

Отборочный этап 10-11 класс

1 тур

Задание 1.

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте № I?
2. В каком году произошло приведенное событие в тексте № I?
3. В каком году произошло событие в тексте № II?
4. Как называется документ, из которого взяты отрывки?
5. Раскройте содержание выделенных терминов или поясните, о каких именно исторических деятелях идет речь.

I. Когда же приблизились немцы, то провели о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец же Александра Ярослав прислал ему на помощь младшего брата _____ с большою дружиною. И у князя Александра тоже было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и крепких. Так и мужи Александра исполнились духа ратного, ведь были сердца их как сердца львов, и воскликнули: «О княже наш славный! Ныне пришло нам время положить головы свои за тебя»...

II. А сына своего Дмитрия послал в Западные страны, и все полки свои послал с ним, и близких своих домочадцев, сказав им: «Служите сыну моему, как самому мне, всей жизнью своей». И пошел князь Дмитрий в силе великой, и завоевал землю Немецкую, и взял город Юрьев, и возвратился в Новгород со множеством пленных и с большою добычею.

Ключ:

1. АНДРЕЙ - АНДРЕЙ Ярославович, МЛАДШИЙ БРАТ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИРСКИЙ (1248-1252), КНЯЗЬ СУЗДАЛЬСКИЙ (1256-1264). 1 балл
 2. 1242 ГОД – 1 балл
 3. 1262 ГОД – 1 балл
 4. «ЖИТИЕ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО» - 1 балл
 5. АЛЕКСАНДР – АЛЕКСАНДР ЯРОСЛАВОВИЧ НЕВСКИЙ, КНЯЗЬ НОВГОРОДСКИЙ. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИРСКИЙ (1252-1263). – 1 балл
ЯРОСЛАВ – ЯРОСЛАВ ВСЕВОЛОДВИЧ (1190/1191 - 1246) СЫН ВСЕВОЛОДА БОЛЬШОЕ ГНЕЗДО. КНЯЗЬ ПЕРЕЯСЛАВСКИЙ, ПЕРЕЯСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ, ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ КИЕВСКИЙ (1236-1238, 1243-1246), ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИРСКИЙ (1238-1246).- 1 балл
ЮРЬЕВ – ГОРОД, ОСНОВАННЫЙ ЯРОСЛАВОМ МУДРЫМ В 1030 Г., КО ВРЕМЕНИ ОПИСАННЫХ СОБЫТИЙ НАХОДИЛСЯ ПОД ВЛАСТЬЮ КРЕСТНОНОСЦЕВ И УПОМИНАЛСЯ КАК ГОРОД ГАНЗЕЙСКОГО СОЮЗА. СОВРЕМЕННОЕ НАЗВАНИЕ – ТАРТУ. – 1 балл
- Всего 7 баллов

Задание 2.

Перед вами портреты известных российских чиновников и описание отдельных фактов биографии одного из них. 1. Соотнесите представленное описание и портрет. Назовите этого деятеля и укажите государственный пост, им занимаемый. 2. Укажите не менее двух его преобразований.



1.



2.



3.

Умеренный либерал, реформатор, профессор-экономист, преподавал политическую экономию, статистику и финансы будущему Николаю II. Считал необходимым ликвидировать крестьянскую общину, активно проводить политику переселения для быстрого экономического развития, выступал за либеральную, гибкую политику в национальном вопросе.

