

10-11 КЛАССЫ. ВАРИАНТ 1.

БЛОК «А». Вариант 3.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 965, 992, 1036, 1111.

2. Ф.И. Шубин, М.М. Антакольский, П.П. Трубецкой, М.О. Микешин.

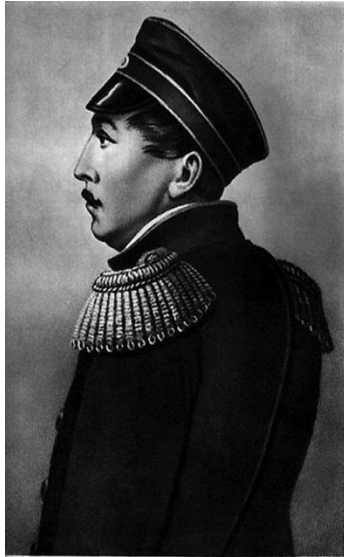
3. Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, Конференция при высочайшем дворе.

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

П.Л. Чебышев, М.В. Остроградский, Н.И. Лобачевский, А.Н. Колмогоров.

№	Ответ
А.1.	
А.2.	
А.3.	
Б	

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1.



2.

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. В боях за этот город советские воины проявили чудеса отваги. В течение 26 дней шли упорные кровопролитные бои, во время которых войска 24-й армии при поддержке авиации разгромили группировку немецко-фашистских войск и 6 сентября 1941 г. над этим городом снова взвился красный флаг. В составе этой армии была 8-ая стрелковая дивизия народного ополчения, именно в ней воевали студенты и преподаватели Московского государственного университета. У врага был отбит первый советский город. 14 солдатам и офицерам было присвоено звание Героя Советского Союза. Здесь во время самых ожесточённых боёв 1941 года родилась Советская гвардия. **Назовите этот город.**

2. Этой масштабной военной операции в Великой отечественной войне посвящен фильм, снятый по одноименной повести Юрия Бондарева «Батальоны просят огня». Назовите эту операцию.

3. Орден «Победа» – высший военный орден СССР, был учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 года об учреждении ордена «Победа» одновременно с солдатским орденом Славы. Три маршала Советского союза получили дважды эту награду. Назовите их.

№ вопроса	Ответ
1.	
2.	
3.	

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, разгром которых показан на карте. 4. Укажите имя командующего войсками Красной Армии. Какой еще крупной военной операцией командовал этот военачальник в тот же год, что происходила изображенная операция?



1.Событие	2. Год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. Командующий войсками Красной Армии. Событие.

Задание 5. 1. Внимательно прочтите представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: *«Когда суд отделен от государства (на наше горе успели сделать это и у нас в России)»* (не более 5 предложений).

«Поляки, в неразрывном союзе с католической церковью, с ксендзами и иезуитами, предприняли задавить и ополячить и окатоличить русское племя. Располагая силою в парламенте, они задумали целый ряд законов к подавлению русской народности: изменение календаря, замену русского алфавита латинским, изгнание русского языка из русской школы, замену русского духовенства латинским, передачу иезуитам русских монастырей и духовных школ; дошло до того, что полиция снимает русские шестиконечные кресты с церквей и заменяет их латинскими. В последние годы завязалась ожесточенная борьба русского народа и духовенства — с латино-польскою властью и пропагандой. Народ без вождей теряется, и вот, поляки задумали задавить процессом главных вождей — Добрянского и Наумовича. У поляков в руках и прокуратура — страшное орудие политической тенденции, и суд. Они возбудили обвинение, засадили обвиненных в тюрьму — правительство из Вены принуждено было смотреть сложа руки на все это беззаконие».

1.Течение _____

2.Идеи _____

3.Представители _____

4.Комментарий

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора К. Росси. Ответьте на вопросы:

1. К какому веку относятся его творения? 2. К какому архитектурному стилю относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже были построены по проектам Росси? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?





