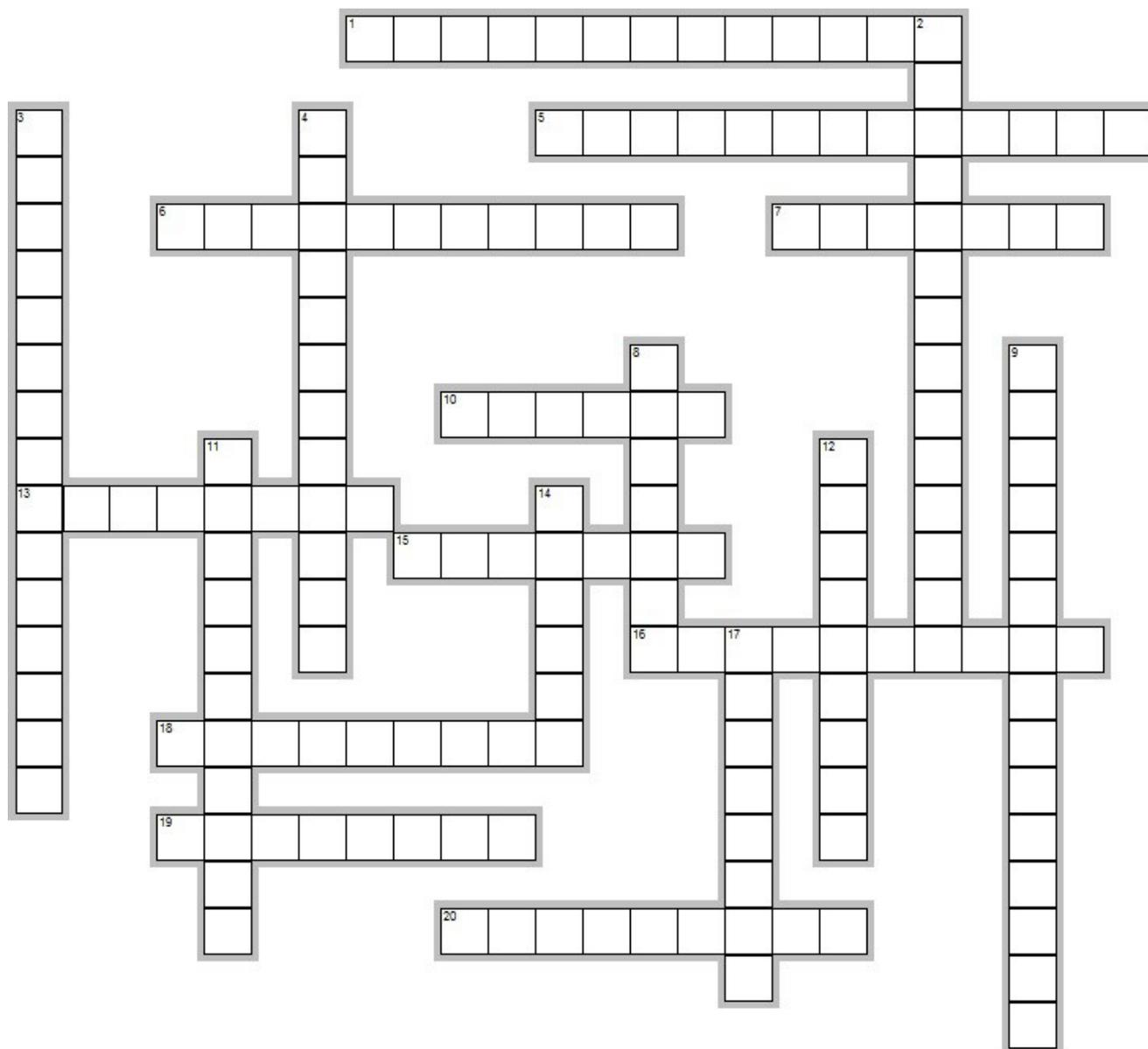


Заключительный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

ВАРИАНТ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Решите кроссворд



По горизонтали

1. Философская традиция, объясняющая действительность из человека - базисной, не разложимой на отдельные составляющие реальности.
5. Система взглядов и ценностных установок человека, определяющая его взгляды на окружающую действительность.
6. Состояние организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом, выражающее зависимость от объективного содержания условий их существования и

развития и выступающее причиной различных форм их активности.

7. Совокупность средств, используемых для получения прибыли в будущем.
10. Правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени; основная форма регулирования поведения до появления государственных институтов.
13. Философская категория, обозначающая социально обусловленные значения материальных и духовных явлений, определяющих смыслы бытия человека и общества в целом.
15. Политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на огосударствление, на усиление регулирующего воздействия государственных органов на все сферы жизни общества.
16. Действительное, фактически наличествующее в данный момент времени; соответствующее тенденциям современности («моде»).
18. Понятие философского дискурса, характеризующее форму теоретической деятельности человека, которая направлена на осмысление своих собственных действий, культуры и ее оснований; деятельность самопознания, раскрывающая специфику душевно-духовного мира человека.
19. Явная или неявная структура общества или общественных отношений, выполняющая выделенную задачу (ряд задач) или необходимую для общества функцию
20. Идеальная позиция, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности и определяющем факторе ориентации человека в мире.

