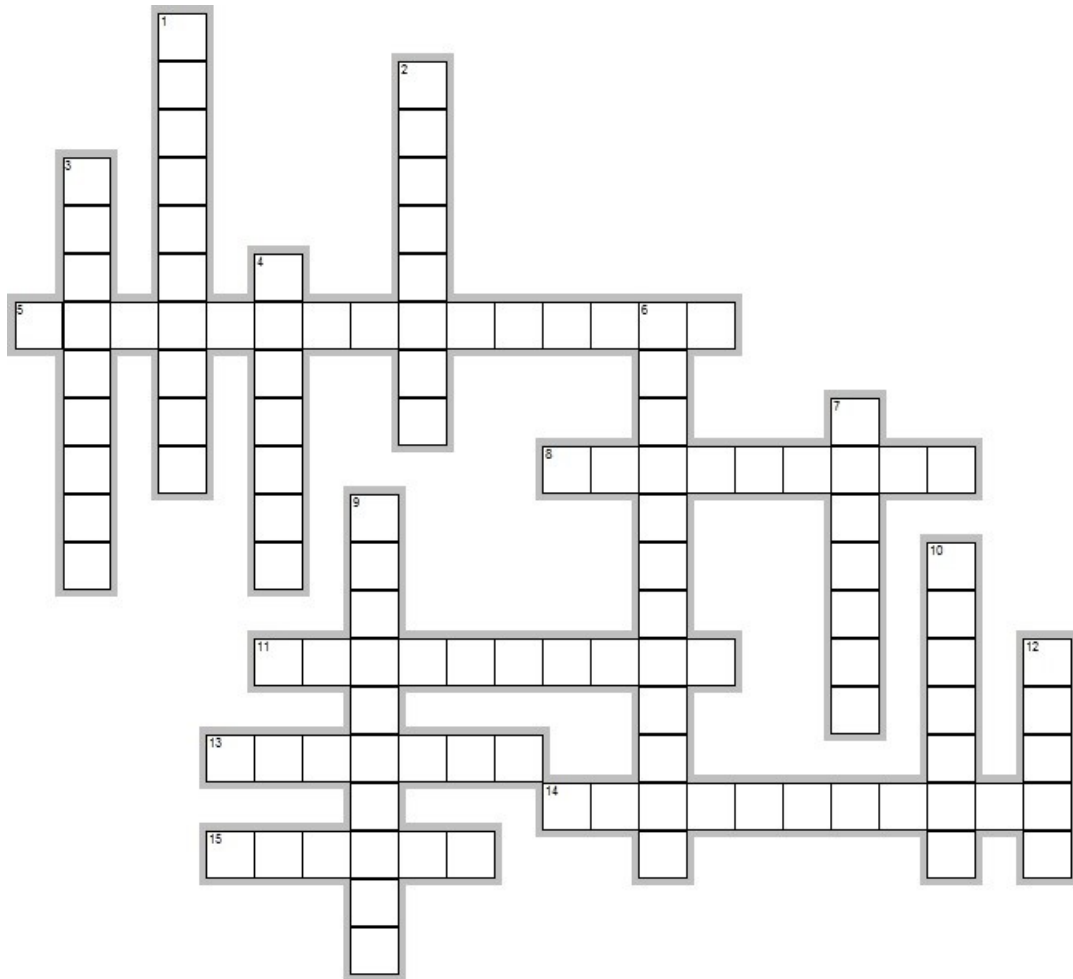


Материалы заданий олимпиады школьников
«Ломоносов» по философии 2019-2020 гг.

Заключительный этап.

Задания для учащихся 5-9 классов

Задание 1. Кроссворд.



