



1. Перед вами изображение первого в истории России венчания главы государства на царство. Максимально – 21 балл.

А. В каком году состоялась эта церемония? 1547 г. – 3 балла.

Б. Кто (титул, имя) венчался на царство? (великий князь/ Иван IV/Иван Грозный). 3 балла при правильном указании титула, либо имени.

В. Кто (чин, имя) проводил обряд венчания? (митрополит/ митрополит Макарий). 3 балла при правильном указании чина, либо имени.

Г. В каком соборе (название – Успенский (3 балла), место расположения (3 балла) – Москва/Московский кремль/Кремль) состоялась эта церемония?

Д. Каков политический смысл и последствия этого мероприятия? По 3 балла за любой из элементов, максимально – 6 баллов.

До 1547 г. русский правитель именовался титулом великого князя, теперь же государь официально принял царский титул, свидетельствующий о самодержавном характере власти. Последствия: укрепление власти правителя, еще большее его возвышение над представителями феодальной знати; изменение положения страны в дипломатических отношениях, ибо до этого титул «великий князь» трактовался при переводе как «принц» или «великий герцог», теперь же наименование главы государства царем уравнивало его с западными монархами, так как титул «царь» переводился как «император» и/или «король». Возможны иные формулировки.

2. Напишите пропущенное в тексте название города (6 баллов за верный ответ).

«После завершения сражения полковнику Мюфлингу выпало на долю написать соответствующее донесение прусского генерального штаба, датированное 19 октября 1813 г. И в этом донесении он использовал слова, которые по свидетельству его окружения уже говорил ранее, в канун сражения, Он, в частности, написал: «Так четырехдневная битва народов под *Лейтцигом* решила судьбу мира». Донесение тут же стало широко известным, что и определило судьбу выражения «битва народов»».

3. Перед вами текст заявления, сделанного на заседании ЦК РСДРП(б). Прочитайте и ответьте на вопросы. Максимально – 28 баллов.

Как и 17 февраля, мы считаем невозможным подписывать сейчас мир с Германией. Но мы полагаем, что с теми огромными задачами, которые встали перед пролетарской революцией в России после германского наступления и встанут особенно после отклонения германского ультиматума, может справиться только объединённая большевистская партия. Если же произойдёт раскол, ультимативно заявленный Лениным, и нам придётся вести революционную войну против германского империализма, русской буржуазии и части пролетариата во главе с Лениным, то положение для русской революции создастся ещё более опасное, чем при подписании мира. Поэтому, не желая своим голосованием против подписания мира способствовать созданию такого положения и не будучи в состоянии голосовать за мир, мы воздерживаемся от голосования по этому вопросу.

А) Определите год события. 1918 г. – 3 балла. Б) О перспективе подписания какого мирного договора идет речь в документе (укажите название)? Брестский (Брест-Литовский) мир – 5 баллов.

В) Кто авторы данного заявления (достаточно одной фамилии)? Дзержинский, Иоффе и Крестинский – 3 балла. Г) Какой точки зрения по вопросу о заключении мира придерживался В.И. Ленин? В.И. Ленин требовал заключить мир на предложенных Германией условиях (3 балла).

Д) Назовите основные условия мирного договора, который будет в итоге заключен с Германией (достаточно 4-х). 2 балла за каждое верно названное условие. Отторжение от России территории

Украины, частично Белоруссии, Польши, Прибалтики, Великого Княжества Финляндского, значительной части территорий на Кавказе; демобилизация русской армии и флота; переход Черноморского флота под командование Германии и Австро-Венгрии; немедленное прекращение военных действий и революционной пропаганды на территории Германии, Австро-Венгрии и стран-союзниц. Возможны иные формулировки. **Е) Опишите последствия заключения этого договора (достаточно 3-х). 2 балла за каждое правильно указанное последствие.** Россия вышла из Первой мировой войны; немецкие войска заняли часть территории России, в том числе земли, оккупация которых не была предусмотрена условиями договора; дополнительный импульс к формированию “демократической контрреволюции” и развязыванию полномасштабной гражданской войны; обострение противоречий между большевиками и левыми эсерами, выход левых эсеров в знак протеста из Совнаркома; страны Антанты заявили о непризнании Брестского мира и высадили десанты в Мурманске, Архангельске и Владивостоке. Возможны иные формулировки.

