В сем состоят все покушения, какие правительство само собою доселе делало к политическому государству освобождению. <...>

Таковы суть главные признаки, по коим можно определить место, которое Россия ныне занимает на лестнице гражданского образования. По сим признакам можно, кажется, с достоверностью заключить, что настоящая система правления несвойственна уже более состоянию общественного духа и что настало время переменить ее и основать новый вещей порядок».

Вопросы и задания к тексту:

- А) Напишите название данного документа. Введение к уложению государственных законов (2 балла)  
Б) Укажите имя (фамилию) автора. [Михаил Михайлович] Сперанский (1 балл)  
В) Датировать данный текст с точностью до двух лет. 1808 – 1809 (1 балл)  
Г) Назовите упомянутого в тексте «покойного Государя Императора». Павел I (1 балл)  
Д) В чем заключалось историческое значение его «акта наследия престола»? Установлено наследование по праву первородства по мужской линии / исключено отстранение от престола законных наследников

/ устранено одно из обстоятельств, приведших к борьбе за престол в эпоху дворцовых переворотов. (возможны иные формулировки; 1 балл за любой из предложенных вариантов и/или их совокупность).

Е) Датируйте с точностью до года каждое из четырех пронумерованных автором «установлений». 1) 1801, 2) 1803, 3) 1802, 4) 1804 (по 1 баллу)

Ж) Как сложилась судьба автора после представления его проекта императору? Деятельность М.М. Сперанского вызвала резкую критику со стороны высших кругов, автор попал в опалу / был отправлен в ссылку (1 балл).

**4. Сопоставьте группы населения в Российской империи и регионы их проживания. 1 балл за каждое верное соотнесение. Максимально – 6 баллов.**

А) Лашманы Б) Тептяри В) Одинодворцы Г) Царане Д) Панцирные бояре Е) Торпары

Черноземье	Финляндия	Молдавия	Белоруссия	Поволжье	Башкирия
В	Е	Г	Д	А	Б



**5. Максимально – 7 баллов.** А) Как называется орден? *Св. Андрея Первозванного* (1 балл) Б) Когда и кем он был учрежден? *Петр I* (1 балл), *1698 г.* (1 балл) В) С чем связано учреждение данного ордена? *Побывав с Великим посольством в Европе, Петр познакомился с западноевропейскими (в частности английскими) орденами и захотел учредить в нечто подобное.* (1 балл) Г) Кто стал первым кавалером этого ордена? *[Федор] Головин* (2 балла) Д) Каково место данного ордена в иерархии орденов Российской империи? *Высший орден* (1 балл)

**6. Ответьте на вопросы. По 2 б., максимально – 4 б.** А) Этот советский танкист-ас погиб уже в декабре 1941 г., однако по числу подбитых танков противника его так никто и не смог превзойти за все годы войны. *Д.Лавриненко* Б) Этот советский самолет стал самым массовым за всю военную историю в мире. Было произведено свыше 36 тысяч экземпляров. Назовите марку самолета и его тип. *Ил-2. Штурмовик.*

**7. Перед Вами фотография с видом на реку Сан.**



А) Назовите человека слева. *Николай II (2 балла)*

Б) Назовите человека справа и его должность. *Вел. кн. Николай Николаевич, главнокомандующий русской армией (2 балла)*

В) Назовите город. *Перемышль (1 балл)*

Г) Назовите год. *1915 (1 балл)*

Д) Назовите диапазон, с какого месяца по какой могла быть сделана данная фотография. *С марта по июнь. (1 балл)*

## 8. Изучите выдержки из документа и ответьте на вопросы. Максимально – 9 баллов

*Совершенно секретно*

Министерством внутренних дел СССР установлено, что в следственной работе .... имели место грубейшие извращения советских законов, аресты невинных советских граждан, разнузданная фальсификация следственных материалов, широкое применение различных способов пыток — жестокие избиения арестованных, круглосуточное применение наручников на вывернутые за спину руки, продолжавшееся в отдельных случаях в течение нескольких месяцев, длительное лишение сна, заключение арестованных в раздетом виде в холодный карцер и др. ... Такие изуверские «методы допроса» приводили к тому, что многие из невинно арестованных доводились следователями до состояния упадка физических сил, моральной депрессии, а отдельные из них до потери человеческого облика....

Приказываю:

1. Категорически запретить в органах МВД применение к арестованным каких-либо мер принуждения и физического воздействия; в производстве следствия строго соблюдать нормы уголовно-процессуального кодекса.