КЛЮЧ:

1. 1 – БУНГЕ НИКОЛАЙ ХРИСТИАНОВИЧ. – 1 балл

ТОВАРИЩ МИНИСТРА ФИНАНСОВ (1880-1881); МИНИСТР ФИНАНСОВ (1882-1886); ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА МИНИСТРОВ (1887-1895). – 1 балл

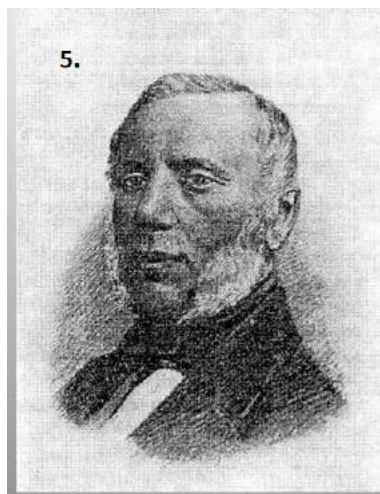
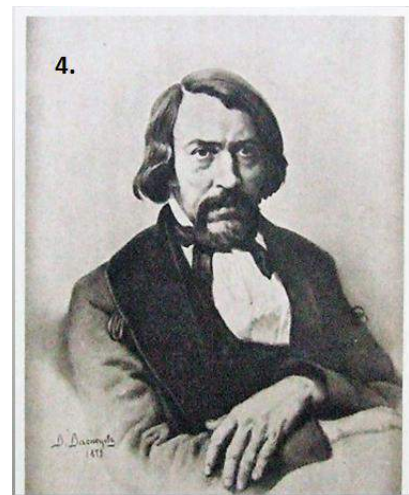
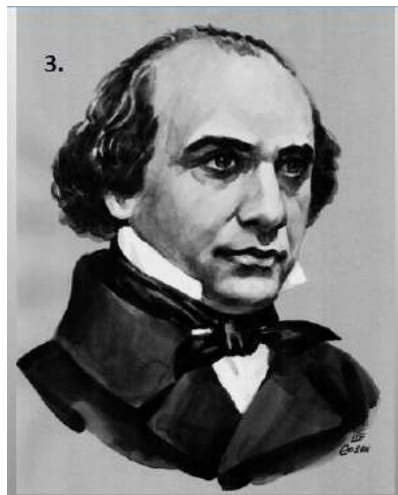
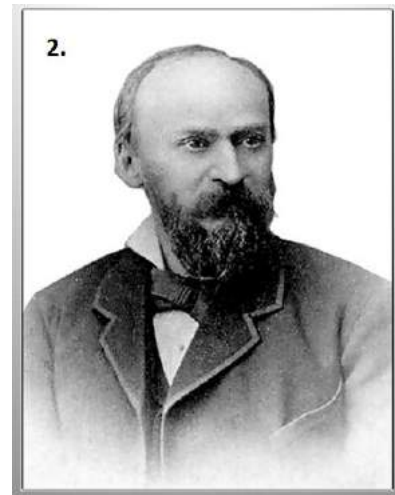
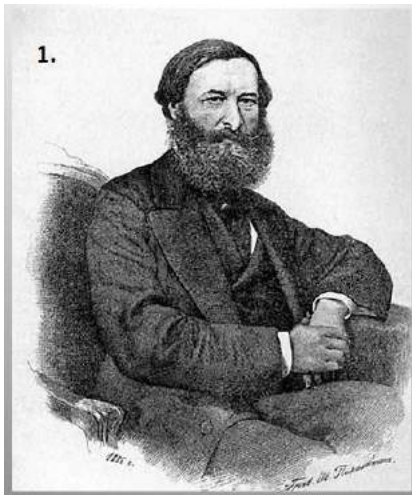
2. Может быть указано:

ОТМЕНА ПОДУШНОЙ ПОДАТИ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ (УКАЗ 1886, ВВЕДЕНИЕ С 1887); ВВЕДЕНИЕ СОЛЯНОГО АКЦИЗА; УЧРЕЖДЕНИЕ КРЕСТЬЯНСКОГО ПОЗЕМЕЛЬНОГО (1882) И ДВОРЯНСКОГО ЗЕМЕЛЬНОГО БАНКОВ (1885); РАЗРАБОТКА РАБОЧЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА; налоговая реформа 1885 г. и др. – 1 балл.