**4. Датируйте отрывки из документов с точностью до дня (по 2 балла за каждый правильный ответ; если дано указание на событие, которому посвящен отрывок – 1 балл). К какому периоду российской истории относятся все документы? (2 балла) Восстановите последовательность событий, используя буквенные обозначения отрывков (дополнительный балл за полностью правильную последовательность, максимально – 15 баллов).**

**А.** Равным образом отменяется титулование офицеров: ваше превосходительство, благородие и т.п. и заменяется обращением: господин генерал, господин полковник и т.д. Грубое обращение с солдатами всяких воинских чинов и, в частности, обращение к ним на «Ты» воспрещается и о всяком нарушении сего, равно как и о всех недоразумениях между офицерами и солдатами, последние обязаны доводить до сведения ротных комитетов. **Б.** Женщины были настроены очень воинственно. Не только работницы, но и массы женщин, стоящих в хвостах за хлебом, за керосином. Они устраивали митинги, они преобладали на улицах, двигались к Городской Думе с требованием хлеба, они останавливали трамваи: «Товарищи, выходите!» — раздавались энергичные возгласы. Они являлись на фабрики и заводы и снимали с работы. **В.** Не желая расстаться с любимым Сыном Нашим, Мы передаем наследие Наше Брату Нашему Великому Князю Михаилу Александровичу и благословляем Его на вступление на Престол Государства Российского. Заповедуем Брату Нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. **Г.** В понедельник начали присоединяться к революционному народу первые восставшие полки: Волынский, Павловский и Литовский. **Д.** Временный комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над темными силами старого режима, что он позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти. Для этой цели Временный комитет Государственной думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц, доверие к которым страны обеспечено их прошлой общественной и политической деятельностью. **Е.** Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого.

*А. 1 марта 1917 г. Приказ Петросовета № 1.*

*Б. 23 февраля 1917 г. «Женский день» (8 марта по новому стилю), начало революции.*

*В. 2 марта 1917 г. Манифест об отречении Николая II.*

*Г. 27 февраля 1917 г. Начало перехода войск Петроградского гарнизона на сторону революции.*

*Д. 3 марта 1917 г. Декларация о составе и задачах Временного правительства.*

*Е. 18 апреля 1917 г. Нота министра иностранных дел П.Н. Миллюкова.*

*Февральская революция и начало Двоевластия.*

*БГАВДЕ*

#### **5. Историческое эссе. Максимально – 30 баллов.**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). До 5 баллов.

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. До 5 баллов.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. До 10 баллов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы. До 5 баллов.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. До 5 баллов.

1. «... Потемкинская феерия была так блестяща, так разнообразна и непрерывна, что не всякий наблюдатель был в состоянии отличить развлечения от идей — в высшей степени серьезных, поистине государственного масштаба. <...> Турции пришлось убедиться, что миф о «потемкинских деревнях» — это действительно миф» (А.М. Панченко).

2. «Как сказочный Геракл успел одолеть Антея, потому что оторвал его от земли, его родившей, так исторический Грозный навсегда сломил политическую силу титулованного боярства, потому что оторвал его от наследственных вотчин и пересадил в новые условия службы и хозяйства» (С.Ф. Платонов).

3. «Прикрепление крестьян — это вопль отчаяния, испущенный государством, находящимся в безвыходном экономическом положении» (С.М. Соловьев).

4. «Двор Петра Великого, насколько Петр имел его, был лишь продолжением того смиренного дома, куда он засадил свой народ на работу» (К. Валишевский).

5. Александр I «строго разделял в своих понятиях русского мужика от балтийского хлебопашца и даже от польского крестьянина; так, одной рукой Александр закрепощал поселян, подвергая их суровой дисциплине, а другою... освободил эстляндских крестьян» (Н.М. Романов).

6. Парижский мирный договор «не только прекратил войну России с морскими державами и Турцией, но и определил на совершенно новых основаниях судьбу Востока Европы. Им Турция принята в общение христианских держав, обязавшихся сообща уважать независимость и целостность Оттоманской империи и считать всякое посягательство на них делом общеевропейского интереса» (С.С. Татищев).

7. «Что касается отношения к трону, то, как явление общее, в офицерском корпусе было стремление выделить особу государя от той придворной грязи, которая его окружала, от политических ошибок и преступлений царского правительства, которое явно и неуклонно вело к разрушению страны и к поражению армии. Государю прощали, его старались оправдать. ... к 1917 году и это отношение в известной части офицерства поколебалось, вызвав то явление, которое князь Волконский называл „революцией справа“» (А.И. Деникин).