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке нумерации соответствующих элементов в задании к кроссворду:

По горизонтали:

2. -

4. -

По вертикали:

1. -

3. -

По горизонтали

5. **СЛАВЯНОФИЛЬСТВО**—Философско-религиозное направление русской мысли 40-80-х гг. XIX в., представители которого отстаивали необходимость самобытного социально-культурного и духовного развития России.
6. **МАКСИМА**—Моральное правило, имеющее предельную степень общности и обязательности (в изначальном смысле - всеобщий принцип поведения).
8. **ГЕЛИОЦЕНТРИЗМ**—Астрономическая концепция, согласно которой Солнце является центром, вокруг которого обращаются планеты, в том числе и Земля.
11. **АРХЕТИП**—Прообраз; понятие появилось в философии поздней античности; в системе К.Юнга - универсальная модель бессознательной психической жизни.
13. **ТВОРЧЕСТВО**—Деятельность, в результате которой создаются качественно новые материальные и духовные ценности.
14. **ИДЕНТИЧНОСТЬ**—Самоопределение как осознание своей принадлежности к какой-либо культуре или социальной группе.
15. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**—Категория социальной философии, выражающая специфически человеческий способ отношения к миру, утверждение человека в бытии посредством преобразования природных и общественных условий своего существования.

По вертикали

1. **КАПИТАЛ**—Совокупность средств, используемых для получения прибыли в будущем.
2. **ЭСХАТОЛОГИЯ**—Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека.
3. **УТИЛИТАРИЗМ**—Этическая теория, согласно которому моральная ценность поведения или поступка определяется его полезностью.
4. **ПОЗИТИВИЗМ**—Разновидность субъективно-идеалистического философского направления, основанная фр. философом Огюстом Контom, отказывающаяся от решения вопроса об отношении мышления к бытию и кладущая в основу знания опыт, понимаемый только как совокупность ощущений.
7. **НОРМА**—Предписание, служащее общими указаниями для реализации чего-либо и выражающее представление о "правильном" или "типичном".
9. **МОДЕРН**—Совокупность условий жизни, созданных в ходе экономической, политической, философской, научной, религиозной и культурной эволюции, начавшейся в Европе с эпохи Нового времени.
10. **УНИТАРНОЕ**—Стремящееся к единству; в политической теории - характеристика государственного устройства, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц.
12. **ИСТОРИЯ**—В древнегреческой культуре - рассказ о событиях прошлого.

За каждый правильный ответ (разгаданное слово) участник получает 3 балла. Максимальная оценка за первое задание (полностью разгаданный кроссворд) – 45 баллов.

Задание 2 (поисковое творческое задание «Свободный выбор»)

В связи с подготовкой конфедеративного объединения всех земных государств, переходное правительство формирующегося единого Государства людей создало согласительную комиссию для решения вопроса о справедливости как фундаментальном принципе государственной политики.

Входящим в комиссию экспертам предстоит договориться о том, что такое справедливость и что значит «справедливо». Для этого эксперты последовательно рассматривают различные точки зрения на справедливость, поступившие в комиссию.

Ниже приведено определение справедливости, предложенное одним статусным экспертом. Внимательно ознакомьтесь с формулировкой и дайте развернутые и аргументированные ответы на следующие вопросы:

1. Насколько и почему предложенное определение представляется Вам верным/ошибочным?
2. Какие аргументы могут быть предложены в защиту такого представления о справедливости?
3. Какие аргументы можно предложить против такого представления о справедливости или чем его необходимо дополнить для того, чтобы считать верным?

Требующая экспертной оценки формулировка

«Из чувства равенства возникает идея справедливости и у угнетенных, и у угнетателей. Первое есть долг по отношению к другим, вторая — осознаваемый долг других по отношению ко мне. ...Понятия гражданской справедливости и естественной справедливости, а также возникающее отсюда чувство долга почти диаметрально противоположны друг другу. Если бы я получил наследство от богача, приобретшего свое состояние путем вымогательства у своих крестьян, и это состояние вернул бы тем же беднякам, то в гражданском смысле я совершил бы весьма великодушный поступок, но в смысле естественной [справедливости] я исполнил бы только самый обыкновенный долг» (И. Кант, Заметки).

Оценка поискового творческого задания («Справедливый выбор»)

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Адекватное понимание предложенного для анализа фрагмента.	10
2.	Логичность и аргументированность позиции участника по отношению к предложенному пониманию справедливости.	15
3.	Корректность аргументов защиту предложенного во фрагменте понимания справедливости	15
4.	Корректность аргументов против предложенного во фрагменте понимания справедливости.	15

Максимальная оценка за второе (творческое) задание – 55 баллов.