

# Материалы заданий олимпиады «Ломоносов» по философии 2013-2014 гг.

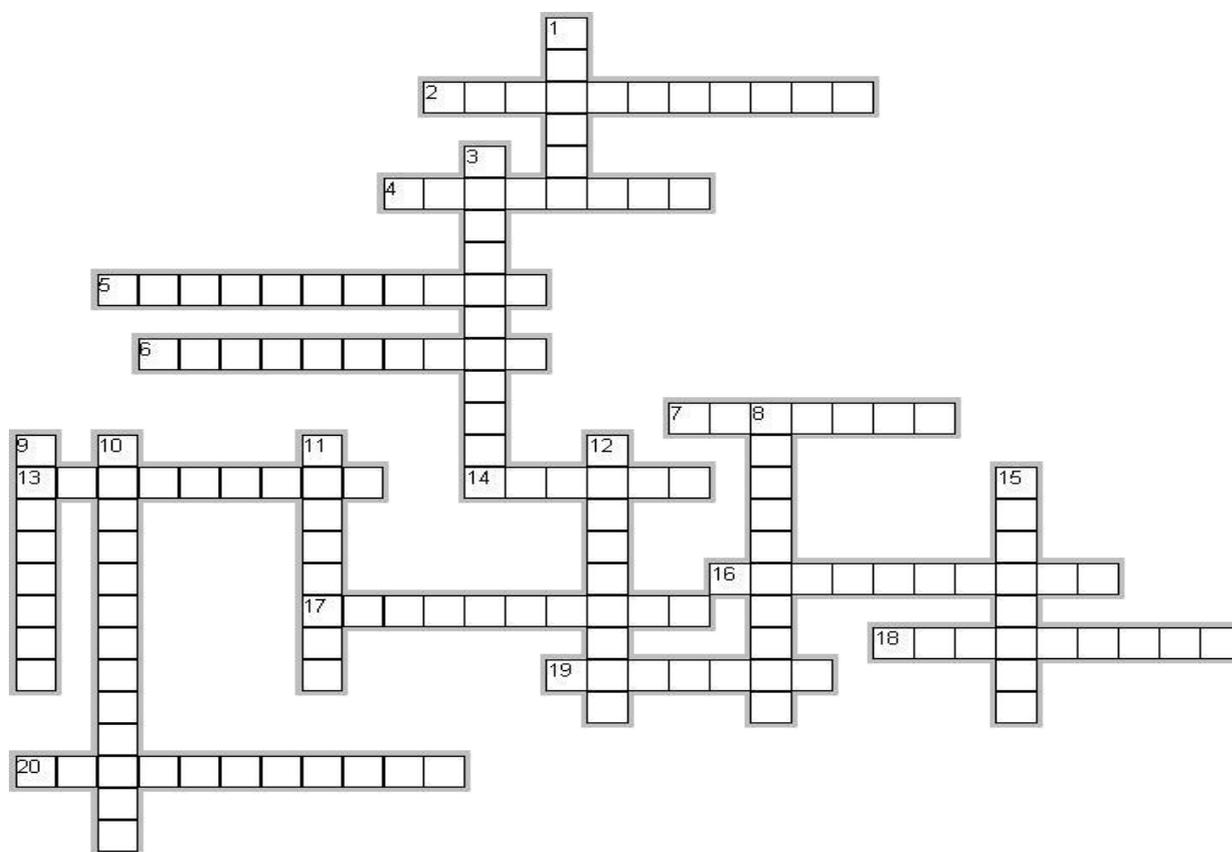
## Заключительный этап.

### Задания очного тура олимпиады «Ломоносов» по философии

Каждый участник олимпиады должен выполнить олимпиадное задание, состоящее из 2 частей. 1 часть – кроссворд из 20 философских терминов. Чтобы сформировать итоговый вариант первой части олимпиадных заданий выбирается один из пяти кроссвордов. 2 часть - задания для написания развернутого ответа на одну тему. Вариативность тем письменной работы обеспечивается наличием 20 разных тем, из которых выбирается одна.

#### Часть 1. Кроссворды

##### Кроссворд № 1



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке возрастания нумерации соответствующих элементов в кроссворде:

1. - .....
  2. - .....
  3. - .....
  - .....
  20. - .....
-

## Задания кроссворда № 1

### По горизонтали

---

2. Характеристика человека с точки зрения его внутренней ценности, соответствия собственному предназначению.
4. Одно из основных направлений в философии, сторонники которого признают исходной, первичной субстанцией дух, идею, сознание. Термин был введен немецким философом Г. Лейбницем.
5. Система ценностей и норм, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, хотя и связанная с ней.
6. Учение о цели и целесообразности.
7. Философский термин, обозначающий понятие самодостаточной, вечной, актуально бесконечной духовной реальности, в которой как в своей основе коренится бытие всего сущего. В монотеистических религиях, религиозно-философских и теологических концепциях этому понятию соответствует представление о Боге.
13. Резкий всплеск, бурные возмущения движения, интервал взрывообразной активности какого-либо явления, в процессе и результате которого оно изменяет свои качественные, сущностные, целостные определенности.
14. Особая культурно-нормативная форма небιологической регуляции человеческих отношений.
16. Согласно этому философскому направлению, природа является единственным "предельным" принципом объяснения всего существующего, обращение к природе - основа решения всех философских проблем.
17. Тип религиозной философии, возникший в средние века и характеризующийся повышенным вниманием к формально-логическим аспектам философствования, его отрыву от опыта.
18. Внутреннее побуждение к действию, обуславливающее субъективно-личностную заинтересованность индивида в его свершении.
19. Постигание эмоционального состояния другого человека сопереживанием.
20. Философская концепция, согласно которой мы ничего не можем знать о Боге и о любых предельных и абсолютных основаниях реальности, поскольку непознаваемо то, знание о чем в принципе не может быть убедительно подтверждено свидетельствами опытной науки.

