



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по философии*

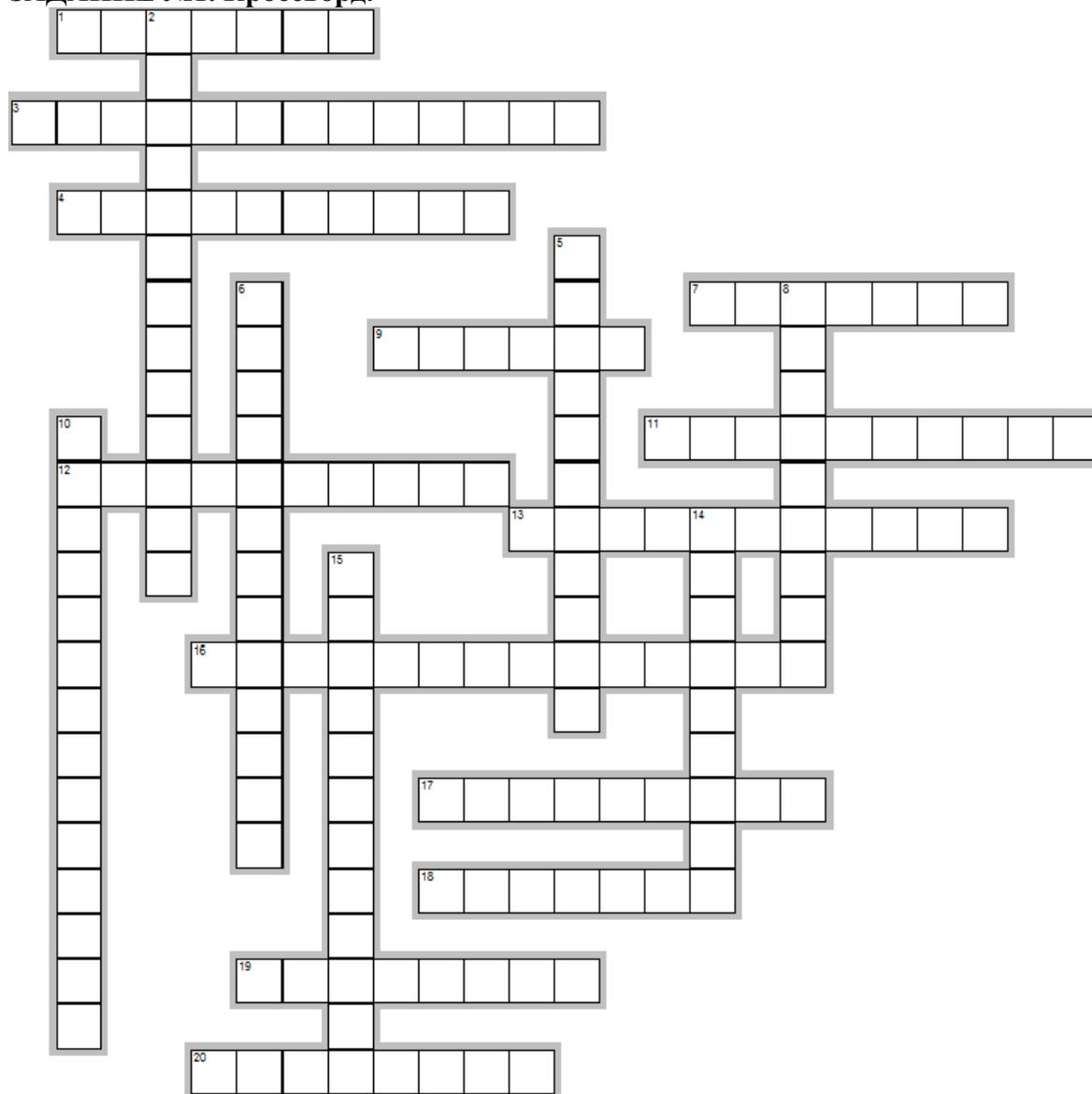
2015/2016 учебный год

Заключительный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

ВАРИАНТ 1.

ЗАДАНИЕ №1. Кроссворд.



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке возрастания нумерации соответствующих элементов в кроссворде:

1. -

2. -

3. -

.....

