

Олимпиада "Будущие исследователи – будущее науки" 2018/2019

История, отборочный тур (90 минут)

10-11 класс

1. Кинокритик М. Туровская вспоминает: «Мы прожили жизнь среди слов-аббревиатур и существительных-временок, как «зээрка», «щерабкоп», «ОРС», «ГОРТ-а» и «ГОРТ-б» — едва ли ныне кто опознает в них «закрытый рабочий кооператив», «центральный рабочий кооператив» или «отдел рабочего снабжения»» (по 3 б., максимально – 15 б.).

- 1) Какую сферу регулировали перечисленные Туровской организации?
- 2) К какому времени относится ее рассказ?
- 3) Как расшифровывается последняя аббревиатура?
- 4) Чем различались ГОРТ-а и ГОРТ-б?
- 5) О чем свидетельствуют эти различия?

1) сфера товарного снабжения (потребления, розничной торговли); 2) 1930-е гг. (допустимо: 1920–30-е гг.); 3) Государственное объединение розничной торговли; 4) потребительскими нормами: а — для индустриальных рабочих, б — для прочих трудящихся; 5) нормированность и иерархичность государственной торговли.

2. Восстановите хронологическую последовательность событий Великой Отечественной Войны (5 баллов за верный ответ).

А) Танковое сражение у деревни Прохоровка, Б) Операция «Богратион», В) Освобождение Киева Красной Армией, Г) Висло-Одерская операция.

АВБГ

3. Определите, по какому принципу составлены ряды из четырех человек, впишите пропущенного третьего (принцип можно не указывать) (3 б. за верно указанную фамилию; если верно указаны все три фамилии – дополнительные 3 б, максимально – 12 б.).

- А) Иоасаф I, Иосиф, _____, Иоасаф II.
Б) Н.П. Румянцев, К.В. Нессельроде, _____, Н.К. Гирс.
В) С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, _____, В.Н. Коковцов.

А) Никон Б) А.М. Горчаков В) П.А. Столыпин

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (по 2 б., максимально 12 б.): ногата; киноварь; удельные крестьяне; зипун; улан; рядович.

ногата – денежная единица Древней Руси; **киноварь** – минерал/краска красного цвета; **удельные крестьяне** – крестьяне, принадлежавшие членам царской фамилии с конца XVIII в.; **зипун** – верхняя одежда; **улан** – легковооруженный кавалерист; **рядович** – категория зависимого населения Древнерусского государства.

5. Напишите пропущенное в тексте название города (6 баллов за верный ответ).

«После завершения сражения полковнику Мюфлингу выпало на долю написать соответствующее донесение прусского генерального штаба, датированное 19 октября 1813 г. И в этом донесении он использовал слова, которые по свидетельству его окружения уже говорил ранее, в канун сражения, Он, в частности, написал: «Так четырехдневная битва народов под _____ решила судьбу мира». Донесение тут же стало широко известным, что и определило судьбу выражения “битва народов”».

Лейпциг

6. Перед вами – текст выступления одного из советских государственных деятелей. Заполните пропуски (2 балла за каждый верно заполненный пропуск, максимально – 12 баллов).

«Могут спросить: как могло случиться, что Советское Правительство пошло на заключение пакта о 1) _____ с такими вероломными людьми и извергами, как Гитлер и 2) _____? Не была ли здесь допущена со стороны Советского Правительства ошибка? Конечно, нет! Пакт о 1) _____ есть пакт о мире между двумя государствами. Именно такой пакт предложила нам Германия в 3) _____ году. Могло ли Советское Правительство отказаться от такого предложения? Я думаю, что ни одно миролюбивое государство не может отказаться от мирного соглашения с соседней державой, если во главе этой державы стоят даже такие изверги и людоеды, как Гитлер и 2) _____. И это, конечно, при одном неременном условии — если мирное соглашение не задевает ни прямо, ни косвенно территориальной целостности, независимости и чести миролюбивого государства. Как известно, пакт о 1) _____ между Германией и СССР является именно таким пактом.

4) _____ (имя и фамилия). Выступление по радио 5) _____ июля 6) _____ год

1)-о ненападении, 2)-Риббентроп, 3)- 1939, 4)-Иосиф Сталин, 5)-3, 6)-1941

7. Прочитайте отрывок из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и поясните смысл выделенного курсивом фрагмента (максимально - 5 б.):

«Сей неожиданный удар едва не убил отца моего. Он лишился обыкновенной своей твердости, и горесть его (обыкновенно немая) изливалась в горьких жалобах. «Как! — повторял он, выходя из себя. — Сын мой участвовал в замыслах Пугачева! Боже праведный, до чего я дожил! Государыня избавляет его от казни! От этого разве мне легче? Не казнь страшна: пращур мой ум ер на лобном месте, отстаивая то, что почитал святынею своей совести; *отец мой пострадал вместе с Волынским и Хрущевым*. Но дворянину изменить своей присяге, соединиться с разбойниками, с убийцами, с беглыми холопьями!.. Стыд и срам нашему роду!...».

