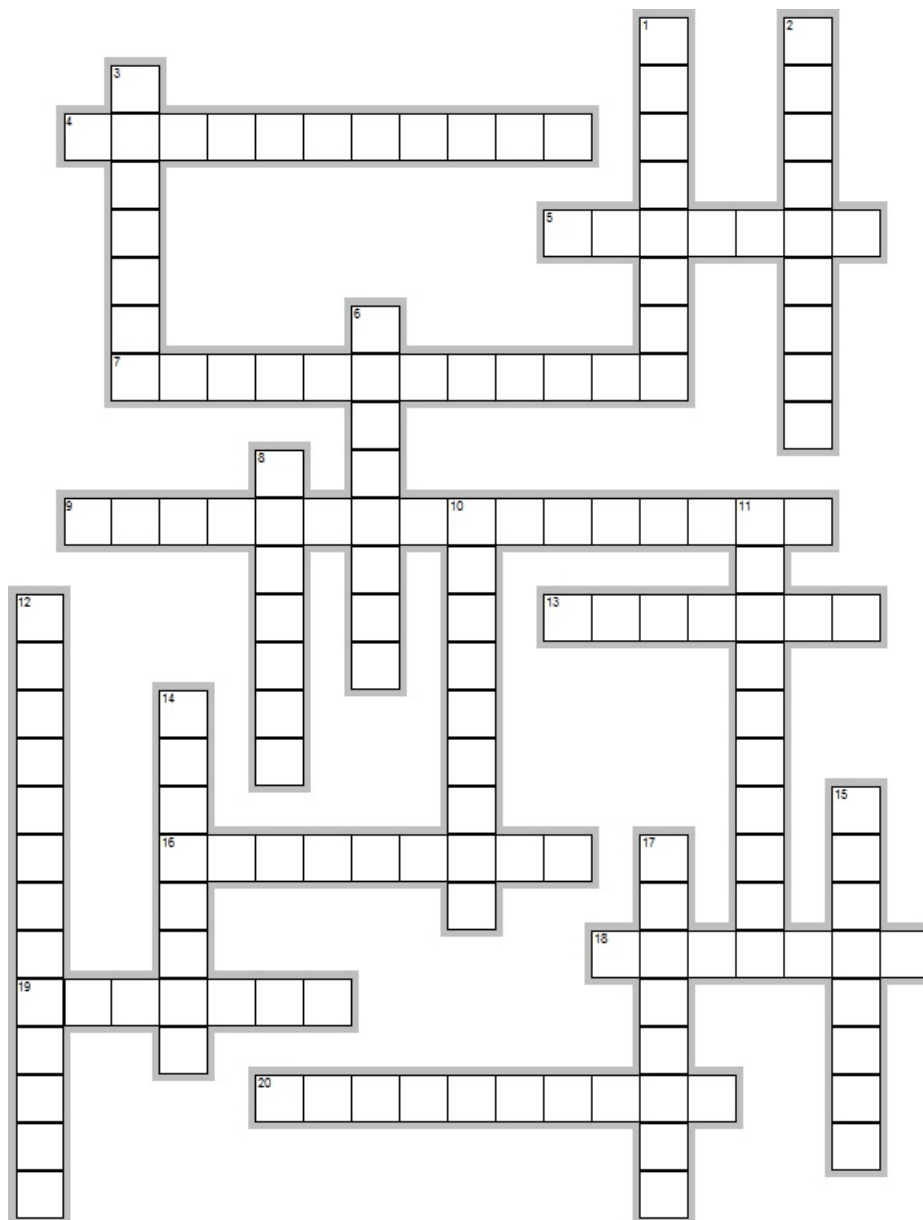


Заключительный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

ВАРИАНТ 1.

ЗАДАНИЕ №1. Кроссворд.



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке возрастания нумерации соответствующих элементов в кроссворде:

1. -
 2. -
 3. -
-

Задания кроссворда

По горизонтали

4. —Эстетическая категория, характеризующая явления действительности, сущность которых противоположна прекрасному.
5. —Предельно широкая философская категория, содержание которой заключены представления о единой субстанции, лежащей в основе видимого многообразия вещей, родственной внешнему миру и порождающей этот мир.
7. —Искусство толкования текстов классической древности, Библии, учение о принципах интерпретации.
9. —Соответствие явления или процесса определенному (относительно завершенному) состоянию, материальная или идеальная модель которого представляется в качестве ориентира.
13. —Способность субъекта действовать в соответствии со своими интересами и целями, совершать действия, для которых субъект является единственной причиной.
16. —Одностороннее, закостеневшее мышление, оперирующее положениями, некритически принимаемыми за абсолютную истину.
18. —Явление, предмет, данный в чувственном созерцании.
19. —Совокупность средств, используемых для получения прибыли в будущем.
20. Характеристика особой формы взаимоотношения человека с окружающим миром, при которой продукты собственной деятельности противостоят человеку.