20. -

По горизонтали

1. Характеристика термина (понятия) с точки зрения определенности, отчетливости его смысла.
3. Характеристика философских учений, ограничивающих, принижающих или отрицающих решающую роль разума в познании, и выдвигающих на первый план иные виды человеческих способностей: инстинкт, интуицию и др.
4. Человек, считающий весь мир своим отечеством; отвергающий свою принадлежность к какому бы то ни было этносу или другой локальной социокультурной группе.
7. Совокупность средств, используемых для получения прибыли в будущем.
9. логически неправильное рассуждение, выдаваемое за правильное.
11. Мировоззренческая категория, обозначающая свойство, обладание которым ставит объект в положение исключительной значимости, непреходящей ценности и на этом основании требует благоговейного к нему отношения.
12. Необходимое условие познания путем формирования "вторичных образов" реальности, в частности, таких, как восприятия, представления, понятия, теории и прочее. Включает в себя процесс отвлечения от несущественного и выявление существенного.
13. Область знания, изучающая средства, предпосылки и принципы организации познавательной и практически-преобразовательной деятельности
16. Характерный для первобытных культур способ объяснения мира путем наделения природы человеческими чертами и свойствами.
17. Партия или группа, выступающая против господствующей партии или мнения, поддерживаемого большинством;
18. Отсутствие государственной власти, порядка и организованности в обществе
19. Характеристика объекта, указывающая на неустранимую взаимосвязь его частей и целостность; в социологии - один из основных показателей сплоченности группы.
20. Общее обозначение философских учений, утверждающих, что сознание (психическое, духовное начало) первично, а материя или природа вторична, производна и зависима от духовного начала.

По вертикали

2. Практическое выражение морали в поступках и нравах.
5. Эстетическая категория, выражающая сущность наиболее значительных событий или явлений, которые вызывают у человека особое чувство, связанное с уважением, восхищением и радостью.
6. Качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодостоящей личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия, вызванного всем тем, что знаменует в другом человеке чуждое, «иное».
8. Философская позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия.
10. Относительно устойчивая совокупность правил, норм, стандартов, эталонов духовной и материальной деятельности, а также ценностей, общепринятых и однозначно понимаемых всеми членами данного сообщества.
14. Определение.
15. Искусство толкования текстов классической древности, Библии, учение о принципах интерпретации.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД:

По горизонтали

1. ЯСНОСТЬ
3. ИРРАЦИОНАЛИЗМ
4. КОСМОПОЛИТ
7. КАПИТАЛ
9. СОФИЗМ
11. САКРАЛЬНОЕ
12. АБСТРАКЦИЯ
13. МЕТОДОЛОГИЯ

- 16. АНТРОПОМОРФИЗМ
- 17. ОППОЗИЦИЯ
- 18. АНАРХИЯ
- 19. ЕДИНСТВО
- 20. ИДЕАЛИЗМ

По вертикали

- 2. НРАВСТВЕННОСТЬ
- 5. ВОЗВЫШЕННОЕ
- 6. ТОЛЕРАНТНОСТЬ
- 8. ПЛЮРАЛИЗМ
- 10. РАЦИОНАЛЬНОСТЬ
- 14. ДЕФИНИЦИЯ
- 15. ГЕРМЕНЕВТИКА

ЗАДАНИЕ №2 (ТВОРЧЕСКОЕ).

Вы – судья Всевременного Ведомства по Надзору за Интеллектуальной Историей.

Известно, что дуэли были запрещены в Европе еще с XVI в. Однако это не остановило двоих философов, вступивших в отчаянную схватку и категорически отказывающихся решить конфликт миром.

Ваша задача – установить личности дуэлянтов и предложить справедливое аргументированное решение конфликта, способное примирить стороны и устранить причину разногласий.

Ваше судебское решение должно содержать следующие сведения:

- 1) Установление личности и взглядов дуэлянтов.
- 2) Установление причины и сути конфликта, ставшего причиной дуэли.
- 3) Доказательства, подтверждающие Вашу интерпретацию конфликта и опирающиеся на предоставленные Вам данные.
- 4) Мотивированное решение, позволяющее считать конфликт исчерпанным.

Информация для анализа:

Декларации участников дуэли:

Дуэлянт 1

«Наше понятие о нашей душе или нашей мысли предшествует тому, которое мы имеем о теле, и понятие это достовернее, так как мы еще сомневаемся в том, имеются ли в мире тела, но с несомненностью, знаем, что мыслим».

«Имеются понятия, настолько ясные сами по себе, что, определяя их по школьным правилам, их можно лишь затемнить... Они не приобретаются путем изучения, а рождаются вместе с нами».

Дуэлянт 2

«Люди исключительно при помощи своих природных способностей, без всякого содействия со стороны врожденных впечатлений могут достигнуть всего своего знания и прийти к достоверности без таких первоначальных понятий или принципов».