### По вертикали

---

1. Сложная форма символического действия, используемая в культовых системах, а также в различных типах социального поведения как средство закрепления отношения субъекта (или группы) к священным объектам, особо значимым этапам общественной или человеческой жизни, а также статуса и принадлежности к определенной группе.
3. Учение о всеобщей закономерной взаимосвязи существующих явлений.
8. Нечто устойчивое и постоянное, в отличие от изменчивого и преходящего; сущность, лежащая в основе явления; неделимое, единое, постигаемое умом, в отличие от множественности чувственно воспринимаемого.
9. Тип развития, для которого характерно движение от простого к более сложному, от менее совершенного к более совершенному.
10. Введенное К.Марксом философско-социологическое понятие, обозначающее исторически преходящую форму социальных отношений, при которой отношения между людьми принимают видимость отношений между вещами.
11. Целостность социальных качеств человека, формирующаяся на основе его включения в

систему социальных отношений.

12. Теория (или модель постановки проблем), принятая в качестве образца решения исследовательских задач.
15. Почитание отдельных природных объектов (камней, раковин, костей), которым приписываются сверхъестественные свойства.

Ответы:

#### **По горизонтали**

---

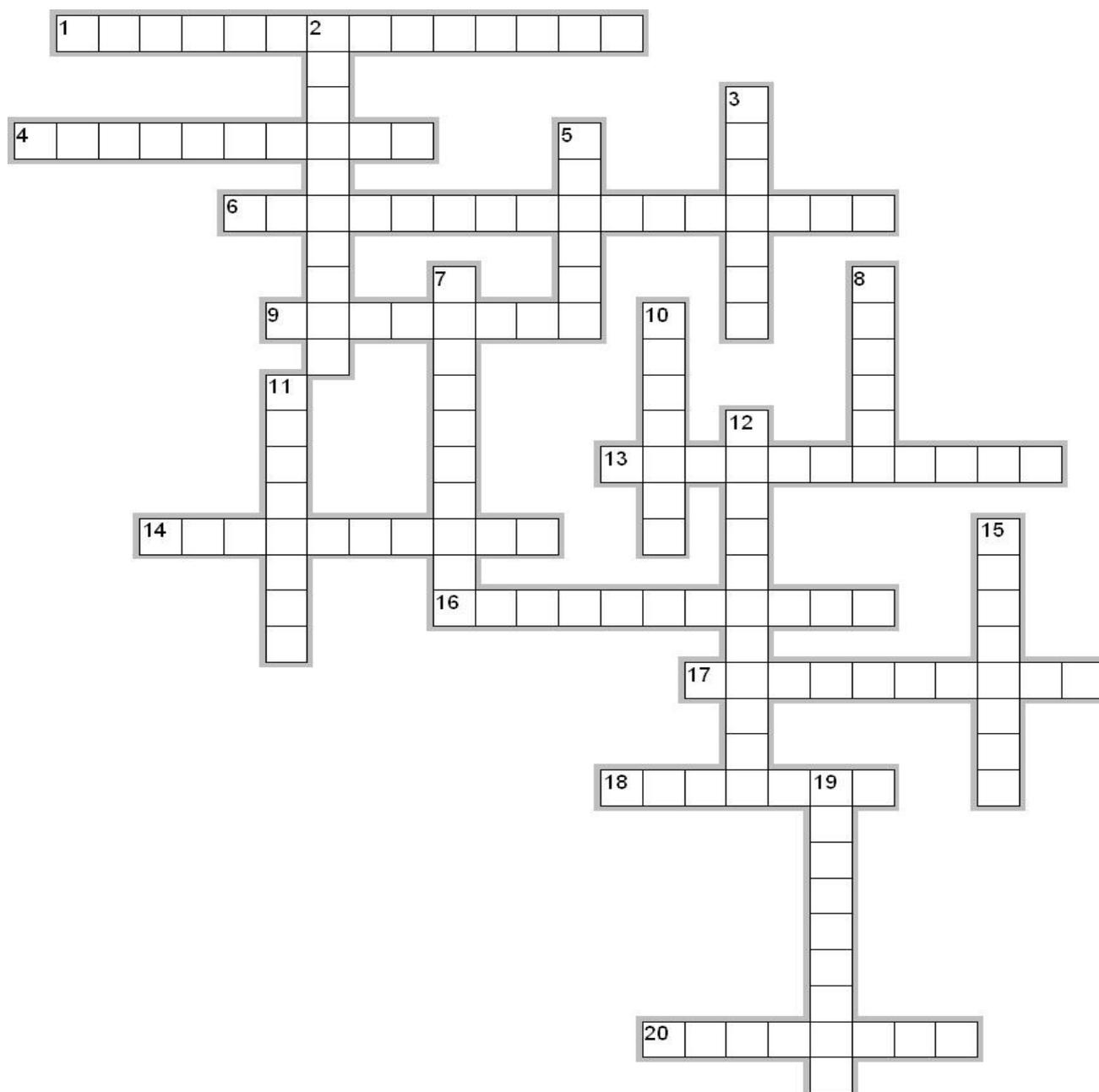
2. **ДОСТОИНСТВО.**
4. **ИДЕАЛИЗМ**
5. **СУБКУЛЬТУРА**
6. **ТЕЛЕОЛОГИЯ**
7. **АБСОЛЮТ**
13. **РЕВОЛЮЦИЯ**
14. **МОРАЛЬ.**
16. **НАТУРАЛИЗМ**
17. **СХОЛАСТИКА**
18. **МОТИВАЦИЯ**
19. **ЭМПАТИЯ**
20. **АГНОСТИЦИЗМ**

