

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
2019 г. История. 10-11 классы.



1. Перед вами оттиск изображения на древней монете. Ответьте на вопросы. Максимально – 15 баллов.

А) Каково(-ы) название(-я) данной монеты?

Б) Укажите с точностью до десятилетия время начала выпуска этой монеты.

В) Укажите годы жизни князя, имя которого упомянуто на монете.

Г) Выпуск данной монеты стал частью комплексной денежной реформы. Каковы основные (любые три; по 1–2 б, максимально – 5 б.) мероприятия, в рамках данной реформы?

Д) Назовите основные (любые три; по 2 б.; максимально – 6 б.) причины проведения данной реформы.

Е) Какова стоимость данной монеты в “полушках”?

2. Ф.И. Тютчев часто посвящал свои стихотворения современным ему историческим событиям. Сопоставьте строки из стихотворений и даты событий (1 б. за каждое верное соотнесение, максимально – 10 б.).

Даты выбирать из следующих: 1812, 1825, 1848, 1853, 1854, 1855, 1861, 1863, 1866, 1871

1. Дни настают борьбы и торжества,
Достигнет Русь завещанных границ...

2. В крови до пят, мы бьемся с мертвецами,
Воскресшими для новых похорон.

3. Стремглав на нас рванулась глубина,
Но твоего не помutilа зрака!..
Ветр свирепел. Но... “Да не будет тако!” –
Ты рек, – и вспять отхлынула волна.

4. Он рабский образ сдвинул с человека
И возвратил семье меньшую братью.

5. Взгляни, чей флаг там гибнет в море,
Проснись – теперь иль никогда...

6. Опять зовет и к делу нудит
Родную Русь твоя волна
И к распре той, что Бог рассудит,
Великий Севастополь будит
От заколдованного сна.

7. Народ, чуждаясь вероломства,
Поносит ваши имена...

8. Все богохульные умы,
Все богомерзкие народы
Со дна воздвиглись царства тьмы
Во имя света и свободы!

9. Ты помнишь ли былое, Неман?
Тот день години роковой,
Когда стоял он пред тобой,
Он сам – могучий южный демон...

10. Прочь, прочь австрийского Иуду
От гробовой его доски!

3. Назовите имя автора высказываний, заполните пропуски и ответьте на вопросы. Максимально – 10 б.

«Своеобразный «__ (А название политики)» состоял в том, что мы фактически брали от крестьян все излишки и даже иногда не излишки, а часть необходимого для крестьянина продовольствия, брали для покрытия расходов на армию и на содержание рабочих. Брали большей частью в долг, за бумажные деньги. Иначе победить помещиков и капиталистов в разоренной мелко-крестьянской стране мы не могли... Но не менее необходимо знать настоящую меру этой заслуги».

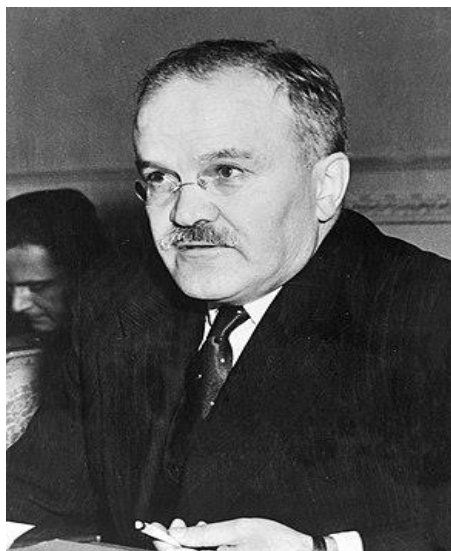
«__ (Б название) политика означает замену развёрстки налогом, означает переход к восстановлению капитализма в значительной мере. В какой мере — этого мы не знаем... уничтожение развёрстки означает для крестьян свободную торговлю сельскохозяйственными излишками, не взятыми налогом, а налог берет лишь небольшую долю продуктов. Крестьяне составляют гигантскую часть всего населения и всей экономики, и поэтому на почве этой свободной торговли капитализм не может не расти...»

