

Олимпиада Ломоносов по истории. Заключительный этап. 8-9 классы.

Вариант 1

РАЗДЕЛ «А»

Задание 1.

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?

2. В каком году произошло приведенное событие?

3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

«Пришли Святополк, и ..., и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: “Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, ... – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Теробовль”».

1. _____

_____ 2. _____

_____ 3. _____

ОТВЕТ:

Задание 1. 6 баллов (1+2+3)

1. Владимир; 2. 1097 г.; 3. «Повесть временных лет».

Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

а) Казань

1. Когда этот город вошел в состав российского государства?
2. Какими событиями это сопровождалось?

б) Бахчисарай

1. Когда этот город вошел в состав Российской империи?
2. В результате каких событий?

в) Выборг

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. В результате каких событий?

A.1. _____
_____ A.2. _____

B.1. _____

B.2. _____
_____ V.1. _____
_____ V.2. _____

ОТВЕТ:

Задание 2. 12 баллов (по 2 балла за точный ответ, по 1 баллу за правильный неточный).

A.1. 1552 г.; A.2. Поход Ивана Грозного;

B.1. 1783 г.; B.2. Присоединение Крыма решением Екатерины II ликвидировать Крымское ханство;

V.1. 1940 г.; V.2. Советско-финская война 1939 – 1940 гг.

Задание 3.

1. Определите, о каком памятнике идет речь в отрывке.
2. В каком веке и кем он был создан?
3. В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен?
4. Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен.
5. Выделите не менее 5-и событий его правления.

Перечисление главных достопримечательностей столицы было бы неполным без одного важного памятника – скульптурной композиции, уже почти два столетия возвышающейся вблизи Кремля. И уже невозможно представить себе сердце Москвы без героических её защитников, словно самой историей поставленных тут на века охранять мир и спокойствие граждан. Скульптура воплощает собою те идеалы высокой гражданственности, патриотизма, личной сознательности и сыновнего долга перед родиной, которые подвигли её прототипов совершить свой подвиг. Герои её – представители народного ополчения. Первый стоит во весь рост, энергично откинув руку, указывая в этом призывном жесте на Москву, которую нужно отстоять от польских захватчиков. Он вручает своему собрату по оружию меч, чтобы тот как полководец возглавил войска народного ополчения. Основание монумента украшено барельефами.

1. _____ 2. _____
_____ 3. _____
_____ 4. _____
_____ 5. _____

ОТВЕТ:

Задание 3. 12 баллов

1. Минину и Пожарскому (1 балл);
2. XIX, Иван Мартос (1+2 балла);
3. окончание Смутного времени и изгнание польских интервентов из России (2 балла);
4. Александр I (1 балл);
5. Комплекс либеральных реформ 1803 – 1810 гг. (можно перечислить по отдельности), война с Наполеоном в составе коалиций 1805 – 1807 гг (Тильзитский мир), русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. (Бухарестский мир); русско-иранская война 1804 – 1813 гг (Гюлистанский мир); Отечественная война 1812 г.; заграничные походы 1813 – 1814 гг; Венский конгресс 1814 – 1815 гг. (образование «Священного Союза»); образование военных поселений, подавление восстаний в них (аракчеевщина), восстание Семеновского полка в 1820 г. (5 баллов)

Задание 4. Прочитайте отрывки и ответьте на вопросы к ним.

- 1. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях? 2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали? 3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.**

А. «После же победы /ОН/ предлагал, чтобы в течение десяти лет Россией управляло Временное революционное правительство, революционная диктатура, напоминающая якобинскую и обладающая властью не меньшей, чем вчерашняя, императорская. Это правительство, по мысли одного из главных лидеров и теоретиков декабризма, осуществит сверху главные преобразования — (подробности излагались в /его/ «Русской

правде”); лишь после многолетней чистки и вспашки можно будет... ввести демократию, конституцию, выборы, народное представительство...»

