



# МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников  
«ЛОМОНОСОВ»  
по философии*

2015/2016 учебный год

# Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по философии 2015-2016 гг.

## Отборочный этап.

### Задания для учащихся 5-9 классов.

*Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 5-ти вариантов). Результаты ответов на вопрос не оцениваются, правильный ответ служит основанием для допуска ко второй части задания, которая и служит предметом оценки.*

#### **Контрольные вопросы:**

1. Кто из перечисленных авторов не относится к античным философам?

- А) Платин
- Б) Платон
- В) Плутарх
- Г) Прудон

[правильный ответ - Г]

2. Кто из перечисленных авторов относится к средневековым философам?

- А) Виссарион Белинский
- Б) Гуго Сен-Викторский
- В) Тадеуш Котарбиньский
- Г) Бион Борисфенский

[правильный ответ - Б]

3. Кто из перечисленных авторов не относится к философам Нового времени?

- А) Готфрид Лейбниц
- Б) Николя Мальбранш
- В) Бенедикт Спиноза
- Г) Дунс Скотт

[правильный ответ - Г]

4. Кто из перечисленных авторов жил раньше всех остальных?

- А) Джордж Беркли
- Б) Фрэнсис Бэкон
- В) Роджер Бэкон
- Г) Николай Кузанский

[правильный ответ - В]

5. Кто из перечисленных ниже философов жил позже всех остальных?

- А) Серен Кьеркегор
- Б) Людвиг Фейербах
- В) Артур Шопенгауэр
- Г) Фридрих Ницше

[правильный ответ - Г]

## Основная часть

### Задание

Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление мысли, к которому его автор принадлежал, охарактеризуйте взгляды автора и связанной с ним философской школы. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, и предложите собственную точку зрения на поднятую цитируемым автором проблему. Аргументируйте собственную точку зрения, привлекая, по возможности, связанные с рассматриваемым вопросом взгляды других философов и ученых.

Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом):

I.

«В истории обычно достигается и реализуется не то, что ставилось непосредственной целью»

(Н. Бердяев)

II.

«Законы природы не знают ни исключений, ни ограничений; никакая мыслимая власть не в состоянии стать выше этой необходимости.»

(Л. Бюхнер)

III.

«Быть нравственным - означает жить согласно нравам своей страны».

(Г.В.Ф. Гегель)

### **Критерии оценки творческого (основного) задания:**

1. адекватность трактовки цитаты в контексте традиции и качество реконструкции контекста;
2. адекватность и качество критического контекста (соответствие предложенных «аргументов «за» и «против»» смыслу цитаты, содержательная ценность критических рассуждений);
3. содержательная насыщенность и корректность собственной оценки участником олимпиады рассматриваемых им философских воззрений;
4. общее качество (грамотность) аргументации;
5. историко-философская база (специальная терминология, знание авторов, направлений и специфических точек зрения на различные философские проблемы).



**2015/2016 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>2</sup>**

**олимпиады школьников**  
**«ЛОМОНОСОВ»**  
**по философии**  
*5-9 классы*

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*От 80 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*От 55 баллов до 79 баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*От 80 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*От 75 баллов до 79 баллов включительно.*

---

<sup>2</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по философии