- 1) Когда (в каком году) впервые в России была введена продразверстка?
- 2) Назовите любые три экономические причины перехода от одной политики (упомянутой в первом отрывке) к другой (упомянутой во втором высказывании).
- 3) А. Декретом какого органа власти был введен продналог?
 Б. Укажите точную дату издания данного документа.
 В. Когда был отменен продналог?

4. Заполните пропуски в текстах (одно и то же слово может упоминаться несколько раз). Соотнесите тексты с портретами (2 б. за полное верное соотнесение) и ответьте на вопросы. Максимально – 10 б.

Текст № 1. По всем проблемам, имеющим отношение к территории от Чёрного до __ (1 название) моря, мы могли бы без труда договориться... Что касается __ (2 название страны), то за развивающимися событиями мы следим внимательно и хладнокровно. В случае провокации со стороны __ (2) мы урегулируем вопрос с __ (2) в течение недели. На случай этого я сделал тонкий намёк на возможность заключения с __ (3 название страны) соглашения о судьбе __ (2).

Текст № 2. Этот договор... показывает, что теперь нельзя решать важные вопросы международных отношений — тем более вопросы Восточной Европы — без активного участия __ (1 название страны), что всякие потуги обойти __ (1) и решить подобные вопросы за спиной __ (1) должны окончиться провалом... Этот договор не только даёт нам устранение угрозы войны с (2 название страны)... — он должен обеспечить нам новые возможности для роста сил, укрепления наших позиций, дальнейший рост влияния __ (1) на международное развитие.



А.



Б.

Какое название получил договор, упомянутый в отрывках?
 Когда (число, месяц, год) и где (город) он был подписан?



5. Когда, кем и в связи с чем был учрежден данный орден?
 Указом какого императора он был введен в наградную систему Российской империи?
 Назовите имена (2-х) полководцев, заслуживших этот орден еще до того, как он удостоился статуса официальной российской награды.
 Какова специфика ношения данного ордена II степени?

6. В декабре 1948 г. в Москву съехались гости со всего мира, чтобы отпраздновать 500-летие именно этого события. О каком событии идет речь?

7. Изучите выдержки из документа и ответьте на вопросы.

«В законодательном и исполнительном отношениях все России делятся на 13 Держав, 2 области и 368 Уездов или Поветов... Державы делятся на уезды, уезды на волости от 360 до 1500 жителей мужского пола. В судебном отношении державы делятся на округа равные нынешним губерниям... Народное Вече, состоящее из верховной Думы и Палаты народных представителей, облечено всей законодательной властью... Император есть: Верховный Чиновник Российскаго Правительства... Императорское звание учреждено наследственным для удобства, а не потому, чтобы оно было в самом деле семейственным достоянием. Правительство каждой Державы состоит из трех отдельных независимых друг от друга властей, но содействующих к одной цели, а именно: правительствующей, исполнительной и судной. Правительствующая власть каждой Державы поручается правительствующему собранию, состоящему из Палат Выборных и из Думы. Правительственное собрание созывается в столичном городе каждой Державы».