Б. «Еще при назначении на пост министра внутренних дел на аудиенции у Александра III он прямо спросил императора: «Угодно ли будет Государю иметь министром человека, который убежден, что реформы прошлого царствования были ошибкой?» Получив утвердительный ответ, /ОН/ разгромил радикальную и либеральную оппозицию и приступил к контрреформам; ... был принят новый университетский устав, ограничивавший академическую автономию».

В. «Новоявленный "спаситель" России сделал только одно: погубил армию и довел ее до полного развала. (...). Могут возразить, что /ОН/ недолго занимал пост военного министра и передал главенство над русской армией помощнику присяжного поверенного Керенскому, что при /НЕМ/ русские войска еще исполняли свои обязательства перед союзниками... По словам французского посла М. Палеолога, «отставка /ЕГО/ знаменует ни больше ни меньше как банкротство Временного правительства и русского либерализма».

А.1. _____ **А.2.** _____
_____ **А.3.** _____

_____ **Б.1.** _____
_____ **Б.2.** _____
_____ **Б.3.** _____

_____ **В.1.** _____
_____ **В.2.** _____
_____ **В.3.** _____

ОТВЕТ:

Задание 4. 12 баллов

А.1. Пестель П.И. (1 балл); А.2. революционный радикализм (1 балл); А.3. Свержение самодержавия, отмена крепостного права, Россия – республика, наделение крестьян землей (2 балла).

Б.1. граф Дмитрий Толстой (1 балл); Б.2. консерватизм (охранительство) (1 балл); Б.3. незыблемость самодержавия, борьба с революционерами, контрреформы (ревизия политики Александра II) (2 балла).

В.1. А.И. Гучков (1 балл); В.2. умеренный реформизм (либерализм) (1 балл);

В.3. ликвидация самодержавия (конституционная монархия); «война до победного конца»; борьба с революционным радикализмом (2 балла).

Задание 5. Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

4. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
2. В результате какой войны он был заключен?
3. Укажите ее хронологические рамки.

А. Заключён 15 января в деревне Киверова Гора, близ Запольского Яма (южнее Пскова), сроком на 10 лет. Посредником в переговорах выступил А. Поссевин, представитель папы Григория XIII. По условиям мирного договора Россия отказывалась от своих приобретений в Ливонии и Речи Посполитой, а последняя обязывалась вернуть захваченные русские города: Великие Луки, Холм и другие города, за исключением Велижа.

Б. Город Азов с уездом его и с рубежами, показанными в инструментах, учиненных в 1700 г... вечно Российской империи принадлежать имеет. Обе Кабарды, то есть Большая и Малая, по соседству с татарами большую связь имеют с ханами крымскими, для чего принадлежность их императорскому российскому двору должна предоставлена быть на волю хана крымского, с советом его и с старшинами татарскими. Обе империи согласились вовсе уничтожить и предать вечному забвению все прежде бывшие между ими трактаты и конвенции, включительно Белградские, с последующими за ним конвенциями, и никогда никакой претензии на оных не основывать. В части Грузии и Мингрелии находящиеся крепости Богдачик, Кутатис и Шегербань, российским оружием завоеванные, будут Россией признаны принадлежащими тем, кому они издревле принадлежали, так что ежели подлинно оные города издревле или с давнего времени были под владением Блистательной Порты, то будут признаны ей принадлежащими;

В. Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного союза. Территория Украины незамедлительно очищается от русских войск и русской Красной гвардии... Финляндия и Аландские острова также будут немедленно очищены от русских войск и русской Красной гвардии, а финские порты – от русского флота и русских военно-морских сил.