#### **По вертикали**

---

1. **РИТУАЛ**
3. **ДЕТЕРМИНИЗМ**
8. **СУБСТАНЦИЯ**
9. **ПРОГРЕСС**
10. **ОВЕЩЕСТВЛЕНИЕ**
11. **ЛИЧНОСТЬ**
12. **ПАРАДИГМА**
15. **ФЕТИШИЗМ**

## Кроссворд № 2



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке возрастания нумерации соответствующих элементов в кроссворде:

1. - .....
  2. - .....
  3. - .....
  - .....
  20. - .....
-

## Задания кроссворда №2

### По горизонтали

---

1. Характеристика любого процесса (природного, социального, ментального) как разумно упорядоченного.
4. Учение о противоречивости существующего и возможности разрешения противоречий в жизни и в мысли.
6. Соответствие явления или процесса определенному (относительно завершённому) состоянию, материальная или идеальная модель которого представляется в качестве цели.
9. Целостность социальных качеств человека, формирующаяся на основе его включения в систему социальных отношений.
13. Область общественнознания, в которой представлены проекты будущего человечества, прогнозы перспектив социальных изменений.
14. Тип религиозной философии, возникший в средние века и характеризующийся повышенным вниманием к формально-логическим аспектам философствования, его отрыву от опыта.
16. Монистическое философское направление, признающее существование мира вне и независимо от сознания познающего субъекта и объясняющее этот мир из самого себя. Человеческое сознание при этом понимается как закономерный продукт эволюции материального мира.
17. Характеристика особой формы взаимоотношения человека с окружающим миром в процессе его жизнедеятельности, при которой продукты собственной деятельности противостоят человеку, господствуют над ним как нечто чуждое ему.
18. Постигание эмоционального состояния другого человека сопереживанием.
20. Общее название религиозно-философских учений, стремящихся согласовать идею Бога как абсолютного добра с наличием зла в мире.

### По вертикали

---

2. Философская дисциплина, исследующая категорию "ценность", характеристики, структуры и иерархии ценностного мира, способы его познания и его онтологический статус, а также природу и специфику ценностных суждений.
3. Философский термин, обозначающий понятие самодостаточной, вечной, актуально бесконечной духовной реальности, в которой как в своей основе коренится бытие всего сущего. В монотеистических религиях, религиозно-философских и теологических концепциях этому понятию соответствует представление о Боге.
5. Особая культурно-нормативная форма небιологической регуляции человеческих отношений.
7. Приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений и т.д.
8. Сложная форма символического действия, используемая в культовых системах, а также в различных типах социального поведения как средство закрепления отношения субъекта (или группы) к священным объектам, особо значимым этапам общественной или человеческой жизни, а также статуса и принадлежности к определенной группе.
10. Обозначение в древнегреческой философии Творца Вселенной, впервые введенное Платоном.
11. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
12. Система ценностей и норм, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе

культуры, хотя и связанная с ней.

15. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности; возникло как философское течение в эпоху Возрождения. Утверждает ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей.
19. Система концептуально оформленных представлений и идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики и выступает формой санкционирования господства и действующей политической власти.

Ответы:

