

РАЗДЕЛ «А»

Вариант 1.

Задание 1.

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?

2. В каком году произошло приведенное событие?

3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

«И отправил послов к царю в Доростол, ибо там находился царь, говоря так: "Хочу иметь с тобою прочный мир и любовь". Царь же, услышав это, обрадовался и послал к нему даров больше прежнего. ... же принял дары и стал думать с дружиною своею, говоря так: "Если не заключим мир с царем и узнает царь, что нас мало, то придут и осадят нас в городе. А Русская земля далеко, а печенеги нам враждебны, и кто нам поможет? Заключим же с царем мир: ведь они уже обязались платить нам дань, – того с нас и хватит. Если же перестанут нам платить дань, то снова из Руси, собрав множество воинов, пойдем на Царьград"».

Задание 1. 9 баллов (3+3+3).

1. Святослав;

2. 971 г.;

3. «Повесть временных лет».

Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

а) Великий Новгород

1. Когда этот город вошел в состав Великого Московского княжества?

2. Какие события этому предшествовали?

б) Смоленск

1. Когда этот город окончательно вошел в состав российского государства?

2. В результате каких событий?

в) Львов

1. Когда этот город вошел в состав СССР?

2. В результате каких событий?

Задание 2. 18 баллов (1+5) × 3

А.1. 1478 г.; А.2. После приведения к присяге на подданство и полное повиновение великому князю Ивану III всех жителей Новгорода, прекращает своё существование Новгородская республика. После череды войн с Москвой (Московско-новгородские войны 1456, 1471 и 1477—1478 годов), голода, опустошения и болезней город утрачивает свою независимость.

Б.1. 1654 г.; Б.2. В результате штурма и последующей осады в ходе русско-польской войны 1654 – 1667 гг.

В.1. 1939 г.; В.2. В соответствии с Секретным протоколом к пакту Молотова-Риббентропа.

Задание 3.

1. Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в тексте. 2. В каком веке он был создан? 3. В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен? 4. Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен. 5. Выделите не менее 5-и наиболее значимых событий его правления.

Шедевр русского и мирового зодчества, являющийся наряду с Красным Кремлем, символом России. Сооружен был по инициативе царя и митрополита. Однако мастера изменили первоначальный план храма (должен был состоять из восьми приделов) – они сделали собор девятиглавым, разместив восемь приделов вокруг одной, центральной оси, смещенной в

сторону Кремля. Собор как бы объединяет девять небольших церквей, символизируя объединение русских земель и княжеств под властью Москвы. Вся композиция влита в одно здание и объединена галереей. Первоначально храм был белым, его главы были покрыты железом. В следующем веке здание получило так хорошо знакомую всем пеструю окраску, было изменено и покрытие глав.

Задание 3. 15 баллов (2+1+4+3+5)

1. Покровский Собор на Красной площади в Москве, называемый часто, собором Василия Блаженного;
2. XVI в.;
3. В честь взятия Казани в 1552 г.;
4. Иван IV;
5. **При Иване Грозном состоялся первый Земский собор, принят новый Судебник, был создан Стоглав, открыта первая типография, построены Архангельск, Кунгур, Уфа, учредилось Донское казачество, учреждено Стрелецкое войско и др.**

Задание 4. Прочитайте предложенные отрывки. Ответьте на следующие вопросы к ним.

7. **О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях? 2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали? 3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.**

А. «Потом занимался /ОН/ сочинением своего “Путешествия” в Москву, которое по излишней свободности мыслей и слишком резкому образу суждений о правительстве, вовлекло его в несчастье... Он, вскоре после напечатания „Путешествия”, посажен был под стражу, судим уголовным порядком и сослан на десять лет в Иркутскую губернию, в безъездный город Илимск, откуда возвращен государем императором Павлом I, с позволением жить в деревне».

Б. «В истории отечественной мысли имя /ЕГО/ неразрывно связано с созданием доктрины, базирующейся на знаменитой формуле "Православие, Самодержавие, Народность". /ОН/ считал, что для избежания социальных и политических катаклизмов необходимо воспитать в настоящем и будущем поколениях европейски образованных русских людей живое понимание своей кровной связи с православной христианской верой и чувством преданности самодержцу».