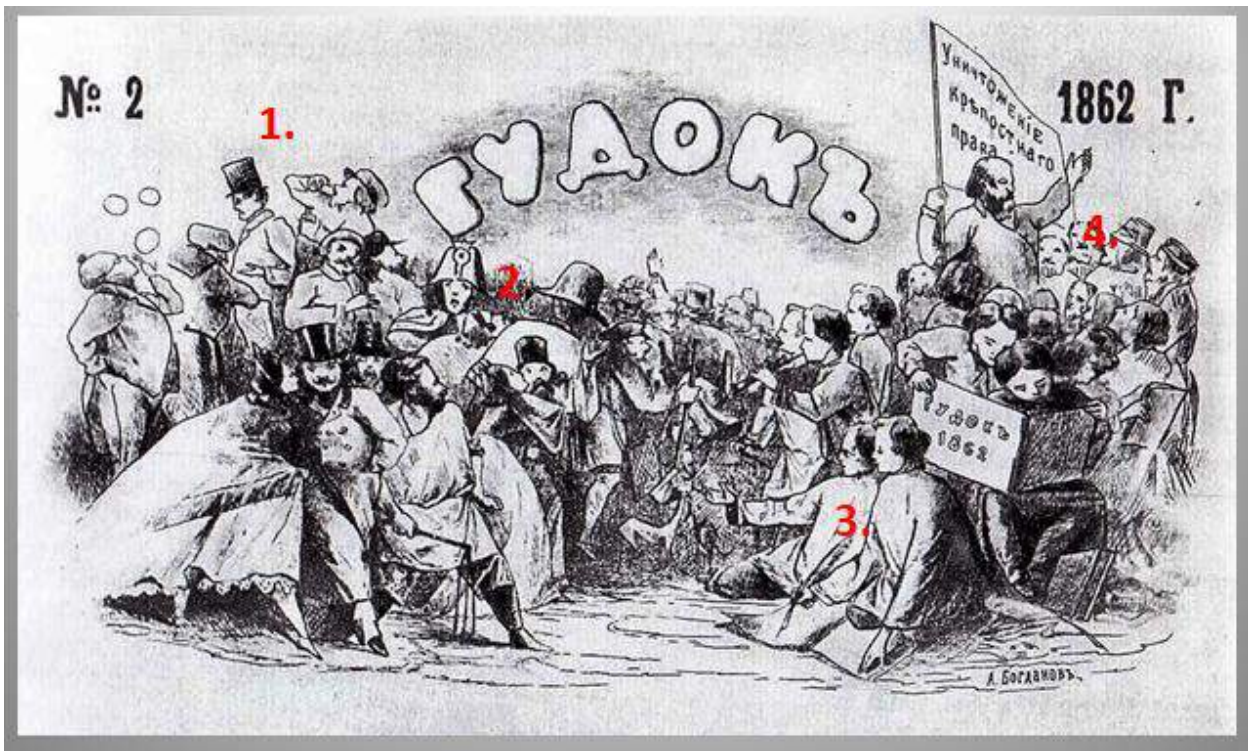
Всего – 3 балла

Задание 3.

Перед вами изобразительные материалы, отражающие суть крестьянской реформы 1861 г. Ответьте на вопросы, используя знания по истории и предложенные материалы.



1. Укажите номера портретов, на которых изображены авторы дворянских проектов, поступивших императору в ходе подготовки реформы. Укажите их имена.



2. На карикатуре журнала «Гудок» можно увидеть известного публициста, писателя, философа, чье имя тесно связано с обсуждением крестьянской реформы. Укажите его имя, а также цифру, которой обозначено его изображение.



3. В каких губерниях крестьянские наделы были увеличены в ходе реформы? Приведите 2 примера.
4. В каких губерниях правительство сразу перевело крестьян на обязательный выкуп и вернуло отрезки? Укажите причины таких действий правительства (не менее 2).
5. Известие об отмене крепостного права вызвало ряд крестьянских выступлений. На карте они отмечены цифрами. Два из них имели большой общественный резонанс. Укажите название этих наиболее известных крестьянских волнений.
6. В каком регионе Российской империи крестьянские наделы были максимально уменьшены? Дайте географически верное название этого региона. Почему именно в этом регионе крестьянские уделы были уменьшены?
7. Почему территории Польши и Прибалтики (остзейские) находились вне зоны проведения реформы?