«На опыте основывается все наше знание, от него в конце концов оно происходит. Наше наблюдение, направленное или на внешние ощущаемые предметы, или на внутренние

действия нашей души, воспринимаемые и рефлектируемые нами самими, доставляет нашему разуму весь материал мышления. Вот два источника знания, откуда происходят все идеи, которые мы имеем или естественным образом можем иметь».

Правильные ответы для поискового творческого задания:

<p>«Наше понятие о нашей душе или нашей мысли предшествует...» и т.д. V.S. «Люди исключительно при помощи своих природных способностей, без всякого содействия со стороны врожденных запечатлений могут...» и т.д.</p>	<p>Участники дуэли: Декарт VS Локк. Суть конфликта: рационализм VS сенсуализм, теория врожденных идей VS эмпиризм.</p>
--	--

Общий расчет баллов:

<p>Кроссворд 50 баллов (по 2,5 за каждое отгаданное слово, дробный итог округляется до целого в большую сторону)</p>	<p>Поисковое творческое задание 50 баллов</p>
---	--

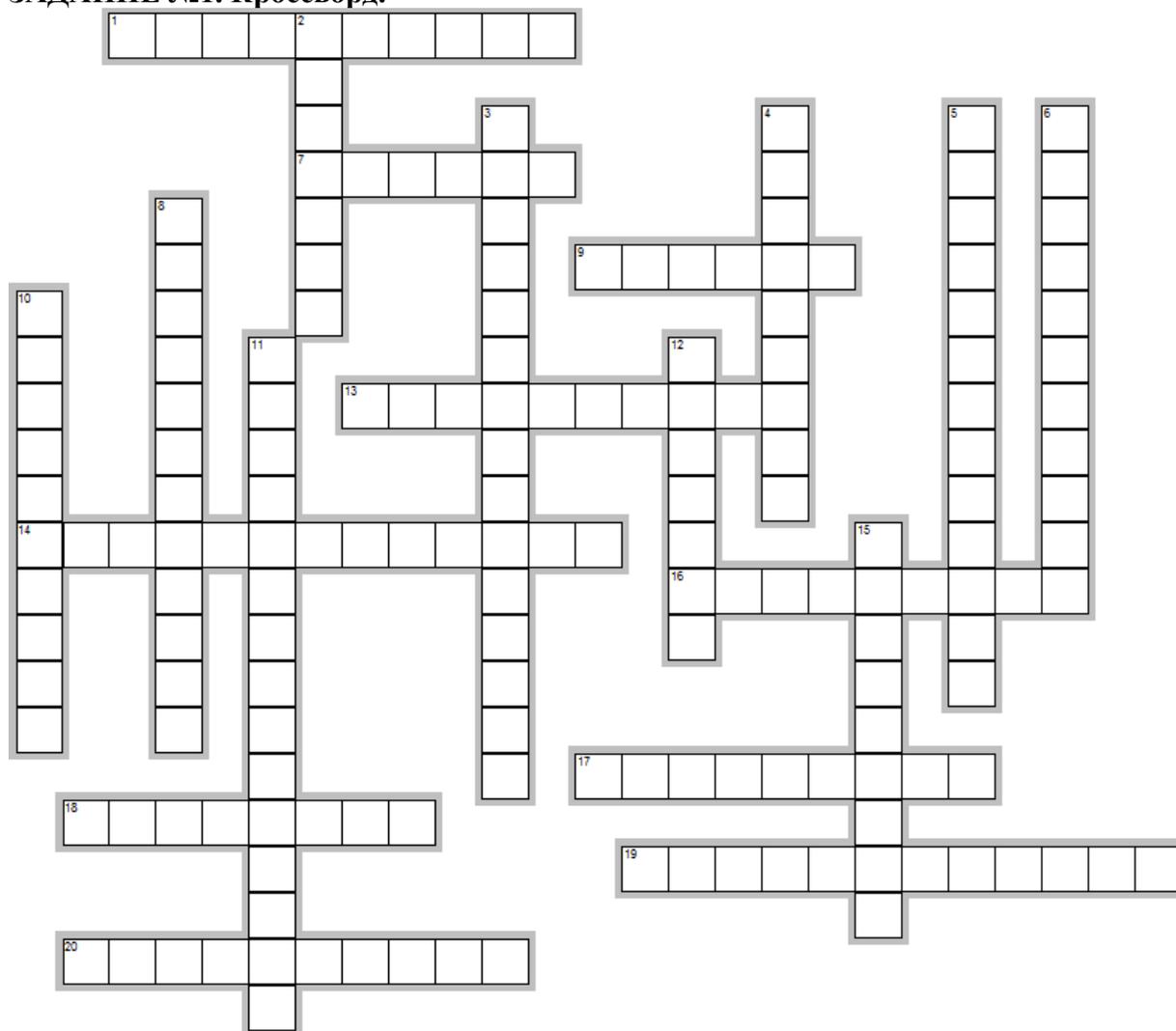
Оценка поискового творческого задания

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Правильное мотивированное (подкрепленное аргументами, т.е. не случайное) установление личностей участников спора (авторов цитат)	10
2.	Правильное определение сути теоретического конфликта, представленного «дуэлянтами», знание контекста конфликта – сторонников каждой из позиций, авторов с похожими взглядами, связь с теми или иными философскими школами и течениями и т.п.	10
3.	Умение интерпретировать предложенный для анализа материал и, используя собственные знания, получать из него доводы в пользу отстаиваемой участником олимпиады версии	15
4.	Оригинальность и обоснованность предложенного решения конфликта (теоретической позиции участника олимпиады)	10
5.	Умение грамотно и аргументировано изложить материал средствами русского языка	5

Критерии 2-5 независимы от критерия 1, т.е. в случае, если участник неверно опознал авторов цитат, он получает 0 баллов по первому критерию, однако работа все равно проверяется по остальным критериям.

ВАРИАНТ 2.

ЗАДАНИЕ №1. Кроссворд.



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке возрастания нумерации соответствующих элементов в кроссворде:

1. -

2. -

3. -

.....

20.

По горизонтали

1. Средневековая “школьная философия”, представители которой стремились рационально обосновать и систематизировать христианское вероучение.
7. Характеристика знания со стороны его соотношения как с материальным миром, так и с областью идеального. Соответствие знания действительности; объективное содержание эмпирического опыта и теоретического познания.