В. «Государь знал /ЕГО/ лично еще с 1797 г.; но в более близкие отношения к нему /ОН/ стал лишь с 1806 г., когда ему нередко приходилось докладывать государю вместо гр. Кочубея, часто прихварывавшего. Государь оценил талант ... и, очевидно, тогда уже в уме своем предназначил /ЕМУ/ высокую роль».

Задание 4. 12 баллов (1+1+2) × 3

А.1. А.Н. Радищев; А.2. Революционное (радикальное); А.3. Ликвидация крепостного права, отказ от самодержавия.

Б.1. С.С. Уваров; Б.2. Консервативное (охранительное); Б.3. Укрепление самодержавия, самобытный путь России.

В.1. М.М. Сперанский; В.2. Либеральное (реформистское); В.3. Конституционная монархия, постепенная отмена крепостного права.

Задание 5. Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

19. Назовите договор, о котором идет речь в отрывке?

20. В результате какой войны он был заключен?

21. Укажите ее хронологические рамки.

А. «Великаго Государя, Царя и Великаго Князя, Феодора Иоанновича, всяя Руси Самодержца, Посланники уступили Княжество Эстляндию со всеми замками... И мы, Шведские Великие Послы, возвратили, от имени нашего могущественнаго Господина и Короля, Сигизмунда, и Шведскаго Государства, Великому Государю и Великому Князю, Феодору Иоанновичу, всяя Русии Самодержцу, Его Царскаго Величества вотчину, замок Корелу (Кексгольм), со всею землею и местностью, которыя изстари находились под Великим Новгородом, в таком положении, как они взяты Королем Иоанном...»

Б. «Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена... с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом...»

В. «Россия, с одной стороны, и Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция – с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено... Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут более находиться под ее верховной властью...»

Задание 5. 15 баллов (1+1+3) × 3

А.1. Тязвинский мирный договор; А.2. Русско-шведская война; А.3. 1590 – 1595 гг.

Б.1. Ништадтский мирный договор; Б.2. Северная война; Б.3. 1700 – 1721 гг.

В.1. Брестский мирный договор; В.2. Первая мировая война; В.3. 1914 – 1918 гг.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова в тексте.

6. В правление Ивана Грозного за большинством центральных государственных и дворцовых учреждений закрепляется название _____. Во главе основных ведомств становятся бояре-судьи, при которых в помощниках состояли один-два дьяка, руководивших повседневной работой штата подьячих. Система _____ просуществовала до реформы государственного управления Петра I в начале XVIII века, но отдельные _____ оставались и после смерти Петра.
7. В начале XIX века император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802 – 1803 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали _____.
8. Высшим представительным и законодательным органом государственной власти Российской Федерации, согласно Конституции РФ 1993 года, является _____. Функции и полномочия _____ распределены между двумя палатами, которые заседают в различных зданиях, но могут собираться и совместно, например, для заслушивания посланий Президента РФ.

Задание 6. 6 баллов (2+2+2)

1. Приказы; 2. Министерства; 3. Федеральное собрание.

РАЗДЕЛ «В»

Задание 7.

Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (на 1 страницу) на тему «Основные мотивы, побудившие различные социальные слои России, к участию в Смуте в конце XVI – начале XVII вв.».

«Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества, и выступают в том самом порядке, в каком они лежали в тогдашнем составе русского общества, как были размещены по своему сравнительному значению в государстве на социальной лестнице чинов». (В.О. Ключевский)

Задание 7. 25 баллов

В эссе должно быть отмечено, что одной из ключевых причин Смуты стал усиливающийся социальный кризис, связанный с окончательным оформлением сословного строя и необходимостью утверждения сословной иерархии, характерной для системы абсолютизма. Борьба высших слоёв за место в иерархии подталкивала процесс юридического оформления крепостничества, что вызывало сопротивление крестьянства и других низших слоёв.

2 вариант

РАЗДЕЛ «А»

Вариант 2.

Задание 1.

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?

2. В каком году произошло приведенное событие?

3. К какому жанру древнерусской литературы относится документ, из которого взят отрывок?

«Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же ... приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец ..., Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя ... было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. Так и мужи ... исполнились духа ратного, ведь были сердца их как сердца львов, и воскликнули: "О княже наш славный! Ныне пришло нам время положить головы _____ свои _____ за _____ тебя"».

Задание 1. 9 баллов (2+2+5)

1. Александр Невский;
2. 1242 г.;
- 3. Житийный жанр.**

Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

а) Тверь

1. Когда этот город вошел в состав Великого Московского княжества?
2. Какими событиями это сопровождалось?

