

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
2019 г. История. 10-11 классы.

Задания с ответами



1. Перед вами отпечаток изображения на древней монете. Ответьте на вопросы. Максимально – 15 баллов.

А) Каково(-ы) название(-я) данной монеты? *Деньга, московка, сабленица (1 б. за любое из названий)*

Б) Укажите с точностью до десятилетия время начала выпуска этой монеты. *1530-е (1 б.)*

В) Укажите годы жизни князя, имя которого упомянуто на монете. *1530–1584 (1 б.)*

Г) Выпуск данной монеты стал частью комплексной денежной реформы. Каковы основные (любые три; по 1–2 б, максимально – 5 б.) мероприятия, в рамках данной реформы? *Варианты:*

- *выпуск новых монет (1 б.)*
- *замена прежних денег новыми (2 б.);*
- *учреждение монетного двора в Москве (2 б.).*

Д) Назовите основные (любые три; по 2 б.; максимально – 6 б.) причины проведения данной реформы. *Варианты:*

- *необходимость унификации денежной системы в интересах централизации и в связи с нуждами растущей международной торговли;*
- *борьба с «порчей монеты» и фальшивыми деньгами;*
- *необходимость привлечь дополнительные доходы в казну посредством обмена старых денег (большого веса) на новые (меньшего веса).*

Е) Какова стоимость данной монеты в «полушках»? *2 полушки (1 б.)*

2. Ф.И. Тютчев часто посвящал свои стихотворения современным ему историческим событиям. Сопоставьте строки из стихотворений и даты событий (1 б. за каждое верное соотнесение, максимально – 10 б.).

Даты выбирать из следующих: 1812, 1825, 1848, 1853, 1854, 1855, 1861, 1863, 1866, 1871

1. Дни настают борьбы и торжества,
Достигнет Русь завещанных границ... 1853

2. В крови до пят, мы бьемся с мертвецами,
Воскресшими для новых похорон. 1863

3. Стремглав на нас рванулась глубина,
Но твоего не помutilа зрака!..
Ветр свирепел. Но... "Да не будет тако!" –
Ты рек, – и вспять отхлынула волна. 1848

4. Он рабский образ сдвинул с человека
И возвратил семье меньшую братью. 1861

5. Взгляни, чей флаг там гибнет в море,
Проснись – теперь иль никогда... 1866

6. Опять зовет и к делу нудит
Родную Русь твоя волна
И к распре той, что Бог рассудит,
Великий Севастополь будит
От заколдованного сна. 1871

7. Народ, чуждаясь вероломства,
Поносит ваши имена... 1825

8. Все богохульные умы,
Все богомерзкие народы
Со dna воздвиглись царства тьмы
Во имя света и свободы! 1854

9. Ты помнишь ли былое, Неман?
Тот день години роковой,
Когда стоял он пред тобой,
Он сам – могучий южный демон... 1812

10. Прочь, прочь австрийского Иуду
От гробовой его доски! 1855

3. Назовите имя автора высказываний (*Ленин – 1 балл*), заполните пропуски и ответьте на вопросы. Максимально – 10 б.

«Своеобразный «__ (А название политики – *военный коммунизм* – 1 б.)» состоял в том, что мы фактически брали от крестьян все излишки и даже иногда не излишки, а часть необходимого для крестьянина продовольствия, брали для покрытия расходов на армию и на содержание рабочих. Брали большей частью в долг, за бумажные деньги. Иначе победить помещиков и капиталистов в разоренной мелко-крестьянской стране мы не могли... Но не менее необходимо знать настоящую меру этой заслуги».

«__ (Б название – *новая экономическая (НЭП)* – 1 б.) политика означает замену развёрстки налогом, означает переход к восстановлению капитализма в значительной мере. В какой мере — этого мы не знаем... уничтожение развёрстки означает для крестьян свободную торговлю сельскохозяйственными излишками, не взятыми налогом, а налог берет лишь небольшую долю продуктов. Крестьяне составляют гигантскую часть всего населения и всей экономики, и поэтому на почве этой свободной торговли капитализм не может не расти...»