#### **По горизонтали**

---

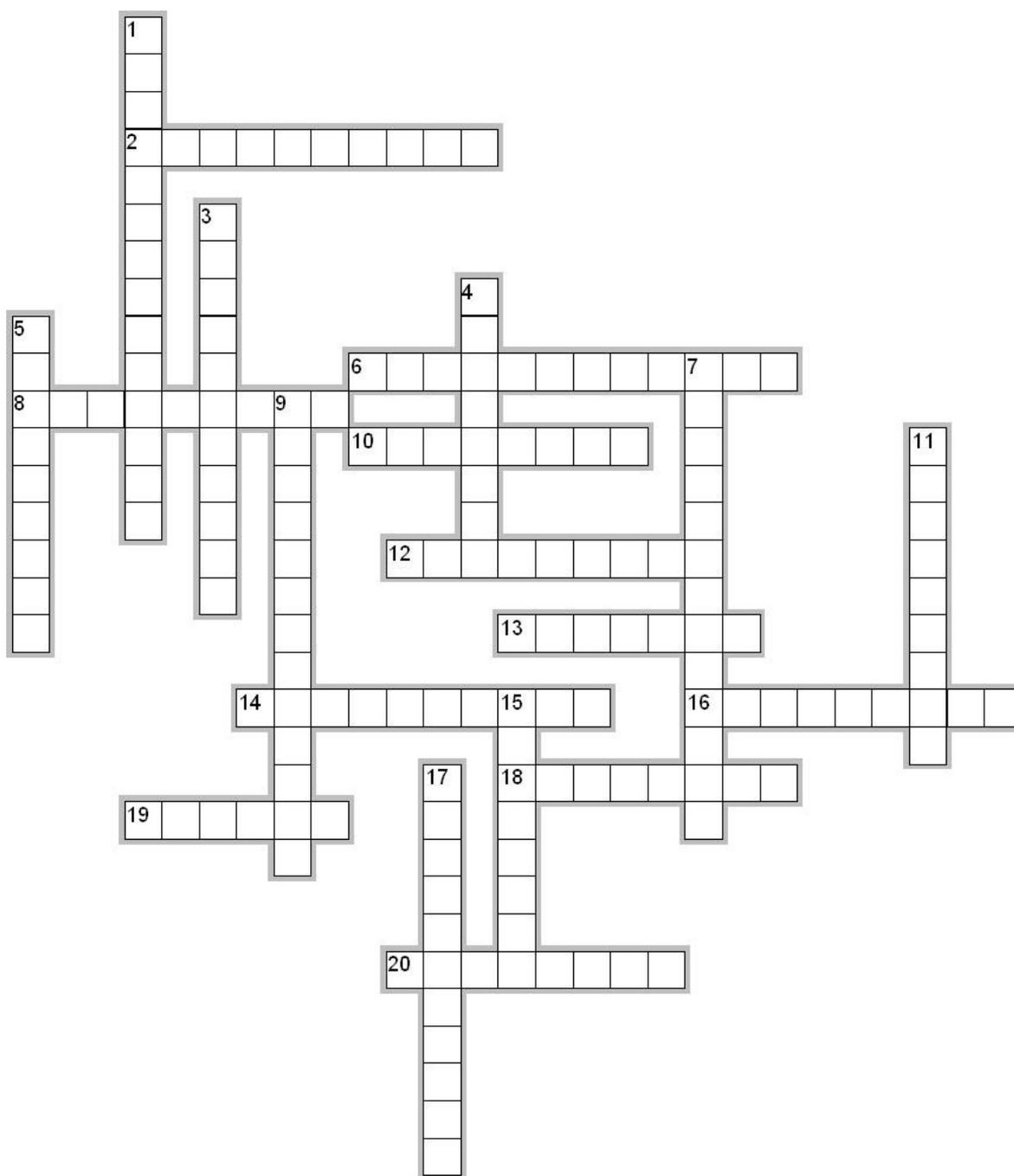
1. РАЦИОНАЛЬНОСТЬ
4. ДИАЛЕКТИКА
6. ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ
9. ЛИЧНОСТЬ
13. ФУТУРОЛОГИЯ
14. СХОЛАСТИКА
16. МАТЕРИАЛИЗМ
17. ОТЧУЖДЕНИЕ
18. ЭМПАТИЯ
20. ТЕОДИЦЕЯ

#### **По вертикали**

---

2. АКСИОЛОГИЯ
3. АБСОЛЮТ
5. МОРАЛЬ
7. КОНФОРМИЗМ
8. РИТУАЛ
10. ДЕМИУРГ
11. НИГИЛИЗМ
12. СУБКУЛЬТУРА
15. ГУМАНИЗМ
19. ИДЕОЛОГИЯ

### Кроссворд № 3



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке возрастания нумерации соответствующих элементов в кроссворде:

- 1. - .....
  - 2. - .....
  - 3. - .....
  - .....
  - 20. - .....
-

## Задания кроссворда № 3

### По горизонтали

---

2. Учение о противоречивости существующего и возможности разрешения противоречий в жизни и в мысли.
6. Глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное; относительно устойчивая совокупность установок и предрасположенностей индивида или социальной группы воспринимать мир определенным образом.
8. Понятие философского дискурса, характеризующее форму теоретической деятельности человека, которая направлена на осмысление своих собственных действий, культуры и ее оснований; деятельность самопознания, раскрывающая специфику душевно-духовного мира человека.
10. Философское учение, отождествляющее Бога и мир.
12. Процесс, в ходе которого устанавливается или поддерживается приспособленность системы (т.е. поддержание ее основных параметров) при изменении условий внешней и внутренней среды, напр., таких, как температура, давление, содержание кислорода.
13. Предельно широкая философская категория, в содержании которой заключены представления о единой субстанции, лежащей в основе видимого многообразия вещей, родственной внешнему миру и порождающей этот мир.
14. Характеристика особой формы взаимоотношения человека с окружающим миром в процессе его жизнедеятельности, при которой продукты собственной деятельности противостоят человеку, господствуют над ним как нечто чуждое ему.
16. Система ценностных ориентаций, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность.
18. Мироззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности; возникло как философское течение в эпоху Возрождения. Утверждает ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей.
19. Изображение идеального общественного строя либо в якобы уже существовавшей или существующей где-то стране, либо как проекта социальных преобразований, ведущих к его воплощению в жизнь.
20. Категория марксизма, обозначающая ступени исторического развития общества, устанавливающая определенную логику исторического процесса.

### По вертикали

---

1. Ориентация индивидуального, группового или общественного сознания в прошлое, которое обычно противопоставляется как совокупность ценностей настоящему.
3. Социально-политическое течение, использующее религию и церковь для воздействия на все сферы жизни общества.
4. Наука о неутилитарном созерцательном или творческом отношении человека к действительности, изучающая специфический опыт ее освоения, в процессе (и в результате) которого человек ощущает, чувствует, переживает в состояниях духовно-чувственной эйфории, восторга, неопишуемой радости, блаженства, катарсиса, экстаза, духовного наслаждения свою органическую причастность к Универсуму.
5. Система упорядоченных, устойчивых и типичных связей и взаимодействий элементов.
7. Обмирщение в контексте взаимодействия сакрального и профанного (мирского), движение от священного к светскому; в социологии - процесс освобождения всех сфер общественной и личной жизни из-под контроля религии.
9. В широком смысле слова истолкование, объяснение какой-либо реальной ситуации или

идейной позиции

11. Система концептуально оформленных представлений и идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики и выступает формой санкционирования существующего в обществе господства и власти.
15. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
17. Раздел философии, в котором анализируется природа и возможности знания, его границы и условия достоверности.

