

"Будущие исследователи – будущее науки" 2016/2017 История, 9 класс

1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (2 балла за каждый правильный ответ (1 б. за исключение и/или объяснение), максимально – **10** баллов). **А)** ласт, аршин, пуд, безмен. **Б)** Абоский мир, Кардисский мир, Поляновский мир, Столбовский мир. **В)** боярин, окольничий, думный дворянин, стольник. **Г)** «Март», «Над вечным покоем», «Морской берег», «Золотая осень». **Д)** Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, А.С. Мартынов

А) Аришин [– мера длины], остальное – меры веса; **Б)** Поляновский мир [– договор с Польшей/Речью Посполитой], остальные – договоры со Швецией; **В)** Стольник [– служилый чин], остальные – думные чины. **Г)** «Морской берег» [– картина И.К. Айвазовского], остальные – картины И.И. Левитана; **Д)** [В.М. Чернов – эсер], остальные – меньшевики.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. (3 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность). **А)** Издание Приказа № 1. **Б)** Привозглашение России республикой. **В)** Выступление генерала Л.Г. Корнилова. **Г)** Создание Директории. **Д)** Издание «Декрета о власти». **Е)** Учреждение Временного комитета Государственной Думы.

E – A – B – Б – Г – Д

3. Перечислены названия памятников архитектуры. Распределите их по направлениям, к которым они относятся: **А)** нарышкинское барокко; **Б)** ампир; **В)** конструктивизм; **Г)** модерн (2 балла за правильное соотнесение имени и направления, максимально – **8** баллов).

1) Арка Генерального штаба в Петербурге; 2) Церковь Покрова в Филях 3) Казанский вокзал в Москве; 4) Дом культуры им. С.М. Зуева

A)-2; Б)-1; В)-4; Г)-3.

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение (**лавра** – 4 б.), максимально – **14** баллов): вирник; пожилое; черносошные крестьяне; лавра; брандер; приписные крестьяне.

Вирник – сборщик штрафов в Древнерусском государстве; Пожилое – в Русском государстве XV–XVII вв. денежный сбор с крестьян при их уходе (выход крестьянский) от землевладельцев в Юрьев день.; черносошные крестьяне – лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности; лавра – самые крупные мужские православные монастыри, подчиненные непосредственно патриарху; брандер – военное судно, наполненное горючими веществами, предназначенными для поджигания неприятельских кораблей; приписные крестьяне – в России XVII — первой половине XIX века государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати работавшие на казённых или частных заводах и фабриках, то есть прикреплённые (приписанные) к ним.

5. Соотнесите дату и событие времен Русско-японской войны (3 балла за каждое соответствие, максимально – **15** баллов).

1) Гибель броненосца «Петропавловск»; 2) Бой в Чемульпо; 3) Сражение при Ляояне; 4) Сражение на реке Шахэ; 5) Начало вторжения японских войск в Маньчжурию.

А) Январь 1904 г.; Б) Март 1904 г.; В) Апрель 1904 г.; Г) Август 1904 г.; Д) Сентябрь 1904 г.

1	2	3	4	5
Б	А	Г	Д	В

6. Перед вами – текст документа. Заполните пропуски (2 балла за каждый верный ответ, максимально – **14** баллов).

«По именному его императорского величества высочайшему указу, данному Правительствующему (1)____ минувшего февраля в 20-й день за собственноручным его величества подписанием, в котором изображено: <...> Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прощении своем через губернского дворянского (2)____ к министру (3)____ дел для рассмотрения и представления нам.... Таковые условия, сделанные помещиком с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и нерушимо. По смерти помещика законный его наследник, или

наследники, вступает во все обязанности и права, в сих условиях означенные. <...> Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелаут войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние (4) *(название в два слова)*. Контрассигнировал министр (3) *дел* граф Виктор (5) *(фамилия)*. Правительствующий (1) *приказали*: для сведения и должностного в потребном случае по сему высочайшему его императорского величества повелению исполнения предписать указами господам министрам, военным губернаторам, присутственным мештам, губернским правлениям, казенным и гражданским палатам; а в Святейший правительственный (6) *и в московские (1) департаменты сообщить сведения*. Марта дня (7) *года*.

1 – сенат, 2 – предводителя, 3 – внутренних, 4 – вольных хлебопашцев, 5 – Кочубей, 6 – Синод, 7 – 1803

7. Ответьте на вопросы к фрагменту (выделенным словам) из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (до 8 баллов):

«В углу стоял шкаф с посудой; на стене висел диплом офицерский за стеклом и в рамке; около него красовались лубочные картинки, представляющие *взятие Кистрина и Очакова*, также выбор невесты и погребение кота».

