

8-9 КЛАССЫ. 1 ВАРИАНТ.

РАЗДЕЛ «А».

Вариант 3.

Задание 1. Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. **Имя какого исторического лица пропущено в тексте?**
2. **В каком году произошло приведенное событие?**
3. **Как называется документ, из которого взят отрывок?**

«Пошел ... на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел ... хазар, и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

а) Казань

1. Когда этот город вошел в состав российского государства?
2. Какими событиями это сопровождалось?

б) Ереван (Эривань)

1. Когда этот город стал частью Российской империи?
2. В результате каких событий?

в) Таллин

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. В результате каких событий?

A.1. _____

A.2. _____

B.1. _____

B.2. _____

B.1. _____

B.2. _____

Задание 3.

1. Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в тексте. 2. В каком веке он был создан? 3. В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен? 4. Назовите правителя русского государства, при котором он был заложен. 5. Выделите не менее 5-и наиболее значительных событий его правления.

Храм строился 44 года в первопрестольной. Заложен был при императоре, отличившимся консервативным царствованием и достроен уже при его внуке, волею судеб, наследовавшего политику венценосного деда, будто бы и не было царствования Царя-Освободителя. По замыслу архитектора Тона, заявлявшего, что эклектика, это умный выбор мастера, – собор сочетал черты классических приемов и владими́ро-суздальского зодчества. Пятиглавый, имел в плане равноконечный крест. Работы по внутреннему убранству осуществляли В.И. Суриков, И.Н. Крамской, В.П. Верещагин и другие. Был взорван в 1931 году. Восстановлен в конце XX – начале XXI вв.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____
5. _____

Задание 4. Прочитайте предложенные отрывки. Ответьте на следующие вопросы к ним.

- 1. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях? 2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали? 3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.**

А. «И в самом деле, “Отечественные записки” поглощали теперь всю деятельность /ЕГО/, работавшего с чрезвычайным увлечением и вскоре успевшего завоевать своему журналу, по влиянию на тогдашних читателей, первое место в литературе. В целом ряде больших статей /ОН/ является теперь уже не отвлечённым эстетиком, а критиком-публицистом, разоблачающим фальшь в литературе. От литературы он требует возможно более полного изображения действительной жизни».

Б. Интерес к истории возник у /НЕГО/ с середины 1790-х годов. Он написал повесть на историческую тему — «Марфа-посадница, или Покорение Новагорода» (опубликовано в 1803). В этом же году указом Александра I он был назначен на должность историографа [...] Именно /ОН/ открыл историю России для широкой образованной публики. По словам А. С. Пушкина, «Все, даже светские женщины, бросились читать историю своего отечества, дотоле им неизвестную. Она была для них новым открытием».

В. «В формировании идей его и стимулировании его к занятиям историей и философией большую роль сыграли члены кружка Н.В. Станкевича. Критически относясь к воззрениям славянофилов, отрицал также идеологию официальной народности. Он пытался в своих лекциях в Московском университете противопоставить бездушный николаевской системе идеалы западного либерализма».

A.1. _____
A.2. _____
A.3. _____

B.1. _____
B.2. _____
B.3. _____

V.1. _____
V.2. _____
V.3. _____

Задание 5.

Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

- 1. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?**
- 2. В результате какой войны он был заключен?**
- 3. Укажите ее хронологические рамки.**

А. «Когда приходят русские, пусть берут содержание для послов, сколько хотят; а если придут купцы, пусть берут месячное на 6 месяцев: хлеб, вино, мясо, рыбу и плоды. И пусть устраивают им баню – сколько захотят. Когда же русские отправятся домой, пусть берут у царя на дорогу еду, якоря, канаты, паруса и что им нужно [...] Если русские явятся не для торговли, то пусть не берут месячное; пусть запретит русский князь указом своим приходящим сюда русским творить бесчинства в селах и в стране...».

Б. В выработке условий договора участвовал А. С. Грибоедов. По договору к России отходили Эриванское и Нахичеванское ханства (Восточная Армения), правительство Ирана обязалось не препятствовать переселению армян в Россию. На Иран налагалась контрибуция в 20 млн. руб. серебром. Подтверждалось исключительное право России держать военный флот на Каспийском море. Стороны

обменивались миссиями на уровне посланников. Русское правительство признало Аббас-Мирзу наследником престола. Одновременно с мирным договором был подписан торговый трактат, в соответствии с которым русские купцы получили право свободной торговли на всей территории Ирана.

