

**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"  
2017 г. История. 9-11 классы**

**1. Исключите лишнее в ряду и объясните, почему**(по 2 б., максимально – 6 б.).**А)** И.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин, *Б.Н. Чичерин*, Ф.В. Чижов (*остальные – славянофилы*); **Б)** Г.Е. Львов, П.Н. Милоков, Н.В. Некрасов, *Е.Ф. Азеф*, А.И. Коновалов (*остальные – временное правительство*); **В)** ВАЗ, ГАЗ, КамАЗ, РАФ (*остальные построены при Брежнев*). Альтернативный вариант: *РАФ, остальные на территории РФ и ныне действуют.*

**2. Выберите 1 правильный вариант ответа на вопросы**(максимально – 7 б.).

- 1) На территории современной Российской Федерации самым старым сохранившимся храмом является: **А)** *собор Св. Софии в Новгороде* **Б)** Успенский собор во Владимире **В)** храм св. Бориса и Глеба в Кидекше **Г)** храм Покрова на Нерли;
- 2) К числу приказов XVI-XVII вв., управлявших определенной территорией, наряду с Приказом Казанского дворца, Новгородской четвертью, Владимирской четью и др., относился также: **А)** Казачий приказ **Б)** Бронный приказ **В)** Разрядный приказ **Г)** *Земский приказ*;
- 3) Какой из названных городов был после Туркмачайского мира 1828 г. разделен на два города в составе России и Персии? **А)** *Джульфа* **Б)** Гянджа **В)** Ленкорань **Г)** Астара;
- 4) «На такую химеру средств отпускать не разрешаю», - ответил военный министр изобретателю...  
**А)** А.Н. Лодыгину **Б)** П.Н. Яблочкову **В)** *А.С. Попову* **Г)** В.К. Зворыкину
- 5) Кто из перечисленных лиц не был министром внутренних дел? **А)** *С.Ю. Витте* **Б)** В.К. Плеве **В)** П.Д. Святополк-Мирский **Г)** А.Г. Булыгин
- 6) Девиз «За веру и верность» соответствует ордену: **А)** *Св. Андрея Первозванного* **Б)** Св. Екатерины **В)** Св. Георгия **Г)** Св. Владимира
- 7) Кто из советских генералов не погиб в Великую Отечественную Войну? **А)** М.П. Кирпонос, **Б)** *М.В. Захаров*, **В)** И.Д. Черняховский, **Г)** И.Ф. Ватутин



**3. Перед Вами картина, на которой изображен случай, произошедший в 1827 году** (по 3 б., максимально – 9 б.).

- А)** Назовите изображенных на картине лиц. *А.И. Герцен, Н.П. Огарев*
- Б)** Назовите точное место. *Воробьевы горы*
- В)** В чем заключалась суть изображенного события? *Клятва о революционной борьбе / клятва до конца бороться за счастье народа*

**4. Установите соответствие (по баллу за каждый правильный ответ; максимум – 5 баллов):**

**А)** стряпчий, **Б)** окольный, **В)** ясельничий, **Г)** стольник, **Д)** думный дворянин.

- 1) С середины XVI века — второй чин Боярской думы.
- 2) В XVII веке пятый чин по росписи Государева двора.
- 3) Третий по значимости чин Боярской думы.
- 4) Придворный чин, в обязанности которого входило следить за платьем царя и подавать его при облачении государя.
- 5) Придворный чин и должность в дворцовом хозяйстве и государственном управлении, помощник конюшего.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
4	1	5	2	3

**5. Заполните пропуски (по баллу за каждый правильный ответ; максимум – 6 баллов):**

- А.** Первая Архипелагская экспедиция. ... (год начала)–1774. Руководитель — ..... (фамилия).
- Б.** Средиземноморский поход 2-й антифранцузской коалиции. 1798–... (год окончания). Руководитель — ..... (фамилия).
- В.** Вторая Архипелагская экспедиция. 1805–... (год окончания). Руководитель — .....(фамилия).

Ключ: А. 1768. Орлов. Б. 1800. Ушаков. В. 1807. Сенявин.