Ответы:

#### **По горизонтали**

---

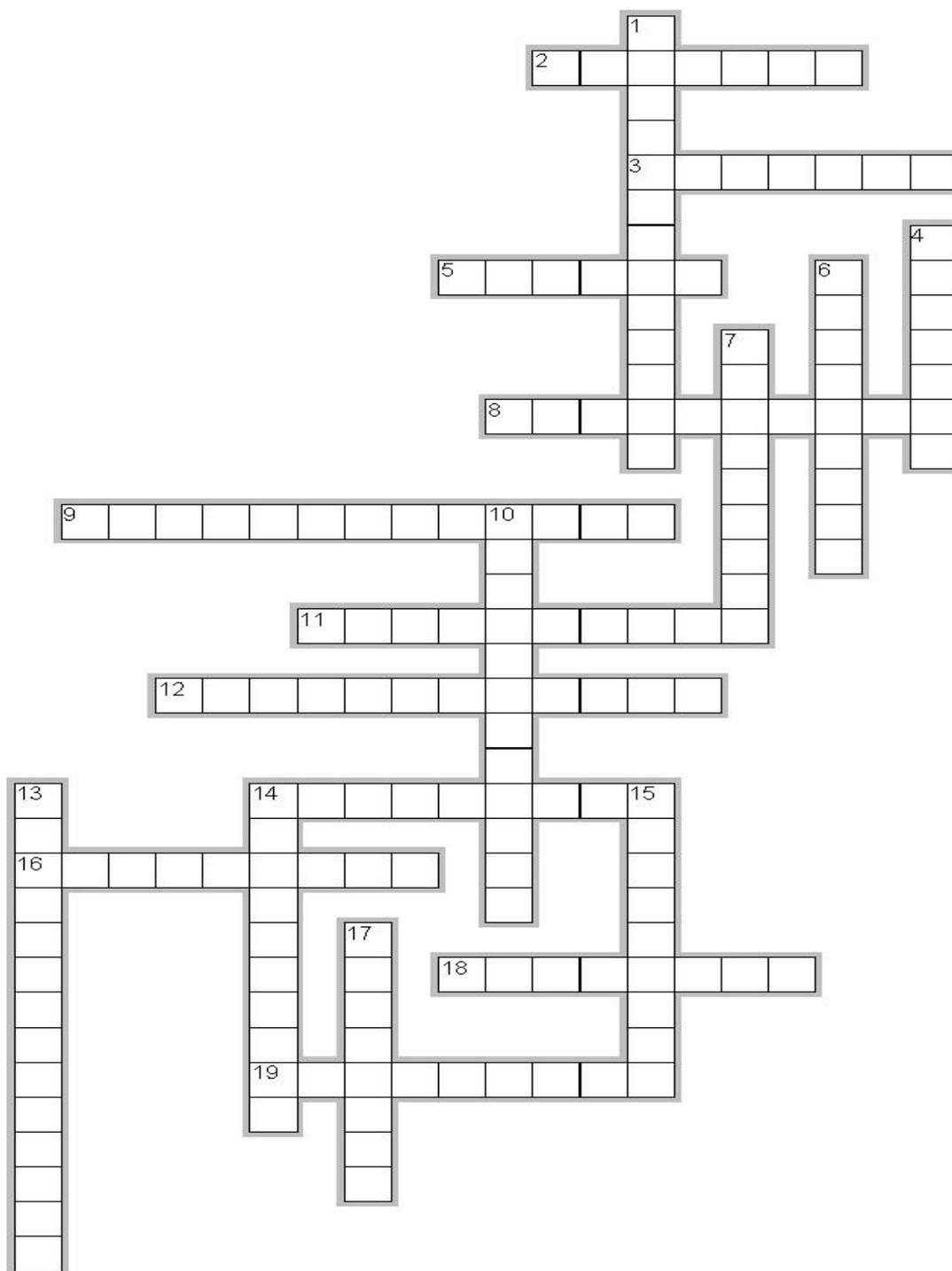
2. **ДИАЛЕКТИКА**
6. **МЕНТАЛЬНОСТЬ**
8. **РЕФЛЕКСИЯ**
10. **ПАНТЕИЗМ**
12. **АДАПТАЦИЯ**
13. **МАТЕРИЯ**
14. **ОТЧУЖДЕНИЕ**
16. **АЛЬТРУИЗМ**
18. **ГУМАНИЗМ**
19. **УТОПИЯ**
20. **ФОРМАЦИЯ**

#### **По вертикали**

---

1. **ТРАДИЦИОНАЛИЗМ**
3. **КЛЕРИКАЛИЗМ**
4. **ЭСТЕТИКА**
5. **СТРУКТУРА**
7. **СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ**
9. **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ**
11. **ИДЕОЛОГИЯ**
15. **НИГИЛИЗМ**
17. **ГНОСЕОЛОГИЯ**

### Кроссворд № 4



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке возрастания нумерации соответствующих элементов в кроссворде:

1. - .....