В. «Государственная граница между Финляндской Республикой и СССР устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включается весь Карельский перешеек с городом Выборгом (Виипури) и Выборгским заливом с расположенными на нем островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала и Суоярви, ряд островов в Финском заливе, территория восточнее Меркярви с городом Куолаярви, часть полуостровов Рыбачий и Средний — согласно приложенной к настоящему Договору карте...».

А.1. _____

А.2. _____

А.3. _____

Б.1. _____

Б.2. _____

Б.3. _____

В.1. _____

В.2. _____

В.3. _____

РАЗДЕЛ «Б»

Задание 6. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. В апреле 1612 года в Ярославле под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского из представителей сословий всех уездных городов был создан _____,

который выполнял роль временного правительства в условиях Смуты и опирался на земские власти. Именно _____ принял решение об освобождении Москвы от польских захватчиков и избрании нового царя на Земском соборе.

2. Учреждённая в феврале 1718 года в Петербурге и существовавшая до 1726 года _____ имела те же предметы ведомства, как и Преображенский приказ в Москве – политический сыск и суд в России. Располагалась _____ в Петропавловской крепости. Под другими названиями этот орган восстанавливался Анной Иоанновной и Екатериной II. Окончательно упразднён Александром I.
3. В 1936 году высшим законодательным органом страны стал _____. Он собирался на сессии два раза в год. _____ утверждал правительство – СНК, состав Верховного суда СССР.

РАЗДЕЛ «В»

Задание 7.

Прочитайте цитату и напишите небольшое эссе (не более 1,5 страниц) на тему «Внутренняя политика Павла I».

«Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи... Напрасно считают его каким-то случайным эпизодом нашей истории, печальным капризом недоброжелательной к нам судьбы, не имеющим внутренней связи с предшествующим временем и ничего не давшим дальнейшему».

(В.О. Ключевский)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ.

Задание 1. 9 баллов (3+3+3).

1. Святослав;
2. 965 г.;
3. «Повесть временных лет».

Задание 2. 18 баллов (1+5) × 3

А.1. 1552 г.; А.2. После похода Ивана Грозного.

Б.1. 1828 г.; Б.2. По Туркманчайскому договору, завершившему русско-иранскую войну 1826 – 1828 гг.

В.1. 1940 г.; В.2. В соответствии с решением Верховного Совета СССР в ответ на обращение сейма Эстонии.

Задание 3. 15 баллов (2+1+4+3+5)

1. Храм Христа Спасителя в Москве;
2. XIX в.;
3. В честь победы в Отечественной войне 1812 года;
4. Александр I;
5. Реформа системы власти, реформа просвещения, участие России в антинаполеоновских коалициях в 1805 – 1807 гг., Отечественная война и Заграничные походы в 1812 – 1814 гг., военные поселения и восстания в них, участие России в «Священном Союзе» и т.д.

Задание 4. 12 баллов (1+1+2) × 3

А.1. В.Г. Белинский; А.2. Революционное (радикальное); А.3. Ликвидация крепостного права, отказ от самодержавия.

Б.1. Н.М. Карамзин; Б.2. Консервативное (охранительное); Б.3. Укрепление самодержавия, самобытный путь России.

В.1. Т.Н. Грановский; В.2. Либеральное (реформистское, западническое); В.3. Конституционная монархия, постепенная отмена крепостного права.

Задание 5. 15 баллов (1+1+3) × 3

А.1. Договор Руси с греками; А.2. Русско-византийская война (поход Олега на Византию); А.3. 907 г.

Б.1. Туркманчайский мирный договор; Б.2. Русско-иранская война; Б.3. 1827 – 1828 гг.

В.1. Московский мирный договор с Финляндией; В.2. Советско-финская (Зимняя) война; В.3. 1939 – 1940 гг.

Задание 6. 6 баллов (2+2+2)

1. Совет всей земли; 2. Тайная канцелярия; 3. Верховный Совет СССР.

РАЗДЕЛ «В»

Задание 7. 25 баллов

Критерии оценки эссе:

Самостоятельность и творческий характер сочинения. Оно должно содержать анализ приведенного текста источника и сопоставление информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. Связность и логичность построения. Грамотное использование исторических фактов и терминов.

8-9 КЛАССЫ. 2 ВАРИАНТ.

РАЗДЕЛ «А»

Вариант 5.

Задание 1.

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?
2. В каком году произошло приведенное событие?
3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

«... вошел в город с дружиною своей и послал к царям Василию и Константину сказать: „Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу”. И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: „Не пристало христианам выдавать жен за язычников. Если крестишься, то и ее получишь, и царство небесное восприимешь, и с нами единоверен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя”».