**6. Заполните пропуски в тексте и ответьте на вопрос (максимально – 8 б.).**

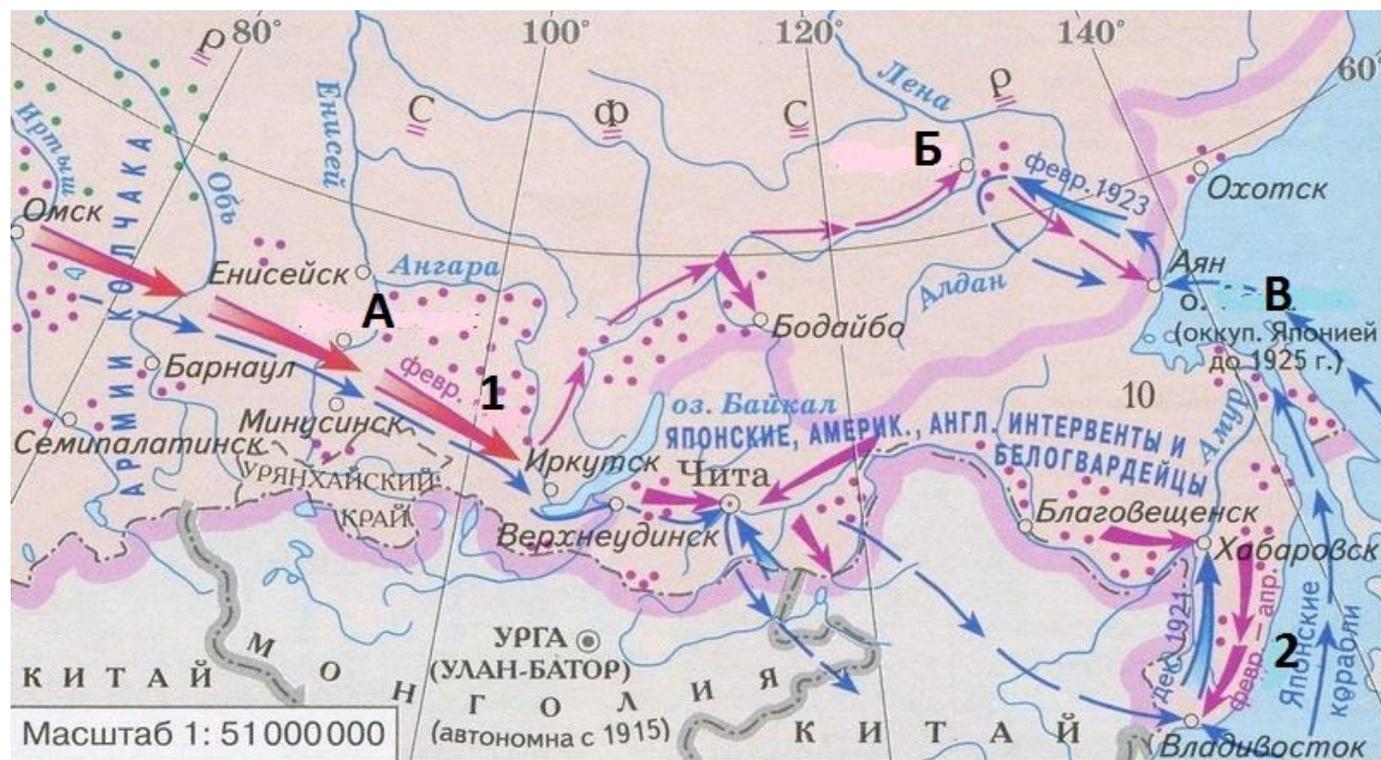
БОЖИЕЮ МИЛОСТИЮ МЫ 1) **ПАВЕЛ ПЕРВЫЙ** (2 б.) Император и Самодержец ВСЕРОССИЙСКИЙ, и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всем НАШИМ верным подданным. Закон Божий в десятословии НАМ преподанный научает НАС седмый день посвящать ему; почему в день настоящий торжеством веры Христианской прославленный, и в который МЫ удостоилися восприять священное мира помазание и Царское на Прародительском Престоле НАШЕМ венчание, почитаем долгом НАШИМ пред Творцом и всех благ подателем подтвердить во всей Империи НАШЕЙ о точном и непрременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам <...>. Дан в 2) *Москве* (2 б.) в день Святыя Пасхи 5 е Апреля 3) 1797 (2 б.) года. **Какова причина появления этого документа?** Тяжелое социально-экономическое положение крестьян в связи с их практически бесконтрольной эксплуатацией помещиками; коллективные жалобы и челобитные крестьян императору; субъективный фактор – желание императора «сберечь людей», навести порядок и покончить со злоупотреблениями (2 б.).