А.1. _____

_____ **А.2.** _____

_____ **А.3.** _____

_____ **Б.1.** _____

_____ **Б.2.** _____

_____ **Б.3.** _____

_____ **В.1.** _____

В.2. _____

_____ **В.3.** _____

ОТВЕТ:

Задание 5. 18 баллов (по 2 балла за точный ответ)

А.1. Ям-Запольский мир; А.2. завершил Ливонскую войну; А.3. 1558—1583 гг;

- Б.1. Кючук-Кайнаджирский мирный договор; Б.2. 1-я русско-турецкая война;
Б.3. 1768 – 1774 г.;
В.1. Брестский мир; В.2. завершил участие России в Первой мировой войне.
В.3. 1914 – 1918 гг.

Задание 6.

Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какой из приведенных под картинкой отрывков имеет отношение к изображаемым событиям? Укажите его порядковый номер.
2. Какое событие Великой российской революции отображено?
3. В каком примерно месяце 1917 года происходили эти события?



1. «26 октября в 8-45 утра из Петрограда была получена радиотелеграмма от Военно-революционного комитета, сообщившая о свержении Временного правительства и о переходе власти к ВРК. 26.10 была созвана конференция представителей всех воинских частей московского гарнизона, которая 116 голосами против 18 выразила доверие ВРК и, в противовес эсеро-меньшевистско-кадетскому Совету солдатских депутатов, выбрала гарнизонную «десятку» из большевиков и революционных солдат, стоящих за захват власти большевиками».
2. «Движение вспыхнуло стихийно, без подготовки, и исключительно на почве продовольственного кризиса. Так как воинские части не препятствовали толпе, а в

отдельных случаях даже принимали меры к парализованию начинаний чинов полиции, то массы получили уверенность в своей безнаказанности, и ныне, после двух дней беспрепятственного хождения по улицам, когда революционные круги выдвинули лозунги «долой войну» и «долой правительство», — народ уверился в мысли, что началась революция, что успех за массами, что власть бессильна подавить движение в силу того, что воинские части не сегодня-завтра выступят открыто на стороне революционных сил, что начавшееся движение уже не стихнет, а будет без перерыва расти до конечной победы и государственного переворота».

3. «То, что произошло, является ничем иным, как заговором для низвержения правительства и захвата власти большевиками, которые знают, что другими путями эта власть им никогда не достанется... Большевиков надо обезоружить. Нельзя оставить в их руках пулеметы и оружие».

Из выступления Ираклия Церетели на объединенном заседании президиума Съезда советов и исполкома Петросовета 11 (24) июня.

1. _____

_____ 2. _____

_____ 3. _____

ОТВЕТ:

Задание 6. 7 баллов (3+3+1)

1. 2;
2. Свержение самодержавия (монархии);
3. В феврале – марте 1917 г

Задание 7. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. В 1549 году был образован _____ приказ – центральное правительственное учреждение в России, ведавшее сношениями с иностранными государствами, выкупом и обменом пленными, управлявшее рядом территорий на юго-востоке страны, некоторыми категориями служилых людей и так далее. Возглавил _____ приказ И. М. Висковатый.
2. В ходе первой русской революции император Николай II учредил _____ как «особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и

обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

3. С 1917 по 1932 гг. и в период проведения экономической реформы в 1957—1965 годы в РСФСР, а затем и в СССР действовали государственные органы территориального управления народным хозяйством — _____ . В 1957 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное _____ подчинение _____ местным _____ .

Задание 7. 3 балла (1+1+1)

1. Посольский;
2. Государственная дума;
3. Советы народного хозяйства (совнархозы).

РАЗДЕЛ «В»

Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (не более 1 страницы) на тему «Роль Первой мировой войны в Февральской революции».