8. Что хотел сказать автор карикатуры, предложенной в задании? Опишите кратко, в 3 – 5-ти предложениях, суть проблемы.

Ключ:

1. А.М. Унковский (2), Ю.Ф. Самарин (1), М.П. Позен (5) - 3 балла
2. Герцен Александр Иванович – 4; - 2 балла
3. Вологодская, Олонецкая, Вятская и др. – 2 балла
4. В девяти губерниях Литвы, Белоруссии и Правобережной Украины (Виленская, Ковенская, Гродненская, Минская, Могилевская, Киевская, Витебская, Подольская, Волынская). Правительство указом 1863 года перевело крестьян на обязательный выкуп, были возвращены отрезки, понижены повинности на 20 %.

Это было связано со стремлением правительства успокоить крестьянство и обеспечить их лояльность в условиях вспыхнувшего восстания в Польше.

Также в юго-западных губерниях наиболее быстро происходило обезземеливание крестьян до реформы, где в период отмены крепостного права не только не было произведено каких-либо отрезков земли, но, наоборот, правительство вынуждено было увеличить земельные наделы крестьян. В итоге количество земли у крестьян этих губерний стало сопоставимо с другими губерниями – 6 баллов

5. Кандеевка (4), Бездна (1). – 2 балла

6. Поволжье. Наиболее плодородная и от этого дорогая земля. – 2 балла

7. Крепостное право в Польше и Прибалтике было отменено в первой половине XIX века. – 3 балла

8. Эта карикатура указывает на один из печальных итогов отмены крепостного права – сокращение крестьянских наделов. В результате деления земель на помещичью и общинную, в ходе которого было стремление со стороны правительства сохранить помещичье землевладение, обеспечить, хотя бы на первых порах практически даровой рабочей силой, в большинстве великороссийских и новороссийских губерний от крестьянской наделной земли были отрезаны («отрезки») земли. Малоземелье привело к низкой товарности крестьянского хозяйства, его медленному втягиванию в рынок. Малые наделы не позволяли получать высокие урожаи, использовать более эффективные методы хозяйствования.

Можно привести и другие доводы, имеющие отношение к результатам реформы. – 5 баллов.

Всего – 25 баллов.

Задание 4.

Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какой из приведенных под плакатом отрывков имеет отношение к изображаемым событиям? Укажите его порядковый номер.

2. Укажите год, когда произошли описываемые события?

3. Какие еще события Гражданской войны произошли в этот год?



1. Империалисты помогли «черному барону» реорганизовать и заново оснастить армию, численность которой вскоре перевалила за 100 тысяч человек. Они щедро [172] снабжали Врангеля самолетами, танками, артиллерией, боеприпасами. В Крым насильно отправлялись русские военнопленные, оставшиеся после мировой войны в Германии и Австро-Венгрии. В портах Крыма находились корабли интервентов, в том числе американские миноносцы. Опытные разведчики империалистов помогали Врангелю развернуть шпионско-диверсионную сеть. Отпускались крупные средства на содержание армии. Так, английское правительство передало Врангелю 14,5 миллиона фунтов стерлингов из кредитов, предназначенных ранее для Деникина. При штабе Врангеля находились военные и дипломатические миссии Англии, Франции, Америки, Японии.

2. «Кончился 1919 год.

Трехмесячное отступление, крайняя усталость, поредение армий, развал тыла, картины хаотических эвакуации произвели ошеломляющее впечатление на общественность, отозвались болезненно на состоянии духа ее и армии и создали благоприятную почву для пессимистических настроений и панических слухов».

«...В Донской армии последние два месяца было неблагополучно. Не только рядовым казачеством, но и частью командного состава был потерян дух...».