Имеется в виду дело А. П. Волынского (1689—1740), кабинет-министра императрицы Анны Иоанновны, казненного в 1740 г. вместе с его другом А. Ф. Хрущевым за попытку свергнуть власть немца Бирона, фаворита императрицы. Упоминание о заговоре против Бирона (без подробностей) оценивается 3 баллами.

8. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 б.).

- 1) Город, основанный Юрием Долгоруким: а) Дмитров б) Юрьев в) Владимир г) Саров.
- 2) Непосредственное управление черным духовенством в Новгородской республике осуществлял: а) посадник; б) архимандрит; в) владыка; г) архиепископ.
- 3) Одним из предводителей опричнины был: а) Андрей Курбский; б) Алексей Басманов; в) Алексей Адашев; г) Иван Пересветов.
- 4) А.И. Герцен в Вольной русской типографии издавал газету: а) «Всякая всячина»; б) «Трутенъ»; в) «Вестник Европы»; г) «Колокол».

1. а, 2. б, 3. б, 4. г

9. Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь (по 3 б., максимально – 12 б.).

А) Общественный и государственный деятель, автор «Записки об устройстве судебных и правительственных учреждений в России»; руководил одним из отделов Министерства внутренних дел, был генерал-губернатором Сибири, занимал должность «главноуправляющего» Второго отделения императорской канцелярии. *Сперанский [Михаил Иванович]*

Б) Город на севере России; расположен на обоих берегах Северной Двины недалеко от места впадения этой реки в Белое море; основан по указу Ивана IV в 1584 г. *Архангельск*

В) Писатель, богослов, переводчик; автор поэтического сборника «Ветроград Многоцветный»; был наставником детей царя Алексея Михайловича, основал школу при Заиконоспасском монастыре. *Семеон Полоцкий*

Г) Город на реке Великая, столица вечевой республики в 1348–1510 гг.; в 1650 году в городе вспыхнуло новое крупное восстание, поводом к которому послужило обязательство России продать Швеции крупную партию хлеба, спровоцировавшее повышение цен на хлеб в два раза. *Псков*

10. Прочитайте выдержки из речи известного российского общественного и государственного деятеля (максимально – 13 баллов):

«...Господа члены Государственной Думы. С тяжелым чувством я вхожу сегодня на эту трибуну. Вы помните те обстоятельства, при которых Дума собралась больше года тому назад... Дума была под впечатлением наших военных неудач. Она нашла причину этих неудач в недостатках военных припасов и указала причину недостатка в поведении военного министра... <...> Вы помните, что власть пошла тогда на уступки. Ненавистные обществу министры были тогда удалены до созыва Думы. <...> Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... Все союзные государства призвали в ряды власти самых лучших людей из всех партий. Они собрали кругом глав своих правительств все то доверие, все те элементы организации, которые были налицо в их странах, более организованных, чем наша. Что сделало наше правительство? Наша декларация это сказала. С тех пор, как выявилось в Четвертой Государственной Думе то большинство, которого ей раньше не доставало, большинство, готовое дать доверие кабинету, достойному этого доверия, с этих самых пор все почти члены кабинета, которые сколько-нибудь могли рассчитывать на доверие, все они один за другим систематически должны были покинуть кабинет. <...> Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы еще раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, - как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям, начиная с февраля ... и кончая

июлем... причем уже в феврале я говорил о попытках Германии соблазнить поляков и о надежде Вильгельма получить полумиллионную армию, когда, вопреки этому, намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, - то это: глупость или измена? Выбирайте любое. Последствия те же».

Вопросы:

1. В каком году (1 б.) и месяце (2 б.) была произнесена эта речь? _____ *ноябрь 1916*
2. Кто автор речи? _____ *Милюков (2 б.)*
3. Напишите фамилию упомянутого в тексте военного министра _____ *Сухомлинов (3б.)*
4. Какое объединение в Государственной Думе автор характеризует как «большинство, готовое дать доверие кабинету»? _____ *Прогрессивный блок (2 б.)*
5. «Умным» и «честным» оратор называет человека, в течение 6 лет занимавшего пост министра иностранных дел. Назовите его фамилию. _____ *Сазонов (3 б.)*