По вертикали

1. —Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.
2. —Учение, ориентированное на интуитивно-экстатическое постижение мира и высших принципов его бытия.
3. —Понятие, введенное Платоном, и обозначающее в Творца Вселенной.
6. —Отношение сходства между объектами; вывод о свойствах одного объекта по его сходству с другими объектами.
8. —Характеристика термина (понятия) с точки зрения определенности, отчетливости его смысла.
10. —Скачкообразное качественное преобразование, резкий прогрессивный переход от одного уровня развития к другому.
11. —Деятельность, в результате которой создаются качественно новые материальные и духовные ценности.
12. —Многомерная иерархически организованная структура

социального неравенства, существующего в любом обществе. Процесс, в ходе которого группы людей иерархически выстраиваются соответственно некоторой шкале неравенства.

14. —Человеческие практики, убеждения, институты или артефакты, которые передаются от одного поколения к другому.
15. —совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.
17. —Общее обозначение философских учений, утверждающих, что сознание (психическое, духовное начало) первично, а материя или природа вторична, производна и зависима от духовного начала.

За каждый правильный ответ (разгаданное слово) участник получает 2,5 балла. Максимальная оценка за первое задание (полностью разгаданный кроссворд) – 50 баллов.

ЗАДАНИЕ №2 (поисковое творческое задание)

Вы заперты в ловушке вместе с шестью другими философами. Изобретатель ловушки настроил стерегущий выход искусственный интеллект так, что выйти из неё может только команда из четырёх единомышленников. Поэтому для того, чтобы выбраться наружу, Вам нужно найти среди шести философов троих, способных составить Вашу команду, и выделить принцип, их объединяющий и, одновременно, позволяющий отличить их от троих оставшихся. Вы можете использовать любой принцип группировки, который сумеете связать с предложенными Вам для анализа цитатами.

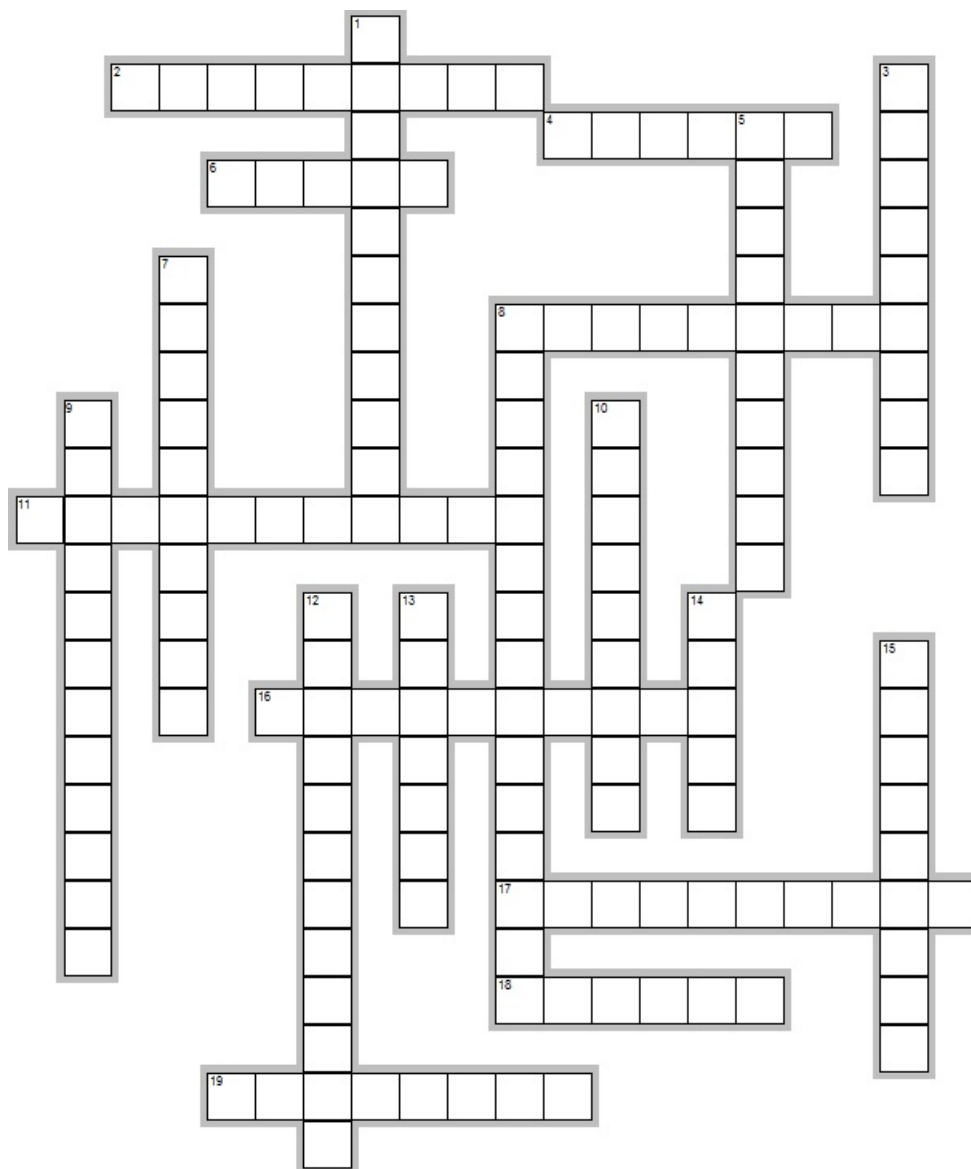
Внимательно прочитайте цитаты, характеризующие позиции философов. Найдите основание, позволяющее объединить троих из них и противопоставить трем другим. Используя номера цитат для обозначения философов, напишите:

