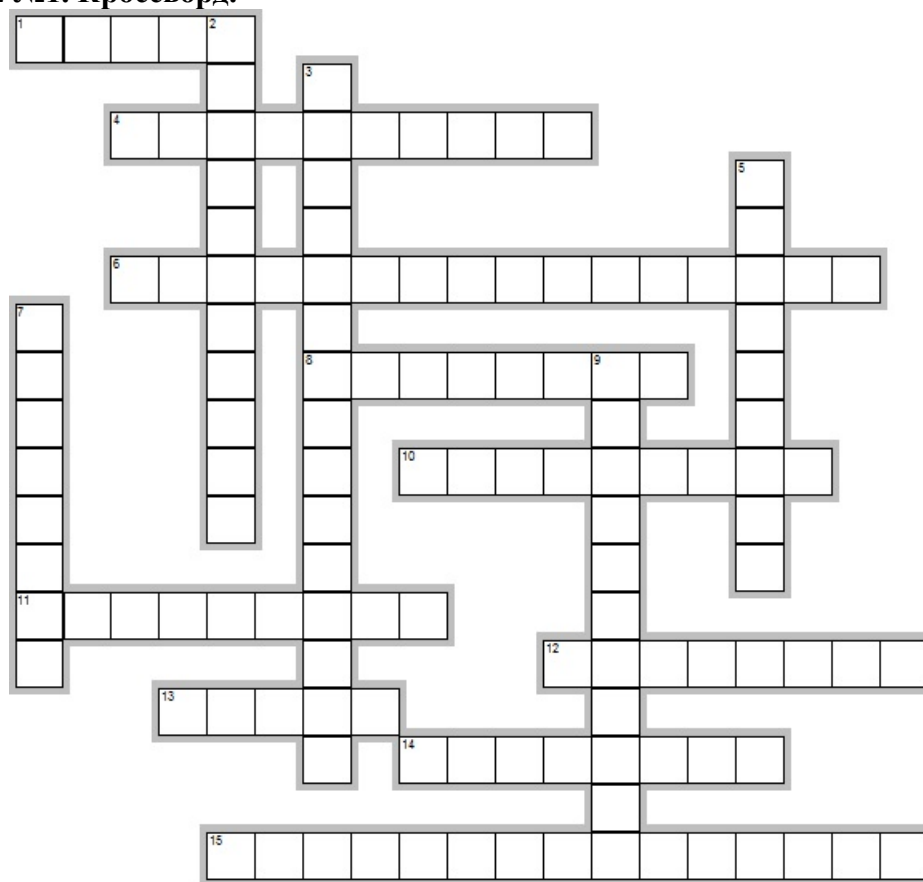


## Задания для учащихся 5-9 классов.

### ЗАДАНИЕ №1. Кроссворд.



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке возрастания нумерации соответствующих элементов в кроссворде:

1. - .....

2. - .....

3. - .....

.....

15. - .....

---

## Задания кроссворда

### По горизонтали

---

1. —Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры и сознанием своего единства.
4. —Идейное течение, в основе которого лежит убеждение в необходимости постепенного реформирования общества с целью более полной реализации индивидуальных ценностей, и в первую очередь индивидуальной свободы.
6. —Соответствие явления или процесса определенному (относительно завершеному) состоянию, материальная или идеальная модель которого представляется в качестве ориентира.
8. —Характеристика объекта, указывающая на неустранимую взаимосвязь его частей и целостность; в социологии - один из основных показателей сплоченности группы.
10. —В политике - партия или группа, выступающая против господствующей партии или мнения, поддерживаемого большинством.
11. —Духовно-практическая деятельность по освоению и воплощению эстетических ценностей.
12. —Собирательное название умонастроений в культуре и, особенно, в искусстве 19-20 вв., характеризующихся индивидуалистическим пессимизмом, неприятием ценностей жизни, эстетизацией смерти и упадка.
13. —Совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, обеспечивающая ценообразование и конкуренцию.
14. —Радикальная форма националистической идеологии, оправдывающую завоевательную внешнюю политику и притеснение национальных меньшинств в границах "своего" государства.
15. —Философское воззрение, согласно которому человек является центром мира и целью всех совершающихся в нем событий.

### По вертикали

---

2. Система ценностей и норм, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе, хотя и связанная с ней.
3. —Находящееся за пределами какой-либо сферы или мира в целом.
5. —Учение, ориентированное на интуитивно-экстатическое постижение мира и высших принципов его бытия.
7. —Отношение сходства между объектами; вывод о свойствах одного объекта по его сходству с другими объектами.
9. **Е**—Эстетическая категория, выражающая сущность наиболее значительных событий или явлений, которые вызывают у человека особое чувство, связанное с уважением, восхищением и радостью.

**За каждый правильный ответ (разгаданное слово) участник получает 3 балла. Максимальная оценка за первое задание (полностью разгаданный кроссворд) – 45 баллов.**

## **Задание 2 (поисковое творческое задание «Найди философа»)**

Вы – следователь по особо важным делам Всевременного Ведомства по Надзору за Интеллектуальной Историей.

Вам поручено установить личность скрывшегося философа. В Вашем распоряжении есть фрагменты его досье, содержащее некоторые известные о нем сведения, и несколько тестовых фрагментов его авторства, найденных в месте, где его видели в последний раз.

Основываясь на имеющихся у Вас данных, установите личность подозреваемого и дайте мотивированное заключение, обосновывающее Ваше решение - напишите, почему Вы считаете, что подозреваемый именно тот, кем Вы его считаете, и как имеющиеся в Вашем распоряжении данные подтверждают Ваш вывод.

Ваше экспертное заключение должно содержать следующие сведения:

- 1) Предположение о личности беглеца – назовите имя.
- 2) Доказательства, подтверждающие Вашу версию и опирающиеся на предоставленные Вам данные.
- 3) Предостережения о возможных ошибках идентификации личности – укажите, кто, по Вашему мнению, похож на искомого беглеца, но не является им.
- 4) Любые рекомендации по поимке – где искать, с кем дружит и к чьей помощи может прибегнуть и любые другие соображения, которые могут оказаться полезны следствию.

### **Информация для анализа:**

О пропавшем: писатель, просветитель, композитор и музыковед, автор 390 энциклопедических статей, кальвинист и противник цивилизации.

Разыскивается по обвинению в революционных политических взглядах, ненависти к культуре, неуважению к социальным институтам и мании преследования.

Фрагменты, найденные в месте исчезновения подозреваемого:

«Народы! Знайте раз навсегда, что природа хотела оберечь вас от наук, подобно тому как мать вырывает из рук своего ребенка опасное оружие. Все скрываемые ею от вас тайны являются злом, от которого она вас охраняет, и трудность изучения составляет одно из немалых ее благодеяний. Люди испорчены, но они были бы еще хуже, если бы имели несчастье родиться учеными».

«Переход от естественного состояния к гражданскому производит в человеке весьма заметную перемену, заменяя в его действиях инстинкт правосудием и сообщая его действиям нравственное начало, которого им прежде недоставало. Только тогда голос долга следует за физическим побуждением, право — за желанием, и человек, обращавший до тех пор внимание только на самого себя, оказывается принужденным действовать согласно другим принципам и прислушиваться к голосу разума, прежде чем повиноваться естественным склонностям».