«Война, вероятно, отодвинула взрыв буржуазно-демократической революции, но приблизила революцию социалистическую. Сам В.И. Ленин, оценивая ее ускоряющее влияние, писал, что она за три года подтащила нас вперед лет на тридцать...» (П.В. Волобуев)

ОТВЕТ:

Часть II. 30 баллов

Транспортный, сырьевой, продовольственный кризисы, «снарядный голод» и пр. продемонстрировали неспособность власти и спровоцировали социальный и политический кризисы. Усиливается думская оппозиция (праволиберальный «прогрессивный блок» – авг. 1915 г.), которая требует создания кабинета, пользующегося «доверием страны». Весной 1916 г. возникает заговор с целью вынудить Николая II отречься от престола, заменив его подконтрольным Думе Алексеем. Нарастает критика царя и «темных сил», обвинения в измене окружения царя. Радикализация требований Блока – создание «Ответственного правительства» — правительства, подотчётного парламенту. Думская речь П.Н. Милюкова («Глупость или измена»), убийство Распутина, рост забастовочного движения, крестьянские восстания, «министерская чехарда». Война обострила все существовавшие противоречия и принесла новые. Остро встал вопрос о способности царской власти решить эти противоречия. В феврале думская либеральная оппозиция в союзе с революционными партиями добилась отречения царя, мотивируя это его личной ответственностью за поражения на фронте и критическое положение в тылу.

Вариант 2

РАЗДЕЛ «А».

Задание 1. Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?
2. В каком году произошло приведенное событие?
3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

«И повелел ... своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к ...: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь». И остановил ... воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: «Это не ..., но святой Дмитрий, посланный на нас Богом». И приказал ... дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей».

1. _____
2. _____
3. _____

ОТВЕТ:

Задание 1. 6 баллов (1+2+3)

1. Олег; 2. 907 г.; 3. «Повесть временных лет».

Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

а) Астрахань

1. Когда этот город вошел в состав российского государства?
2. Какими событиями это сопровождалось?

б) Рига

1. Когда этот город стал частью Российской империи?
2. В результате каких событий?

в) Таллин

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. В результате каких событий?

- А.1. _____
- А.2. _____
- Б.1. _____
- Б.2. _____
- В.1. _____
- В.2. _____

ОТВЕТ:

Задание 2. 12 баллов (по 2 балла за точный ответ, по 1 баллу за правильный неточный).

- А.1. 1556 г.; А.2. Поход московского стрелецкого войска, сдалась без боя;
Б.1. 1721 г.; Б.2. Ништадтский мир в Северной войне;
В.1. 1940 г.; В.2. В результате вхождения Эстонии в состав СССР.

Задание 3.

1. Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в отрывке. 2. В каком веке он был создан? 3. В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен? 4. Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен. 5. Выделите не менее 5-и событий его правления.

Сегодня мы видим копию этого памятника, восстановленную в 1960-х годах на Кутузовском проспекте, ныне – площади Победы, рядом с музеем – панорамой «Бородинская битва». Идея создания этих ворот возникла веком раньше и принадлежала императору, подавившему восстание декабристов. Первоначально это сооружение находилось на площади Тверская застава и символизировало собой крупнейшую победу русского народа. Ворота были разобраны в 1936 году в связи с генеральным планом реконструкции Москвы.

1. _____ 2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ОТВЕТ:

Задание 3. 12 баллов

1. Триумфальные ворота (триумфальная арка) в Москве (1 балл);
2. XIX, О.И. Бове (1+2 балла);
3. В честь победы русского народа в Отечественной войне 1812 года. (2 балла);
4. Николай I (1 балл);
5. Свод законов Российской империи, русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. (Адрианопольский мир); русско-иранская война 1826 – 1828 гг. (Туркманчайский мир); Ункяр-искелесийский договор с Турцией 1833 г.; начало Крымской войны; выход России из «Священного Союза»; финансовая реформа Канкрин, реформа Киселева, утверждение «теории официальной народности» в качестве государственной идеологии, реформирование Табели о рангах, Указ об обязанных крестьянах, Указ о майоратах... (5 баллов)

Задание 4. Прочитайте предложенные отрывки. Ответьте на следующие вопросы к ним.

1. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях? 2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали? 3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.