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

а) Рязань

1. Когда этот город вошел в состав Великого Московского княжества?
2. При каком Великом Московском князе это произошло?

б) Нарва

1. Когда этот город вошел в состав Российской империи?
2. В результате каких событий?

в) Брест

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. Согласно каким обстоятельствам это произошло?

A.1. _____

A.2. _____

Б.1. _____

Б.2. _____

В.1. _____

В.2. _____

Задание 3.

1. Определите, о каком памятнике идет речь в тексте.
2. Кем он был создан?
3. В честь какого события он был сооружен?
4. Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен.
5. Выделите не менее 5-и наиболее значимых событий его правления.

Памятник ... считается одним из символов российской столицы. Мону­мент выполнен в стиле ам­пир, характерном для классицизма. Хотя фигуры во многом напоминают античные скульптуры, автор смог придать им легко узнаваемые национальные черты. Так, античная туника, в которую одет один из героев, схожа с традиционной русской рубашкой, надетой поверх порток. Волосы его подстрижены в виде «скобы», а на щите изображен Спас Нерукотворный. Постамент памятника украшает надпись, выражающая благодарность всего народа России героям монумента. Скульптура воплощает собою те идеалы высокой гражданственности, патриотизма, личной сознательности и сыновнего долга перед родиной, которые подвигли её прототипов совершить свой подвиг. Первый герой стоит во весь рост, энергично откинув руку, указывая в этом призывном жесте на Москву, которую нужно отстаивать. Он вручает своему собрату по оружию меч, чтобы тот как полководец возглавил войско. Основание монумента украшено барельефами.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
-
-
-

Задание 4. Прочитайте отрывки и ответьте на вопросы к ним.

4. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях?
5. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали?
6. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.

А. «Он был в числе основателей и руководящих членов первых декабристских союзов, он действовал как главный организатор и идеологический вождь Северного общества, из-под его пера вышел конституционный проект, который является важнейшим документом по истории движения наряду с «Русскою Правдою» П. И. Пестеля. Он сосредоточил вокруг себя умеренные

элементы революционного течения и противопоставил их политическую позицию радикальному течению Южного общества».

Б. «В годы войны /ОН/ привлек к себе симпатии многих, но его сложная и противоречивая натура, подверженная самым непредсказуемым порывам, еще не раз поворачивала флюгер общественного мнения, постоянно заставляя менять людей свои представления о нем. Во многом причиной тому явились два события: "историческая" речь /ЕГО/ в Государственной думе 19 ноября 1916 г. и участие в убийстве Распутина в середине декабря того же года».

В. «Член ЦК кадетской партии А. В. Тыркова писала: “В партии было много незаурядных людей. /ОН/ поднялся над ними, стал лидером прежде всего потому, что крепко хотел быть лидером. В нём было редкое для русского общественного деятеля сосредоточенное честолюбие. Для политика это хорошая черта”».

А.1. _____

А.2. _____

А.3. _____

Б.1. _____

Б.2. _____

Б.3. _____

В.1. _____

В.2. _____

В.3. _____

Задание 5. Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

2. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
7. В результате какой войны он был заключен?
8. Укажите ее хронологические рамки.

А. Основные условия договора: Новгород, Старую Руссу, Порхов, Ладогу, Гдов с уездами, а также Сумерскую волость и все, что захватила Швеция как казенное и церковное имущество на этой территории, вернуть России. Бывшие русские владения в Ингрии (Ижорской земле), а именно Иван-город, Ям, Копорье, а также все Поневье и Орешек с уездом, переходят в шведское обладание. Шведско-русская граница проходит у Ладоги. Всем желающим выехать из этих районов в Россию дается две недели. Северо-Западное Приладожье с г. Корела (Кексгольм) с уездом остается навечно в шведском владении. Россия выплачивает Швеции контрибуцию: 20 тыс. руб. серебряной монетой.

Б. «...Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е. в. султану город Карс с цитаделью оною, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками [...] Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е. в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками [...] Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оною формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора [...] Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах оною арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е. в. император всероссийский и е. и. в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала...».

В. Договор установил границу между РСФСР и Украиной, с одной стороны, и Польшей. К Польше отходили обширные территории, находящиеся к востоку от Линии Керзона, с преобладанием непольского населения – Западная Украина и Западная Белоруссия – до революционных событий 1917 гг., входившие в состав Российской империи (Гродненская, Волынская и др. губернии). Советская сторона согласилась возвратить Польше военные трофеи, все научные и культурные ценности, вывезенные с территории Польши начиная с 1 января 1772, а также обязалась уплатить Польше в течение года 30 млн

золотых руб. за вклад Польши в хозяйственную жизнь Российской империи и передать польской стороне имущества на сумму 18 млн золотых рублей, то есть выплатить де-факто репарации.