2. - .....

3. - .....

.....

20. - .....

---

## Задания кроссворда № 4

### По горизонтали

---

2. Предельно широкая философская категория, содержание которой заключены представления о единой субстанции, лежащей в основе видимого многообразия вещей, родственной внешнему миру и порождающей этот мир.
3. Исторически развивающаяся совокупность создаваемых людьми средств (орудий, устройств, механизмов и т.п.), которые позволяют людям использовать естественные материалы, явления и процессы для удовлетворения своих потребностей.
5. Изображение идеального общественного строя либо в якобы уже существовавшей или существующей где-то стране, либо как проекта социальных преобразований, ведущих к его воплощению в жизнь.
8. Разновидность субъективно-идеалистического философского направления, основанная Огюстом Конттом, отказывающаяся от решения вопроса об отношении мышления к бытию и кладущая в основу знания опыт, понимаемый только как совокупность ощущений.
9. Философская традиция, объясняющая действительность из человека - базисной, не разложимой на отдельные составляющие реальности.
11. Философско-этическая традиция и жизненная установка, согласно которым единственным или высшим (более предпочтительным, чем все остальные) человеческим благом является счастье; особый, в основе своей телеологический, способ обоснования морали и тип этической теории.
12. Категория социальной философии, выражающая специфически человеческий способ отношения к миру, утверждение человека в бытии посредством преобразования природных и общественных условий своего существования.
14. Система упорядоченных, устойчивых и типичных связей и взаимодействий элементов.
16. Понятие философского дискурса, характеризующее форму теоретической деятельности человека, которая направлена на осмысление своих собственных действий, культуры и ее оснований; деятельность самопознания, раскрывающая специфику душевно-духовного мира человека.
18. Категория марксизма, обозначающая ступени исторического развития общества, устанавливающая определенную логику исторического процесса.
19. Учение о бытии как таковом; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего.

### По вертикали

---

1. Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующего в любом обществе. Процесс, в ходе которого группы людей иерархически выстраиваются соответственно некоторой шкале неравенства.
4. Моральное правило, имеющее предельную степень общности и обязательности (в изначальном смысле - всеобщий принцип поведения).
6. Общее название системы ритуалов и обрядов, обозначающих изменение социального, полового или возрастного статуса.
7. Идеальная позиция, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности и определяющем факторе ориентации человека в мире.
10. Искусство толкования текстов классической древности, Библии, учение о принципах интерпретации.
13. "Пограничность", промежуточность положения индивида или социальной группы в социальной структуре общества.
14. Мироззренческая категория, обозначающая свойство, обладание которым ставит

объект в положение исключительной значимости, непреходящей ценности и на этом основании требует благоговейного к нему отношения.

15. Процесс, в ходе которого устанавливается или поддерживается приспособленность системы (т.е. поддержание ее основных параметров) при изменении условий внешней и внутренней среды, напр., таких, как температура, давление, содержание кислорода.
17. Наука о неутилитарном созерцательном или творческом отношении человека к действительности, изучающая специфический опыт ее освоения, в процессе (и в результате) которого человек ощущает, чувствует, переживает в состояниях духовно-чувственной эйфории, восторга, духовного наслаждения свою органическую причастность к Универсуму.

Ответы:

#### **По горизонтали**

---

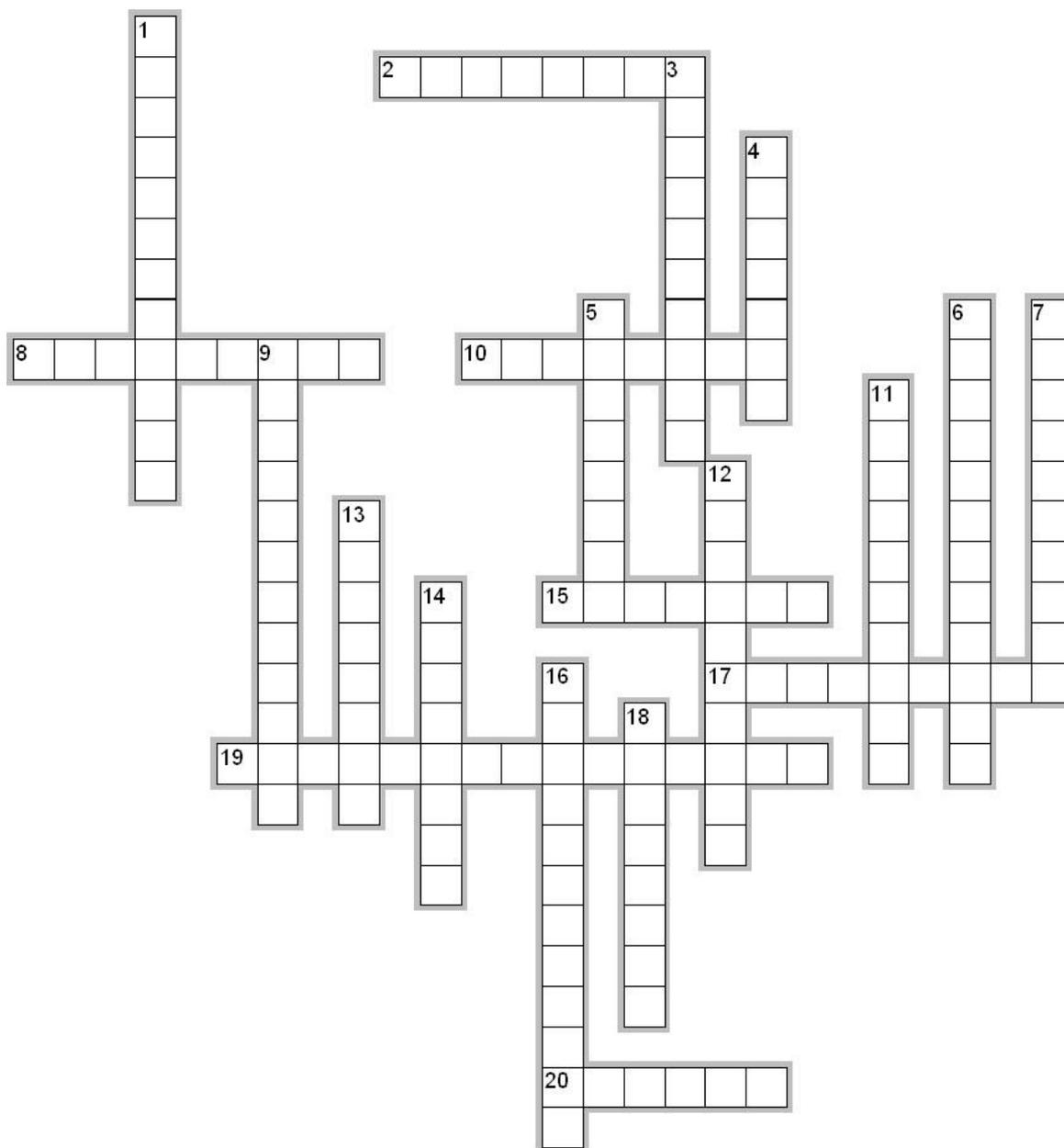
2. МАТЕРИЯ
3. ТЕХНИКА
5. УТОПИЯ
8. ПОЗИТИВИЗМ
9. АНТРОПОЛОГИЗМ
11. ЭВДЕМОНИЗМ
12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
14. СТРУКТУРА
16. РЕФЛЕКСИЯ
18. ФОРМАЦИЯ
19. ОНТОЛОГИЯ