А. «Гвоздем "Полярной Звезды" были всегда статьи и заметки самого /.../. (он начал здесь печатание "Былого и Дум"), очень много места отводилось запретной литературе минувшего царствования (произведениям Пушкина, Лермонтова, Рыльева, письмам Белинского...), материалам о декабристах и других нецензурных в то время эпизодах русской истории».

Б. «Он не растерялся под ударом, нанесенным его собственной семье... Несколько удачных арестов главарей преступных покушений и дезорганизованность революционных покушений произвели оздоровляющее впечатление на общественное настроение, ... за исключением Прибалтийского края, где правительство приняло, по 87-ой статье, ряд решительных мер... Среди них, введение военно-полевых судов, встретившее потом во второй Думе резкое нападение на правительство...»

В. «Проявил себя как литератор, богослов, философ, историк, чрезвычайно разнообразное творческое наследие которого составили 8 томов. В конце 1830-х гг. он написал свою программную статью "О старом и новом", ставшей отправной датой формирования одного из направлений либеральной идеологии России».

A.1. _____ A.2. _____
_____ A.3. _____

_____ B.1. _____
_____ B.2. _____
_____ B.3. _____

_____ V.1. _____
_____ V.2. _____
_____ V.3. _____

ОТВЕТ:

Задание 4. 12 баллов.

A.1. А.И. Герцен. (1 балл); A.2. революционный демократизм (1 балл); A.3. Свержение самодержавия, ликвидация помещичьего землевладения, «русский социализм», крестьянская революция (2 балла).

Б.1. П.А. Столыпин (1 балл); Б.2. консерватизм (охранительство) (1 балл); Б.3. защита самодержавия и помещичьего строя, борьба с революционерами, аграрное реформирование путем ликвидации общины (2 балла).

В.1. А.С. Хомяков (1 балл); В.2. либерал-славянофил (1 балл); В.3. защитник православия, общинных устоев, противник западного декадентства, капитализма, социализма (2 балла).

Задание 5.

Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
2. В результате какой войны он был заключен?
3. Укажите ее хронологические рамки.

А. Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а Олега с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Волосом, богом скота, и утвердили мир.

Б. . Е.в. император и падишах всероссийский,... возвращает Блистательной Порте княжество Молдавию в тех границах, какие оно имело до начатия войны, ... так же возвращает княжество Валахию и Краповский Банат без всякого изъятия, Булгарию и землю Добрудже от Дуная до моря... оным княжествам предоставляется свобода богослужения, совершенная безопасность, народное независимое управление и право беспрепятственной торговли... Блистательная Порта, объявляя, что она совершенно согласна на постановление договора, заключенного в Лондоне 24 июня/6 июля 1827 г. между Россией, Великобританией и Францией.

В. Россия и Япония взаимно обязуются: 1) эвакуировать совершенно и одновременно Маньчжурию, за исключением территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова, согласно постановлениям дополнительной I статьи, приложенной к сему договору, и ... 2) возвратить в исключительное управление Китая вполне и во всем объеме все части Маньчжурии, которые ныне заняты русскими или японскими войсками или которые находятся под их надзором, за исключением вышеупомянутой территории...

A.1. _____

_____ A.2. _____

_____ A.3. _____

_____ B.1. _____

_____ B.2. _____

_____ B.3. _____

_____ V.1. _____

_____ V.2. _____

_____ V.3. _____

ОТВЕТ:

Задание 5. 18 баллов (по 2 балла за точный ответ)

A.1. Договор Руси с греками; A.2. Поход Олега на Царьград; A.3. 907 г;

Б.1. Адрианопольский мирный договор; Б.2. русско-турецкая война; Б.3. 1828 – 1829 г.;

В.1. Портсмутский мирный договор; В.2. завершил русско-японскую войну.

В.3. 1904 – 1905 гг.

Задание 6.

Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какой из приведенных под картинкой отрывков имеет отношение к изображаемым событиям? Укажите его порядковый номер.
2. Какой из этапов Великой российской революции отображен?
3. В каком примерно месяце 1917 года происходили эти события?



