

Отборочный этап 5-9 класс

1 тур

Задание 1.

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется документ, из которого взят отрывок?
2. Какое событие описывает источник?
3. В каком году произошло приведенное событие? Кто был великим князем?
4. Кто был инициатором этого события?
5. Кратко, максимум в 2 – 3 предложениях, изложите главные исторические последствия данного события.

«Зачем губим Русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздирают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем сохранять Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».

Ключ:

4. «Повесть временных лет» (1 балл/0);
5. Съезд князей в г. Любеч (1 балл/0);
6. 1097, Святополк (максимум 2 балла);
7. Владимир Мономах (1 балл/0);
8. Решения любечского съезда подвели Русь к феодальной раздробленности (максимум 10 баллов). – всего 15 баллов.

Задание 2. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите город и место, где находится эта скульптурная группа. 2. Кто ее автор? 3. Какие еще работы этого скульптора Вы знаете (назовите не менее 3-х). 4. Какая из картин, изображенных ниже, по времени своего появления соответствует этим скульптурам (отметьте ее номер)?



1.



2.



3.



4.

Ключ: 1. С.-Петербург, Аничков мост (максимум 2 балла); 2. Петр Клодт (1 балл/0); 3. Скульптурное оформление нарвских триумфальных ворот, памятник И.А. Крылову в Летнем саду в Петербурге, памятник Николаю I в Петербурге, бронзовая квадрига на здании Большого театра (максимум 3 балла); 4. 2 (5 баллов/0). – всего 11 баллов.

Задание 3. Отметьте пропущенные слова в тексте.

1. В 1549 году был образован [...] приказ – центральное правительственное учреждение в России, ведавшее сношениями с иностранными государствами, выкупом и обменом пленными, управлявшее рядом территорий на юго-востоке страны, некоторыми категориями служилых людей и так далее. Возглавил [...] приказ И. М. Висковатый.

2. В 1718 – 1719 годах проходила ликвидация прежних государственных органов, замена их новыми. Сформировались [...] – органы отраслевого управления. Создание [...] завершило процесс централизации и бюрократизации государственного аппарата.

3. [...] – это избираемые населением на определённый срок коллегиальные представительные органы публичной власти в Российской империи (в 1905—1907 годах), в СССР, в Российской Федерации (до октября 1993 года) и в других союзных республиках. Возникли как органы руководства стачками. В СССР [...] составляли единую систему представительных органов власти.

Ключ: 1. Посольский (3 балла/0); 2. Коллегии (3 балла/0); 3. Советы (3балла/0). – всего 9 баллов.

Задание 4. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания.

«В силу сложившейся исторической ситуации [...] оказался как бы реформатором поневоле. Не отсюда ли и проистекал его важнейший политический принцип: реформы не должны привести к дестабилизации общества, а достигаемый ими прогресс – наносить ущерб к положению каких-либо слоев?».

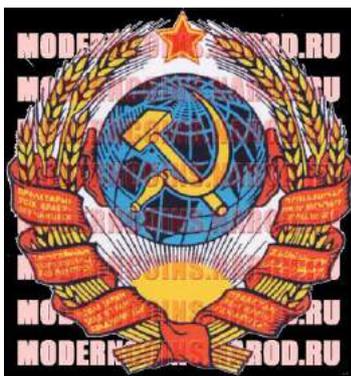
1. Имя какого российского императора пропущено в тексте?
2. Перечислите все произведённые им реформы.
3. Назовите главную реформу и объясните, почему она не проводилась в Польше, Прибалтике и Финляндии?
4. Опишите кратко, в 2 – 3-х предложениях, главные исторические последствия реформ.

Ключ: 1. Александр II (1балл/0); 2. Крестьянская, земская, городская, судебная, реформа образования, военная, упразднение предварительной цензуры (максимум 7); 3. Крестьянская (отмена крепостного права), в этих областях не было крепостного права (максимум 3); 4. Были созданы более благоприятные условия для развития торговли и промышленности, появились предпосылки для перехода к конституционному строю, начали стираться сословные рамки (более быстрыми темпами стал развиваться капиталистический уклад) (максимум 10 баллов). – всего 21 балл.

Задание 5. Перед Вами герб одной из союзных республик СССР. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



4. Как называлась эта союзная республика?
5. Сколько союзных республик насчитывалось в СССР в канун её образования?
6. Под каким номером ниже изображён герб СССР, соответствующий периоду существования этой республики?



1.



2.



3.

Ключ:

2. Задание рассчитано на смекалку и эрудицию. Основные элементы геральдической символики (например, национальный художественный орнамент на боковых красных ленточках, звезда с серпом и молотом в обрамлении сосновых веток с шишками) указывают на прямую связь изображенного герба с гербом Карело-Финской ССР. (8 балл/0);
3. 11 (3 балл/0);
4. 2 (с 1940 по 1956 гг., в период существования Карело-Финской ССР в Советском Союзе насчитывалось 16 союзных республик – именно столько красных ленточек на гербе СССР под цифрой 2). (5 баллов/0). – Всего 16 баллов.

Задание 6. Перед Вами отрывок из текста советско-германского договора. Внимательно прочтите его и ответьте на следующие вопросы:

8. Назовите договор, о котором идет речь в отрывке?
9. В каком году, где и при каких обстоятельствах он был заключен?
10. Кем был подписан этот договор со стороны РСФСР?
11. Перечислите основные стороны взаимоотношений двух государств, регулируемые этим соглашением.
12. Сформулируйте кратко историческое значение этого договора для советского государства.

«...Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков, иначе говоря тех убытков, которые были причинены им и их гражданам в районах военных действий, вследствие военных мероприятий, включая и предпринятые на территории противной стороны реквизиции. Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной стороны посредством так называемых

исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны...»

Ключ: 1. Рапальский договор (3 балла/0); 2. 1922, под Генуей, в ходе генуэзской конференции (максимум 3 балла); 3. Чичериным (1 балл/0); 4. Отказ от взаимных претензий по итогам мировой войны, установление правовых, экономических отношений, а также дипломатического и военного сотрудничества (максимум 15 баллов); 5. Рапальский договор означал окончание международной дипломатической изоляции РСФСР. Для советского государства это был первый полномасштабный договор и признание его де-юре (максимум 6 баллов). – всего 28 баллов