1) Когда (в каком году) впервые в России была введена продразверстка?

1916 – 1 б.

2) Назовите любые три экономические причины перехода от одной политики (упомянутой в первом отрывке) к другой (упомянутой во втором высказывании).

Варианты:

- *необходимость восстановления разрушенного за годы гражданской войны промышленного производства (остановка заводов вследствие нехватки топлива, миграция рабочих в деревню, отток высококвалифицированных кадров и т.д)* 1 б.
- *необходимость создания для крестьян материальных стимулов (свободное пользование земель и распоряжение продуктами труда) к восстановлению сельского хозяйства.* 1 б.
- *необходимость восстановления денежной системы и валютно-кредитных отношений государства с другими странами.* 1 б.

3) А. Декретом какого органа власти был введен продналог? ВЦИК – 1 б.

Б. Укажите точную дату издания данного документа. 1921 г. – 1 б.

В. Когда был отменен продналог? 1923 г. – 1 б.

4. Заполните пропуски в текстах (одно и то же слово может упоминаться несколько раз). Соотнесите тексты с портретами (2 б. за полное верное соотнесение: Текст № 1 – Б, Текст № 2 – А) и ответьте на вопросы. Максимально – 10 б.

Текст № 1. По всем проблемам, имеющим отношение к территории от Чёрного до __ (1 название) моря, мы могли бы без труда договориться... Что касается __ (2 название страны), то за развивающимися событиями мы следим внимательно и хладнокровно. В случае провокации со стороны __ (2) мы урегулируем вопрос с __ (2) в течение недели. На случай этого я сделал тонкий намёк на возможность заключения с __ (3 название страны) соглашения о судьбе __ (2).

1) *Балтийское* 1 б.

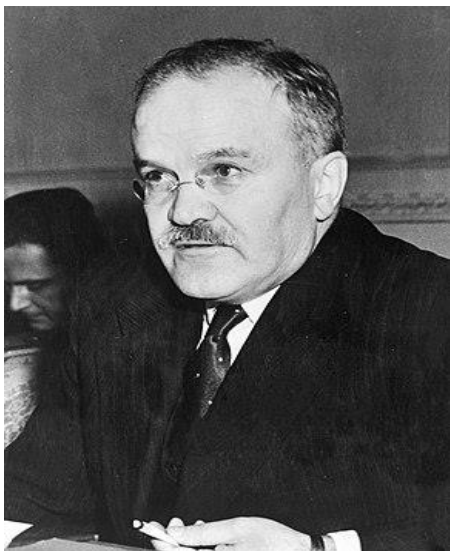
2) *Россия/СССР* 1 б.

3) *Германия* 1 б.

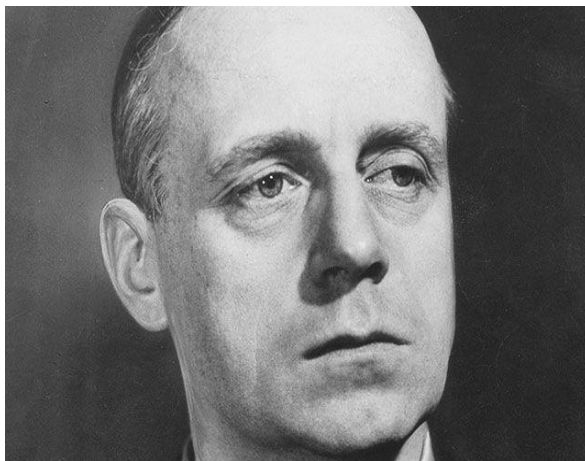
Текст № 2. Этот договор... показывает, что теперь нельзя решать важные вопросы международных отношений — тем более вопросы Восточной Европы — без активного участия __ (1 название страны), что всякие потуги обойти __ (1) и решить подобные вопросы за спиной __ (1) должны окончиться провалом... Этот договор не только даёт нам устранение угрозы войны с (2 название страны)... — он должен обеспечить нам новые возможности для роста сил, укрепления наших позиций, дальнейший рост влияния __ (1) на международное развитие.