- 1) какую тройку единомышленников для выхода из ловушки Вы сформировали, кто, как Вам кажется, эти философы;
- 2) что объединяет Вашу группу единомышленников, почему они способны составить единую команду;
- 3) почему трое оставшихся философов не входят в Вашу группу единомышленников, чем они не соответствуют выявленному Вами принципу, объединяющему Вашу группу.

Будьте внимательны: если Вы не сможете убедить охраняющий ловушку искусственный интеллект, что выбранная Вами тройка действительно составляет единство и отличается от другой тройки, ловушка закроется навсегда и никто из неё не выберется!

ВАРИАНТ 2.

ЗАДАНИЕ №1. Кроссворд.



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке возрастания нумерации соответствующих элементов в кроссворде:

1. -
 2. -
 3. -
 -
 20. -
-

Задания кроссворда

По горизонтали

2. —Наиболее общее, фундаментальное понятие, являющееся формой и устойчивым организующим принципом мышления.
4. —Совокупность условий жизни, созданных в ходе экономической, политической, философской, научной, религиозной и культурной эволюции, начавшейся в Европе с эпохи Нового времени.
6. —Время, свободное от профессиональной занятости и домашних обязанностей; согласно Аристотелю, необходимо для интеллектуальной деятельности.
8. —Система упорядоченных, устойчивых и типичных связей и взаимодействий элементов.
11. —Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека.
16. —Философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо типа бытия. В истории философии часто употреблялось как синоним философии.
17. —Учение о цели и целесообразности.
18. —Правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени; основная форма регулирования поведения до появления государственных институтов.
19. —Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам.

По вертикали

1. —Система политических институтов, занимающихся организацией общественной жизни на определенной территории.
3. —Ошибка или заблуждение, связанное с искажением предмета из-за его неправильного наблюдения или описания, обычно выражающееся в вульгаризации, упрощении или неверной расстановки акцентов.
5. —Признание относительности, условности, ограниченности человеческой деятельности в качестве основной ее характеристики.
7. —Идейное течение, в основе которого лежит убеждение в необходимости постепенного реформирования общества с целью более полной реализации индивидуальных ценностей, и в первую очередь индивидуальной свободы.
8. —Философско-религиозное направление русской мысли 40-80-х гг. XIX в., представители которого отстаивали необходимость самобытного социально-культурного и духовного развития России.
9. —Грамматически правильное повествовательное предложение, взятое вместе с выражаемым им смыслом.
10. —Философская позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия.
12. —Самоопределение как осознание своей принадлежности

- к какой-либо культуре или социальной группе.
13. —Отсутствие государственной власти, порядка и организованности в обществе.
14. —Средства удовлетворения потребностей.
15. —Определение.

За каждый правильный ответ (разгаданное слово) участник получает 2,5 балла. Максимальная оценка за первое задание (полностью разгаданный кроссворд) – 50 баллов.