По вертикали

2. "Пограничность", промежуточность положения индивида или социальной группы в социальной структуре общества.
3. "Философия существования», философское направление, в котором постулируется абсолютная уникальность человеческого бытия, не допускающая описания в научных терминах, невыразимая с помощью традиционных философских категорий.
4. Искусство толкования текстов классической древности, Библии, учение о принципах интерпретации.
8. Особая одаренность выдающихся людей, благодаря которой они способны совершать то, что лежит, казалось бы, за пределами человеческих возможностей. В религиозном смысле харизма - "дар свыше", "от Бога".
9. Философско-религиозное направление русской мысли 40—80-х гг. XIX в., представители которого отстаивали необходимость самобытного социально-культурного и духовного развития России.
11. Эстетическая категория, выражающая сущность наиболее значительных событий или явлений, которые вызывают у человека особое чувство, связанное с уважением, восхищением и радостью.
12. Способ организации и осуществления власти в обществе, основанный на неограниченной власти одного правителя или группы.
14. Изображение идеального общественного строя либо в якобы уже существовавшей или существующей где-то стране, либо как проекта социальных преобразований, ведущих к его воплощению в жизнь.
17. Человеческие практики, убеждения, институты или артефакты, которые передаются от одного поколения к другому.

ЗАДАНИЕ 2 (ТВОРЧЕСКОЕ).

Вы – следователь по особо важным делам Всевременного Ведомства по Надзору за Интеллектуальной Историей.

Вам поручено установить личность скрывшегося философа. В Вашем распоряжении есть фрагменты его досье, содержащее некоторые известные о нем сведения, и несколько тестовых фрагментов его авторства, найденных в месте, где его видели в последний раз.

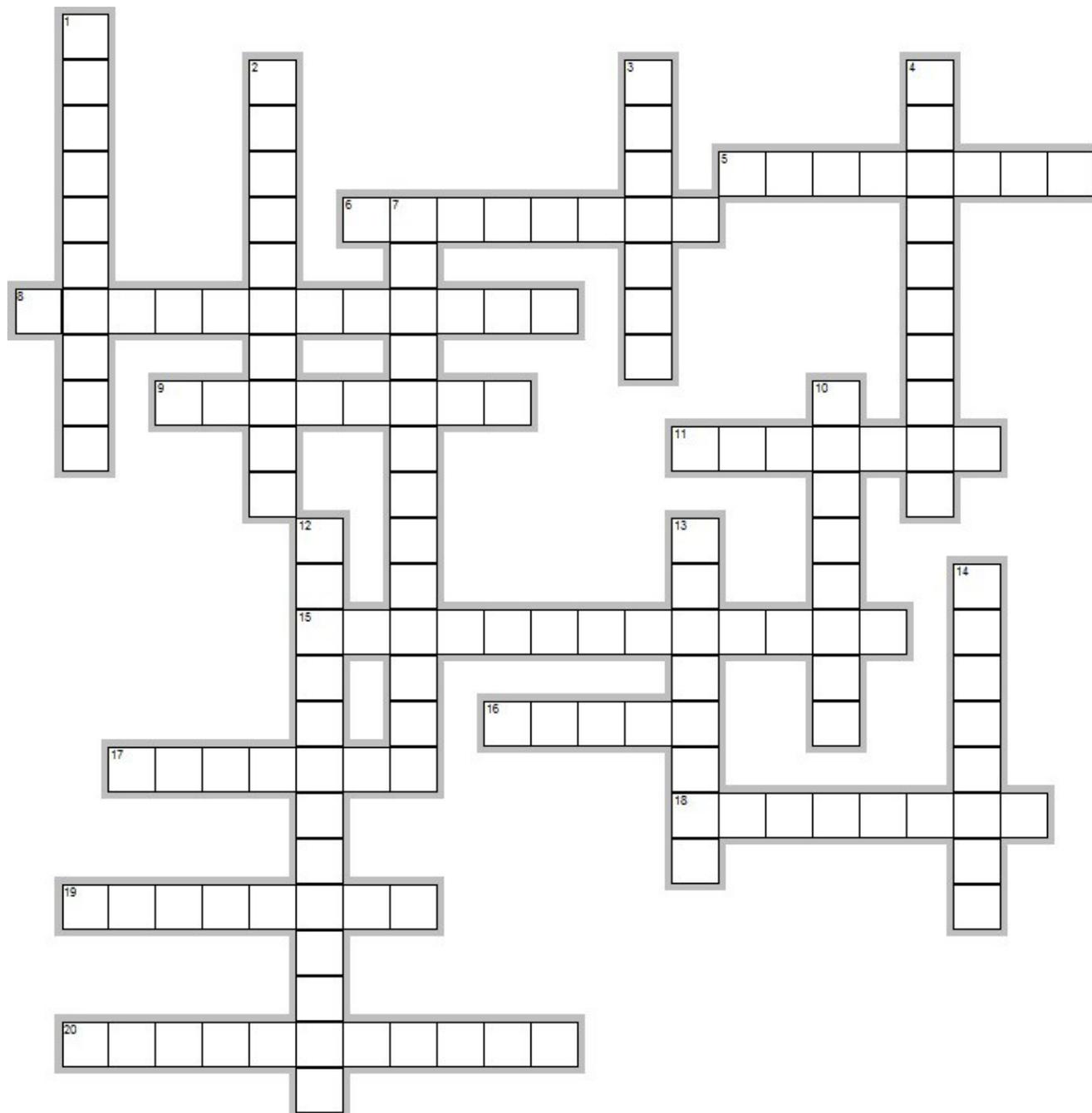
Основываясь на имеющихся у Вас данных, установите личность подозреваемого и дайте мотивированное заключение, обосновывающий Ваше решение - напишите, почему Вы считаете, что подозреваемый именно тот, кем Вы его считаете, и как имеющиеся в Вашем распоряжении данные подтверждают Ваш вывод.