3. Уже в первой половине января 1919 года положение на фронте 10-й армии стало очень тяжелым. Противник перешел в наступление и, отбросив наши части на севере

от Царицына, вышел к Волге, захватив Дубовку. С захватом Дубовки белые отрезали от общего фронта 10-й армии Камышинский боевой участок и завершили полуокружение Царицына. Одновременно противник активизировал свои действия и против центрального участка обороны 10-й армии.

Положение на фронте осложнялось с каждым часом. К этому времени командование 10-й армии сменилось. Ворошилов и Сталин были отозваны Центральным Комитетом партии на другую работу. Командующим армией назначили Егорова, членами Реввоенсовета — Сомова, Леграна и Ефремова...

Ключ:

- 1. Отрывок № 1. -1 балл**
 - 2. 1920. – 1 балл**
 - 3. Могут быть указаны: советско-польская война; Одесская наступательная операция Юго-Западного фронта РККА; Бакинская операция; Бухарская операция, разгром остатков войск Колчака и другие. – 2 балла**
- Всего – 4 балла**

Задание 5.

Перед вами три отрывка из текстов договоров (конвенций). Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

- 1. Укажите, о каком договоре (конвенции) идет речь?**
 - 2. Укажите дату договора (конвенции).**
 - 3. Какие суждения (названия, имена), присутствующие в тексте, не имеют отношение к реальному содержанию договора?**
-
1. Божию милостию великих государей, царей и великих князей Федора Алексеевича, Петра Алексеевича, всеа Великия и Малыя и Белья России самодержцев и многих государств ... их царского величества великие и полномочные послы ... будучи на посольских съездах близ Нерчинска великих азиатских стран повелителя, монарха самовластнейшего ... закона управителя, ... настоящего богдойского и китайского бугдыханова высочества с великими послы Самгута, ... постановили и сими договорными статьями утвердили: 1. Река, имянем Горбица, которая впадает, идучи вниз, в реку Шилку, с левые стороны, близ реки Черной, рубеж между обоими государствами постановить ...

 2. Правительство Российской Социалистической Федеративной Советской Республики и Правительство Великого Национального Собрания Турции, разделяя принципы братства наций и права народов на самоопределение, отмечая существующую между ними солидарность в борьбе против империализма, ...И всецело воодушевляемые желанием установить между ними постоянные сердечные взаимоотношения и неразрывную дружбу, основанную на взаимных интересах обеих сторон, решили заключить договор о дружбе и братстве ...Статья I. Северо-восточная граница Турции определяется: линией, начинаясь у деревни Сарп, расположенной на Черном море, проходит через гору Хедисмта, линией водораздела горы Шавшет-горы Канны-даг, ...Статья II. Турция соглашается уступить Азербайджану сюзеренитет над портом Батумом и территорией, лежащей к северу от границы ...

3. Его Величество Султан, с одной стороны, объявляет, что он имеет твердое намерение на будущее время соблюдать начало, непреложно установленное как древнее правило его империи, и в силу коего всегда было воспрещено военным судам иностранных держав входить в проливы Дарданелл и Босфора, и пока Порты находится в мире, Его Султанское Величество не допустит ни одного военного иностранного судна в сказанные проливы. И Их Величества Император Всероссийский, Император Австрийский, Король Венгерский и Богемский, Король Французов, Королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии и Король Германский, с другой стороны, обещают уважать сие решение Султана и сообразоваться с вышеизложенным началом».

Ключ:

1. Нерчинский договор; 1689 год; Федор Алексеевич (правильно – Петр Алексеевич) - 3 балла
2. Московский советско-турецкий договор; 1921 год; уступить Азербайджану (правильно - Грузии) – 3 балла
3. Лондонская конвенция; 1841 год; Король Германии (правильно – король Пруссии) – 3 балла

Всего: 9 баллов

Задание 6. Перед вами два изображения. Внимательно их рассмотрите. Ответьте на следующие вопросы.