9. состояние общества, характеризующееся распадом норм, регулирующих социальные

взаимодействия, индивидуальное поведение.

13. Одно из трех основных направлений в христианстве
14. форма общественного сознания, выражающая отношение, знания и оценку гражданами или социальными группами существующих в обществе прав, юридических нормативов, оформленных в законы, и государственных гарантий их выполнения и защиты.
16. Понятие философского дискурса, характеризующее форму теоретической деятельности человека, которая направлена на осмысление своих собственных действий, культуры и ее оснований; деятельность самопознания, раскрывающая специфику душевно-духовного мира человека.
17. Философская позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия.
18. Сложившееся в эпоху Возрождения воззрение, признающее человека высшей и абсолютной ценностью, утверждающее его свободу и достоинство, а также право на развитие и реализацию всех заложенных в нем способностей
19. Самоопределение как осознание своей принадлежности к какой-либо культуре или социальной группе
20. Учение о цели и целесообразности.

По вертикали

2. Необходимое, существенное, неотъемлемое свойство предмета, без которого предмет не может ни существовать, ни мыслиться.
3. Философское воззрение, согласно которому человек является центром мира и целью всех совершающихся в нем событий.
4. Противоречие между двумя, в равной степени логически доказуемыми суждениями. Имеет особое значение в философии И. Канта.
5. Качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодстойной личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия.
6. Область знания, изучающая средства, предпосылки и принципы организации познавательной и практически-преобразовательной деятельности
8. Грамматически правильное повествовательное предложение, взятое вместе с выражаемым им смыслом.
10. Человек, считающий весь мир своим отечеством; отвергающий свою принадлежность к какому бы то ни было этносу или другой локальной социокультурной группе.
11. Находящееся за пределами какой-либо сферы или мира в целом.
12. Организация речевой деятельности (письменной или устной), характерная для той или иной дисциплины или обсуждения той или иной предметной области.
15. Определение.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД:

По горизонтали

1. СХОЛАСТИКА
7. ИСТИНА
9. АНОМИЯ
13. КАТОЛИЦИЗМ
14. ПРОВСОЗНАНИЕ
16. РЕФЛЕКСИЯ
17. ПЛЮРАЛИЗМ
18. ГУМАНИЗМ
19. ИДЕНТИЧНОСТЬ
20. ТЕЛЕОЛОГИЯ

По вертикали

2. АТРИБУТ
3. АНТРОПОЦЕНТРИЗМ
4. АНТИНОМИЯ
5. ТОЛЕРАНТНОСТЬ
6. МЕТОДОЛОГИЯ
8. ВЫСКАЗЫВАНИЕ

- 10. КОСМОПОЛИТ
- 11. ТРАНСЦЕНДЕНТНОЕ
- 12. ДИСКУРС
- 15. ДЕФИНИЦИЯ

ЗАДАНИЕ №2 (ТВОРЧЕСКОЕ).