A.1. _____

A.2. _____

A.3. _____

Б.1. _____

Б.2. _____

Б.3. _____

В.1. _____

В.2. _____

В.3. _____

РАЗДЕЛ «Б»

Задание 6. Заполните пропущенные слова в тексте.

4. Высшим советом при московском государе, состоявшим из представителей феодальной аристократии, с конца XIV века была _____ . Самостоятельной роли _____ не играла, она всегда действовала вместе с царём, составляя

совместно с государем единую верховную власть.
_____ просуществовала до конца XVII века.

5. В 1810 г. Александром I был учреждён _____ — высший законосовещательный орган Российской империи. В 1906 г. _____ стал верхней палатой Парламента Российской империи в 1906 и просуществовал в этом качестве до 1917 года.
6. Высшим коллегиальным органом исполнительной и распорядительной государственной власти СССР в период с 1946 по 1991 годы был _____. Обладал правом законодательной инициативы. Первым Председателем _____ являлся И.В. Сталин. Последним главой этого органа стал Н.И. Рыжков. Упразднён в феврале 1991 года в ходе реформы политической системы СССР.

РАЗДЕЛ «В»

Задание 7.

Прочитайте цитату и напишите небольшое эссе (не более 1,5 страниц) на тему «Внутренняя политика Александра I».

«Двадцать пять лет мы, невинные и неподлые, жили мирно, не боясь ни Тайной канцелярии, ни Сибири...»

(Из письма Н.М. Карамзина П.А. Вяземскому).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ.

Задание 1. 9 баллов (2+2+5)

1. Владимир Святой (Красно Солнышко);
2. 988 г.;
3. «Повесть временных лет».

Задание 2. 18 баллов (1+5) x 3

А.1. 1521 г.

А.2. Василий III.

Б.1. 1721 г. (взята русскими войсками в 1704 г.)

Б.2. Ништадтский мир, завершивший Северную войну (1700 – 1721 гг.).

В.1. 1939 г.

В.2. В результате начала II-й мировой войны, западно-белорусские земли, оккупированные Польшей в 1921 г., были воссоединены с Восточной Белоруссией. (Можно привести как одно из распространенных оснований Советско-германский договор о ненападении).

Задание 3. 15 баллов (2+2+3+3+5)

1. Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве.

2. Иван Мартос.

3. Посвящён предводителям Второго народного ополчения 1612 года, а также окончанию Смутного времени и изгнанию польских интервентов из России.

4. Александр I;

5. Реформа системы власти, реформа просвещения, участие России в антинаполеоновских коалициях в 1805 – 1807 гг., Отечественная война и Заграничные походы в 1812 – 1814 гг., военные поселения и восстания в них, участие России в «Священном Союзе» и т.д.

Задание 4. 12 баллов (1+1+2) × 3

А.1. Никита Муравьев;

А.2. Оппозиционное общественно-политическое направление, для которого были характерны как радикальные, так и умеренные требования.

А.3. Отмена крепостного права, ограничение/уничтожение самодержавия; отмена сословий, введение демократических свобод.

Б.1. В.М. Пуришкевич;

Б.2. Консервативное (черносотенно-монархическое).

Б.3. Сохранение самодержавного строя, помещичьего землевладения, господствующее положение русских в империи.

В.1. П.Н. Милюков;

В.2. Либеральное;

В.3. Стронник введения Конституции, ликвидации сословий, постепенное решение земельного вопроса; являлся организатором заговора, направленного на устранение от престола Николая II.

Задание 5. 15 баллов (1+1+3) X 3

А.1. Столбовский мир; А.2. Русско-шведская война; А.3. 1610—1617 гг.

Б.1. Парижский трактат; Б.2. Крымская война; Б.3. 1853 – 1856 гг.

В.1. Рижский мир; В.2. Советско-польская война; В.3. 1919 – 1921 гг.

Задание 6. 6 баллов (2+2+2)

1. Боярская дума; 2. Государственный Совет; 3. Совет Министров СССР.

РАЗДЕЛ «В»

Задание 7. 25 баллов

Критерии оценки эссе:

Самостоятельность и творческий характер сочинения. Оно должно содержать анализ приведенного текста источника и сопоставление информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. Связность и логичность построения. Грамотное использование исторических фактов и терминов.