3



4

1. Век	
2. Стиль	
3. №№ и названия зданий	
4. Другие постройки архитектора	
5.	

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: *«шемякин суд»*. Какова история происхождения этого выражения?

БЛОК «Б».

Задание 8. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. В каком городе расположены перечисляемые торговые и промышленные объекты? 2. Укажите век, в котором сформировалась ярмарка близ этого города? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XVIII веке».

«Главными заводами /.../ купцов почитаются три карабельные верфи. Главная же из оных и самая первая в России купеческая верфь, Вавчужская в окрестностях холмогорских, состоит под владением купцов Бажениных, заведена их предками в конце прошедшего века и по высочайшему повелению государя императора Петра Великого снабдена привилегиею ...

Соленые промышленники: три купца владеют солеными варницами в двух местах, двое в Ненокоцком посаде, а третий заводит новые при реке Кулой варницы в близости к Мезенскому уезду. Четвертый соляной промышленник из мещан, бывший прежде безщастнаго его банкротства в числе богатых и самых первых архангелогородских купцов, имеет соляной в Устюжской провинции завод с приписными крестьянами.

Четвертое место в городских заводчиках занимают купцы, содержатели в городе канатных заводов и прядилен, где с 4 главных заводов продаются смоленые канаты и веревки для оснастки российского строения торговых кораблей и для дорожных расходов на корабли корабельщикам иностранным...»

БЛОК «В».

Задание 9. Перед вами 3 темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Ты, князь, чужой земли ищешь и блюдешь ее, от своей же отрекся...»: князь Святослав Игоревич.

2. «Блистательная Порта обязуется наблюдать тщательно, чтобы торговля, и особенно плавание по Черному морю, не подвергалась каким-либо препятствиям...»: восточный вопрос во внешней политике России (1820-х - начало 1850-х годов).

3. Начало реформ в период «ускорения социально-экономического развития» в СССР в 1985 – 1987 гг.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ. ВАРИАНТ 1.

Блок А. Вариант 3.

Задание 1.- всего 5 баллов (1+1+1+2)

№	Ответ
А.1.	Победы русских над степняками (1 балл)
А.2.	Выдающиеся русские скульпторы (1 балл)
А.3.	Высшие государственные органы Российской империи в период дворцовых переворотов (XVIII в.) – (1 балл)
Б	<i>А.Н. Колмогоров: жил и трудился в XX веке, остальные – в XIX. (2 балла)</i>

Задание 2. – 4 балла (1+1+1+1)

Название битвы – 1 балл	Дата – 1 балл	Командующий – 1 балл	Война, хронологические рамки – 1 балл
Синопское сражение	18 (30) ноября 1853 г.	П.С. Нахимов	Крымская война. 1853 – 1856 гг.

Задание 3. – 6 баллов (2+2+2)

№ вопроса	Ответ
1.	г. Ельня (2 балла)
2.	Форсирование Днепра (2 балла)
3.	Г. К. Жуков, А. М. Василевский, И. В. Сталин (2 балла) – если одна фамилия – 0 баллов.

Задание 4. – 5 баллов (1+1+1+2)

1.Событие – 1 Балл	2. Год – 1 балл	3. Командующий белогвардейскими войсками - 1 балл	4. Командующий войсками Красной Армии. Событие. – 2 балла
Штурм Перекопа (захват/освобождение Крыма, Перекопско-Чонгарская операция)	1920	П.Н. Врангель	М.В. Фрунзе, Бухарская операция.

