



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по механике и математическому
моделированию*

2015/2016 учебный год

Олимпиада школьников Ломоносов–2016
по механике и математическому моделированию

9 класс

В первых четырех задачах требуется дать только ответ (решение присылать не нужно). В пятой задаче требуется прислать решение в присоединенном файле. Ответом на каждую из первых четырех задач является целое число или десятичная дробь, имеющая не более двух знаков после запятой. В случае, когда количество знаков после запятой оказывается больше, дробь нужно округлить до сотых по правилам округления.

При вычислениях (в случае необходимости) считать:
ускорение свободного падения равно 10 м/с^2

1. Если открыть кран с холодной водой, то ванна наполняется за 5 минут 20 секунд. Если открыть одновременно и кран с холодной водой, и кран с горячей водой, то ванна наполняется до того же уровня за 2 минуты. За какое время наполнится ванна, если открыть только кран с горячей водой? Ответ дайте в секундах.

{192}

Решение. По условию: $\frac{16}{3}v_1 = 1$, $(v_1 + v_2)2 = 1$, где v_1 , v_2 — скорости поступления воды из холодного и горячего кранов соответственно. Отсюда получим: $v_1 = 3/16$, $v_2 = 5/16$.

Тогда время заполнения ванны из крана с горячей водой $\frac{16}{5}$. Ответ: 3 минуты 12 секунд = 192 секунды

2. Гиря массой 200 граммов стоит на столе. Ее перевернули и поставили на стол другой гранью, площадь которой меньше на 15 кв. см. При этом давление на стол увеличилось на 1200 Па. Найдите площадь грани, на которой гиря стояла первоначально. Ответ дайте в кв. см., при необходимости округлите его до двух знаков после запятой.

{25}

Решение. После перевода в СИ получается: $\frac{2}{S_{-1,5 \cdot 10^{-3}}} - \frac{2}{S} = 1200$.

Здесь S — площадь исходной грани.

Отсюда получается квадратное уравнение: $4 \cdot 10^5 S^2 - 600S - 1 = 0$.

После замены переменных $y = 200S$ уравнение примет вид: $10y^2 - 3y - 1 = 0$, решение которого легко находится $y = 1/2$. Таким образом, площадь искомой грани равна $S = \frac{1}{400} \text{ м}^2 = 25 \text{ см}^2$.

Ответ: 25

3. Поселки Аркадино, Борисово и Вадимово попарно соединены прямолинейными дорогами. К дороге между Аркадино и Борисово примыкает квадратное поле, одна сторона которого полностью совпадает с данной дорогой. К дороге между Борисово и Вадимово примыкает прямоугольное поле, одна сторона которого полностью совпадает с данной дорогой, а вторая в 4 раза длиннее. К дороге между Аркадино и Вадимово примыкает лес прямоугольной формы, одна сторона которого полностью совпадает с данной дорогой, а вторая сторона равна 12 км. При этом площадь леса на 45 кв. км больше суммы площадей полей. Найдите суммарную площадь леса и полей в кв. км.

{135}

Решение. Условие задачи может быть выражено следующим соотношением:

$$r^2 + 4p^2 + 45 = 12q,$$

где p , q , r — длины дорог, лежащих напротив населенных пунктов Аркадино, Борисово и Вадимово соответственно.

Данное условие находится в противоречии с неравенством треугольника:

$$r + p > q \Rightarrow 12r + 12p > 12q \Rightarrow 12r + 12p > r^2 + 4p^2 + 45 \Rightarrow (r - 6)^2 + (2p - 3)^2 < 0.$$

Отсюда следует, что все три населенных пункта находятся на одной прямой.

Причем, $r = 6$, $p = 1,5$, $q = 7,5$.

Общая площадь равна сумме:

$$r^2 + 4p^2 + 12q = 36 + 9 + 90 = 135$$

Ответ 135

4. Сплав A двух металлов массой 6 кг, в котором 1-го металла в два раза больше 2-го, помещенный в сосуд с водой, создает силу давления на дно 30 Н. Сплав B этих же металлов массой 3 кг, в котором 1-го металла в 5 раз меньше, чем 2-го, помещенный в сосуд с водой, создает силу давления на дно 10 Н. Какую силу давления (в ньютонах) создаст третий сплав, полученный после сплавления исходных сплавов?

{40}

Решение. В силу закона сохранения массы в результирующем сплаве масса каждого из металлов равна сумме масс этих металлов в исходных сплавах. Таким образом, и силы тяготения, и силы Архимеда так же складываются. Отсюда следует, что реакция опоры будет суммой реакций опоры в первых двух случаях. Ответ: $30 + 10 = 40$.

5. Гаврила взял в руку чугунную сковородку и нагрел ее на плите до тех пор, пока рука не почувствовала, что ручка сковородки нагрелась. После этого Гаврила подставил сковородку под струю холодной воды из водопроводного крана, однако он почувствовал, что ручка сковороды стала горячее (а не холоднее, как предполагал Гаврила). Почему так произошло? Не противоречит ли это законам термодинамики?

Решение. Струя воды действует с некоторой силой на сковороду, поэтому, чтобы ее удержать Гаврила сильнее сжал ручку сковороды. При этом площадь контакта увеличилась и поток тепла также увеличился. Ощущение тепла в первую очередь связано со скоростью потока тепла, а не с температурой. Одинаково нагретые дерево и металл будут восприниматься на ощупь по-разному. Металл будет казаться более горячим.



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по механике и математическому моделированию
7-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 85 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 60 баллов до 84 баллов включительно (9 класс)

От 58 баллов до 84 баллов включительно (7-8 классы)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 70 баллов до 89 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 65 баллов до 69 баллов включительно.

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по механике и математическому моделированию