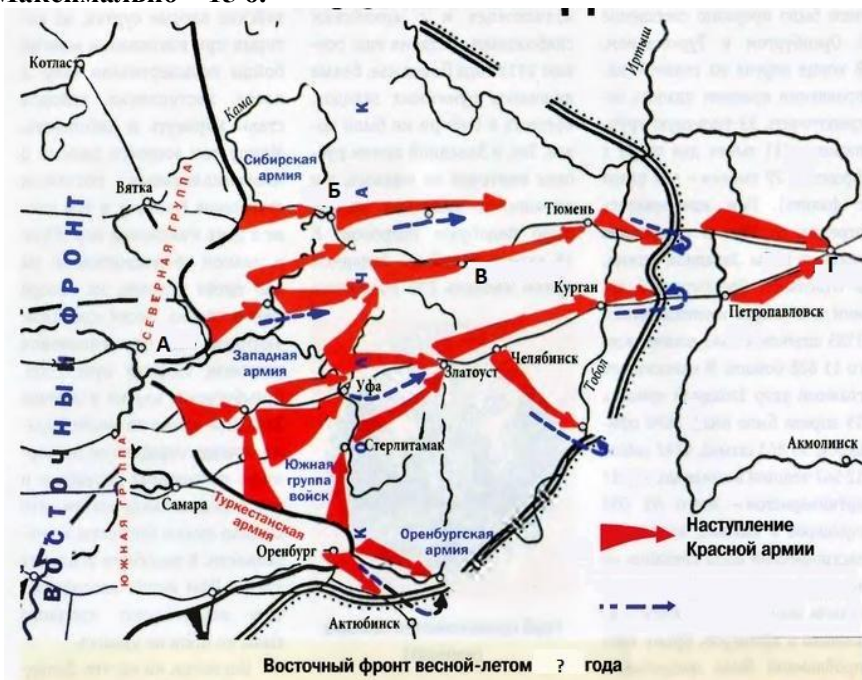
А. Кто автор текста?

Б. С точностью до пяти лет определите время создания данного документа.

В. Какова должна быть форма государственно-территориального устройства, согласно данному документу?

Г. Куда и почему автор планировал перенести столицу государства?

8. Перед вами карта, иллюстрирующая один из этапов гражданской войны. Ответьте на вопросы. Максимально – 15 б.



1) А) Кто командовал войсками, отступление которых обозначено на карте пунктиром?

Б) Назовите дату (с точностью до месяца) и место (область) его смерти.

2) Укажите год, события которого показаны на карте.

3) Кто командовал

А) Северной и Б) Южной группой войск красноармейцев?

4) Каковы причины (не менее двух) успешного наступления красных?

5) Укажите названия городов, обозначенных на схеме буквами

б) Укажите

А) название дивизии, отличившейся в боях за Уфу,

Б) фамилию, имя и отчество знаменитого начдива, погибшего вскоре после взятия Уфы.

9. Историческое эссе (5 б. по каждому критерию, максимально – 25 б.).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Для некоторых Россия была обязана оккупантам своим будущим превращением в государственное общество, политически консолидированное и централизованное. Эта концепция стоит у истоков евразийских теорий... Перед лицом тех, кто идеализировал монгольское наследие, большинство историков пошли вслед за Пушкиным, для которого монгольское влияние на Русь невозможно было сравнить с тем влиянием, которое арабы оказали на Западе...» (Э.К. д'Анкокс).

2. «Смута создала условия, которые дали выборному элементу решительное численное преобладание над должностным и тем сообщили Земскому собору характер настоящего представительного собрания...» (В.О. Ключевский).

3. «Именно убеждение Николая I в том, что земля есть частная собственность дворян, и надо рассматривать как главное препятствие освобождения крестьян... Николай считал себя крепко связанным существующим правом, даже в тех случаях, когда право это ему совсем не нравилось и противоречило его личным взглядам» (В.В. Леонтович).

4. «Непрерывное, упорное наращивание государственного промышленного производства... с еще большим напряжением продолжалось после 1914 г. При этом власть не останавливалась перед бесцеремонным ущемлением интересов банковско-промышленных группировок, ликвидацией важных центров монополизации» (В.В. Поликарпов).

5. «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут» (И.В. Сталин).

6. «Он [Н.С. Хрушев] принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако «вышка» — первый секретарь ЦК ВКП(б) — оказалась для него слишком высокой» (Л.М. Каганович).

7. «К сожалению, до конца довести реформу Косыгин так и не смог по ряду причин, одной из которых — и главной, на мой взгляд, являлось отсутствие поддержки со стороны большинства членов Политбюро» (Н.К. Байбаков).