Задание 5. – 10 баллов (1+3+3+3)

1. Охранительное (консервативное). **1 балл**
2. Теория официальной народности: православие, самодержавие, народность. Союз православного народа с самодержавным императором (соборность). Отрицательное отношение к реформам. Россия имеет свой, отличный от Западной Европы, путь развития. – **3 балла (3 положения)**.
3. С. П. Шевырев, М. П. Погодин, Н. И. Греч, Ф. В. Булгарин, К. П. Победоносцев, М. Н. Катков, Д.А. Толстой. – **3 балла (3 фамилии)**
4. Из фразы следует, что её автор (К.П. Победоносцев) против утраты контроля над судом со стороны господствующего класса, суд становится зависимым от политических симпатий и субъективных качеств судей, присяжных, а также от настроений в обществе. – **3 балла**

Задание 6. – 11 баллов (1+1+4+4+1)

1. Век	XIX в. (первая половина) 1 балл
2. Стиль	Ампир, классицизм – 1 балл
3. №№ и названия зданий	№ 2 – здание Александринского театра – 2 балла № 4 – Михайловский дворец, ныне Русский музей – 2 балла
4. Другие постройки архитектора	Могут быть названы: Ансамбль Дворцовой площади; здание Главного штаба с триумфальной аркой; Ансамбль Сенатской площади, здания Сената и Синода. – 4 балла (не менее двух зданий)
5.	№ 3 (Казанский собор) – 1 балл

Задание 7. – 3 балла

«Шемякин суд» — несправедный, предвзятый суд. Фраза связана с временами борьбы за московский престол в XV в.: галицкий князь Дмитрий Шемяка, чтобы добиться правления в Москве ослепил своего двоюродного брата Василия. Про коварство князя в народе придумали повесть «Шемякин суд», в которой судья Шемяка стал символом коварства и несправедливости.

Блок Б. Задание 8. Вариант 1. – 16 баллов (1+1+14)

1. Архангельск. – 1 балл
2. XVII / кон. XVI века (возникла в Новых Холмогорах /Архангельск с 1613 года/) – 1 балл
3. Самостоятельность проведенного исследования. Сочинение **в обязательном порядке** должно содержать **анализ приведенного текста источника и сопоставление** информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. Связность и логичность построения. Грамотное использование исторических фактов и терминов. **Отсутствие анализа текста, даже при полном раскрытии темы, - не позволяет оценить ответ выше 7 баллов.**

Блок В. Критерии оценки эссе:

1.Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.

2.При оценке основной части к работе обращается внимание на

– *Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.*

- *грамотность использования исторических фактов и терминов;*

- *аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа*

– *знание различных точек зрения (историки, современники)*

3.При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Задание 9. Вариант 6. Перед вами 3 темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Ты, князь, чужой земли ищешь и блюдешь ее, от своей же отрекся...»: князь Святослав Игоревич.

2. «Блистательная Порта обязуется наблюдать тщательно, чтобы торговля, и особенно плавание по Черному морю, не подвергалась каким-либо

препятствиям...»: восточный вопрос во внешней политике России (1820-х - начало 1850-х годов).

3. Начало реформ в период «ускорения социально-экономического развития» в СССР в 1985 – 1987 гг.

10-11 КЛАССЫ. ВАРИАНТ 2.

БЛОК «А». Вариант 2.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.

2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов

3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

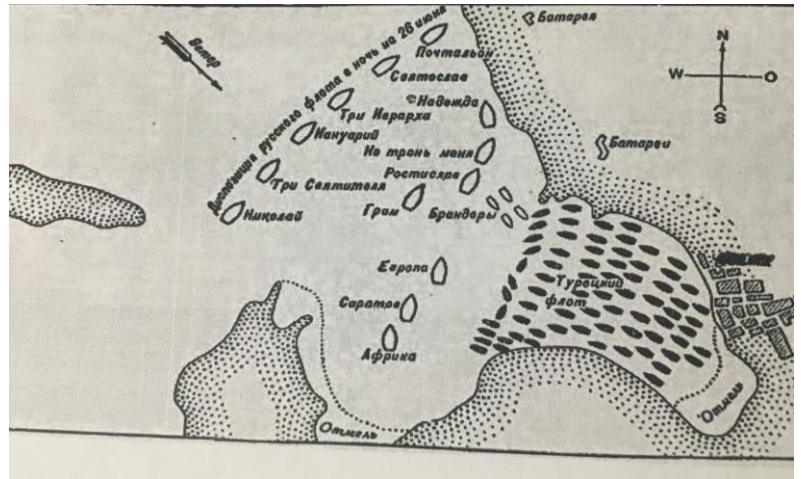
П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