1) *СССР* 1 б.

2) *Германия* 1 б.



А.



Б.

Какое название получил договор, упомянутый в отрывках?

Пакт Молотова-Риббентропа – 1 б.

Когда (число, месяц, год) и где (город) он был подписан? *23 августа 1939 г. – 1 б., Москва – 1 б.*



5. Когда, кем и в связи с чем был учрежден данный орден?

Гольштейн-Готторпский герцог Карл Фридрих (1 б.) в 1735 г. (1 б.)

учредил этот орден в память об умершей жене Анне Петровне (1 б.).

Указом какого императора он был введен в наградную систему Российской империи?

Павел I (1 б.)

Назовите имена (2-х) полководцев, заслуживших этот орден еще до того, как он удостоился статуса официальной российской награды.

Суворов (1 б.), Кутузов (1 б.).

Какова специфика ношения данного ордена II степени?

Носили на шее. (1 б.)

Максимально за задание – 7 б.

6. В декабре 1948 г. в Москву съехались гости со всего мира, чтобы отпраздновать 500-летие именно этого события. О каком событии идет речь?

Автокефалия Русской церкви (Московской митрополии) (1 б.)

7. Изучите выдержки из документа и ответьте на вопросы.

«В законодательном и исполнительном отношениях все России делятся на 13 Держав, 2 области и 368 Уездов или Поветов... Державы делятся на уезды, уезды на волости от 360 до 1500 жителей мужского пола. В судебном отношении державы делятся на округа равные нынешним губерниям... Народное Вече, состоящее из верховной Думы и Палаты народных представителей, облечено всей законодательной властью... Император есть: Верховный Чиновник Российскаго Правительства... Императорское званье учреждено наследственным для удобства, а не потому, чтобы оно было в самом деле семейственным достоянием. Правительство каждой Державы состоит из трех отдельных независимых друг от друга властей, но содействующих к одной цели, а именно: правительствующей, исполнительной и судной. Правительствующая власть каждой Державы поручается правительствующему собранию, состоящему из Палат Выборных и из Думы. Правительственное собрание созывается в столичном городе каждой Державы».

А. Кто автор текста? *Н.М. Муравьев (1 б.)*

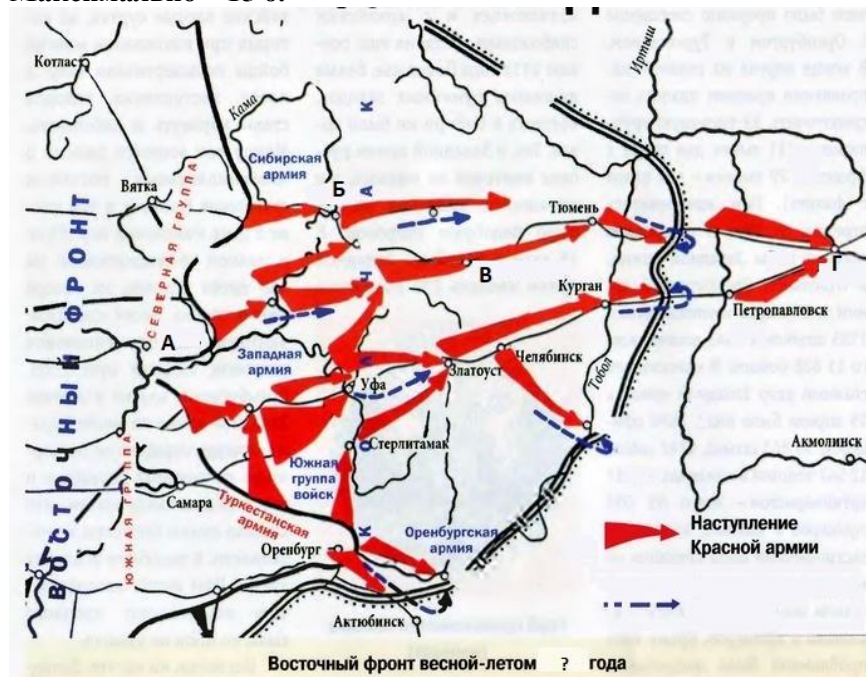
Б. С точностью до пяти лет определите время создания данного документа. *1820-е (1 б.)*

В. Какова должна быть форма государственно-территориального устройства, согласно данному документу? *Федерация (1 б.)*

Г. Куда и почему автор планировал перенести столицу государства?