б) Минск

1. Когда этот город окончательно вошел в состав Российской империи?
2. В результате каких событий?

в) Кишинёв

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. В результате каких событий?

Задание 2. 18 баллов (1+5) x 3

А.1. 1485 г.

А.2. Тверской князь Михаил, недовольный вмешательством Московского князя Ивана III, заключил союз с польским королём Казимиром; это привело к открытому разрыву между Москвою и Тверью, Тверь была взята войсками Ивана.

Б.1. 1793 г.

Б.2. Минск был присоединён к Российской империи в результате 2-го раздела Речи Посполитой.

В.1. 1940 г.

В.2. Руководство Румынии выполнило требование советского правительства вернуть незаконно аннексированные территории во время гражданской войны и интервенции в России.

Задание 3.

1. Определите, о каком шедевре живописи идет речь в тексте. 2. Кто его автор? 3. В ходе каких исторических событий возник эпизод, давший название картине? 4. Назовите правителя русского государства, при котором происходило изображённое событие. 5. Выделите не менее 5-и наиболее значительных фактов из истории его правления.

Картина представляет зрителю один из самых удивительных случаев русской военной истории. Пример той необъяснимой, неразгаданной и наводящей ужас на противника, удали русских солдат. Автору удалось передать атмосферу события, передать само движение, эмоции. Летят в пропасть русские воины, подбадриваемые своим командиром. Сама фигура полководца не сразу бросается в глаза. На нее указывают взгляды двух солдат. Облака, расположенные на расстоянии вытянутой руки от людей, свидетельствуют о той высоте, на которой разворачивается действие картины. Белый, слепящий снег и лед, синеватые скалы заслоняют небо. Поражает готовность солдат последовать туда, куда приказал командир. Сам полководец изображен миниатюрным, седоволосым, но бесстрашным. Спокойствие его восхищает еще больше, если сравнить его с той паникой, в которой пребывает конь полководца, напуганный пропастью.

Задание 3. 15 баллов (2+2+3+3+5)

1. «Переход Суворова через Альпы».
2. Василий Суриков.
3. На картине изображён один из эпизодов Швейцарского похода Суворова.
4. Павел I.
5. Принял новый закон о престолонаследии; отменил статью Жалованной грамоты, запрещавшую применять телесные наказания к дворянскому сословию; обязал платить налог для содержания органов местного самоуправления в губерниях; упразднил губернские дворянские собрания; ограничил барщину 3-мя днями в неделю; запретил продавать дворовых людей и крестьян без земли, разделять семьи при продаже; изменил функции Сената; восстановил некоторые коллегии, упраздненные Екатериной II; издал Манифест о свободе вероисповедания в Польше для католиков и православных; разрешил строительство старообрядческих храмов во всех епархиях российского государства и др.

Задание 4. Прочитайте предложенные отрывки. Ответьте на следующие вопросы к ним.

- 8. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях? 2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали? 3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.**

А. «Гвоздем "Полярной Звезды" были всегда статьи и заметки самого /.../ (он начал здесь печатание "Былого и Дум"). Очень много места отводилось запретной литературе минувшего царствования (произведениям Пушкина, Лермонтова, Рылеева, письмам Белинского...), материалам о декабристах и других нецензурных в то время эпизодах русской истории».

Б. «Еще при назначении на пост министра внутренних дел на аудиенции у Александра III он прямо спросил императора: «Угодно ли будет Государю иметь министром человека, который убежден, что реформы прошлого царствования были ошибкой?» Получив утвердительный ответ, /ОН/ разгромил радикальную и либеральную оппозицию и приступил к контрреформам; ... был принят новый университетский устав, ограничивавший академическую автономию».

В. «Новоявленный "спаситель" России сделал только одно: погубил армию и довел ее до полного развала. [...] Могут возразить, что /ОН/ недолго занимал пост военного министра и передал главенство над русской армией помощнику присяжного поверенного Керенскому, что при /НЕМ/ русские войска еще исполняли свои обязательства перед союзниками... По словам французского посла М. Палеолога, «отставка /ЕГО/ знаменует ни больше ни меньше как банкротство Временного правительства...».