ЗАДАНИЕ №2 (поисковое творческое задание)

Вы заперты в ловушке вместе с шестью другими философами. Изобретатель ловушки настроил стерегущий выход искусственный интеллект так, что выйти из неё может только команда из четырёх единомышленников. Поэтому для того, чтобы выбраться наружу, Вам нужно найти среди шести философов троих, способных составить Вашу команду, и выделить принцип, их объединяющий и, одновременно, позволяющий отличить их от троих оставшихся. Вы можете использовать любой принцип группировки, который сумеете связать с предложенными Вам для анализа цитатами.

Внимательно прочитайте цитаты, характеризующие позиции философов. Найдите основание, позволяющее объединить троих из них и противопоставить трем другим. Используя номера цитат для обозначения философов, напишите:

- 1) какую тройку единомышленников для выхода из ловушки Вы сформировали, кто, как Вам кажется, эти философы;
- 2) что объединяет Вашу группу единомышленников, почему они способны составить единую команду;
- 3) почему трое оставшихся философов не входят в Вашу группу единомышленников, чем они не соответствуют выявленному Вами принципу, объединяющему Вашу группу.

Будьте внимательны: если Вы не сможете убедить охраняющий ловушку искусственный интеллект, что выбранная Вами тройка действительно составляет единство и отличается от другой тройки, ловушка закроется навсегда и никто из неё не выберется!

Фрагменты для анализа

А1	Следует знать, что борьба всеобща, что справедливость в распре, что все рождается через распрю и по необходимости.
А2	Одно и то же есть мысль и бытие. Слово и мысль бытием должны быть. Одно и то же есть мысль и то, о чем мысль существует. Ибо ведь без бытия, в котором ее выражение, мысли тебе не найти.
Б1	Как только люди соединяются в обществе, они утрачивают сознание своей слабости, существовавшее между ними равенство исчезает, и начинается

	война. Появление... войны побуждает установить законы между людьми.
Б3	Поскольку ни один человек не имеет естественной власти над себе подобными и поскольку сила не создает никакого права, то в качестве основы всякой законной власти среди людей остаются соглашения.
В2	Природа подчинила человечество двум верховным властителям — страданию и удовольствию. Только они указывают, что мы должны делать, и определяют, что мы будем делать. Критерий справедливого и несправедливого, с одной стороны, цепь причин и следствий — с другой, прикреплены к их престолу.
В3	Учение, признающее основанием нравственности полезность или принцип наибольшего счастья, оценивает поступки по отношению их к нашему счастью: те поступки, которые ведут к счастью, — хороши, а те, которые ведут к несчастью, — дурны.

Оценка поискового творческого задания

№	Критерий	Максимальный балл
5.	Правильное мотивированное (подкрепленное аргументами, т.е. не случайное) установление личностей «единомышленников» (авторов цитат) Как частично правильный зачитывается ответ, в котором, несмотря на неверную идентификацию конкретного автора, верно указана его принадлежность к определенной традиции, философской школе, эпохе и т.п.	9 (по 3 за каждого)
6.	Адекватность и оригинальность выбора принципа группировки для тройки «единомышленников», последовательность реализации этого принципа при обосновании «сходств» и «различий» между предложенными для анализа цитатами.	15
7.	Умение интерпретировать предложенный для анализа материал и аргументированно защищать «единство» группы «единомышленников», а также выражать «позицию» этой группы (поскольку по условию задания автор работы разделяет эту «позицию» с тремя выбранными им «единомышленниками»)	15
8.	Обоснованность исключения трех авторов цитат из группы «единомышленников»	11
	ВСЕГО	До 50 баллов

Критерии 2-4 независимы от критерия 1, т.е. в случае, если участник неверно атрибутировал цитаты, он получает 0 баллов по первому критерию, однако работа все равно проверяется по остальным критериям.

Цитаты подобраны таким образом, что единственного предпочтительного варианта группировки не существует: цитаты образуют «естественные» пары («досократики», «просветители», «позитивисты»), но для присоединения третьей

цитаты участник олимпиады должен подобрать авторское творческое решение. Поэтому оценивается не правильность группировки, а умение находить основания для группировки и аргументированно защищать свою позицию, последовательно настаивая на сходствах и различиях по выбранным основаниям.

Возможный (но не единственный!) алгоритм группировки:

- 4) Выявить основания общности одной из «естественных» пар (напр., «древнегреческие философы»)
- 5) Присоединить к этой паре одного из оставшихся четырех философов по другому основанию (напр., по тематике или моральной позиции)
- 6) Защитить группировку, раскрыв:
 - a. Суть теоретического единства «группы единомышленников» (напр., «все трое рассуждают о морали»)
 - b. Несоответствие трех остальных выбранному принципу группировки (напр., «обсуждают другую тематику»)