**7. Ниже в произвольном порядке приведены названия мероприятий, осуществлявшихся в разные десятилетия советской эпохи. Установите соответствие (максимально – 6 б.).**

- А. Учреждение ордена «Материнская слава» Б. Открытие Московского метрополитена  
В. Создание акционерного общества «Электрокредит» Г. Разделение обкомов на промышленные и сельскохозяйственные Д. Запуск первого искусственного спутника Земли.  
Е. Подписание Хельсинских соглашений

1920-е	1930-е	1940-е	1950-е	1960-е	1970-е
В	Б	А	Д	Г	Е

**8. Перед вами карта, иллюстрирующая один из этапов гражданской войны. Ответьте на вопросы (максимально – 16 б.).**



- 1) Определите даты под цифрами «1» (1920 – 2 б.) и «2» (1922 – 2 б.) и опишите датируемые события. 2) Укажите название города «А» (Красноярск – 2 б.), выдержавшего штурм «каппелевцев». Поясните смысл этого термина (находились под командованием Каппеля – 4 б.). 3) В момент образования Советского Союза территория к востоку от города «Б», в том числе Аян и Охотск, контролировалась белыми. Напишите фамилию генерала, командовавшего белыми (Пепеляев – 2 б.), а также название города «Б» (Якутск – 2 б.). 4) Как называется остров (обозначен буквой «В»), северная территория которого была оккупирована Японией до 1925 г. (Сахалин – 2 б.)?

9. «Безумным и преступным ребячеством звучат эти корявые прокламации: "...немедленное прекращение кровавой бойни..." Что это? "Глупость или измена?" как спрашивал когда-то Милюков (о другом). Прекратите, пожалуйста, немедля. Не убивайте немцев — пусть они нас убивают. Но не будет ли именно тогда — "бойня"? Прекратить "по соглашению"? Согласитесь, пожалуйста, с немцами немедля. Ведь они-то — не согласятся. Да, в этом "немедля" только и может быть: или извращенное толстовство, или неприкрытое преступление.

Но вот что нужно и можно "немедля". Нужно не медля ни дня объявить, именно от нового русского, нашего правительства, русское новое военное "во имя". Конкретно: необходима абсолютно ясная и совершенно твердая декларация насчет наших целей войны. Декларация, прежде всего чуждая всякому побединству. Союзники не смогут против нее протестовать (если бы в тайне и хотели), особенно если хоть немного взглянут в нашу сторону и учтут наши "опасности" (им же грозящие).

<...> Долг Керенского — пытаться [эту цель] осуществить.

Он один. Какое несчастье. Ему надо действовать обеими руками (одной — за мир, другой — за утверждение защитной силы). Но левая рука его схвачена "глупцами или изменниками", а правую крепко держит Милюков с "победным концом". (Ведь Милюков — министр иностранных дел)».

1) Датируйте текст в пределах полутора месяцев (2 балла).

2) Как именовалась позиция по отношению к войне, занимаемая автором дневника. Какие политические силы ее разделяли? (2 балла)

3) Какая позиция (назовите ее) критикуется в начале отрывка? Какие партии ее поддерживали? (2б.)

4) Что скрывается за наименованием «побединство» («победный конец»)? (1 балл)

5) В чем была специфика положения Керенского? (2 балла)

6) К кому были обращены слова Милюкова о «предательстве или измене», когда и при каких обстоятельствах они были сказаны? (3 балла; **максимально за все задание– 12 б.**)

**Ключ:** 1) между 3 марта (формирование первого Временного правительства) и 18 апреля (нотой Милюкова, спровоцировавшей его отставку) 1917 г.

2) революционное оборончество; эсеры и часть меньшевиков.

3) интернационалисты или революционные пораженцы; большевики и часть меньшевиков.

4) продолжение войны в соответствии аннексионными планами союзников по Антанте.

5) Керенский, вступивший в марте 1917 г. в партию эсеров, занимал пост товарища председателя исполкома в Петросовете и одновременно министра юстиции во Временном правительстве.

6) критика правительственной политики и косвенно царя Николая II («распутинщины») прозвучала на заседании IV Государственной думы в конце (1(14) ноября) 1916 г.

## 10. Историческое эссе(максимальная оценка – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.