Задание 4. 12 баллов (1+1+2) × 3

- А.1. А.И. Герцен;
- А.2. Революционно-демократическое;
- А.3. Теоретик русского общинного социализма, сторонник идеи вооруженного восстания против самодержавия.
- Б.1. Граф Д.А. Толстой;
- Б.2. Охранительное (консервативное).
- Б.3. Был противником реформ 60 — 70-х гг., видя в них угрозу самодержавной власти; проводил в жизнь сословный принцип в системе образования; выступал противником высшего образования женщин.
- В.1. А.И. Гучков;
- В.2. Либеральное;

В.3. Сторонник конституционной монархии; поддержал столыпинские реформы; являлся организатором заговора, направленного на устранение от престола Николая II, с целью сохранения монархии.

Задание 5.

Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

- 8. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?**
- 9. В результате какой войны он был заключен?**
- 10. Укажите ее хронологические рамки.**

А. Был подписан на 14,5 лет о перемирии, после чего продлевался на полгода, чтобы успеть за это время достичь соглашения о заключении полного мира. От России перемирие подписали великие и полномочные послы: бояре Ф. И. Шереметев, кн. Д. И. Мезецкий, окольный А. В. Измайлов, дум. дьяк И. И. Болотников и секретарь посольства дьяк М. Сумин. По условиям перемирия царь Михаил Федорович отказывался от титула «князя Ливонского, Смоленского и Черниговского». Король Сигизмунд III отказывался от титула «царя Руси» («великого князя Русского»).

Б. В числе прочих трактатов, акта 28 Декабря 1783 года постановленного, касающегося до присоединения к Империи Всероссийской Крыма, Тамана и определяющего границу в той стороне между обеими договаривающимися сторонами реку Кубань, Блистательная Порты Оттоманская, в изъявление, что она на времена будущия желает отдалить все, что мир, тишину и доброе согласие между обеими Державами возмутить может, обещает и обязуется торжественно употребить всю власть и способы к обузданию и воздержанию народов, на левом берегу реки Кубани обитающих при границах ея, Дабы они на пределы Всероссийской Империи набегов не чинили, то обе Высокия договаривающийся стороны согласились и постановили назначить крайним сроком 15 мая старого стилия следующего 1792 года, в которое время все войски Ея Императорскаго Величества на левый берег Днестра переправиться, а флот гребный без остатка из устьев реки Дуная совершенно выйти должны.

В. Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью оною, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками... Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е. в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками. Россия, с одной стороны, и Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция – с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено... Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут более находиться под ее верховной властью...

Задание 5. 15 баллов (1+1+3) × 3

А.1. Деулинское перемирие; А.2. Русско-польская война; А.3. 1609—1618 гг.

Б.1. Ясский мир; Б.2. Вторая русско-турецкая война; Б.3. 1787 – 1791 гг.

В.1. Парижский трактат; В.2. Крымская война; В.3. 1853 – 1856 гг.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова в тексте.

9. В ведении _____ приказа, созданного в начале XVII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к

этому отношению. _____ приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.

10. В 1726 г. императрицей Екатериной I создан _____ Совет — высший совещательный орган Российской империи. Учреждение этого органа было вызвано необходимостью разъяснять императрице положение дел в государстве и его окружении и руководить направлением деятельности правительства, к чему Екатерина не имела интереса. Упразднён _____ Совет в 1730 г.
11. С 1917 по 1932 гг. и в период проведения экономической реформы в 1957—1965 годы в РСФСР, а затем и в СССР действовали государственные органы территориального управления народным хозяйством — _____. В 1957 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным _____.

Задание 6. 6 баллов (2+2+2)

1. Аптекарский; 2. Верховный Тайный; 3. Советы народного хозяйства.

РАЗДЕЛ «В»

Задание 7.

Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (на 1 страницу) на тему «Причины падения власти Лжедмитрия I в ходе российской Смуты начала XVII в.».

«Средства же, которыми располагал Лжедмитрий, были в самом деле не адекватны его целям. Надежды, которые возлагали на него разные силы, противоречили одна другой».

(В.Б. Кобрин)

Задание 7. 25 баллов

В эссе должно быть отмечено, что Лжедмитрий I был ставленником польской шляхты на русском престоле и не мог принимать самостоятельных решений. Но для укрепления своей власти он был вынужден давать обещания улучшения положения всех сословий. Так как интересы сословий часто были прямо противоположными, то выполнить обещаний самозванец не мог. Это и привело к восстанию против него и его свержению.