Ваше экспертное заключение должно содержать следующие сведения:

- 1) Предположение о личности беглеца – назовите имя.
- 2) Доказательства, подтверждающие Вашу версию и опирающиеся на предоставленные Вам данные.
- 3) Предостережения о возможных ошибках идентификации личности – укажите, кто, по Вашему мнению, похож на искомого беглеца, но не является им.
- 4) Любые рекомендации по поимке – где искать, с кем дружит и к чьей помощи может прибегнуть и любые другие соображения, которые могут оказаться полезны следствию.

ВАРИАНТ 2.

Задание 1. Решите кроссворд



По горизонтали

- Гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.
- Отношение сходства между объектами; вывод о свойствах одного объекта по его сходству с другими объектами.
- Процесс усвоения индивидом культурных норм и социальных ролей, необходимых для успешного функционирования в данном обществе.
- Философская категория, обозначающая социально обусловленные значения материальных и духовных явлений, определяющих смыслы бытия человека и общества в

целом.

11. Предельно широкая философская категория, содержание которой заключены представления о единой субстанции, лежащей в основе видимого многообразия вещей, родственной внешнему миру и порождающей этот мир.
15. Отношение одного понятия (объекта) к другому, мыслимое или познаваемое только через третье понятие (объект).
16. Средства удовлетворения потребностей.
17. Характеристика термина (понятия) с точки зрения определенности, отчетливости его смысла.
18. Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам.
19. Содержание, связываемое с тем или иным языковым выражением.
20. Изменение соотношения городских и сельских жителей, формирование городских социальных отношений и структур, городского образа жизни.

По вертикали

1. Учение о цели и целесообразности.
2. Мировоззренческая категория, обозначающая свойство, обладание которым ставит объект в положение исключительной значимости, непреходящей ценности и на этом основании требует благоговейного к нему отношения.
3. Особая одаренность выдающихся людей, благодаря которой они способны совершать то, что лежит, казалось бы, за пределами человеческих возможностей. В религиозном смысле харизма - "дар свыше", "от Бога".
4. Взаимосвязь двух или нескольких величин, при которой изменения одной или нескольких из них приводят к изменению другой или других.
7. Практическое выражение морали в поступках и нравах.
10. Мировоззренческая позиция, утверждающая наслаждение в качестве высшей ценности, а стремление к наслаждению - основной движущей силой человеческого поведения.
12. Форма общественного сознания, выражающая отношение, знания и оценку гражданами или социальными группами существующих в обществе прав, юридических нормативов, оформленных в законы, и государственных гарантий их выполнения и защиты.
13. Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте.
14. Почитание отдельных природных объектов (камней, раковин, костей), которым приписываются сверхъестественные свойства.

ЗАДАНИЕ 2 (ТВОРЧЕСКОЕ).

Вы – следователь по особо важным делам Всевременного Ведомства по Надзору за Интеллектуальной Историей.

Вам поручено установить личность скрывшегося философа. В Вашем распоряжении есть фрагменты его досье, содержащее некоторые известные о нем сведения, и несколько тестовых фрагментов его авторства, найденных в месте, где его видели в последний раз.

Основываясь на имеющихся у Вас данных, установите личность подозреваемого и дайте мотивированное заключение, обосновывающий Ваше решение - напишите, почему Вы считаете, что подозреваемый именно тот, кем Вы его считаете, и как имеющиеся в Вашем распоряжении данные подтверждают Ваш вывод.

Ваше экспертное заключение должно содержать следующие сведения:

- 1) Предположение о личности беглеца – назовите имя.
- 2) Доказательства, подтверждающие Вашу версию и опирающиеся на предоставленные Вам данные.
- 3) Предостережения о возможных ошибках идентификации личности – укажите, кто, по Вашему мнению, похож на искомого беглеца, но не является им.
- 4) Любые рекомендации по поимке – где искать, с кем дружит и к чьей помощи может прибегнуть и любые другие соображения, которые могут оказаться полезны следствию.