Изображения на лубочных картинках связаны с событиями двух разных войн. Укажите А) название каждой войны, и Б) их хронологические рамки.

Семилетняя война (2 б.) 1756/7–1762/3 (2 б.), Русско-турецкая война (2 б.) 1735–1739 гг. (2 б.)

8. Выберите один правильный ответ в каждом ряду, ответ внесите в таблицу (максимально – 5 баллов)

1) На территории современной Российской Федерации самым старым сохранившимся храмом является:
а) собор св. Софии в Новгороде б) Успенский собор во Владимире в) храм свв. Бориса и Глеба в Кидекше г) храм Покрова на Нерли. 2) Название племени, принадлежащего к финно-угорской группе: а) поляне; б) радимичи; в) тиверцы; г) мурома. 3) Одним из предводителей опричнины был: а) Андрей Курбский; б) Алексей Басманов; в) Алексей Адашев; г) Иван Пересветов. 4) Последний московский тысяцкий был казнен при: а) Иване Калите; б) Дмитрии Донском; в) Василии Темном; г) Иване Великом. 5) Указ «Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов» был подписан: а) Петром I; б) Анной Иоанновной; в) Елизаветой Петровной; г) Екатериной II.

1	2	3	4	5
а	г	б	б	в

9. Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь в данных отрывках (2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 8 баллов).

А) Великий русский полководец, талант которого обеспечил победу русских в битве при Фокшанах, сражении при Рымнике и во время штурма Измаила. В 1799 совершил Итальянский и Швейцарский походы, после чего был удостоен высшего воинского звания — Генералиссимус российских сухопутных и морских сил. *Суворов [Александр Васильевич]*.

Б) Город-герой на юге России, на территории которого в античную эпоху располагалась столица Боспорского царства; вошел в состав Российской империи в 1774 г., согласно Кучук-Кайнарджийскому договору. В черте города расположены Аджимушкайские каменоломни, где со второй половины мая 1941 г. до октября 1942 красноармейцы вели оборону против немецких войск. *Керчь*

В) Общественный и государственный деятель, автор «Записки об устройстве судебных и правительственные учреждений в России»; руководил одним из отделов Министерства внутренних дел, был генерал-губернатором Сибири, занимал должность «главноуправляющего» Второго отделения императорской канцелярии. *Сперанский [Михаил Михайлович]*

Г) Город на реке Великая, столица вечевой республики в 1348–1510 гг.; в 1650 году в городе вспыхнуло новое крупное восстание, поводом к которому послужило обязательство России продать Швеции крупную партию хлеба, спровоцировавшее повышение цен на хлеб в два раза. *Псков*

10. Прочтите выдержки из речи известного российского общественного и государственного деятеля (максимально – 15 баллов):

«...Господа члены Государственной Думы. С тяжелым чувством я вхожу сегодня на эту трибуну. Вы помните те обстоятельства, при которых Дума собралась больше года тому назад... Дума была под впечатлением наших военных неудач. Она нашла причину этих неудач в недостатках военных припасов и указала причину недостатка в поведении военного министра... . <...> Вы помните, что власть пошла тогда на уступки. Ненавистные обществу министры были тогда удалены до созыва Думы. <...> Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... . Все союзные государства призвали в ряды власти самых лучших людей из всех партий. Они собрали кругом глав своих правительств все то доверие, все те элементы организации, которые были налицо в их странах, более организованных, чем наша. Что сделало наше правительство? Наша декларация это сказала. С тех пор, как выявилось в Четвертой Государственной Думе то большинство, которого ей раньше не доставало, большинство, готовое дать доверие кабинету, достойному этого доверия, с этих самых пор все почти члены кабинета, которые сколько-нибудь могли рассчитывать на доверие, все они один за другим систематически должны были покинуть кабинет. <...> Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы еще раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, - как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям, начиная с февраля ... и кончая июлем... причем уже в феврале я говорил о попытках Германии соблазнить поляков и о надежде Вильгельма получить полутора миллионную армию, когда, вопреки этому, намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, - то это: глупость или измена? Выбирайте любое. Последствия те же».

Вопросы

1. В каком году и месяце была произнесена эта речь? _____ *ноябрь (3 б.) 1916 (2 б.)*
2. Кто автор речи? _____ *Милюков (2 б.)*
3. Напишите фамилию упомянутого в тексте военного министра _____ *Сухомлинов (3 б.)*
4. Какое объединение в Государственной Думе автор характеризует как «большинство, готовое дать доверие кабинету»? _____ *Прогрессивный блок (2 б.)*
5. «Умным» и «честным» оратор называет человека, в течение 6 лет занимавшего пост министра иностранных дел. Назовите его фамилию. _____ *Сазонов (3 б.)*