№	Ответ
А.1.	
А.2.	
А.3.	
Б	

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

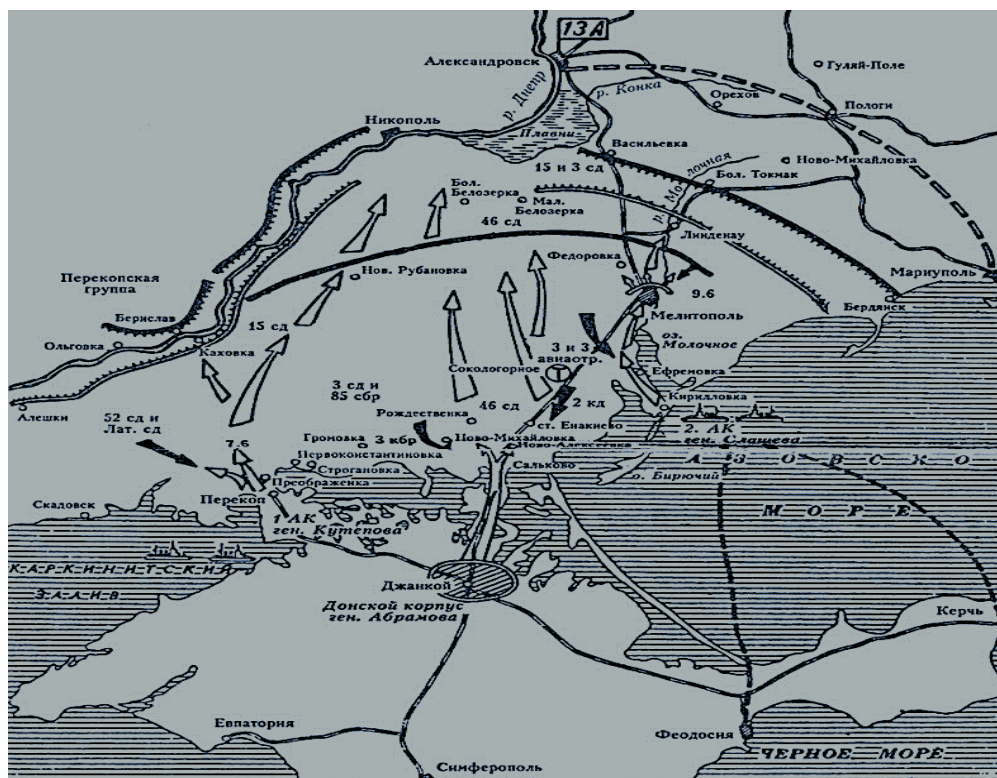
В пятой роте,

На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

№ вопроса	Ответ
1	
2	
3	

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



1.Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,

Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: *«странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...»* (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византинизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

1.Течение _____

2.Идеи _____

3.Представители _____

4.Комментарий

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова.
Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?





3.



4.

1. Век	
2. Стиль	
3. №№ и названия зданий	
4. Другие постройки архитектора	
5.	

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «*длинный рубль*». Какова история происхождения этого выражения?

БЛОК «Б».

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на _____ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полупшелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на _____ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

1. _____
2. _____
3. _____

БЛОК «В».

Задание 9. Перед вами 3 темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640 – 1670-х гг.

2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.

3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ. ВАРИАНТ 2.

Блок А. Вариант 2.