Вы – судья Всевременного Ведомства по Надзору за Интеллектуальной Историей.

Известно, что дуэли были запрещены в Европе еще с XVI в. Однако это не остановило двоих философов, вступивших в отчаянную схватку и категорически отказывающихся решить конфликт миром.

Ваша задача – установить личности дуэлянтов и предложить справедливое аргументированное решение конфликта, способное примирить стороны и устранить причину разногласий.

Ваше судебное решение должно содержать следующие сведения:

- 1) Установление личности и взглядов дуэлянтов.
- 2) Установление причины и сути конфликта, ставшего причиной дуэли.
- 3) Доказательства, подтверждающие Вашу интерпретацию конфликта и опирающиеся на предоставленные Вам данные.
- 4) Мотивированное решение, позволяющее считать конфликт исчерпанным.

Информация для анализа:

Декларации участников дуэли:

Дуэлянт 1

«Любая универсалия есть некая единичная вещь и универсалия она только благодаря тому, что она есть обозначение, поскольку она знак многих вещей...».

«Универсалии бывают двух видов: универсалия по природе, то есть естественный знак, который может сказываться о многих вещах, подобно тому как дым, естественно, указывает на огонь, стон — на страдания больного, смех — на внутреннюю радость; и такая универсалия есть лишь интенция души, и потому никакая субстанция вне души и ни одна акциденция вне души не есть такая универсалия. ...Другой вид — это универсалия по установлению. В этом смысле и произнесенное слово, которое поистине есть некое качество, представляет собой универсалию, ибо оно знак, установленный для обозначения множества вещей».

Дуэлянт 2

«Истинное, как было сказано, в своем исходном смысле находится в интеллекте. В самом деле, коль скоро всякий предмет может быть истинным постольку, поскольку имеет форму, соответствующую его природе, с необходимостью следует, что интеллект, поскольку он познает, истинен в меру того, насколько он имеет подобие познанного предмета, которое есть его форма, коль скоро он есть интеллект познающий. И потому истина определяется как согласованность между интеллектом и вещью».

«Сущность есть в собственном смысле слова то, что выражается в дефиниции. Дефиниция же объемлет родовые, но не индивидуальные основания. Отсюда явствует, что в вещах, составленных из материи и формы, сущность означает не одну форму и не одну материю, но то, что составлено из общей формы и материи в соответствии с родовыми основаниями».

Правильные ответы для поискового творческого задания:

<p>«Любая универсалия есть некая единичная вещь...» и т.д. V.S. «Истинное, как было сказано, в своем исходном смысле находится в интеллекте...» и т.д.</p>	<p>Участники дуэли: Уильям Оккам VS Фома Аквинский. Суть конфликта: номинализм VS реализм, «спор об универсалиях»; следует оценивать как правильные любые версии, независимо от терминологии фиксирующие основную проблему этой дискуссии – статус существования универсалий</p>
--	--

Общий расчет баллов:

<p>Кроссворд 50 баллов (по 2,5 за каждое отгаданное слово, дробный итог округляется до целого в большую сторону)</p>	<p>Поисковое творческое задание 50 баллов</p>
---	--

Оценка поискового творческого задания

№	Критерий	Максимальный балл
1	Правильное мотивированное (подкрепленное аргументами, т.е. не случайное) установление личностей участников спора (авторов цитат)	10
2	Правильное определение сути теоретического конфликта, представленного «дуэлянтами», знание контекста конфликта – сторонников каждой из позиций, авторов с похожими взглядами, связь с теми или иными философским школами и течениям и т.п.	10
3	Умение интерпретировать предложенный для анализа материал и, используя собственные знания, получать из него доводы в пользу отстаиваемой участником олимпиады версии	15
4	Оригинальность и обоснованность предложенного решения конфликта (теоретической позиции участника олимпиады)	10
5	Умение грамотно и аргументировано изложить материал средствами русского языка	5

Критерии 2-5 независимы от критерия 1, т.е. в случае, если участник неверно опознал авторов цитат, он получает 0 баллов по первому критерию, однако работа все равно проверяется по остальным критериям.



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по философии
10-11 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 60 баллов до 89 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 80 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 70 баллов до 79 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 65 баллов до 69 баллов включительно.

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по философии