#### **По вертикали**

---

1. СТРАТИФИКАЦИЯ
4. МАКСИМА
6. ИНИЦИАЦИЯ
7. СЦИЕНТИЗМ
10. ГЕРМЕНЕВТИКА
13. МАРГИНАЛЬНОСТЬ
14. САКРАЛЬНОЕ
15. АДАПТАЦИЯ
17. ЭСТЕТИКА

# Кроссворд № 5



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке возрастания нумерации соответствующих элементов в кроссворде:

- 1. - .....
  - 2. - .....
  - 3. - .....
  - .....
  - 20. - .....
-

## Задания кроссворда № 4

### По горизонтали

---

2. Гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.
8. Учение о бытии как таковом; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего.
10. Мировоззренческая позиция, утверждающая наслаждение в качестве высшей ценности, а стремление к наслаждению - основной движущей силой человеческого поведения.
15. Исторически развивающаяся совокупность создаваемых людьми средств (орудий, устройств, механизмов и т.п.), которые позволяют людям использовать естественные материалы, явления и процессы для удовлетворения своих потребностей.
17. Общее название системы ритуалов и обрядов, обозначающих изменение социального, полового или возрастного статуса.
19. "Философия" существования, философское направление, в котором постулируется абсолютная уникальность человеческого бытия, не допускающая описания в научных терминах, невыразимая с помощью традиционных философских категорий.
20. Характеристика знания со стороны его соотношения как с материальным миром, так и с областью идеального. Соответствие знания действительности; объективное содержание эмпирического опыта и теоретического познания.

### По вертикали

---

1. Категория социальной философии, выражающая специфически человеческий способ отношения к миру, утверждение человека в бытии посредством преобразования природных и общественных условий своего существования.
3. Философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо типа бытия. В истории философии часто употреблялось как синоним философии.
4. Особая одаренность выдающихся людей, благодаря которой они способны совершать то, что лежит, казалось бы, за пределами человеческих возможностей. В религиозном смысле - "дар свыше", "от Бога".
5. Социальные страты, составляющие особую историческую систему социальной стратификации, сложившуюся в Европе и в России.
6. Наделение предметов, вещей, явлений, людей "священным" (в религиозном понимании) содержанием, подчинение политических и общественных институтов, социальной и научной мысли, культуры и искусства, бытовых отношений религиозному влиянию.
7. Необходимое условие познания путем формирования "вторичных образов" реальности (ее информационных моделей), в частности, таких, как восприятия, представления, понятия, теории и прочее.
9. Искусство толкования текстов классической древности, Библии, учение о принципах интерпретации.
11. Признание относительности, условности, ограниченности человеческой деятельности в качестве основной ее характеристики.
12. Разновидность субъективно-идеалистического философского направления, основанная Огюстом Контom, отказывающаяся от решения вопроса об отношении мышления к бытию и кладущая в основу знания опыт, понимаемый только как совокупность ощущений.
13. Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте.
14. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности,

представленный в продуктах материального и духовного производства, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.

16. Процесс усвоения индивидом культурных норм и социальных ролей, необходимых для успешного функционирования в данном обществе.
18. Теоретико-мировоззренческая система революционных взглядов рабочего класса, представляющая законы развития общества и обобщающая опыт классовой борьбы народных масс против эксплуатации.