1. Какая существует взаимосвязь между ними?
2. В каком году была создана республика, герб которой изображен под номером 1?
3. Назовите столицу этой республики.
4. Укажите обстоятельства, в результате которых республика, вновь став автономной, была включена в состав РСФСР (2-3 предложения).



республики, менявшей на протяжении нескольких границы. На первом изображении – герб Карело-листоческой республики (1940-1956). На втором льской Автономной Советской Социалистической СР (1936-1940; 1956-1991). - 2 балла
ия Социалистическая республика была образована в нения к Карельской Автономной Советской лике территорий, полученных СССР в результате 1939-1940 гг. – 1 балл

4. Могут быть приведены следующие доводы: - 2 балла
 - налаживание добрососедских отношений
 - нейтралитет Финляндии
 - стремление со стороны советского руководства доказать, что у СССР отсутствуют агрессивные планы по отношению к Финляндии
 - прекратить обсуждение и любую попытку поднять «карельский вопрос».

Всего – 6 баллов

Задание 7.

Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверное.

1. **Обер-гофмейстер** – чин II класса с 1760 года, заведовал штатом и финансами двора, управлял дворцовым хозяйством.
2. **Мечник** – чин княжеского двора, главной обязанностью считалась судебная.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

Ключ:

Неверным является суждение под номером 3. Орден Суворова имел три степени и был учрежден в 1942 году. – 2 балла. Всего – 2 балла

Задание 8. Внимательно прочитайте предложенный отрывок и выполните задания:

Опираясь на текст, ответьте на вопросы и напишите эссе.

1. Назовите имя археолога Московского университета, стоявшего у истоков этого открытия.
2. Назовите дату совершенного им открытия.
3. Какое количество берестяных грамот открыто на сегодняшний день?
4. Напишите эссе на тему «Ремесло историка: вспомогательные исторические дисциплины».

Из книги В.Л. Янина «Я послал тебе бересту» (М.: Изд-во МГУ, 1975)

«Новгород, Дмитриевская улица, раскопки...» — это не только почтовый адрес, по которому сотрудникам экспедиции шли письма от их родных и знакомых. Это также адрес, по которому экспедиция получила первое берестяное письмо из глубины столетий, а вслед за ним еще четыре сотни берестяных писем...

Один за другим расчищались уличные настилы, вычерчивались планы первых открывавшихся в раскопе срубов. Студенты учились вести записи в полевых дневниках и упаковывать находки. Находок попадалось немного, а интересных и совсем мало. Однажды только были найдены подряд две свинцовые печати XV века — посадничья и архиепископская. Начальники двух участков, на которые был поделен раскоп, без особого воодушевления спорили, кому из них срывать земляную бровку... Снимать бровку в знойный день — не самое интересное занятие: пыль летит по всему раскопу, и почему-то в этих бровках никогда не бывает порядочных находок.

И надо же тому случиться, что первая грамота на бересте была обнаружена как раз под злополучной бровкой! Нашла ее ровно через две недели после начала раскопок ... молодая работница Нина Федоровна Акулова. Запомните это имя. Оно навсегда вошло в историю науки. Грамота была найдена прямо на мостовой XIV века, в щели между двумя плахами настила. Впервые увиденная археологами, она оказалась плотным и грязным свитком бересты, на поверхности которого сквозь грязь просвечивали четкие буквы.

Ключ:

1. **А.В. Арциховский** – 4 балла
2. **26 июля 1951 года** – 3 балла
3. **Более 1100** – 2 балла

3. **Критерии оценки эссе**

1. Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.
2. Самостоятельность проведенного исследования. Основная часть **в обязательном порядке** должна содержать **анализ приведенного текста источника и сопоставление** информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д.
3. Связность и логичность построения.
4. Грамотное использование исторических фактов и терминов.

Работы, в которых отсутствует анализ текста источника, могут получить не более 20 % от максимального балла, выставляемого за задание. – 35 баллов.

ВСЕГО: 44 балла.