2. Ликвидировать в Лефортовской и внутренней тюрьмах организованные руководством .... помещения для применения к арестованным физических мер воздействия, а все орудия, посредством которых осуществлялись пытки, уничтожить.

3. С настоящим приказом ознакомить весь оперативный состав органов МВД и предупредить, что впредь за нарушение советской законности будут привлекаться к строжайшей ответственности, вплоть до предания суду, не только непосредственные виновники, но и их руководители.

Министр внутренних дел СССР .....

А) Датировать приказ с точностью до года. *1953 (2 балла)*

Б) Кто занимал высший партийный пост в это время? *Хрущев (2 балла).*

В) Как называлась правящая партия (полное название)? *КПСС (1 балл)*

Г) Назовите фамилию главы МВД? *Берия (2 балла)*

Д) Какова его дальнейшая судьба? *Арестован / расстрелян (2 балла)*



9. Перед вами карта, иллюстрирующая события одной из русско-турецких войн. Ответьте на вопросы. Максимально - 14 баллов.

1) Осада какого населенного пункта обозначена на карте цифрой «1»? *Плевна (2 балла)*

2) а) Оборона какого перевала отмечена на карте цифрой «2»? *Шипка/Шипкинский (2 балла)*

б) Кто руководил(-ли) обороной? *Гурко/Столетов/Радецкий (по 1 баллу; максимально – 2 балла за 2-3 фамилии). Наличие иных фамилий не влияет на оценку.*

в) Сколько месяцев она продолжалась (укажите период)? *С июля/августа по декабрь 1877 г. (2 балла); если ответ сформулирован как 4–5 месяцев – 1 балл*

- 3) Напишите название населенного пункта, обозначенного на карте цифрой «3». *Сан-Стефано (1 балл)*
- 4) Война завершилась подписанием двух мирных договоров. а) Каких? *Сан-Стефанский (1 балл), Берлинский (1 балл)* б) Напишите три главных различия в содержании этих документов. *В отличие от Сан-Стефанского договора, по Берлинскому договору Болгария разделена на три части; границы автономного болгарского княжества сильно урезаны; образована автономная провинция Османской империи – Восточная Румелия; срок пребывания русских войск в Болгарии сокращен с 2-х лет до трех месяцев. Допустимы иные формулировки. По 1 баллу за каждое верно указанное различие.*

#### **10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*

IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «В 1380 году на Куликовом поле Москва в первый раз открыто выступила против Сарая, и устояла. Устояла ли бы она в эти же годы против Литвы без монгольской помощи, далеко не известно» (Г.В. Вернадский).

2. «Ставят в заслугу царю Ивану Васильевичу, что он утвердил монархическое начало, но будет гораздо точнее, прямее и справедливее сказать, что он утвердил начало деспотического произвола и рабского бессмысленного страха и терпения». (Н.И.Костомаров)

3. «Никон и Алексей обрушились на народный протест истязаниями и смертельными казнями. Застонала русская земля от двух тиранов: “святейшаго” и “тишайшаго... Никон внес смуту и разделения в отечественную мирную до него и целостно единую церковь.... Удивляюсь царю Алексею, его недалекновидности: идет за Никоном, как провинившийся мальчишка за готовящимся его высечь учителем!» (Из речи Императрицы Екатерины Великой «О старообрядчестве»).

4. «Последние годы царствования Екатерины II омрачились, с 1790 г., реакционным направлением. Тогда разыгралась французская революция, и с нашей домашней реакцией вступила в союз реакция общеевропейская, иезуитско-олигархическая. Агентом и орудием ее был последний любимец Е., князь Платон Зубов, вместе с братом, графом Валерианом. Европейской реакции хотелось втянуть Россию в борьбу с революционной Францией – борьбу, чуждую прямым интересам России» (Е.А. Белов).

5. «Участие Ленина и большевиков в деле свержения царизма было незначительным. Они не сыграли значительной роли в свержении Временного правительства. С июля 1917 г. падение Временного правительства стало неизбежным; ждали лишь появления его преемника. Большевики вступили на освободившийся престол». (Э. Карр)

6. «В конце 50-х гг. Хрущев поставил перед народным хозяйством СССР задачу: догнать и перегнать американскую экономику. Сместившая «кукурузника» команда высказала более скромные амбиции: построение коммунизма было отодвинуто на дальние сроки; задачи, поставленные в пятилетних планах периода «развитого социализма», были более реальными». (Н. Верт)