1. «26 октября в 8-45 утра из Петрограда была получена радиотелеграмма от Военно-революционного комитета, сообщившая о свержении Временного правительства и о переходе власти к ВРК. 26.10 была созвана конференция представителей всех воинских частей московского гарнизона, которая 116 голосами против 18 выразила доверие ВРК и, в противовес эсеро-меньшевистско-кадетскому Совету солдатских депутатов, выбрала гарнизонную «десятку» из большевиков и революционных солдат, стоящих за захват власти большевиками».

2. «Движение вспыхнуло стихийно, без подготовки, и исключительно на почве продовольственного кризиса. Так как воинские части не препятствовали толпе, а в отдельных случаях даже принимали меры к парализованию начинаний чинов полиции, то массы получили уверенность в своей безнаказанности, и ныне, после двух дней беспрепятственного хождения по улицам, когда революционные круги выдвинули лозунги «долой войну» и «долой правительство», — народ уверился в мысли, что началась революция, что успех за массами, что власть бессильна подавить движение в силу того, что воинские части не сегодня-завтра выступят открыто на стороне революционных сил, что начавшееся движение уже не стихнет, а будет без перерыва расти до конечной победы и государственного переворота».

3. «То, что произошло, является ничем иным, как заговором для низвержения правительства и захвата власти большевиками, которые знают, что другими путями эта власть им никогда не достанется... Большевиков надо обезоружить. Нельзя оставить в их руках пулеметы и оружие».

Из выступления Ираклия Церетели на объединенном заседании президиума Съезда советов и исполкома Петросовета 11 (24) июня.

1. _____
2. _____

ОТВЕТ:

Задание 6. 7 баллов (3+3+1)

1. 3;
2. Кризис двоевластия (Временного правительства);
3. Июнь – июль 1917 г.

Задание 7. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. История _____ начинается во время правления Ивана IV Грозного. Первый состоялся в 1549 г. для решения вопросов о новом царском Судебнике и о реформах «Избранной рады». В конце XVI – начале XVII вв. _____ выполняли функцию избрания на царство. В XVII в. _____ созываются для решения вопросов внутренней и внешней политики. В конце XVII в. состоялся последний _____ в российской истории.

2. В начале XIX века император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802 – 1803 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали _____.

3. _____ – это избираемые населением на определённый срок коллегиальные представительные органы публичной власти в Российской империи (в 1905—1907 годах), в СССР, в Российской Федерации (до октября 1993 года) и в других советских республиках. Возникли как органы руководства стачками. В СССР _____ составляли единую систему представительных органов власти.

ОТВЕТ:

Задание 7. 3 балла (1+1+1)

1. Земский собор;
2. Министерства;
3. Советы

РАЗДЕЛ «В»

Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (не более 1 страницы) на тему «Объективное и субъективное в Февральской революции».

«Февральское восстание именуется стихийным... в феврале никто заранее не намечал путей переворота... Накопившееся в течение годов возмущение прорвалось наружу, в значительной мере неожиданно для самой массы». (Л.Д. Троцкий)

ОТВЕТ:

Часть II. 30 баллов

Транспортный, сырьевой, продовольственный кризисы, «снарядный голод» и пр. продемонстрировали неспособность власти и спровоцировали социальный и политический кризисы. Радикализация требований «Прогрессивного блока» – создание «Ответственного правительства» — правительства, подотчётного парламенту. Думская речь П.Н. Милюкова («Глупость или измена»), убийство Распутина, рост забастовочного движения, крестьянские восстания, «министерская чехарда». Недальновидное поведение Николая II в отношениях с оппозицией и народом, Отъезд его в Ставку, изоляция царя, предательство министров и генералов, нерешительность в отстаивании

власти. Потеря контроля думской оппозиции над событиями в Петрограде. Отречение Николая 2 марта и Михаила 3 марта от престола. Образование Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.