Задание 1. -5 баллов (1+1+1+2)

№	Ответ
А.1.	Походы монголо-татар на Русь – 1 балл
А.2.	Выдающиеся советские художники – 1 балл
А.3.	в Русском государстве в конце XV—XVII вв. должностные лица («московские чины») – 1 балл
Б	<i>П.И. Чайковский: не входил в «Могучую кучку». – 2 балла</i>

Задание 2. – 4 балла (1+1+1+1)

Название битвы – 1 балл	Дата – 1 балл	Командующий – 1 балл	Война, хронологические рамки – 1 балл
Чесменское сражение	24 – 26 июня (5 – 7 июля) 1770 г.	А.Г. Орлов	1-я русско-турецкая война 1768 – 1774 гг.

Задание 3. – 6 баллов (2+2+2)

№ вопроса	Ответ
1.	г. Смоленск – 2 балла
2.	А.Т. Твардовский – 2 балла
3.	Орден Суворова – 2 балла

Задание 4. – 5 баллов (1+1+1+2)

1. Событие – 1 балл	2. Год – 1 балл	3. Командующий белогвардейскими войсками – 1 балл	4. События, операции – 2 балла (не менее двух фактов)
Выход белой армии из Крыма (Северо-Таврическая операция)	1920	П.Н. Врангель	Взятие Царицына в 1919 году. Участие во 2-м Кубанском походе – командовал 1-й конной дивизией; с января 1919 года – командующий Кавказской Добровольческой армией.

Задание 5. – 10 баллов (1+3+3+3)

1. Либеральному (западничество). **1 балл**

2. Единство пути в историческом развитии России и Западной Европы; необходимость европеизации; конституционная монархия; преобразования должны проходить путем реформ сверху; отмена крепостного права; освобождение крестьян с землей; введение гражданских свобод; неприкосновенность личности; свобода печати и др. – **3 балла (не менее 3-х положений)**.

3. Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, П.В. Анненков, В.П. Боткин, И.И. Попов, А.И. Герцен (1840-е гг.) – **3 балла (не менее трех фамилий)**

4. Из фразы следует, что её автор (А.И. Герцен) критически настроен в отношении исторических взглядов славянофилов, сомневается в правильности их духовных и политических ориентиров и указывает на противоречия между целями и результатами их деятельности. Он указывал, что славянофилы наивно видели в устройстве Московской Руси подлинное воплощение идеи «соборности», идеализируя допетровскую Русь и характер государственного устройства. – **3 балла.**

Задание 6. – 11 баллов (1+1+4+4+1).

1. Век	XVIII век (вторая половина) 1 балл
2. Стил	Классицизм (ранний классицизм) – 1 балл
3. №№ и названия зданий	№ 3 – Здание Сената в Московском Кремле – 2 балла № 4 – Голицынская больница – 2 балла
4. Другие постройки архитектора	Могут быть названы: Здание Университета на Моховой; Благородное собрание; Петровский путевой дворец; Бутырская тюрьма – 4 балла (не менее двух построек)
5.	№ 1 (Таврический дворец) – 1 балл

Задание 7. – 3 балла

«Длинным рублем» в древней Руси называли те части гривны, полученные при ее разрубании, которые превосходили по своим размерам остальные. «Гнаться за длинным рублём» – стремиться за лёгкой прибылью.

Блок Б. Задание 8. Вариант 1. – 16 баллов (1+1+14)

1. Ирбит. – 1 балл
2. XVII в. – 1 балл
3. Самостоятельность проведенного исследования. Сочинение **в обязательном порядке** должно содержать **анализ приведенного текста источника и сопоставление** информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. Связность и логичность построения. Грамотное использование исторических фактов и терминов. **Отсутствие анализа текста, даже при полном раскрытии темы, - не позволяет оценить ответ выше 7 баллов.**

Блок В. – 40 баллов.

Критерии оценки эссе:

1.Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.

2.При оценке основной части к работе обращается внимание на

– *Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.*

- *грамотность использования исторических фактов и терминов;*

- *аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа*

– *знание различных точек зрения (историки, современники)*

3.При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Задание 9. Вариант 4. Перед вами 3 темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640 – 1670-х гг.

2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.

3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.