Ответы:

#### **По горизонтали**

---

2. ЭМПИРИЗМ
8. ОНТОЛОГИЯ
10. ГЕДОНИЗМ
15. ТЕХНИКА
17. ИНИЦИАЦИЯ
19. ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ
20. ИСТИНА

#### **По вертикали**

---

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3. МЕТАФИЗИКА
4. ХАРИЗМА
5. СОСЛОВИЕ
6. САКРАЛИЗАЦИЯ
7. АБСТРАКЦИЯ
9. ГЕРМЕНЕВТИКА
11. РЕЛЯТИВИЗМ
12. ПОЗИТИВИЗМ
13. ДЕВИАЦИЯ
14. КУЛЬТУРА
16. СОЦИАЛИЗАЦИЯ
18. МАРКСИЗМ

## Часть 2. Темы эссе

### Тема 1

«Не сердце, а разум — судья истины»

### Тема 2

«Мы считаем события случайными только потому, что не знаем законов, в силу которых они совершаются»

### Тема 3

«Наука может быть только одна: наука мира. Все остальные науки — ее подразделения; отдельная самобытная наука невозможна, потому что все явления только относительные»

### Тема 4

«Прекраснейшая истина состоит в том, что в природе не существует такого понятия, как ничто,  
его никогда не было и никогда не будет. ибо оно невысказано»

### Тема 5

«Природа подчинила человечество двум верховным властителям – страданию и удовольствию. Только они указывают, что мы должны делать, и определяют, что мы будем делать»

Тема 6

«Философия основывается в той же мере на внутреннем опыте, как и на внешнем; и она требует, чтобы оба вида опыта были уравновешены и соединены»

Тема 7

«Если мышление не должно запутываться в своих собственных образах, то оно должно иметь доступ к бытию вообще; следовательно, оно должно иметь возможность нести в себе некоторую общность с вещами»

Тема 8

«Я думаю, что уважение к героям, в различные эпохи проявляющееся различным способом, является душой общественных отношений между людьми и что способ выражения этого уважения служит истинным масштабом нормальности или

Тема 9

«Наш век ретроспективен. Он строит гробницы отцов. Он пишет биографии, истории и критики. Предшествовавшие поколения созерцали бога и природу лицом к лицу; мы же это делаем их глазами»

Тема 10

«Общество есть фиктивное тело, составленное из индивидуальных личностей, которые рассматриваются как составляющие его члены. В чем же состоит тогда интерес общества? Это сумма интересов отдельных членов, составляющих его»

Тема 11

«Воля — это нечто первое и основное, познание же только привзошло к проявлению воли и служит его орудием»

Тема 12

«Выбор сам по себе имеет решающее значение для внутреннего содержания личности: делая выбор, она вся наполняется выбранным, если же она не выбирает, то чахнет и гибнет»

Тема 13

«надо признать, что отношения справедливости предшествуют установившему их положительному закону»

Тема 14

«Телесные потребности являются основой общества, а духовные его украшают»

Тема 15

«Язык, что паутина: слабые умы цепляются за слова и запутываются в них, а более сильные легко сквозь них прорываются»

Тема 16

«Люди всегда будут заблуждаться, если станут пренебрегать опытом ради порожденных воображением систем. Человек — произведение природы, он существует в природе, подчинен ее законам, не может освободиться от нее, не может — даже в мысли — выйти

Тема 17

«Для разыскания истины необходимо раз в жизни, насколько это возможно, поставить все под сомнение»

Тема 18

«Поскольку ни один человек не имеет естественной власти над себе подобными и поскольку сила не создает никакого права, то в качестве основы всякой законной власти среди людей остаются соглашения»

Тема 19

«Философствование *без системы* не может иметь в себе ничего научного; помимо того что такое философствование само по себе выражает скорее субъективное умунастроение, оно еще и случайно по своему содержанию».

Тема 20

«Закон, говоря вообще, есть человеческий разум, поскольку он управляет всеми народами земли; а политические и гражданские законы каждого народа должны быть не более как частными случаями приложения этого разума»

***Критерии оценки эссе очного тура олимпиады «Ломоносов» по философии***

<b>№</b>	<b>Критерий</b>
1	Адекватность трактовки цитаты в контексте традиции
2	Умение грамотно изложить материал средствами русского языка
4	Наличие и аргументированность собственной позиции в отношении реконструированных воззрений автора цитаты

При оценивании эссе жюри ориентируется на общие методические критерии и учитывает, что формат эссе на метафорически сформулированную (нестрогую) тему не предполагает конечного набора «правильных» ответов. Поэтому основными факторами при выставлении оценки является способность участника олимпиады к интерпретации предложенного тезиса, общая эрудиция и адекватность ее использования в контексте выбранной темы, а также умение формулировать и защищать собственную позицию.



**2013/2014 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>1</sup>**

**олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»**  
**по ФИЛОСОФИИ для 5-9 классов**

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*От **86** баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*От **61** баллов до **85** баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*От **85** баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*От **80** баллов до **84** баллов включительно.*

**ПРИЗЁР (диплом III степени):**

*От **64** баллов до **79** баллов включительно.*

---

<sup>1</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по философии.



**2013/2014 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>2</sup>**

**олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»**  
**по ФИЛОСОФИИ для 10-11 классов**

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*От **91** баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*От **60** баллов до **90** баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*От **85** баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*От **80** баллов до **84** баллов включительно.*

**ПРИЗЁР (диплом III степени):**

*От **64** баллов до **79** баллов включительно.*

---

<sup>2</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по философии.