В г. Нижний Новгоро (1 б.) за вклад в борьбу с польскими интервентами в 1612 г. (возможны иные корректные обоснования) (1 б.). Максимально за задание – 7 баллов.

8. Перед вами карта, иллюстрирующая один из этапов гражданской войны. Ответьте на вопросы. Максимально – 15 б.



- 1) А) Кто командовал войсками, отступление которых обозначено на карте пунктиром? *Колчак – 1 б.*
 Б) Назовите дату (с точностью до месяца – *февраль 1920 г. – 1 б.*) и место (область – *Иркутск/Иркутская обл. – 1 б.*) его смерти.
- 2) Укажите год, события которого показаны на карте. *1919 – 1 б.*
- 3) Кто командовал
 А) Северной (*Шорин В.И. 1 б.*) и
 Б) Южной группой (*Фрунзе М.В. 1 б.*) войск красноармейцев?
- 4) Каковы причины (не менее двух) успешного наступления красных?
Варианты: численное превосходство красных, выступления рабочих и крестьян в тылу у Колчака (возможны иные формулировки) – 2 б.
- 5) Укажите названия городов, обозначенных на схеме буквами А *Казань*, Б *Пермь*, В. *Екатеринбург* Г. *Омск* (по 1 б, максимально – 4 б.)

6) Укажите

- А) название дивизии, отличившейся в боях за Уфу,
 - Б) фамилию, имя и отчество знаменитого начдива, погибшего вскоре после взятия Уфы.
- А) *25-я [стрелковая] (2 б.)*, Б) *Василий Иванович Чапаев (1 б.)*

9. Историческое эссе (5 б. по каждому критерию, максимально – 25 б.).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- IV. Четкость и доказательность основных положений работы.
- V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Для некоторых Россия была обязана оккупантам своим будущим превращением в государственное общество, политически консолидированное и централизованное. Эта концепция стоит у истоков евразийских теорий... Перед лицом тех, кто идеализировал монгольское наследие, большинство историков пошли вслед за Пушкиным, для которого монгольское влияние на Русь невозможно было сравнить с тем влиянием, которое арабы оказали на Западе...» (Э.К. д'Анкосс).

2. «Смута создала условия, которые дали выборному элементу решительное численное преобладание над должностным и тем сообщили Земскому собору характер настоящего представительного собрания...» (В.О. Ключевский).

3. «Именно убеждение Николая I в том, что земля есть частная собственность дворян, и надо рассматривать как главное препятствие освобождения крестьян... Николай считал себя крепко связанным существующим правом, даже в тех случаях, когда право это ему совсем не нравилось и противоречило его личным взглядам» (В.В. Леонтович).
4. «Непрерывное, упорное наращивание государственного промышленного производства... с еще большим напряжением продолжалось после 1914 г. При этом власть не останавливалась перед бесцеремонным ущемлением интересов банковско-промышленных группировок, ликвидацией важных центров монополизации» (В.В. Поликарпов).
5. «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут» (И.В. Сталин).
6. «Он [Н.С. Хрущев] принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако «вышка» — первый секретарь ЦК ВКП(б) — оказалась для него слишком высокой» (Л.М. Каганович).
7. «К сожалению, до конца довести реформу Косыгин так и не смог по ряду причин, одной из которых — и главной, на мой взгляд, являлось отсутствие поддержки со стороны большинства членов Политбюро» (Н.К. Байбаков).